



Compétences et connaissances travaillées dans l'activité

Thème abordé : OST	
Attendu de fin de cycle : OST1 - Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques	
Thématique : T2-Usages et impacts sociétaux du numérique	
Compétence	Connaissance
OST13 - Décrire le rôle des systèmes d'information dans le partage d'information.	OST1k-incidences liées au stockage, au flux des données et aux réseaux d'information
Critères d'apprentissages	N1 - Je sais que l'utilisation du numérique génère des données (fichiers, dossiers...)
	N2 - et je sais que ces données sont stockées et circulent dans des réseaux pour être partagées
	N3 - et je sais que le stockage et la circulation de ces données doivent être sécurisés
	N4 - et je sais expliquer les impacts sociétaux du numérique

Situation déclenchante de l'activité

Afin de faire évoluer le club journal du collège, la Professeure-Documentaliste demande aux élèves de créer un journal télévisé qui pourra être mis en ligne sur le site internet du collège. Les élèves doivent sélectionner et/ou créer différents documents numériques avant de les assembler face à la caméra. Ils se demandent lors d'un brainstorming quels sont les documents qu'ils vont sélectionner.

Mes constats, mes observations

Mon problème à résoudre

Mes idées pour le résoudre

Activité 1 (niveau 1) : Utiliser le numérique en générant des données

NOM :

Groupe :

Classe :

Prénom :

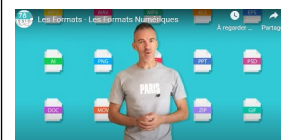
Rôle dans le groupe :

Date :

En utilisant l'outil informatique, on va manipuler et générer des données numériques. Quels types de données numériques les élèves du club journal vont-ils manipuler?

Ressources

<https://www.youtube.com/watch?v=2b1hE9h1E3s>



Activité 2 (niveau 2) : Stocker et faire circuler les données

Cocher les bonnes réponses

	Vrai	Faux
Les images et les textes ne seront pas sauvegardés		
Les élèves vont devoir créer des dossiers et sous-dossiers pour organiser leur espace de stockage		
Comme les élèves travaillent en groupe, ils devront s'échanger les données par clés usb uniquement		
Le travail peut-être enregistré sur un cloud		

Lors d'une recherche pour l'extrait d'une interview sur le sujet d'actualité, deux élèves trouvent une information qui leur semble totalement fausse.

Comment s'appelle ce genre d'information ?

Expliquer simplement ce qu'est une fake news

Comment peut-on s'en prémunir ?

Ressources

<https://www.youtube.com/watch?v=pAa80STbngQ>



NOM :

Groupe :

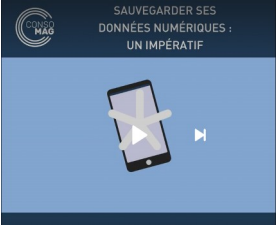
Classe :

Prénom :



Rôle dans le groupe :

Date :

Activité 3 (niveau 3) : Sécuriser le stockage et la circulation des informations

<p>Comment pourrait-on être sûr de ne pas perdre les données numériques que nous enregistrons pour effectuer le travail demandé par notre professeur ?</p> <hr/> <hr/>	<p>Ressources</p> <p>https:// www.dailymotion.com/ video/x7n00wg</p> 
<p>Quelles sont les solutions existantes pour sauvegarder les différentes données numériques?</p> <hr/> <hr/>	
<p>Pourquoi est-il important de sécuriser nos données numériques ?</p> <hr/> <hr/>	

Activité 4 (niveau 4) : Expliquer les impacts sociétaux du numérique

<p>Quel pourcentage de consommation électrique était lié au stockage en ligne il y a 10 ans?</p> <hr/> <hr/>	<p>Ressources</p> <p>https:// www.youtube.com/ watch?v=yY3NBc8spMI</p> 
<p>De combien est-il aujourd'hui ?</p> <hr/> <hr/>	
<p>Est-ce que la multiplication des usages du numérique a un impact sur l'environnement ? Expliquer.</p> <hr/> <hr/>	<p>https:// agirpourlatransition.ad eme.fr/particuliers/ bureau/numerique/ calculez-lempreinte- carbone-usages- numeriques)</p> <p>Calculez l'empreinte carbone de vos usages numériques</p> <p>Envoyer un email, regarder une vidéo en streaming ou effectuer une visioconférence... Ces actions du quotidien émettent du CO₂ et ont donc, un impact sur le climat. Découvrez votre empreinte carbone sans attendre !</p> <p>16 novembre 2022 1 minute</p> <p></p>
<p>Pour mener à bien la création du journal télévisé, un élève utilise son ordinateur portable à la maison. Il regarde 5h de vidéos en streaming et organise une visio conférence de 2h. Par la suite, il envoie un mail avec pièce jointe de 5 Mo à 25 personnes qui font partie du club journal du collège.</p> <p>Quelle empreinte carbone va-t-il générer en générant ce flux de données ?</p> <hr/> <hr/>	
<p>S'il fait ça toutes les semaines, quelle sera la correspondance de la pollution générée par l'usage du numérique par rapport à l'utilisation d'une voiture thermique ?</p> <hr/> <hr/>	

Ma synthèse

	<p>Fiches connaissances</p> <p>OST1k-Système d'information et stockage des données : incidences liées au stockage, au flux des données et aux réseaux d'information</p>
--	--

NOM :

Groupe :

Classe :

Prénom :

Rôle dans le groupe :

Date :