



Thématique abordée : Faire un usage raisonné du numérique

Compétences et connaissances travaillées dans l'activité

Thème abordé : Thème 1 - OST Les objets et les systèmes techniques : leurs usages et leurs interactions à découvrir et à analyser

Attendu de fin de cycle : OST1 - Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques

Thématique : T2-Usages et impacts sociétaux du numérique

Compétence

OST14 - Identifier et appliquer les règles pour un usage raisonné des objets communicants et des environnements numériques (propriété intellectuelle, identité numérique, témoins de connexion, géolocalisation) .

Connaissance

- [OST1I-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques \(témoins de connexion, géolocalisation\), identification, authentification, respect de la propriété intellectuelle ;](#)
- [OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné](#)

Situation déclenchante de l'activité



Aujourd'hui, les collégiens utilisent au quotidien Internet, des assistants IA comme ChatGPT, ou des objets connectés à la maison. Mais que se passe-t-il réellement lorsqu'on accepte des cookies, quand on partage une requête vocale, ou quand on copie une réponse d'IA sans vérifier

Mes constats, mes observations

Mon problème à résoudre

Mes idées pour le résoudre

NOM :

Groupe :

Classe :

Prénom :

Rôle dans le groupe :

Date :

QCM/QCU / Associations

● Quel outil suivant est une IA générative ?

Google Home Google Translate
ChatGPT Wikipédia

● Quels éléments sont des objets communicants ?

Enceinte connectée Calculatrice
Montre connectée Imprimante 3D

● Associe chaque notion à sa définition (*Relier les points*) :

Notion	Définition
Cookies <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Petits fichiers enregistrés sur ton appareil quand tu navigues sur Internet
Identité numérique <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Système capable de produire du texte, des images ou du son à partir de données d'entraînement
IA générative <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Ensemble des traces que tu laisses sur Internet

● Associe chaque proposition à son exemple (*Relier les points*) :

Proposition	Exemple de situation
Quels sont les risques d'un usage non raisonné d'Internet	<input type="checkbox"/> Collecte de données personnelles, exposition à la désinformation, cyberharcèlement
Qu'est la cyberviolence à travers un usage abusif d'un objet communicant.	<input type="checkbox"/> Certaines réponses peuvent être fausses, biaisées ou mal interprétées
Pourquoi il faut faire attention à ce que l'on demande à une IA générative	<input type="checkbox"/> Quelqu'un utilise une enceinte connectée ou une IA vocale pour enregistrer quelqu'un à son insu ou insulter

Ressources



[OST1-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques](#)



[OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné](#)



[C'est quoi la cybersécurité ? Pourquoi c'est important ?](#)



[Quels sont les comportements à adopter sur les réseaux sociaux ?](#)

NOM :

Groupe :

Classe :

Prénom :

Rôle dans le groupe :

Date :

2/4

Tu dois conseiller un camarade qui utilise une IA générative (comme ChatGPT) pour faire ses devoirs, une enceinte connectée pour piloter ses objets à la maison, et qui laisse son compte Google ouvert sur tous ses appareils.

Questions :

1. **Que peux-tu lui recommander pour sécuriser ses usages ?** (choix multiple)

Choisir un mot de passe long et unique
Utiliser la navigation privée
Demander à l'IA de faire tous les devoirs sans les lire
Lire les conditions d'utilisation d'un site ou d'une IA
Ignorer les paramètres de confidentialité

2. **Propose un bon usage d'une IA générative dans un travail scolaire.**

3. **Paramètre conseillé à désactiver sur une enceinte connectée pour protéger sa vie privée ?** (Ressource "Que Choisir" ci-contre)

Question d'analyse (scénario)

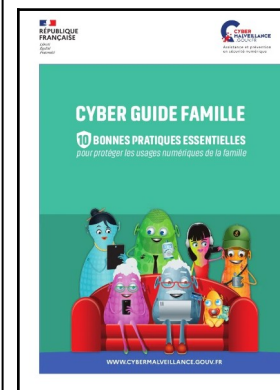
Un élève utilise une IA générative pour produire un texte qu'il remet tel quel au professeur, son enceinte connectée diffuse des informations personnelles à son insu, et il partage son mot de passe sur un jeu en ligne avec un camarade.

Question :

Quels sont les risques dans cette situation ? Quelles bonnes pratiques proposerais-tu pour adopter un usage raisonné du numérique dans ces trois cas ?

Réponse attendue :

Ressources



[Cyber Guide Famille](#)



[Encintes connectées, comment protéger sa vie privée ?](#)

NOM :

Groupe :

Classe :

Prénom :

Rôle dans le groupe :

Date :

3/4

1. Citer deux objets du quotidien que l'on peut classer comme "objets communicants" :

→

→

2. Donner un risque lié à l'usage d'une IA générative sans vérification :

→

3. Citer un paramètre à désactiver sur une enceinte connectée pour mieux protéger sa vie privée :

→

4. À ton avis, quelle est la règle la plus importante à retenir pour un usage raisonné du numérique ?

→

Fiches connaissances

- [OST1l-Cybersécurité](#) :
protection des données
personnelles, traces
numériques (témoins de
connexion,
géolocalisation),
identification,
authentification, respect
de la propriété
intellectuelle ;

- [OST1m-Cyberviolence](#) :
usurpation d'identité,
usage détourné

Rappel des critères d'apprentissages de cette activité

N1 – Je sais identifier, nommer, associer des éléments clés des trois dimensions : objets communicants, Internet, IA générative

N2 – et je sais expliquer des risques ou des usages, à partir de vidéos et d'exemples concrets

N3 – et je sais utiliser des connaissances dans une situation concrète liée à la vie des élèves

N4 – et je sais analyser une situation, justifier un comportement, proposer une amélioration

NOM :

Groupe :

Classe :

Prénom :

Rôle dans le groupe :

Date :