ĆWICZENIA LABORATORYJNE

II ROK

Zad. 7	Zadanie należy wykonać w jednym z	Borland Pascal, Turbo C, Javascript
	wymienionych języków programowania :	

Opracować program, który umożliwi rozwiązanie elektrostatycznego zagadnienia Dirichleta w płaskich obszarach geometrycznych, będących przekrojem poprzecznym układów nieograniczonych w trzecim wymiarze.

Zagadnienie Direchleta dotyczy wyłącznie ograniczonych obszarów wewnętrznych i w zadaniu sprowadza się do rozwiązania układu równań różniczkowych cząstkowych (kierunkowych) drugiego rzędu z określonymi warunkami brzegowymi pierwszego rodzaju (tut. zadawane są wartości potencjału).

Dla uproszenia problemu należy:

- 1. przyjąć, że wnętrze rozpatrywanego obszaru nie zawiera ładunku elektrycznego, analizowane więc będzie równanie Laplace'a.
- 2. zastosować przybliżenie równań różniczkowych równaniami różnicowymi dla schematów w układzie współrzędnych prostokatnych XY.
- 3. założyć modelowanie na bazie siatki kwadratowej.

Uwaga: *Dyskretyzacja* obszaru ciągłego poprzez nałożenie siatki (*rastra*) w ogólnym przypadku tworzy <u>trzy typy węzłów</u>: zewnętrzne, brzegowe i wewnętrzne.

Węzły zewnętrzne (**'Z'**) znajdują się na zewnątrz obszaru ograniczonego, muszą być w procesie obliczeniowym ignorowane.

Węzły brzegowe ('**B**') mają status "tylko odczyt" i podczas obliczeń wartości potencjału w tych węzłach nie mogą ulegać zmianie (<u>wartości zadane</u>!). Węzły wewnętrzne ('**W**') dla których obliczany jest potencjał mają status "odczyt/zapis".

4. zdefiniować geometrię obszaru oraz określać warunki brzegowe (*dla uproszczenia zadania – tylko na poziomie kompilacji programu*).

Wskazówki realizacyjne w wersji Borland Pascal:

1. Każdy węzeł siatki opisać przez:

```
type wezel = record
    pot : float; { potencjał w węźle siatki}
    atr : char; { atrybuty dostępu do węzła: 'Z', 'B', 'W' }
    end:
```

2. Wielkość siatki kwadratowej (rastra) określić stosując typ macierzowy:

type siatka = array[0..10, 0..10] of wezel;

3. Zagadnienie zdefiniować w zmiennej:

var OBSZAR : siatka;

oraz wykonując następujące operacje:

a. zerowania OBSZARU:

```
for i:=0 to 10 do for j:=0 to 10 do with OBSZAR[i,j] do begin pot:=0.0; atr:='W'; end;
```

b. określenia konturów OBSZARU i zadania dla nich wartości potencjału. (Lewy/0.0V i Prawy/0.0V)

```
for i:=0 to 10 do begin OBSZAR[i, 0].atr:='B'; OBSZAR[i, 0].pot:=0.0; OBSZAR[i,10].atr:='B'; OBSZAR[i,10].pot:=0.0; end;
```

Kierownik kursu:	Zespół dydaktyczny:
doc. dr inż. Jarosław Szymańda	dr inż. Lesław Ładniak, dr inż. Jerzy Piotrowicz, dr inż. Leszek Woźny

ĆWICZENIA LABORATORYJNE

II ROK

(Górny/10.0V i Dolny/0.0V)

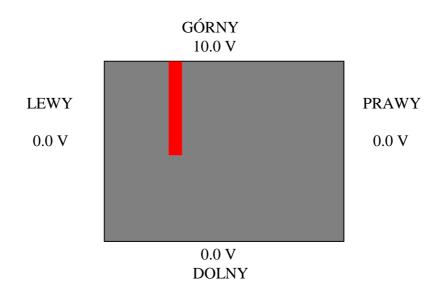
$$\label{eq:control_state} \begin{split} \textbf{for} \ j := &0 \ \textbf{to} \ 10 \ \textbf{do begin} OBSZAR[0, \ j].atr := 'B'; \ OBSZAR[0, \ j].pot := &\textbf{10.0}; \\ OBSZAR[10,j].atr := 'B'; \ OBSZAR[10,j].pot := &0.0; \end{split}$$

end;

Dodatkowo do obszaru wprowadzamy z górnego konturu w odległości ok. 1/3 od lewego brzegu *ostrze* (o potencjale 2.0 V) i o długości równej połowie boku siatki, zwiększając w ten sposób poziom niejednorodności obszaru.

{OSTRZE / 2.0V}

for i:=0 to 5 do begin OBSZAR[i,3].atr:='B'; OBSZAR[i,3].pot:=2.0; end;



Rys.1. Szkic definiowanego obszaru

4. Obliczenia – rozwiązanie układu równań metodą iteracyjną:

REPEAT { Rozpoczęcie cyklu iteracji }

for i:=0 to 10 do for j:=0 to 10 do

begin {petla}

{ W TYM MIEJSCU NALEŻY WPROWADZIĆ PROCEDURĘ wyświetlającą wyniki obliczeń wartości potencjału **OBSZAR[i,j].pot :3:2** na monitorze w formie 11 wierszy oraz 11 kolumn. }

case OBSZAR[i,j].atr of

'Z' : {ignorowanie ewentualnych węzłów zewnętrznych};

'B' : {zadane wartości brzegowe, "węzły tylko do odczytu"};

'W' : {wezły wewnetrzne, do obliczenia potencjałów metodą iteracyjną} **Begin** {średnia arytmetyczna z czterech sąsiednich dla [i,j] wezłów} OBSZAR[i,j].pot:=0.25*(OBSZAR[i,j+1].pot + OBSZAR[i,j-1].pot

+ OBSZAR[i+1,j].pot + OBSZAR[i-1,j].pot);

End;

end;{case}
end; {petla}

UNTIL KeyPressed; {Przerywanie obliczeń po wizualnym ustabilizowaniu

się wartości w węzłach wewnętrznych}

Kierownik kursu:	Zespół dydaktyczny:
doc. dr inż. Jarosław Szymańda	dr inż. Lesław Ładniak, dr inż. Jerzy Piotrowicz, dr inż. Leszek Woźny