



# Fiche d'activité n° 3 de la séquence n° 5

e la séquence n° 5 Durée : 1h

Intitulée : Comment l'énergie est transformée dans une maison domotique ?



Thématique abordée : T6-Les différentes formes d'énergie et les conversions d'énergie

#### Compétences et connaissances travaillées dans l'activité

Thème abordé: SFC - Structure, fonctionnement, comportement: des objets et des systèmes techniques à comprendre

**Attendu de fin de cycle :** SFC1-Décrire et caractériser l'organisation interne d'un objet ou d'un système technique et ses échanges avec son environnement (énergies, données)

Thématique: T6-Fonctions, solutions, constituants de la chaîne d'énergie

### Compétences

NOM:

Prénom:

SFC11 - Identifier les constituants d'une chaîne d'énergie et les associer à leurs fonctions.

SFC12 - Repérer les transformations d'énergie et les flux d'énergie au sein de l'OST.

#### Connaissances

SFC1a-les différentes formes d'énergie : électrique, cinétique, potentielle, thermique, lumineuse (rayonnement)

SFC1b-les conversions d'énergie des constituants suivants : moteur électrique, lampe, radiateur, génératrice, vérin

#### Situation déclenchante de l'activité

Mila est restée à l'intérieur. Elle entend les volets s'ouvrir tout seuls. En s'approchant, elle voit les lames s'enrouler lentement.. Elle s'exclame : « Trop cool ! Mais d'où vient cette force qui fait bouger les volets ? Et pourquoi ça ne marche pas quand il n'y a plus d'électricité ? » Mila se demande d'où vient cette énergie et pourquoi tout s'arrête sans électricité. Cela l'amène à s'interroger sur les transformations d'énergie dans la maison.



Classe:

Date:

Mes constats, mes observations	
Mon problème à résoudre	
Mes idées pour le résoudre	

Groupe:

Rôle dans le groupe :

l° A	A partir de la	vidéo suivante.	nommer les diff	érentes formes d'énergie.
	a partir de la	viuco survante,	monnine ies ann	cicilles ioillies a cilcigic.



LES CONVERTISSEURS D'ÉNERGIE

# Ressources

https:// www.youtube.com/ watch? v=lqXAeWoCv5A&ab\_ch annel=PaulOlivier



Science 25 Condition, function restrict, composition and desi clipia function and state composition of the property design of the condition of

2 3 4 5 5 6 7 7

2° Conversion d'énergie : Lire le document suivant et répondre au quizz en fin de page.

3° Complète ce tableau en associant chaque forme d'énergie de départ avec un composant et l'énergie transformée.

Attention l'énergie cinétique, par abus de langage, est appelée énergie mécanique dans le document précédent.

	Constituants	Energie de sortie
Électrique	MOTEUR ELECTRIQUE	Cinétique
	RADIATEUR ELECTRIQUE	
	LAMPE	
	VERIN HYDRAULIQUE	
	GENERATRICE	

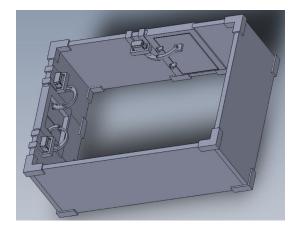
https:// www.playhooky.fr/ technologie/ convertisseursdenergie/

Date:

 $\underline{\mathsf{NOM}}$ :  $\underline{\mathsf{Groupe}}$ :

<u>Prénom</u>: <u>Rôle dans le groupe</u>:

# Observer la maison domotique de la salle



# Ressources

Le matériel utilisé pour pouvoir ouvrir et fermer les volets et la porte est le suivant :

#### 2 cartes micro:bit:

- 1 pour la maison
- 1 pour la télécommande



# Câble grove:

- 3 câbles grove 30 cm ou 20 cm
- 2 câbles grove pour servo



#### 1 Carte Bit Maker V2



# Capteurs grove:

- 1 Module mini capteur PIR Grove (mouvement)
- 1 capteur de lumière grove :





- Soit 3 mini-servomoteurs en 4,8V-6V 180° (par ex. SG90...)





Mais il faudra une alimentation de la carte en 5 V de la carte Bit Maker V2



#### Module led

LED rouge 5 mm Grove



# 3 servomoteurs :

- Soit 3 mini-servomoteurs en 3V 180° (par exemple ft90B de Feetech) à priviligier

NOM: Groupe: Classe:

<u>Prénom</u>: <u>Rôle dans le groupe</u>: <u>Date</u>:

Quelle est l'énergie utilisée au départ pour actionner les ouvrants ?	
•	
-	
En quelle forme est-elle convertie ?	
En quelle forme est-elle convertie :	
_	
_	
Quels constituants observes-tu sur la maquette pour cette transformation ?	
_	
-	
Si l'on voulait ajouter à cette maison, un système de chauffage quel constituant serait utilisé ? Quelle	
serait la forme des énergies en entrée et en sortie ?	
Ma synthèse	L
•	
	Fiches connaissances
	ĺ

Ma synthèse
Fiches connaissances
The state of th

NOM:	Groupe:	Classe :
	<del></del>	

<u>Prénom</u>: <u>Rôle dans le groupe</u>: <u>Date</u>: