



**necesito que explores intensamente en la ciudad de posadas, misiones, ciudad fronteriza, a las dificultades que se presentan en los alumnos de la secundaria diurna, específicamente en rango etario de 13 a 17 años. tengo la hipótesis que el fracaso escolar y problemas como faltar a clases, repitencia, deserción escolar, esta correlacionada con el mal uso de la tecnología, esto es adicción como enfermedad a la tecnología, pero además se vuelven agnósticos, por ser demasiados hedonistas, a esto el no tener un futuro creíble se retraen al consumo de drogas. además, el contexto de la pobreza, la falta de recursos y accesos a un mejor bienestar para su educación, son excluidos por sus pares y en general por la comunidad. se agrega a esta situación, la falta de preparación y capacitación de los profesionales de la educación que no saben como contener, guiar y soportar estas contingencias**

En Posadas, Misiones, los estudiantes de secundaria diurna (13-17 años) enfrentan elevados índices de fracaso escolar, ausentismo, repitencia y deserción, muchos de los cuales están asociados a factores como el mal uso de la tecnología (adicción a pantallas), consumo de drogas, pobreza, exclusión y falta de preparación docente para el abordaje integral de estas problemáticas.<sup>[1] [2] [3] [4]</sup>

### **Ausentismo, repitencia y deserción**

- Misiones está entre las provincias con mayor cantidad de faltas en estudiantes secundarios; un 22% declaraba más de 20 inasistencias a pocos meses de terminar el ciclo lectivo, y el 37% acumulaba más de 15 faltas anuales, lo que afecta directamente el rendimiento académico y aumenta el riesgo de repitencia y abandono escolar.<sup>[2] [1]</sup>

- La deserción escolar en secundaria alcanza porcentajes cercanos al 50% según fuentes oficiales, especialmente en sectores de mayor pobreza y en zonas rurales o periféricas de Posadas, donde solo cuatro de cada diez estudiantes completan oportunamente el nivel secundario.<sup>[5] [6]</sup>

## **Mal uso de la tecnología y adicción**

- Informes provinciales y estudios advierten sobre un aumento de la adicción a celulares y otras tecnologías, con un 35% de los adolescentes entre 10 y 19 años diciendo sentirse aburridos sin el teléfono y un 26% manifestando "desesperación" por no tenerlo. El uso excesivo se asocia a bajo rendimiento académico, problemas de concentración, aislamiento y dificultades en la salud mental.<sup>[3] [7] [8]</sup>
- La adicción tecnológica se fomenta muchas veces en el ámbito familiar y puede estar entrelazada con conductas hedonistas, pérdida de sentido de futuro y mayor propensión al consumo de sustancias como "pedra", que se ha expandido entre los jóvenes de Posadas.<sup>[4] [7] [8]</sup>

## **Contexto de pobreza, exclusión y bienestar**

- La pobreza multidimensional y la falta de recursos en muchas familias de Posadas, sumado al entorno de fronteras y desigualdades, limita el acceso a bienes educativos de calidad, al apoyo escolar extra y a servicios de bienestar; esto fomenta sentimientos de exclusión social y dificulta la continuidad educativa.<sup>[6] [9] [10]</sup>
- La exclusión por pares y por la comunidad se intensifica cuando los estudiantes presentan problemas de conducta, baja autoestima, dificultades de aprendizaje y/o consumos problemáticos.<sup>[11]</sup>

## **Falta de capacitación docente y herramientas institucionales**

- Un problema reportado es la insuficiente capacitación de los equipos docentes para intervenir de forma efectiva en problemáticas complejas como el uso patológico de tecnologías, adicciones, violencia escolar, fracaso escolar y contención psicoemocional, lo que reduce el apoyo que los estudiantes reciben en los momentos críticos.<sup>[12] [13]</sup>
- Si bien existen programas como "Secundarias Disruptivas" y experiencias de acompañamiento desde el sistema de educación provincial, hacen falta estrategias integrales que vinculen familia, escuelas y comunidad y fortalezcan la formación docente para estos desafíos emergentes.<sup>[14] [12]</sup>

## **Consumo de drogas y retraining**

- Posadas ha sido señalada como uno de los puntos críticos de consumo problemático de drogas sintéticas y otras sustancias de bajo costo, como la "pedra", especialmente entre adolescentes, agravando problemas de conducta, exclusión y riesgo social.<sup>[4]</sup>

Estos elementos muestran que las dificultades en el trayecto escolar de los adolescentes de Posadas están estrechamente ligadas a contextos de pobreza, exclusión, adicción tecnológica,

consumo de drogas y escasa capacidad de respuesta desde las instituciones educativas. <sup>[10]</sup> <sup>[8]</sup>  
<sup>[1]</sup> <sup>[3]</sup> <sup>[5]</sup> <sup>[6]</sup> <sup>[4]</sup>



1. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100903766/ausentismo-escolar-misiones-entre-las-provincias-con-mas-faltas-por-estudiante/>
2. <https://misionesonline.net/2024/07/25/ausentismo-escolar-en-misiones/>
3. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2023/06/09/792004-adiccion-al-celular-la-mayoria-de-los-chicos-dice-sentir-dependencia>
4. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/101019481/consumo-adolescente-pedra-y-riesgo-extremo-el-mapa-que-expone-la-otra-emergencia/>
5. <https://misionescuatro.com/provinciales/desercion-escolar-en-secundaria-estamos-con-un-numero-cercano-al-50-dijo-sedoff/>
6. <https://www.lavozdemisiones.com/provinciales/misiones-esta-en-el-podio-del-pais-de-personas-que-abandonan-el-colegio-secundario/>
7. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar/estudio-advierte-que-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-nace-y-se-practica-mas-en-el-ambito-familiar/>
8. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100124949/la-tecnologia-una-de-las-nuevas-adicciones-en-posadas/>
9. [https://biblioteca.indec.gob.ar/bases/minde/4si10\\_14.pdf](https://biblioteca.indec.gob.ar/bases/minde/4si10_14.pdf)
10. <https://www.ipec.misiones.gov.ar/informe/informe-sobre-estadisticas-educativas-de-misiones-3-trimestre-2023/>
11. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2025/04/13/852528-adolescencia-la-guia-de-problemas-que-pueden-atravesar-los-menores>
12. <https://www.canal12misiones.com/noticias-de-misiones/educacion/el-proyecto-secundarias-disruptivas-transforma-la-educacion-provincial-de-nivel-medio>
13. [http://catalogo.unvm.edu.ar/doc\\_num.php?explnum\\_id=804](http://catalogo.unvm.edu.ar/doc_num.php?explnum_id=804)
14. <https://edu.misiones.gob.ar/gurises-a-la-escuela-continua-el-trabajo-de-reinsercion-escolar/>
15. <https://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios/article/view/1526>
16. <https://revistas.uan.edu.co/index.php/papeles/article/view/1459>
17. <https://estudiosyperspectivas.org/index.php/EstudiosyPerspectivas/article/view/819>
18. <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/17424>
19. <https://www.semanticscholar.org/paper/bd42cbad524b1c51148b139338a1aa76ae6de6e3>
20. <https://www.uticvirtual.edu.py/revista.ojs/index.php/revistas/article/view/1299>
21. [http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-00642011000100008&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642011000100008&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
22. <https://www.semanticscholar.org/paper/0f5e0453e4fdcd8f3511597181a2541772e19c90>
23. <https://www.cauriensi.es/index.php/cauriensi/article/view/704>
24. <https://www.semanticscholar.org/paper/72f7b44600bd3cda0f02ea442940539b8acd175b>
25. <https://www.elterritorio.com.ar/noticias/2023/09/07/802857-aunque-mejoro-indices-misiones-tiene-altas-tasas-de-abandono-escolar>

26. <https://www.noticiasdelacalle.com.ar/noticias/2023/02/20/92030-misiones-el-principal-problema-en-la-educacion-secundaria-es-el-abandono-por-parte-de-los-jovenes-resaltan-desde-el-cge>
27. <https://datos.posadas.gob.ar/wp-content/uploads/2023/08/Estadisticas-Poblacion-de-Pdas-1o-Trim-23.pdf>
28. <https://www.canal12misiones.com/noticias-de-misiones/educacion/educacion-secundaria-bajo-la-desercion-y-subieron-matricula-egresados>
29. <https://misiones.gob.ar/prevencion-orgullo-y-satisfaccion-en-la-primera-expo-de-educacion-profesional-secundaria-y-centros-de-formacion-profesional-itinerante/>
30. <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/monitor/Desercion-escolar/Desercion-escolar-N13.pdf>