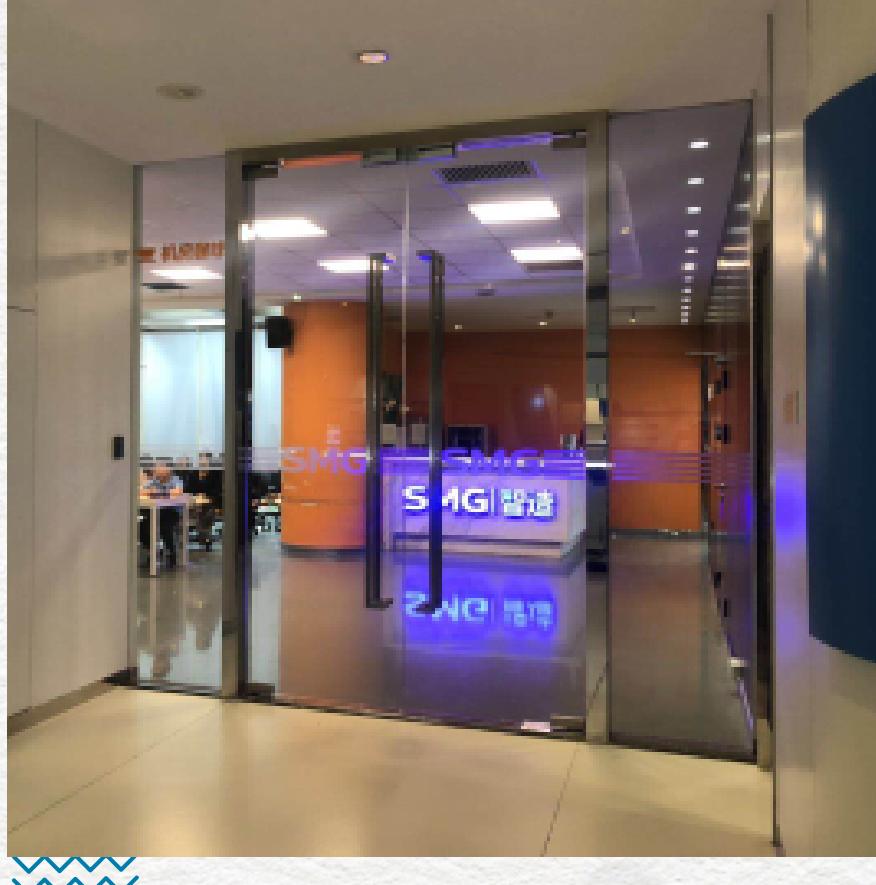
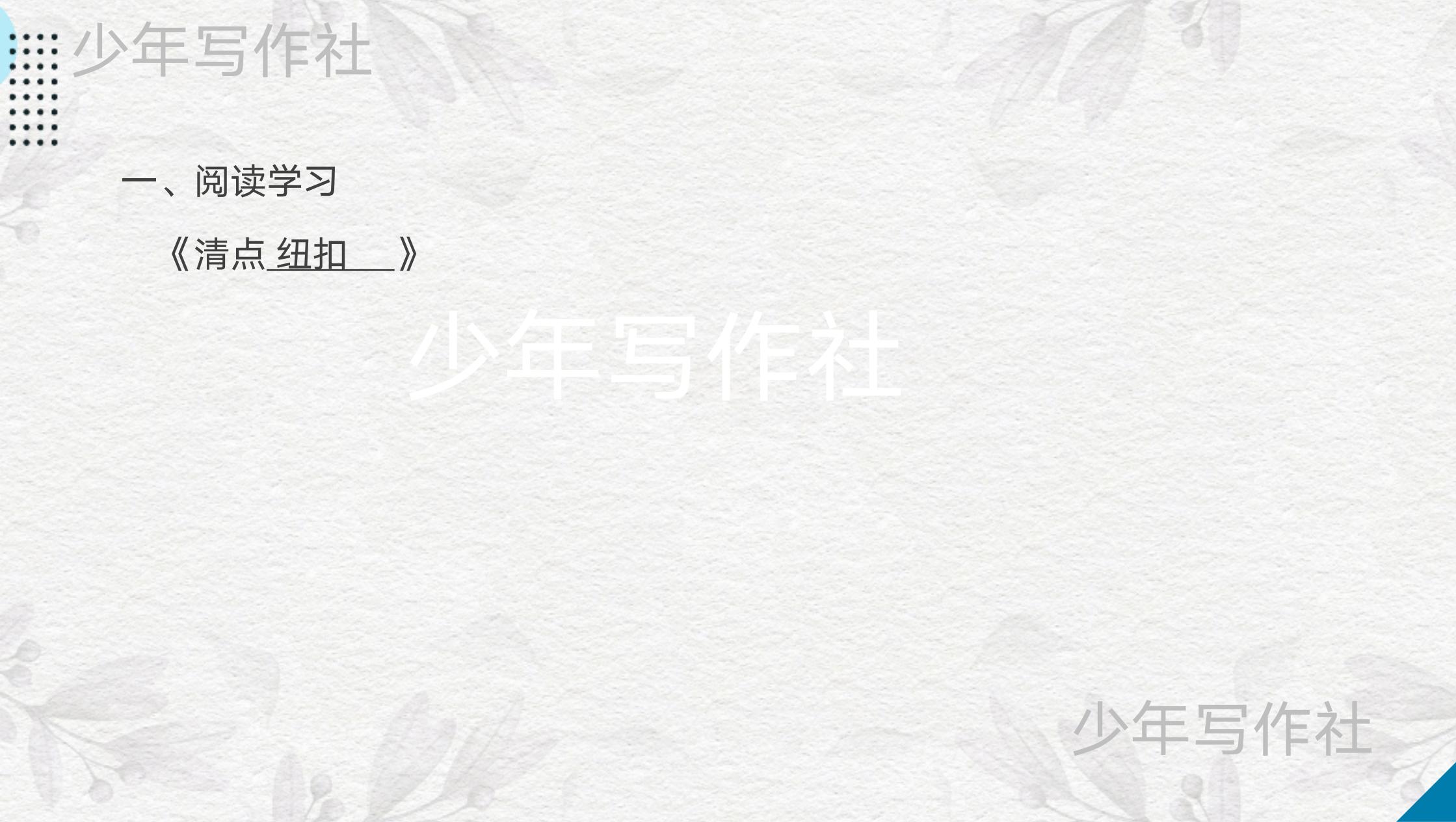


少年与作社

2020年1月5日
小学A组
13: 00





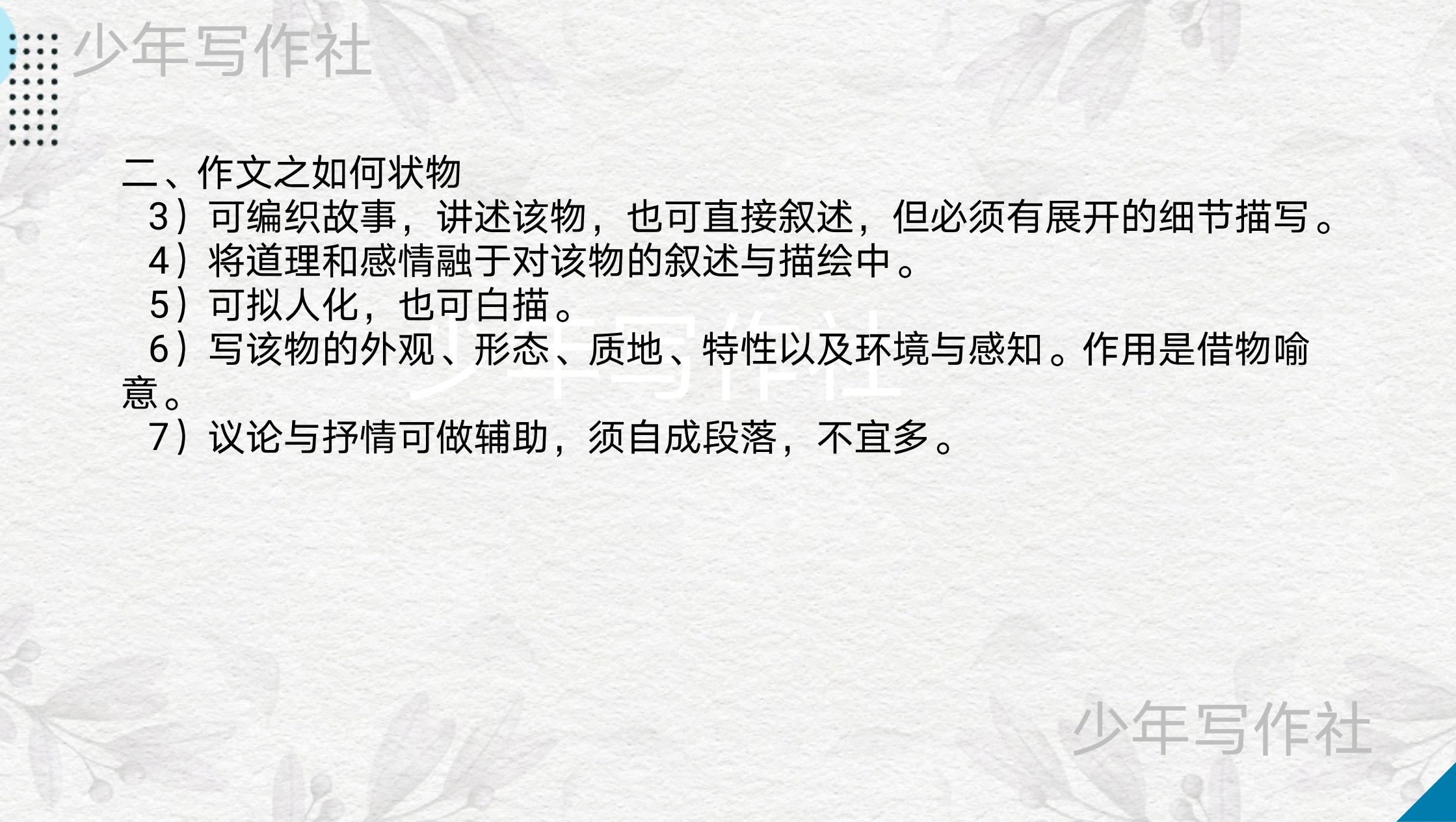
少年写作社

一、阅读学习

《清点纽扣》

少年写作社

少年写作社

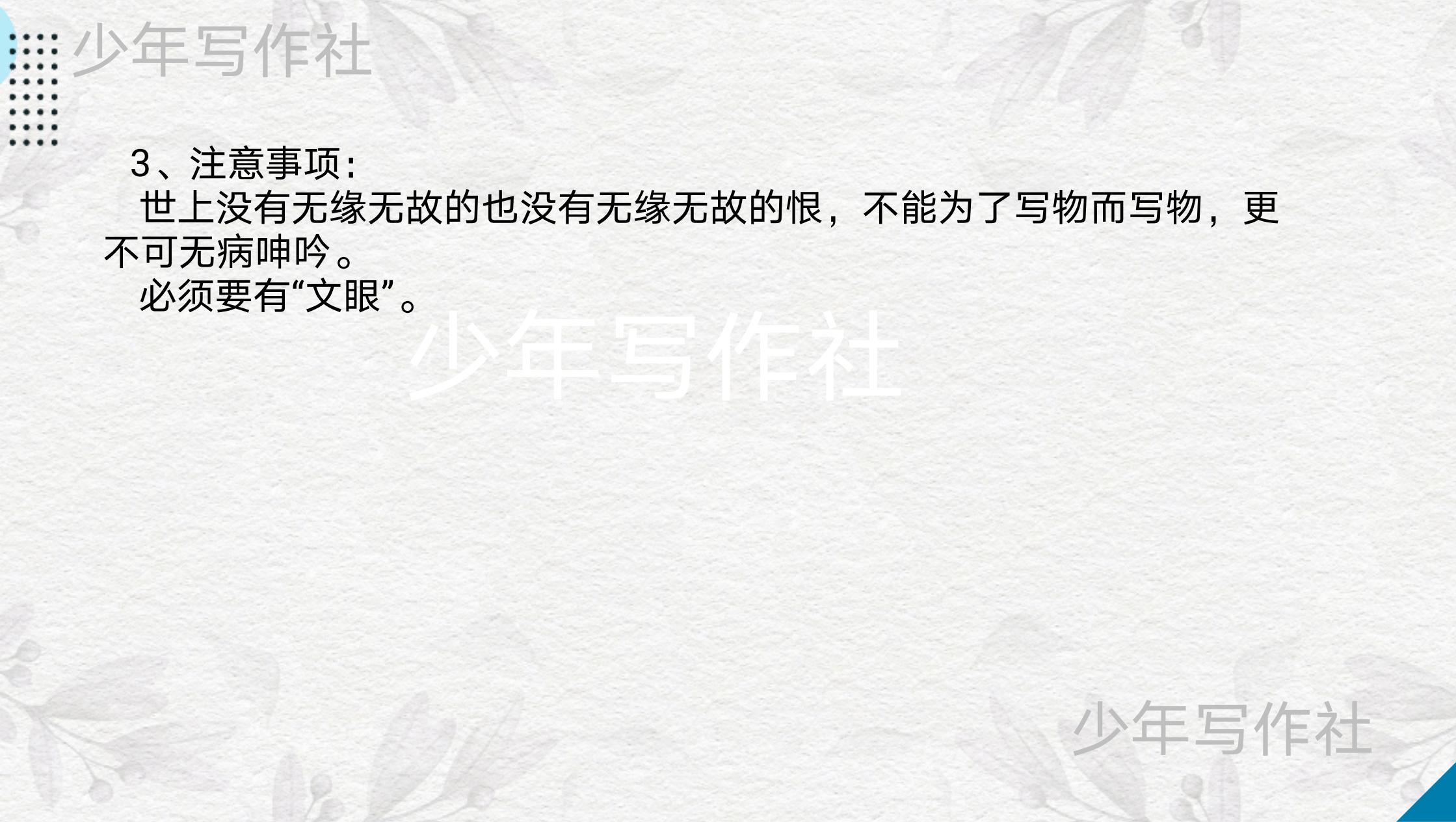


少年写作社

二、作文之如何状物

- 3) 可编织故事，讲述该物，也可直接叙述，但必须有展开的细节描写。
- 4) 将道理和感情融于对该物的叙述与描绘中。
- 5) 可拟人化，也可白描。
- 6) 写该物的外观、形态、质地、特性以及环境与感知。作用是借物喻意。
- 7) 议论与抒情可做辅助，须自成段落，不宜多。

少年写作社



少年写作社

3、注意事项：

世上没有无缘无故的也没有无缘无故的恨，不能为了写物而写物，更不可无病呻吟。

必须要有“文眼”。

少年写作社

少年写作社