Spisak korektivnih akcija

Za svakog člana su navedene korektivne akcije za njegov dio koda:

Greške su navedene hronološki kako je priloženu u izvještaju

Nedim Hošić:

Sve stavke su vezane za klasu Predmet

- Ispravljeno ime metode
- Ispravljen if uslov u DajProsjekPredmeta
- Ispravljena pogresna provjera za if uslov u metodi DajSveRazredeNaPredmetu

Berin Karahodžić:

Stavke su vezane za klasu E Dnevnik:

- Ispravljen ispis umjesto "razred.ime" piše stvarno ime razreda
- Dodata provjera da li uopšte postoje razredi kako se ne bi bacio izuzetak
- Unutar dodjele učenika svim razredima, u obzir uzeti svi razredi, u odnosu na prethodni slučaj gdje je jedan razred bio izostavljen
- Ispravljena petlja tako da ne može doći do beskonačne petlje s početkom u liniji 277.

Nedim Krupalija:

Stavke su vezane za klasu Ucenik

- U prvom konstruktoru inicijalizacija razreda uopste nije potrebna zato što postoji drugi konstruktor koji će inicijalizirati i razred.
- Dodana provjera na to da li učenik ima uopšte ocjena kako ne bi došlo do izuzetka pri dijeljenju, linija 75.
- Ispravljena dupla inicijalizacija komenatara
- Ispravljena dupla inicijalizacija ocjene

Ali Boudellaa:

Stavke su vezane za klasu Razred

- Dodana provjera da li je ocjena 0, kako ne bi doslo do izračunavanja pogrešnog prosjeka, odnosno ako se desi da je ocjena 0, ne treba se povećati brojač ocjena
- Dodana provjera da li je brojač 0 i da se baci exception, kako ne bi došlo do exceptiona zbog dijeljenja sa nulom
- Petlja je izlazila iz opsega zbog <=, to je ispravljeno u <, kako petlja ne bi izašla iz opsega

Kenan Dizdarević:

Stavke su vezane za klasu Nastavnik

Ispravljena putanja na relativnu, kako bi spašavanje prisustva radilo na svakom računaru

- Dodan try catch za validaciju ocjene kako program ne bi crashao
- Dodana provjera na null za učenika
- Imena metoda dovoljno objašnavaju o čemu se radi, tako da nema potrebe za komentarima koji bi možda kod učinili i zbunjujućim. Također same metode imaju jednostavne i razumljive implementacije.