

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน เฉลิมขวัญสตรี

รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา รหัส ว20254 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แนวคิดเชิงนามธรรมและการแก้ปัญหา เวลา 2 ชั่วโมง

สอนวันที่ 17-21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ผู้สอน นางสาวบวรลักษณ์ แสนดี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 4 สาระเทคโนโลยี

ว 4.2 เข้าใจ และใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.1/1 ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง

ว 4.2 ม. 1/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์

สาระสำคัญ

แนวคิดเชิงนามธรรม (abstraction) เป็นองค์ประกอบหนึ่งของแนวคิดเชิงคำนวณ ซึ่งใช้กระบวนการคัดแยกคุณลักษณะที่สำคัญออกจากรายละเอียดปลีกย่อยในปัญหาหรืองานที่กำลังพิจารณา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการคิดในการแก้ปัญหา

สาระการเรียนรู้

แนวคิดเชิงนามธรรม เป็นการประเมินความสำคัญของรายละเอียดของปัญหา แยกแยะส่วนที่เป็นสาระสำคัญ ออกจากส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญ

การแก้ปัญหอย่างเป็นขั้นตอนจะช่วยให้แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้

1.1 นักเรียนสามารถประเมินความสำคัญของปัญหา แยกแยะส่วนที่เป็นสาระสำคัญออกจากส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญ

2. ด้านทักษะกระบวนการ

2.1 นักเรียนสามารถออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบและทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☒ ความสามารถในการคิด ☒ ความสามารถในการแก้ปัญหา ☒ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
ชั้นงาน/ภาระงาน

- กิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นไถ่ได้ใจ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ขั้นนำ (20 นาที)

- นักเรียนนั่งที่ให้เรียบร้อย และกล่าวทำความเคารพครูผู้สอน
- ครูผู้สอนพูดคุยกับนักเรียนเล็กน้อยถามคำถาม “ทำไมเวลามีการบ้านเยอะๆครูถึงได้บอกให้นักเรียนทำที่ละวิชา?” เพื่อเป็นการทบทวนและเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน (80 นาที)

- ครูผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียนในวันนี้ คือ 1. นักเรียนสามารถประเมินความสำคัญของปัญหา แยกแยะส่วนที่เป็นสาระสำคัญออกจากส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญ 2.นักเรียนสามารถออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง เพื่อให้ นักเรียนทราบและเข้าใจตรงกัน
- นักเรียนร่วมกันทบทวนเรื่อง แนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา และการถ่ายทอดรายละเอียดของปัญหาและการแก้ปัญหา

- ครูผู้สอนเปิดหน้าเกมและแนะนำกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นไว้ได้ใจ
- นักเรียนสนใจและต้องการทำกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นไว้ได้ใจ
- ครูผู้สอนอธิบายกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นไว้ได้ใจ โดยมีเงื่อนไขคือให้นักเรียนทำเมนูน้ำตามคำสั่งของลูกค้าให้ครบทุกคำสั่ง ซึ่งมีทั้งหมด 10 คำสั่ง เมื่อทำเสร็จต้องได้ระดับ A-B และได้เกียรติบัตร แล้วจึงถ่ายภาพหน้าจอจากนั้นส่งใน Classroom ภายในคาบเรียน
- นักเรียนถามคำถามเกี่ยวกับ กิจกรรม 1.3 ปั่นไว้ได้ใจ ในส่วนที่ยังไม่เข้าใจ หรือต้องการทราบเพิ่มเติม
- นักเรียนทำ กิจกรรม 1.3 ปั่นไว้ได้ใจ เพื่อเป็นการฝึกทักษะในการประเมินความสำคัญของปัญหา แยกแยะส่วนที่เป็นสาระสำคัญออกจากส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญ ทั้งยังเป็นการบูรณาการร่วมกับวิชาคณิตศาสตร์อีกด้วย
- ในระหว่างที่ทำกิจกรรมครูผู้สอนเดินสำรวจนักเรียนในชั้นเรียน พร้อมให้คำปรึกษานักเรียน

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุปทบทวน (20 นาที)

- ครูผู้สอนกล่าวชื่นชมนักเรียนที่ทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น จากนั้นบอกนักเรียนว่าปัญหาต่างๆทุกอย่างมีทางแก้หากเราแยกแยะสิ่งที่ไม่จำเป็นออกจากสิ่งที่จำเป็นได้ เราจะเห็นภาพทางออกของปัญหาง่ายยิ่งขึ้น
- เมื่อหมดคาบเรียนนักเรียนเก็บเก้าอี้ คีย์บอร์ด และเมาส์เข้าที่ พร้อมทั้งสำรวจของของตนเองรวมถึงขยะบริเวณรอบๆโต๊ะและเก็บให้เรียบร้อย
- หัวหน้าห้องบอกทำความเข้าใจครูผู้สอนเพื่อไปเรียนในรายวิชาต่อไป

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. https://www.canva.com/design/DAG4INOIP6w/egEOCLo6pcVlc1Bs5NDSOA/edit?utm_content=DAG4INOIP6w&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
2. <https://bowonlak.my.canva.site/acstraction4>

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถประเมินความสำคัญของปัญหา แยกแยะส่วนที่เป็นสาระสำคัญออกจากส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญ (K)	- นักเรียนทำกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นไว้ได้ใจ	- กิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นไว้ได้ใจ - แบบตรวจใบกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นไว้ได้ใจ	มากกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง (P)	- นักเรียนทำกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นไว้ได้ใจ	- กิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นไว้ได้ใจ - แบบตรวจใบกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นไว้ได้ใจ	มากกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบและทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จ (A)	- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)	- แบบแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)	มากกว่าร้อยละ 80

เครื่องมือวัด

- กิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นไว้ได้ใจ
- แบบตรวจใบกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นไว้ได้ใจ
- แบบแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)

บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แนวคิดเชิงนามธรรมและการแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.5-1.9

จุดเด่นของการจัดการเรียนรู้

นักเรียนให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นไวได้ใจ เป็นอย่างดี เนื่องจากเป็นเกมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและมีความสนุกสนาน นักเรียนส่วนใหญ่เข้าใจวิธีการทำเมนูน้ำตามคำสั่งของลูกค้าได้ดี และสามารถแยกแยะข้อมูลที่เป็นเงื่อนไขในการทำเมนูออกจากข้อมูลที่ไม่จำเป็นต้องชัดเจน การบูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ผ่านการคำนวณส่วนผสมและสัดส่วนช่วยเสริมทักษะการคิดคำนวณของนักเรียน นักเรียนมีความกระตือรือร้นและพยายามทำให้ได้ระดับ A-B เพื่อรับเกียรติบัตร แสดงให้เห็นถึงแรงจูงใจในการเรียนรู้ที่สูง นักเรียนส่งงานได้ครบถ้วนและตรงเวลา บรรยากาศในห้องเรียนมีความสนุกสนานและเอื้อต่อการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังสับสนในการจดจำส่วนผสมและขั้นตอนการทำเมนูแต่ละประเภท ทำให้ใช้เวลานานในการทำด้านแรกๆ มีนักเรียนประมาณ 3-4 คน ที่ทำผิดพลาดซ้ำๆ ในการเลือกส่วนผสมหรือสัดส่วน ต้องทำซ้ำหลายครั้งจึงจะผ่านด้าน นักเรียน 2-3 คน รู้สึกเครียดเมื่อมีเวลาจำกัดในการทำเมนู ทำให้ทำผิดพลาดมากขึ้น ความเร็วของเกมในบางด้านค่อนข้างเร็ว ทำให้นักเรียนที่มีทักษะน้อยกว่ารู้สึกท้อแท้เกินไป บางเครื่องคอมพิวเตอร์มีปัญหาเรื่องความเร็วในการโหลดเกม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางปรับปรุง

ควรจัดทำสื่อช่วยจำ เช่น ตารางส่วนผสมและขั้นตอนการทำเมนูแต่ละประเภทให้นักเรียนดูประกอบขณะทำกิจกรรม โดยเฉพาะในด้านแรกๆ ควรให้นักเรียนได้ทดลองเล่นเกมก่อน 1-2 รอบเพื่อทำความเข้าใจกับระบบและวิธีการเล่น ก่อนที่จะนับคะแนนจริง ควรแนะนำเทคนิคการจัดการเวลาและลดความเครียด เช่น การอ่านคำสั่งอย่างละเอียดก่อนเริ่มทำ การทำใจสงบ และการฝึกฝนซ้ำๆ ควรตรวจสอบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และความเร็วอินเทอร์เน็ตก่อนเข้าสอนทุกครั้ง สำหรับการสอนครั้งต่อไป ควรเพิ่มเวลาในการอธิบายและให้นักเรียนทดลองเล่นเกมตัวอย่างก่อนเริ่มทำจริง และอาจจัดให้มีการแข่งขันกันเป็นทีมเพื่อเพิ่มความสนุกสนานและการเรียนรู้ร่วมกัน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวบรรลักษ์ณ์ แสนดี)

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางอาทิตย์ ชำนาญชัย)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นางสาวจิตรวดี โพธิ์ศรี)

แบบตรวจใบกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นไถ่ได้ใจ

คำชี้แจง ประเมินผลแบบตรวจกิจกรรม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับระดับคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ชิ้นงานถูกต้อง สมบูรณ์				ส่งงานตรง กำหนดเวลา				สรุปคะแนน/ ระดับ คุณภาพ	
		4	3	2	1	4	3	2	1	รวม	สรุป

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

7 – 8 คะแนน = 5 คะแนน

5 – 6 คะแนน = 4 คะแนน

3 – 4 คะแนน = 3 คะแนน

2 คะแนน = 2 คะแนน

1 คะแนน = 1 คะแนน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินแบบตรวจใบกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นไว้ได้ใจ

รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

เกณฑ์การประเมิน	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. ชิ้นงานถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาในใบกิจกรรมถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ไม่มีข้อผิดพลาด	เนื้อหาในใบกิจกรรมถูกต้องเป็นส่วนใหญ่มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย	เนื้อหาในใบกิจกรรมมีข้อผิดพลาดหลายจุด หรือไม่ครบถ้วน	เนื้อหาในใบกิจกรรมมีข้อผิดพลาดมาก ไม่ถูกต้องหรือไม่สมบูรณ์
2. ความเป็นระเบียบของชิ้นงาน	ชิ้นงานมีความสะอาดเรียบร้อย จัดการงานเป็นระบบ ระเบียบ สวยงาม	ชิ้นงานมีความสะอาดเรียบร้อยดี จัดการงานเป็นระบบ	ชิ้นงานค่อนข้างเรียบร้อย แต่มีการจัดการงานที่ไม่เป็นระบบบางส่วน	ชิ้นงานไม่เรียบร้อย ไม่สะอาด และจัดการงานไม่เป็นระบบ

เกณฑ์การให้คะแนนรวม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินขีดเครื่องหมายถูก ✓ ในช่องพฤติกรรมที่คาดหวังให้เกิดกับนักเรียน

เลข ที่	ชื่อ – สกุล นักเรียน	พฤติกรรมของนักเรียน																				
		ความมี วินัย				ความ รับผิดชอบ				มนุษย สัมพันธ์				ขยันหมั่น เพียร				ความ รอบคอบ				รวม
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

เกณฑ์การตัดสิน

4	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับดีมาก
3	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับดี
2	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับพอใช้
1	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับควรปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

8 - 10	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมดี
5 - 7	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมพอใช้
ต่ำกว่า 5	คะแนน	หมายถึง	มีพฤติกรรมที่ต้องปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)

รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

พฤติกรรมที่คาดหวัง	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. ความมีวินัย	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/ โรงเรียนอย่าง เคร่งครัด สม่ำเสมอ	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/โรงเรียน เป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/โรงเรียน บางครั้ง ต้องมีการ เตือน	ไม่ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/ โรงเรียนบ่อยครั้ง
2. ความรับผิดชอบ	รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย และหน้าที่ของ ตนเองอย่างเต็มที่ ส่งงานตรงเวลา	รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมายและ หน้าที่ของตนเองได้ ดี ส่งงานตรงเวลา เป็นส่วนใหญ่	รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมายและ หน้าที่ของตนเองได้ บางส่วน ต้องมีการ ติดตาม	ไม่รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย และหน้าที่ของ ตนเอง
3. มนุษย์สัมพันธ์	มีความสัมพันธ์ที่ ดีกับเพื่อนและครู ให้ความ ช่วยเหลือผู้อื่น มี น้ำใจ	มีความสัมพันธ์ที่ดี กับเพื่อนและครูเป็น ส่วนใหญ่	มีความสัมพันธ์กับ เพื่อนและครูได้ แต่ ไม่ค่อยให้ความ ช่วยเหลือผู้อื่น	มีปัญหาในการ สร้างความสัมพันธ์ กับเพื่อนและครู
4. ขยันหมั่นเพียร	ตั้งใจเรียน กระตือรือร้นใน การทำงานและ แสวงหาความรู้ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	ตั้งใจเรียนและ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้ดี	ตั้งใจเรียนและ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้ บางครั้ง ต้องมีการ กระตุ้น	ไม่ตั้งใจเรียนและ ไม่กระตือรือร้นใน การทำงาน

พฤติกรรมที่คาดหวัง	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
5. ความรอบคอบ	ทำงานอย่าง ละเอียดถี่ถ้วนตรวจ สอบความถูกต้อง ก่อนส่งงานเสมอ	ทำงานอย่าง ละเอียดถี่ถ้วนเป็น ส่วนใหญ่ มี ข้อผิดพลาด เล็กน้อย	ทำงานค่อนข้าง รอบคอบ แต่มี ข้อผิดพลาดที่ สามารถแก้ไขได้	ทำงานไม่รอบคอบ มีข้อผิดพลาด บ่อยครั้ง

[illegible]

ด่าน 2/10 🕒 36s 🔥 45 นาที

เมนูร้าน

สตรีอวเบอร์รี่ปั่น สตรีอวเบอร์รี่, นมสด, น้ำแข็ง	มะม่วงปั่น มะม่วง, น้ำเปล่า, น้ำแข็ง	กล้วยปั่นน้ำผึ้ง กล้วย, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	ส้มโยเกิร์ตปั่น ส้ม, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	แตงโมปั่นหวาน แตงโม, น้ำเปล่า, น้ำเชื่อม, น้ำแข็ง
ผลไม้รวมปั่น สตรอว์เบอร์รี่, กล้วย, มะม่วง, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	บลูเบอร์รี่เจีย บลูเบอร์รี่, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง	อะโวคาโดครีม อะโวคาโด, นมสด, น้ำผึ้ง, รัมคริม, น้ำแข็ง	เบอร์รี่มิคซีพิเศษ สตรอว์เบอร์รี่, บลูเบอร์รี่, กล้วย, นมอัลมอนต์, น้ำผึ้ง, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง	ซูเปอร์ฟรุ๊ตปั่น มะม่วง, แดงโน, อะโวคาโด, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำเชื่อม, รัมคริม, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

คำสั่งซื้อ

ลูกคำสั่ง: มะม่วงปั่น

วัตถุดิบที่เหลือ:

กิ้งป้าไว้เลือกวัตถุดิบ

← → ↺ 🏠

bowonlak.my.canva.site/acstraction4

🔍 ☆ 📄 🌐

ด่าน 3/10

🕒 37s

👤 95 นาที

📖 เมนูร้าน

🍓 สตรอว์เบอร์รี่ปั่น

สตรอว์เบอร์รี่, นมสด, น้ำแข็ง

🍌 มะม่วงปั่น

มะม่วง, น้ำเปล่า, น้ำแข็ง

🍹 กล้วยปั่นน้ำผึ้ง

กล้วย, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

🍊 ส้มโยเกิร์ตปั่น

ส้ม, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

🍷 แดงโยปั่นหวาน

แดงโย, น้ำเปล่า, น้ำเชื่อม, น้ำแข็ง

🌈 ผลไม้วรณปั่น

สตรอว์เบอร์รี่, กล้วย, มะม่วง, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

💙 บลูเบอร์รี่เจม

บลูเบอร์รี่, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

🍋 อะโวคาโดครีม

อะโวคาโด, นมสด, น้ำผึ้ง, รัมคริม, น้ำแข็ง

🌟 เบอร์รี่มิคซ์พิเศษ

สตรอว์เบอร์รี่, บลูเบอร์รี่, กล้วย, นมสด, น้ำผึ้ง, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

👑 ชูเปเปอร์ฟุดปั่น

มะม่วง, แดงโย, อะโวคาโด, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำเชื่อม, รัมคริม, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

📋 คำสั่งซื้อ

ลูกคำสั่ง: กล้วยปั่นน้ำผึ้ง

📋 รายการที่เลือก:

ยังไม่ได้เลือกวัตถุดิบ

← → ↺ 🏠

bowonlak.my.canva.site/acstraction4

🔍 ☆ 📄 🌐

ด่าน 4/10

🕒 15s

👤 55 นาที

📖 เมนูร้าน

🍓 สตรอว์เบอร์รี่ปั่น

สตรอว์เบอร์รี่, นมสด, น้ำแข็ง

🍌 มะม่วงปั่น

มะม่วง, น้ำเปล่า, น้ำแข็ง

🍹 กล้วยปั่นน้ำผึ้ง

กล้วย, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

🍊 ส้มโยเกิร์ตปั่น

ส้ม, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

🍷 แดงโยปั่นหวาน

แดงโย, น้ำเปล่า, น้ำเชื่อม, น้ำแข็ง

🌈 ผลไม้วรณปั่น

สตรอว์เบอร์รี่, กล้วย, มะม่วง, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

💙 บลูเบอร์รี่เจม

บลูเบอร์รี่, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

🍋 อะโวคาโดครีม

อะโวคาโด, นมสด, น้ำผึ้ง, รัมคริม, น้ำแข็ง

🌟 เบอร์รี่มิคซ์พิเศษ

สตรอว์เบอร์รี่, บลูเบอร์รี่, กล้วย, นมสด, น้ำผึ้ง, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

👑 ชูเปเปอร์ฟุดปั่น

มะม่วง, แดงโย, อะโวคาโด, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำเชื่อม, รัมคริม, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

📋 คำสั่งซื้อ

ลูกคำสั่ง: ส้มโยเกิร์ตปั่น

📋 รายการที่เลือก:

ยังไม่ได้เลือกวัตถุดิบ

← → ↺ 🌐

bowonlak.my.canva.site/acstraction4

🔍 ☆ 📁 🌐

🕒 6/10

🕒 13s

👤 55 นาที

📖 เมนูร้าน

🍷 สตรอว์เบอร์รี่ปั่น

สตรอว์เบอร์รี่, นมสด, น้ำแข็ง

🍌 มะม่วงปั่น

มะม่วง, น้ำเปล่า, น้ำแข็ง

🌟 กล้วยปั่นน้ำผึ้ง

กล้วย, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

🍷 ส้มโยเกิร์ตปั่น

ส้ม, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

🍷 แดงโมปั่นหวาน

แดงโม, น้ำเปล่า, น้ำเชื่อม, น้ำแข็ง

🌈 ผลไม้วรณปั่น

สตรอว์เบอร์รี่, กล้วย, มะม่วง, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

💖 บลูเบอร์รี่เจม

บลูเบอร์รี่, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

🌟 อะโวคาโดครีม

อะโวคาโด, นมสด, น้ำผึ้ง, รัมคริม, น้ำแข็ง

🌟 เบอร์รี่มิคซ์พิเศษ

สตรอว์เบอร์รี่, บลูเบอร์รี่, กล้วย, นมอัลมอนด์, น้ำผึ้ง, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

👑 ชุปเปอร์ฟรุ๊ตปั่น

มะม่วง, แดงโม, อะโวคาโด, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำเชื่อม, รัมคริม, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

📝 คำสั่งซื้อ

ลูกค้าสั่ง: ผลไม้วรณปั่น

📝 รวบรวมที่เลือก:

ยังไม่ได้อัปเดตข้อมูล

← → ↺ 📄

bowonlak.my.canva.site/acstraction4

🔍 ☆ 📁 🧑

ด่าน 7/10

🕒 37s

👤 55 นาที

📖 เมนูร้าน

🍓 สตรอว์เบอร์รี่ปั่น

สตรอว์เบอร์รี่, นมสด, น้ำแข็ง

🍌 มะม่วงปั่น

มะม่วง, น้ำเปล่า, น้ำแข็ง

🍌 กล้วยปั่นน้ำผึ้ง

กล้วย, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

🍌 ส้มโยเกิร์ตปั่น

ส้ม, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

🍌 แดงโมปั่นหวาน

แดงโม, น้ำเปล่า, น้ำเชื่อม, น้ำแข็ง

🌈 ผลไม้รวมปั่น

สตรอว์เบอร์รี่, กล้วย, มะม่วง, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

💖 บลูเบอร์รี่เจีย

บลูเบอร์รี่, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

🍌 อะโวคาโดครีม

อะโวคาโด, นมสด, น้ำผึ้ง, รัมครีม, น้ำแข็ง

🌟 เบอร์รี่มิคซ์พิเศษ

สตรอว์เบอร์รี่, บลูเบอร์รี่, กล้วย, นมอัลมอนด์, น้ำผึ้ง, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

👑 ชุปเปอร์ฟรุ๊ตปั่น

มะม่วง, แดงโม, อะโวคาโด, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำเชื่อม, รัมครีม, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

📋 คำสั่งซื้อ

ลูกค้าสั่ง: บลูเบอร์รี่เจีย

📋 วัตถุดิบที่เลือก:

ยังไม่ได้อัปโหลดวัตถุดิบ

← → ↺ 📄

bowonlak.my.canva.site/acstraction4

🔍 ☆ 📁 🧑

ด่าน 8/10

🕒 38s

👤 55 นาที

📖 เมนูร้าน

🍓 สตรอว์เบอร์รี่ปั่น

สตรอว์เบอร์รี่, นมสด, น้ำแข็ง

🍌 มะม่วงปั่น

มะม่วง, น้ำเปล่า, น้ำแข็ง

🍌 กล้วยปั่นน้ำผึ้ง

กล้วย, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

🍌 ส้มโยเกิร์ตปั่น

ส้ม, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

🍌 แดงโมปั่นหวาน

แดงโม, น้ำเปล่า, น้ำเชื่อม, น้ำแข็ง

🌈 ผลไม้รวมปั่น

สตรอว์เบอร์รี่, กล้วย, มะม่วง, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

💖 บลูเบอร์รี่เจีย

บลูเบอร์รี่, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

🍌 อะโวคาโดครีม

อะโวคาโด, นมสด, น้ำผึ้ง, รัมครีม, น้ำแข็ง

🌟 เบอร์รี่มิคซ์พิเศษ

สตรอว์เบอร์รี่, บลูเบอร์รี่, กล้วย, นมอัลมอนด์, น้ำผึ้ง, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

👑 ชุปเปอร์ฟรุ๊ตปั่น

มะม่วง, แดงโม, อะโวคาโด, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำเชื่อม, รัมครีม, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

📋 คำสั่งซื้อ

ลูกค้าสั่ง: อะโวคาโดครีม

📋 วัตถุดิบที่เลือก:

ยังไม่ได้อัปโหลดวัตถุดิบ

← → ↺ 📄

bowonlak.my.canva.site/acstraction4

🔍 ☆ 📄 📄

ด่าน 9/10

🕒 20s

🔥 500 บาท

📖 เมนูร้าน

🍓 สตรอว์เบอร์รี่ปั่น

สตรอว์เบอร์รี่, นมสด, น้ำแข็ง

🍌 มะม่วงปั่น

มะม่วง, น้ำเปล่า, น้ำแข็ง

🌟 กล้วยปั่นน้ำผึ้ง

กล้วย, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

🍌 ส้มโยเกิร์ตปั่น

ส้ม, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

🍓 แดงโมปั่นหวาน

แดงโม, น้ำเปล่า, น้ำเชื่อม, น้ำแข็ง

🌈 ผลไม้รวมปั่น

สตรอว์เบอร์รี่, กล้วย, มะม่วง, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

💙 นมเบอร์รี่เจม

นมเบอร์รี่, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

🍋 อะโวคาโดครีม

อะโวคาโด, นมสด, น้ำผึ้ง, รัมคริม, น้ำแข็ง

🌟 เบอร์รี่มิคซ์พิเศษ

สตรอว์เบอร์รี่, นมเบอร์รี่, กล้วย, นมอัลมอนด์, น้ำผึ้ง, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

👑 ชูเปอร่ฟรุตปั่น

มะม่วง, แดงโม, อะโวคาโด, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำเชื่อม, รัมคริม, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

📝 คำสั่งซื้อ

ลูกค้าสั่ง: เบอร์รี่มิคซ์พิเศษ

📋 วัตถุดิบที่เลือก:

สตรอว์เบอร์รี่ x, นมเบอร์รี่ x, กล้วย x, นมอัลมอนด์ x, น้ำผึ้ง x, เมล็ดเจีย x, น้ำแข็ง x

← → ↺ 📄

bowonlak.my.canva.site/acstraction4

🔍 ☆ 📄 📄

ด่าน 10/10

🕒 38s

🔥 55 บาท

📖 เมนูร้าน

🍓 สตรอว์เบอร์รี่ปั่น

สตรอว์เบอร์รี่, นมสด, น้ำแข็ง

🍌 มะม่วงปั่น

มะม่วง, น้ำเปล่า, น้ำแข็ง

🌟 กล้วยปั่นน้ำผึ้ง

กล้วย, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

🍌 ส้มโยเกิร์ตปั่น

ส้ม, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

🍓 แดงโมปั่นหวาน

แดงโม, น้ำเปล่า, น้ำเชื่อม, น้ำแข็ง

🌈 ผลไม้รวมปั่น

สตรอว์เบอร์รี่, กล้วย, มะม่วง, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง

💙 นมเบอร์รี่เจม

นมเบอร์รี่, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

🍋 อะโวคาโดครีม

อะโวคาโด, นมสด, น้ำผึ้ง, รัมคริม, น้ำแข็ง

🌟 เบอร์รี่มิคซ์พิเศษ

สตรอว์เบอร์รี่, นมเบอร์รี่, กล้วย, นมอัลมอนด์, น้ำผึ้ง, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

👑 ชูเปอร่ฟรุตปั่น

มะม่วง, แดงโม, อะโวคาโด, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำเชื่อม, รัมคริม, เมล็ดเจีย, น้ำแข็ง

📝 คำสั่งซื้อ

ลูกค้าสั่ง: ชูเปอร่ฟรุตปั่น

📋 วัตถุดิบที่เลือก:

ยังไม่ได้เลือกวัตถุดิบ



