

## 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN

### A) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

El sistema de calificación de este módulo por **Evaluación Continua** emplea tres herramientas diferenciadas:

- **Retos:** Uno o más Retos, que son desarrollados o bien dentro del propio módulo o bien dentro de un Reto general que implica a varios módulos del ciclo. Ver 'Metodología impartición por retos: criterios de evaluación y calificación' en este mismo documento. La Nota de Retos de la Evaluación será la media ponderada de todos los Retos realizados en esa evaluación.
- **Examen:** De realizarse, un examen individual de mínimos por evaluación. El examen tratará sobre los contenidos trabajados en dicha evaluación. Para aprobar el examen se debe obtener una nota mínima de 5 sobre 10. Suspender el examen implica que la Nota Final de la Evaluación sea de 4; siempre y cuando la Nota Final calculada de la Evaluación no sea inferior a 4, en cuyo caso la Nota de la Evaluación será esa nota final calculada. No asistir al examen implica un 0 en la nota de ese examen, salvo que el profesor considere que las justificaciones aportadas por el alumno sean suficientes para realizarlo en otro momento. No habrá recuperación de este examen.
- **Entregas:** De solicitarse, una entrega individual de mínimos por evaluación. La entrega será presentada a los alumnos al inicio de la Evaluación. La entrega versará sobre los contenidos de la evaluación, por lo que los alumnos dispondrán de plazo hasta el inicio de los Retos (aproximadamente) para completar la tarea. Una entrega no es obligatoria, por lo que el alumno puede decidir no realizarla. No habrá recuperación de estas entregas.

La **Nota Final de la Evaluación** se calculará de la siguiente forma:

	1º Evaluación	2º Evaluación
Nota de Retos	70%	70%
Nota de Examen	15%	15%
Nota de Entregas	15%	15%
<b>Nota Final de la Evaluación</b>	100%	100%

- En caso de que no se realicen exámenes o entregas en una evaluación, su correspondiente peso de la nota se añadirá al peso de la Nota de Retos.

La **Nota Final por Evaluación Continua** se calculará de la siguiente forma:

	Nota Final 1º Eval	Nota Final 2º Eval
<b>Nota Final Eva. Continua</b>	50%	50%

- No habrá **recuperación** ni de la 1ª ni de la 2ª evaluación.
- Las Notas obtenidas en cada evaluación por suspender un examen de mínimos (un 4 máximo) se mantendrán para el cálculo de la Nota Final.
- Para cada evaluación, el alumno que iguale o supere el **20% de faltas de asistencia**, justificadas o no justificadas, perderá el derecho a la Evaluación Continua. También perderá el derecho a realizar cualquier examen durante la evaluación.
- Para el cómputo total de horas del módulo, el alumno que iguale o supere el **20% de faltas de asistencia**, justificadas o no justificadas, perderá el derecho a la Evaluación Continua. También perderá el derecho a realizar cualquier examen durante la evaluación.
- El alumno siempre tendrá derecho a la realización de los Exámenes de 1ª y 2ª Final.

**Adicionalmente**, el tutor en la empresa valorará «superado» o «no superado» cada resultado de aprendizaje y realizará una valoración cualitativa de la estancia. El responsable de cada módulo en la escuela recogerá la valoración y ajustará su posterior calificación en función del informe de la estancia en la empresa.

Extraído no literalmente del Artículo 18.7.a) de BOE-A-2023-16889 - RD659\_2023 - Desarrollo la ordenación de FP.

## **B) METODOLOGÍA IMPARTICIÓN POR RETOS: CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Se realizarán uno o más Retos por Evaluación, en los que podrán participar más módulos del ciclo. Estos Retos y sus criterios de evaluación se detallarán en sus correspondientes Cuadernos del Alumno, Cuadernos del Profesor, Rúbricas, etc. Los Retos en cualquier caso serán elaborados en conjunto por todos los profesores de los módulos implicados. A demás y como norma general, serán presentados a los alumnos al inicio de cada Evaluación.

Salvo que se detalle de otra manera en los materiales correspondientes, **la Nota del Reto** se obtiene de la siguiente forma:

	Nota Técnica	Nota Transversales
Nota Reto	70%	30%

Salvo que se detalle de otra manera en los materiales correspondientes, **la Nota Técnica del Reto** se obtendrá mediante Rúbrica Técnica entregada a los alumnos al inicio del Reto.

Salvo que se detalle de otra manera en los materiales correspondientes, **la Nota Transversales del Reto** se obtendrá mediante una o más Rúbricas Transversales entregadas a los alumnos al inicio del Reto. La nota de cada Transversal se dividirá de la siguiente forma:

	Autoevaluación	Coevaluación	Heteroevaluación
Nota Transversal	20%	35%	45%

- La Nota de cada Transversal será común para todos los módulos implicados en el Reto.
- La Nota de la Heteroevaluación se obtiene por consenso de todos los profesores implicados en el Reto.
- En cualquier caso, si la Nota de la Heteroevaluación difiere en 2 puntos sobre 10 de la suma de la Nota de Autoevaluación y Coevaluación; la Nota Final de la Transversal será la Nota de la Heteroevaluación.
- Las Transversales se consideran **críticas** para aprobar el reto. Suspender una transversal implica suspender el Reto para todos los módulos implicados. La Nota del Reto será de 4; siempre y cuando que la nota calculada del Reto no sea inferior a 4, en cuyo caso la Nota del Reto será esa nota calculada.

- Transversales a trabajar durante el Reto:

- Implicación
- Planificación
- Puntualidad
- Comunicación oral

	Implicación	Planificación	Puntualidad	Comunicación Oral
Nota Tras.	30%	30%	20%	20%

- Durante el Reto, la asistencia a clase es obligatoria por tratarse de una modalidad de formación presencial al 100%. Para evaluar y calificar el módulo es necesario participar en el reto en todas las horas del mismo, incluso si se tiene aprobado alguno de los módulos que lo componen, salvo que los profesores implicados en el Reto consideren lo contrario por motivos justificados.

### C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN FINALES

- **Calificación de 1ª FINAL**

Será o bien la **Nota Final por Evaluación Continua**, o bien la **Nota del Examen de 1º Final** con el contenido de todo el curso.

- **Calificación de 2ª FINAL (y sucesivas)**

Los alumnos que hayan suspendido el **Examen de 1º Final** deberán presentarse al **Examen de 2º Final** con el contenido de todo el curso.

- **Procedimiento para las reclamaciones a las calificaciones en el centro** (referencia al ROF o RRI del centro).

El procedimiento de reclamación a las calificaciones se detalla en el apartado: “Anexo 1: Procedimiento para la revisión de exámenes” del ROF del centro y también en la guía del centro entregada el primer día de clase por el tutor (Pág. 18)

## 6. SISTEMA DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

El contenido del módulo es totalmente práctico y acumulativo a lo largo del curso. Se establecen los siguientes criterios generales para recuperar cada una de las partes del mismo.

- **Reto:** A discreción de cada profesor, se podría dar por recuperada la parte Técnica del Reto si el alumno demuestra haber trabajado los contenidos del presente reto en los sucesivos retos. Así mismo, y a discreción de todos los profesores implicados, se podría dar por recuperada la parte Transversal del Reto si el alumno demuestra una mejoría en sus competencias en los sucesivos Retos. En este caso, las Notas del Reto, Evaluación, etc. se calcularían de nuevo bajo estos nuevos criterios. En ningún caso esta recuperación supondría un cambio a una Nota superior al 5 (o equivalente) en dicha parte o competencia (a discreción de cada profesor).
- **Examen:** No se recupera.
- **Entregas:** No se recuperan.

## 7. PRÁCTICAS DE EMPRESA

De acuerdo con el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional, se establece que un % de la nota del módulo se corresponde con las prácticas realizadas en empresa (antiguo módulo de prácticas). Ese % se tendrá en cuenta a la hora de calcular la **Calificación de 1ª FINAL por Evaluación Continua**.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### A) METODOLOGÍA DE IMPARTICIÓN POR UNIDADES DIDÁCTICAS: BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Diseño de la programación basada en el modelo del ciclo: [https://ivac-eei.eus//upload/cf/documentos/68/ifc\\_ts\\_des\\_apl\\_mul\\_ud\\_0485\\_c.pdf](https://ivac-eei.eus//upload/cf/documentos/68/ifc_ts_des_apl_mul_ud_0485_c.pdf)

### B) METODOLOGÍA DE IMPARTICIÓN POR RETOS: BIBLIOGRAFÍA

- ✓ **Banco de retos:** <https://ethazi.tknika.eus/es/>
- ✓ **Técnicas de creación de equipos:** <https://ethazi.tknika.eus/es/tecnicas-de-creacion-de-equipos/>
- ✓ **Competencias digitales:** <https://ethazi.tknika.eus/es/competencias-digitales/>
- ✓ **Contexto de modelo Ethazi:** <https://ethazi.tknika.eus/es/contexto/>

## ANEXO I: COVID

En caso de confinamiento, todas las clases se darán online utilizando herramientas de G Suite (Classroom, Meet, Correo, Drive...) y Moodle.

Se respetarán las horas de clases estipuladas en el horario. En cada una de ellas, profesor y alumnado se reunirán de forma telemática al comienzo de la clase, donde se explicarán las actividades a realizar en la sesión.

En cuanto a la metodología, las explicaciones se darán en la videoconferencia y se adaptarán las actividades prácticas que requieren dispositivos físicos para realizarlas con simuladores.

Se mantendrá la forma de evaluación, pero se aumentará el número de modelos de examen para intentar evitar la copia.

Dado que el grueso de las actividades se puede realizar vía telemática, los criterios de evaluación y promoción no cambian respecto a lo reflejado en la programación normal.