- (a) Postoji li prirodan broj n > 1 takav da je $\varphi(n) = n$. Obrazložite!
 - (b) Odredite sve prirodne brojeve n takve da je $\varphi(n) = n 1$.
- 2. Odredite sve prirodne brojeve n takve da je:
 - (a) $\varphi(n) = 4$
 - (b) $\varphi(n) = 20$
 - (c) $\varphi(n) = 56$
 - (d) $\varphi(n) = 66$
 - (e) $\varphi(n) = 100$
 - (f) $\varphi(n) = 162$.
- 3. Dokažite da ne postoji prirodan brojntakav da je $\varphi(n)=14.$
- 4. Dokažite da ne postoje prirodni brojevi m i n takvi da je $\varphi(n) = 2 \cdot 7^m$. Uputa: Uočite da je $7^m \equiv 1 \pmod{3}$ za svaki $m \in \mathbb{N}$.
- 5. Odredite sve prirodne brojeve n takve da je:

(a)
$$\frac{\varphi(n)}{n} = \frac{2}{7}$$

(a)
$$\frac{\varphi(n)}{n} = \frac{2}{7}$$
, (b) $\frac{\varphi(n)}{n} = \frac{4}{11}$.

- 6. Dokažite da je $\varphi(3n) = \begin{cases} 3\varphi(n), & 3 \mid n \\ 2\varphi(n), & 3 \nmid n \end{cases}$.
- 7. Odredite sve prirodne brojeve n takve da

(a)
$$\varphi(n) \mid 3n$$
,

(b)
$$\varphi(3n) \mid n$$
.

8. Dokažite da je
$$\sum_{k=1 \atop \operatorname{nzd}(k,n)=1} k = \frac{n}{2} \varphi(n).$$

<u>Uputa</u>: Zadanoj sumi pribrojite $\sum_{\substack{k=1\\ \text{nzd}(k,n)=1}} n-k.$

$$\sum_{\substack{k=1\\ \text{rd}(k,n)=1}} n$$

- 9. (a) Izračunajte $\tau(16669800)$
 - (b) Koliko parnih djelitelja ima broj 16669800?
 - (c) Koliko djelitelja broja 16669800 su potpuni kvadrati?
- 10. (a) Dokažite da je $\tau(n^2)$ neparan za svaki $n \in \mathbb{N}$.
 - (b) Dokažite da je $\prod_{n} d = n^{\frac{\tau(n)}{2}}$, za svaki $n \in \mathbb{N}$.

Uputa: Promatrajte parove djelitelja d i $\frac{n}{d}$.

- 11. (a) Dokažite da je $\sigma(n)$ neparan broj ako je n potencija broja 2.
 - (b) Odredite sve prirodne brojeve n takve da je $\sigma(n)$ neparan broj.
- 12. Dokažite da je $\sum_{d|n} \frac{1}{d} = \frac{\sigma(n)}{n}$.

<u>Uputa</u>: Uočite da je funkcija $f(n) = \frac{1}{n}$ multiplikativna.

NAPOMENA: U gornjim zadacima φ je oznaka za Eulerovu fukciju, a $\tau(n)$ i $\sigma(n)$ redom označavaju broj i sumu djelitelja prirodnog broja n.