A. Casella (1932). Ideja o snazi muzike, povezana uz mit o Orfeju, inspirirala je umjetnike i za stvaranje drugih muzičkih formi: F. Liszta za simfonijsku pjesmu Orpheus (1854), I. Stravinskog za balet Orpheus (1948), J. Cocteaua za film s muzikom G. Aurica (1951) i dr.

Orfejeva lira zamjenjuje se u doba renesanse lirom da braccio, zatim i violinom, a kitara harfom, vihuelom, lutnjom i gitarom.

LIT.: O. Kern, Orpheus, Berlin 1920. — E. Norden, Orpheus und Eurydike, Berlin 1934. — C. Alkinson. Orpheus with His Lute, Bulletin of Hispanic Studies, 1949. — L. Cellier, Le Romantisme et le mythe d'Orphée, Cahiers de l' Association internationale des études françaises, 1958.—H. Ch. Wolff, Orpheus als Opernthema, Musica, 1961. — M. Wegner, E. Winternitz i H. Chr. Wolff, Orpheus, MGG, X, 1962.

ORFF, Carl, njemački kompozitor (München, 10. VII 1895 —). Još kao srednjoškolac objavio zbirke solo-pjesama i



C. ORFF

komponirao prvo opsežno djelo za zbor i orkestar. Završivši humanističku gimnaziju, studira muziku 1913-14 na Akademie der Tonkunst u Münchenu kod A. Beer-Walbrunna i H. Zilchera; u to vrijeme na njega znatno utječe Debussvieva muzika, osobito opera Pelléas et Mélisande. God. 1915-17 dirigent je u kazalištu Münchener Kammerspiele, a 1917—18 u Narodnom kazalištu u Mannheimu i u Dvorskom kazalištu u Darmstadtu; kao kompozitor kratko je vrijeme sljedbenik R. Straussa i H. Pfitznera te marljivo proučava A. Schönberga. Od 1919 živio u Münchenu i počeo se baviti pedagogijom. God. 1921-22 učenik je H. Ka-

minskog; intenzivno se bavi starom muzikom, osobito Monteverdijevom. U Münchenu je, zajedno sa svojom ženom Dorotheom Günther, 1924 osnovao školu za gimnastiku, muziku i ples (Günther-Schule). Iz Orffova pedagoškog rada na toj školi rodio se njegov Schulwerk (djelo za muzički odgoj djece). U suradnji s graditeljem instrumenata K. Maendlerom nastali su novi idiofoni instrumenti, glavni sastavni dio orkestra udaraljki što ga je stvorio O. Taj je orkestar odigrao presudnu ulogu u njegovoj metodi muzičkog odgoja i u njegovu stvaralaštvu. Poslije dugog traženja vlastitog izraza, O. istupa kao definitivno izgrađena ličnost 1937 izvedbom scenske kantate Carmina Burana, a zatim povlači sve što je dotle bio napisao. Orffove su kompozicije, kao i njegov Schulwerk, poslije Drugoga svjetskog rata naišle na golem uspjeh po čitavome svijetu. God. 1950—60 vodio je O. majstorsku klasu za kompoziciju na Hochschule für Musik u Münchenu. Njegovi su učenici W. Egk i H. Sutermeister.

O. je najbolji dio svog opusa posvetio kazalištu. Da bi se dokučila vrlo određena i originalna fizionomija tog umjetnika, nije dovoljno poznavati samo njegovu muziku. Njegova prava vrijednost leži u novom spajanju svih osnovnih scenskih elemenata: riječi, pokreta (glumačke geste i plesa) i muzike. O., umjetnik XX st., povezuje suvremeni izraz sa starim oblicima evropskog teatra. U njegovim scenskim djelima spajaju se karakteristike starogrčke tragedije i Terencijeve komedije, srednjovjekovnih misterija i interludija u obliku improviziranih lakrdija, barokne opere, scenskog oratorija i Shakespeareove drame. Za Orffovu je umjetnost riječ neobično važna u svim svojim dimenzijama; on se često služi izvornim tekstovima iz antičkih i srednjovjekovnih jezika: starogrčkim iz doba Sapfe i Euripida (Trionfo di Afrodite), klasičnim latinskim (Catulli Carmina), srednjovjekovnim latinskim, starofrancuskim i srednjovisokonjemačkim iz vagantske poezije (Carmina Burana), dok svoje vlastite tekstove piše na bavarskom narječju. Sadržaje svojih djela O. najčešće uzima iz antike, bliske njegovoj humanističkoj kulturi (Antigonae; Oedipus) i iz svijeta narodne priče i balade, s kojim ga povezuje bavarski zavičaj (Der Mond; Die Bernauerin). Orffova estetika dijametralno je oprečna principima kasnoromantičke lirske scene: umjesto psihološke drame, čiji je glavni protagonist bujan i slikovit simfonijski orkestar, njegov je teatar statičke, epske prirode. Muzika ne slika, nego elementarno, lapidarno, magički sudjeluje uz riječ i pokret. Ritam je najsnažniji pokretač Orffove muzike. Velik broj udaraljki nosioci su nezamjenjivo orffovskih ritmičkih napetosti. O. često oživljuje rane oblike muziciranja kao što su ostinato, recitacija, psalmodiranje, melizmi orijentalnog karaktera, organum, fauxbourdon.

S Orffovom umjetničkom produkcijom bitno je povezan i njegov Schulwerk. Na isti način kao u scenskom opusu, O. i ovdje nanovo stvara praiskonsku sintezu pokreta, riječi i muzike, ovdje povezuje svijest o prošlosti s današnjim stremljenjima. Melodijsko-jezično nasljeđe se u toku nastave rekreira i aktualizira novim sredstvima, mnogo puta na način improvizacije (sudjelovanje posebnog instrumentarija prilagođenog dječjim mogućnostima; primitivni oblici višeglasja). Danas se u mnogim zemljama odvija muzička nastava djece prema Orffovu Schulwerku.

vanje posebnog instrumentarija prilagodenog dječjim mogućnostima; primitivni oblici višeglasja). Danas se u mnogim zemljama
odvija muzička nastava djece prema Orffovu Schulvoerku.

DJELA. ORKESTRALNA: simfonijska pjesma Monna Vanna (prema M.
Maeterlincku); Kleines Konzeri za čembalo i duhaće (prema kompozicijama za
lutinju iz XVI st.), 1927; Tanzende Faune, 1914; Bayerische Musik za mali orkestar,
1934. — Dva gudačka kvarteta. — DRAMSKA. Opere: Gisci, das Opfer (vlastiti
tekst, prema starojapansko) drami Terakova), 1913; Der Mond (ein kleines Welttheater), 1939; Die Kluge (Die Geschichte von dem König und der klugen Frau),
1943; Die Bernauerin (Ein bayrisches Stikei, vlastiti tekst), 1947; tragedija
Antigonae (tekst F. Hölderlin prema Sofoklu), 1949; Astutuli (Eine bayrische
Komödie; vlastiti tekst), 1953; tragedija Gedipus der Tyram (tekst F. Hölderlin
prema Sofoklu), 1959; Prometej (na grckom, prema Eshilu), 1968; De temporum fine comoedia (Spiel vom Enae der Zeiten), 1972. Balet Der Feuerfarbene
1925. Scenske kantate: Carmina Burana (Cantiones profanae), 1937; Catullic
Carmina (Ludi scancici), 1943; Trionfo di Afrodite (Concerto scento), 1953
(ova tri posljednja djela sabrana pod naslovom Trionfi, trititico teatrale, 1953).
Prikazanja: Comoedia de Christi Reurrectione (Ein Osterspiel), 1956: Ludus de
nato Infante mirificus (Ein Weihnachtsspiel), 1960. Scenska muzika: Leonce und
Lena (G. Büchner), 1943; Ein Sommernachtstraum (W. Shakespaere), 1952. —
VOKALNA. Kantate: Des Turmes Auferstehung (tekst F. Werfel), 1920; 3 kantate na tekst F. Werfela, 1929 i 2 kantate na tekst B. Brechta, 1930. Also
sprach Zarathustra za zbor, duhače, orgulje, 2 klavira i 2 harfe; piesme za
glas i orkestar na tekst R. Dehmela. Zborovi: Catulli carmina I (sedam zborova), 1930; Catulli Carmina II (tri zbora), 1931; elegijska himna Die Sänger
der Vorwelt (F. Schiller) uz instrumente, 1936; Nanie und Dithyrambe (F.
Schiller) uz instrumente, 1932; solo-pjesme. — INSTRUKTIVNA: OrffSchillero uz instrumente, 1935; oslo-pjesme.

ORFFOV INSTRUMENTARIJ. Kompozitor i pedagog Carl Orff napisao je jedinstveno muzičko-pedagoško djelo Musik für Kinder u kojemu putem pjevane i svirane dječje i narodne pjesme, kroz pentatoniku, stare načine te dur i mol tonalitet razvija u



C. ORFF. Scenska kantata Carmina Burana, 1937