

Personal and Professional Project Report



Prepared by :
Boubakri Elaa

Supervised by :
Dr. Slama Afef

Date : 13th December 2024

Table of Contents

1	Introduction	2
1.1	Context and Objectives	2
2	Workshop : Creation of a CV	3
2.1	Objectives of this workshop	3
2.2	Content and Implementation	3
3	Workshop : Writing a Cover Letter	5
3.1	Objectives of this workshop	5
3.2	Content and Implementation	5
3.3	Difficulties encountered	7
4	Workshop : Creation of a LinkedIn account	8
4.1	Objectives of the Workshop	8
4.2	Content and Implementation	8
4.3	Results Obtained	10
5	Workshop : Personal and Professional Project	12
5.1	Objectives of this workshop	12
5.2	Content and Implementation	12
6	Workshop : Google Forms and Statistics	15
6.1	Objectives of this workshop	15
6.2	Content and Implementation	15
6.3	Results Obtained	16
6.4	Learning and Impact	17
7	Showcasing My Skills : A Practical Example of My Work in Web Development	18
7.1	Content	18
8	Conclusion	23

1 Introduction

1.1 Context and Objectives

This report summarizes the workshops followed as part of the module **”Personal and Professional Project”** (PPP), which allowed me to work on several essential aspects of my professional development. The main objective of this module was to prepare me for entering the job market by providing me with tools and resources to improve my skills in internship search, personal presentation, and career management.

Through a series of practical workshops, I was able to implement key elements of my professional project, such as creating a **CV**, writing a **cover letter**, optimizing my **LinkedIn** profile, and **defining my personal and professional goals**. This report presents in detail each workshop and the results obtained, while analyzing the impact of these exercises on my preparation for my future career in the field of computer science.

2 Workshop : Creation of a CV

2.1 Objectives of this workshop

The first workshop of the PPP module was dedicated to creating a professional CV, an essential step in preparing for our entry into the job market. I chose a classic and elegant design using a color palette of blue, white, and black, symbolizing my field, computer science. To enhance the professional look, I also selected a profile picture that matches the colors of the CV.

2.2 Content and Implementation

The content of my CV is organized in a clear and structured manner. First, I included my main contact details as well as the link to my LinkedIn profile, allowing recruiters to obtain more information about my background. Then, I wrote a short introductory paragraph to present my professional ambitions.

The body of the CV is divided into several sections :

1. My academic background, where I detailed my education.
2. My technical skills, such as proficiency in certain programming languages and software tools.
3. My soft skills, including my ability to work in a team, time management, and organization.
4. My involvement in clubs, to highlight my commitment and engagement in collective projects.

This work allowed me to reflect on the best way to present myself in a concise and attractive manner. By paying attention to the smallest details, such as the choice of colors and the clarity of information, I was able to produce a CV that is both aesthetically pleasing and informative, meeting the expectations of the professional world.

Elaa BOUBAKRI

 boubakrielaa4@gmail.com
 Elaa Boubakri
 +126 53 035 998
 34 Rue Nacer Bey, Ben Arous



À propos de moi

Étudiante en Licence Business Computing , spécialité E-Business , à l'**ESSECT** avec une forte passion pour les technologies de l'information et la communication. Motivée par l'apprentissage continu, j'ai développé des compétences en développement web, design graphique et gestion de projet. Mon objectif est d'appliquer ces compétences dans un environnement professionnel stimulant, tout en développant mes connaissances dans les domaines de l'e-business et du design.

Formation:

ESSECT

Licence en E-Business
2023 - Présent (2ème année)

Lycée Pilote Hammam Lif (2019 - 2023)
Baccalauréat Sciences expérimentales

Soft skills:

Adaptabilité	85%
Esprit critique	95%
Gestion du temps	90%
Empathie	90%
Communication	80%

Langues:



Vie Associative:

- Club InfoLab (ESSECT)
membre du département Design
- Tunisia88
- Lycée Pilote Hammam-Lif

Compétences techniques:

- **Langages de programmation :** C, C#, Java, JavaScript, HTML, CSS, Python
- **Environnements de développement :** Visual Studio Code, IntelliJ
- **Outils de design :** Utilisation de Canva pour la création de visuels, avec un intérêt pour l'apprentissage d'autres logiciels de design graphique

Expériences Professionnelles:

- **Projets de Design (bénévolat)**

Réalisation de plusieurs designs pour de particuliers afin de développer mes compétences en graphisme et design.

- **Cours particuliers en anglais**

Enseignement de cours particuliers en anglais, aide à l'amélioration des compétences linguistiques et renforcement de la confiance des étudiants.

FIGURE 2.1 – My CV

3 Workshop : Writing a Cover Letter

3.1 Objectives of this workshop

The main objective of this workshop was to introduce us to writing a professional cover letter, an essential document in any job application process. This exercise aimed to teach us how to structure our ideas, highlight our skills in a convincing way, and tailor our message to meet the expectations of recruiters.

3.2 Content and Implementation

Among the various internship offers provided by our professor, I chose an internship in software development and maintenance. This choice came naturally, as the internship aligns perfectly with my field of study and would allow me to apply the technical skills I have acquired during my education. Moreover, it matches my professional aspirations, as it is close to the career I aim to pursue in the future.

To write my cover letter, I followed a methodical approach. First, I mentioned the specific title of the internship to grab the recruiter's attention right from the start. Then, I structured my letter by highlighting my skills and experiences related to the position. For example, I emphasized my knowledge of software development, my problem-solving abilities, and my motivation to learn and contribute meaningfully within the team. I also made sure that the information included in my letter was consistent with my CV, ensuring harmony between the two documents and demonstrating my seriousness and preparation.

Boubakri Elaa

étudiante en licence Business Computing

✉ boubakrielaa4@gmail.com

📞 +216 53-035-998

📍 34 Rue Nacer Bey , Ben Arous

Collins Aerospace
13 Avenue De L'Eguillette
95056 Saint Ouen L'Aumône

Objet : Candidature pour le stage en Développement et Maintenance d'un Logiciel Informatique

Madame/Monsieur ,

Actuellement étudiante en Business Computing , spécialité E-Business , je me permets de vous adresser ma candidature pour le stage en **développement et maintenance d'un logiciel informatique** au sein de **Collins Aerospace** , débutant en janvier 2025. Passionnée par la programmation web et les bases de données, je souhaite mettre à profit mes compétences techniques et mon esprit d'analyse pour contribuer au succès de votre équipe.

Au cours de mes études, j'ai acquis une solide expérience en développement web, maîtrisant les langages HTML, CSS et JavaScript. J'ai également travaillé sur des projets impliquant la gestion de bases de données, notamment avec Oracle, ce qui m'a permis de développer une bonne capacité à manipuler et analyser des données complexes. Grâce à mes compétences algorithmiques et ma rigueur, je suis capable de détecter et corriger rapidement les erreurs de code, un atout que je souhaite mettre à profit dans le cadre de ce stage.

Je suis particulièrement intéressée par le développement et la maintenance d'applications web, et je suis convaincue que mes compétences en programmation et mon sens du travail en équipe seront des atouts précieux pour collaborer efficacement avec vos équipes. De plus, ma capacité à m'adapter rapidement à de nouveaux outils et environnements de développement me permettrait de contribuer activement à vos projets.

Je serais honorée de pouvoir discuter plus en détail de ma candidature avec vous et de vous exposer ma motivation à rejoindre votre entreprise, reconnue pour son innovation dans le domaine de l'aérospatiale.
Dans l'attente de votre réponse, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en l'expression de mes salutations distinguées.

Elaa Boubakri

FIGURE 3.1 – My cover letter

3.3 Difficulties encountered

However, I must admit that this task was not without difficulty. Since it was my first experience writing a cover letter, I encountered some obstacles, particularly regarding the structure of the letter and how to formulate my ideas clearly and professionally. To overcome these challenges, I made a lot of research on templates and writing guides. I also used smart tools to help me correct potential mistakes and improve the clarity and quality of my text. Thanks to these efforts, I was able to produce a convincing and professional letter.

4 Workshop : Creation of a LinkedIn account

4.1 Objectives of the Workshop

The goal of this workshop was to create and optimize our LinkedIn profile in order to develop our online professional presence and work on our personal branding. We had to highlight our skills, experiences, and academic background in an attractive and coherent way to capture the attention of recruiters and professionals in the field.

4.2 Content and Implementation

For this workshop, I first created my LinkedIn account by adding a professional profile picture. I made sure to choose a clear and appropriate photo, aligned with the image I want to project in the field of computer science.



FIGURE 4.1 – My profile picture on LinkedIn

Next, I added a custom banner, carefully chosen to reflect a professional theme consistent with my profile picture, using blue colors that are often associated with my field of study and convey a serious and professional image.



FIGURE 4.2 – My banner on LinkedIn

I also worked on the content of my profile, filling it with precise information about my academic experiences, technical skills, and areas of interest. I placed particular emphasis on my technical skills, such as programming and IT project management.

A screenshot of a LinkedIn profile page. At the top, there's a navigation bar with icons for Accueil, Réseau, Emplois, Messagerie, Notifications (with a red '5' notification), and a globe icon. The main profile area features a circular profile picture of a woman wearing a blue hijab. The name "Elaa boubakri" is displayed, followed by the title "Business Computing Student" with a rocketship emoji. Below this, the location "Ben Arous, Gouvernorat Ben Arous, Tunisie" and a "Coordonnées" link are shown. The "114 relations" section is followed by four buttons: "Mes objectifs", "Ajouter une section au profil", "Améliorer le profil", and "Ressources". To the right, there's a section for "École Supérieure des Sciences Economiques et..." with a logo. The bottom part of the screenshot shows a "Statistiques" section with three items: "62 vues du profil" (with a person icon), "259 impressions de posts" (with a bar chart icon), and "15 apparitions dans les résultats de recherche" (with a magnifying glass icon). Each statistic has a descriptive subtitle and a "Les 7 derniers jours" link.

FIGURE 4.3 – My LinkedIn account

Additionally, I shared photos from conferences I had attended, accompanied by engaging captions and relevant tags to enhance the visibility of my profile.



FIGURE 4.4 – An Example of a post I've shared

4.3 Results Obtained

At the beginning of the first week, my profile was almost inactive, with no notifications or connections. However, starting from the second week, the results were impressive : I began receiving numerous invitations from professionals and students in the engineering sector, as well as offers for internships, jobs, and training. I had the opportunity to connect with engineers and professionals from various fields, significantly enriching my network. It was an extremely rewarding and motivating experience, as not only

was my profile viewed by many people, but it also caught the attention of potential recruiters.

5 Workshop : Personal and Professional Project

5.1 Objectives of this workshop

The main objective of this workshop was to write our own personal and professional project (PPP). This allowed us to structure our ideas, define our short-term, medium-term, and long-term goals, and become aware of the steps needed to achieve our professional aspirations. This task was crucial in helping us better understand our ambitions, organize our path, and make informed decisions for the future.

5.2 Content and Implementation

For this workshop, I used the personal and professional project template that was provided to me. I started by adapting the content of the template to fit my own professional goals. The main challenge was to clarify my priorities and choose the most relevant goals for me. I had to decide whether I wanted to pursue a career in engineering or web development, two fields that interest me greatly. I took the time to reflect on my past experiences, my current skills, and my future aspirations before making this choice.

However, this was not easy. The decision was not clear-cut, as both fields excite me and offer interesting opportunities. Ultimately, after careful consideration and taking into account my programming skills, I decided to focus on software engineering, although web development remains an option to consider in the long term. This difficulty was a good exercise in decision-making and allowed me to better understand my priorities.

Projet professionnel

Introduction

Actuellement étudiante en 2ème année licence Business Computing spécialité E-Business, je vous présente mon projet professionnel. Il a pour objectif de faire un point sur mes compétences, mes expériences professionnelles et mes objectifs professionnels. Mon projet professionnel n'est probablement pas définitif. Il est susceptible d'évoluer dans le temps.

1 - Mes qualités

J'ai plusieurs qualités telles que :

L'organisation

Je veille à toujours être à jour dans mes études, ce qui me permet d'aborder les périodes de révision avec sérénité et efficacité.

Patience et détermination

Je suis capable de passer des heures à analyser un code pour en trouver l'erreur, car j'adore résoudre les problèmes et relever des défis.

Capacité d'observation

Mon esprit analytique me permet de détecter les détails qui peuvent échapper aux autres, un atout essentiel dans des tâches complexes comme le codage.

Optimisme

Je garde toujours une attitude positive face aux défis, ce qui m'aide à trouver des solutions et à avancer sereinement dans mes projets.

2 - Mes défauts

Comme tout le monde, j'ai des points faibles sur lesquels je travaille pour m'améliorer :

Perfectionnisme

Je tiens énormément à ce que tout soit fait parfaitement, ce qui peut parfois me ralentir dans mes tâches. Cependant, j'apprends à accepter que tout ne peut pas toujours être parfait et que l'essentiel est de progresser.

Timidité

J'ai parfois du mal à prendre la parole dans certaines situations, mais je fais des efforts pour m'affirmer davantage, notamment en participant activement à des projets collaboratifs.

Auto-critique excessive

Je suis souvent très exigeante envers moi-même, ce qui peut me pousser à douter de mes capacités. Néanmoins, je travaille sur cet aspect en apprenant à reconnaître mes réussites et à valoriser mes efforts.

3 - Mon parcours et mes expériences professionnelles

Dans cette partie, je vais vous présenter dans un premier temps mon parcours scolaire et universitaire, puis dans un deuxième temps, mes expériences professionnelles.

3-1 - Mon parcours

Après avoir obtenu mon baccalauréat en sciences expérimentales avec mention en 2023, je me suis orientée vers des études en informatique appliquée au domaine des affaires. Actuellement, je suis étudiante en 2ème année de licence Business Computing, avec une spécialisation en E-business. Cette formation me permet de combiner mes compétences en informatique et en gestion, tout en développant une expertise dans les technologies numériques appliquées au commerce et à l'entreprise.

3-2 - Mes expériences

Bien que mon activité professionnelle actuelle soit éloignée de mon domaine d'études, elle reflète mes passions et mes compétences.

FIGURE 5.1 – PPP

Depuis deux ans, j'enseigne l'anglais, une langue que je maîtrise et que j'apprécie particulièrement. J'ai commencé en aidant mes amis à préparer leur baccalauréat en leur expliquant les chapitres et concepts de manière claire. Leurs retours positifs et leurs recommandations m'ont encouragée à enseigner à d'autres.

Aujourd'hui, je transmets ma passion pour la langue anglaise à mes élèves avec dévouement. En plus de me permettre de partager mes connaissances, cette expérience m'aide à développer mes compétences pédagogiques et à gagner un peu d'argent de poche.

4 - Ce que je souhaite faire

Depuis toujours, je rêve de devenir ingénierie. Ce métier m'a toujours inspirée par sa capacité à résoudre des problèmes complexes, à créer des solutions innovantes, et à contribuer au développement technologique. Mon objectif est de me projeter dans une carrière d'ingénierie, où je pourrais utiliser mes compétences en informatique et en analyse pour travailler sur des projets d'envergure.

Cependant, je reste consciente que ce choix peut évoluer avec le temps et être influencé par de nombreux facteurs, tels que les opportunités professionnelles, mes expériences futures ou encore les innovations dans le domaine. Je garde donc une certaine flexibilité dans mes aspirations.

En parallèle, je porte également un intérêt particulier au développement web, une discipline que j'apprécie pour son aspect créatif et son impact direct sur le monde numérique. Concevoir des sites web, imaginer des interfaces intuitives et contribuer à l'expérience utilisateur sont des aspects qui me passionnent et qui pourraient constituer une alternative à mon rêve initial.

Quoi qu'il en soit, mon futur métier se situera forcément dans le domaine de l'informatique, un secteur en constante évolution qui correspond parfaitement à mes compétences, mes passions et mes ambitions.

5 - Ce que je sais faire et ce que je suis capable de faire

Au fil de mon parcours académique et de mes expériences, j'ai acquis plusieurs compétences techniques et personnelles qui me permettent de m'adapter et d'exceller dans différents environnements.

Compétences techniques

- **Langages de programmation** : Je maîtrise plusieurs langages, notamment C, C#, Java, JavaScript, HTML, CSS, et Python, qui me permettent de développer des solutions informatiques adaptées à divers besoins.
- **Environnements de développement** : Je suis à l'aise avec des outils tels que Visual Studio Code et IntelliJ, que j'utilise régulièrement pour mes projets.
- **Outils de design** : J'utilise Canva pour la création de visuels, ce qui me permet d'ajouter ma créativité à des outils numériques. J'ai également un intérêt marqué pour l'apprentissage d'autres logiciels de design graphique afin d'élargir mes compétences.

Compétences personnelles

- **Adaptabilité** : Je m'intègre facilement dans de nouveaux environnements et je sais m'ajuster rapidement aux exigences et imprévus.
- **Esprit critique** : J'ai une capacité d'analyse qui me permet de réfléchir aux solutions optimales et de prendre des décisions éclairées, notamment dans la résolution de problèmes techniques.
- **Gestion du temps** : J'organise efficacement mon travail, ce qui me permet de respecter les délais et de rester à jour dans mes tâches.
- **Empathie et communication** : Mon expérience dans l'enseignement m'a permis de développer un véritable sens de l'écoute et une capacité à transmettre des idées de manière claire et pédagogique.

6 - Ce que je voudrais être

Dans 5 ans

Dans 5 ans, je me vois travailler comme ingénierie logiciel ou développeuse web dans une entreprise dynamique, que ce soit une startup ou une grande entreprise. J'aimerais participer à des projets innovants et collaborer avec une équipe motivée et passionnée. Mon objectif serait d'approfondir mes compétences techniques tout en apprenant à gérer des projets. Je vis également à maintenir un bon équilibre entre ma vie professionnelle et personnelle afin de rester motivée et épanouie.

FIGURE 5.2 – PPP

Dans 10 ans :

Dans 10 ans, je me projette dans un poste à responsabilités, comme chef de projet ou même à la tête de ma propre entreprise dans le domaine de l'informatique. J'aimerais évoluer dans un secteur toujours innovant, en contribuant à des solutions qui ont un impact réel. Mon ambition est aussi d'avoir une vie personnelle stable et épanouissante, en trouvant un équilibre harmonieux entre mes aspirations professionnelles et mes choix de vie.

7 - Mon projet professionnel

7-1 - Les métiers qui m'intéressent

Cette partie est consacrée à la présentation des métiers qui m'intéressent dans le secteur d'informatique.

Je suis particulièrement attiré par le métier d'ingénieur logiciel, parce qu'il combine des compétences en programmation avec des défis techniques complexes. Ce rôle me permettrait de travailler sur des projets innovants, de résoudre des problèmes concrets et de contribuer à des solutions numériques qui façonnent notre monde moderne. Ce métier offre aussi une grande évolution de carrière, avec des possibilités de spécialisation dans des domaines comme l'intelligence artificielle, la cybersécurité, ou les systèmes embarqués, ce qui me permettrait de continuer à apprendre et à évoluer.

Le développement web m'attire également, car il combine ma passion pour la technologie avec un aspect créatif. Concevoir des sites web, optimiser l'expérience utilisateur et travailler sur l'interactivité sont des aspects que je trouve fascinants. C'est un domaine où je peux également allier mes compétences techniques avec mon goût pour le design, en utilisant des outils comme Canva pour créer des visuels.

Ces métiers correspondent parfaitement à mes compétences en programmation et à mon goût pour les technologies de l'information. J'apprécie le fait de pouvoir résoudre des problèmes complexes, d'apprendre constamment de nouvelles choses et de travailler dans des environnements dynamiques.

7-2 - À la rencontre des professionnels

Je n'ai pas encore eu l'occasion de rencontrer des professionnels dans ces domaines, mais je prévois de le faire dans un futur proche. Participer à des conférences, des forums, ou échanger avec des experts du secteur me permettra de mieux comprendre les réalités du métier et d'affiner encore davantage mon projet professionnel.

8 - Conclusion

Lister mes qualités et mes défauts n'a pas été un exercice facile. Cela a demandé un long moment de réflexion.

Ce projet professionnel m'a aidée à mieux me connaître. Trois questions essentielles sont le fil conducteur de mon projet, à savoir :

- Qu'est-ce que je souhaite faire ?
- Qu'est-ce que je sais faire ?
- Qu'est-ce que je suis capable de faire ?

Grâce à ce rapport, j'ai fait le bilan de mes compétences, de mes expériences et de mes objectifs professionnels. À présent, je sais que je souhaite me tourner vers les métiers dans le domaine de l'informatique.

FIGURE 5.3 – PPP

This workshop was very useful in clarifying my career goals. Not only was I able to formalize my ideas and professional ambitions, but it also gave me a clearer perspective on the direction I want to take in the coming years. By reflecting on this project, I realized the importance of choosing a field and fully committing to it, even if that sometimes means making compromises.

6 Workshop :Google Forms and Statistics

6.1 Objectives of this workshop

The main objective of this workshop was to collect information and statistics regarding the perception of the engineering profession by different categories of people. By creating a questionnaire through Google Forms, I aimed to gather opinions from people from various backgrounds in order to better understand how this profession is perceived by students, professionals, and others.

6.2 Content and Implementation

For the creation of the Google Forms, I chose a simple and direct format, with a limited number of questions. I favored multiple-choice or single-choice questions to avoid making the form too long or boring for the respondents. My questions were specifically designed to understand people's perceptions of the engineering profession.

Votre **vision** de l'**ingénierie** en quelques clics !

B X U ↵ X

Que vous soyez **étudiant**, **professionnel** ou simple **curieux**, vos réponses nous permettront de mieux comprendre les perceptions autour du métier d'ingénieur. Partagez votre vision en quelques minutes. Merci pour votre contribution !

Email *

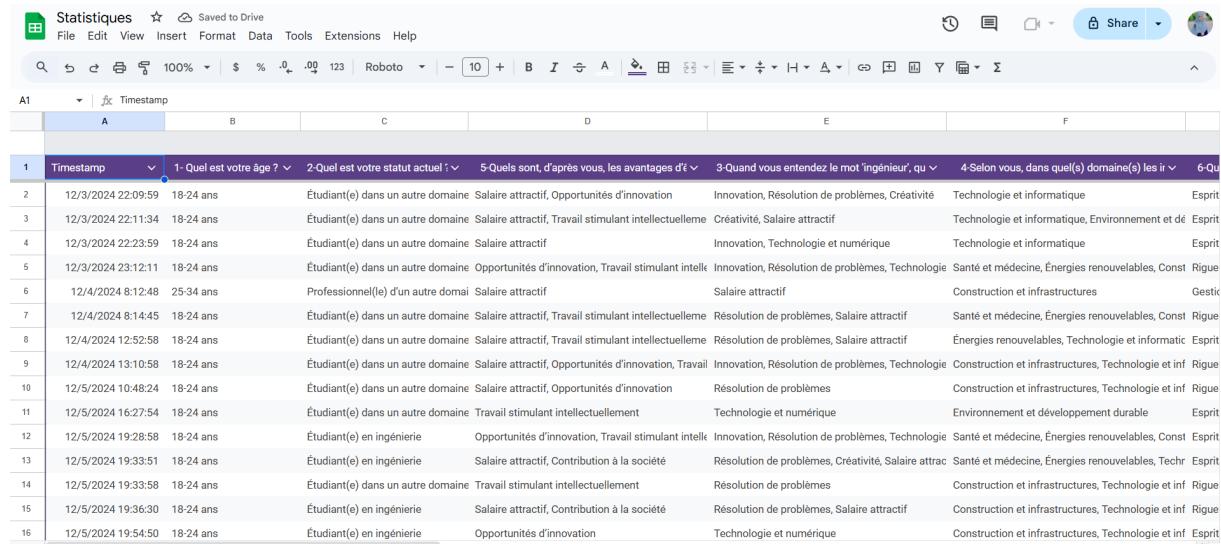
Valid email

This form is collecting emails. [Change settings](#)

FIGURE 6.1 – Mon Form

6.3 Results Obtained

The results were very satisfactory after sharing the form. Many people from various fields took the time to respond, which allowed me to gather a wide range of opinions. I received responses not only from students but also from professionals already working in the engineering field. This diversity of responses provided me with varied perspectives, and the collected statistics allowed me to create a more accurate picture of the engineering profession.



A screenshot of a Google Sheets spreadsheet titled "Statistiques". The sheet contains 16 rows of data, each representing a survey response. The columns are labeled: 1-Timestamp, 2-Quel est votre âge ?, 3-Quel est votre statut actuel ?, 4-Quels sont, d'après vous, les avantages d'être un(e) ingénieur ?, 5-Quand vous entendez le mot "ingénieur", qu' imaginez-vous ?, 6-Selon vous, dans quel(s) domaine(s) les ingénieurs sont-ils essentiels pour la société ?. The data shows various responses such as "18-24 ans", "Étudiant(e)", "Salaire attractif, Opportunités d'innovation", "Innovation, Résolution de problèmes, Créativité", "Technologie et informatique", and "Esprit créatif".

1	Timestamp	2-Quel est votre âge ?	3-Quel est votre statut actuel ?	4-Quels sont, d'après vous, les avantages d'être un(e) ingénieur ?	5-Quand vous entendez le mot "ingénieur", qu' imaginez-vous ?	6-Selon vous, dans quel(s) domaine(s) les ingénieurs sont-ils essentiels pour la société ?
2	12/3/2024 22:09:59	18-24 ans	Étudiant(e) dans un autre domaine	Salaire attractif, Opportunités d'innovation	Innovation, Résolution de problèmes, Créativité	Technologie et informatique
3	12/3/2024 22:11:34	18-24 ans	Étudiant(e) dans un autre domaine	Salaire attractif, Travail stimulant intellectuellement	Créativité, Salaire attractif	Technologie et informatique, Environnement et dé
4	12/3/2024 22:23:59	18-24 ans	Étudiant(e) dans un autre domaine	Salaire attractif	Innovation, Technologie et numérique	Technologie et informatique
5	12/3/2024 23:12:11	18-24 ans	Étudiant(e) dans un autre domaine	Opportunités d'innovation, Travail stimulant intellectuellement	Innovation, Résolution de problèmes, Technologie	Santé et médecine, Énergies renouvelables, Const
6	12/4/2024 8:12:48	25-34 ans	Professionnel(l)e d'un autre domaine	Salaire attractif	Salaire attractif	Construction et infrastructures
7	12/4/2024 8:14:45	18-24 ans	Étudiant(e) dans un autre domaine	Salaire attractif, Travail stimulant intellectuellement	Résolution de problèmes, Salaire attractif	Santé et médecine, Énergies renouvelables, Const
8	12/4/2024 12:52:58	18-24 ans	Étudiant(e) dans un autre domaine	Salaire attractif, Travail stimulant intellectuellement	Résolution de problèmes, Salaire attractif	Énergies renouvelables, Technologie et informatique
9	12/4/2024 13:10:58	18-24 ans	Étudiant(e) dans un autre domaine	Salaire attractif, Opportunités d'innovation, Travail	Innovation, Résolution de problèmes, Technologie	Construction et infrastructures, Technologie et inf
10	12/5/2024 10:48:24	18-24 ans	Étudiant(e) dans un autre domaine	Salaire attractif, Opportunités d'innovation	Résolution de problèmes	Construction et infrastructures, Technologie et inf
11	12/5/2024 16:27:54	18-24 ans	Étudiant(e) dans un autre domaine	Travail stimulant intellectuellement	Technologie et numérique	Environnement et développement durable
12	12/5/2024 19:28:58	18-24 ans	Étudiant(e) en Ingénierie	Opportunités d'innovation, Travail stimulant intellectuellement	Innovation, Résolution de problèmes, Technologie	Santé et médecine, Énergies renouvelables, Const
13	12/5/2024 19:33:51	18-24 ans	Étudiant(e) en Ingénierie	Salaire attractif, Contribution à la société	Résolution de problèmes, Créativité, Salaire attrac	Santé et médecine, Énergies renouvelables, Techno
14	12/5/2024 19:33:58	18-24 ans	Étudiant(e) dans un autre domaine	Travail stimulant intellectuellement	Résolution de problèmes	Construction et infrastructures, Technologie et inf
15	12/5/2024 19:36:30	18-24 ans	Étudiant(e) en Ingénierie	Salaire attractif, Contribution à la société	Résolution de problèmes, Salaire attractif	Construction et infrastructures, Technologie et inf
16	12/5/2024 19:54:50	18-24 ans	Étudiant(e) en Ingénierie	Opportunités d'innovation	Technologie et numérique	Construction et infrastructures, Technologie et inf

FIGURE 6.2 – The sheet associated with the Form

One of the key questions asked was : "What do you think are the essential qualities for an engineer?" According to the statistics, the most common answer was creativity. This made me realize that it is important for me to work on my creativity in order to achieve my professional goals.

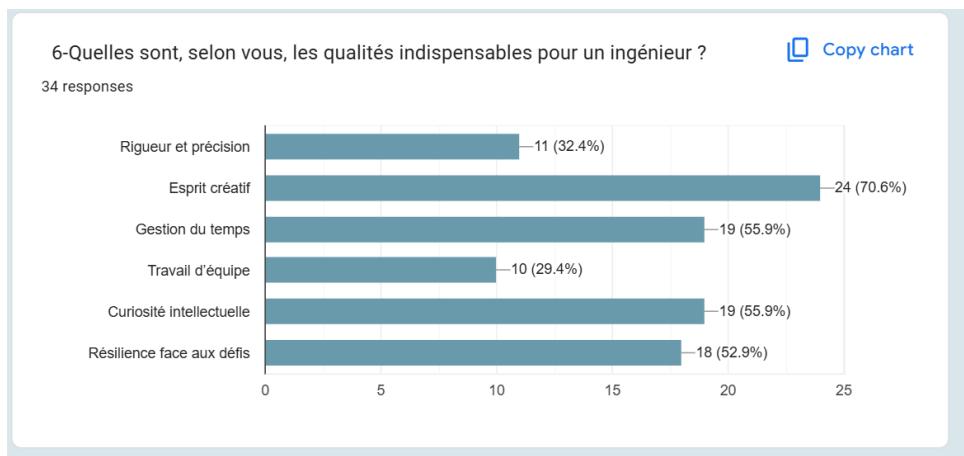


FIGURE 6.3 – Example of a question

Another question asked was : "What do you think are the main challenges of the engineering profession?" The most common response was

high pressure and responsibilities. This made me realize that the engineering profession can involve challenging moments, which leads me to reflect on how to manage my stress and learn to better cope with these challenges.

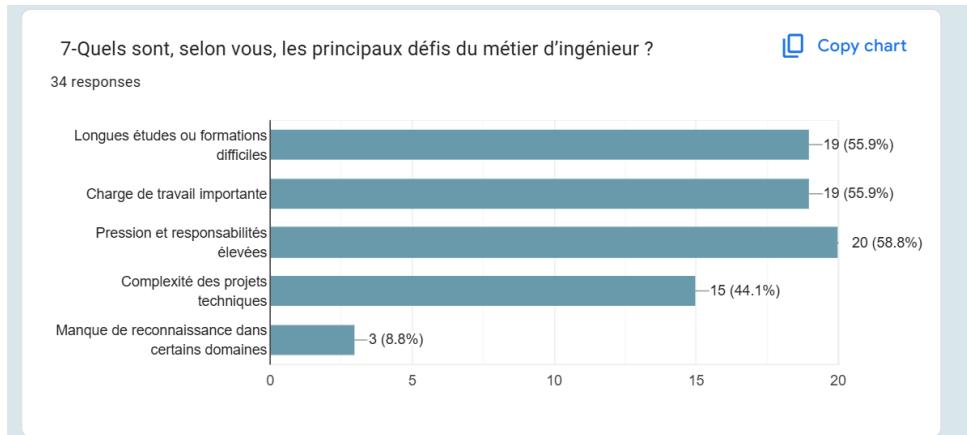


FIGURE 6.4 – Example of a Question

6.4 Learning and Impact

This workshop helped me better understand how the engineering profession is perceived by different people. This information will be extremely useful in my future career choices, as it allowed me to take into account the social and professional perceptions of the career I want to pursue. By gaining a deeper understanding of the expectations and challenges associated with this field, I will be able to make more informed and strategic decisions for the next steps in my career.

7 Showcasing My Skills : A Practical Example of My Work in Web Development

7.1 Content

As part of my academic journey and alignment with the engineering field, I have developed a practical project that demonstrates my skills in web development .

The project is an online courses website, which features a chatbot specialized in answering questions about artificial intelligence (AI), deep learning, machine learning, and related topics.

This project not only highlights my ability to create interactive websites but also my creativity and my designing skills .

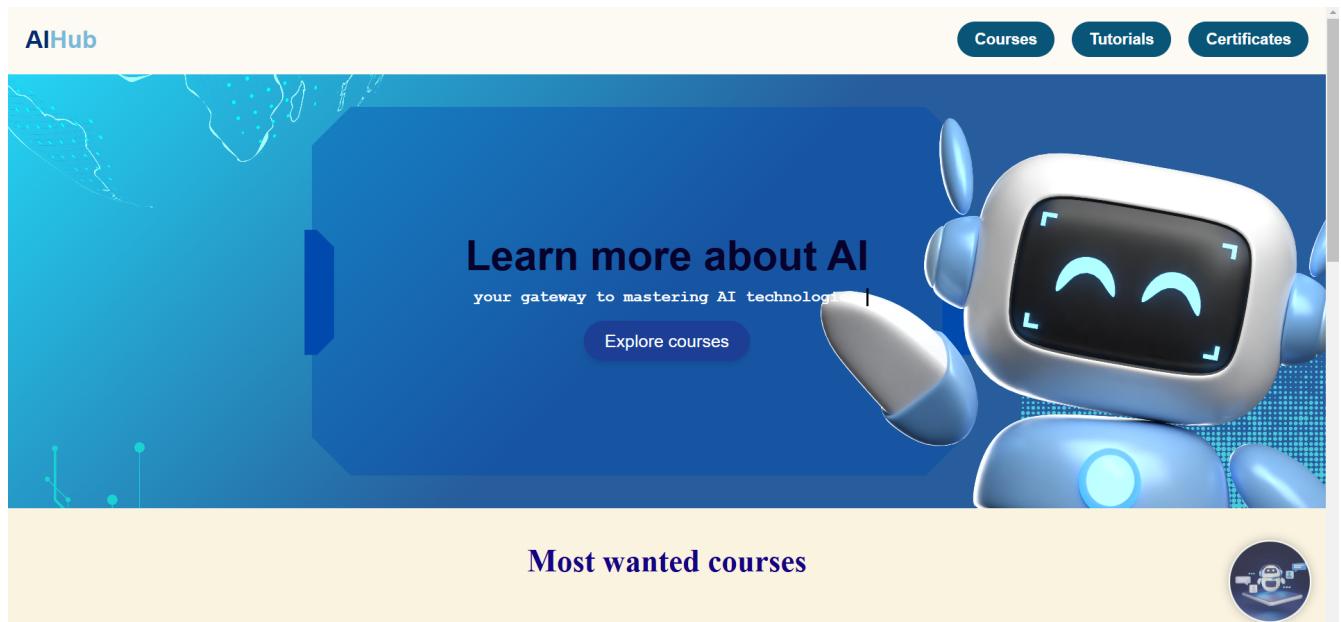


FIGURE 7.1 – The website

The chatbot is designed to assist users in navigating the website, providing instant responses to queries regarding the available courses, learning paths, and topics related to AI. This feature demonstrates my proficiency in combining various technologies such as HTML, CSS and JavaScript to create an engaging and informative user experience.



FIGURE 7.2 – The Icon of the Chatbot

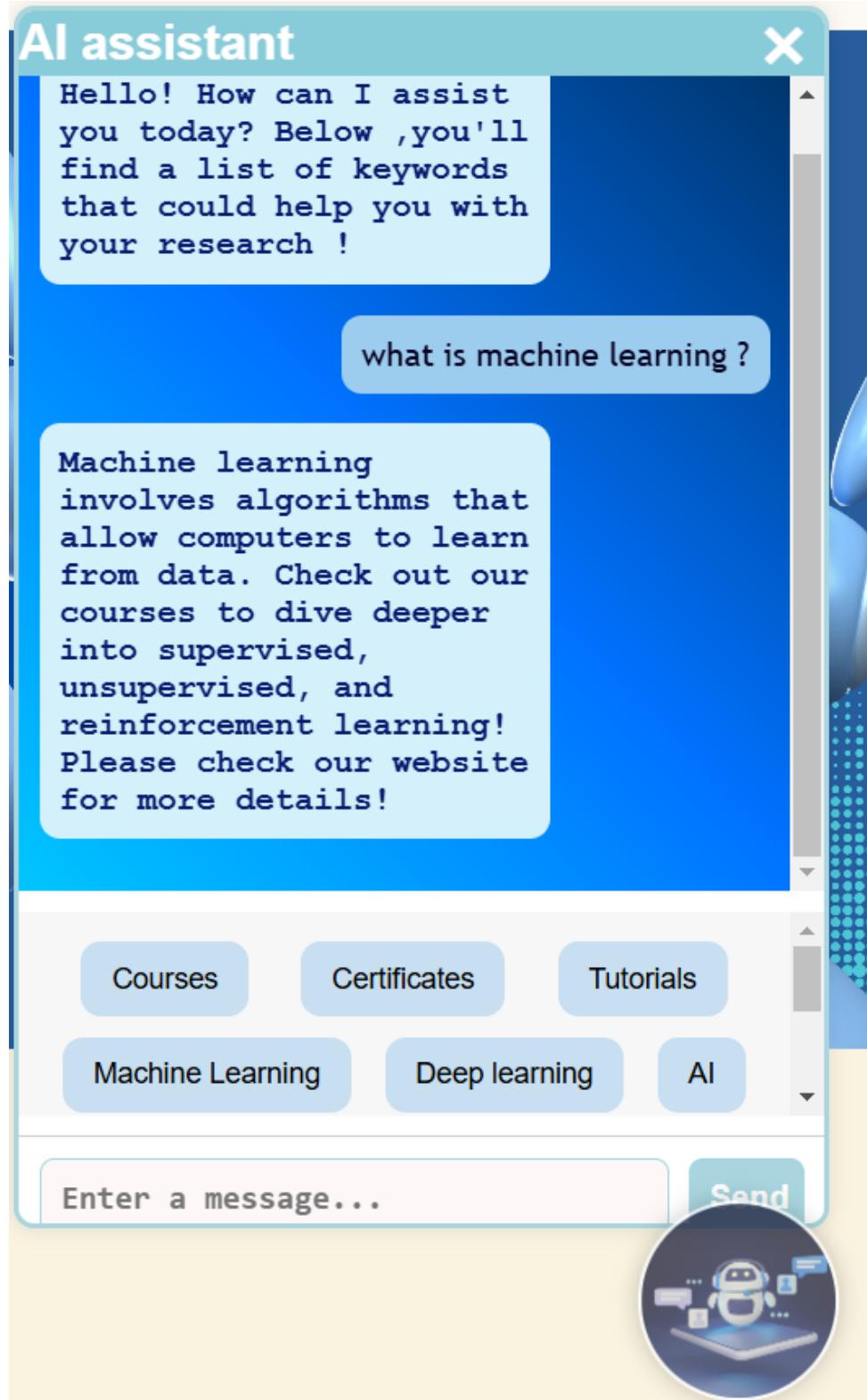


FIGURE 7.3 – Chatbot Answering a user’s questions

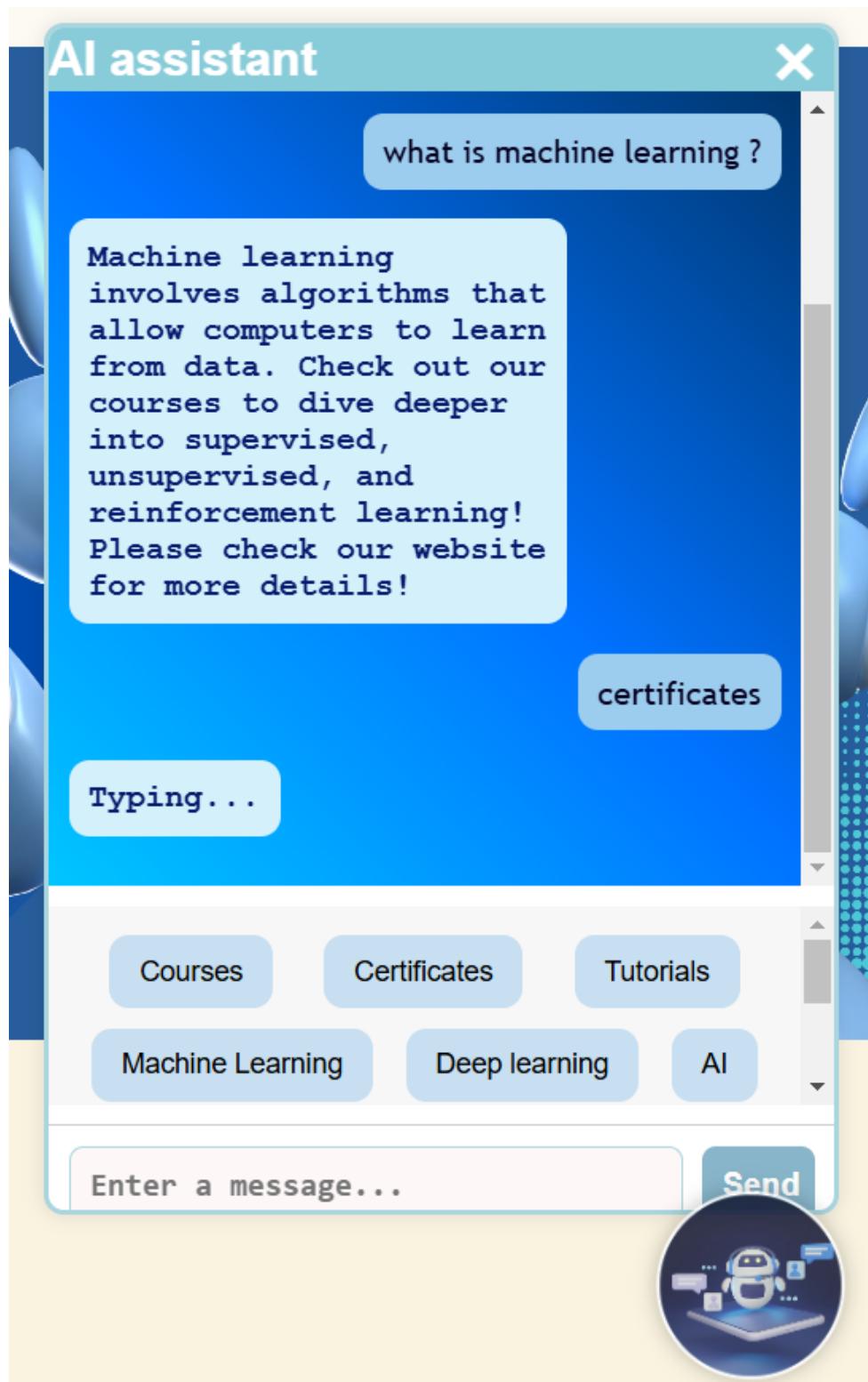


FIGURE 7.4 – A user waiting for the Chatbot to finish Typing

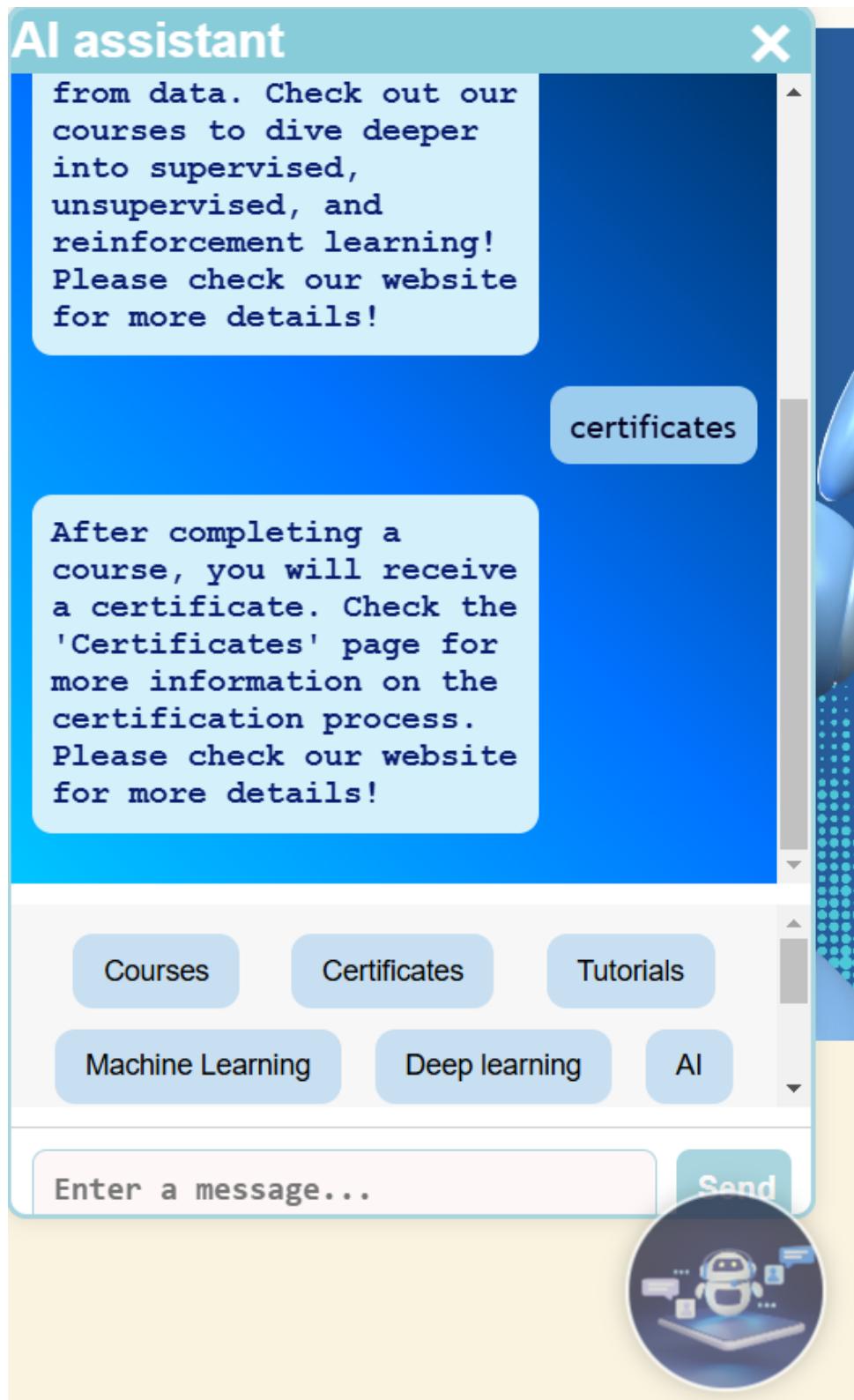


FIGURE 7.5 – Answer Received

8 Conclusion

This report summarizes the various workshops completed as part of the PPP (Personal and Professional Project) module, which have allowed me to strengthen my professional skills and better prepare for my future in the field of computer science. Each workshop contributed to helping me set clear goals and provided practical experience in crucial areas such as CV writing, cover letter drafting, professional image management on LinkedIn, and the creation of personal projects through GitHub.

Through these workshops, I have learned to better understand myself and define my professional ambitions more clearly. Creating my CV allowed me to structure my experiences and skills, while writing the cover letter confronted me with the realities of applying for internships. Managing my LinkedIn profile taught me how to build a coherent professional image and develop a relevant network of contacts. These workshops have enabled me to better understand what I still need to work on to achieve my professional goals. They have also strengthened my motivation to pursue a career in software development and engineering. Thanks to these experiences, I feel better prepared to face upcoming challenges and make informed decisions regarding my career.