

# Теория делимости

Е. И. Тодоров, Санкт-Петербургский Турнир  
юных математиков

## Чётность. Свойства

- Сложение:  $\text{чёт.} + \text{чёт.} = \text{чёт.}$ ,  $\text{неч.} + \text{неч.} = \text{чёт.}$ ,  
 $\text{чёт.} + \text{неч.} = \text{неч.}$ .
- Умножение:  $\text{чёт.} \cdot \text{чёт.} = \text{чёт.}$ ,  $\text{чёт.} \cdot \text{неч.} = \text{неч.}$ ,  
 $\text{неч.} \cdot \text{неч.} = \text{чёт.}$ .
- $\underbrace{\text{неч.} + \text{неч.} + \text{неч.} + \dots + \text{неч.} + \text{неч.}}_{\text{чёт.}} = \text{чёт.}$
- $\underbrace{\text{неч.} + \text{неч.} + \text{неч.} + \dots + \text{неч.} + \text{неч.}}_{\text{неч.}} = \text{неч.}$

# Доказательство

$$\begin{aligned} & \underbrace{\text{неч.} + \text{неч.} + \text{неч.} + \dots + \text{неч.} + \text{неч.}}_{\text{чёт.}} = \\ & = (\text{неч.} + \text{неч.}) + (\text{неч.} + \dots + (\text{неч.} + \text{неч.})) = \\ & = \text{чёт.} + \text{чёт.} + \dots + \text{чёт.} = \text{чёт.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \underbrace{\text{неч.} + \text{неч.} + \text{неч.} + \dots + \text{неч.} + \text{неч.}}_{\text{неч.}} = \\ & = (\text{неч.} + \text{неч.}) + (\text{неч.} + \dots + \text{неч.}) + \text{неч.} = \\ & = \text{чёт.} + \text{чёт.} + \dots + \text{чёт.} + \text{неч.} = \text{неч.} \end{aligned}$$

## Чётность. Задача 1

Сумма пяти натуральных чисел равняется 200. Может ли их произведение оканчиваться на 1999?

## Решение

- Если число оканчивается на 1999, то оно нечётное.
- Произведение чисел нечётно только тогда, когда каждое число нечётно.
- Сумма пяти нечётных чисел нечётна, а 200 — чётное число. Беда.

## Чётность. Задача 2

Произведение трёх натуральных чисел оканчивается на 20. Может ли их сумма быть равна 19?

## Решение

Подойдут числа 2, 5 и 12:  $2 + 5 + 12 = 19$  и  $2 \cdot 5 \cdot 12 = 120$ .

## Чётность. Задача 3

Нескольким друзьям родители дают по конфете каждый раз, когда они получают или дарят подарок. Друзья целый месяц дарили подарки только друг другу. После этого они ссыпали все конфеты в один мешок, и так оказалась 221 конфета. Докажите, что кто-то из друзей ссыпал не все свои конфеты.



## Решение

- Каждый раз при дарении по конфете получает и дарующий, и принимающий.
- Значит, общее количество конфет у детей в два раза больше числа дарений.
- Значит, общее количество должно быть чётным, а 221 нечётное. Беда.

# Делимость

Целое число  $a$  делится на целое число  $b$  тогда и только тогда, когда существует целое число  $k$  такое, что  $a = k \cdot b$ . Договоримся в этом случае писать  $a : b$ .

## Делимость. Свойства

- Для любого целого  $a$  верно  $a : 1$ .
- Для любого целого  $b$  верно  $0 : b$ .
- Для любых целых  $a$ ,  $b$  и  $c$  если  $a : b$  и  $b : c$ , то  $a : c$ .

# Доказательство

- $b \div c$ , значит, существует целое число  $n$  такое, что  $b = n \cdot c$ ;
- $a \div b$ , значит, существует целое число  $m$  такое, что  $a = m \cdot b$ ;
- тогда  $a = m \cdot (n \cdot c) = (m \cdot n) \cdot c$ ;
- но  $l = m \cdot n$  — целое число;
- тогда  $a = l \cdot c$ , то есть  $a \div c$ . Победа.

## Делимость. Ещё свойства

- Если  $a : b$ , то для любого целого  $k$  верно  $ka : b$ .
- Для любых целых  $a$  и  $c$ , если  $a : b$  и  $c : b$ , то  $(a + c) : b$ .
- Для любых целых  $a$  и  $c$ , если  $a : b$  и  $c : b$ , то  $(a - c) : b$ .

## Доказательство

- $a \div b$ , значит, существует целое число  $n$  такое, что  $a = n \cdot b$ ;
- $c \div b$ , значит, существует целое число  $m$  такое, что  $c = m \cdot b$ ;
- тогда  $a + c = n \cdot b + m \cdot b = (n + m) \cdot b$ ;
- но  $l = n + m$  — целое число;
- тогда  $a + c = l \cdot b$ , то есть  $(a + c) \div b$ . Победа.

## Делимость. Задача 4

Придумайте число, которое оканчивается на 13, делится на 13 и имеет сумму цифр 13.

## Решение

- $1 + 3 = 4$ . Остаётся набрать сумму цифр 9.
- Будем перебирать числа, делящиеся на 13, и смотреть на сумму цифр:

$13 \rightarrow 4$	$26 \rightarrow 8$	$39 \rightarrow 12$	$52 \rightarrow 7$
$65 \rightarrow 11$	$78 \rightarrow 15$	$91 \rightarrow 10$	$104 \rightarrow 5$
$117 \rightarrow 9.$			

- Число  $11713 = 11700 + 13 = 900 \cdot 13 + 13 = 901 \cdot 13$  — точно делится на 13. Победа.



## Признаки делимости на 2 и 5

- Число делится на 2, если последняя цифра делится на 2.
- Число делится на 5, если последняя цифра делится на 5.
- Число делится на  $2^n$ , если число, составленное из последних  $n$  цифр, делится на 2.
- Число делится на  $5^n$ , если число, составленное из последних  $n$  цифр, делится на 5.

## Доказательство

- Рассмотрим число  $N = \overline{a_1 a_2 \dots a_k \underbrace{b_1 b_2 \dots b_n}_{n \text{ цифр}}}$ .
- $N = \overline{a_1 a_2 \dots a_k \underbrace{00 \dots 0}_{n \text{ нулей}}} + \overline{b_1 b_2 \dots b_n}$ .
- $N = \overline{a_1 a_2 \dots a_k} \cdot 10^n + \overline{b_1 b_2 \dots b_n}$ .
- Первое слагаемое точно делится на  $2^n$ . Если второе делится, то и  $N$  должно. И наоборот.

## Признаки делимости на 3 и 9

- Число делится на 3 тогда и только тогда, когда сумма его цифр делится на 3.
- Число делится на 9 тогда и только тогда, когда сумма его цифр делится на 9.

# Доказательство

- Рассмотрим число  $\overline{abc}$ .
- Рассмотрим разность  $\overline{abc} - (a + b + c) = 100 \cdot a + 10 \cdot b + c - a - b - c = 99 \cdot a + 9 \cdot b$ .
- Разность числа и его суммы цифр точно делится на 9. Значит, если число  $\overline{abc}$  делилось на 9, то и его сумма цифр должна делиться. И наоборот.

## Признак делимости на 11

- Число делится на 11, если знакочередующаяся сумма его цифр делится на 11.

Например,  $66 \rightarrow 6 - 6 = 0 : 11$ ,  $121 \rightarrow 1 - 2 + 1 = 0 : 11$   
или  $881 \cdot 11 = 9691 \rightarrow 9 - 6 + 9 - 1 = 11 : 11$ .

- Число делится на 7 тогда и только тогда, когда сумма его цифр делится на 9.

## Признаки делимости. Задача 5

Докажите, что число вида  $\overline{a_1a_2 \dots a_na_n \dots a_2a_1}$  (одни и те же цифры написаны в прямом порядке, а потом – в обратном) не бывает простым.

## Решение

- На самом деле, бывает. Но только в случае, когда  $n = 1$  и  $a_1 = 1$ . Тогда данное число — это 11, и оно простое.
- Но это единственный случай.

## Решение (полное)

- Заметим, что любая цифра встречается в этом числе на чётной и на нечётной позициях одинаковое число раз:  $\overline{a_1 a_2 \dots a_n a_n \dots a_2 a_1}$ .
- Значит, в знакочередующуюся сумму любая цифра войдёт как с плюсом, так и с минусом. Причём одинаковое количество раз.
- Тогда знакочередующаяся сумма будет равна нулю.
- Значит, любое число такого вида делится на 11.
- То есть такое число будет простым только в единственном случае, описанном в начале.



## Признаки делимости на 7

- Число делится на 7, если разница между этим числом без последней цифры и удвоенной последней цифрой делится на 7.

Например,  $42 \rightarrow 4 - 2 \cdot 2 = 0 : 7$ ,  $23 \cdot 7 = 161 \rightarrow 16 - 1 \cdot 2 = 14 : 7$  или  $1533 \rightarrow 153 - 3 \cdot 2 = 147 \rightarrow 14 - 7 \cdot 2 = 0 : 7$ .

## Признаки делимости на 7

- *Трёхзначные грани числа* — это числа, которые получены разбиением исходного числа на трёхзначные числа.
- Число делится на 7, если знаочередующаяся сумма его трёхзначных граней делится на 7.

Например,  $637616 \rightarrow 637 - 616 = 21 : 7$ . И действительно,  $637616 = 91088 \cdot 7$ .

## Признаки делимости. Задача 6

На что, согласно признакам, делится число

- 1848;
- 352;
- 6160;
- 2013?

# Математические бои

- нестандартные задачи;
- около 10 задач на разные разделы математики.
- на решение даётся по 1,5–2 месяца;
- прекрасная возможность проверить свои силы и поработать с серьёзными математическими задачами.

# Математическая регата

- нестандартные задачи;
- готовят к формату Турнира;
- 3 серии по 3–4 задачи;
- на решение даётся по 1,5–2 дня;
- решения проверяют авторы задач.

# Контакты

- сайт: <https://spbtym.ru/>
- система регистрации: <https://rs.spbtym.ru/>
- почта Турнира: [mail@spbtym.ru](mailto:mail@spbtym.ru)
- задать вопрос автору: [todzhe@mail.ru](mailto:todzhe@mail.ru)