

## Cas d'école 1 : Soins d'un blessé léger en zone hostile

**Scénario :** Une patrouille découvre un soldat blessé légèrement par des éclats d'obus lors d'un échange de tirs. Le blessé a une plaie à la jambe, mais il est conscient et capable de communiquer.

### Objectifs :

- Évaluer l'état du patient.
- Appliquer des premiers secours pour la plaie.
- Établir un plan d'évacuation.

### Actions :

1. Évaluer la situation pour s'assurer qu'il n'y a pas de danger imminent (couvrir le blessé si nécessaire).
  2. Utiliser un kit de premiers secours pour nettoyer et bander la plaie.
  3. Communiquer avec le reste de l'équipe pour organiser l'évacuation vers un point sûr.
  4. Surveiller les signes vitaux pendant le transport.
- 

## Cas d'école 2 : Traumatisme par balle avec hémorragie

**Scénario :** Un soldat de votre unité subit une blessure par balle à la poitrine lors d'une embuscade. Il saigne abondamment et perd rapidement conscience.

### Objectifs :

- Arrêter l'hémorragie.
- Stabiliser le patient pour l'évacuation.
- Gérer la situation de combat.

### Actions :

1. Évaluer rapidement la blessure pour déterminer le degré de gravité.
  2. Appliquer un garrot pour arrêter l'hémorragie.
  3. Si possible, effectuer un bandage compressif sur la plaie thoracique.
  4. Utiliser un équipement d'évacuation (comme une civière) pour transporter le patient sous couverture.
- 

## Cas d'école 3 : Choc hypovolémique suite à une hémorragie massive

**Scénario :** Un soldat subit des blessures multiples après une explosion. Il présente des signes de choc hypovolémique (pâleur, tachycardie, confusion).

### Objectifs :

- Identifier les signes de choc et agir rapidement.
- Fournir des soins immédiats et appeler à l'évacuation.

### Actions :

1. Évaluer les signes vitaux du patient.

2. Élever les jambes du patient pour améliorer le retour veineux.
  3. Administer de l'oxygène si disponible.
  4. Appeler un hélicoptère d'évacuation médicale, en fournissant des détails sur l'état du patient.
- 

### **Cas d'école 4 : Syndrome de stress post-traumatique (SSPT)**

**Scénario :** Un soldat est témoin de la mort d'un camarade lors d'une mission. Il montre des signes d'anxiété, de désorientation et de stress intense.

**Objectifs :**

- Évaluer le bien-être mental du soldat.
- Fournir un soutien émotionnel et psychologique.
- Établir un plan pour la gestion du stress.

**Actions :**

1. Éloigner le soldat d'une situation stressante pour lui offrir un environnement calme.
  2. Parler avec lui pour évaluer son état mental.
  3. Encourager des techniques de respiration et de relaxation.
  4. Planifier un transfert vers un spécialiste du bien-être mental après la mission.
- 

### **Cas d'école 5 : Intervention médicale après une explosion de véhicule**

**Scénario :** Un véhicule de transport de troupes est touché par une explosion, blessant plusieurs soldats à l'intérieur. Certains ont des blessures internes, d'autres ont des coupures et des contusions.

**Objectifs :**

- Évaluer plusieurs victimes et prioriser les soins.
- Stabiliser les patients avant l'évacuation.
- Coordonner les soins avec l'équipe médicale.

**Actions :**

1. Évaluer rapidement chaque soldat pour identifier les blessures graves (utiliser le triage si nécessaire).
2. Traiter les blessures externes (bandages, garrots).
3. Surveiller les signes vitaux de chaque patient.
4. Appeler un soutien médical et organiser une évacuation pour les blessés les plus graves.

Ps : pensez au fiche de triage merci !