

PROJET TUTEURE par V. HEIWY

Gestion des épreuves pratiques du C2i

Réalisé par

Haroun Bouloudani & Romain Bourges

SOMMAIRE

| | |
|--|----|
| • <u>Introduction</u> | 3 |
| • <u>Diagramme de Gantt</u> | 4 |
| • <u>MCD</u> | 5 |
| • <u>MLD – généré par Looping</u> | 6 |
| • <u>Schéma relationnel (Access)</u> | 7 |
| • <u>Copies d'écran de l'interface et notice d'utilisation</u> | 8 |
| • <u>Conclusion</u> | 41 |
| • Annexe 1 : dictionnaire de données | 42 |
| • Annexe 2 : cahier des charges | 44 |
| • <u>Annexe 3 : dao360.dll</u> | |

INTRODUCTION

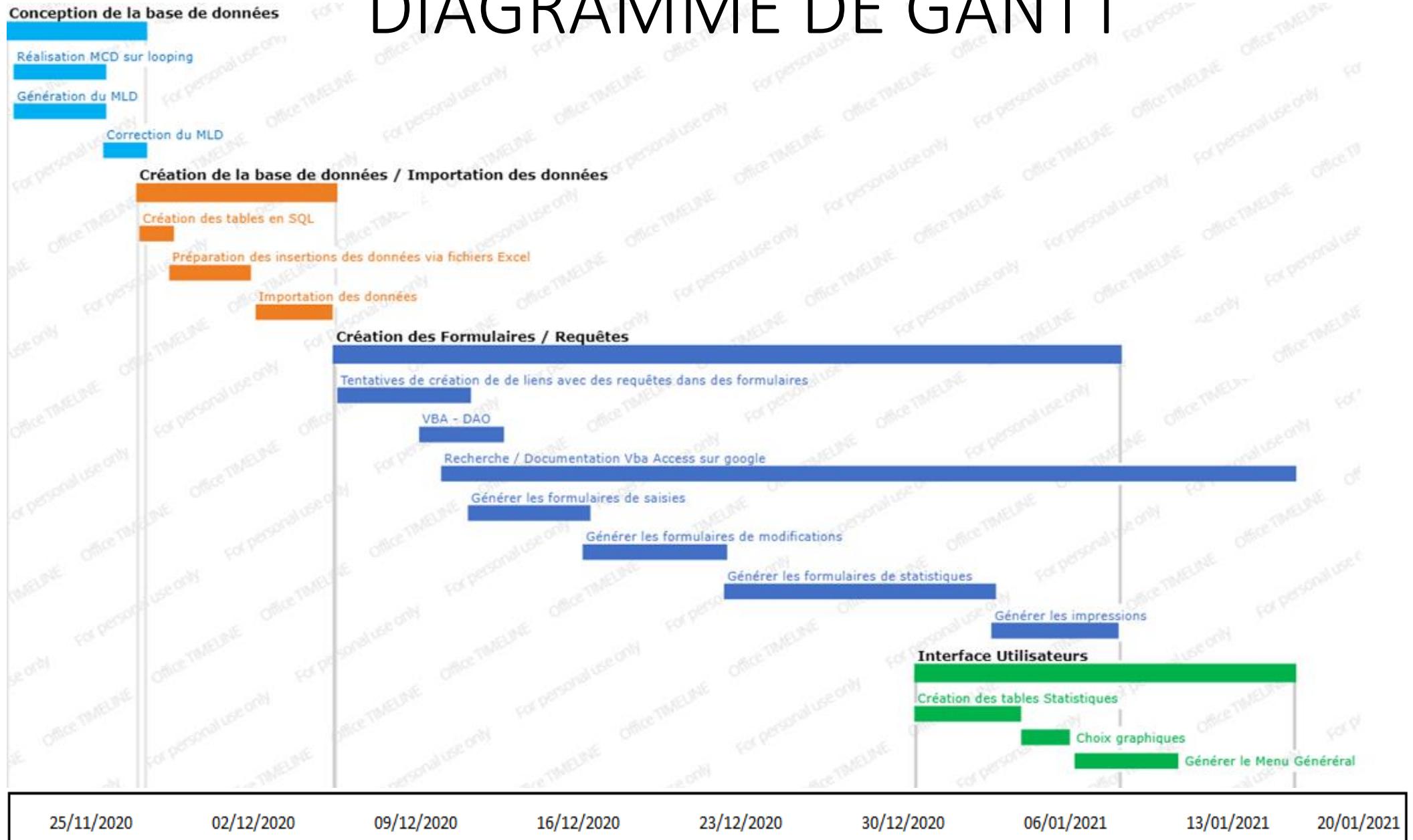
Notre projet tuteuré consiste en la conception d'une interface utilisateur destinée à la gestion des épreuves pratiques du C2i.

Le cahier des charges ainsi qu'un fichier Excel regroupant les épreuves passées nous ont été transmis. Nous avons été chargé d'établir le modèle relationnel supportant les contraintes demandées (voir annexe 2).

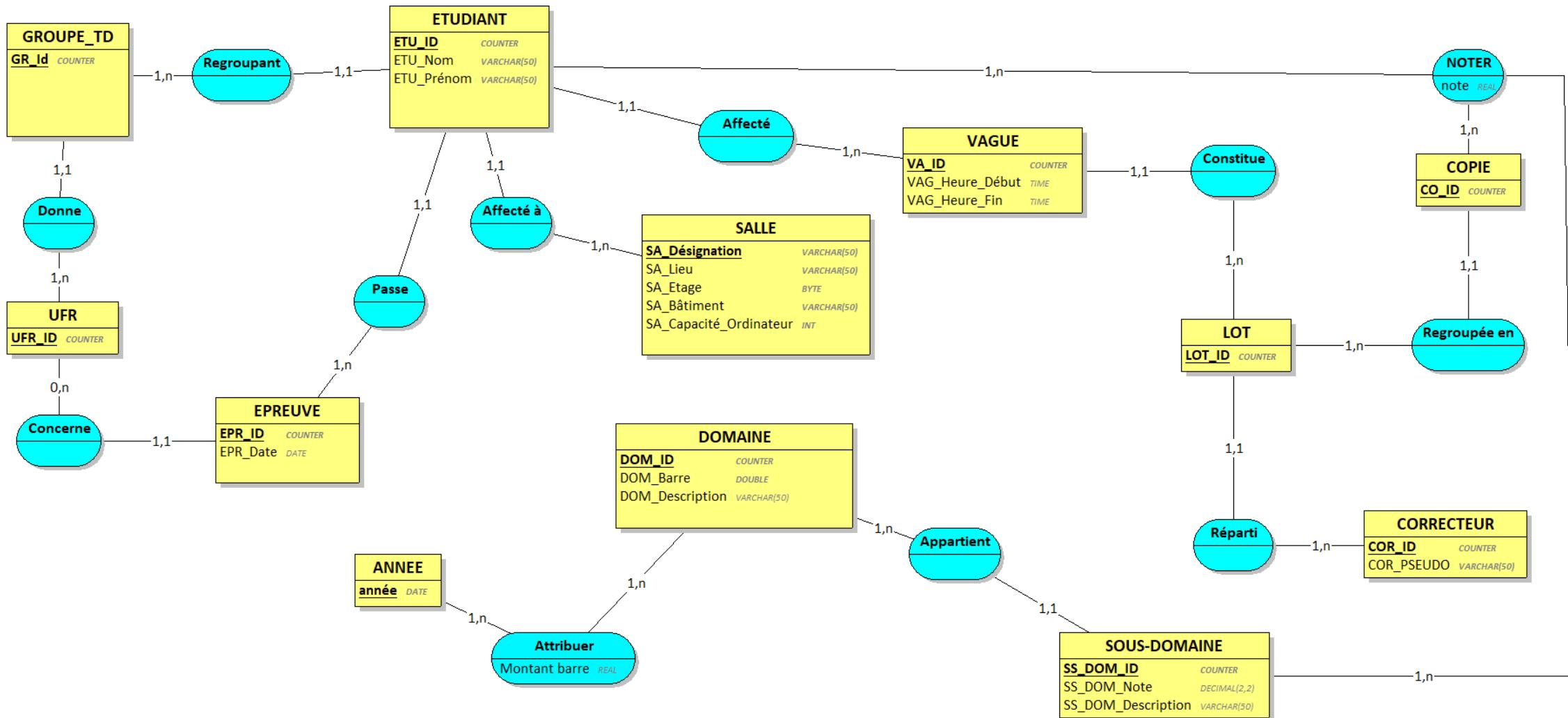
Nous avons développé la base de données sur Access et rédiger les requêtes nécessaires. Pour ce faire, l'usage de VBA (Visual Basic for Application) s'est montré approprié à nos besoins

Attention : il faut impérativement ajouter le fichier dao360.dll dans le chemin :
C:\Program Files\Common Files\microsoft shared\DAO\dao360.dll

DIAGRAMME DE GANTT



MCD



MLD

DOMAINE = (DOM_ID COUNTER, DOM_Barre DOUBLE, DOM_Description VARCHAR(50));

SALLE = (SA_Désignation VARCHAR(50), SA_Lieu VARCHAR(50), SA_Etage BYTE, SA_Bâtiment VARCHAR(50), SA_Capacité_Ordinateur INT);

CORRECTEUR = (COR_ID COUNTER, COR_PSEUDO VARCHAR(50));

LOT = (LOT_ID COUNTER, #COR_ID);

SOUS_DOMAINE = (SS_DOM_ID COUNTER, SS_DOM_Note DECIMAL(2,2), SS_DOM_Description VARCHAR(50), #DOM_ID);

UFR = (UFR_ID COUNTER);

GROUPE_TD = (GR_Id COUNTER, #UFR_ID);

ANNEE = (année DATE);

EPRUEVE = (EPR_ID COUNTER, EPR_Date DATE, #UFR_ID);

VAGUE = (VA_ID COUNTER, VAG_Heure_Début TIME, VAG_Heure_Fin TIME, #LOT_ID);

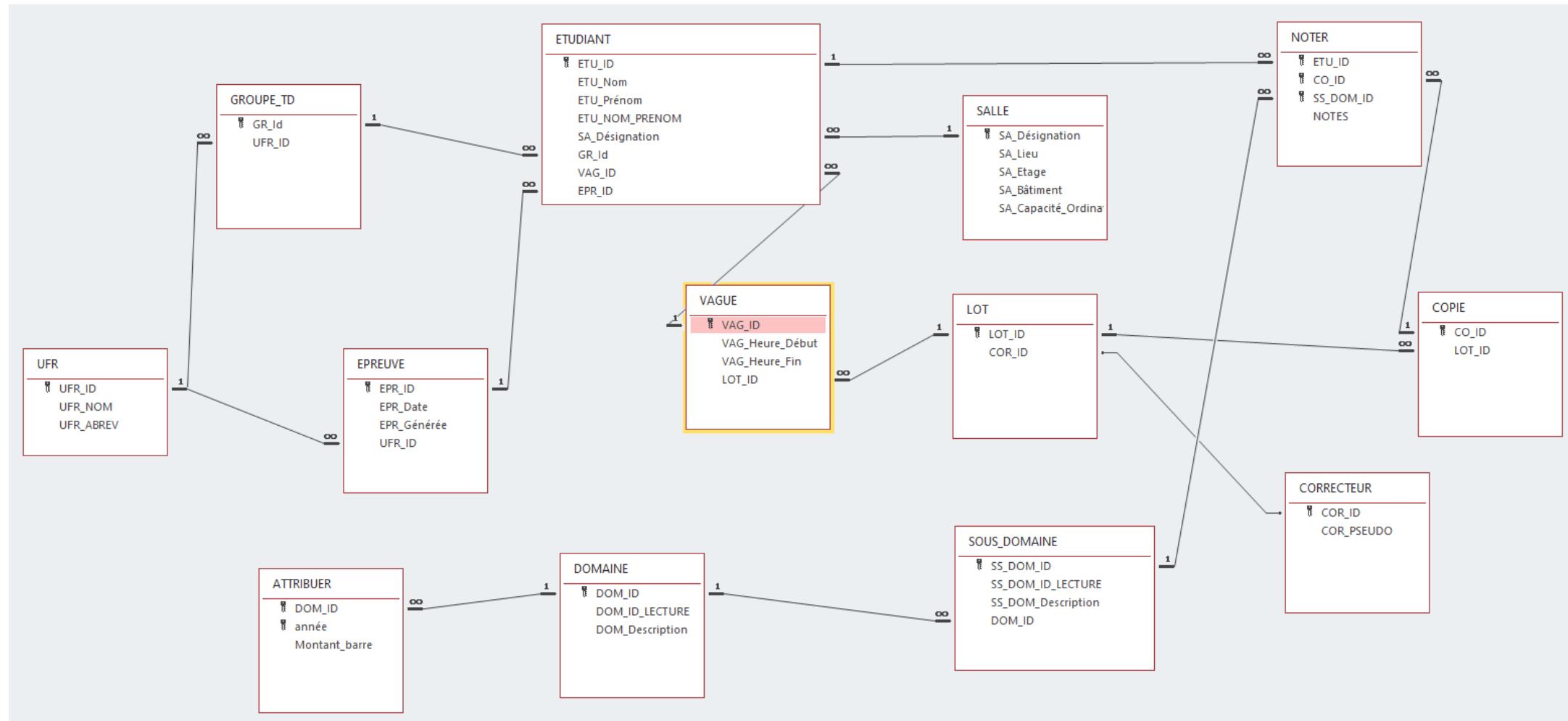
COPIE = (CO_ID COUNTER, #LOT_ID);

ETUDIANT = (ETU_ID COUNTER, ETU_Nom VARCHAR(50), ETU_Prénom VARCHAR(50), #SA_Désignation, #GR_Id, #VA_ID, #EPR_ID);

Attribuer = (#DOM_ID, #année, Montant_barre REAL);

NOTER = (#ETU_ID, #CO_ID, #SS_DOM_ID, note REAL);

SCHEMA RELATIONNEL (ACCESS)





Aide

Clôturer les inscriptions

| SAISIES (EPREUVE EN COURS) | | | |
|-------------------------------|------------|-----------|-------|
| Etudiant(s) | Correcteur | Groupe TD | Barre |
| Notes | Epreuve | UFR | |

STATISTIQUES
(TOUTES LES EPREUVES)

| | | |
|------------------------|---------------------|-------------------------|
| Résultats | Réussite par Vague | Réussite par Correcteur |
| Réussite par Groupe | Réussite par UFR | Réussite Promotion |
| Moyenne par Correcteur | Moyenne par Domaine | Moyenne par D/C |

CONSULTATION
(TOUTES LES EPREUVES)

Consulter notes

IMPRESSIONS
(EPREUVE EN COURS)

| | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------|
| Notes par Etudiant | Notes par Domaine | Résultats épreuve |
| Résultats épreuve par D. | | |

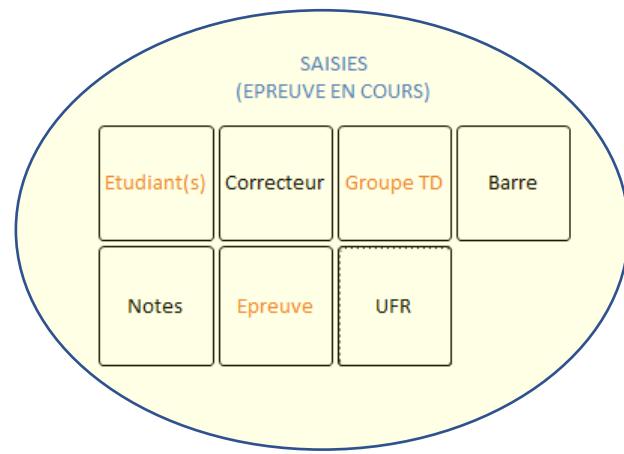
MODIFICATIONS
(EPREUVE EN COURS)

| | |
|----------|------|
| Etudiant | Note |
|----------|------|

Les diapositives suivantes présentent les formulaires de saisies



Aide Clôturer les inscriptions



MODIFICATIONS
(EPREUVE EN COURS)

Etudiant Note

STATISTIQUES
(TOUTES LES EPREUVES)

| | | | |
|------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|
| Résultats | | Réussite par Vague | Réussite par Correcteur |
| Réussite par Groupe | Réussite par UFR | Réussite Promotion | Réussite par Domaine |
| Moyenne par Correcteur | Moyenne par Domaine | Moyenne par D/C | Copies par correcteur |

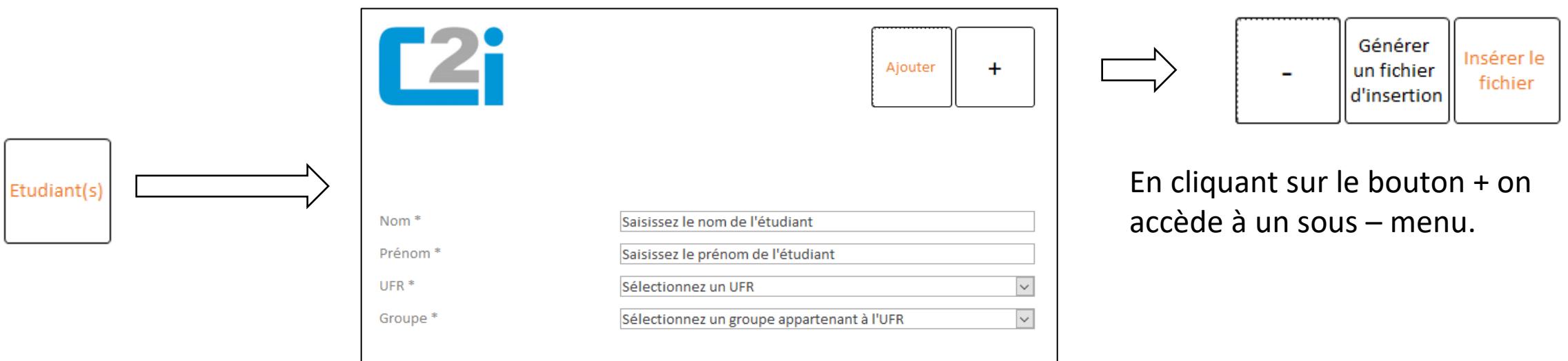
CONSULTATION
(TOUTES LES EPREUVES)

Consulter notes

IMPRESSIONS
(EPREUVE EN COURS)

Notes par Etudiant Notes par Domaine Résultats épreuve
Résultats épreuve par D.

La saisie est
contrôlée avant
d'être insérée.



Etudiant(s)

C2i

Ajouter +

- Générer un fichier d'insertion Insérer le fichier

Nom * Saisissez le nom de l'étudiant

Prénom * Saisissez le prénom de l'étudiant

UFR * Sélectionnez un UFR

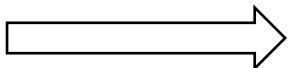
Groupe * Sélectionnez un groupe appartenant à l'UFR

En cliquant sur le bouton Etudiant(s), on peut ajouter un étudiant à l'épreuve en cours.



En cliquant sur le bouton Correcteur, on peut ajouter un Correcteur.

Groupe TD



The screenshot shows the C2i software interface. At the top left is the C2i logo. On the right side, there is a large rectangular input field containing two dropdown menus. The first dropdown is labeled "Selectionner le nombre de groupes à créer". The second dropdown is labeled "Sélectionner un UFR". In the bottom right corner of this input field, there is an "Ajouter" button. To the left of the input field, there is a label "Nombre de groupes *" above a text input field, and below it, a label "UFR *" above another text input field.

La saisie est contrôlée avant d'être insérée.

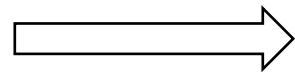
En cliquant sur le bouton Groupe TD, on peut ajouter un ou plusieurs Groupe TD appartenant à un UFR.

La saisie est
contrôlée avant
d'être insérée.

The diagram illustrates a user interface for managing domains. On the left, a white square contains the word "Barre". An arrow points from this square to a larger rectangular frame representing a software application window. The window features the "C2i" logo at the top left. In the top right corner is a button labeled "Ajouter". The main area of the window contains three dropdown menus, each preceded by a required field indicator (*). The first menu is labeled "Domaine *", the second "Année *", and the third "Barre *". Each menu has the placeholder text "Selectionnez un domaine", "Selectionnez une année", and "Selectionnez une barre" respectively.

En cliquant sur le bouton BARRE, on peut ajouter à un domaine une barre pour une année.

Notes



C2i

Correcteur *

FNNG

Etudiants *

Domaines *

Sous-Domaines *

Copies Restantes

UFR

Epreuve

Vague

0

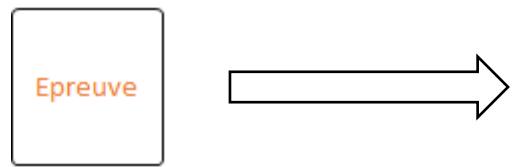
Changer correcteur Changer d'étudiant

| | | | |
|----|----|-----|-----|
| FA | HB | JMD | LMT |
|----|----|-----|-----|

| |
|--|
| |
|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

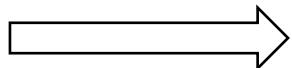
Ce formulaire permet de saisir des notes pour les étudiants qui viennent de passer l'épreuve du C2i.
(Si il n'y a pas d'étudiant sans note, alors le formulaire n'affiche rien, cela signifie que toutes les notes sont saisies.
Ce qui est le cas dans la base de données actuelle)



La saisie est
contrôlée avant
d'être insérée.

En cliquant sur le bouton EPREUVE, on peut ajouter une épreuve pour un UFR à la date saisie
(supérieure ou égale à la date du jour)

UFR

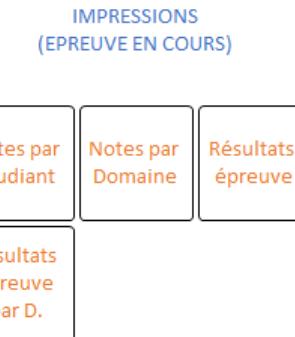
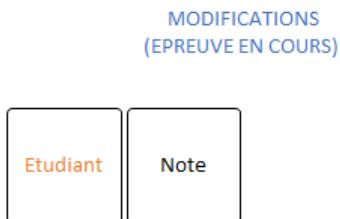
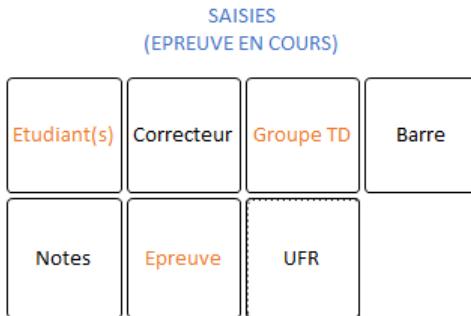


The C2i software interface shows a form for adding a new UFR. At the top left is the C2i logo. On the right is a white rectangular button with a black border and dashed corners, containing the word "Ajouter" in orange. Below this are two input fields: one for the name ("Nom *") and one for the abbreviation ("Abrévation *"). Both fields have placeholder text: "Saisissez le nom de l'UFR" and "Saisissez l'abréviation de l'UFR".

La saisie est contrôlée avant d'être insérée.

En cliquant sur le bouton UFR, on peut ajouter un UFR et son abréviation

La diapositive suivante présente la partie automatique de la base de données



Inscriptions clôturées

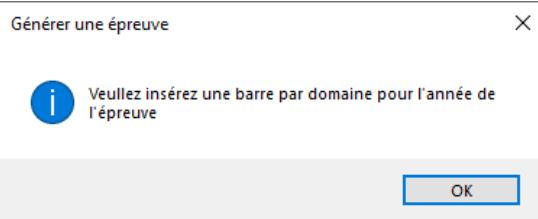


Etes-vous certain(e) qu'il n'y aura plus aucune inscription à cette épreuve

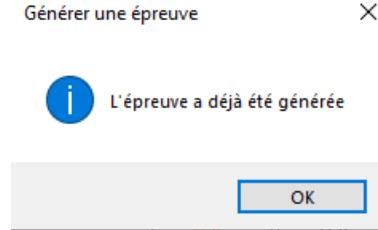
Oui

Non

Si l'utilisateur répond oui, alors il ne sera plus possible d'inscrire d'autres étudiants à l'épreuve en cours. Les inscriptions sont clôturées.



Vérifie si il y a une barre pour l'année où l'épreuve est passée. Si ce n'est pas le cas alors l'épreuve n'est pas générée.



Vérifie si l'épreuve est déjà générée. Si ce n'est pas le cas alors l'épreuve n'est pas générée.



Génère automatiquement :

- Les lots
- les copies
- les vagues

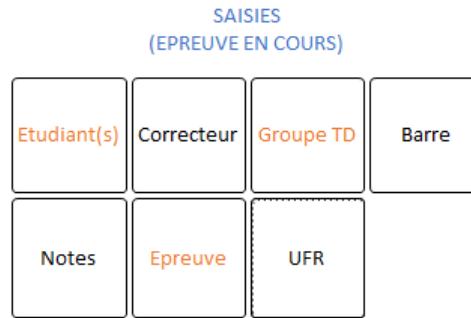
Attribue automatiquement :

- les salles des examens
- les vagues
- les copies des correcteurs

Les diapositives suivantes présentent les formulaires de Statistiques

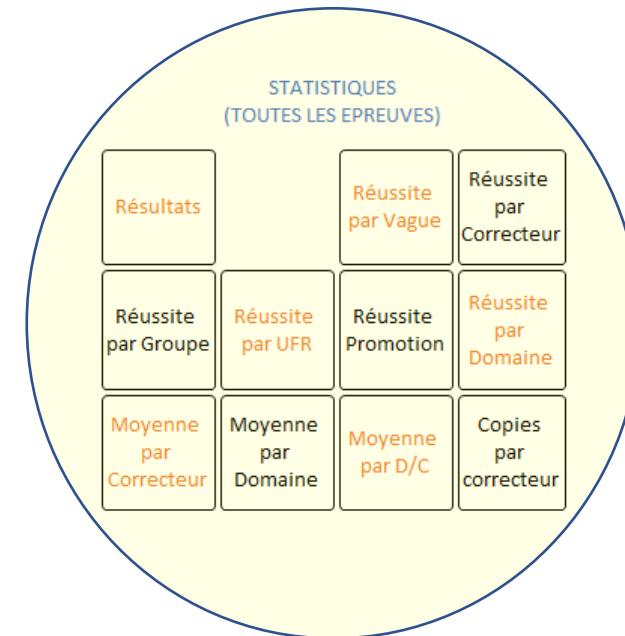


Aide
Clôturer les inscriptions



MODIFICATIONS
(EPREUVE EN COURS)

Etudiant
Note

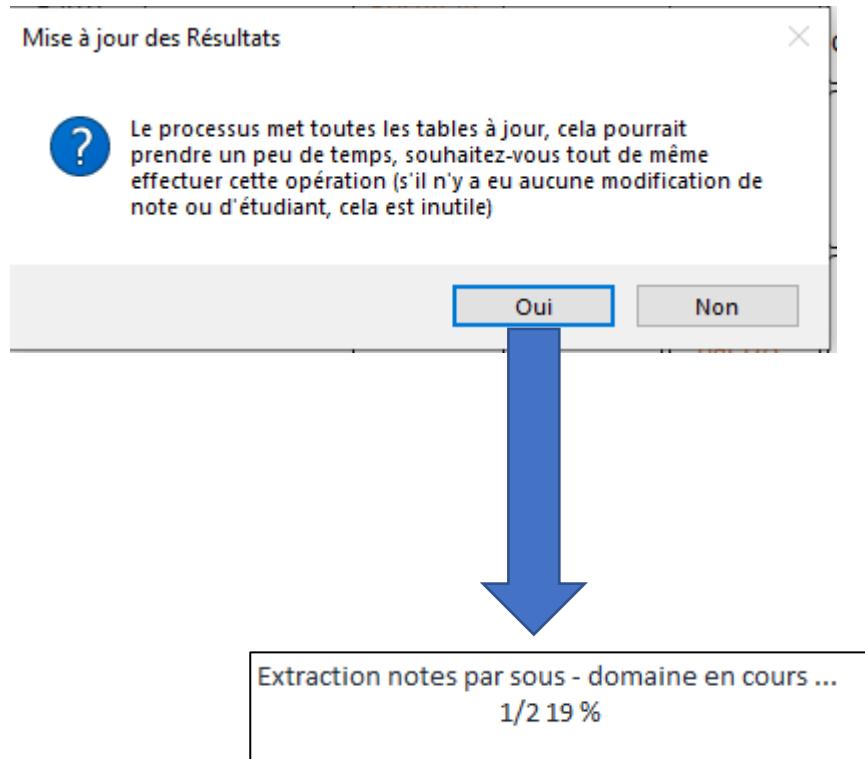
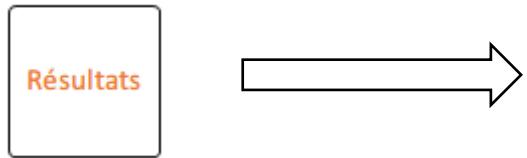


CONSULTATION
(TOUTES LES EPREUVES)

Consulter notes

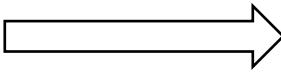
IMPRESSIONS
(EPREUVE EN COURS)

Notes par Etudiant
Notes par Domaine
Résultats épreuve
Résultats épreuve par D.



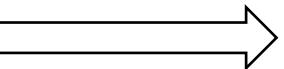
Demande à l'utilisateur s'il souhaite ou non mettre les tables de résultats des épreuves à jour.
S'il clique sur oui, une progression de la mise à jour s'affiche. S'il clique sur non, les tables s'ouvrent ainsi que les Etats à imprimer.

Réussite
par Vague



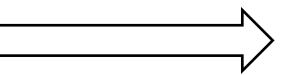
| EPR_ID | VAG_HEURE_Début | VAG_HEURE_Fin | TAUX_REUSSITE |
|--------|---------------------|---------------------|---------------|
| 32781 | 23/01/2018 08:00:00 | 23/01/2018 09:30:00 | 60 % |
| 32781 | 23/01/2018 10:00:00 | 23/01/2018 11:30:00 | 67,5 % |
| 32781 | 23/01/2018 12:00:00 | 23/01/2018 13:30:00 | 45 % |
| 32781 | 23/01/2018 14:00:00 | 23/01/2018 15:30:00 | 77,5 % |
| 32781 | 23/01/2018 16:00:00 | 23/01/2018 17:30:00 | 57,5 % |
| 32782 | 19/02/2021 08:00:00 | 19/02/2021 09:30:00 | 42,86 % |
| 32782 | 19/02/2021 10:00:00 | 19/02/2021 11:30:00 | 48 % |
| 32782 | 19/02/2021 12:00:00 | 19/02/2021 13:30:00 | 56,25 % |
| 32782 | 19/02/2021 14:00:00 | 19/02/2021 15:30:00 | 25 % |
| 32783 | 24/01/2021 08:00:00 | 24/01/2021 09:30:00 | 52,17 % |
| 32783 | 24/01/2021 10:00:00 | 24/01/2021 11:30:00 | 45,83 % |
| 32783 | 24/01/2021 12:00:00 | 24/01/2021 13:30:00 | 47,92 % |
| 32783 | 24/01/2021 14:00:00 | 24/01/2021 15:30:00 | 54,17 % |
| 32783 | 24/01/2021 16:00:00 | 24/01/2021 17:30:00 | 36,17 % |

Réussite
par
Correcteur



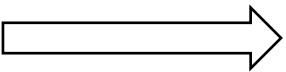
| EPR_ID | COR_PSEUDO | TAUX_REUSSITE |
|--------|------------|---------------|
| 32781 | FA | 45,76 % |
| 32781 | FNG | 60 % |
| 32781 | HB | 49,15 % |
| 32781 | JMD | 44,44 % |
| 32781 | LMT | 43,33 % |
| 32781 | ML | 65 % |
| 32781 | ND | 52,54 % |
| 32781 | RB | 50 % |
| 32781 | SD | 49,15 % |
| 32781 | VH | 59,32 % |
| 32782 | FA | 45,76 % |
| 32782 | FNG | 60 % |
| 32782 | HB | 49,15 % |
| 32782 | JMD | 44,44 % |
| 32782 | LMT | 43,33 % |
| 32782 | ML | 65 % |
| 32782 | ND | 52,54 % |
| 32782 | RB | 50 % |
| 32782 | SD | 49,15 % |
| 32782 | VH | 59,32 % |
| 32783 | FA | 45,76 % |
| 32783 | FNG | 60 % |
| 32783 | HB | 49,15 % |
| 32783 | JMD | 44,44 % |
| 32783 | LMT | 43,33 % |
| 32783 | ML | 65 % |
| 32783 | ND | 52,54 % |
| 32783 | RB | 50 % |
| 32783 | SD | 49,15 % |
| 32783 | VH | 59,32 % |

Réussite
par Groupe



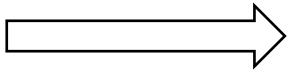
| EPR_ID | GR_ID | TAUX_REUSSITE |
|--------|-------|---------------|
| 32781 | 2601 | 100 % |
| 32781 | 2602 | 41,67 % |
| 32781 | 2603 | 57,14 % |
| 32781 | 2604 | 72,22 % |
| 32781 | 2605 | 65,22 % |
| 32781 | 2606 | 90,91 % |
| 32781 | 2607 | 37,5 % |
| 32781 | 2608 | 42,11 % |
| 32781 | 2609 | 80 % |
| 32781 | 2611 | 65 % |
| 32781 | 2612 | 63,64 % |
| 32781 | 2614 | 50 % |
| 32781 | 2615 | 54,55 % |
| 32781 | 2616 | 78,57 % |
| 32781 | 2617 | 60 % |
| 32782 | 2619 | 50 % |
| 32782 | 2620 | 66,67 % |
| 32782 | 2621 | 58,62 % |
| 32782 | 2622 | 37,5 % |
| 32782 | 2623 | 55,56 % |
| 32782 | 2624 | 21,43 % |
| 32782 | 2625 | 33,33 % |
| 32782 | 2626 | 66,67 % |
| 32782 | 2627 | 17,65 % |
| 32782 | 2628 | 52,94 % |
| 32783 | 2629 | 35,29 % |
| 32783 | 2630 | 37,5 % |
| 32783 | 2631 | 37,5 % |
| 32783 | 2632 | 36,84 % |
| 32783 | 2633 | 42,11 % |
| 32783 | 2634 | 31,25 % |
| 32783 | 2635 | 62,5 % |
| 32783 | 2636 | 66,67 % |

Réussite
par UFR



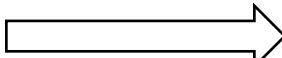
| UFR_NOM | TAUX_REUSSI |
|--|-------------|
| GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS | 46,63 % |
| INFORMATIQUE | 61,5 % |
| TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION | 47,26 % |

Réussite
Promotion



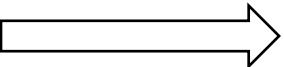
| EPR_ID | TAUX_REUSSITE |
|--------|---------------|
| 32781 | 61,5 % |
| 32782 | 46,63 % |
| 32783 | 47,26 % |

Réussite
par
Domaine



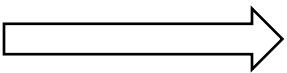
| EPR_ID | TAUX_REUSSITE_D1 | TAUX_REUSSITE_D2 | TAUX_REUSSITE_D3 | TAUX_REUSSITE_D4 | TAUX_REUSSITE_D5 |
|--------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 32781 | 73,5 % | 76 % | 78 % | 74 % | 74 % |
| 32782 | 65,03 % | 63,19 % | 66,87 % | 62,58 % | 62,58 % |
| 32783 | 66,67 % | 65,4 % | 71,31 % | 64,14 % | 64,14 % |

Moyenne
par
Correcteur



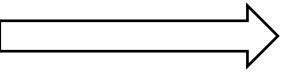
| DATE_EPREUVE | COR_PSEUDO | MOYENNE | ECART_TYPE |
|--------------|------------|---------|------------|
| 23/01/2018 | | 15 | 3,2 |
| 23/01/2018 | FNG | 15,3 | 3,2 |
| 23/01/2018 | HB | 15 | 3,1 |
| 23/01/2018 | JMD | 15,1 | 3,1 |
| 23/01/2018 | LMT | 14,8 | 3,1 |
| 23/01/2018 | ML | 15,3 | 3,2 |
| 23/01/2018 | ND | 14,9 | 3,2 |
| 23/01/2018 | RB | 14,9 | 3,1 |
| 23/01/2018 | SD | 15 | 3,2 |
| 23/01/2018 | VH | 14,8 | 3,3 |
| 24/01/2021 | FA | 15 | 3,2 |
| 24/01/2021 | FNG | 15 | 3,1 |
| 24/01/2021 | HB | 15 | 3,2 |
| 24/01/2021 | JMD | 15,1 | 3,1 |
| 24/01/2021 | LMT | 15 | 3,1 |
| 24/01/2021 | ML | 15,2 | 3,2 |
| 24/01/2021 | ND | 15 | 3,2 |
| 24/01/2021 | RB | 15 | 3,1 |
| 24/01/2021 | SD | 15,3 | 3,1 |
| 24/01/2021 | VH | 15,3 | 3,1 |
| 19/02/2021 | FA | 14,9 | 3,1 |
| 19/02/2021 | FNG | 15,1 | 3 |
| 19/02/2021 | HB | 15,1 | 3,2 |
| 19/02/2021 | JMD | 15,3 | 3,2 |
| 19/02/2021 | LMT | 14,7 | 3,1 |
| 19/02/2021 | ML | 15 | 3,2 |
| 19/02/2021 | ND | 15,2 | 3,3 |
| 19/02/2021 | RB | 14,7 | 3,1 |
| 19/02/2021 | SD | 14,9 | 3,4 |
| 19/02/2021 | VH | 15,2 | 3 |

Moyenne
par
Domaine



| DATE_EPREUVE | DOM_ID | MOYENNE |
|--------------|--------|---------|
| 19/02/2021 | 5 | 14,8 |
| 19/02/2021 | 4 | 15,08 |
| 19/02/2021 | 3 | 15,07 |
| 19/02/2021 | 2 | 14,88 |
| 19/02/2021 | 1 | 15,12 |
| 24/01/2021 | 5 | 15,1 |
| 24/01/2021 | 4 | 14,96 |
| 24/01/2021 | 3 | 15,3 |
| 24/01/2021 | 2 | 15,01 |
| 24/01/2021 | 1 | 15,01 |
| 23/01/2018 | 5 | 15,07 |
| 23/01/2018 | 4 | 15,07 |
| 23/01/2018 | 3 | 15,02 |
| 23/01/2018 | 2 | 15,08 |
| 23/01/2018 | 1 | 14,89 |

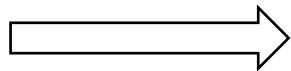
Moyenne
par D/C



Moyenne par
Domaine et par
Correcteur

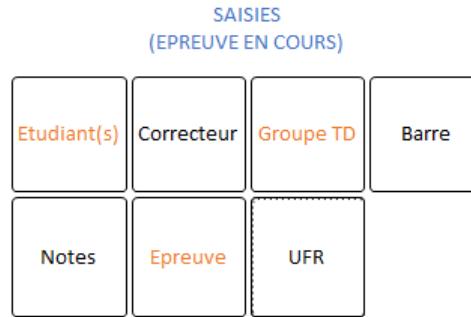
| DATE_EPREUVE | COR_PSEUDO | DOM | MOYENNE | ECART_TYPE |
|--------------|------------|-----|---------|------------|
| 23/01/2018 | | 1 | 15,2 | 3,1 |
| 23/01/2018 | FA | 2 | 14,6 | 3,3 |
| 23/01/2018 | FA | 3 | 14,9 | 3,1 |
| 23/01/2018 | FA | 4 | 15 | 3 |
| 23/01/2018 | FA | 5 | 15,5 | 3,4 |
| 23/01/2018 | FNG | 1 | 15 | 2,9 |
| 23/01/2018 | FNG | 2 | 15,7 | 3 |
| 23/01/2018 | FNG | 3 | 15,1 | 3,4 |
| 23/01/2018 | FNG | 4 | 15,5 | 3,2 |
| 23/01/2018 | FNG | 5 | 15,4 | 3,6 |
| 23/01/2018 | HB | 1 | 14,4 | 2,9 |
| 23/01/2018 | HB | 2 | 15,2 | 2,9 |
| 23/01/2018 | HB | 3 | 15,6 | 3,2 |
| 23/01/2018 | HB | 4 | 14,8 | 3,2 |
| 23/01/2018 | HB | 5 | 15 | 3,4 |
| 23/01/2018 | JMD | 1 | 15,2 | 3,2 |
| 23/01/2018 | JMD | 2 | 14,9 | 3,2 |
| 23/01/2018 | JMD | 3 | 15,1 | 3,3 |
| 23/01/2018 | JMD | 4 | 14,6 | 3,1 |
| 23/01/2018 | JMD | 5 | 15,7 | 2,5 |
| 23/01/2018 | LMT | 1 | 14,3 | 3,2 |
| 23/01/2018 | LMT | 2 | 15,4 | 3,2 |
| 23/01/2018 | LMT | 3 | 14,8 | 3 |
| 23/01/2018 | LMT | 4 | 14,8 | 3,1 |
| 23/01/2018 | LMT | 5 | 15 | 3 |
| 23/01/2018 | ML | 1 | 14,7 | 3,3 |
| 23/01/2018 | ML | 2 | 15,2 | 3,3 |
| 23/01/2018 | ML | 3 | 15,6 | 3 |
| 23/01/2018 | ML | 4 | 15,7 | 3,2 |
| 23/01/2018 | ML | 5 | 15,2 | 3,4 |
| 23/01/2018 | ND | 1 | 15,3 | 3,2 |
| 23/01/2018 | ND | 2 | 14,6 | 3,3 |
| 23/01/2018 | ND | 3 | 14,7 | 3,3 |

Nb Copies
par
correcteur



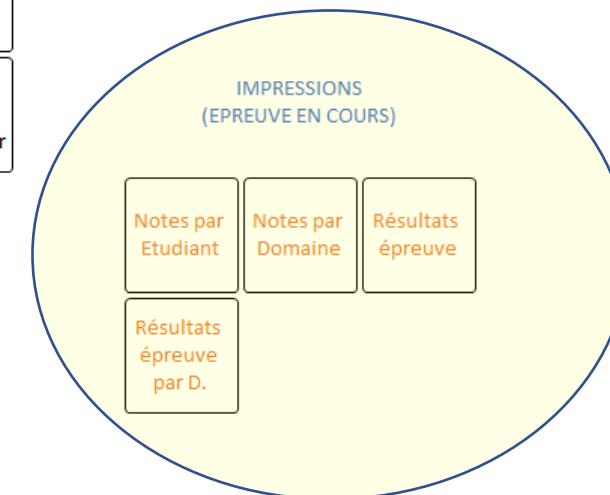
| COR_PSEUDO | EPR_ID | NB_COPIES |
|------------|--------|-----------|
| FA | 32783 | 23 |
| FNG | 32783 | 24 |
| HB | 32783 | 23 |
| JMD | 32783 | 25 |
| LMT | 32783 | 24 |
| ML | 32783 | 24 |
| ND | 32783 | 23 |
| RB | 32783 | 25 |
| SD | 32783 | 23 |
| VH | 32783 | 23 |
| FA | 32782 | 16 |
| FNG | 32782 | 16 |
| HB | 32782 | 16 |
| JMD | 32782 | 18 |
| LMT | 32782 | 16 |
| ML | 32782 | 16 |
| ND | 32782 | 16 |
| RB | 32782 | 17 |
| SD | 32782 | 16 |
| VH | 32782 | 16 |
| FA | 32781 | 20 |
| FNG | 32781 | 20 |
| HB | 32781 | 20 |
| JMD | 32781 | 20 |
| LMT | 32781 | 20 |
| ML | 32781 | 20 |
| ND | 32781 | 20 |
| RB | 32781 | 20 |
| SD | 32781 | 20 |
| VH | 32781 | 20 |

Les diapositives suivantes présentent les formulaires pour impression.

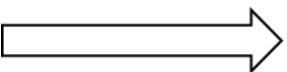


CONSULTATION
(TOUTES LES EPREUVES)

Consulter notes

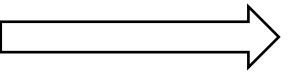


Notes par
Etudiant



| BALIT GEOFFROY | | |
|---|---|----|
| ÉTRE RESPONSABLE À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE | Adopter les règles en vigueur et se conformer au bon usage du numérique | 16 |
| | Etre responsable face aux réglementations concernant l'utilisation de ressources numériques | 15 |
| | Maîtriser son identité numérique privée, institutionnelle et professionnelle | 19 |
| | Veiller à la protection de la vie privée et des données à caractère personnel | 18 |
| ORGANISER LA RECHERCHE D'INFORMATIONS À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE | Évaluer les résultats d'une recherche | 14 |
| | Organiser une veille informationnelle | 15 |
| | Rechercher de l'information avec une démarche adaptée | 12 |
| | Récupérer et référencer une ressource numérique en ligne | 14 |
| PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER ET DIFFUSER DES DOCUMENTS NUMÉRIQUES | Exploiter des données dans des feuilles de calcul | 12 |
| | Insérer des informations générées automatiquement | 10 |
| | Préparer ou adapter un document pour le diffuser | 8 |
| | Réaliser un document composite | 17 |
| TRAVAILLER DANS UN ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE ÉVOLUTIF | Structurer et mettre en forme un document | 12 |
| | Organiser un espace de travail complexe | 12 |
| | Pérenniser ses données | 18 |
| | Sécuriser son espace de travail local et distant | 16 |
| TRAVAILLER EN RÉSEAU, COMMUNIQUER ET COLLABORER | Tenir compte des enjeux de l'interopérabilité | 12 |
| | Communiquer avec un ou plusieurs interlocuteurs | 9 |
| | Élaborer une production dans un contexte collaboratif | 17 |
| | Participer à l'activité en ligne d'un groupe | 19 |

Notes par
Domaine



C2i

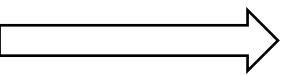
NOTES PAR DOMAINE

Epreuve du
27/01/2021

| NOM PRENOM | Domaine 1 | Domaine 2 | Domaine 3 | Domaine 4 | Domaine 5 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| BALIT GEOFFROY | 14,5 | 17 | 11,8 | 13,75 | 13,75 |
| BOUTCHOKO TASSI MARION | 11,25 | 15,25 | 12 | 10 | 10 |
| COHET MELANIE | 11,5 | 9 | 16,2 | 16,5 | 16,5 |
| ABERCHE HELENE | 15,5 | 15 | 12,6 | 14 | 14 |
| ACHOURI HASSAN | 12 | 13 | 13,6 | 13,25 | 13,25 |
| ALLARDIN LAURA | 18,75 | 12,75 | 15,8 | 15 | 15 |
| AMARSY SARAH | 16,5 | 17 | 16,2 | 14,5 | 14,5 |
| BEISEBAYEVA BRICE | 12,25 | 16,5 | 13,2 | 15,5 | 15,5 |
| BENCHEKROUN TAOUDI YORO | 16,5 | 12,25 | 15,6 | 13,25 | 13,25 |
| BENHAMOUCHE MOURAD | 14,25 | 14,5 | 14,4 | 13 | 13 |
| BENOLIEL FIONA | 13,5 | 14,5 | 14,4 | 13,25 | 13,25 |
| BORDEAUX ELOISE | 15 | 14,75 | 14,2 | 18 | 18 |
| DAUSQUE CELINE | 14 | 17 | 16 | 12,75 | 12,75 |
| DEBARGUE SARAH | 14,25 | 13 | 13,4 | 17,75 | 17,75 |
| DELMAS ALAIN | 12 | 13,5 | 13,4 | 10,5 | 10,5 |
| DIALLO DENIS | 13,25 | 14,75 | 15 | 15,25 | 15,25 |
| ABTANNATRE PIERRE | 15,25 | 15,25 | 13,2 | 17,5 | 17,5 |
| BENHAMOU AURELIE | 15,25 | 13,5 | 15,6 | 16 | 16 |
| BENYOUNES MICKAEL | 12,75 | 14,5 | 15,2 | 12 | 12 |

Page 1 sur 11

Résultats
épreuve



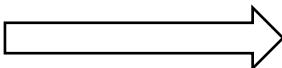
RESULTATS

Epreuve du
27/01/2021

NOM PRENOM

| | |
|-------------------------|-----------|
| BALIT GEOFFROY | NON ADMIS |
| BOUTCHOKO TASSI MARION | NON ADMIS |
| COHET MELANIE | NON ADMIS |
| ABERCHE HELENE | ADMIS |
| ACHOURI HASSAN | NON ADMIS |
| ALLARDIN LAURA | ADMIS |
| AMARSY SARAH | ADMIS |
| BEISEBAYEVA BRICE | NON ADMIS |
| BENCHEKROUN TAOUDI YORO | NON ADMIS |
| BENHAMOUCHE MOURAD | NON ADMIS |
| BENOLIEL FIONA | NON ADMIS |
| BORDEAUX ELOISE | ADMIS |
| DAUSQUE CELINE | NON ADMIS |
| DEBARGUE SARAH | NON ADMIS |
| DELMAS ALAIN | NON ADMIS |
| DIALLO DENIS | ADMIS |
| ABTANNATRE PIERRE | ADMIS |
| BENHAMOU AURELIE | ADMIS |
| BENYOUNES MICKAEL | NON ADMIS |

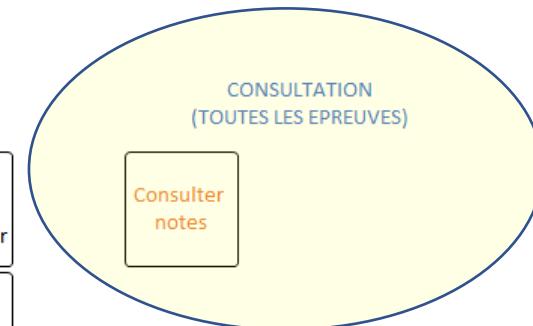
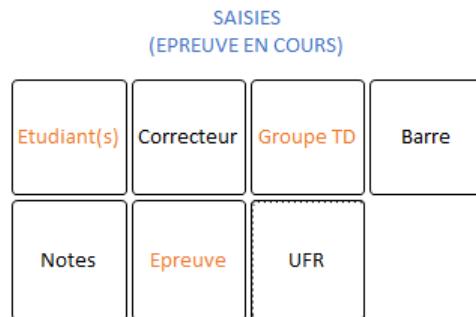
Résultats
épreuve
par D.



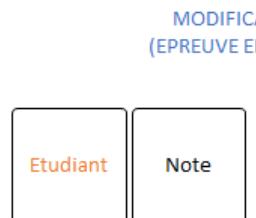
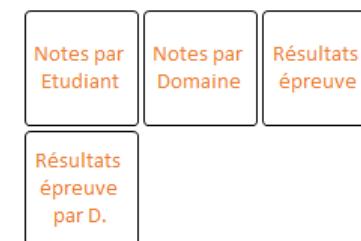
| RESULTATS PAR DOMAINE | | | | | |
|--------------------------|-----------|---------|-------|---------|---------|
| NOM PRENOM | Domaine 5 | | | | |
| BALIT GEOFFROY | ADMIS | ADMIS | MOY | MOY | MOY |
| BOUTCHOKO TASSI MARION | MOY | ADMIS | MOY | AJOURNE | AJOURNE |
| COHET MELANIE | MOY | AJOURNE | ADMIS | ADMIS | ADMIS |
| ABERCHE HELENE | ADMIS | ADMIS | MOY | ADMIS | ADMIS |
| ACHOURI HASSAN | MOY | MOY | MOY | MOY | MOY |
| ALLARDIN LAURA | ADMIS | MOY | ADMIS | ADMIS | ADMIS |
| AMARSY SARAH | ADMIS | ADMIS | ADMIS | ADMIS | ADMIS |
| BEISEBAYEVA BRICE | MOY | ADMIS | MOY | ADMIS | ADMIS |
| BENCHEKROUN TAOUDI YORO | ADMIS | MOY | ADMIS | MOY | MOY |
| BENHAMOUCHE MOURAD | ADMIS | ADMIS | ADMIS | MOY | MOY |
| BENOLIEL FIONA | MOY | ADMIS | ADMIS | MOY | MOY |
| BORDEAUX ELOISE | ADMIS | ADMIS | ADMIS | ADMIS | ADMIS |
| DAUSQUE CELINE | ADMIS | ADMIS | ADMIS | MOY | MOY |
| DEBARGUE SARAH | ADMIS | MOY | MOY | ADMIS | ADMIS |
| DELMAS ALAIN | MOY | MOY | MOY | MOY | MOY |
| DIALLO DENIS | MOY | ADMIS | ADMIS | ADMIS | ADMIS |
| ABTANNATRE PIERRE | ADMIS | ADMIS | MOY | ADMIS | ADMIS |
| BENHAMOU AURELIE | ADMIS | MOY | ADMIS | ADMIS | ADMIS |
| BENYOUUNES MICKAEL | MOY | ADMIS | ADMIS | MOY | MOY |
| BOUAMEUR JEAN CHRISTOPHE | MOY | ADMIS | ADMIS | ADMIS | ADMIS |

Epreuve du
27/01/2021

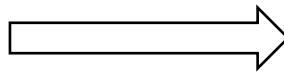
La diapositive suivante présente le formulaire de consultation des notes.



IMPRESSIONS
(EPREUVE EN COURS)



Consulter notes



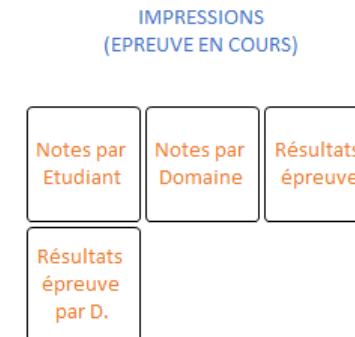
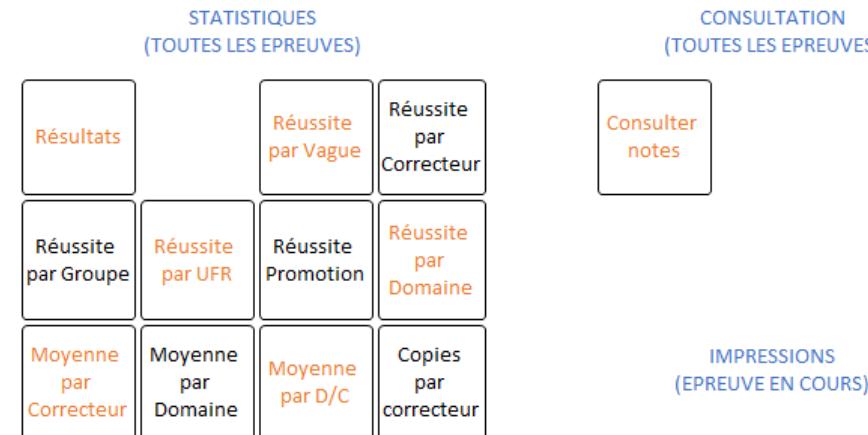
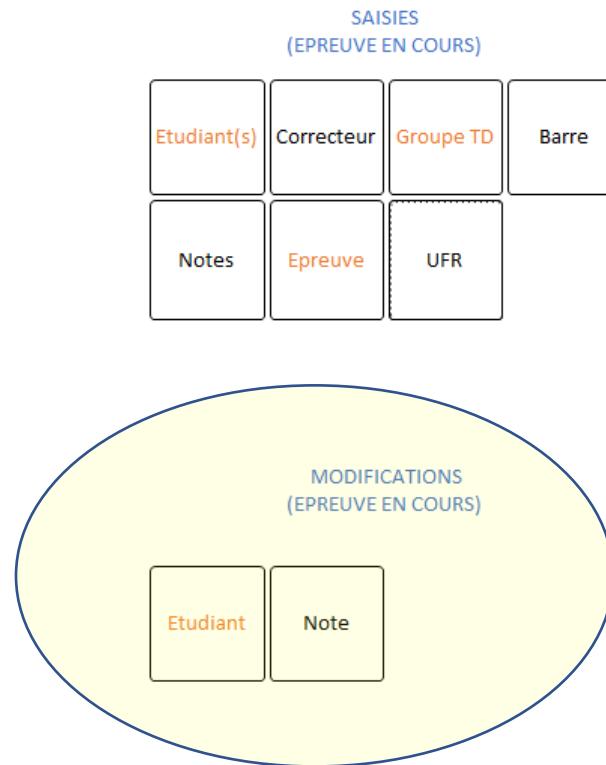
| Epreuve * | | Moyenne : | 15,09 |
|------------|---|-----------|-------|
| | <input type="text" value="19/02/2021"/> <input type="text" value="24/01/2021"/> <input type="text" value="23/01/2018"/> | | |
| Etudiant * | | Moyenne : | 15 |
| | ABIGAIL HILL ABRAHAM WRIGHT ADA GRAY ADA MARTIN ADAM MOORE ADELAIDE CAMERON ADELAIDE WATSON | | |
| Domaine 1 | TRAVAILLER DANS UN ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE ÉVOLUTIF | Moyenne : | 14,75 |
| | Organiser un espace de travail complexe : 19 Sécuriser son espace de travail local et distant : 12 Tenir compte des enjeux de l'interopérabilité : 18 Pérenniser ses données : 10 | | |
| Domaine 2 | ÊTRE RESPONSABLE À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE | Moyenne : | 13,25 |
| | Maîtriser son identité numérique privée, institutionnelle et professionnelle : 14 Veiller à la protection de la vie privée et des données à caractère personnel : 12 Etre responsable face aux réglementations concernant l'utilisation de ressources numériques : 17 Adopter les règles en vigueur et se conformer au bon usage du numérique : 10 | | |
| Domaine 3 | PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER ET DIFFUSER DES DOCUMENTS NUMÉRIQUES | Moyenne : | 17,6 |
| | Structurer et mettre en forme un document : 19 Insérer des informations générées automatiquement : 18 Réaliser un document composite : 15 Exploiter des données dans des feuilles de calcul : 20 Préparer ou adapter un document pour le diffuser : 16 | | |
| Domaine 4 | ORGANISER LA RECHERCHE D'INFORMATIONS À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE | Moyenne : | 14 |
| | Rechercher de l'information avec une démarche adaptée : 18 | | |

Rouge :
l'étudiant est en dessous de la moyenne de la promotion

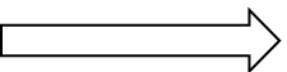
Vert : l'étudiant est au dessus de la barre du domaine qui a été définie pour cette année

Rouge :
l'étudiant est en dessous de la barre du domaine qui a été définie pour cette année

Les diapositives suivantes présentent les formulaires de modifications.



Etudiant



C2i

Etudiant * Sélectionner l'étudiant à modifier

Nom * Saisissez le nom de l'étudiant

Prénom * Saisissez le prénom de l'étudiant

UFR * Sélectionnez un UFR

Groupe * Sélectionnez un groupe appartenant à l'UFR

Modifier

Lors du clic sur un Domaine la liste des étudiants est bloquée. Ce bouton permet de débloquer et de changer d'étudiant

The diagram illustrates the C2i interface for managing student assignments. On the left, a 'Note' input field is shown with an arrow pointing to the 'Correcteur *' dropdown. The 'Etudiants *' dropdown contains several student names, with 'BELINDA RYAN' highlighted. The 'Domaines *' dropdown lists various digital literacy skills, with 'TRAVAILLER DANS UN ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE ÉVOLUTIF' highlighted. The 'Sous-Domaines *' dropdown lists specific tasks under this domain. To the right, a vertical list of scores from 20 down to 16,25 is displayed, with '16,75' highlighted. A large arrow points from the 'Etudiants *' dropdown towards this score list. Another arrow points from the 'Domaines *' dropdown towards a 'Modifier' button at the bottom right.

C2i

Note

Correcteur *

Etudiants *

Domaines *

Sous-Domaines *

Lors du clic sur un étudiant la liste des correcteurs est bloquée. Ce bouton permet de débloquer et de changer correcteur

Changer correcteur Changer d'étudiant

FA
FNG
HB
JMD
LMT

SOPHIA BARRETT
LILIANNA NELSON
BELINDA RYAN
CARLOS BROOKS
STUART FOSTER

ÊTRE RESPONSABLE À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE
ORGANISER LA RECHERCHE D'INFORMATIONS À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE
PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER ET DIFFUSER DES DOCUMENTS NUMÉRIQUES
TRAVAILLER DANS UN ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE ÉVOLUTIF
TRAVAILLER EN RÉSEAU, COMMUNIQUER ET COLLABORER

Organiser un espace de travail complexe
Pérenniser ses données
Sécuriser son espace de travail local et distant
Tenir compte des enjeux de l'interopérabilité

20
19,75
19,5
19,25
19
18,75
18,5
18,25
18
17,75
17,5
17,25
17
16,75
16,5
16,25

Modifier

Après vérification des saisies, on valide la modification avec ce bouton

Conclusion

Nous avons essayé de répondre au mieux aux attentes de notre client en lui proposant cette application qui fonctionne et qui lui permettra de gérer avec aisance les futures épreuves de C2i des différents UFR d'une université.

Nous avons compris la demande du client et avons pris l'initiative d'ajouter des fonctionnalités de modifications pour les étudiants et les notes en cas d'erreur de saisie ou en cas de tricherie avérée. Néanmoins, nous sommes conscients de la non-exhaustivité de nos fonctionnalités proposées.

On pourrait ajouter directement à l'interface utilisateur des formulaires de consultation (UFR, groupes, vagues, barre,...) ainsi que des formulaires de suppression (création de tables, en validant avec le client ce qui doit être conservé pour les années futures lorsque l'utilisateur supprime des données). On pourrait également penser à générer des droits pour les différents types d'utilisateurs afin de limiter la consultation, la modification ou la suppression de données.

D'un point de vue personnel, ce projet nous a apporté des connaissances, des capacités, et des attitudes supplémentaires en SQL, en VBA et en gestion de projet.

Ce projet nous a surtout appris l'importance de prévoir les tâches à réaliser et d'estimer le temps à leur consacrer.

Dictionnaire de données

| Code | Libellé | Format | Note |
|-------------|--|-------------|--|
| année | Année | Date | |
| CO_ID | Identifiant de copie | NuméroAuto | |
| COR_ID | Identifiant du correcteur | NuméroAuto | |
| COR_PSEUDO | Pseudo du correcteur | Texte court | |
| D1 | Note de l'étudiant dans le domaine D1 | Numérique | Moyenne des sous_domaines du Domaine 1 |
| D1_1 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D1_1 | Numérique | |
| D1_2 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D1_2 | Numérique | |
| D1_3 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D1_3 | Numérique | |
| D1_4 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D1_4 | Numérique | |
| D2 | Note de l'étudiant dans le domaine D2 | Numérique | Moyenne des sous_domaines du Domaine 2 |
| D2_1 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D2_1 | Numérique | |
| D2_2 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D2_2 | Numérique | |
| D2_3 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D2_3 | Numérique | |
| D2_4 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D2_4 | Numérique | |
| D3 | Note de l'étudiant dans le domaine D3 | Numérique | Moyenne des sous_domaines du Domaine 3 |
| D3_1 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D3_1 | Numérique | |
| D3_2 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D3_2 | Numérique | |
| D3_3 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D3_3 | Numérique | |
| D3_4 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D3_4 | Numérique | |
| D3_5 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D3_5 | Numérique | |
| D4 | Note de l'étudiant dans le domaine D4 | Numérique | Moyenne des sous_domaines du Domaine 4 |
| D4_1 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D4_1 | Numérique | |
| D4_2 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D4_2 | Numérique | |
| D4_3 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D4_3 | Numérique | |
| D4_4 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D4_4 | Numérique | |
| D5 | Note de l'étudiant dans le domaine D5 | Numérique | Moyenne des sous_domaines du Domaine 5 |
| D5_1 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D5_1 | Numérique | |
| D5_2 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D5_2 | Numérique | |
| D5_3 | Note de l'étudiant dans le sous-domaine D5_3 | Numérique | |
| Décision_D1 | Admis ou non admis pour le domaine 1 | Texte court | ADMIS (>=Barre), MOY(>=10<Barre), AJOURNE(<10) |
| Décision_D2 | Admis ou non admis pour le domaine 2 | Texte court | ADMIS (>=Barre), MOY(>=10<Barre), AJOURNE(<10) |
| Décision_D3 | Admis ou non admis pour le domaine 3 | Texte court | ADMIS (>=Barre), MOY(>=10<Barre), AJOURNE(<10) |
| Décision_D4 | Admis ou non admis pour le domaine 4 | Texte court | ADMIS (>=Barre), MOY(>=10<Barre), AJOURNE(<10) |
| Décision_D5 | Admis ou non admis pour le domaine 5 | Texte court | ADMIS (>=Barre), MOY(>=10<Barre), AJOURNE(<10) |

| Code | Libellé | Format | Note |
|------------------------|--|-------------|-------------------------------------|
| DOM_Barre | Barre annuelle du domaine | Numérique | |
| DOM_Description | Description textuel du domaine | Texte court | |
| DOM_ID | Numéro du domaine | Numérique | |
| EPR_Date | Date de l'épreuve | Date | |
| EPR_Générée | L'épreuve générée | Oui/Non | |
| EPR_ID | Identifiant de l'épreuve | NuméroAuto | |
| ETU_ID | Identifiant de l'étudiant | NuméroAuto | |
| ETU_NOM | NOM de l'étudiant | Texte court | |
| ETU_NOM_PRENOM | Nom et prénom de l'étudiant | Texte long | |
| ETU_Prenom | Prénom de l'étudiant | Texte court | |
| GR_Id | Identifiant de groupe | NuméroAuto | |
| GR_Id | Identifiant du groupe | Numérique | |
| LOT_ID | Identifiant du lot | Numérique | |
| Montant_barre | Note de la barre annuelle | Numérique | |
| NOTES | Note | Numérique | |
| RESULTAT_C2i | Admis ou non admis (résultat final du C2i) | Texte court | ADMIS (5D ou 4D et 1MOY), NON ADMIS |
| SA_Bâtiment | Batiment de la salle | Texte court | |
| SA_Capacité_Ordinateur | Nombre d'ordi dans la salle | Numérique | |
| SA_Désignation | Désignation de la salle | Texte court | |
| SA_Etage | Numéro d'étage de la salle | Numérique | |
| SA_Lieu | Adresse où se trouve la salle | Texte court | |
| SS_DOM_Description | Description textuel du sous-domaine | Texte court | |
| SS_DOM_ID | Identifiant du sous-domaine | NuméroAuto | |
| SS_DOM_ID_LECTURE | Numéro de sous-domaine | Texte court | |
| UFR_ABREV | Abréviation du nom de l'UFR | Texte court | |
| UFR_ID | Identifiant de l'UFR | Numérique | |
| UFR_ID | Identifiant de l'UFR | NuméroAuto | |
| UFR_NOM | Nom de l'UFR | Texte court | |
| VAG_Heure_Début | Heure de début de la vague | Date/Heure | |
| VAG_Heure_Fin | Heure de fin de la vague | Date/Heure | |
| VAG_ID | Identifiant de la vague | Numérique | |
| VAG_ID | Identifiant de la vague | NuméroAuto | |

Informatisation de la gestion des épreuves de C2I avec JMerise et ACCESS

Le **C2I** est une certification Informatique et Internet qui couvre 5 domaines (D1, D2, D3, D4, D5) de base des connaissances de l'informatique. *Une description détaillée du C2I est donnée dans l'annexe 1.*

Le C2I comporte une épreuve théorique et une épreuve pratique (sur ordinateur). Nous nous limitons ici l'organisation et la gestion des résultats de l'épreuve pratique. L'outil devra pouvoir gérer les résultats sur plusieurs années, l'outil sera développé pour une UFR mais devra pouvoir être proposé aux autres UFR, à terme (évolution à prévoir dès le départ dans les données). Une seule épreuve par an et par UFR est organisée.

Pour obtenir l'épreuve pratique du C2I, les étudiants doivent valider chaque domaine. Un domaine est validé si la note obtenue est supérieure à une « barre » donnée. La barre est la même pour tous les domaines mais peut varier d'une année à l'autre.

Les **domaines** validés peuvent être **capitalisés** pendant 2 ans. Il faut, pour chaque domaine et chaque étudiant mémoriser la note obtenue par l'étudiant à ce domaine et si elle a été ou non validée (« ADM » si oui et « AJ » si non ou « MOY » si la note obtenue est comprise entre la moyenne et la barre). Pour chaque domaine on conservera la note chiffrée et la mention « adm », « aj » ou « moy ».

Actuellement les résultats sont gérés à l'aide d'un classeur Excel mais l'outil n'est pas satisfaisant. L'idée serait de passer l'application sur une base de données ACCESS, qui permettrait une saisie facilitée des notes, d'améliorer l'analyse des résultats, et de gérer l'affectation des copies à corriger aux correcteurs. **Dans le cadre de ce projet, on vous demande de réaliser un prototype de l'application sous ACCESS.**

Convocation des étudiants d'une formation dispensée par une UFR à l'épreuve de C2I Pratique

Les étudiants étant très nombreux, plusieurs vagues pour une épreuve pratique sont organisées (en général 3 qui se suivent dans une matinée ou une après-midi). Chaque épreuve se déroule à une date donnée et concerne une seule UFR. Chaque vague a une durée de 1h30, une heure de début et une heure de fin. 30 minutes de battement sont prévues entre chaque vague. Les étudiants sont convoqués par ordre alphabétique sur leur nom et prénom. Chaque étudiant, pour une épreuve pratique est affecté à une **salle** pour une **vague** donnée. Pour chaque salle il est nécessaire de connaître sa désignation, son emplacement (lieu, étage, bâtiment, etc.) et sa capacité en nombre d'ordinateurs.

Le secrétariat de l'UFR vous fournit un fichier Excel des numéros, noms, prénoms et groupes de TD des étudiants. Il faudrait prévoir l'importation des données d'Excel dans votre BD Access, chaque année, pour éviter la re-saisie de centaines d'informations.

Répartition des copies électroniques aux correcteurs

Les copies sont regroupées par vague. Il faut les répartir équitablement entre les correcteurs. Les étudiants à l'issue de l'épreuve déposent leurs copies électroniques dans un lot.

A l'issue de l'épreuve, les **copies** d'une vague sont affectées aux correcteurs. Un correcteur peut être amené à corriger des copies provenant de plusieurs vagues.

Enregistrement des notes par les correcteurs

Les correcteurs dont on connaît un pseudo (2 lettres minimum) doivent enregistrer les notes obtenues dans chaque domaine par les étudiants dont ils ont corrigé les copies. Chaque **copie** est rattachée à une vague et à une salle. Les domaines sont composés de compétences (cf annexe1). Certains domaines sont décomposés en sous-domaines. Dans ce cas, c'est la note de chaque sous-domaine qui est saisie par le correcteur. La note du domaine est alors la moyenne des notes des sous-domaines, elle doit être calculée automatiquement. Par exemple, pour le domaine D3, il y a 3 sous domaines associés : Tableur, Traitement de texte et PréAO (présentation assistée par ordinateur). La note finale de l'épreuve de C2I pratique qui est la moyenne des notes des 5 domaines doit être calculée automatiquement.

Les **résultats qualitatifs** « adm », « aj » ou « moy » doivent être calculés automatiquement pour chaque domaine, à partir des notes saisies. Pour être certifié, l'étudiant devra avoir validé les 5 domaines. Une tolérance est accordée à ceux qui auraient obtenu 4 domaines validés et la mention « moy » (i.e. une note comprise entre la moyenne et la barre) dans le 5^{ème} domaine.

Obtention des résultats finaux à l'épreuve de C2I

Une fois que l'ensemble des copies ont été corrigées, on souhaite obtenir **deux états** :

Un premier état qui donnera domaine par domaine, pour tous les étudiants, les notes obtenues.

Un second état qui indiquera, domaine par domaine, pour tous les étudiants, les résultats qualitatifs (« admis », « ajourné » ou « moyen ») obtenus. Le deuxième état est communiqué au jury d'attribution du C2I qui a en charge le remettre le C2I aux étudiants pour l'ensemble de l'université.

Statistiques pour la gestion des résultats & gestion des réclamations

On souhaite établir des statistiques concernant le pourcentage de réussite des étudiants, par exemple par domaine, par vague, par correcteur, par groupe de Td, par UFR et sur l'ensemble de la promotion (pour une année donnée).

En cas de réclamation de la part d'un étudiant, il est nécessaire de retrouver rapidement à quelle **vague** était rattachée sa **copie** et quel **correcteur** l'a corrigée, afin de vérifier les notes entrées et de faire, le cas échéant une nouvelle correction.

Annexe 3 : dao360.dll

