

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับชุมชนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา.....20254

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม 2 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 4 สาระเทคโนโลยี

ว 4.2 เข้าใจ และใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม. 1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

สาระสำคัญ

การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ทำได้โดยรักษาข้อมูลส่วนตัว ไม่ละเมิดความเป็นส่วนตัว ของผู้อื่น ก่อนแสดงความคิดเห็น หรือวิจารณ์ผู้อื่นในสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ ให้ทราบนักถึงผลกระทบที่จะเกิด ขึ้นกับตนเองและผู้อื่น ไม่เขียนข้อความหยาบคาย ไม่แซร์ หรือโพสต์ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม รวมถึงป้องกันการเข้าถึง ข้อมูลจากผู้อื่นโดยตั้งค่าความเป็นส่วนตัวหรือรหัสผ่านที่ผู้อื่นไม่สามารถคาดเดาได้ง่าย แต่ตนเองจะต้องจำได้ ง่ายด้วย

ทั้งนี้ต้องติดตั้งโปรแกรมตรวจสอบไวรัส ไม่ติดตั้งโปรแกรมที่ดาวน์โหลดจากอินเตอร์เน็ตที่ไม่ทราบที่มา หรือจากแหล่งที่ไม่น่าเชื่อถือในเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อป้องกันมัลแวร์ ไม่เปิดไฟล์ที่แนบมากับอีเมล์จากบุคคลที่ไม่ รู้จัก และติดตั้งโปรแกรมแก้ไขจุดบกพร่องของระบบปฏิบัติการ ที่เรียกว่า อัปเดต (Update) หรือแพทช์ (Patch) อย่างสม่ำเสมอ

ใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ ตามข้อตกลงการใช้ เช่น การใช้สัญญา Creative Commons ตามประเภท ของสัญญาที่ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เช่น การป้องกันความเป็นส่วนตัวและอัตลักษณ์
- การจัดการอัตลักษณ์ เช่น การตั้งรหัสผ่าน การปกป้องข้อมูลส่วนตัว
- การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา เช่น ประเมิดความเป็นส่วนตัวผู้อื่น อนาจาร วิจารณ์ผู้อื่นอย่างหยาบคาย
- ข้อตกลง ข้อกำหนดในการใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Creative Commons

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้

1.1 นักเรียนสามารถอธิบายการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยได้

2. ด้านทักษะกระบวนการ

2.1 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยได้

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1 นักเรียนมีวินัยในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ชี้แจงงาน/ภาระงาน

- กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ขั้นนำ (10 นาที)

- นักเรียนนั่งที่ให้เรียบร้อย และกล่าวทำความเคารพผู้สอน

- ครูผู้สอนพูดคุยกับนักเรียนเล็กน้อยตามคำถาม “เป็นอย่างไรบ้างวันหยุดที่ผ่านมา” “จำกันได้หรือไม่ว่าควบคุมแล้วนักเรียนเลือกผลิตภัณฑ์อะไร” และ “นักเรียนรู้จักภัยคุกคามทางเทคโนโลยีกันหรือไม่” เพื่อเป็นการทบทวนและเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

- นักเรียนร่วมกันตอบคำถามเพื่อแสดงความคิดเห็นของตนเอง

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน (100 นาที)

- ครูผู้สอนเข้าแจงจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียนในวันนี้ คือ 1. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการป้องกันข้อมูลส่วนตัวได้ 2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 3. นักเรียนสามารถอภิปรายวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยได้ 4. นักเรียนสามารถนำสื่อหรือแหล่งข้อมูลไปใช้ให้ถูกต้องตามข้อตกลงการใช้งานเพื่อให้นักเรียนทราบและเข้าใจตรงกันอีกรัง
- ครูผู้สอนอธิบาย เรื่อง ภัยคุกคามจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการป้องกัน
 - นักเรียนสามารถคำนึงเกี่ยวกับภัยคุกคามจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการป้องกัน
 - ครูผู้สอนอธิบาย เรื่อง วิธีการคุกคาม
 - นักเรียนสามารถคำนึงและร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการคุกคาม
 - ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันอภิปรายปัญหาที่นักเรียนถามในชั้นเรียน เพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจในเนื้อหาและร่วมกันแสดงความเห็นในชั้นเรียน
 - ครูผู้สอนเปิดหน้า กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี โดยให้นักเรียนสร้างอินโฟกราฟฟิก เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่ตนเองเลือก โดยมีหัวข้อ ดังนี้ ประวัติความเป็นมา/ความสำคัญ พื้นที่/กลุ่มชุมชน กระบวนการผลิต/การเข้าชม ประโยชน์ของผลิตภัณฑ์ที่มีต่อชุมชน ใส่รูปให้สวยงาม พร้อมเขียนแนวทางการใช้ไอทีอย่างปลอดภัยมา 3 ข้อ จากนั้นบันทึกงาน เป็นไฟล์ไฟล์ PDF ตั้งชื่อว่า กิจกรรม4.1_ชื่อ นามสกุล_เลขที่_ชั้น แล้วจึงนำมาส่งใน Classroom ให้เรียบร้อย ซึ่งเป็นงานในระยะยาว เนื่องจากนักเรียนต้องหาข้อมูลและนำมาสร้างเป็นอินโฟกราฟฟิก ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ รัก และภูมิใจในชุมชนของตนเอง สร้างนิสัยการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นไม่ให้เลือนหายไป
 - นักเรียนสามารถคำนึงเกี่ยวกับกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี ในส่วนที่ยังไม่เข้าใจ ต้องการคำแนะนำและต้องการทราบเพิ่มเติม
 - นักเรียนทำกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี เพื่อฝึกฝีกพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านเทคโนโลยีทักษะการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ทั้งออนไลน์และชุมชน ทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบอินโฟกราฟฟิกให้น่าสนใจ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและการใช้ไอทีอย่างปลอดภัย ทักษะการเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง และทักษะในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม
 - ในระหว่างที่ทำงานและกิจกรรมครูผู้สอนเดินสำรวจนักเรียนในชั้นเรียน พร้อมให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในชั้นเรียนที่ต้องการทราบเพิ่มเติม หรือต้องการคำแนะนำในการทำงานและกิจกรรม

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุปบทเรียน (10 นาที)

- นักเรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายองค์ความรู้ร่วมไปถึงสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ในเรื่อง ภัยคุกคามจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการป้องกัน วิธีการคุกคาม รวมไปถึงทักษะต่างๆที่ได้จากการเรียนรู้ในเรื่อง ความรู้เรื่องของดี
- ครูผู้สอนกล่าวชื่นชมนักเรียนที่ทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น พร้อมทั้งบอกกล่าวแก่นักเรียนว่า การที่เราเรียนรู้จักชุมชนของเราเป็นอย่างดี ทำให้วัฒนธรรมของเราไม่เลือนหายไปไหน
- เมื่อหมดเวลาเรียนนักเรียนเก็บเก้าอี้ ดีบอร์ด และมาส์เช้าที่ พร้อมทั้งสำรวจของตนเองรวมไปถึงขยะบริเวณรอบๆโต๊ะและเก็บไปเรียบร้อย
- หัวหน้าห้องบอกทำความเคารพครูผู้สอนเพื่อไปเรียนในรายวิชาต่อไป

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. https://www.canva.com/design/DAG-LQkKBDg/5K5GGUVsJfx42wun3WVAAw/view?utm_content=DAG-LQkKBDg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=ha10e3fc79b

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบาย ความหมายและขั้นตอนการ รวบรวมข้อมูลได้ (K)	- นักเรียนทำกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่อง ของดี	- กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี - แบบตรวจใบกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี	มากกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถรวม ข้อมูลได้ (P)	- นักเรียนทำกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่อง ของดี	- กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี - แบบตรวจใบกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี	มากกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมีวินัยในการ ทำงาน (A)	- สังเกตพฤติกรรมระหว่าง เรียน (รายบุคคล)	- แบบแบบสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน (รายบุคคล)	มากกว่าร้อยละ 80

เครื่องมือวัด

- กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี
- แบบตรวจใบกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี
- แบบแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)

บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.5-1.9

จุดเด่นของการจัดการเรียนรู้

นักเรียนให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สามารถอภิปรายเกี่ยวกับภัยคุกคามทางเทคโนโลยีและแนวทางการป้องกันได้อย่างเหมาะสม กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี ช่วยให้นักเรียนบูรณาการความรู้ด้านการใช้อิทธิพลอย่างปลอดภัยร่วมกับการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หรือของดีในชุมชน นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม Canva ในกราฟิก ในการออกแบบอินโฟกราฟิกได้อย่างสร้างสรรค์ และแสดงให้เห็นถึงความตระหนักรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม

ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่สามารถสรุปแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยได้ชัดเจนครบถ้วน และบางส่วนใช้เวลาในการค้นคว้าข้อมูลและออกแบบอินโฟกราฟิกค่อนข้างมาก ส่งผลให้การทำงานล่าช้า รวมถึงมีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางช่วง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางปรับปรุง

ควรยกตัวอย่างสถานการณ์ใกล้ตัวเพิ่มเติมเพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจเรื่องภัยคุกคามและการป้องกันได้ชัดเจนยิ่งขึ้น และควรจัดเตรียมโครงร่างหรือแนวทางการจัดทำอินโฟกราฟิกให้เป็นแบบเดียวกัน เพื่อช่วยให้นักเรียนวางแผนการทำงานและบริหารเวลาได้ดีขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการสรุปแนวคิดเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยอย่างกระชับและตรงประเด็นมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวบวรลักษณ์ แสนดี)

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางอาทิตยา ชำนาญจัย)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นางสาวจิตราดี โพธิ์ศรี)

แบบตรวจกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี

คำชี้แจง ประเมินผลแบบตรวจกิจกรรม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับระดับคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอดี 1 = ควรปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

$$7 - 8 \text{ คะแนน} = 10 \text{ คะแนน}$$

$$5 - 6 \text{ คะແນນ} = 8 \text{ คະແນນ}$$

$$3 - 4 \text{ คะແນນ} = 6 \text{ คະແນນ}$$

$$2 \text{ គະណន } = 4 \text{ គະណន}$$

$$1 \text{ กะแนน} = 1 \text{ กะแนน}$$

ลงชื่อ.....ครุพัฒน์ สอน

(.....)

..... /

เกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินแบบตรวจกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี

รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

เกณฑ์การประเมิน	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. ชี้แจงงานถูกต้อง สมบูรณ์ ไม่มีข้อผิดพลาด	เนื้อหาในใบ กิจกรรมถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่มีข้อผิดพลาด เล็กน้อย	เนื้อหาในใบกิจกรรม ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีข้อผิดพลาด จุด หรือไม่ครบถ้วน	เนื้อหาในใบกิจกรรม มีข้อผิดพลาดหลาย จุด หรือไม่ครบถ้วน	เนื้อหาใน กิจกรรมมี ข้อผิดพลาดมาก ไม่ถูกต้องหรือไม่ สมบูรณ์
2. ความเป็น ระเบียบท่อง ชี้แจง	ชี้แจงงานมีความ สะอาดเรียบร้อย จัดการงานเป็น ระบบ ระเบียบ สวยงาม	ชี้แจงงานมีความ สะอาดเรียบร้อยดี จัดการงานเป็น ระบบ	ชี้แจงงานค่อนข้าง เรียบร้อย แต่มีการ จัดการงานที่ไม่เป็น ระบบบางส่วน	ชี้แจงงานไม่เรียบร้อย ไม่สะอาด และ จัดการงานไม่เป็น ระบบ

เกณฑ์การให้คะแนนรวม (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินขีดเครื่องหมายถูก ✓ ในช่องพุติกรรมที่คาดหวังให้เกิดกับนักเรียน

เลข ที่	ชื่อ – สกุล นักเรียน	พุติกรรมของนักเรียน																
		ความมี วินัย				ความ รับผิดชอบ				มนุษย์ ล้มพั้นธ์				ขยันหม่น เพียร				รวม
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

เกณฑ์การตัดสิน

- | | | | |
|---|-------|---------|------------------------------|
| 4 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับมาก |
| 3 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับดี |
| 2 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับพอใช้ |
| 1 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับควรปรับปรุง |

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

- | | | | |
|-----------|-------|---------|---------------------------|
| 8 - 10 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมดี |
| 5 - 7 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมพอใช้ |
| ต่ำกว่า 5 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมที่ต้องปรับปรุง |

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)

รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

พฤติกรรมที่คาดหวัง	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. ความมีวินัย	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/ โรงเรียนอย่าง เคร่งครัด สม่ำเสมอ	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/โรงเรียน เป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/โรงเรียน บางครั้ง ต้องมีการ เตือน	ไม่ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/ โรงเรียนบ่อยครั้ง
2. ความรับผิดชอบ	รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย และหน้าที่ของ ตนเองอย่างเต็มที่ ส่งงานตรงเวลา	รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมายและ หน้าที่ของตนเองได้ ดี ส่งงานตรงเวลา เป็นส่วนใหญ่	รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมายและ หน้าที่ของตนเองได้ บางส่วน ต้องมีการ ติดตาม	ไม่รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย และหน้าที่ของ ตนเอง
3. มนุษย์สัมพันธ์	มีความสัมพันธ์ที่ ดีกับเพื่อนและครู ให้ความ ช่วยเหลือผู้อื่น มี น้ำใจ	มีความสัมพันธ์ที่ดี กับเพื่อนและครูเป็น ส่วนใหญ่	มีความสัมพันธ์กับ เพื่อนและครูได้ แต่ ไม่ค่อยให้ความ ช่วยเหลือผู้อื่น	มีปัญหาในการ สร้างความสัมพันธ์ กับเพื่อนและครู
4. ขยันหมั่นเพียร	ตั้งใจเรียน กระตือรือร้นใน การทำงานและ แสดงให้ความรู้ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	ตั้งใจเรียนและ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้ดี	ตั้งใจเรียนและ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้ บางครั้ง ต้องมีการ กระตุ้น	ไม่ตั้งใจเรียนและ ไม่กระตือรือร้นใน การทำงาน
พฤติกรรมที่คาดหวัง	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)

5. ความรอบคอบ	ทำงานอย่าง ละเอียดถี่ถ้วนตรวจสอบ สอบความถูกต้อง ก่อนส่งงานเสมอ	ทำงานอย่าง ละเอียดถี่ถ้วนเป็น ส่วนใหญ่ มี ข้อผิดพลาดที่ เล็กน้อย	ทำงานค่อนข้าง รอบคอบ แต่มี ข้อผิดพลาดที่ สามารถแก้ไขได้	ทำงานไม่รอบคอบ มีข้อผิดพลาด บ่อยครั้ง
---------------	---	--	--	---

ສື່ປະກອບການເຮັດວຽກ
ເຮັດວຽກ ເຊິ່ງ ການໃຊ້ເທັນໄລຍືສາຮສະເໜີ

Presentation

ການໃຊ້ເທັນໄລຍື ສາຮສະເໜີ

ປລອດກັບ

ສຳພັນ
ຫຼັມມັນຄິດຈາປີທີ 1

- ♥ → ♥
- ### ຄວາມຮັດວຽກ
- ຈັກເຮົາສາມາດຮອບຮັບຂໍ້າງວິຊາການປົກປ້ອງຂໍ້ອໝູລສ່ວນເຕີມໄດ້
 - ຈັກເຮົາສາມາດຮັບຮັດຮັບຮັດການໃຊ້ເທັນໄລຍື
ສາຮສະເໜີໄດ້
 - ຈັກເຮົາສາມາດຮອບຮັບວິຊາການໃຊ້ເທັນໄລຍືສາຮສະເໜີ
 - ປລອດກັບໄດ້
 - ຈັກເຮົາສາມາດຮັບຮັດການໃຊ້ເທັນໄລຍືສາຮສະເໜີ

ໄປໃຊ້ໃຫ້ຄູກຕ້ອງຫາມນັ້ນຕະຫຼາດການໃຊ້ຈາກ



♡ - σ - σ → ♡

ກັບຄຸງດາມຈາກການໃໝ່ ເທດໂຣໄລຍි ສາຮສະເຫັດ ແລະການປ້ອງກັນ

ກັບຄຸງດາມຈາກການໃໝ່ເທດໂຣໄລຍිສາຮສະເຫັດ ແລະການປ້ອງກັນ

ການໃໝ່ອື່ນເທດໂຣເນີຕ ທ່ວ່ານີ້ເປົ້າດີ່ງຂໍ້ອຸ່ນລແລະລື່ອສາຮທີ່ວ່າໂລກໄດ້
ສະເໜີວຽກຮັດເຮື່ອ ແຕ່ໆຊາກພາດວາຍຮະນັດຮະວັງອາລເກີດປໍ່ໝາລາຈາກ
ກາຮງູນຄຸງດາມພົບໃຫຍ່ວ່າລວມລວງອອນໄລ່

ພວກຈາກນີ້ເບົາວໜຸບັນເສື່ບອັດ່ວກເບົາດີ່ງເຊື້ອອາໄສ່ເຫັນສອນທີ່
ລ່ອງຍລກຮະຫບດ້ານແລ້ວຄວາມ ລຶງຈຳເປັນຕົ້ນອງເຮີບໜູ້ການໃໝ່ໄວ້ຫຼືບ່າງ
ປລອດກັບແລະເຫັນວາລົມ

វិធីការគ្រប់គ្រង

ຟັບດຸກຄາມທີ່ນາລາກນູ່ໜີ້ໜີ້ແມ່ຍົກລາກພລາຍວິຣີ ໂດຍນີ້
ຕັ້ງເຕັ້ງດໍາເນີ້ນຂຶ້ນຂຶ້ນສູງດັ່ງໄວ້ທີ່ໄປລະດົບວິຣີການທີ່
ໄມ້ຈໍາເປັນເຕີ້ວອງໃຫ້ດ້ວຍຮູ້ ແລະດ້ວຍສາມາດທາງ
ເບີດໃຈດ ເຊື່ອ



វិធីការគ្រប់គ្រង

១.ការគុណភាពបែបថ្វីអត្ថលេខាធិទាហេ

ການໂຄສະນິຕ້ວ່າງເທັກໃດໆລວມລວງເນື່ອງໂນຍບໍ່ຂໍ້ມູນ
(ຮັກສະນິຍາກ) ໂດຍລັບຮ້າງຄວາມເຫຼືອພຽວລ່ວມດ້ວຍຮ້າງວັດ
ບໍ່ໄວດັ່ງນີ້: ຮະຫັ້ນຮັກວັດໄໝ່ເປີດແຍບບໍ່ຂໍ້ມູນລ່ວມເວັດເຕີວ່າບໍ່
ແມ່ນແຕ່ລະຍຸດໃຈລືບ



វិធីការគុណភាព

๒. การคุกคามด้วยเชื้ออาชีพไม่เหมาะสม

ข้อมูลนี้เกี่ยวกับรัฐบาลร่างและเบบแพร่ได้ทั่วไป
อาจไม่ได้รับการติดตามของคุณภาพภูมิท้องและคุณภาพ
เชิงภาษาและทำให้มีเสียงอ่าก็กล่าวเป็นภาษา เช่น ความ
รู้เรื่องการพูด



វិធានការគ្រប់គ្រង

๓. การคุ้มครองเบบี๋ไปรษณีย์

ເປົ້າການຄຸດຄາມໂຈ່ງໃຫ້ໂປຣແກຣມເປົ້າເຄີ່ອງນີ້ອ
ສໍາພັບກ່ອນປິ່ງພາກຕ້າງໆໄວທີ່ ໂປຣແກຣມຕັ້ງກລ່າວເຮີບກວ່າ
ໜັລແວຣ໌ (malicious software : malware) ສື່ງນີ້
ຊາລາຍປະເທດເບື່ອ



ປະເທກຂອງມັລແວ່ງ

ໄວຣີສຄອນິວເຕອຣ໌ (computer virus) ເປົ້າ
ໂປຣແກຣມເຈຕ່າງຮ້າຍທີ່ຕືດໄຟລ໌ ທຳລາຍຊ້ອໝູລ/ຮະບບ
ແລະແນຮ່ກຮະລາຍເນື່ອເປີດໄຟລ໌ ເຊິ່ງ ILOVEYOU,

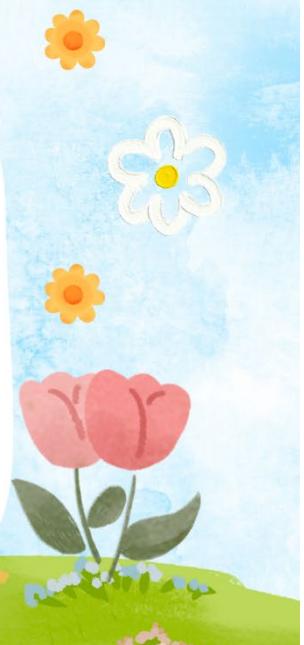
Melissa



ປະເທກຂອງມັລແວ່ງ

ເວີຣ໌ (worm) ຊຽວພາຍໃນດອນິວເຕອຣ໌ ດີວ
ໂປຣແກຣມວັນເຕະຮ້າຍທີ່ແນຮ່ກຮະລາຍໄປບັງເຕືອງອື່ນໃນ
ເຕືອນປ່ານໄດ້ເອງອປ່າງຮວດເຮື່ອ ໂດຍໃຫ້ສ່ວນໂພຊ່ວ່າອອງ
ຮະບບຮັກໜາດວາມປລອດລົ້ນ

ຕ້ອນປ່າງເຊິ່ງ Code Red ໃນປີ 2544 ທີ່ໄລຍະຕີເວີບ
ໄມໂຄຣສອົຟທີ່ ທຳໃຫ້ເຜີ່ນເວຼອຮົກວ່າ 2 ລ້າຍເຕືອງທີ່ຈໍາ
ໂລກພາບຸດທຳອານຸ



ປະເການຂອງມັລແວ່ງ

ປະຕູກລ (Backdoor/trapdoor) ດືອໂປຣແກຣມ
ທີ່ເປີດບ່ອງໂາວ່ລັບໄວ້ໃຫ້ຍູ້ໄໝ້ກວ້າງດີເຫັນໃໝ່ຮະບບໍາຮົກ
ຄອນນິວເຕອຮ່າຍ່າແດຮືອຂ່າຍໄດ້ໂດຍໄມ່ສີໃດຮູ້
ບາງຄົ້ນບຣີ່ຈັກຮັບລ້າງນັ້ງກາຮະບບອາລຸຕິດຕັ້ງ
Backdoor ໄວເພື່ອບ່ອນຍື່ອໝູ້ລົບບ່ອນລູກຄ້າໂດຍ
ໄນ້ໄດ້ຮັບອຸ່ນາຕ

悠闲中

ປະເການຂອງມັລແວ່ງ

ມັກໂກຮຈັກ (trojan horse virus) ເປົ້າ
ໂປຣແກຣມທີ່ມີລັກຜະນະດຳລັບໂປຣແກຣມທີ່ໄປ
ເນື່ອພາລອກລວງໃຫ້ຍູ້ໃຊ້ຕິດຕັ້ງ ແລະເຮັບກໃຊ້ງານ
ແຕ່ເນື່ອເຮັບກໃຊ້ງານແລ້ວກີ່ຈະເຮັ່ມທຳການເນື່ອ
ສັກສົນມາຕ່າງໆຕາມຍູ້ເປົ້າທີ່ກຳພາດ ເຊັ່ນ
ທຳລາຍງ້ອນໝູ້ ອົກລົງລ້າຍໜູ້ທີ່ເປົ້າດວາມລັບ

悠闲中

ປະເການອອນມັລແວ່ງ

ຮະເບີຈເວລາ(Logical Bomb) ເປົ້ນໂປຣແກຣມ
ທີ່ພະຍາຍາດຕື່ມີຄວາມຕັ້ງກາງ
ອໍານວຍໃຫຍ່ ຂອງກຳາຊາດເຕື່ອງໄຟການທຳກາຍບາງ
ອປ່າງຫຼືໜວາ ເຊິ່ງApp ສົ່ງຂໍ້ອຸ່ນລອດໄປຢັ້ງ
ເຕີ່ອງວິ່າ ຂອງລົບໄຟລໍ້ອຸ່ນລົບທຶນ

悠闲中

ປະເການອອນມັລແວ່ງ

ລປາຍ්ແວ່ງ (Spyware) ດີວິໂປຣແກຣມທີ່ແລ້ວໃຈໂນຍ
ຂໍ້ອຸ່ນລົບໃຫ້ບັນຍະໃຫ້ການຄອມພິວເຕັນ
ປະໂບຍ໌

ເຊິ່ງເກີບພຽງຕົກຮມການໃຫ້ອິ່ນເທິ່ງເຕັ້ງໄປໃຫ້ໂສ່ງຄາ
ຂອງໂນຍບຣັຄສຍ່າງເນື່ອງໂອນເຕີ່ຈາກບໍລິຫານໃຫ້

悠闲中

ປະເທນຂອງມັລແວ່ງ

ໂປຣແກຣມໂພ່ຍະຄາກຊື່ອແວດແວ່ງ (advertising Supported Software : adware) ໂປຣແກຣມທີ່ ແສດອອກຊື່ອດາວໜ້າໂພ່ຍະຄາກລົ້ງໃຫ້ມັຕິພັດລົງຕິດຕັ້ງໃໝ່ ເຄຣອງ

ບາງທັນມີ Spyware ແພງເກີບຈ້ອນໝູລູ້ໃໝ່ເນື່ອລົງ
ໂພ່ຍະຄາກຮອງນຸ້າຕິກຮວມ ທຳມະເນີນເກີດຄວາມຮົ່າຄານຈາກ
ໂພ່ຍະຄາກທີ່ໄມ່ປຶກປະສົງດີ



ປະເທນຂອງມັລແວ່ງ

ໂປຣແກຣມເຮືອດັກຄ່າໄສ (ransomware) ດີ້ອໂປຣແກຣມທີ່ ເງົາຮັກສ່ໄຟລ໌ໃໝ່ເຄຣີ່ອງຄວາມພິວເຕອນຮັກຊື່ອມື້ອດີ້ ບັງດັບ
ໃຫ້ຈ່າຍເນື່ອປລເລື້ອກ

ໃຈວອນປ່າງເຊື່ອ Crypto Locker (2556) ທີ່ແນຣ່ຍ່າງ
ອືເມວ ແລະ WannaCry (2560) ທີ່ແນຣ່ກະຈາບແບບ
ເວີຣໍມໄປທ່ວໂລກ



ຮູບແບບການປ້ອງກັນເລັບຄຸກຄາມ

ແຈ່ວດີເອົານີ້ອີກໍໃຫ້ສຳເຮັບການປ້ອງກັນກຳນົດ
ຄຸກຄາມດ້ານໄວ້ທີ່ ດືອກຮາກຕະຫຼາດລວມ ແລະ
ຍື່ນເບັນຕົວຕະຫຼາດອອນຍື່ນໃຫ້ອາການຮົ່ວເຫັນໃຫ້
ທາງ ການຕະຫຼາດລວມບັນເພື່ອຍື່ນເບັນຕົວຕະຫຼາດອອນຍື່ນ
ໃຫ້ອາການສາມາດຄຳເນີນການໄດ້ 3 ຮູບແບບ
ຕົ້ນນີ້

ຮູບແບບການປ້ອງກັນເລັບຄຸກຄາມ

1. ການຕະຫຼາດລວມບັນເພື່ອຍື່ນທີ່ຍື່ນໃຫ້ຮູບ

ດືອກຮາກຍື່ນເບັນຕົວຕະຫຼາດດ້ວຍບ້ອນຢູ່ເນີນຍື່ນເດືອນ
ເຫັນ ທີ່ອຍື່ນໃຫ້ແລະຮັບສັກ່ານ ເປົ້າວິຊີຕື່ມືບນຸ່ງລູດ
ເພຣະທຳມະນຸດແລະປລວມຄົ້ນພວໃຫ້ ອາກລືມຮັບສັກ່ານ
ສາມາດຕິດຕໍ່ອຍື່ນດູແລະຂະບົບເນື່ອອະຮັບໃຫຍ່ໄດ້

ຮູບແບບການປ້ອງກັນຄຸກຄາມ

2. ຕຣຈລສອບລາກສິ່ງທີ່ບູ້ໃຊ້ນີ້

ດີອກາຮື່ນເບັ້ນຕົວທະນັດວົບອຸປກຮົນເກີ່ມຕົວອົບ
ເຫັນ ບັດຮ່າມາຮົ່ວຍການ ອາຮືອໂທົກເກີ່ນ
ຈົ້ວເລີ່ມ ດີອີມຕ່າໃຫ້ລ່າຍໃໝ່ກາຮືອຈາອຸປກຮົນເພີ່ມ
ເຕີມ ແລະ ບູ້ໃຊ້ນັກລືມນັກອາຮືອທຳອຸປກຮົນໆໆາຍ



ข้อแนะนําในการตั้ง และใช้งานรหัสสบบ่า

1. ตั้งรหัสสบบ่าอย่างสมเหตุให้ดีๆ ตัวเล็ก ตัวเลข และ สัญลักษณ์ เช่น ปีกาก @# !z อาร์อิ 0บ025rx*
2. หลีกเลี่ยงการตั้งรหัสสบบ่าโดยใช้วัน เดือน ปีเกิด ชื่อพื้นเมือง ชื่อเดิม ชื่อตัวละคร ชื่อสิ่งของต่างๆ ที่ เก็บไว้ ฯลฯ อาร์อิคำที่มีอับไนฟลากษาดูแลรักษา

ข้อแนะนําในการตั้ง และใช้งานรหัสสบบ่า

3. ตั้งให้จำได้やすくแต่ยากต่อการเดา เช่น ใช้ชื่อสุนัขตัว แรกเขียวกลับมาฯลฯ
4. เตือนบัญชีควรใช้รหัสสบบ่าต่างกัน โดยเฉพาะ บัญชีสำรองบัญชีบัตร ATM อาพาธใน
5. ไม่บันทึกรหัสสบบ่าไว้บนกระดาษหรือโน๊ตบุ๊ค เครื่องคอมพิวเตอร์ หรือโทรศัพท์มือถือ

ข้อแนะนําในการตั้ง และใช้งานรักษสบายน

5. ไม่บอกรักษสบายนให้ชัดเจน ไม่ว่ากรณีใดๆ
6. เปลี่ยนรักษสบายนเป็นประจำทุก 3 เดือน
7. หลีกเลี่ยงบันทึกการรักษาสบายนี้ในระบบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์
8. ออกจากการระบบทุกครั้งเมื่อเลิกใช้บริการออนไลน์

การใช้เทคโนโลยี สร้างสรรค์

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การใช้งานไอทีเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เราสามารถเข้าถึงข้อมูลและติดตามสถานการณ์ทางการเมืองได้สะดวกและรวดเร็ว ทำให้เราสามารถติดตามความเคลื่อนไหวของประเทศและโลกได้ทันท่วงที



การศึกษาและการใช้เทคโนโลยี

เทคโนโลยีช่วยให้การศึกษาสนับสนุนอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นการสอนผ่านวิดีโอดิจิทัล การรับส่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต หรือการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ การศึกษาในยุคปัจจุบันมีความหลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น



การศึกษาเงื่อนไขการใช้งาน



ลิขสิทธิ์ (Copyright) โปรดทราบ เนื้อหา หรือสื่อ
ส่วนใหญ่ที่มีลิขสิทธิ์คุ้มครอง ทำให้บุคคลใช้ไม่สามารถทำ
สำเนาหรือเผยแพร่ต่อโดยไม่ได้รับอนุญาตจากผู้
สร้าง
เช่น ซึ่งโปรดทราบมาใช้ส่วนตัวได้ แต่ห้ามทำสำเนา
และล่าบใช้บุคคลอื่น



การศึกษาเงื่อนไขการใช้งาน



สัญญาอนุญาต Creative Commons เป็นสัญญาที่
ทำให้บุคคลใช้สามารถใช้งานและเผยแพร่ผลงานได้โดย
ไม่เสียค่าใช้จ่าย ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด
ช่วงเวลาเดียวกับการเรียบหนังสือ แต่ช่องทางรักษาลิขสิทธิ์
และลิขสิทธิ์ของเจ้าของผลงานไว้
(<http://www.creativecommons.org>)



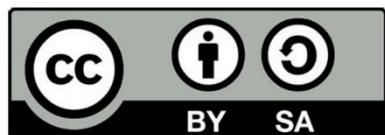
การศึกษาเงื่อนไขการใช้งาน



អ្នមាបតីនសាយារាលិចំ យេបងេរ៉ែ និងតុលបេលងតី ពេញ
តែងតាំងអិងខេល់កិវាមាលុយលាង



ការគិតថាទីនឹងការប្រើប្រាស់



អ្នមាបតីនសាយារាលិចំ យេបងេរ៉ែ និងតុលបេលងតី ពេញ
តែងតាំងអិងខេល់កិវាលេខិណុលុយនិងប្រើប្រាស់
អ្នទីលើយេបងេរ៉ែតែងតី



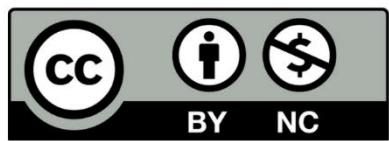
การศึกษาเงื่อนไขการใช้งาน



អ្នមាបតីៗ សាមារទិន្នន័យបញ្ជាផែនក្នុង ការប្រគល់ប្រជុំ
និងពេទ្យលេខាងក្រោមនេះ នឹងបានបញ្ជាក់ឡើង



ការគ្រប់គ្រងការប្រគល់ប្រជុំ



អ្នមាបតីៗ សាមារទិន្នន័យបញ្ជាផែនក្នុង និងពេទ្យលេខាងក្រោមនេះ នឹងបានបញ្ជាក់ឡើង
និងបានបញ្ជាក់ឡើង ការប្រគល់ប្រជុំ



การศึกษาเรื่องของการใช้งาน



ພາບຍືນດີ ສາມາຮຣໃຫ້ແລະເບຍແນວໄດ້ແຕ່ອ້າງອີງແກລ່ວ່າ
ທີ່ມາ ຂໍາມຳໄປໃຫ້ເພື່ອການດ້າ ແລະໃຫ້ອຸ່ນໝາຍຕ່ອໄປ
ເບຍເດືອນກັ້ນ



ແນວທາງການໃຫ້ໂຄ້ອນປ່າງປລອດດັບ

1. ໃລ້ວໄລຍກື້ນໆ ອ່ານຂໍອຕກລົງແລະເຮືອ່ານໄປໃຫ້ເຂົ້າໃຈ
ວ່າມີການເປີເປັນເບີ້ນສ່ວນຕົວຊີ້ວິວວິວໄມ່ກ່ອນຕິດຕັ້ງ
ໄປຮຽນຮູ້
2. ດີ ດີໃຫ້ຮອບດອບ ດີ ດີລົງບລກຮະຫາບໃໝ່ປັລຸບ້ານແລະ
ອ່າດຕະກ່ອນເປີເປັນເບີ້ນຊີ້ວິວແຜ່ນ້ຳສ່ວນຕົວບໍ່ໄສ
ເຊື່ອລົມື້ເຕີມ



ແພວກາງການໃໝ່ໄວທີ່ອປ່າງປລອດລົບ

3. ຕຶກຫາເຈື້ອນໄຟແລະຂໍອຕກລາງ ກ່ອນຕິບຕັ້ງທີ່ຮູ້ໃໝ່
າໜໄວທີ່ຖຸກຄັ້ງ
4. ພື້ນຄວາມຮູ້ດວກເຫັນໃຈ ແລະ ດວກສາມາດຮັໃຈ
ການໃໝ່ໄວທີ່ອປ່າງປລອດຕ້ອງແລະ ພື້ນປະລິກິດການ
5. ໄນໃໝ່ບັນຍີຮ່ວມກັບຜູ້ອື່ນ ເພົ່າສື່ບອກຕ່ອກຮັວ
ໄໝລຂອງຮັບຜ່ານແລະຂໍອມູນລ່ວງເຫຼື່ວ



ແພວກາງການໃໝ່ໄວທີ່ອປ່າງປລອດລົບ

6. ສຳຮອງຂໍອມູນລ່ວມໆເສຍອ ແລະ ເກືບາລາຍແພັລ່ອ ເນື່ອ
ໜຳກລັບຈາໃຊ້ໄດ້ເນື່ອຂໍອມູນລເສີບາຍຈາກໄວຮ້ລທີ່ອ
ເຄື່ອງນັ້ງ
7. ຕິບຕັ້ງໂຄງແວຣ໌ເທົ່າທີ່ຈຳເປີ່ນ ແລະ ອົບລິກເລື່ອງ
ໂປຣແກຣມຈາກແພັລ່ອໄນ່ຈ່າເຊື່ອລື້ອເນື່ອປ້ອ
ອກັນນັລແວຣ໌



ແຮງວາກການໃໝ່ໄວ້ທີ່ອປ່າງປລອດດັບ

- 8.ເຫັນໄລຍະໜັກ ກົດກາ ແລະນມາຮາບາກ ໃໃກຕາໃໝ່ໄວ້ທີ່ ເຊິ່ງ
ການໃໝ່ອັກຈະບ່ອແລະລັບລັກຈະນີ້ອປ່າງເຂົມາະສນ ເນື່ອ
ປຶ້ອງກັ້ນປົ້ນໝາກທີ່ອາຈເກີດເຊື້້ນ
- 9.ອຸລືກເລີ່ມບົງເວັບໄສເຕີໄມ່ເຂົມາະສນ ອົງລົງໄວ່ແດ່ງໃຈແພຳລ່ວ
ທີ່ມາ
- 10.ປັບປຸງຮູບຮະບບແລະໂປຣແກຣມ ໃຫ້ທັນລົມບໍລິສັດ ເຊິ່ງ
ວັນເທຣຮະບບປົ້ນປົກກົດກາ ແລະໂປຣແກຣມປຶ້ອງກັ້ນໄວ້ລໍ
ເນື່ອຄວາມປລອດດັບຂອງອຸປກຮົດແລະບັນຫຼຸດ



ແຮງວາກການໃໝ່ໄວ້ທີ່ອປ່າງປລອດດັບ

- 11.ສັ່ງເຖິງເບີຕົກຕິ ເຊິ່ງ ໂປຣແກຣມແປລກປລອມ
ອື່ເມລຈາກຄະແປລກໜ້າ ອົງລົງ URL/ໜ້າເວັບ
ແປລື່ນແປລື່ງໃຫ້ຕຽວລວມບັນຫຼຸດໃຫ້ມີ້ນີ້ໃຈດ່ອນໃຫ້ຈາກ
- 12.ຮະວັງໃໝ່ໄວ້ທີ່ໃຫ້ສາຮາຮັດແລະ ໄນເຊື່ອມຕ່ອງ Wi-Fi
ວັດໄວ້ມີຕົກ ແລະໄມ່ລົດລ່ອກກັບໜ້າລວມລະເລບດວກ
ປລອດດັບຮອບຕັວ



การใช้งานໄວທີ່ອປ່າງສ້າງສຽບ

การใช้ไอทีอย่างสร้างสรรค์ เป็นการนำไปศึกษาใช้
ประโยชน์ของอย่างเหมาะสม ให้เกิดประโยชน์ดัง
กล่าวข้อสุดท้ายให้กันและกันต่อไปใช้สร้างสรรค์
เช่น ติดตามข่าวสาร แบ่งปันความรู้ หรืออื่นๆ



ବିଜ୍ଞାନ



Test Time

ឧបការងារលេខទី១

សិរីសាធារណៈ



สื่อประกอบการเรียนการสอน กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี



Practice Time

กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี

ห้องเรียนและร่างอิฐปูกระเบนนิดๆ เนื่องในหัวข้อความรู้เรื่องของดี ที่เด็กๆ สามารถเลือก ตอบมีหัวข้อ ดังนี้

- ประวัติความเป็นมา/ความสำคัญ
- ผู้คนที่/กลุ่มชุมชน
- ภูมิปัญญา/การบล็อก/การเข้าชุมชน
- ประโยชน์ของบล็อกที่มีต่อชุมชน
- ให้รู้ปัจจัยส่วนกลาง
- พร้อมเขียนและวางแผนการใช้ไอเดียที่อยู่ในคลังความรู้ 3 ข้อ เช่นไฟล์ PDF ตัวอย่างว่า กิจกรรม 4.1_ซื้อ ขาย สกุล เงินที่_ชั้น

