# Простые, но важные инструменты теории игр

Б. А. Золотов, Турнир юных математиков Фонд «Время Науки»

8 ноября 2020

# К чему скриншотить презентацию, когда можно её скачать

Слайды доступны по ссылке: http://bit.ly/spbtym-game-theory

#### Игры с олимпиад

Они же — игры с полной информацией.

- Множество позиций
- Игроки делают ходы по очереди
- Игрокам известны все возможные ходы из каждой позиции
- На некоторых позициях определяется исход игры, например — «проигрывает тот, кто не может сделать ход».

## Кто выигрывает при правильной игре?

Правильная игра — никто из игроков не знает, какой ход его соперник сделает следующим.

Нет ни игры «в поддавки», ни игры «в худший случай». Нельзя сводить рассмотрение такой игры к рассмотрению одного варианта поведения противника.

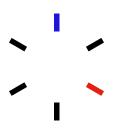
## Что такое выигрышная стратегия

Это правило, которое описывает ответы данного игрока на *любые* ходы его противника и при любых ходах противника приводит к выигрышу.

Мы должны уметь отвечать на любой возможный ход — разумеется, по-разному. Во всех разумных играх стратегия существует, причём только у одного игрока.

#### Ничья

Изредка бывает, что выигрышных стратегий нет, каждый игрок может не проигрывать.

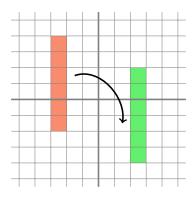


# Симметрия

Двое размещают прямоугольники  $6 \times 1$  на доске  $100 \times 100$ .

# Симметрия

Двое размещают прямоугольники  $6 \times 1$  на доске  $100 \times 100$ .

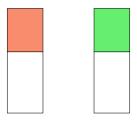


## Симметрия ещё глупее

Есть две кучи по 100 монеток. Можно вынуть сколько угодно монеток из одной кучи.

## Симметрия ещё глупее

Есть две кучи по 100 монеток. Можно вынуть сколько угодно монеток из одной кучи.

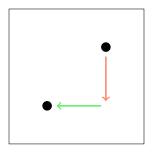


## Тоже симметрия, но в шахматных фигурах

Двое по очереди ходят ладьёй по шахматному полю, причём ходить можно только вниз или влево.

## Тоже симметрия, но в шахматных фигурах

Двое по очереди ходят ладьёй по шахматному полю, причём ходить можно только вниз или влево.



## Камни из кучи

- $\blacksquare$  Дана куча из k камней. За ход можно вынуть из неё от 1 до 7 камней. Проигрывает тот, кто не может сделать ход.
- Дана куча из k камней. За ход можно вынуть из неё от 1 до 7, а также 9 камней. Проигрывает тот, кто не может сделать ход.

## Камни из кучи

- $\blacksquare$  Дана куча из k камней. За ход можно вынуть из неё от 1 до 7 камней. Проигрывает тот, кто не может сделать ход.
- Дана куча из k камней. За ход можно вынуть из неё от 1 до 7, а также 9 камней. Проигрывает тот, кто не может сделать ход.

Выигрывает второй при k, делящемся на 8, и первый иначе.

## Выигрышные и проигрышные позиции

Это метод решения задач на игры, который работает почти всегда, если у каждой позиции есть простое описание.

Выигрышная позиция — у игрока, начинающего в ней, есть стратегия. Проигрышная — нет стратегии.

Например, «последняя» позиция — проигрышная. Позиции, из которых есть ход в «последнюю», — выигрышные.

## Теорема о характеризации позиций

Выигрышные позиции — такие, из которых есть ход хотя бы в одну проигрышную.

Проигрышные позиции — такие, ходы из которых только в выигрышные.

В соответствии с этим утверждением можно проанализировать все позиции, начиная с конечной.

## Примеры

В куче n камней, из неё можно вынуть  $a_1, a_2, \ldots, a_k$  камней.

0 камней — проигрышная позиция, остальные расставим.

## Примеры

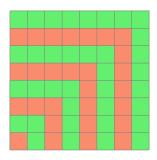
В куче n камней, из неё можно вынуть  $a_1, a_2, \ldots, a_k$  камней. 0 камней — проигрышная позиция, остальные расставим.

Двое ходят королём по шахматной доске, можно ходить только вниз, влево или вниз-влево.

## Примеры

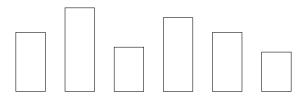
В куче n камней, из неё можно вынуть  $a_1,\ a_2,\ \dots,\ a_k$  камней. 0 камней — проигрышная позиция, остальные расставим.

Двое ходят королём по шахматной доске, можно ходить только вниз, влево или вниз-влево.



## Игра Ним

Имеется k кучек, в них  $N_1$ ,  $N_2$ , ...,  $N_k$  камней. Можно вынуть сколько угодно камней, но только из одной кучи.



#### Ним-сумма

Переведём размеры кучек в двоичную систему и сложим без переноса разрядов.

То же самое, что разложить в сумму степеней двойки и посмотреть, каких из них нечётное число.