

本节内容

计数排序

Counting Sort

考研大纲对计数排序的要求 be like

大纲明面上
要求的...



考研大纲：没事哒，计数排序不用学，不要求掌握~

实际上...



考场上：计数排序这么简单的东西，想必同学们都会吧？

知识总览

计数排序

算法思想

算法的实现

算法的性能

时间/空间复杂度

稳定性

计数排序在考试中的应用

Intro: 计数排序的算法思想

小学某班英语成绩:

旺财	90分
铁柱	97分
阿呆	76分
正南	83分
风间	100分
♥卧龙	3分
狗剩	95分
咸鱼	16分
大黄	84分
♥凤雏	12分

如何知道咸鱼的16分成绩排第几?



统计有多少个元素值 ≤ 16

共计3个元素（包含咸鱼自身）的值 ≤ 16 。
咸鱼应该排第3

成绩排名（倒数）:

卧龙	3分
凤雏	12分
咸鱼	16分
阿呆	76分
正南	83分
大黄	84分
旺财	90分
狗剩	95分
铁柱	97分
风间	100分

计数排序的实现

数组下标	0	1	2	3	4	5	6	7
A	2	4	3	0	2	3	0	3

使用计数排序的前提:

- 待排序元素的关键字是整数型
- 元素的取值范围是 $[0, k)$

Step 1: 创建一个长度为 k 的辅助数组, 统计每个元素的出现次数 (辅助数组的下标对应元素值)

此例中, 待排序元素取值范围是 $[0, 5)$

数组下标	0	1	2	3	4
C	2	0	2	3	1

0 出现过2次

1 出现过0次

3 出现过3次

Step 2: 再次处理辅助数组, 用 $C[i]$ 统计 $\leq i$ 的元素个数

数组下标	0	1	2	3	4
C	2	2	4	7	8

≤ 0 的元素累计出现了2个

≤ 3 的元素累计出现了7个

≤ 1 的元素累计出现了2个

Step 3: 利用辅助数组C实现排序

计数排序的实现



数组下标	0	1	2	3	4	5	6	7
A	2	4	3	0	2	3	0	3

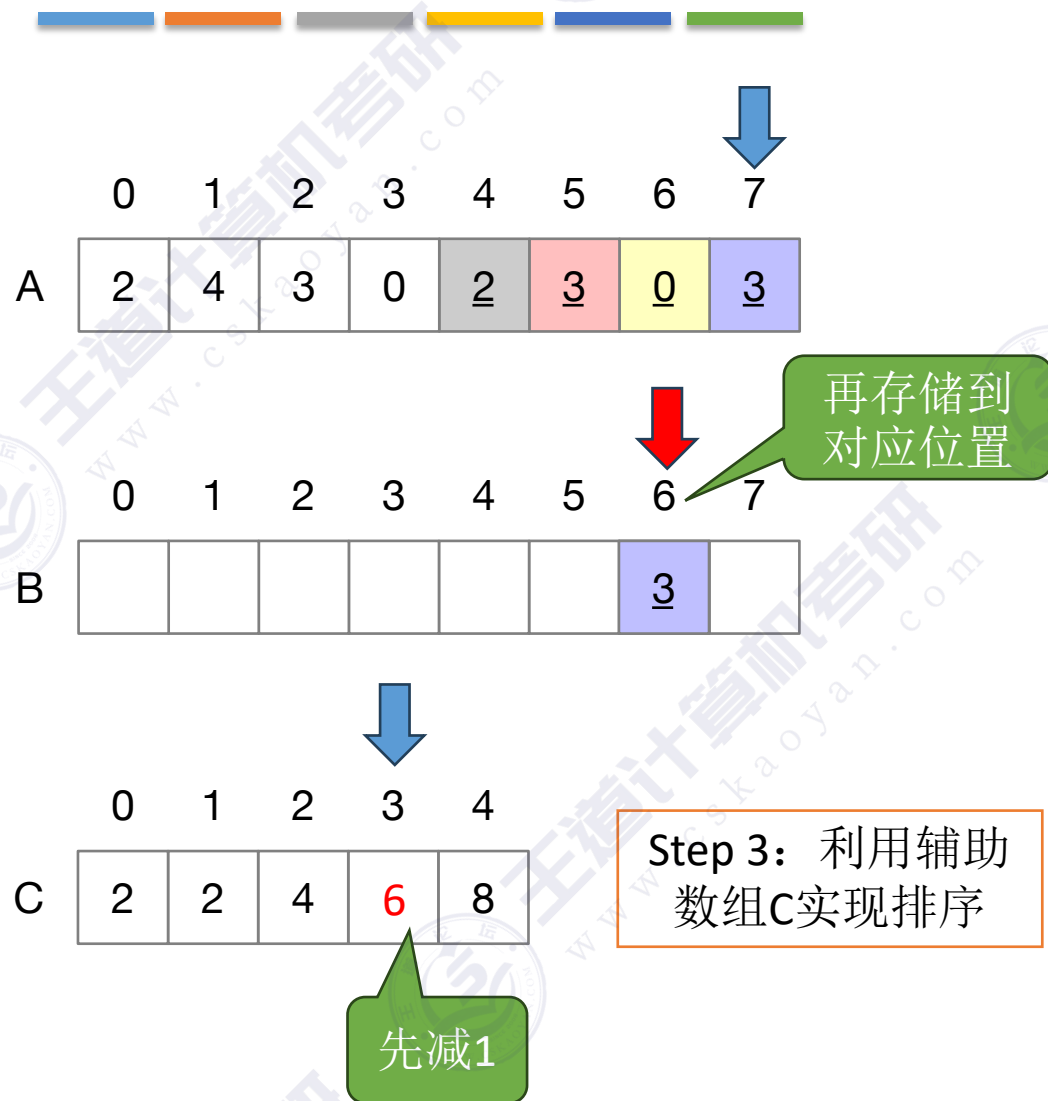
输出数组B的长度
与数组A相同，用
于存储排序结果

	0	1	2	3	4	5	6	7
B								

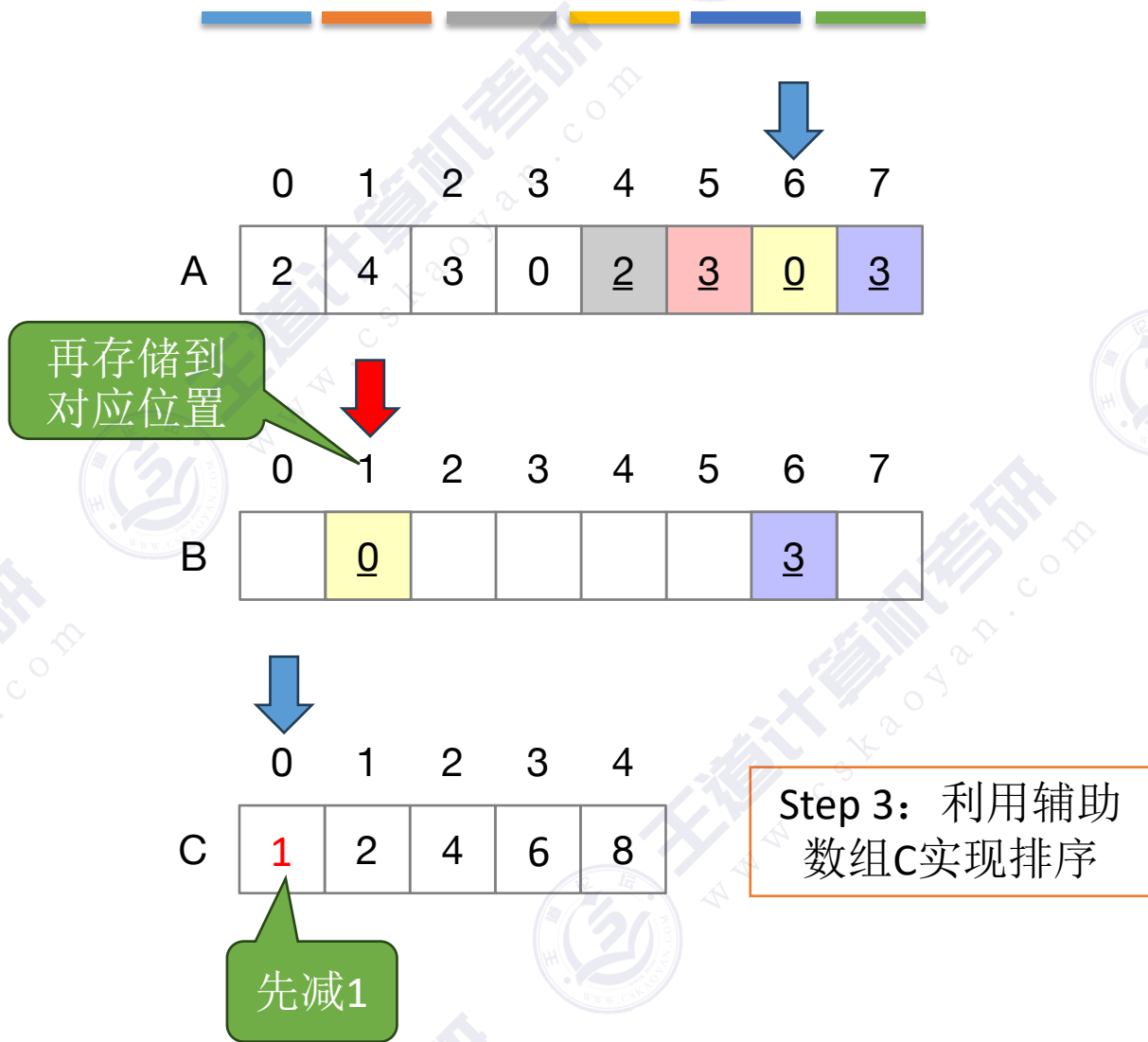
	0	1	2	3	4
C	2	2	4	7	8

Step 3: 利用辅助
数组C实现排序

计数排序的实现



计数排序的实现



计数排序的实现



	0	1	2	3	4	5	6	7
A	2	4	3	0	2	3	0	3



	0	1	2	3	4	5	6	7
B		0				3	3	



	0	1	2	3	4
C	1	2	4	5	8

Step 3: 利用辅助
数组C实现排序

计数排序的实现



	0	1	2	3	4	5	6	7
A	2	4	3	0	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>3</u>



	0	1	2	3	4	5	6	7
B		<u>0</u>		<u>2</u>		<u>3</u>	<u>3</u>	



	0	1	2	3	4
C	1	2	3	5	8

Step 3: 利用辅助
数组C实现排序

计数排序的实现



	0	1	2	3	4	5	6	7
A	2	4	3	0	2	3	0	3



	0	1	2	3	4	5	6	7
B	0	0		2		3	3	



	0	1	2	3	4
C	0	2	3	5	8

Step 3: 利用辅助
数组C实现排序

计数排序的实现



	0	1	2	3	4	5	6	7
A	2	4	3	0	2	3	0	3



	0	1	2	3	4	5	6	7
B	0	0		2	3	3	3	



	0	1	2	3	4
C	0	2	3	4	8

Step 3: 利用辅助
数组C实现排序

计数排序的实现



	0	1	2	3	4	5	6	7
A	2	4	3	0	2	3	0	3



	0	1	2	3	4	5	6	7
B	0	0		2	3	3	3	4



	0	1	2	3	4
C	0	2	3	4	7

Step 3: 利用辅助
数组C实现排序

计数排序的实现



	0	1	2	3	4	5	6	7
A	2	4	3	0	2	3	0	3



	0	1	2	3	4	5	6	7
B	0	0	2	2	3	3	3	4



	0	1	2	3	4
C	0	2	2	4	7

Step 3: 利用辅助
数组C实现排序

计数排序的实现

	0	1	2	3	4	5	6	7
A	2	4	3	0	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>3</u>

	0	1	2	3	4	5	6	7
B								

	0	1	2	3	4
C	2	2	4	7	8



Step 3: 利用辅助
数组C实现排序

	0	1	2	3	4	5	6	7
B	0	<u>0</u>	2	<u>2</u>	3	<u>3</u>	<u>3</u>	4

	0	1	2	3	4
C	0	2	2	4	7

计数排序的实现（C语言）

A是输入数组
(待排序数组)

B是输出数组

n是A[]
的长度

k反映A[]的
取值范围

// 计数排序

```
void CountSort(int A[], int B[], int n, int k){  
    int i, C[k]; //辅助数组c的长度取决于待排序元素取值范围[0, k)  
    for(i=0; i<k; i++) //初始化计数数组  
        C[i]=0;  
    for(i=0; i<n; i++) //Step1: 遍历待排序数组, 统计每个关键字的出现次数  
        C[A[i]]++;  
    for(i=1; i<k; i++) //Step2: 再次处理辅助数组, 统计不大于 i 的元素个数  
        C[i]=C[i]+C[i-1]; //C[i]保存的是小于或等于 i 的元素个数  
    for(i=n-1; i>=0; i--) { //Step3: 利用辅助数组c实现计数排序 (从后往前处理)  
        C[A[i]]=C[A[i]]-1;  
        B[C[A[i]]]=A[i]; //将元素 A[i] 放在输出数组 B[] 的正确位置上  
    }  
}
```

注：这段C语言代码改写自《算法导论》，适合用于教学、考试。实践中可拓展这段代码，让计数排序更具备通用性（见计数排序代码附件）

计数排序的复杂度分析

来源于输出数组B

来源于辅助数组C

空间复杂度 = $O(n + k)$
时间复杂度 = $O(n + k)$

若 $k = O(n)$ ，计数排序的时间复杂度 = $O(n)$ ，此时计数排序的时间效率优于快速排序、堆排序等排序算法的 $O(n \log_2 n)$

若 $k > O(n \log_2 n)$ ，计数排序的时间复杂度 $> O(n \log_2 n)$ ，此时计数排序的时间效率不如快速排序、堆排序等排序算法的 $O(n \log_2 n)$

- 计数排序是典型的“空间”换“时间”思想
- 适用场景：当待排序数组的取值范围 k 较小时，可以考虑使用计数排序的思想

A是输入数组
(待排序数组)

B是输出数组

n是A[]
的长度

k反映A[]的
取值范围

```
// 计数排序
void CountSort(int A[], int B[], int n, int k){
    int i, C[k];
    // 辅助数组C的长度取决于待排序
    // 初始化计数数组
    for(i=0; i<k; i++){
        C[i]=0;
    }
    // Step1: 遍历待排序数组，统计
    for(i=0; i<n; i++){
        C[A[i]]++;
    }
    // Step2: 再次处理辅助数组，
    // C[i]保存的是小于或等于 i
    for(i=1; i<k; i++){
        C[i]=C[i]+C[i-1];
    }
    // Step3: 利用辅助数组C实现排序
    for(i=n-1; i>=0; i--){
        C[A[i]]=C[A[i]]-1;
        B[C[A[i]]]=A[i];
    }
}
```

$O(k)$ →

$O(n)$ →

$O(k)$ →

$O(n)$ →

// 辅助数组C的长度取决于待排序
// 初始化计数数组

// Step1: 遍历待排序数组，统计

// Step2: 再次处理辅助数组，
// C[i]保存的是小于或等于 i

// Step3: 利用辅助数组C实现排序

// 将元素 A[i] 放在输出数组 B[]

计数排序在考试中的应用：2013年41题

41. (13 分) 已知一个整数序列 $A = (a_0, a_1, \dots, a_{n-1})$, 其中 $0 \leq a_i < n$ ($0 \leq i < n$). 若存在 $a_{p_1} = a_{p_2} = \dots = a_{p_m} = x$ 且 $m > n/2$ ($0 \leq p_k < n, 1 \leq k \leq m$), 则称 x 为 A 的主元素。例如 $A = (0, 5, 5, 3, 5, 7, 5, 5)$, 则 5 为主元素; 又如 $A = (0, 5, 5, 3, 5, 1, 5, 7)$, 则 A 中没有主元素。假设 A 中的 n 个元素保存在一个一维数组中, 请设计一个尽可能高效的算法, 找出 A 的主元素。若存在主元素, 则输出该元素; 否则输出-1。要求:

- 1) 给出算法的基本设计思想。
- 2) 根据设计思想, 采用 C、C++ 或 Java 语言描述算法, 关键之处给出注释。
- 3) 说明你所设计算法的时间复杂度和空间复杂度。

计数排序在考试中的应用：2018年41题



41. (13 分) 给定一个含 n ($n \geq 1$) 个整数的数组，请设计一个在时间上尽可能高效的算法，找出数组中未出现的最小正整数。例如，数组 $\{-5, 3, 2, 3\}$ 中未出现的最小正整数是 1；数组 $\{1, 2, 3\}$ 中未出现的最小正整数是 4。要求：
- 1) 给出算法的基本设计思想。
 - 2) 根据设计思想，采用 C 或 C++ 语言描述算法，关键之处给出注释。
 - 3) 说明你所设计算法的时间复杂度和空间复杂度。

知识回顾与重要考点

若 $O(k) > O(n \log_2 n)$ ，就不如用快速排序、堆排序

计数排序

适用条件

待排序元素的**关键字是整数型**

待排序**元素的取值范围是 $[0, k)$** ，且 **k 值较小**， k 与 $O(n)$ 同数量级

算法实现

创建一个长度为 k 的**辅助数组 $C[k]$**

Step 1: 遍历待排序数组 $A[n]$ ，用辅助数组 $C[i]$ 统计 $A[]$ 中每个元素值 i 出现的次数（元素值只可能是 $0 \sim k-1$ ，与辅助数组下标一一对应）

Step 2: 再次处理辅助数组 C ，最终用 $C[i]$ 统计 $\leq i$ 的元素个数

Step 3: **从后往前**依次处理各个待排序元素，结合辅助数组 $C[]$ 实现排序（注意：**从后往前处理各个元素可确保排序的稳定性**，详细过程建议自己手绘复习）

算法性能

时间复杂度

$O(n+k)$

当 k 与 $O(n)$ 同数量级时，时间复杂度 = $O(n)$

空间复杂度

$O(n+k)$

$O(n)$ 由输出数组 $B[n]$ 导致

$O(k)$ 由辅助数组 $C[k]$ 导致

当 k 与 $O(n)$ 同数量级时，空间复杂度 = $O(n)$

稳定性 —— **稳!**

计数排序（实战版）

注：计数排序代码（实战版）见代码pdf附件



我的心里只有一件事
就是 **学习**