

# Directives pédagogiques

mmc  
marc-michel.corsini@u-bordeaux.fr

29 janvier 2016

## 1 Évaluation du module

L'évaluation s'effectuera à l'aide de vos envois hebdomadaires qui me servent à contrôler votre implication dans le projet. D'un rapport écrit final au format **pdf**, d'un code **python** et de fiches individuelles (format **pdf**), le tout à adresser par courrier électronique à :

marc-michel.corsini@u-bordeaux.fr

la date limite pour cet envoi sera fixée ultérieurement et vous sera communiquée au retour des vacances de février.

### 1.1 Rapport

Le rapport rédigé en français, d'une vingtaine de pages **maximum** hors annexe, doit contenir a minima :

- une présentation du problème posé ;
- une description de votre approche et les caractéristiques principales du système « intelligent » ;
- une explication des choix que vous avez dû faire, et en quoi ces choix sont justifiés pour la résolution du problème ;
- une explication sur l'utilisation de votre code, ce que l'on doit faire pour voir votre réalisation fonctionner ;
- des tests mettant en valeur l'aspect « intelligent » ;
- une conclusion critique de votre travail, et une éventuelle ouverture ;
- en annexe, des exemples tirés de l'utilisation de votre programme.

En d'autres termes, le but de ce rapport est de me montrer que vous savez mettre en valeur votre travail, critiquer, communiquer à un tiers. Ce n'est pas un rapport de programmation, mais un document portant sur l'utilisation d'une (ou plusieurs) technique(s) vue(s) en cours afin de résoudre un problème particulier et contenant des informations sur les avantages et limitations de ces techniques.

### 1.2 Quelques pistes pour un plan

Les points ne sont donnés qu'à titre indicatif

- Sur deux ou trois pages ;
  1. Rapide présentation de l'IA et de ses enjeux actuels
  2. Présentation courte du problème (ne pas mettre les contraintes complètes, renvoyez au site/à la fiche descriptive) mais indiquez les éléments clefs utiles à la bonne compréhension des problèmes
- Vos résultats sur la prise de décisions, en fonction des contraintes imposées et de l'agent devant faire un choix, dix à quinze pages devraient suffire ;
  1. Étude comparative du point de vue de l'agent artificiel

2. Étude comparative du point de vue entreprise commerciale
  3. Étude comparative du point de vue consommateur
- Comment rendre un agent artificiel intelligent, comment évaluer cette « intelligence » ;
    1. Scico : mémoire, raisonnement, approche humaine
    2. Ecogé : théorie des jeux
    3. Autre : jeux similaires
    4. Maths
  - Les pistes effectivement suivies, pourquoi, quels sont les résultats (statistiques par exemple)
  - les trucs en plus que vous avez été amenés à développer (leurs objectifs)
  - une analyse critique de votre travail (évitez les poncifs du type « je n'ai rien réussi à faire » ; « j'ai rien compris » ; « c'était trop dur / trop info » ; « pas assez de temps pour faire ce que je voulais » ou leurs opposés)

### Ce que je ne veux pas voir

- du code informatique ;
- 90% d'infos se trouvant sur le net, grâce au merveilleux couple « copie/colle » ;
- des trucs pour remplir **et** sur lesquels vous ne tiendrez pas 30s si je vous pose des questions comme « AG, apprentissage par renforcement, réseaux de neurones, MDP, ... »

## 1.3 Fiche personnelle

Il vous est aussi demandé une fiche individuelle et anonyme d'évaluation du module (regroupez vos fiches dans un seul fichier ou numérotez les afin de préserver un anonymat relatif). Ces fiches sont à remettre dans le même temps que le rapport et le code final, **leur absence sera pénalisante pour la note du groupe** ; il suffit de faire un seul pdf avec l'ensemble des fiches du groupe. Elles porteront sur les aspects suivants :

1. Le contenu du cours a-t-il répondu à vos attentes ainsi qu'aux objectifs annoncés par l'intervenant ?
2. Comment jugez-vous l'équilibre entre théorie et pratique ?
3. Que pensez-vous de l'approche pédagogique mise en œuvre dans le cours ?
4. Que pensez-vous du projet comme mode d'évaluation, comme consommateur de temps dans le cadre du cours ?
5. Avez-vous des remarques à faire en vue de l'amélioration du cours ? Ou bien pensez-vous que ce cours devrait disparaître de votre formation ?
6. Éventuellement, si vous avez beaucoup souffert pour la partie informatique, donnez les raisons (autres que je n'ai jamais aimé l'informatique) qui pourraient expliquer vos difficultés (parcours antérieurs, mise à niveau, ...)