



## Presentación del curso

Prof. Borja Petit

Economía monetaria y bancaria

CUNEF Universidad

Curso 2025/2026

# Economía monetaria y bancaria

## Objetivos de la asignatura:

- Este curso pretende examinar las conexiones entre el dinero, los bancos centrales, los mercados financieros, las instituciones financieras y la macroeconomía.
- Para ello se abordarán temas como:
  - las políticas monetarias (convencionales y no convencionales),
  - la importancia de los bancos en la estabilidad financiera
  - la transmisión de la política económica a la economía real.

# ¿De qué trata esta asignatura?

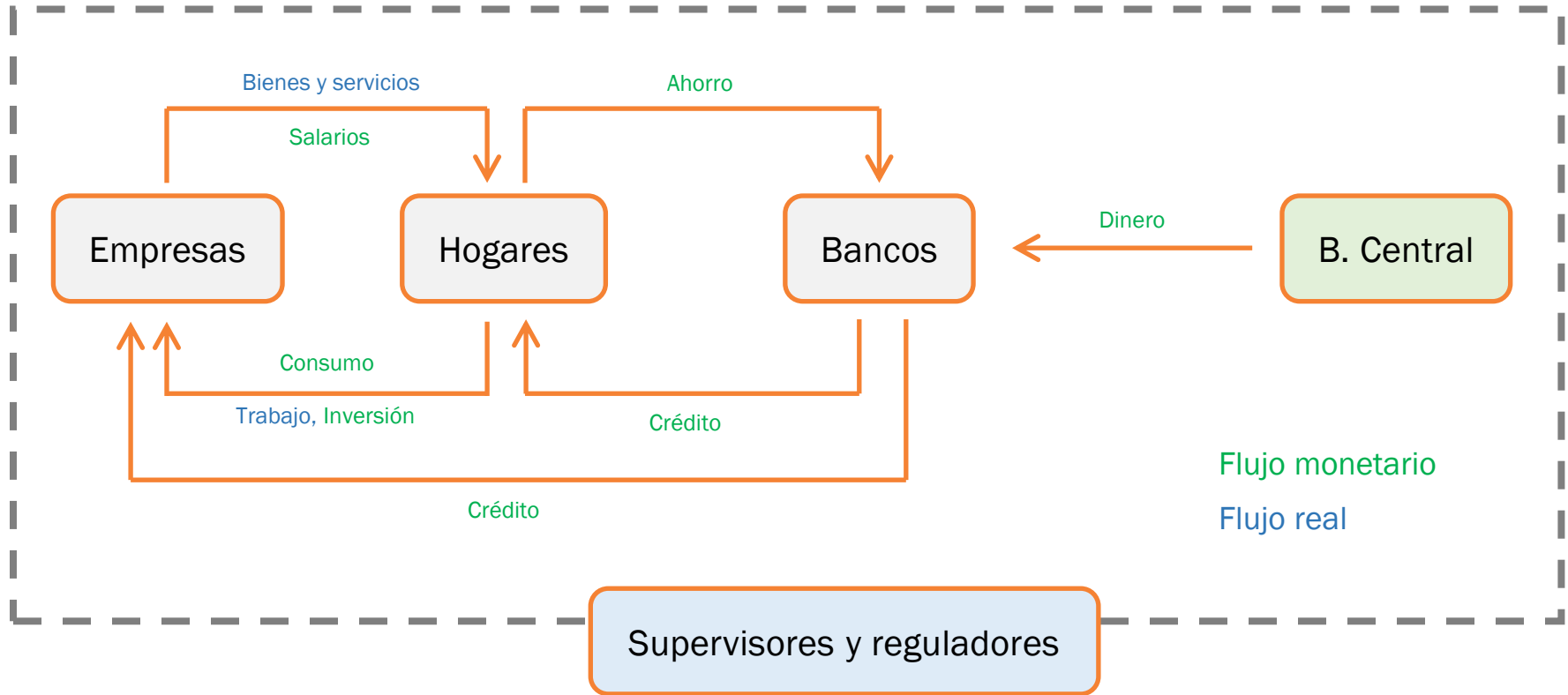
- **Objetivo:** entender los efectos de los *shocks* monetarios y financieros sobre la economía
  - La cantidad de dinero en una economía afecta a los tipos de interés y la inflación
    - En esta asignatura profundizaremos más sobre la definición, implantación y transmisión de la política monetaria → **shocks monetarios**
  - La banca facilita la inversión y el consumo, pero conlleva riesgos para la economía.
    - En esta asignatura veremos qué riesgos son esos, cómo se regulan y los efectos que tienen sobre la economía → **shocks financieros**
- **¿Cómo vamos a estudiarla?** Este curso no tiene la misma carga matemática que visteis en Macroeconomía, aunque nos ayudaremos de las intuiciones que desarrollamos el año pasado en macro, así como de otras asignaturas.

# ¿De qué no trata esta asignatura?

- Esta asignatura no es...
  - **Mercados financieros:** no vamos a ver los diferentes instrumentos y mercados financieros (ni su operativa) en detalle.
  - **Banca y otras instituciones financieras:** no vamos a estudiar los bancos desde el punto de vista empresarial sino como engranajes de un sistema más complejo.
  - **Macroeconomía:** no vamos a modelizar la relación entre bancos centrales, bancos y la economía real, aunque es necesario recordar algunas nociones básicas de macro.  
*Eso lo haréis en Macroeconomía monetaria y financiera, en cuarto.*

... pero lo aprendido en estas asignaturas nos será útil.

# Economía real vs. Economía monetaria y bancaria



# Estructura y calendario del curso

- El curso se estructura en 40 sesiones de 1 hora (3 horas semanales por 14 semanas):
  - 28 sesiones para teoría
  - 6/7 sesiones para presentaciones
  - 2 sesiones para exámenes parciales
  - 2/3 sesión al final del curso de duda y de repaso final.
  - 1 sesión (esta) para presentar el curso.
- Podéis consultar el calendario provisional del curso en CANVAS.

# Contenido de la asignatura

- Parte 1: fundamentos de economía monetaria y bancaria
  - Presentación de los conceptos básicos de una economía monetaria: qué es el dinero, cómo se crea, qué son los tipos de interés, qué efectos tienen sobre la economía.
- Parte 2: bancos centrales y política monetaria
  - Cómo se define e implementa la estrategia de política monetaria y cómo se transmiten a la economía real.
- Parte 3: estabilidad financiera
  - Fuentes de inestabilidad financiera, regulación bancaria, crisis financieras.

# Contenido de la asignatura

- Parte 1: fundamentos de economía monetaria y bancaria
  - Tema 1. El dinero.
  - Tema 2. Los tipos de interés y el mercado de dinero.
  - Tema 3. El dinero, la inflación y la actividad económica.
- Parte 2: bancos centrales y política monetaria
  - Tema 4. La definición de la política monetaria.
  - Tema 5. La aplicación de la política monetaria.
  - Tema 6. La transmisión de la política monetaria.
- Parte 3: estabilidad financiera
  - Tema 7. La estabilidad financiera.
  - Tema 8. La política de supervisión bancaria.
  - Tema 9. Las crisis financieras.



# Materiales

- El curso no sigue ningún manual en concreto, pero parte de su contenido se basa en el manual de Frederic Mishkin (2009): “[The Economics of Money, Banking and Financial Markets](#)”, 13th edición (Global Edition), Editorial: Pearson.
- Todos los materiales relevantes se colgarán en CANVAS donde encontraréis:
  - Las diapositivas de cada tema.
  - Los trabajos elaborados por vuestros compañeros (más sobre esto ahora).

# Evaluación

- **Examen final:** 60% de la nota final
  - Para aprobar es necesario obtener una calificación mínima de 5 en el examen final.
  - Para poder hacer el examen final hay que asistir como mínimo al 80% de las clases.
    - Para justificar ausencias, contactad con la Oficina Académica: o se justificarán ausencias salvo que Oficina Académica lo indique.  
*Dentista, carnet de conducir, etc., están incluidos en el 20% que sí podéis faltar.*
- **Evaluación continua:** 40% de la nota final
  - 20%: dos exámenes parciales no liberatorios (parte 1 y parte 2)
  - 20%: presentaciones de los estudiantes

# Presentaciones

- A lo largo del curso presentaréis diferentes temas que complementan el temario.
  - Esta tarea se hará en grupos de dos estudiantes.
  - En Canvas podéis encontrar un [documento](#) con todos los detalles.
    - Información general
    - Criterios de evaluación
    - Etc.
- Os iré proponiendo temas para que elijáis el que más os interese, pero también podéis proponerme vosotros algo que creáis que puede ser de interés para la clase.

# Presentaciones

- Esta actividad se compone de dos tareas:
  - Elaboración de un pequeño informe sobre el tema elegido
    - Deberéis enviarme este documento con antelación para que el resto de la clase pueda leerlo antes de la presentación.
    - Evaluación: Calidad, claridad y presentación del informe entregado.
  - Una presentación de 10-15 minutos sobre el tema elegido
    - Tras la presentación tendremos un rato de debate sobre el tema: ¡es importante que todos leáis el documento de vuestros compañeros para poder participar!
    - Evaluación: claridad en la exposición durante la presentación.

# Presentaciones

- Esto no consiste en hacer una presentación “y listo”... es participar en todas.

Todos tenéis la obligación de leer el documento entregado por vuestros compañeros con antelación para poder debatir y participar de manera informada.

→ La participación es una parte fundamental de la evaluación.

- Errores comunes que debéis evitar:
  - No participar o hacerlo sin haber leído el documento y sin pensar en el tema.
  - Limitarse a hacer preguntas del tipo “¿a qué te refieres?” o “¿qué opinas sobre..?”

# Presentaciones

- ¿Por qué hacemos esto? Cuatro objetivos fundamentales:
  - **Mejorar la exposición oral:** hablar en público es cada vez más importante para el éxito profesional y es mejor hacerlo “mal” conmigo que con vuestro futuro jefe.
  - **Aprender a preparar informes:** sois economistas, os van a pedir papeles sobre temas que a priori no conocíais y cuyos receptores tampoco.
  - **Ganar en autonomía a la hora de aprender:** hasta ahora habéis respondido ante alguien que sabía las respuestas (profesor) y “sin cuestionarlo”, pero en el futuro os pedirán que aprendáis sobre algo que vuestro jefe no conocerá.
  - **Aprender a participar en reuniones “serias”:** hacer comentarios/preguntas vacías en una reunión de trabajo os perjudicará mucho en vuestra carrera profesional.

## Algunas normas

- No está permitido usar **portátiles** durante la clase (las tablets sí, los móviles no).  
*Tendréis las diapositivas con antelación para que quien quiera imprimirlas.*
- La **puntualidad** es muy importante: nadie podrá acceder una vez se cierre la puerta.  
*Podéis ahorraros el tocar la puerta y preguntar “¿puedo pasar?”.*
- Si un estudiante sigue **hablando** después de ser avisado, será expulsado y deberá pedir un parte de expulsión en Oficina Académica para poder reincorporarse.
- Un comportamiento deshonesto conllevará la pérdida del derecho a hacer el siguiente examen parcial (o una calificación de 0 en caso de que ya se hayan celebrado los dos).
  - Ejemplo: si alguien no viene a clase y pide a un compañero que pase su tarjeta.

¿Preguntas?