

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน เนินขวัญสตรี รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1 รหัส ว20254 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แนวคิดเชิงนามธรรมและการแก้ปัญหา เวลา 2 ชั่วโมง

สอนวันที่ 3-7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ผู้สอน นางสาวบวรลักษณ์ แสนดี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 4 สาระเทคโนโลยี

ว 4.2 เข้าใจ และใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พับในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.1/1 ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พับใบชีวิตจริง

ว 4.2 ม. 1/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์

สาระสำคัญ

การสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพงาน ภาระงาน และการเก็บคุณภาพ การแนะนำเครื่องมือการเรียนรู้โปรแกรม Scratch เป็นต้นซึ่งเป็นโปรแกรมที่จะใช้ในภาคเรียนนี้ และการสำรวจข้อมูลความรู้ความต้องการ และสิ่งที่มุ่งหวังเบื้องต้นของผู้เรียน

สาระการเรียนรู้

แนวคิดเชิงนามธรรม เป็นการประเมินความสำคัญของรายละเอียดของปัญหา แยกแยะส่วนที่เป็นสาระสำคัญ ออกจากส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญ

การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนจะช่วยให้แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้

1.1 นักเรียนสามารถประเมินความสำคัญของปัญหา แยกแยะส่วนที่เป็นสาระสำคัญออกจากส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญ

2. ด้านทักษะกระบวนการ

2.1 นักเรียนสามารถออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พับในชีวิตจริง

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบและทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ขั้นงาน/ภาระงาน

- เขียนสิ่งที่นักเรียนนัด ชอบเรียน และคาดหวังในวิชานี้ และโพสต์ลงใน Padlet

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ขั้นนำ (20 นาที)

- นักเรียนนั่งที่ให้เรียบร้อย และกล่าวทำความเคารพครูผู้สอน

- ครูผู้สอนพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับปิดเทอมที่ผ่านมา และพูดคุยกับนักเรียนในตอนเทอม 1 เพื่อเป็นการละลายพฤติกรรมและสอบถามความรู้พื้นฐานของนักเรียน

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน (70 นาที)

- ครูผู้สอนเริ่มแนะนำตนเองเบื้องต้น พร้อมช่องทางการติดต่อ

- ครูผู้สอนอธิบายเกณฑ์คะแนน ภาระงาน และการเก็บคะแนนของรายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1

- ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ถามเรื่องเกณฑ์คะแนน ภาระงาน และการเก็บคะแนน

- ครูผู้สอนแนะนำและเขียนคำสั่งอย่างง่ายบนโปรแกรม Scratch ที่จะเรียนในภาคเรียนที่ 2 ให้นักเรียนคุ้มเป็นตัวอย่างเบื้องต้น

- นักเรียนทำกิจกรรม Talking time บน Padlet เพื่อถ่ายทอดความรู้ความสนใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนสนใจ ขอบเขตเรียน และคาดหวังในวิชานี้

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุปบทเรียน (30 นาที)

- นักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องเกณ์คณ์แบบ ภาระงาน และการเก็บคะแนนของรายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1

- ครูผู้สอนยกตัวอย่างโพสต์บน Padlet ของนักเรียนมา 5-6 โพสต์ เพื่อพูดคุยกับนักเรียนในเรื่องที่นักเรียนสนใจ ขอบเขตเรียน และคาดหวังในวิชานี้

- นักเรียนทำกิจกรรมเสริมจดครบถ้วนและถูกต้องครูผู้สอนได้กล่าวชมเชยนักเรียน พร้อมทั้งเชิญชื่อนักเรียนจากการโพสต์ส่งงานบน Padlet ในคืนนี้

- เมื่อหมดเวลาเรียนนักเรียนเก็บเก้าอี้ คิร์บอร์ด และมาส์เข้าที่ พร้อมทั้งสำรวจของของตนเองรวมไปถึงขยะ บริเวณรอบๆโต๊ะและเก็บไปเรียบร้อย

- นักเรียนกล่าวทำความเคารพครูผู้สอนเมื่อหมดเวลาและไปเรียนคืนค่าเรียนต่อไป

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. https://www.canva.com/design/DAG3yeO6UfE/ectM_wqLW94aXVLxEYQIA/edit?utm_content=DAG3yeO6UfE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
2. <https://padlet.com/bowonlak04092605/ting-time-5-uafrhzzr38g9t0w5>

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัด

บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แนวคิดเชิงนามธรรมและการแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.5-1.9

จุดเด่นของการจัดการเรียนรู้

นักเรียนให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม Talking time บน Padlet เป็นอย่างดี สามารถแสดงความคิดเห็นและแบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองนั้น ชอบเรียน และคาดหวังในวิชานี้ได้อย่างตรงไปตรงมา การใช้ Padlet ช่วยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นได้โดยไม่ต้องกังวลเรื่องเวลา บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเองและผ่อนคลาย เหมาะสมสำหรับการเปิดเทอมครั้งแรก การแนะนำโปรแกรม Scratch เป็นอีกหนึ่งทำให้นักเรียนเกิดความสนใจและตื่นเต้นที่จะได้เรียนรู้ในภาคเรียนนี้ นักเรียนเข้าใจเกณฑ์การให้คะแนนและการงานต่างๆ ได้ชัดเจน

ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่คุ้นเคยกับการใช้ Padlet ต้องใช้เวลาในการอธิบายวิธีการใช้งานเพิ่มเติม มีนักเรียนประมาณ 2-3 คน ที่ลังเลในการแสดงความคิดเห็นหรือเขียนโพสต์ ต้องให้กำลังใจและช่วยเหลือเป็นพิเศษ เวลาที่ใช้ในการอธิบายเกณฑ์คะแนนและการงานค่อนข้างมาก ทำให้เวลาสำหรับกิจกรรม Talking time น้อยกว่าที่วางแผนไว้ นักเรียนบางคนมีความกังวลเกี่ยวกับเกณฑ์การให้คะแนนค่อนข้างมาก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางปรับปรุง

ควรจัดทำคู่มือหรือวิดีโอสอนฯ สำหรับการใช้งาน Padlet เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาล่วงหน้าได้ ควรจัดทำเอกสารสรุปเกณฑ์คะแนนและการงานแจกให้นักเรียนเพื่อให้สามารถกลับไปทบทวนได้ หรือแจกเอกสารให้นักเรียนอ่านก่อนแล้วเปิดโอกาสให้ถามคำถามท่า�้น ควรมีการติดตามนักเรียนที่ยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างใกล้ชิด และสร้างบรรยากาศที่ปลอดภัยทางจิตใจให้มากขึ้น สำหรับการสอนครั้งต่อไป ควรเพิ่มตัวอย่างการใช้งาน Scratch ที่หลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง
(นางอาทิตยา ชำนาญจุ้ย)

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ..... หัวหน้ากลุ่มสาระ
(นางสาวจิตราดี โพธิ์ศรี)

สื่อประกอบจัดการเรียนรู้ เรื่อง แนวคิดเชิงนามธรรมและการแก้ปัญหา

The slide features a blue denim background with a pink torn paper border. At the top center is the title 'All About me' in a large, white, bubbly font with a pink outline, surrounded by three pink hearts and a yellow star. To the right is a white Polaroid-style photo of a young girl with long dark hair, smiling, wearing a blue denim dress. Below the title is a pink rounded rectangle containing the text 'สัปดาห์แรก' (Week 1) in white. The center of the slide has a white background with a pink border. The text 'งานสาว บวรสักช์ณ์ แสนดี' (Nan Sawat Boonsakchon Sanadee) is written in the center. Below this is a pink octagonal button with the word 'content' in white. To the left and right of the central area are decorative elements: pink and gold stars, a large pink star on the right, and a pink heart on the right. The bottom half of the slide is a white area with a pink grid pattern, containing a numbered list of six topics in pink text:

1. แบบบันทึก
2. เก็บที่ดีแบบ
3. ภาระงาน
4. ภาระเด็กแบบ
5. Q&A
6. Talking Time

เกณฑ์คะแนน

- คะแนนก่อนสอบกลางภาค 20 คะแนน
- คะแนนคุณลักษณะ 10 คะแนน

- คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน
- คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

คะแนนหลังสอบกลางภาคเรียน 30 คะแนน

รายการเดิมคะแนน

- ชื่นงานก่อนกลางภาค 1 ชื่นงาน 10 คะแนน
- สอบเก็บคะแนนหลังเรียนกลางภาค 2 หน่วย 10 คะแนน
- ชื่นงานสอบกลางภาค 1 ชื่นงาน 20 คะแนน
- ชื่นก่อนสอบปลายภาค 1 ชื่นงาน 10 คะแนน
- สอบเก็บคะแนนหลังเรียนปลายภาค 2 หน่วย 20 คะแนน
- ชื่นงานสอบปลายภาค 1 ชื่นงาน 20 คะแนน

ตะแหนบดูดลักษณะ

มีเช็ดซื่อๆ ทุกคำ เข้าเรียน

ครบตรงเวลา ขาดไม่ถอย

ไม่เกินที่ตกลงกันไว้ ตั้งใจ

เรียน ตั้งใจทำงาน ทำงาน

ครบ ล่วงตรงเวลา

10 คะแนน

Q&A



Q&A



สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม Talking time

Padlet

Bowonlak Sandee • บ้านมาดเพื่อเข้าไปใน

Ting time 1.5

เรียนรู้สิ่งที่นักเรียนบันทึก ขอบเขต และคาดหวังในวิชาปี

Padlet

Bowonlak Sandee • บ้านมาดเพื่อเข้าไปใน

Ting time 1.6

เรียนรู้สิ่งที่นักเรียนบันทึก ขอบเขต และคาดหวังในวิชาปี

