

Remarques et points à améliorer sur le cours d'Analyse de données dispensé par Monsieur Maxime Forriez

C'est la première fois que je codais, que j'ouvrais le terminal de mon ordinateur, que j'entendais « dossier racine » sans savoir ce que c'était, que j'ai prononcé les noms de Docker et GitHub.

Beaucoup de choses positives dans ce cours, puisque cela m'a forcé la main vis-à-vis de la technologie. Je me débrouillais mais sans plus et mes connaissances restaient limitées pour certaines activités informatiques. Il faut cependant replacer ce cours dans ma scolarité. Je suis issu de la dernière réforme du baccalauréat de monsieur Jean-Michel Blanquer ce qui signifie que mes derniers cours de mathématiques remontent à la seconde, une année marquée par le premier confinement du COVID 19. Je n'ai pris ni spé maths ni spé NSI. J'ai fait ensuite une prépa littéraire pendant trois ans, mes manipulations informatiques se limitaient au traitement de texte.

J'ai eu de grosses difficultés pour la configuration de mon PC (deux semaines) ce qui m'a mis considérablement en retard. J'essayais de résoudre le problème chez moi mais à la première difficulté, je laissais tomber. J'ai eu du mal à me familiariser avec le code, car malgré le contenu sur GitHub et le livret distribué en classe, je pense qu'il y a trop d'informations dès le début. Il faudrait idéalement pouvoir accéder au cours dès l'été (au moment de notre affectation en master) pour commencer à se familiariser avec cet univers. Je pense qu'il faudrait consacrer une partie des heures de cours à l'explication de quelques commandes python et de la manipulation avec le terminal pour que cela puisse nous faciliter la tâche par la suite. Il faudrait une séance aussi pour apprendre à manipuler GitHub en direct en classe.

En fait, faire quelques séances de démonstrations et de manipulations informatiques seraient bénéfiques pour qu'on puisse reproduire exactement la même démarche chez-nous.

Ce qui fonctionne : le système avec le livret et les cours en ligne sur GitHub, qui permettent de bosser entre les séances tranquillement chez-soi. Le système de classe inversée fonctionne aussi mais il serait à mettre en place dès la deuxième ou troisième séance, une fois que les machines sont configurées, que les étudiants savent manipuler GitHub et connaissent les quelques commandes python de départ (open with, print()...). Faire des cours toutes les semaines pour tous les parcours si la Sorbonne accepte de délivrer plus d'heures serait bénéfique.

En tout cas c'était la bonne méthode pour moi, j'avais besoin de ce « choc informatique », qu'on me force la main.

Je vous remercie d'avoir été patient avec moi.

Franck BOUDOU