Наименование модуля /дисциплины История Казахстана

Учебное заведение КГП на ПХВ «Колледж информационных технологий»

**План учебного занятия**

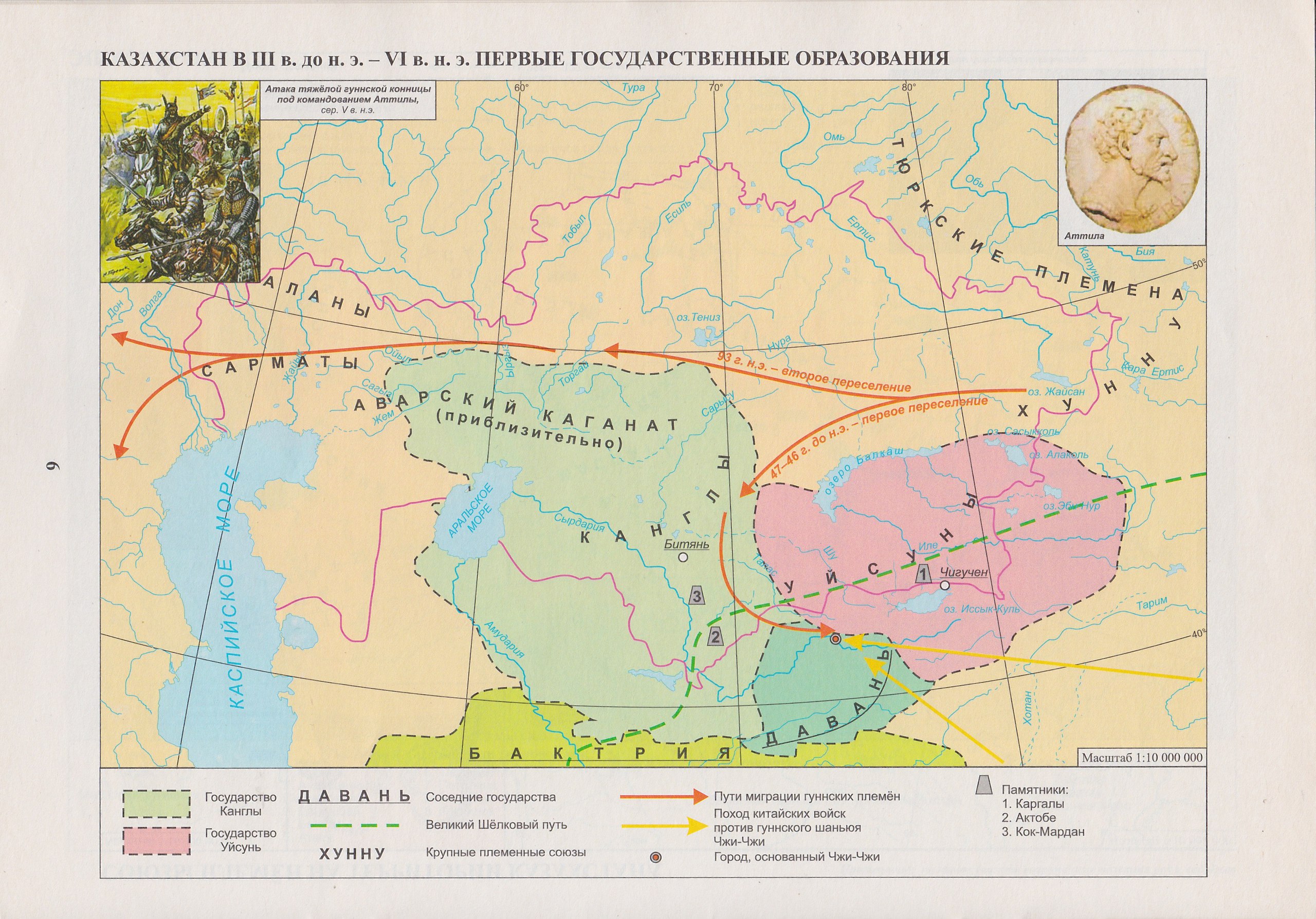
|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Тюркская империя – классический образец государственности кочевников. Преемники Тюркской империи |
| Педагог | Аяпберген Н.Е. |
| Дата | 10.10.2023 |
| Курс, группа | 1 курс группа СИБ-133 |
| Цели, задачи | Раскрывает классическую Тюрскую империю с помощью исторических источников |
| Результаты обучения (согласно ТУП) | Исследовать процесс развития тюрских государств на основе изучения источников |
| \*Критерии оценивания (согласно ТУП) | 1. Называют источники, раскрывающие процесс развития тюрских государств 2. Анализируют геополитическую активность тюрских государств раннего и развитого средневековья; |
| \*Навык исторического мышления | Интерпретация исторических источников |
| \*Исторический концепт | Доказательство |
| Необходимые ресурсы | **Ист. Казахстана. 10 класс.** З.А. Джандосова. – Алматы.: Мектеп. 2019. -259 с., Параграф 28-29 Стр. 109-114. (Электронный вариант учебника <https://okulyk.kz/istoriya/609/#1>  Карта Тюрской империи «Казахстан в III веке до н.э. -VI в.н.э первые государственные образования» |

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия/ время** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающегося** | **Ресурсы** |
| Начало урока  5 минут | **Организационный момент (5 минут)**  Психологический настрой  **АМ:** Поздоровайся локтями  **Цель:** знакомство, приветствие  Мотивирующий материал сосредотачивает внимание обучающегося с помощью открытого вопроса  Обучающиеся знакомятся с темой и целями урока, а также целями обучения и критериями оценивания  **Актуализация знаний:** Фронтальный опрос  Перечислите какие тюрские племена вы знаете?  Какие территории заселяли древние тюрки?  **ФО: Комментарии учителя на ответы студентов** | Обучающиеся демонстрирует имеющиеся знания, отвечая на вопросы.  ООП дети (слабослышащие дети) отвечают также на вопросы заданные учителем, писменно отвечают. | **Ист. Казахстана. 10 класс.** Каирбекова Р.Р. – Алматы.: Мектеп. 2019. Параграф 28-29. Стр. 109-114. (Электронный вариант учебника https://okulyk.kz/istorija-kazahstana/609/ |
| Середина урока  35 мин  15 минут  15 минут  5 минут | **ГР. Задание №1**  **- группавая работа.** Опираясь на карту «Казахстан в III веке до н. э. - VI в . н.э. первые государственные образования» раскрыть развитие Тюрского каганата, обозначить на карте расселение тюрских племен. (5 баллов)  **Критерии оценки: 5 баллов**  **ФО: Оценка учителя, похвала студентов**  **ИР. Задания №2 Работа с текстом,** Опираясь на тескт книги «*Образование Тюрского каганата и его распад»* на стр., 57-62 раскрывают, «Пирамиду» правления Тюрского каганата (10 минут)  **Критерии оценки: 5 баллов**  **ФО: взаимооценивание, прием «2 звезды и 1 пожелание»**  **ПР Задания №3 (парная работа) Опираясь на текст стр., 109-111 составить таблицу «Тюрский каганат» (5 баллов),**   |  |  | | --- | --- | | **Тюрский каганат** |  | | **Годы существование** |  | | **Основоположники** |  | | **Локализация** |  |   **ФО: устный комментарий преподавателя, наводящие вопросы** | Студенты находят на карте «Казахстан в III веке до н.э. -VI в.н.э первые государственные образования» очаги древних тюркского каганата.  Студенты выполняют задание опираясь на тескт книги «*Образование Тюрского каганата и его распад»* на стр., 57-62 раскрывают, «Пирамиду» правления Тюрского каганата  ООП (слабослыщашие студенты пишут задание писменно)    Студенты опираясь на текст стр., 109-111 составить таблицу «Тюрский каганат» (5 баллов),  ООП студенты (слабослышащие)  (Использовать наглядную таблицу для слабослыщаших) | «Казахстан в III веке до н. э. - VI в . н.э. первые государственные образования»  **Приложение 1**  Игибаев С.К.  Образование Тюрского каганата и его распад - Усть-Каменогорск,  2004. -116 с.  **Ист. Казахстана. 10 класс.** З.А. Джандосова. – Алматы.: Мектеп. 2019. Параграф 28-29. Стр. 109-111. (Электронный вариант учебника https://okulyk.kz/istorija-kazahstana/609/ |
| Конец урока  5 минут | **Рефлексия**  Опираясь на «Лесенка успеха» студенты находят где он оказался на уроке, как он усвоил урок. | Студенты находят где он оказался на уроке, как он усвоил урок.  **Домашнее задание**  Домашнее задание: в конце §28-29, ответить на вопросы. | Слайд 1 |

**Приложение 1**

**Карта**

****