

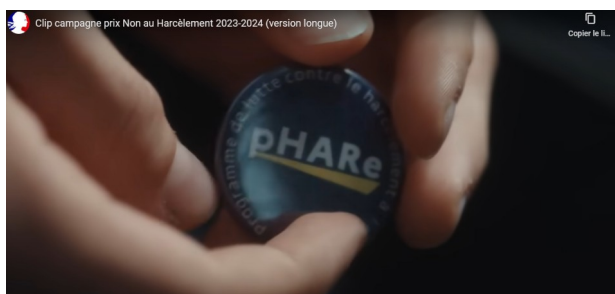


Compétences et connaissances travaillées dans l'activité

Thème abordé : OST	
Attendu de fin de cycle : OST1 - Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques	
Thématique : T2-Usages et impacts sociétaux du numérique	
Compétence	Connaissance
OST16 - Appréhender la responsabilité de chacun dans les dérives (cyberviolence, atteinte à la vie privée, aux données personnelles, usurpation d'identité).	OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné.
Critères d'apprentissages	N1 – Je sais définir la cyberviolence ou une usurpation d'identité
	N2 – et je sais identifier une situation de cyberviolence
	N3 – et je sais expliquer un phénomène de cyberviolence
	N4 – et je sais mettre en place une procédure pour réagir contre des faits de cyberviolence

Situation déclenchante de l'activité

Regarder ce clip vidéo attentivement (les 2 premières minutes seulement)



<https://youtu.be/jb32LNQ9eBo>

Mes constats, mes observations : que se passe-t-il dans cette vidéo ?

Mon problème à résoudre

Mes idées pour le résoudre le problème

NOM :

Groupe :

Classe :

Prénom :

Rôle dans le groupe :

Date :

Activité 1 (niveau 1) : Définir et reconnaître une situation de cyberviolence, une usurpation d'identité

Parmi les définitions ci-dessous, cocher la bonne définition de la cyberviolence :

- ☐ Actes malveillants commis par le biais des technologies numériques, tels que les insultes, les menaces, le harcèlement ou la diffusion de photos et vidéos privées.
- ☐ La cyberviolence est définie comme l'utilisation d'outils numériques pour **célébrer** et **féliciter** les personnes.

Parmi les définitions ci-dessous, cocher la bonne définition de l'usurpation d'identité :

- ☐ Utilisation de l'identité d'une personne sans son consentement pour commettre des actes malveillants
- ☐ Utilisation de la photo d'une personne sans son accord pour illustrer un document

Parmi les définitions ci-dessous, cocher la bonne définition de l'usage détourné :

- ☐ Utilisation de l'identité d'une personne sans son consentement pour commettre des actes malveillants
- ☐ Utilisation de la photo d'une personne sans son accord pour illustrer un document

Activité 2 (niveau 2) En lisant les situations inscrites dans le tableau ci-dessous, mets une croix si tu penses qu'il s'agit d'un phénomène de cyberviolence

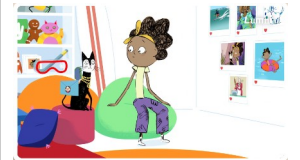
Situation donnée	Acte de cyberviolence
Aymeric rentre de vacances et poste des photos sur un réseau social. Un copain écrit des commentaires positifs du style "Waouh! Elles ont l'air géniales tes vacances".	
A la suite du premier commentaire, un autre copain écrit des commentaires du style "pfff, t'es trop naze avec tes vacances à la montagne...hahaha .	
Zoé trouve des photos prises par son ancien petit copain sur un site internet, sans qu'elle n'ait donné son accord ni ne soit informée.	
Suite à un repas de famille où Solène était bien habillée, bien coiffée et maquillée, elle décide de remplacer sa photo de profil sur un réseau social. Tous les commentaires reçus sont élogieux.	
Un groupe classe est créé sur un réseau pour s'aider et s'échanger les devoirs en cas d'absence. Tous les messages sont bienveillants.	
Dans un groupe de discussions de la classe, une élève reçoit des moqueries au sujet de sa coiffure et de ses vêtements.	
Dans une classe de 3ème, un élève a réussi à deviner le mot de passe du compte d'un autre élève et a créé des documents texte avec Libre Office dans lesquels il insulte son "camarade" de classe.	

Ressources**Vidéo ressource**

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-le-cyberharcèlement>

**Vidéo ressource**

<https://www.lumni.fr/video/les-fausse-identites>



NOM :


Groupe :

Classe :

Prénom :

Rôle dans le groupe :

Date :

<p>Activité 3 (niveau 3) Expliquer un phénomène de cyberviolence et mettre en place une procédure pour réagir contre des faits de cyberviolence</p> <p>Situation : Un élève du collège s’est servi du compte Pronote d’un autre élève pour insulter un professeur parce qu’il a deviné le mot de passe qui n’était pas suffisamment fort !</p> <p>Dans la situation racontée ci-dessous, explique pourquoi il s’agit de cyberviolence</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Activité 4 (niveau 4)- Que dois-tu faire lorsque tu es victime ou témoin d’une situation de cyberviolence ?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Ressources</p> <p>Vidéo ressource</p> <p>https://www.lumni.fr/video/le-cyberharcèlement</p> 
--	--

Ma synthèse

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Fiche connaissance</p> <p>OST1m-Cyberviolence : usurpation d’identité, usage détourné</p>
---	---

NOM :

Groupe :

Classe :

Prénom :

Rôle dans le groupe :

Date :