



Tema 1

Presentación del curso

Macroeconomía

Prof. Borja Petit

CUNEF Universidad

Esquema del tema 1

1. Qué es la macroeconomía y por qué estudiarla
2. Qué y cómo vamos a estudiar
3. Evaluación

Esquema del tema 1

1. Qué es la macroeconomía y por qué estudiarla
2. Qué y cómo vamos a estudiar
3. Evaluación

¿Qué es la macroeconomía?

Definición. Macroeconomía

La macroeconomía estudia la determinación, dinámica y distribución de los agregados económicos (PIB, empleo, inflación, etc.) y los efectos que las políticas públicas (fiscal, monetaria, laboral, etc.) sobre el conjunto de la economía

- Una **forma alternativa de definirla** es ver qué tipo de preguntas puede responder:
 - En una crisis, ¿es mejor subir el gasto público o bajarlo?
 - ¿Cuál es el efecto de la inflación sobre el empleo?
 - ¿Por qué algunos países crecen más que otros?
- Todas estas (y alguna otra) las responderemos a lo largo del curso.

¿Por qué estudiar macroeconomía?

- La macro tiene muchas aplicaciones prácticas para nuestra vida profesional
Analistas de riesgo, analistas económicos, etc.
- Los agregados macroeconómicos afectan a nuestra vida diaria.
Por ejemplo, la inflación cambia el poder de compra de nuestros salarios
- La macro nos ayuda a entender el mundo/sociedad en el/la que vivimos.
Entender los efectos de las políticas nos permite anticipar su impacto en la sociedad
- Entender cómo funciona la macroeconomía nos permite saber qué tenemos que exigir a nuestros gobernantes e instituciones.
La ideología es útil (y necesaria) para priorizar nuestras preferencias, pero nunca como medida de nuestra ignorancia

... y además, podéis ser como ellos



Pablo Hernández de Cos
Gobernador del Banco de España



Luís de Guindos
Vicepresidente del BCE

Esquema del tema 1

1. Qué es la macroeconomía y porqué estudiarla
2. Qué y cómo vamos a estudiar
3. Evaluación

¿De qué va este curso?

- El **objetivo** es el de ofreceros las nociones básicas necesarias para entender cómo funciona una economía de mercado.
- Vamos a dividir el curso en **cuatro partes**, en función del horizonte temporal:
 - **Parte 1.** Presentación e introducción (2 tema)
 - **Parte 2.** Análisis del corto plazo (5 temas) → Modelo IS-LM
 - **Parte 3.** Análisis del medio plazo (2 temas) → Modelo IS-LM-PC
 - **Parte 4.** Análisis del largo plazo (2 temas) → Modelo de Solow
- Durante el curso vamos a prestar una **especial atención a los efectos de la política fiscal y monetaria** sobre la producción, el desempleo y la inflación.

¿De qué va este curso?

- **Parte 2.** Análisis del corto plazo → [Modelo IS-LM](#)
 - En el corto plazo, el nivel de la producción depende de la demanda agregada.
 - Las políticas fiscal y monetaria tienen efectos significativos.
- **Parte 3.** Análisis del medio plazo → [Modelo IS-LM-PC](#)
 - En el medio plazo, los cambios en la producción generan cambios en los precios.
 - Las políticas fiscal y monetaria tienen efectos transitorios.
- **Parte 4.** Análisis del largo plazo → [Modelo de Solow](#)
 - En el largo plazo, el nivel de la producción depende de los factores productivos.
 - Las políticas fiscal y monetaria no tienen efectos.

Los modelos económicos, ¿qué son?

- Hoy en día la **principal herramienta** del macroeconomista son los modelos económicos.
 - Los modelos económicos no son más que **sistemas de ecuaciones que determinan la relación entre las diferentes variables** de una forma resumida y explícita.
 - Por definición, **¡todos los modelos están mal!**
- Esta tendencia se inició a mediados del siglo pasado, cuando se produjo una fuerte matematización de la ciencia económica, iniciada ya en el s. XIX.
- **¿Por qué usamos las matemáticas?** Las matemáticas permiten que nuestras teorías tengan disciplina interna y que sus limitaciones se hagan visibles.
 - Los **supuestos son transparentes**.
 - Las conclusiones pueden ser criticadas en base a esos supuestos.

Modelos económicos = Sistemas de ecuaciones

- Ecuaciones:

- Definiciones: definen las variables del modelo.

Ejemplo: $\text{ahorro} = \text{renta} - \text{consumo}$

- Ecuaciones de comportamiento: resumen las decisiones de los agentes.

Ejemplo: $\text{consumo} = \text{función de la renta}$

- Condiciones de equilibrio: relaciones entre variables que determinan el equilibrio.

Ejemplo: $\text{oferta} = \text{demanda}$.

- Variables:

- Endógenas: variables cuyo valor depende del valor del resto de variables del modelo.

- Exógenas: variables cuyo valor no depende del resto del modelo (viene dado)

La complejidad de los modelos

- Estos modelos pueden ser tan complejos como el analista quiera, pero no siempre un modelo más grande es mejor. Todo depende de la pregunta que se quiera responder...



- El mapa de la izquierda es mucho más realista, pero el de la derecha es más útil para saber cómo ir en metro desde Avenida de América hasta Sol.

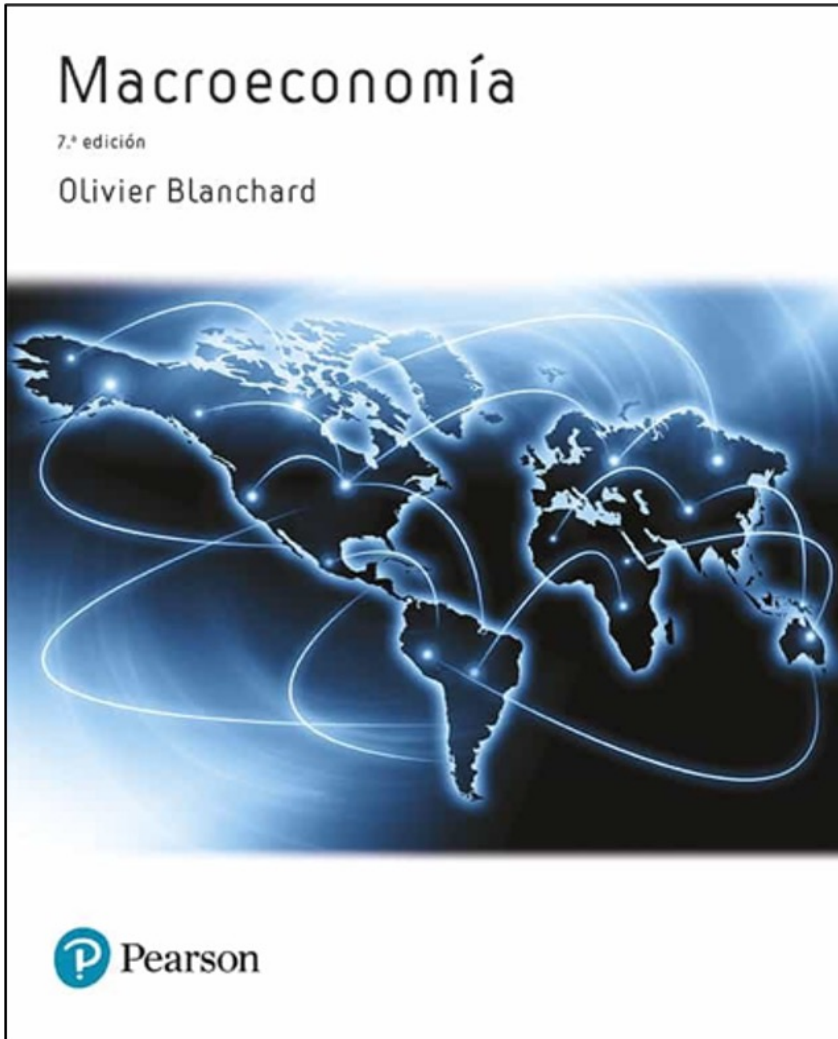
- Podemos diferenciar **dos tipos de modelos macroeconómicos**:
 - **Modelos teóricos**: usados para entender como funcionan las cosas
 - Suelen ser muy simples
 - No suelen estar muy guiados por los datos
 - **Modelos cuantitativos**: usados para medir cosas inobservables directamente (los efectos de una política, ejercicios contrafactuales, etc.)
 - Suelen ser más grandes y más complejos
 - Sus supuestos están guiados por los datos
- Nosotros trabajaremos con modelos teóricos que nos van a permitir entender cómo funciona una economía de mercado en el corto, medio y largo plazo.

Cómo vamos a estudiar macroeconomía



- Nos vamos a servir de modelos matemáticos que nos van a permitir construir un marco teórico con el que podremos entender los efectos de las políticas económicas y la relación entre las distintas macromagnitudes.
- ¡Pero este no es un curso de matemáticas!
 - Vamos a usar los modelos para entender lo que ocurre en la economía.
 - Todo lo que hay que saber es cómo resolver y representar una ecuación lineal

Material de referencia



- Las diapositivas contienen el temario del curso y siguen (de forma aproximada) el libro:

Macroeconomía (7ª ed.)

Olivier Blanchard

Ed: Pearson-Prentice Hall

Existen otros manuales útiles. Preguntadme si no tenéis acceso a este.

- Todo lo que digamos en clase es material de examen: ejercicios, ejemplos, debates, etc.

Esquema del tema 1

1. Qué es la macroeconomía y porqué estudiarla
2. Qué y cómo vamos a estudiar
3. Evaluación

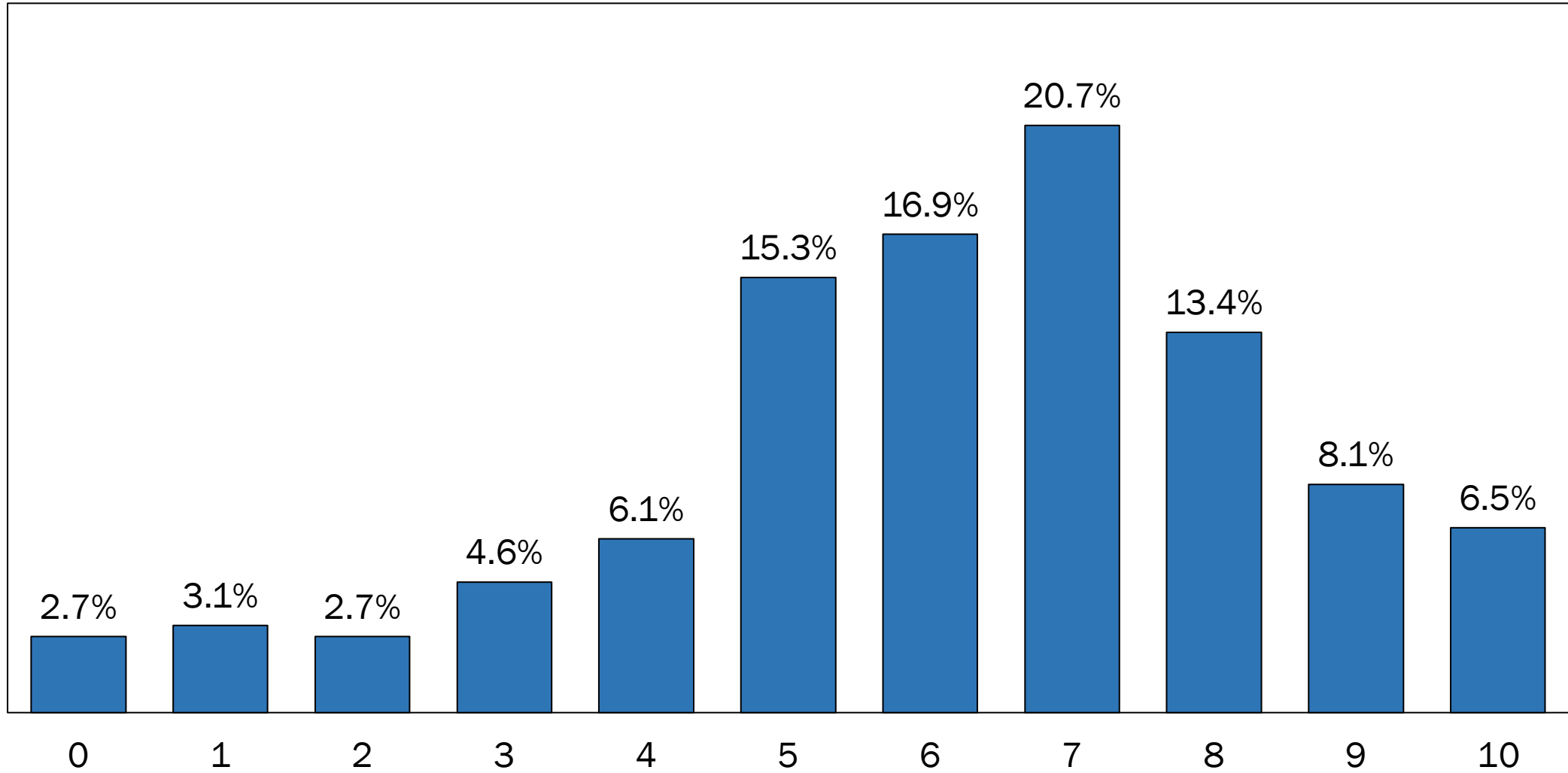
Evaluación

- La **nota final** de la asignatura se forma como la suma de:
 - **Examen final**, que contará un 60%
 - Para aprobar la asignatura será necesario una nota mínima de 5 en el examen final.
 - **Evaluación continua** que contará un 40%.
 - Un 20% del examen parcial
 - Un 20% de los ejercicios

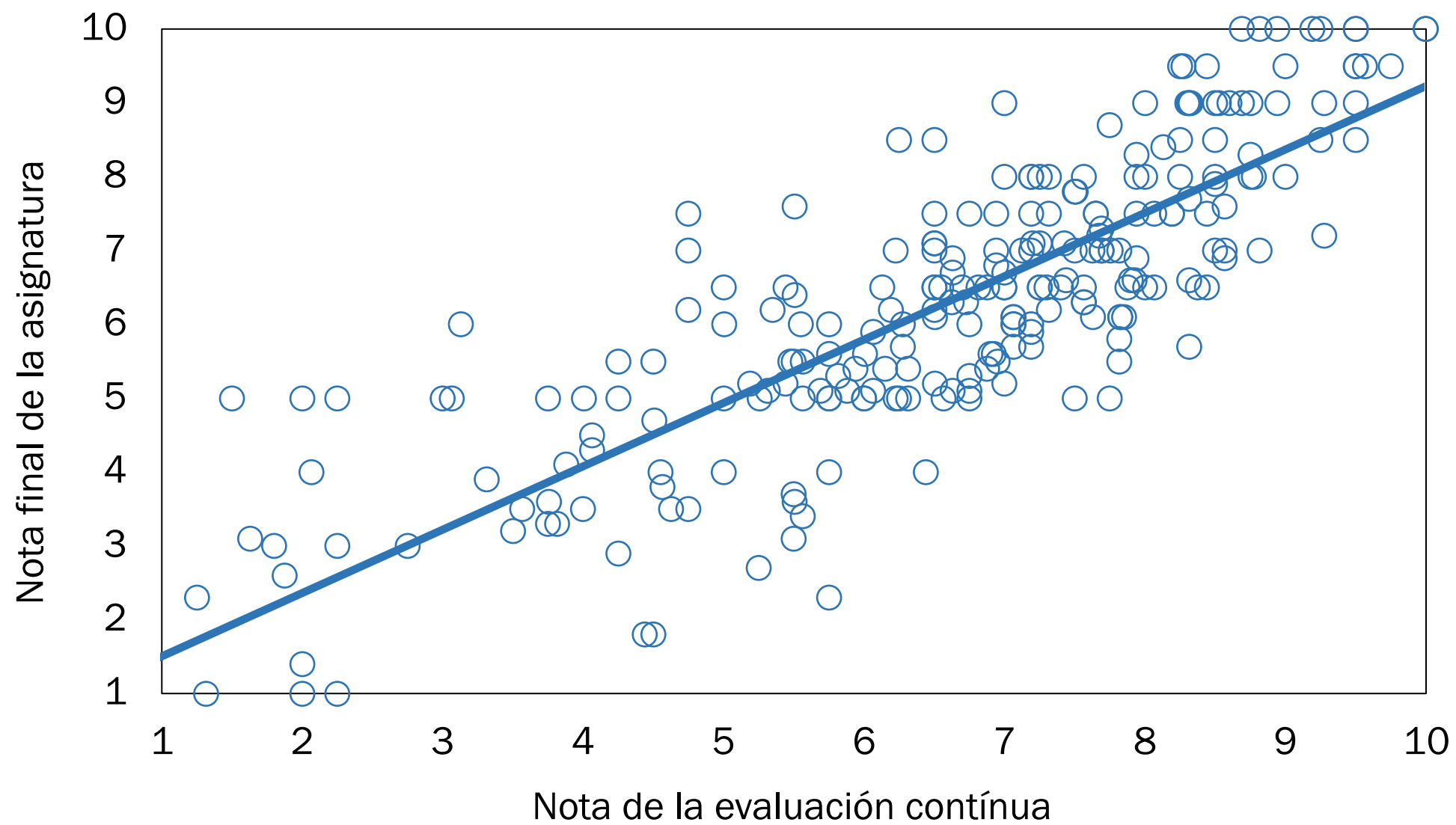
Asistencia

- La **asistencia es obligatoria**, como en el resto de cursos de CUNEF
- Una asistencia inferior al 80 % conlleva la pérdida del derecho a examinarse.
- No se justificarán ausencias... salvo casos extraordinarios.
 - Exámenes de conducir, citas con el dentista, viajes, etc.... se incluyen en el 20%.
 - Si debéis ausentaros durante más de un día por un motivo extraordinario, contactad con la Oficina Académica y ellos decidirán si la ausencia se justifica.

Distribución de notas finales (2019–2021)



Distribución de notas finales (2019-2021)



Evaluación

- El objetivo no es que memoricéis ecuaciones, sino construir un **marco intelectual que os permita entender el funcionamiento de la economía**. Para eso, es imprescindible:
 - No dejar las cosas para el final: trabajar un poco cada semana es más “rentable”.
Los diferentes temas van construyéndose sobre los anteriores (efecto bola de nieve).
 - Aprovechar las clases: memorizar las diapositivas no es una buena estrategia.
Si no entendéis algo, no penséis “bueno, ya al final me lo estudio”; eso no suele funcionar.
 - Tener flexibilidad intelectual: como en prácticamente todas las situaciones de la vida, las respuestas casi nunca están (directamente) escritas en las diapositivas/apuntes.
El examen no consiste en “saberse” una serie de temas.

Otros detalles

- Todo el curso se vehiculará a través de **Canvas**.
- Todo lo que se diga en Canvas se entenderá como sabido por todos.
- Es vuestra responsabilidad estar al día de lo que se dice/pide en la asignatura.
- **¡Activad las notificaciones!**

¿Preguntas?