МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра «Програмна інженерія та інформаційні технології управління» Звіт з лабораторної роботи №6 З предмету «Архітектура обчислювальних систем»

Виконав Студент групи КН-36а Рубан Ю.Д. Перевірили: Проф. Кафедри ППТУ Шевченко С.В. Асп. Кондратов О.М.

ШИФРАТОРЫ И ДЕШИФРАТОРЫ

6.1 Цель занятия

Ознакомление с работой и построением шифратора и прямоугольного дешифратора.

6.2 Методические указания к выполнению лабораторной работы

Задание 1. Собрать схему шифратора, приведеннуцю на рис. 6.1, с помощью которого сигнал, поступающий в результате нажатой на пульте управления кнопки, соответствующей значению в диапазоне от 1 до 9, превращается в двоичный код. В схеме использовать макрос "SH" (рис. 6.2).

В зависимости от номера в журнале реализовать преобразования сигналов и формирование двоичного кода в результате поочередного нажатия заданных двух кнопок на пульте в соответствии с нижеприведенными вариантами. Проанализировать полученные результаты.

```
1 вариант -2, 5
                  8 вариант -2,
                                  15 вариант -1,
                        9
                                         3
2 вариант -3, 8
                  9 вариант -6,
                                  16 вариант -3,
3 вариант -5, 7
                        8
4 вариант -4, 6
                  10 вариант –
                                  17 вариант -7,
5 вариант -2, 9
                       1, 7
6 вариант -1, 4
                                  18 вариант — 5,
                  11 вариант –
                       2, 4
                                         1
7 вариант -7, 8
                  12 вариант –
                                  19 вариант -7, 3
                       6, 7
                                  20 вариант -9, 5
                  13 вариант –
                       5, 6
                  14 вариант –
                       2, 5
```

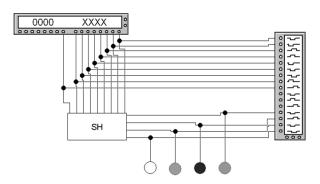


Рисунок 6.1 – Схема шифратора для пульта управления

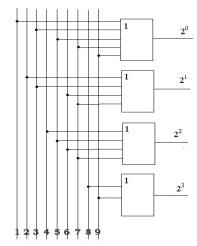


Рисунок 6.2 – Внутренняя структура макроса «SH»

Задание 2. Собрать в EWB дешифратор (рис. 6.3). В зависимости от номера в журнале, реализовать преобразование заданного кода сигнал на одном из его выходов в соответствии со следующими вариантами.

1, 2	варианты –	01, 10	11, 12 варианты –	10,00

$$3, 4$$
 варианты — $10, 11$ $13, 14$ варианты — $11, 01$

$$5, 6$$
 варианты $-00, 10$ $15, 16$ варианты $-01, 00$

7, 8 варианты
$$-01$$
, 11 17, 18 варианты -00 , 11

9, 10 варианты — 00, 11
$$\,$$
 19, 20 варианты — 10, 00

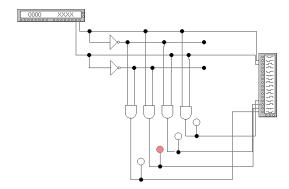


Рисунок 6.3 – Схема дешифратора в EWB

Задание 3. Исследование дешифратора в статическом режиме.

Собрать схему, которая представлена на рис.6.4. Создать в пакете EWB «макрос» для этой схемы с именем "PS".

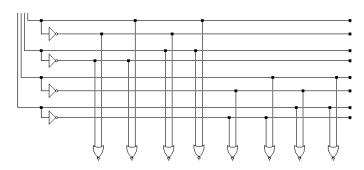


Рисунок 6.4 – Схема дешифратора А

Собрать схему, которая представлена на рисунке 6.5. Создать в пакете EWB «макрос» для этой схемы с именем "VS".

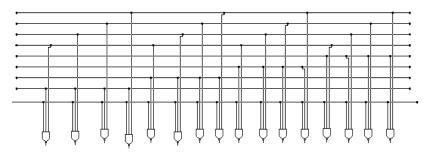


Рисунок 6.5 – Схема дешифратора В

Собрать схему, представленную на рисунке 6.6.

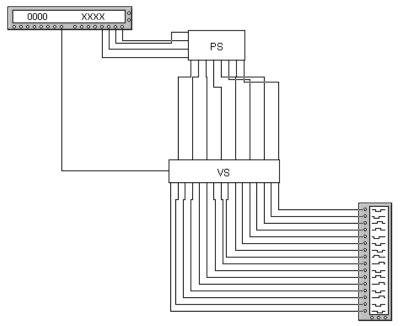


Рисунок 6.6 – Подключение составного дещифратора

Согласно логическим выражениям составить таблицу состояний (TC). Занести эту TC в генератор слов и исследовать работу дешифратора (привести временную диаграмму).

Задание 4. Исследование дешифратора в динамическом режиме.

Собрать схему, представленную на рисунке 6.7:

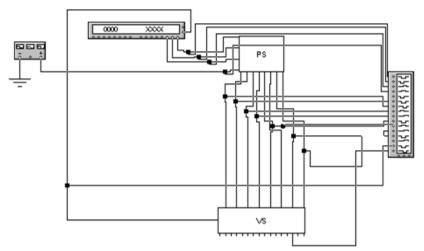


Рисунок 6.7 – Подключение дешифратора в динамическом режиме

С помощью ГИ, ГС, ЛА, осциллографа выполнить следующие действия: подать на вход X1 сигнал прямоугольной формы со следующими параметрами: Amplitude = 4V, Duty Cycle = 50, Frequency = 10 kHz. С входа Y_N снять осциллограммы (N-порядковый номер студента или бригады).

Вопросы для самоконтроля

- 1. Какие устройства называют шифраторами?
- 2. Объясните принцип работы шифратора.
- 3. С помощью чего можно построить шифратор?
- 4. Приведите примеры применения шифратора.
- 5. Какие устройства называют дешифраторами?
- 6. Чем определяется число линейных дешифраторов у первой ступени прямоугольного дешифратора?
- 7. Укажите расхождения между полным и не полным дешифратором.
- 8. Докажите что на выходах элементов ИЛИ-НЕ первой ступени дешифратора получаются конъюнкции от сигналов на их входах.
- 9. В каких прямоугольных дешифраторах выходы инверсные, а у каких прямые?
- 10. Укажите различия между дешифраторами с прямыми и инверсными выходами.
- 11. Запишите таблицу истинности полного дешифратора с заданной преподавателем разрядностью входных кодов.
 - 12. Чем определяется число каскадов прямоугольного дешифратора?
- 13. Как сказывается увеличение числа каскадов дешифратора на его быстродействие?
- 14. Нарисуйте условное графическое изображение исследуемого в данной работе прямоугольного дешифратора.
- 15. Приведите методику выявления и локализации неисправности дешифратора.
- 16. Нарисуйте схему полного дешифратора, заданного преподавателем типа и разрядностью входных кодов.
 - 17. Сравните дешифраторы различных типов по быстродействию.
- 18. Сравните дешифраторы различных типов по аппаратурным задержкам.
- 19. Достоинства и недостатки типа дешифратора, указанного преподавателем.
- 20. Как построить дешифратор кодов большой разрядности (разрядность задается преподавателем) на базе дешифраторов кодов меньшей разрядности (двухразрядних), изготовленных в виде интегральных схем.
- 21. Сформулировать функции, обратные по отношеню к функциям дешифратора.
- 22. Привести аналитические функции преобразования сигналов дешифратором.

Ход выполнения работы

Задание 1. Собрано схему шифратора, приведенную на рис. 6.1, с помощью которого сигнал, поступающий в результате нажатой на пульте управления кнопки, соответствующей значению в диапазоне от 1 до 9, превращается в двоичный код. В схеме использован макрос "SH" (рис. 6.2.1.).

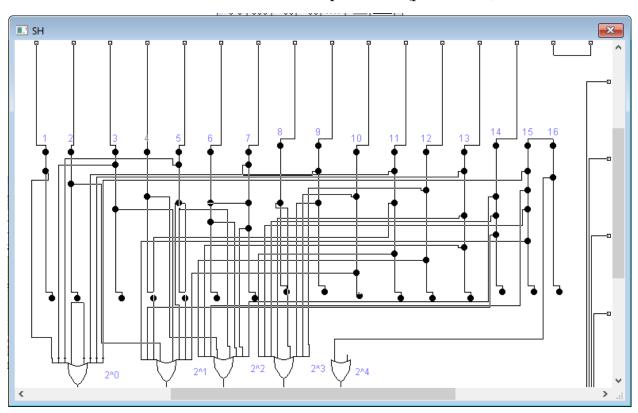


Рисунок 6.2.1. Схема шифратора

В зависимости от варианта выполнено задание преобразовать сигнал в двоичный код (Рисунки 6.2.2. и 6.2.3)

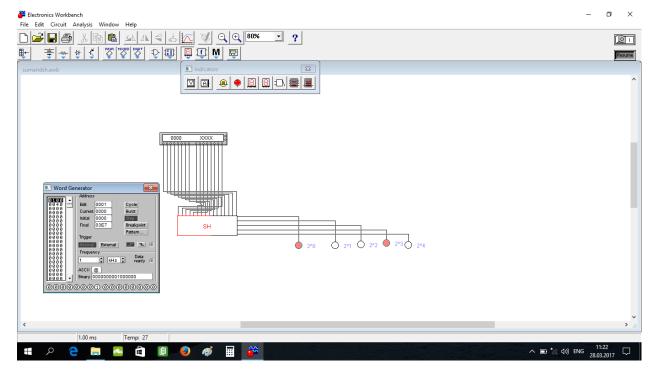


Рисунок 6.2.2. Преобразование числа 9 в двоичный код.

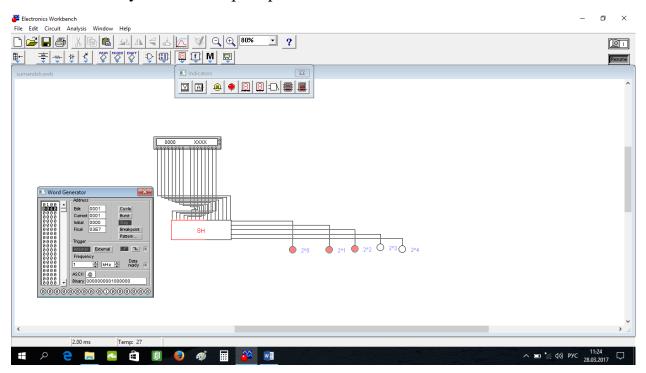


Рисунок 6.2.3. Преобразование числа 7 в двоичный код.

Задание 2. Собрано в EWB дешифратор (рис. 6.3). В зависимости от номера в журнале, реализовать преобразование заданного кода сигнал на одном из его выходов в соответствии со следующими вариантами.

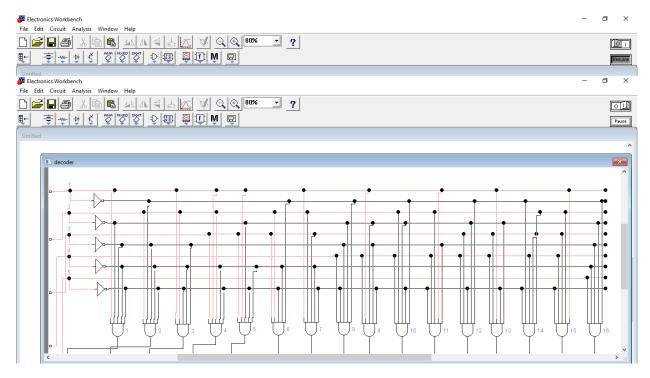


Рисунок 6.3.1. Схема дешифратора

На основе данного дешифратора выполнено индивидуальное задание преобразовать двоичный код в сигнал. В варианте 17 нужно преобразовать сигнал 00 и 11. (Рисунок 6.2.2. и 6.2.3.)

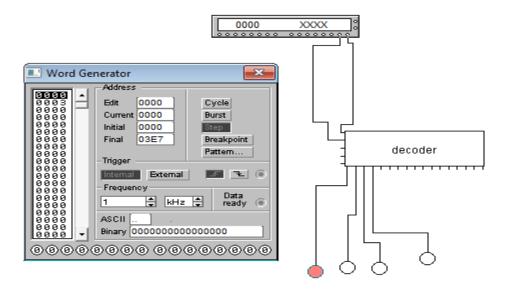


Рисунок 6.3.2. Преобразование сигнала 00

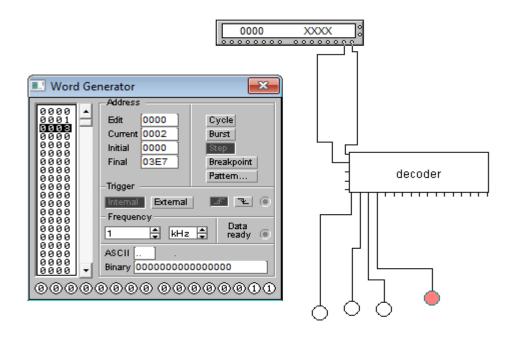


Рисунок 6.3.3. Преобразование сигнала 11

Задание 3. Исследование дешифратора в статическом режиме.

Собрано схему, которая представлена на рис.6.4. Создать в пакете EWB «макрос» для этой схемы с именем "PS".

Собрано схему, которая представлена на рисунке 6.5. Создать в пакете EWB «макрос» для этой схемы с именем "VS".

Собрано схему, представленную на рисунке 6.6. – Рисунок 6.6.1

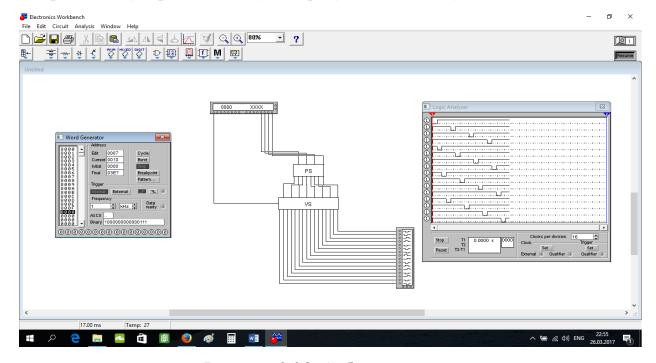
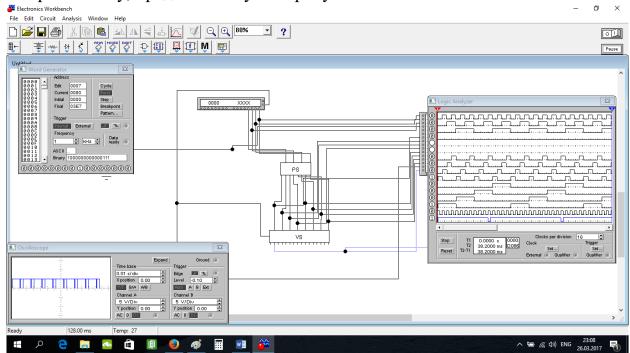


Рисунок 6.6.2. Собранная схема

Задание 4. Исследование дешифратора в динамическом режиме.

Собрано схему, представленную на рисунке 6.7.



С помощью ГИ, ГС, ЛА, осциллографа выполнено следующие действия: подать на вход X1 сигнал прямоугольной формы со следующими параметрами: Amplitude = 4V, Duty Cycle = 50, Frequency =10 kHz. С входа Y_N снять осциллограммы (N-порядковый номер студента или бригады).

Так же на основе полученых знаний всех предыдущих лабораторных работ, я построил в EWB простой калькулятор, который оперирует с 4-х разрядными числами т.е. он может плюсовать числа от 1 до 8. Его схема представленна на рисунке 6.10.

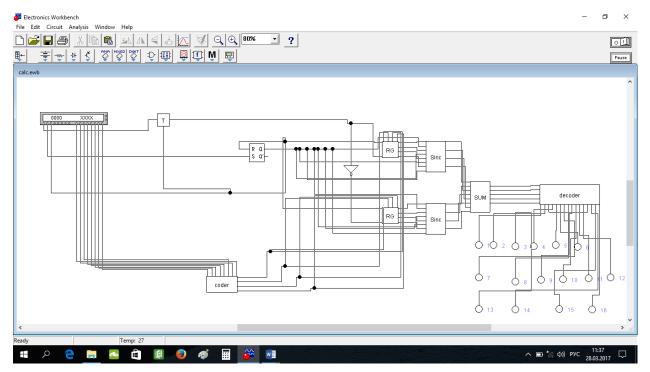


Рисунок 6.10. Схема калькулятора.

Выводы

В данной лабораторной я познакомился с работой шифраторов и дешифраторов и соединил полученные знания в одну логическую цепочку.