

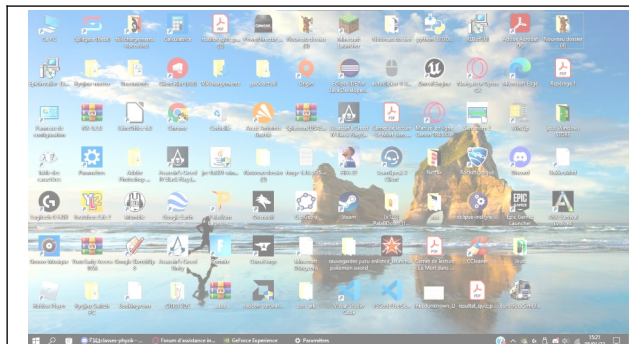


Thématique abordée : T2-Usages et impacts sociétaux du numérique

Compétences et connaissances travaillées dans l'activité

| | |
|--|---|
| Thème abordé : OST | |
| Attendu de fin de cycle : OST1 - Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques | |
| Thématique : T2-Usages et impacts sociétaux du numérique | |
| Compétence OST14 - Recenser des données, les identifier, les classer, les représenter, les stocker dans des fichiers, les retrouver dans une arborescence. | Connaissance OST1g-fichiers informatiques (fichier texte, fichier image, fichier de type tableur ou CSV) et dossiers, arborescence OST1h-extension et format de fichiers, droits d'écriture et de lecture sur les fichiers |
| Critères d'apprentissages | N1 – Je sais reconnaître un fichier, un dossier, une arborescence |
| | N2 – et je sais identifier les différents types de fichiers à partir de leur extension (texte, image, tableur ou CSV) les protéger ou déprotéger en écriture. |
| | N3 – et je sais les stocker et les classer dans une arborescence |
| | N4 – et je sais créer une arborescence de dossiers pour classer des fichiers |

Situation déclenchante de l'activité



On a tous beaucoup de fichiers informatiques différents dans nos supports numériques (ordinateurs, tablettes, smartphones...).

Ces fichiers peuvent être créés avec des logiciels différents et avec des noms plus ou moins adaptés.

Mes constats, mes observations

Mon problème à résoudre

Mes idées pour le résoudre

NOM :

Groupe :

Classe :

Prénom :

Rôle dans le groupe :

Date :

Activité 1 (niveau 1) : Je sais reconnaître un fichier, un dossier, une arborescence

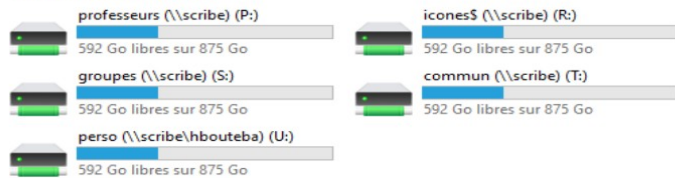
Au cours de cette activité, tu vas compléter la page du garde du classeur avant de l'imprimer.

Pour cela, connecte-toi à ta session personnelle et récupère la page de garde vierge qui est enregistrée sur le serveur du collège en suivant les instructions données par ton professeur.

(T:(commun)\Travail\Technologie\5e\Séquence2\pagedegarde24-25.odt)

Une fois les différentes informations manquantes complétées, demande au professeur de t'indiquer l'emplacement pour enregistrer ton travail dans ta session personnelle et imprime-le.

▼ Emplacements réseau



Quels sont les différents lecteurs disponibles sur le serveur pédagogique

Dans quel lecteur as-tu enregistré ton travail ?

Pourquoi n'est-il pas possible d'enregistrer dans le lecteur "Ressources" ?

Quel est le risque du lecteur "Partage" ?

Quels sont les fichiers que tu peux trouver dans le dossier "activité page de garde" créé par ton professeur ?

Que remarques-tu ?

Ressources

Page de garde vierge

Description des lecteurs réseaux du collège

Activité 2 (niveau 2) : Identifier les différents types de fichiers à partir de leur extension (texte, image, tableur ou CSV), les protéger ou déprotéger en écriture.

NOM :

Groupe :

Classe :

Prénom :

Rôle dans le groupe :

Date :

Dans le dossier “Techno” qui se trouve dans le lecteur “Ressources” du serveur pédagogique, le professeur a enregistré plusieurs fichiers.

Ouvre ce dossier et complète le tableau ci-dessous :

| | | | |
|---|--|------------------|-------------------------------|
| Séquence 2 > Activité page de garde | | | Rechercher dans : Activité pa |
| Trier Afficher | | | |
| Nom | | Modifié le | Type |
| Capture d'écran.png | | 01/10/2024 10:43 | Fichier PNG |
| Débuter dans la simulation réseau avec le logiciel libre Filius.mp4 | | 16/08/2024 14:23 | Fichier MP4 |
| image.bmp | | 07/11/2024 13:50 | Fichier BMP |
| S02-A3-Réseau.odt | | 27/11/2023 11:23 | Texte OpenDoc |
| téléchargement.jpg | | 07/11/2024 13:48 | Fichier JPG |

| Nom du fichier | Extension | Poids (ou taille) du fichier | Date de modification |
|-------------------|-----------|------------------------------|----------------------|
| Image1.png | | | |
| Image2.jpg | | | |
| Image3.bmp | | | |
| Page de garde.odt | | | |
| Vidéo.mp4 | | | |

Chaque fichier est caractérisé par un nom en rapport avec son contenu et une extension qui permet de connaître avec quelle application ou logiciel le fichier a été créé et pourra être ouvert.

Aussi le poids, exprimé en octets (et ses multiples) est le nombre d’octets occupés par le fichier en mémoire de stockage.

Plus un fichier est volumineux plus le temps de téléchargement ou de transfert sera long. On parle ici de flux de données

Lors de l’ouverture du fichier “page de garde.odt” à l’activité précédente, le fichier s’est ouvert en lecture seule. Pourquoi ? Comment as-tu fait pour pouvoir le modifier?

Ressources

Activité 3 (niveau 3) : stocker les fichiers et les classer dans une arborescence

NOM :

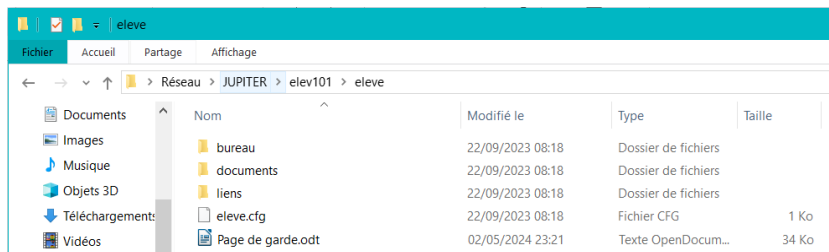
Groupe :

Classe :

Prénom :

Rôle dans le groupe :

Date :



Au cours de l'activité 1, tu as enregistré ton fichier dans ta session personnelle.

Mais peux-tu le retrouver facilement ? (Justifie ta réponse.)

Ressources

<https://www.youtube.com/watch?v=3glM92h9ihI>

Afin de retrouver facilement les fichiers enregistrés, il est important de créer un dossier qui sera nommé "5° 2024-2025" dans son espace personnel du serveur pédagogique.

Une fois ce dossier créé, il faudra créer un sous-dossier par discipline dans le dossier "5° 2024-2025" préalablement créé (Français - Mathématiques - Hist-Géo-EMC - LV1 - LV2 - ...)

Tu déplaceras le fichier "page de garde.odt" enregistré dans le sous-dossier "Techno"

Décrire en quelques phrases simples comment faire pour créer des dossiers et des sous-dossiers

L'organisation des dossiers et sous-dossiers s'appelle l'arborescence de l'ordinateur.

Activité 4 (niveau 4) créer une arborescence de dossiers pour classer des fichiers

NOM :

Groupe :

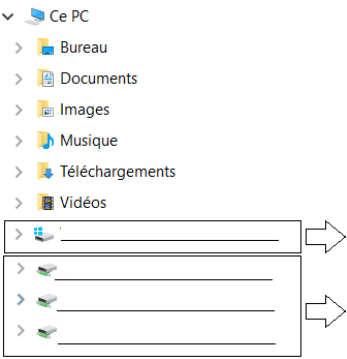
Classe :

Prénom :

Rôle dans le groupe :

Date :

Complète ci-dessous l'arborescence du poste de travail telle qu'elle se présente lorsque tu te connectes à ta session personnelle du collège



Le disque local est le **disque dur** qui est installé **sur l'ordinateur** que tu utilises. **Le système d'exploitation** (Windows, Linux, OS X...) y est installé dessus, de même que **les logiciels** (suite bureautique, retouches d'images...). Il est généralement représenté par **la lettre C**.

Les **disques réseau** sont des **disques durs distants** qui se trouvent sur un **ordinateur serveur** qui est installé à distance de **l'ordinateur client** sur lequel on travaille (pièce voisine jusqu'à plusieurs milliers de kilomètres).

Représente ci-dessous les différents fichiers qui se trouvent dans ta session personnelle.

Pourquoi est-il important de se déconnecter après avoir utilisé un poste de travail au collège ?

Ressources

Ma synthèse

Fiches connaissances

- OST1g-fichiers informatiques
- OST1h-Système d'information et stockage des données
- OST1j-Système d'information et stockage des données
- OST1k-Système d'information et stockage des données

NOM :

Groupe :

Classe :

Prénom :

Rôle dans le groupe :

Date :