

1 Экспорт таблиц проверки, импорт оценок

1. Дана последовательность из двенадцати чисел:

10 42 23 69 4 14 72 21 95 108 7 88.

Если a и b — два соседние числа в этой последовательности, между ними можно поставить знак сложения $(a+b)$ или взять максимум $(\max\{a, b\})$. Вам нужно взять максимум в ровно четырёх парах соседних чисел, и оставшиеся числа — 4 исходных и 4 получившихся максимума — сложить. Какой максимальный результат может при этом получиться?

2. Дана последовательность из n чисел, между соседними числами можно ставить знак «+» или брать максимум. Требуется взять максимумы в k парах соседних чисел, $k \leq \frac{n}{2}$, и сложить $n-k$ оставшихся чисел: $n-2k$ исходных чисел и k максимумов. Опишите, как получить наибольший результат. Что делать в случае, если несколько наименьших чисел стоят в последовательности подряд?
3. Даны три набора неотрицательных чисел: a_1, \dots, a_k , b_1, \dots, b_k и c_1, \dots, c_k . Рассмотрим два выражения:

$$\max\{a_1 + \dots + a_k, b_1 + \dots + b_k, c_1 + \dots + c_k\} \text{ и } \max\{a_1, b_1, c_1\} + \dots + \max\{a_k, b_k, c_k\}.$$

Какое из них больше? В зависимости от выбора чисел a_i , b_i , c_i , какое максимальное отношение значений этих выражений может быть достигнуто?

4. Дано девять неотрицательных чисел: $a_1, a_2, a_3, b_1, b_2, b_3, c_1, c_2, c_3$. Каково максимальное частное выражений

$$\frac{\max\{a_1, a_2, a_3\} + \max\{b_1, b_2, b_3\} + \max\{c_1, c_2, c_3\}}{\max\{a_1, b_1, c_1\} + \max\{a_2, b_2, c_2\} + \max\{a_3, b_3, c_3\}}?$$

5. Чтобы проставить оценки участнику олимпиады «Математика НОН-СТОП», проверяющий заполняет следующую табличку:

1			2			3			4			5			6		
A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C

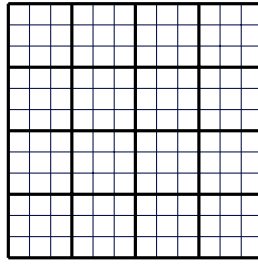
Пункт А каждой задачи оценивается не более чем в 3 балла, пункт В — не более чем в 6, пункт С — не более чем в 9 баллов. Если проверяющий не ставит в ячейку никакого числа, она считается за 0 баллов.

Чтобы посчитать результат участника, по каждой задаче берётся максимум из оценок, которые участник получил за её пункты, и полученные шесть максимумов складываются.

Пункт 6С очень сложный, никто из участников даже не брался его решать.

Представим, что проверяющий немного ошибся и ставит каждую оценку на одну клетку правее, чем она должна стоять. Какая наибольшая разность (по модулю) между истинной оценкой участника и тем, что выйдет у проверяющего, может получиться?

6. Тот же вопрос для случая, когда задач в олимпиаде не 6, а n .
7. Представим теперь, что оценки участника ставятся не в строчку, а в квадрат 12×12 . Баллы могут быть любыми числами от 0 до 10. Пункты задач теперь не три подряд идущих клетки строки, а квадрат 3×3 внутри большого квадрата. Соответственно, задач 16.



Проверяющий опять ошибся и ставит каждую оценку на одну клетку правее и ниже, чем она должна стоять. Какая наибольшая разность (по модулю) между истинной оценкой участника и тем, что выйдет у проверяющего, может получиться?