

# **Unicamp – Universidade Estadual de Campinas**

## FT - Faculdade de Tecnologia

Limeira - SP

### Plano da Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso

Ao Prof(a) responsável por disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso

Ref.: Plano do Trabalho de Graduação Interdisciplinar/ Trabalho de Conclusão de Curso

Dados do Aluno: Bacharelado em Sistemas de Informação

Discente: Guilherme Bornia Miranda

RA: 168924

**Telefone:** (14) 99826-7366

E-mail: guilhermeborniamiranda@gmail.com

Nome do Professor Orientador FT: Ivan Luiz Marques Ricarte

**Titulo do TCC:** Software Gerenciador de Contas – Facilitador de Divisões de Gastos Coletivos **Área(s) de conhecimento envolvida no trabalho:** desenvolvimento web, planilhas Google, refatorações de código, matemática básica, gerenciamento de projeto, interface humano-computador, design thinking, banco de dados.

Atividades a serem desenvolvidas no trabalho: busca pelo melhor layout da aplicação levando em consideração a experiência do usuário; desenvolvimento do layout e da lógica da ferramenta para que seja funcional tanto em computadores quanto em celulares; criação de banco de dados; hospedar a aplicação em um servidor; avaliação do desempenho e da usabilidade da ferramenta.

#### Cronograma

Tarefa	Entrega
Busca por layout	Agosto/2017
Desenvolvimento do layout	Outubro/2017
Montagem do banco de dados	Outubro/2017
Desenvolvimento da lógica	Dezembro/2017
Busca por servidor	Dezembro/2017
Aplicação hospedada em servidor	Janeiro/2018
Avaliação da ferramenta	Junho/2018

#### Referências Bibliográficas:

- Ricarte, I. L. (s.d.). *ivanricarte*. Fonte: SlideShare: https://www.slideshare.net/ivanricarte/refatorao-code-smells
- Rocha, H. V., & Baranauskas, M. C. (2003). *Design e Avaliação de Interfaces Humano-Computador*. Campinas: Nied/Unicamp.
- SourceMaking. (s.d.). Refactoring. Fonte: https://sourcemaking.com/refactoring
- Udemy. (s.d.). *Curso completo de Desenvolvimento Web Crie 6 projetos*. Fonte: https://www.udemy.com/curso-completo-do-desenvolvedor-web/