

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน เฉลิมขวัญสตรี

รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา1 รหัส ว20254 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เวลา 2 ชั่วโมง

สอนวันที่ 16-20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ผู้สอน นางสาววรลักษณ์ แสนดี

---

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 4 สาระเทคโนโลยี

ว 4.2 เข้าใจ และใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

### ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม. 1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

### สาระสำคัญ

การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ทำได้โดยรักษาข้อมูลส่วนตัว ไม่ละเมิดความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น ก่อนแสดงความคิดเห็น หรือวิจารณ์ผู้อื่นในสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ ให้ตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตนเองและผู้อื่น ไม่เขียนข้อความหยาบคาย ไม่แชร์ หรือโพสต์ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม รวมถึงป้องกันการเข้าถึงข้อมูลจากผู้อื่นโดยตั้งค่าความเป็นส่วนตัวหรือรหัสผ่านที่ผู้อื่นไม่สามารถคาดเดาได้ง่าย แต่ตนเองจะต้องจดจำได้ง่ายด้วย

ทั้งนี้ต้องติดตั้งโปรแกรมตรวจสอบไวรัส ไม่ติดตั้งโปรแกรมที่ดาวน์โหลดจากอินเทอร์เน็ตที่ไม่ทราบที่มา หรือจากแหล่งที่ไม่น่าเชื่อถือในเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อป้องกันมัลแวร์ ไม่เปิดไฟล์ที่แนบมากับอีเมลจากบุคคลที่ไม่รู้จัก และติดตั้งโปรแกรมแก้ไขจุดบกพร่องของระบบปฏิบัติการ ที่เรียกว่า อัปเดต (Update) หรือแพทช์ (Patch) อย่างสม่ำเสมอ

ใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ ตามข้อตกลงการใช้ เช่น การใช้สัญญา Creative Commons ตามประเภทของสัญญาให้ถูกต้อง

## สาระการเรียนรู้

1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เช่น การป้องกันความเป็นส่วนตัวและอัตลักษณ์
2. การจัดการอัตลักษณ์ เช่น การตั้งรหัสผ่าน การปกป้องข้อมูลส่วนตัว
3. การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา เช่น ละเมิดความเป็นส่วนตัวผู้อื่น อนาคต วิจารณ์ผู้อื่นอย่างหยาบคาย
4. ข้อตกลง ข้อกำหนดในการใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Creative Commons

## จุดประสงค์การเรียนรู้

### 1. ด้านความรู้

- 1.1 นักเรียนสามารถอธิบายการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยได้

### 2. ด้านทักษะกระบวนการ

- 2.1 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยได้

### 3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 3.1 นักเรียนมีวินัยในการทำงาน

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ☒ ความสามารถในการคิด   ☒ ความสามารถในการแก้ปัญหา   ☒ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## ชิ้นงาน/ภาระงาน

- งานสอบปลายภาค หัวข้อ “ฉลาดรู้ของดีท้องถิ่น”

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นที่ 1 ขั้นนำ (10 นาที)

- นักเรียนนั่งที่ให้เรียบร้อย และกล่าวทำความเคารพครูผู้สอน
- ครูผู้สอนพูดคุยกับนักเรียนเล็กน้อยถามคำถาม “เป็นอย่างไรบ้างวันหยุดที่ผ่านมา” “นักเรียนได้คิดข้อคำถามกันมาบ้างแล้วหรือยัง” และ “นักเรียนเคยสร้างเกมจาก Scratch หรือไม่” เพื่อเป็นการทบทวนและเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน
- นักเรียนร่วมกันตอบคำถามเพื่อแสดงความคิดเห็นของตนเอง

## ขั้นที่ 2 ขั้นสอน (100 นาที)

- ครูผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียนในวันนี้ คือ 1. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการปกป้องข้อมูลส่วนตัวได้ 2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 3. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยได้ 4. นักเรียนสามารถนำสื่อหรือแหล่งข้อมูลไปใช้ให้ถูกต้องตามข้อตกลงการใช้งานเพื่อให้นักเรียนทราบและเข้าใจตรงกันอีกครั้ง
- ครูผู้สอนอธิบายงานสอปลายภาค หัวข้อ “ฉลาดรู้ของดีท้องถิ่น” โดยให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หรือสถานที่ขึ้นชื่อหรือโดดเด่นของชุมชนที่ตนเองเลือกมา นำมาสร้างเกมตอบคำถามจำนวนอย่างน้อย 5 ข้อ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม ในโปรแกรม Scratch โดยกำหนดให้เป็นเกมตอบคำถามแบบหลายตัวเลือก ก ข ค ง เก็บคะแนนจำนวน 20 คะแนน ตั้งชื่อไฟล์งานว่า สอปลายภาค\_ชื่อ\_นามสกุล\_ชั้น\_เลขที่
- นักเรียนถามคำถามเกี่ยวกับงานสอปลายภาค หัวข้อ “ฉลาดรู้ของดีท้องถิ่น”
- ครูผู้สอนอธิบาย เรื่อง รายละเอียดงานที่ต้องทำ
- นักเรียนถามคำถามเกี่ยวกับ รายละเอียดงานที่ต้องทำ
- ครูผู้สอนเปิดตัวอย่างชิ้นงานของตนเองเพื่อให้นักเรียนดูเป็นแนวทาง และสามารถนำไปปรับใช้ในงานของตนเองได้
- นักเรียนถามคำถามเกี่ยวกับตัวอย่างงานของครูผู้สอน
- ครูผู้สอนอธิบายสื่อประกอบการเรียนรู้จาก Youtube ที่นำมาเป็นเป็นแนวทางเพื่อแนะแนวให้นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้กับงานของตนเองได้ตามจินตนาการ
- ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันอภิปรายปัญหาที่นักเรียนถามในชั้นเรียน เพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจในเนื้อหา และร่วมกันแสดงความเห็นในชั้นเรียน

## ขั้นที่ 3 ขั้นสรุปบทเรียน (10 นาที)

- นักเรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายงานสอปลายภาค หัวข้อ “ฉลาดรู้ของดีท้องถิ่น” เพื่อให้นักเรียนเข้าใจชิ้นงานรายละเอียด การตั้งชื่อชิ้นงาน วิธีและกำหนดการส่งงานตรงกัน
- ครูผู้สอนกล่าวชื่นชมนักเรียนที่ทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น พร้อมทั้งบอกกล่าวแก่นักเรียนว่า ท้องถิ่นของเราเราต้องนำเสนอให้น่าสนใจ การที่เรารู้จักชุมชนของเราเป็นอย่างดี ทำให้วัฒนธรรมของเราไม่เลือนหายไปไหน

- เมื่อหมดคาบเรียนนักเรียนเก็บเก้าอี้ คีย์บอร์ด และเมาส์เข้าที่ พร้อมทั้งสำรวจของของตนเองรวมไปถึงขยะบริเวณรอบๆโต๊ะและเก็บให้เรียบร้อย
- หัวหน้าห้องบอกทำความเข้าใจการครูผู้สอนเพื่อไปเรียนในรายวิชาต่อไป

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. [https://www.canva.com/design/DAG-LOkKBDg/5K5GGUVsJfx42wun3WVAaw/view?utm\\_content=DAG-LOkKBDg&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=uniquelinks&utm\\_id=ha10e3fc79b](https://www.canva.com/design/DAG-LOkKBDg/5K5GGUVsJfx42wun3WVAaw/view?utm_content=DAG-LOkKBDg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=ha10e3fc79b)
2. [https://youtu.be/Yop31p4w3tY?si=Nqt47MDL\\_Gfy6OAJ](https://youtu.be/Yop31p4w3tY?si=Nqt47MDL_Gfy6OAJ)
3. <https://www.youtube.com/watch?v=9-v5SoILBwM>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=jJiQgYeNM-Q>

### การวัดและประเมินผล

| จุดประสงค์การเรียนรู้   | วิธีการวัด  | เครื่องมือ   | เกณฑ์การประเมิน  |
|---|---|--|------------------|
| 1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลได้ (K) | - นักเรียนทำงานสอบปลายภาค หัวข้อ “ฉลาดรู้ของดีท้องถิ่น” | - แบบตรวจงานสอบปลายภาค หัวข้อ “ฉลาดรู้ของดีท้องถิ่น” | มากกว่าร้อยละ 80 |
| 2. นักเรียนสามารถรวบรวมข้อมูลได้ (P)                            | - นักเรียนทำงานสอบปลายภาค หัวข้อ “ฉลาดรู้ของดีท้องถิ่น” | - แบบตรวจงานสอบปลายภาค หัวข้อ “ฉลาดรู้ของดีท้องถิ่น” | มากกว่าร้อยละ 80 |
| 3. นักเรียนมีวินัยในการทำงาน (A)                                | - สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)                 | - แบบแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)        | มากกว่าร้อยละ 80 |

### เครื่องมือวัด

- งานสอบปลายภาค หัวข้อ “ฉลาดรู้ของดีท้องถิ่น”
- แบบตรวจงานสอบปลายภาค หัวข้อ “ฉลาดรู้ของดีท้องถิ่น”
- แบบแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)

## บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.5-1.9

### จุดเด่นของการจัดการเรียนรู้

นักเรียนให้ความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้เกี่ยวกับงานสอปลายภาค หัวข้อ “ฉลาดรู้ของดีท้องถิ่น” โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยเข้ากับการออกแบบเกมตอบคำถามในโปรแกรม Scratch ได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถเลือกนำเสนอผลิตภัณฑ์หรือสถานที่เด่นของชุมชนผ่านรูปแบบเกมได้อย่างสร้างสรรค์ แสดงให้เห็นถึงทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง รวมทั้งมีความเข้าใจในเงื่อนไขการใช้งานสื่อและการนำข้อมูลไปใช้ตามข้อตกลงอย่างเหมาะสม

### ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังขาดความมั่นใจในการใช้โปรแกรม Scratch โดยเฉพาะการตั้งค่าการทำงานของปุ่มคำตอบและระบบคะแนน ทำให้ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจเพิ่มเติม นอกจากนี้นักเรียนบางส่วนยังต้องใช้เวลาในการวางแผนคำถามและเรียบเรียงเนื้อหาเกี่ยวกับของดีท้องถิ่นให้กระชับและถูกต้อง รวมถึงมีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และความพร้อมของสัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางช่วงเวลา

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางปรับปรุง

ควรจัดเตรียมใบความรู้หรือขั้นตอนตัวอย่างการสร้างเกมตอบคำถามใน Scratch แบบเป็นลำดับขั้น เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งควรเน้นย้ำการวางแผนโครงสร้างเกมและคำถามก่อนลงมือสร้างชิ้นงาน เพื่อให้นักเรียนบริหารเวลาได้ดี และสามารถนำเสนอเนื้อหาท้องถิ่นควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและมีจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวบรรลักษ์ณ์ แสนดี)

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางอาทิตย์า ชำนาญชัย)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นางสาวจิตรวดี โพธิ์ศรี)

แบบตรวจงานสอบปลายภาค หัวข้อ “ฉลาดรู้ของดีท้องถิ่น”

คำชี้แจง ประเมินผลแบบตรวจกิจกรรม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับระดับคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน      4 = ดีมาก      3 = ดี      2 = พอใช้      1 = ควรปรับปรุง

| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ชิ้นงานถูกต้อง<br>สมบูรณ์ |   |   |   | ส่งงานตรง<br>กำหนดเวลา |   |   |   | สรุปคะแนน/<br>ระดับ<br>คุณภาพ |      |
|--------|-------------|---------------------------|---|---|---|------------------------|---|---|---|-------------------------------|------|
|        |             | 4                         | 3 | 2 | 1 | 4                      | 3 | 2 | 1 | รวม                           | สรุป |
|        |             |                           |   |   |   |                        |   |   |   |                               |      |
|        |             |                           |   |   |   |                        |   |   |   |                               |      |
|        |             |                           |   |   |   |                        |   |   |   |                               |      |
|        |             |                           |   |   |   |                        |   |   |   |                               |      |
|        |             |                           |   |   |   |                        |   |   |   |                               |      |
|        |             |                           |   |   |   |                        |   |   |   |                               |      |
|        |             |                           |   |   |   |                        |   |   |   |                               |      |

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

7 – 8 คะแนน = 20 คะแนน

5 – 6 คะแนน = 16 คะแนน

3 – 4 คะแนน = 12 คะแนน

2      คะแนน = 8 คะแนน

1      คะแนน = 4 คะแนน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....

## เกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินแบบตรวจงานสอบปลายภาค หัวข้อ “ฉลาดรู้ของดีท้องถิ่น”

รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

| เกณฑ์การประเมิน                      | 4 (ดีมาก)   | 3 (ดี)  | 2 (พอใช้)  | 1 (ควรปรับปรุง)   |
|--------------------------------------|---|---|--|---|
| 1. ชิ้นงานถูกต้อง<br>สมบูรณ์         | เนื้อหาในใบ<br>กิจกรรมถูกต้อง<br>ครบถ้วนสมบูรณ์<br>ไม่มีข้อผิดพลาด        | เนื้อหาในใบกิจกรรม<br>ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่<br>มีข้อผิดพลาด<br>เล็กน้อย | เนื้อหาในใบกิจกรรม<br>มีข้อผิดพลาดหลาย<br>จุด หรือไม่ครบถ้วน               | เนื้อหาในใบ<br>กิจกรรมมี<br>ข้อผิดพลาดมาก<br>ไม่ถูกต้องหรือไม่<br>สมบูรณ์ |
| 2. ความเป็น<br>ระเบียบของ<br>ชิ้นงาน | ชิ้นงานมีความ<br>สะอาดเรียบร้อย<br>จัดกรงานเป็น<br>ระบบ ระเบียบ<br>สวยงาม | ชิ้นงานมีความ<br>สะอาดเรียบร้อยดี<br>จัดกรงานเป็น<br>ระบบ             | ชิ้นงานค่อนข้าง<br>เรียบร้อย แต่มีการ<br>จัดกรงานที่ไม่เป็น<br>ระบบบางส่วน | ชิ้นงานไม่เรียบร้อย<br>ไม่สะอาด และ<br>จัดกรงานไม่เป็น<br>ระบบ            |

เกณฑ์การให้คะแนนรวม (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินขีดเครื่องหมายถูก ✓ ในช่องพฤติกรรมที่คาดหวังให้เกิดกับนักเรียน

| เลข<br>ที่ | ชื่อ - สกุล<br>นักเรียน | พฤติกรรมของนักเรียน |   |   |   |                   |   |   |   |                   |   |   |   |                    |   |   |   |                |   |   |   |     |    |
|------------|-------------------------|---------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|--------------------|---|---|---|----------------|---|---|---|-----|----|
|            |                         | ความมี<br>วินัย     |   |   |   | ความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   | มนุษย<br>สัมพันธ์ |   |   |   | ขยันหมั่น<br>เพียร |   |   |   | ความ<br>รอบคอบ |   |   |   | รวม |    |
|            |                         | 4                   | 3 | 2 | 1 | 4                 | 3 | 2 | 1 | 4                 | 3 | 2 | 1 | 4                  | 3 | 2 | 1 | 4              | 3 | 2 | 1 |     | 20 |
| 1          |                         |                     |   |   |   |                   |   |   |   |                   |   |   |   |                    |   |   |   |                |   |   |   |     |    |
| 2          |                         |                     |   |   |   |                   |   |   |   |                   |   |   |   |                    |   |   |   |                |   |   |   |     |    |
| 3          |                         |                     |   |   |   |                   |   |   |   |                   |   |   |   |                    |   |   |   |                |   |   |   |     |    |
| 4          |                         |                     |   |   |   |                   |   |   |   |                   |   |   |   |                    |   |   |   |                |   |   |   |     |    |
| 5          |                         |                     |   |   |   |                   |   |   |   |                   |   |   |   |                    |   |   |   |                |   |   |   |     |    |
| 6          |                         |                     |   |   |   |                   |   |   |   |                   |   |   |   |                    |   |   |   |                |   |   |   |     |    |
| 7          |                         |                     |   |   |   |                   |   |   |   |                   |   |   |   |                    |   |   |   |                |   |   |   |     |    |
| 8          |                         |                     |   |   |   |                   |   |   |   |                   |   |   |   |                    |   |   |   |                |   |   |   |     |    |
| 9          |                         |                     |   |   |   |                   |   |   |   |                   |   |   |   |                    |   |   |   |                |   |   |   |     |    |
| 10         |                         |                     |   |   |   |                   |   |   |   |                   |   |   |   |                    |   |   |   |                |   |   |   |     |    |

เกณฑ์การตัดสิน

|   |       |         |                              |
|---|-------|---------|------------------------------|
| 4 | คะแนน | หมายถึง | มีพฤติกรรมในระดับดีมาก       |
| 3 | คะแนน | หมายถึง | มีพฤติกรรมในระดับดี          |
| 2 | คะแนน | หมายถึง | มีพฤติกรรมในระดับพอใช้       |
| 1 | คะแนน | หมายถึง | มีพฤติกรรมในระดับควรปรับปรุง |

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

|           |       |         |                           |
|-----------|-------|---------|---------------------------|
| 8 - 10    | คะแนน | หมายถึง | มีพฤติกรรมดี              |
| 5 - 7     | คะแนน | หมายถึง | มีพฤติกรรมพอใช้           |
| ต่ำกว่า 5 | คะแนน | หมายถึง | มีพฤติกรรมที่ต้องปรับปรุง |

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....



## เกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)

รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

| พฤติกรรมที่คาดหวัง | 4 (ดีมาก)  | 3 (ดี)  | 2 (พอใช้)   | 1 (ควรปรับปรุง)  |
|--------------------|--|---|---|--|
| 1. ความมีวินัย     | ปฏิบัติตาม<br>กฎระเบียบและ<br>ข้อตกลงของ<br>ห้องเรียน/<br>โรงเรียนอย่าง<br>เคร่งครัด<br>สม่ำเสมอ | ปฏิบัติตาม<br>กฎระเบียบและ<br>ข้อตกลงของ<br>ห้องเรียน/โรงเรียน<br>เป็นส่วนใหญ่                | ปฏิบัติตาม<br>กฎระเบียบและ<br>ข้อตกลงของ<br>ห้องเรียน/โรงเรียน<br>บางครั้ง ต้องมีการ<br>เตือน | ไม่ปฏิบัติตาม<br>กฎระเบียบและ<br>ข้อตกลงของ<br>ห้องเรียน/<br>โรงเรียนบ่อยครั้ง |
| 2. ความรับผิดชอบ   | รับผิดชอบงานที่<br>ได้รับมอบหมาย<br>และหน้าที่ของ<br>ตนเองอย่างเต็มที่<br>ส่งงานตรงเวลา          | รับผิดชอบงานที่<br>ได้รับมอบหมายและ<br>หน้าที่ของตนเองได้<br>ดี ส่งงานตรงเวลา<br>เป็นส่วนใหญ่ | รับผิดชอบงานที่<br>ได้รับมอบหมายและ<br>หน้าที่ของตนเองได้<br>บางส่วน ต้องมีการ<br>ติดตาม      | ไม่รับผิดชอบงานที่<br>ได้รับมอบหมาย<br>และหน้าที่ของ<br>ตนเอง                  |
| 3. มนุษย์สัมพันธ์  | มีความสัมพันธ์ที่<br>ดีกับเพื่อนและครู<br>ให้ความ<br>ช่วยเหลือผู้อื่น มี<br>น้ำใจ                | มีความสัมพันธ์ที่ดี<br>กับเพื่อนและครูเป็น<br>ส่วนใหญ่  | มีความสัมพันธ์กับ<br>เพื่อนและครูได้ แต่<br>ไม่ค่อยให้ความ<br>ช่วยเหลือผู้อื่น                | มีปัญหาในการ<br>สร้างความสัมพันธ์<br>กับเพื่อนและครู                           |
| 4. ขยันหมั่นเพียร  | ตั้งใจเรียน<br>กระตือรือร้นใน<br>การทำงานและ<br>แสวงหาความรู้<br>เพิ่มเติมอยู่เสมอ               | ตั้งใจเรียนและ<br>ทำงานที่ได้รับ<br>มอบหมายได้ดี  | ตั้งใจเรียนและ<br>ทำงานที่ได้รับ<br>มอบหมายได้<br>บางครั้ง ต้องมีการ<br>กระตุ้น               | ไม่ตั้งใจเรียนและ<br>ไม่กระตือรือร้นใน<br>การทำงาน                             |

| พฤติกรรมที่คาดหวัง | 4 (ดีมาก)  | 3 (ดี)  | 2 (พอใช้)  | 1 (ควรปรับปรุง)                             |
|--------------------|--|---|--|---|
| 5. ความรอบคอบ      | ทำงานอย่าง<br>ละเอียดถี่ถ้วนตรวจ<br>สอบความถูกต้อง<br>ก่อนส่งงานเสมอ | ทำงานอย่าง<br>ละเอียดถี่ถ้วนเป็น<br>ส่วนใหญ่ มี<br>ข้อผิดพลาด<br>เล็กน้อย | ทำงานค่อนข้าง<br>รอบคอบ แต่มี<br>ข้อผิดพลาดที่<br>สามารถแก้ไขได้ | ทำงานไม่รอบคอบ<br>มีข้อผิดพลาด<br>บ่อยครั้ง |





# 🐱 ชิ้นงานสอปปลาญภาค



SCRATCH

🐱  
🐱  
ผลาถูบองถึทำองถึ



## 🐱 คำชี้แจง

🐱  
ให้เด็กเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หรือ  
สถานที่ที่มีชื่อเสียงหรือโดดเด่นของชุมชนที่ตนเอง  
เลือกมา นำมาสร้างเกมตอบคำถามจำนวนอย่าง  
น้อย 5 ข้อ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม 🐱  
โปรแกรม Scratch โดยกำหนดให้เป็นเกมตอบ  
คำถามแบบหลายตัวเลือก ก ข ค ง

🐱  
"จำนวน 20 คะแนน"





## ราย ละเอียด ฐานที่ ต้องทำ

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1. ฝึกเขียนต้อง  
เขียนโค้ดใน  
โปรแกรม  
Scratch เป็น  
เกมตอบคำถาม  
แบบหลายตัว  
เลือก ก ข ค ง

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2. เกมต้องมีคำถาม  
อย่างน้อย 5  
คำถาม แต่ละ  
คำถามเกี่ยวกับ  
ผลิตภัณฑ์หรือ  
สถานที่ที่มีชื่อเสียง  
หรือโดดเด่นของ  
ชุมชนที่ตนเอง  
เลือกมา



## ราย ละเอียด ฐานที่ ต้องทำ

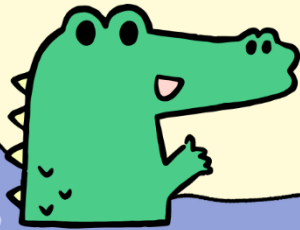
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

3. ผู้เล่นเลือกคำ  
ตอบได้ และได้  
คะแนนเมื่อ  
ตอบถูก มีการ  
แสดง Score  
ให้ผู้เล่นทราบ  
ผลคะแนนของ  
ตนเอง

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

4. ตกแต่งให้  
สวยงาม  
สามารถเลือก  
หรือเพิ่มพื้น  
หลังให้สวยงาม  
และสามารถใส่  
ตัวละครได้  
ออกแบบเกมได้  
ตามจินตนาการ

## วิธีการ ส่งงาน



ตั้งชื่อไฟล์งานว่า

สอบปลายภาค\_ชื่อ\_นามสกุล\_ชั้น\_เลขที่

วิธีการจัดส่ง

กด Share ในโปรแกรม Scratch และคัดลอก  
ลิ้งค์ส่งใน Classroom

## กำหนดส่งงาน

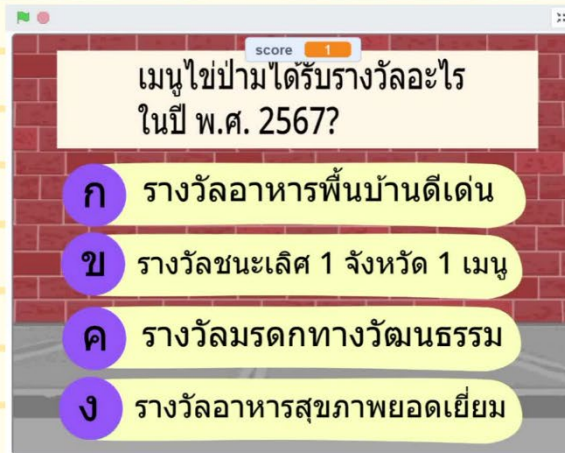
วันศุกร์ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569

เวลา 18.00 น.

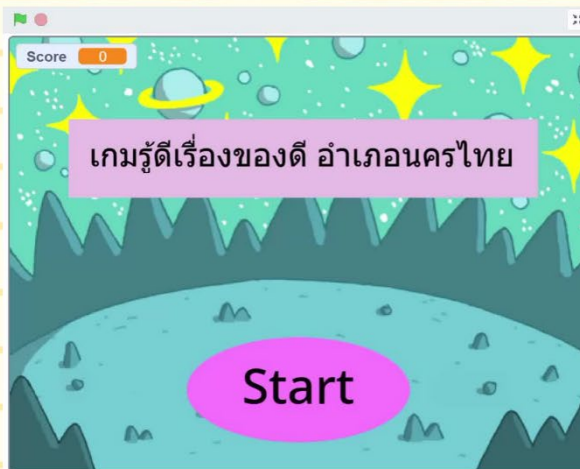
Dateline



## ตัวอย่าง ใช้งาน



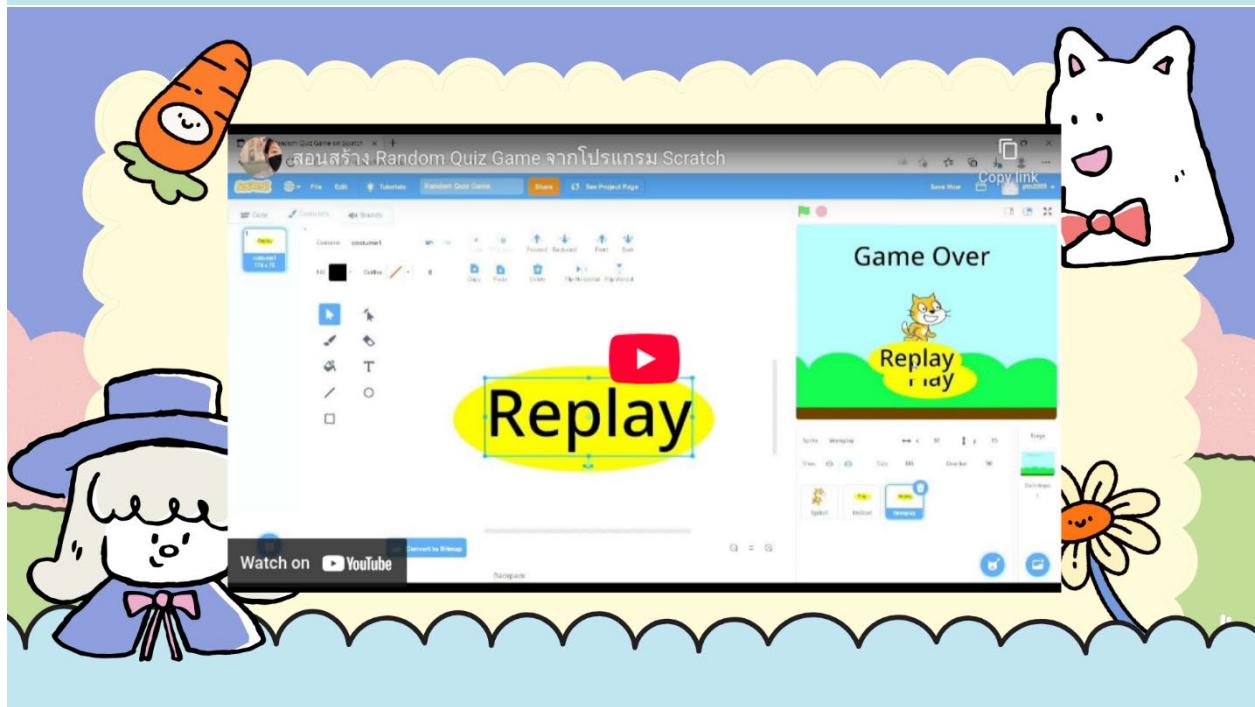
## ตัวอย่าง ใช้งาน











ขอให้แม่ไก่เรียน  
ทุกคนโชคดี  
กับการสอบคะ

ครูปอข

