«Математика	НОН-СТОП»	•

Математические лекции

Математические лекции

Мы прочли ряд лекций для привлечения детей к математике и в качестве помощи при решении олимпиад.

Можем провести лекцию, тренировку или игру у вас в школе.

Теория игр

- Изолированная тема, не требующая предварительных знаний,
- Несомненно полезна на множестве олимпиад.
- Наглядна, множество задач, можно вызывать детей к доске.

Теория игр

- Главный результат: теорема о выигрышных и проигрышных позициях,
- Развитие: некооперативные игры, hawk—dove game, равновесие Нэша.

Циклы остатков

- Задача: найти последнюю цифру числа 2¹²⁴,
- Дети сами замечают зацикливание и умеют решать такую задачу, но хочется рассказать им теорию и научить считать длину цикла.

Циклы остатков

Главный результат: пусть x не делится на n, HOД(x,n)=d.

Пусть D — делитель n, состоящий из простых $p \mid d$ в наибольших возможных степенях.

Пусть k — такое число, что x^k делится на любое простое $p \mid d$ в степени не меньшей, нежели D. Тогда

$$\mathbf{x}^{k} \equiv \mathbf{x}^{k+\varphi\left(\frac{n}{D}\right)} \bmod n.$$

Циклы остатков

- Пример: $x = 2 \cdot 3^2 \cdot 5 = 90$, $n = 2^4 \cdot 3^6 \cdot 7 = 81648$,
- k = 4, $\frac{n}{D} = 7$, $90^4 \equiv 90^{10} \mod 81648$.
- Развитие: доказать теорему. Похоже на доказательство существования перв. корня $\mod 2p^{\alpha}$.

Функция Эйлера

- Красивый кусок из теории чисел, подводка к циклам остатков,
- Начинается с подсчёта на конкретных примерах,
- $\varphi(p)$, $\varphi(p^k)$.

Функция Эйлера

• Главный результат: если m и n взаимно просты, то

$$\varphi(\mathbf{m} \cdot \mathbf{n}) = \varphi(\mathbf{m}) \cdot \varphi(\mathbf{n}).$$

• Развитие: другие функции с таким свойством, научиться считать их свёртки.

Теория графов

• Несомненно полезна на множестве олимпиад,

• Наглядна, красивые картинки.

Теория графов

• Главный результат: формула Эйлера,

лемма Холла, теорема Куратовского

- количество рёбер в дереве

- Развитие: доказательство формулы Эйлера,

Разбор задач олимпиады

очень сильно зависит от подборки задач.

интерес в процессе

- Наиболее очевидно, зачем проводить,

- Впечатление, мотивация решать,

Спасибо за внимание!

• Разборы задач, математические игры

- Темы лекций для школьников

- Основные результаты, возможные развития