**Bitácora del módulo: LMSXI - zsDAW- Curso 2022-2023**

***Lunes, 12.09.2022 (2sl)***

**Contenidos**: Presentación del módulo profesional y su regulación curricular.

**Actividades didácticas**:

*Lectura, parcial para el módulo “MP0373. Linguaxes de marcas e sistemas de xestión de información”, DECRETO 109/2011, do 12 de maio, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao superior correspondente ao título de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web*. (DOG do 14 de xuño. Disponible en <http://www.edu.xunta.es/fp/familias-profesionais>.

Presentación de los aspectos generales de los lenguajes de marcas. Lectura y explicación del documento “Apen1\_1\_LenguajesDeMarcado.pdf”

***Jueves, 15.09.2022 (2sl)***

**Contenidos**: Presentación de los aspectos generales de los lenguajes de marcas.

**Actividades didácticas**:

Lectura y explicación del documento “Tema1\_XMLyOtrasTecnologias.pdf”

**Ideas clave:**

* Una marca es una señal colocada dentro de un texto con la finalidad de delimitar una parte del mismo y, en ocasiones, darle un formato determinado.
* Las marcas más comunes están formadas por una palabra entre los símbolos "<" y ">".
* No son lenguajes de programación pero sí pueden contener trozos de código de lenguajes de programación.

**Recursos:**

* [**Introdución a los lenguajes de marcas**](https://www.ecured.cu/Lenguaje_de_marcado)
* [**Tipos de clasificación de los lenguajes de marcas**](http://www.docencia.taboadaleon.es/1-1-lenguajes-de-marcas-tipos-y-clasificacion-de-los-mas-relevantes.html)

***lunes, 19.09.2022 (2sl)***

**Contenidos**: Primera aproximación a XML. Visualizar XML con CSS. Editores para XML. Documentos bien formados y documentos válidos.

**Actividades didácticas:**

* Lectura de documento “XML\_PrimerContacto.pdf”.
* Practica: “GuGa34.html” y “GuGa39.xml”.
* Lectura de documento “XML en 10 puntos” <<http://www.w3.org/XML/1999/XML-in-10-points.es.html>>.
* Práctica: “Pra\_GuGa47.pdf”.

**Recursos**:

Extensible Markup Language (XML) en <http://www.w3.org/XML/>

XML: Origin and Goals, en [http://www.w3.org/TR/1998/REC-xml-19980210#sec-origin-goals](http://www.w3.org/TR/1998/REC-xml-19980210" \l "sec-origin-goals)

XML Tutorial <<http://w3schools.com/xml/default.asp>>

Open Data (datos abiertos), en <http://es.wikipedia.org/wiki/Datos_abiertos>

* Datos abiertos del Gobierno de España, en <http://datos.gob.es/>
* Datos Abertos da Xunta de Galicia, en <http://abertos.xunta.es/portada>

***Jueves, 21.09.2022 (3sl)***

**Contenidos**: Primera aproximación a XML. Visualizar XML con CSS. Editores para XML. Documentos bien formados y documentos válidos.

**Actividades didácticas:**

* Lectura de documento “XML\_PrimerContacto.pdf”.
* Practica: “GuGa34.html” y “GuGa39.xml”.
* Lectura de documento “XML en 10 puntos” <<http://www.w3.org/XML/1999/XML-in-10-points.es.html>>.
* Práctica: “Pra\_GuGa47.pdf”.
* Editor de documentos XML. Instalar XML Copy Editor y manejo básico XML Copy Editor <[https://www.mcl](https://www.mcl/)[ibre.org/consultar/xml/otros/xmlcopyeditor.html](https://www.mclibre.org/consultar/xml/otros/xmlcopyeditor.html) >
* Lectura de documento “XML\_DocumentosBienFormados.pdf”.
* Práctica: ”PR\_XMLformaval\_00”. Solución “libro.xml” y “listaLibro.xml”; para validar: validador de W3C disponible en <[XML Validator (w3schools.com)](https://www.w3schools.com/xml/xml_validator.asp) >

***Lunes, 26.09.2022 (2sl)***

**Contenidos**: (continuación) Documentos bien formados y documentos válidos. DTD

* Práctica: ”PR\_XMLformaval\_00”. Solución “libro.xml” y “listaLibro.xml”; para validar: validador de W3C disponible en <[XML Validator (w3schools.com)](https://www.w3schools.com/xml/xml_validator.asp) >
* Práctica: “PR\_XMLformaval\_01”. Solución “email.xml” y “listaEmail.xml”.
* Lectura del documento "LinguaxeXML\_platega.pdf".
* Sugerencia del Tutorial de XML <<https://www.abrirllave.com/xml/> >.
* Lectura y experimentación de actividades "**LinguaxeXML\_actividades\_platega\_v2.pdf**". Experimentamos con el referido, en pág. 1, “documento sinxelo que empregue a linguaxe HTML”. Guardamos con “.xml” y con “.html”, observamos sus diferencias. Observamos el documento (.dtd) referenciado en la declaración DOCTYPE <<https://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd> >
* Realizamos las tareas:
  + Tarefa 1. Elementos dun documento XML.
  + Tarefa 2. Documentos XML ben formados.
  + Tarefa 3. Creación dun novo documento XML.
  + Tarefa 4. Utilización de espazos de nomes.

**Recursos:**

Tutorial de XML <<https://www.abrirllave.com/xml/> > de *Abrirllave* < <https://www.abrirllave.com/> >

***Jueves, 29.09.2022 (3sl)***

**Contenidos**: (continuación) Documentos bien formados y documentos válidos. DTD

* Lectura del documento "LinguaxeXML\_platega.pdf".
* Sugerencia del Tutorial de XML <<https://www.abrirllave.com/xml/> >.
  + Lectura y experimentación de actividades "**LinguaxeXML\_actividades\_platega\_v2.pdf**".

**Recursos:**

Tutorial de XML <<https://www.abrirllave.com/xml/> > de *Abrirllave* < <https://www.abrirllave.com/> >

***Lunes, 03.10.2022 (2sl)***

**Contenidos**: (continuación) Documentos bien formados y documentos válidos. DTD.

**Actividades didácticas**:

* Lectura y experimentación de actividades "**LinguaxeXML\_actividades\_platega\_v2.pdf**". Experimentamos
* con el referido, en pág. 1, “documento sinxelo que empregue a linguaxe HTML”. Guardamos con “.xml” y con “.html”, observamos sus diferencias. Observamos el documento (.dtd) referenciado en la declaración DOCTYPE <<https://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd> >
* Tareas a realizar:
  + Tarefa 1. Elementos dun documento XML.
  + Tarefa 2. Documentos XML ben formados.
  + Tarefa 3. Creación dun novo documento XML.
  + Tarefa 4. Utilización de espazos de nomes.

***Jueves, 06.10.2022***

**Contenidos**: (continuación) Documentos bien formados y documentos válidos. DTD. Validación de documentos con DTD.

**Actividades didácticas**:

* Lectura y experimentación de actividades "**LinguaxeXML\_actividades\_platega\_v2.pdf**".
* Tareas a realizar:
  + Tarefa 2. Documentos XML ben formados.
  + Tarefa 3. Creación dun novo documento XML.
  + Tarefa 4. Utilización de espazos de nomes.
* Lectura y experimentación de " **LinguaxeXML\_actividadesValidacionConDTD\_platega\_v2.pdf**"
* Realizamos ejemplo de pág. 3. Realizamos variante con DTD externa, siguiendo pág. 4.
* Siguiendo TA, observamos *Validar un documento empregando XML Copy Editor.*
* Realizamos Tarefa 1.a.

**Recursos:**

## XML Tutorial: XML DTD:<<https://www.w3schools.com/xml/xml_dtd_intro.asp>>

Todo XML: <<https://sites.google.com/site/todoxmldtd/>>

[quedamos en pág. 5 de **LinguaxeXML\_actividadesValidacionConDTD\_platega\_v2.pdf**"]

***Lunes, 10.10.2022 (2sl)***

**Contenidos**: Validación de documentos con DTD.

**Actividades didácticas**:

* (continuación) Lectura y experimentación de “**LinguaxeXML\_actividadesValidacionConDTD\_platega\_v2.pdf**"
* Realizamos ejemplo de pág. 3. Realizamos variante con DTD externa, siguiendo pág. 4.
* Siguiendo TA, observamos *Validar un documento empregando XML Copy Editor.*
* Realización de Tarefa 1.a.
* Realización de "Tarefa 2\_a. Comprobación e modificación de documentos XML para que respondan a unha DTD determinada".
* Realización de "tarefa 3".
* Realización de "Tarefa 4\_a. Comprobación e modificación de documentos XML con atributos para que respondan a unha DTD determinada": "Tarefa4a\_a", "Tarefa4a\_b", "Tarefa4a\_c".

**Recursos:**

## XML Tutorial: XML DTD:<<https://www.w3schools.com/xml/xml_dtd_intro.asp>>

Todo XML: <<https://sites.google.com/site/todoxmldtd/>>

[quedamos en: finalizada tarefa 2 apartado 2a\_d]

***Jueves, 13.10.2022 (3sl)***

**Contenidos**: Validación de documentos con DTD.

**Actividades didácticas**:

* (continuación) Lectura y experimentación de “**LinguaxeXML\_actividadesValidacionConDTD\_platega\_v2.pdf**"
* Realización de "Tarefa 2\_a. Comprobación e modificación de documentos XML para que respondan a unha DTD determinada".
* Realización de "tarefa 3".
* Realización de "Tarefa 4\_a. Comprobación e modificación de documentos XML con atributos para que respondan a unha DTD determinada": "Tarefa4a\_a", "Tarefa4a\_b", "Tarefa4a\_c".

**Recursos:**

## XML Tutorial: XML DTD:<<https://www.w3schools.com/xml/xml_dtd_intro.asp>>

Todo XML: <<https://sites.google.com/site/todoxmldtd/>>

[quedamos en Tarefa5b, no iniciada] ***Lunes, 10.10.2022 (2sl)***

***Lunes, 17.10.2022 (2sl)***

**Contenidos**: Validación de documentos con DTD.

**Actividades didácticas**:

* (continuación) Lectura y experimentación de “**LinguaxeXML\_actividadesValidacionConDTD\_platega\_v2.pdf**"
* Realización de "tarefa 5b”.
* Realización de "tarefa 6”.

**Recursos:**

## XML Tutorial: XML DTD:<<https://www.w3schools.com/xml/xml_dtd_intro.asp>>

* Todo XML: <<https://sites.google.com/site/todoxmldtd/>>

***Jueves, 20.10.2022 (3sl)***

**Contenidos**: Validación de documentos con DTD.

**Actividades didácticas**:

* (continuación) Lectura y experimentación de “**LinguaxeXML\_actividadesValidacionConDTD\_platega\_v2.pdf**"
* Realización de "Tarefa 2\_b. Modificación de DTDs para que validen documentos XML determinada".
* Realización de "tarefa 6”.
* Realización de Tarefa 7-Autoavaliación

***Lunes, 24.10.2022 (3sl)***

**Contenidos**: Validación de documentos con DTD.

**Actividades didácticas**:

**Trabajo obligatorio**: Realizar un documento XML, con DTD, que ejemplifique los conceptos vistos las sesiones previas.

Adjuntar un documento que recoja las especificaciones del documento XML creado. Se valorará la amplitud de conceptos tratados y el grado de especificación semántica.

El trabajo se realizará en las sesiones del día de hoy y las del próximo día.

**Recursos:**

## XML Tutorial: XML DTD:<<https://www.w3schools.com/xml/xml_dtd_intro.asp>>

Todo XML: <<https://sites.google.com/site/todoxmldtd/>>

**Curso** [**XML: Lenguaje de marcas extensible**](https://www.mclibre.org/consultar/xml/) **por** [**Bartolomé Sintes Marco**](https://www.mclibre.org/)

***Jueves, 03.11.2022 (3sl)***

**Contenidos**: Validación de documentos con DTD.

**Actividades didácticas**:

Realización de **trabajo obligatorio.**

**Recursos:**

Introducción a XML: < <https://desarrolloweb.com/manuales/18> >

**Contenidos**: XML Schemas.

**Actividades**:

* Primera aproximación a XSD: un sencillo ejemplo. Elaboramos “GuGa\_p136\_Brazil.xml”, “GuGa-p136\_Schema\_Brazil.xsd” y vinculamos documento XML (datos) con su correspondiente XSD. Elaboramos derivado, añadiendo elemento “minutos”: “GuGa\_p144\_Brazil\_conMinutos.xml” , “GuGa\_p144\_Schema\_Brazil\_conMinutos.xsd”.
* Lectura superficial de "XML\_XSD\_1.pdf" y "XML\_XSD\_2.pdf".
* Lectura y experimentación de "XML\_XSD\_actividades.doc"

**Ideas clave**

* Se puede decir que XSD es la evolución natural de un DTD; permite expresar, con mayor potencia, gramáticas más complejas utilizando la misma sintaxis de XML.
* Continuamos en el ámbito de la validación de documentos XML, que es un proceso vital para garantizar la homogeneidad de los datos.

**Recursos**:

***Esquemas XML (XSD) – Microsoft:*** [***https://docs.microsoft.com/es-es/previous-versions/dotnet/netframework-2.0/ms256235(v%3dvs.80)***](https://docs.microsoft.com/es-es/previous-versions/dotnet/netframework-2.0/ms256235(v%3Dvs.80))

***Jueves, 10.11.2022 (3sl)***

**Fecha de examen: 12 de diciembre de 2022**

**Contenidos**: XML Schemas.

**Actividades**:

* Continuación del ejemplo Película-Brazil: añadimos nuevos elementos y elementos repetidos.
* Lectura de "XML\_XSD\_1.pdf".
* Lectura y experimentación de "XML\_XSD\_actividades.doc".

***Lunes, 14.11.2022 (2sl)***

**Contenidos**: XML Schemas.

**Actividades**:

* Lectura y experimentación de "XML\_XSD\_actividades.doc" (continuación)

**Recursos**:

Apuntes de XML, en <<https://jorgesanchez.net/xml> >

Aprendiendo con ejercicios, en <<https://sites.google.com/site/todoxmldtd/ejercicios> >

[quedamos en: finalizada tarefa2\_a]

***Jueves, 17.11.2022 (3sl)***

**Contenidos**: XML Schemas.

**Actividades**:

* Lectura y experimentación de "XML\_XSD\_actividades.doc" (continuación)

**Recursos**:

Documento “GuMaEtal\_capitulo6\_schema.pdf” (disponible en carpeta “RecursosDidacticos”).

[quedamos en: finalizada tarefa2\_b]

***Miércoles, 16.11.2022 (3sl)***

**Contenidos**: XML Schemas.

**Actividades**:

* Lectura y experimentación de "XML\_XSD\_actividades.doc" (continuación). Realizado ejercicio Tarefa2b.

**Recursos**:

Documento “GuMaEtal\_capitulo6\_schema.pdf” (disponible en carpeta “RecursosDidacticos”).

***Martes, 22.11.2022 (2sl)***

**Contenidos**: XML Schemas.

**Actividades**:

* Lectura y experimentación de "XML\_XSD\_actividades.doc" (continuación)

[quedamos en: tarefa3a, pendiente de elemento idade]

***Jueves, 24.11.2022 (3sl)***

**Contenidos**: XML Schemas.

**Actividades**:

* Lectura y experimentación de "XML\_XSD\_actividades.doc" (continuación). Finalizar Tarefa3a.
* Ejercicio Tarefa3\_b.
* Realizamos los siguientes:
* Ejemplo de página 23 (unicidad); experimentamos la expresión XPath: “//contacto/nome”
* Ejemplo de página 24 (claves); experimentamos las expresiónes XPath: “//departamento/@codigo” y “//empregado/departamento”.

**Recursos**:

Ejercicios resueltos de XSD (XML Schema), en <https://www.abrirllave.com/xsd/ejercicios-resueltos.php>

***Lunes, 28.11.2022 (2sl)***

**Contenidos**: XML Schemas.

**Actividades**:

* Lectura y experimentación de "XML\_XSD\_actividades.doc"). Tarefa\_4\_a y Tarefa\_4\_b.
* ***Trabajo a realizar: elaboración de un esquema, con temática libre, empeando los recurso vistos en clase***

***Jueves, 01.12.2022 (3sl)***

**Contenidos**: XML Schemas.

**Actividades**:

* **Trabajo a realizar**: elaboración de un esquema, con temática libre, empleando los recursos vistos en clase.

NOTA: El trabajo se entregará a través del aula virtual, con plazo hasta el **miércoles 7 de diciembre a las 23:59 horas**.

***Lunes, 05.12.2022 (2sl)***

**Contenidos**: Repaso de contenidos de primera evaluación.

**Actividades**:

Preparación de la prueba de evaluación (12.12.2022): repaso de contenidos.

***Lunes, 12.12.2022 (2sl)***

Realización de prueba de evaluación

***Lunes, 19.12.2022 (2sl)***

**Contenidos** (inicio de segunda evaluación): XPath: XML Path language

**Actividades**:

* Contexto de XSL: consultamos Lenguaje de Hojas de Estilo Extensible, en <https://www.mclibre.org/consultar/xml/lecciones/xml-xsl.html> .
* XPath: XML Path language. Lectura de <https://www.mclibre.org/consultar/xml/lecciones/xml-xpath.html> . Realizamos ejemplo, biblioteca, disponible en el enlace anterior (guardamos en XPath\_practicas\_SintesMarco\_2017).

**Recursos:**

**XPath Tutorial** (w3schols), en <https://www.w3schools.com/xml/xpath_intro.asp> . Dispone de ejemplos (Try it yourself).

Tutorial de Xpath para principiantes, en <https://www.ionos.es/digitalguide/paginas-web/desarrollo-web/tutorial-de-xpath/>

XPath 1.0 Tutorial (de [ZVON.org](http://www.zvon.org/)), en <http://www.zvon.org/comp/r/tut-XPath_1.html>

Tutorial de XPath, en <https://spa.myservername.com/comprehensive-xpath-tutorial-xml-path-language>

Microsoft: Referencia de XPath, en https://learn.microsoft.com/es-es/previous-versions/dotnet/netframework-2.0/ms256115(v=vs.80)

Online XPATH Tester, en <https://www.online-toolz.com/tools/xpath-tester-online.php> . Probamos copiando y pegando el ejemplo de biblioteca y experimentamos expresiones xpath.

***Lunes, 9.01.2023 (2sl)***

**Contenidos**: XPath: XML Path language

**Actividades**: continuación de sesión anterior.

Quedamos en: pasos de búsqueda consecutivos

***Jueves, 12.01.2022 (3sl)***

**Contenidos**: XPath: XML Path language

**Actividades**: Continuación de sesión anterior. Lectura y experimentación de " Platega\_XML\_Xpath\_actividades\_verAlumno.pdf".

Quedamos en tarefa-3,

***Lunes, 16.01.2023 (2sl)***

**Contenidos**: XPath: XML Path language

**Actividades**: Continuación de sesión anterior. Lectura y experimentación de " Platega\_XML\_Xpath\_actividades\_verAlumno.pdf".

Quedamos en tarefa 3- punto 5

***Jueves,*** ***19.01.2023 (3sl)***

**Contenidos**: XPath: XML Path language

**Actividades**: Continuación de sesión anterior. Lectura y experimentación de " Platega\_XML\_Xpath\_actividades\_verAlumno.pdf".

***Lunes, 23.01.2023***

**Contenidos**: XSL y Transformaciones XSL (XSLT).

**XSL: Ideas clave**

“XML es un lenguaje para la representación interna de la información (orientación al mensaje. Pero, ¿qué podemos hacer cuando además necesitamos que esta información se visualice (orientación a la presentación)?”

“El consorcio W3C estableció la definición de XSL. La especificación tiene el nivel de Recomendación, lo que significa que es estable y no va a ser modificada, y tiene por título “Extensible Stylesheet Language (XSL)” que significa “Lenguaje extensible de hojas de estilo”.

“Comenzó con XSL y terminó con XSLT, XPath y XSL-FO”.

- Las transformaciones nos permiten modificar el contenido de un documento XML, pasando a un formato totalmente diferente, pero conservando los datos del original.

- El paso de XML a HTML es el más frecuentemente utilizado en este contexto.

**Actividades**:

* Aproximación a la lógica de las transformaciones: lectura de <https://www.mclibre.org/consultar/xml/lecciones/xml-xslt.html>.
* Experimentación con los ejemplos del documento “TransformacionesXSL\_SintesMarco.pdf”.

**Recursos:**

* Transformaciones XSL, en https://www.mclibre.org/consultar/xml/lecciones/xml-xslt.html.

***Jueves, 26.01.2023 (3sl)***

**Contenidos**: XSL y Transformaciones XSL (XSLT).

**Actividades**:

* (continuación) Experimentación con los ejemplos del documento “TransformacionesXSL\_SintesMarco.pdf”.
* Lectura y experimentación de “Platega\_XML\_XSLT\_Sinxelas\_verAlumno.pdf”.

***Lunes, 30.01.2023 (2sl)***

**Contenidos**: XSL y Transformaciones XSL (XSLT).

* (continuación) Lectura y experimentación de “Platega\_XML\_XSLT\_Sinxelas\_verAlumno.pdf”.

***Jueves, 02.01.2023 (3sl)***

**Contenidos**: XSL y Transformaciones XSL (XSLT).

* (continuación) Lectura y experimentación de “Platega\_XML\_XSLT\_Sinxelas\_verAlumno.pdf”.

Recursos:

Funciones XSLT y Xpath, en <https://www.data2type.de/es/xml-xslt-xslfo/xslt/referencia-xslt-y-xpath/referencia-alfabetica-de-xslt-y-xpath>

***Lunes, 06.02.2023 (2sl)***

**Contenidos**: XSL y Transformaciones XSL (XSLT).

* (continuación) Lectura y experimentación de “Platega\_XML\_XSLT\_Sinxelas\_verAlumno.pdf”.

**Prueba de evaluación (Xpath y XSL) para día lunes 27 de febrero**

***Jueves, 09.02.2023 (3sl)***

**Contenidos**: XSL y Transformaciones XSL (XSLT).

**Actividades**:

XPath y XSL: Refuerzo de los contenidos

***Lunes, 13.02.2023 (2sl)***

**Contenidos**: *Fundamentos de HTML*. Estructura del documento HTML: etiquetas: <html>, <head> y <body>. Algunas etiquetas para presentación: <strong>, <em>, <b>, <i>, <del>, etc. Editores HTML On-line.

**Actividades**:

* Instalación de NotePad++
* Lectura y experimentación de ejemplos del documento “EGUI2013\_Librosweb\_Introduccion\_xhtml.pdf”, de Javier Eguiluz (en adelante EGUI2013), descargado de <http://www.librosweb.es/>.

**Recursos:**

* Codificación ASCII, en <https://es.wikipedia.org/wiki/ASCII>
* HTML <<https://www.w3schools.com/> >, Learn HTML < <https://www.w3schools.com/html/default.asp> >. Dispone de simulador on-line (Try HTML) < <https://www.w3schools.com/html/tryit.asp?filename=tryhtml_default> >
* HTML Element Reference, en < <https://www.w3schools.com/tags/default.asp> >
* Internet Archive < <https://archive.org/> >, WayBack Machine < <https://web.archive.org/> >

[quedamos en: página 17]

***Jueves, 16.02.2023 (3sl)***

**Contenidos**: *Fundamentos de HTML*.

**Actividades**: (continuación) Lectura y experimentación de ejemplos del documento EGUI2013.

Quedamos en pág. 51

***Lunes, 27.02.2023 (3sl)***

**Contenidos**: *XPath y XSL*

**Actividades**: Realización de prueba de evaluación.

***Jueves, 02.03.2023 (3sl)***

**Contenidos**: *Fundamentos de HTML*.

**Actividades**: (continuación) Lectura y experimentación de ejemplos del documento EGUI2013.

Quedamos realizando ejercicio 9

***Lunes, 06.03.2023 (2sl)***

**Contenidos**: *Fundamentos de HTML.*

**Actividades**: - corrección de prueba de evaluación de 21.02.2023

- (continuación) Lectura y experimentación de ejemplos del documento EGUI2013.

[quedamos en pág. 79]

***Jueves, 09.03.2023 (3sl)***

**Contenidos**: *Fundamentos de HTML*. Tablas

**Actividades**: (continuación) Lectura y experimentación de ejemplos del documento EGUI2013.

Ejercicios: egui2013\_p93\_ejer11.html, Platega\_tarefa\_2\_5\_enu.pdf, egui2013\_p94\_ejer12.html, egui2013\_p99\_ejer13.html

***Lunes, 13.03.2023 (2sl)***

**Contenidos**: *Fundamentos de HTML*. Tablas

***Actividades: (continuación) Lectura y experimentación de ejemplos del documento EGUI2013.***

Quedamos en ejercicio 13

***Jueves, 16.03.2023 (3sl)***

**Contenidos**: *Fundamentos de HTML*.

**Actividades**: (continuación) Lectura y experimentación de ejemplos del documento EGUI2013.

***Lunes, 20.03.2023 (2sl)***

**Contenidos**: *Fundamentos de HTML*.

**Actividades**: (continuación) Lectura y experimentación de ejemplos del documento EGUI2013. Repaso HTML.

Finalizado HTML

***Jueves, 23.03.2023 (3sl)***

**Contenidos**: *Fundamentos de HTML*.

Parte del alumnado en actividad complementaria

**Actividades**: Repaso HTML

***Martes, 27.03.2023 (2sl)***

**Contenidos**: *Fundamentos de CSS.*

**Actividades**: Lectura y experimentación de ejemplos del documento Introducción a CSS, “EGUI2009\_Librosweb\_Introduccion\_CSS.pdf” (EGUI2009).

**Recursos**:

CSS Tutorial, en <https://www.w3schools.com/css/default.asp>

CSS Reference, en <https://www.w3schools.com/cssref/index.php>

HTML <style> Tag, en <https://www.w3schools.com/tags/tag_style.asp>

CSS Colors, en <https://www.w3schools.com/cssref/css_colors.php>

[quedamos en pág. 20]

***Jueves, 30.03.2023 (3sl)***

**Contenidos**: Fundamentos de CSS. Selectores.

**Actividades**:

- Lectura y experimentación de ejemplos del documento EGUI2009.

- Consulta de HTML Tutorial, <https://www.w3schools.com/html/default.asp> , apartado HTML CSS, <https://www.w3schools.com/html/html_css.asp>

- Consulta del curso [**Páginas web HTML y hojas de estilo CSS**](https://www.mclibre.org/consultar/htmlcss/) por [Bartolomé Sintes Marco](https://www.mclibre.org/), apartado [Selectores](https://www.mclibre.org/consultar/htmlcss/css/css-selectores.html)

Experimentamos con el simulador de <https://www.w3schools.com/html/tryit.asp?filename=tryhtml_css_internal>

- Realización de “eguiCSS\_p24\_ejer01” y “eguiCSS\_p30\_ejer2”.

- Consulta del curso [**Páginas web HTML y hojas de estilo CSS**](https://www.mclibre.org/consultar/htmlcss/) por [Bartolomé Sintes Marco](https://www.mclibre.org/), apartado [Estilos en cascada](https://www.mclibre.org/consultar/htmlcss/css/css-cascada.html)

***Jueves, 13.03.2023 (3sl)***

**Contenidos**: Fundamentos de CSS. Selectores.

**Actividades**:

- Lectura y experimentación de ejemplos del documento EGUI2009.

[quedamos en página 59]

***Lunes, 17.03.2023 (2sl)***

**Contenidos**: *Fundamentos de CSS. Modelo de cajas. Posicionamiento.*

**Actividades**:

- Lectura y experimentación de ejemplos del documento EGUI2009.

- Ejemplo de posicionamiento: Práctica *invierno*

- Consulta de posicionamiento en Páginas web HTML y hojas de estilo CSS <<https://www.mclibre.org/consultar/htmlcss/>>.

**Fecha de entrega de trabajo (X)HTML + CSS: Jueves 04.05.2023**