

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน เนิ่นขวัญสตรี
รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา รหัส ว20254 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เวลา 2 ชั่วโมง
สอนวันที่ 2-6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ผู้สอน นางสาวบวรลักษณ์ แสนดี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 4 สาระเทคโนโลยี

ว 4.2 เข้าใจ และใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม. 1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามที่กำหนดและข้อตกลง

สาระสำคัญ

การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ทำได้โดยรักษาข้อมูลส่วนตัว ไม่ละเมิดความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น ก่อนแสดงความคิดเห็น หรือวิจารณ์ผู้อื่นในสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ ให้ตระหนักรถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตนเองและผู้อื่น ไม่เขียนข้อความหยาบคาย ไม่แซร์ หรือโพสต์ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม รวมถึงป้องกันการเข้าถึงข้อมูลจากผู้อื่นโดยตั้งค่าความเป็นส่วนตัวหรือหัสผ่านที่ผู้อื่นไม่สามารถคาดเดาได้ง่าย แต่ตนเองจะต้องจำได้ง่ายด้วย

ทั้งนี้ต้องติดตั้งโปรแกรมตรวจสอบไวรัส ไม่ติดตั้งโปรแกรมที่ดาวน์โหลดจากอินเทอร์เน็ตที่ไม่ทราบที่มา หรือจากแหล่งที่ไม่น่าเชื่อถือในเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อป้องกันมัลแวร์ ไม่เปิดไฟล์ที่แนบมากับอีเมล์จากบุคคลที่ไม่รู้จัก และติดตั้งโปรแกรมแก้ไขจุดบกพร่องของระบบปฏิบัติการ ที่เรียกว่า อัปเดต (Update) หรือแพทช์ (Patch) อย่างสม่ำเสมอ

ใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ ตามข้อตกลงการใช้ เช่น การใช้สัญญา Creative Commons ตามประเภทของสัญญาให้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เช่น การป้องกันความเป็นส่วนตัวและอัตลักษณ์
- การจัดการอัตลักษณ์ เช่น การตั้งรหัสผ่าน การปกป้องข้อมูลส่วนตัว
- การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา เช่น ประเมิดความเป็นส่วนตัวผู้อื่น อน佳ร วิจารณ์ผู้อื่นอย่างหยาบคาย
- ข้อตกลง ข้อกำหนดในการใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Creative Commons

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้

1.1 นักเรียนสามารถอธิบายการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยได้

2. ด้านทักษะกระบวนการ

2.1 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยได้

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1 นักเรียนมีวินัยในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ชื่นงาน/ภาระงาน

- กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ขั้นนำ (10 นาที)

- นักเรียนนั่งที่ให้เรียบร้อย และกล่าวทำความเคารพครูผู้สอน

- ครูผู้สอนพูดคุยกับนักเรียนเล็กน้อยตามคำถาม “เป็นอย่างไรบ้างวันหยุดที่ผ่านมา” “จำกันได้หรือไม่ว่าควบที่แล้วนักเรียนเลือกผลิตภัณฑ์อะไร” และ “นักเรียนรู้จักภัยคุกคามทางเทคโนโลยีอย่างไรบ้าง” เพื่อเป็นการทบทวนและเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

- นักเรียนร่วมกันตอบคำถามเพื่อแสดงความคิดเห็นของตนเอง

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน (100 นาที)

- ครูผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียนในวันนี้ คือ 1. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการป้องกันภัยคุกคาม 2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 3. นักเรียนสามารถอภิปรายวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยได้ 4. นักเรียนสามารถนำสื่อหรือแหล่งข้อมูลไปใช้ให้ถูกต้องตามข้อตกลงการใช้งานเพื่อให้นักเรียนทราบและเข้าใจตรงกันอีกรอบ
- ครูผู้สอนอธิบาย เรื่อง รูปแบบการป้องกันภัยคุกคาม
- นักเรียนถามคำถามเกี่ยวกับรูปแบบการป้องกันภัยคุกคาม
- ครูผู้สอนอธิบาย เรื่อง ข้อแนะนำในการตั้งและใช้งานรหัสผ่าน
- นักเรียนถามคำถามเกี่ยวกับข้อแนะนำในการตั้งและใช้งานรหัสผ่าน
- ครูผู้สอนอธิบาย เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- นักเรียนถามคำถามเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันอภิปรายปัญหาที่นักเรียนถามในชั้นเรียน เพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจในเนื้อหา และร่วมกันแสดงความเห็นในชั้นเรียน
- ครูผู้สอนเปิดหน้ากิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี เพื่อติดตามชิ้นงาน โดยให้นักเรียนสร้างอินโฟกราฟฟิก เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่ตนเองเลือก โดยมีหัวข้อ ดังนี้ ประวัติความเป็นมา/ความสำคัญ พื้นที่/กลุ่มชุมชน กระบวนการผลิต/การเข้าชม ประโยชน์ของผลิตภัณฑ์ที่มีต่อมนุษย์ ใส่รูปให้สวยงาม พร้อมเขียนแนวทางการใช้ให้ทอย่างปลอดภัยมา 3 ข้อ จากนั้นบันทึกงาน เป็นไฟล์ไฟล์ PDF ตั้งชื่อว่า กิจกรรม4.1_ชื่อ_นามสกุล_เลขที่_ชั้น แล้วจึงนำมาส่งใน Classroom ให้เรียบร้อย ซึ่งเป็นงานในระยะยาว เนื่องจากนักเรียนต้องหาข้อมูลและนำเสนอสร้างเป็นอินโฟกราฟฟิก ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ รัก และภูมิใจในชุมชนของตนเอง สร้างนิสัยการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม ท้องถิ่นไม่ให้เลือนหายไปเพื่อเป็นการทบทวนกิจกรรมในภาคที่ผ่านมา
- นักเรียนถามคำถามเกี่ยวกับกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี ในส่วนที่ยังไม่เข้าใจ ต้องการคำแนะนำและต้องการทราบเพิ่มเติม
- นักเรียนทำกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี ต่อจากภาคที่แล้ว เพื่อฝึกฝีมือทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ทั้งออนไลน์และชุมชน ทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบอินโฟกราฟฟิกให้น่าสนใจ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและการใช้ไอทอย่างปลอดภัย ทักษะการเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง และทักษะในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม

- ในระหว่างที่ทำงานและกิจกรรมครูผู้สอนเดินสำรวจนักเรียนในชั้นเรียน พร้อมให้คำปรึกษานักเรียนในชั้นเรียนที่ต้องการทราบเพิ่มเติม หรือต้องการคำแนะนำในการทำงานและกิจกรรม

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุปบทเรียน (10 นาที)

- นักเรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายองค์ความรู้รวมไปถึงสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ในเรื่อง รูปแบบการป้องกันภัยคุกคาม ข้อแนะนำในการตั้งและใช้งานรหัสผ่าน รวมไปถึงทักษะต่างๆที่ได้จากการเรียนรู้ในเรื่อง ความรู้เรื่องของดี

- ครูผู้สอนกล่าวชื่นชมนักเรียนที่ทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น พร้อมทั้งบอกกล่าวแก่นักเรียนว่า การที่เราหักห้ามชนของเราเป็นอย่างดี ทำให้วัฒนธรรมของเราไม่เลื่อนหายไปไหน

- เมื่อหมดเวลาเรียนนักเรียนเก็บเก้าอี้ คีย์บอร์ด และมาส์เข้าที่ พร้อมทั้งสำรวจของของตนเองรวมไปถึงขยะบริเวณรอบๆตัวและเก็บให้เรียบร้อย

- หัวหน้าห้องบอกทำความสะอาดพครูผู้สอนเพื่อไปเรียนในรายวิชาต่อไป

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. https://www.canva.com/design/DAG-LOkKBDg/5K5GGUVsJfx42wun3WVAw/view?utm_content=DAG-LOkKBDg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=ha10e3fc79b

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบาย ความหมายและขั้นตอนการ รวบรวมข้อมูลได้ (K)	- นักเรียนทำกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่อง ของดี	- กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี - แบบตรวจใบกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี	มากกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถรวม ข้อมูลได้ (P)	- นักเรียนทำกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่อง ของดี	- กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี - แบบตรวจใบกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี	มากกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมีวินัยในการ ทำงาน (A)	- สังเกตพฤติกรรมระหว่าง เรียน (รายบุคคล)	- แบบแบบสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน (รายบุคคล)	มากกว่าร้อยละ 80

เครื่องมือวัด

- กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี
- แบบตรวจใบกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี
- แบบแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)

บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.5-1.9

จุดเด่นของการจัดการเรียนรู้

นักเรียนให้ความสนใจในการเรียนรู้เกี่ยวกับรูปแบบการป้องกันภัยคุกคามทางเทคโนโลยี และข้อแนะนำในการตั้งและใช้งานรหัสผ่านอย่างปลอดภัย นักเรียนสามารถซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ใกล้ตัวที่อาจเกิดภัยคุกคามทางเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี ช่วยให้นักเรียนได้บูรณาการความรู้ด้านความปลอดภัยทางเทคโนโลยีเข้ากับการค้นคว้าข้อมูลจากชุมชน ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการเรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่สามารถเชื่อมโยงแนวทางการป้องกันภัยคุกคามและการตั้งรหัสผ่านกับการใช้งานจริงได้อย่างชัดเจน และบางส่วนใช้เวลาในการอ叩แบบอินโฟกราฟิกค่อนข้างมาก ส่งผลให้การทำงานล่าช้า รวมถึงยังมีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และความพร้อมของสัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางช่วงเวลา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางปรับปรุง

ควรยกตัวอย่างสถานการณ์จริงเพิ่มเติมเกี่ยวกับภัยคุกคามทางเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนเห็นภาพและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ชัดเจนยิ่งขึ้น และควรกำหนดแนวทางหรือหัวข้ออย่างของขึ้นงานให้ชัดเจน ตั้งแต่ต้น เพื่อลดเวลาในการวางแผนและอ叩แบบผลงาน รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกสรุปแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยอย่างเป็นระบบและตรงประเด็นมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวบวรลักษณ์ แสนดี)

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางอาทิตยา ชำนาญจัย)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นางสาวจิตรวดี โพธิ์ศรี)

แบบตรวจกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี

คำชี้แจง ประเมินผลแบบตรวจกิจกรรม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับระดับคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอดีๆ 1 = ควรปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

$$7 - 8 \text{ คะแนน} = 10 \text{ คะแนน}$$

$$5 - 6 \text{ คะแนน} = 8 \text{ คะแนน}$$

$$3 - 4 \text{ คะແນນ} = 6 \text{ คະແນນ}$$

$$2 \text{ គະណន } = 4 \text{ គະណន}$$

$$1 \text{ กะแน} = 1 \text{ กะแน}$$

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

..... /

เกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินแบบตรวจกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี

รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

เกณฑ์การประเมิน	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. ขั้นงานถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาในใบกิจกรรมถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ไม่มีข้อผิดพลาด	เนื้อหาในใบกิจกรรมถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย	เนื้อหาในใบกิจกรรมมีข้อผิดพลาดหลายจุด หรือไม่ครบถ้วน	เนื้อหาในใบกิจกรรมมีข้อผิดพลาดมากไม่ถูกต้องหรือไม่สมบูรณ์
2. ความเป็นระเบียบของขั้นงาน	ขั้นงานมีความสะอาดเรียบร้อย จัดการงานเป็นระบบ ระเบียบ สวยงาม	ขั้นงานมีความสะอาดเรียบร้อยดี จัดการงานเป็นระบบ	ขั้นงานค่อนข้างเรียบร้อย แต่มีการจัดการงานที่ไม่เป็นระบบบางส่วน	ขั้นงานไม่เรียบร้อย ไม่สะอาด และจัดการงานไม่เป็นระบบ

เกณฑ์การให้คะแนนรวม (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินขึดเครื่องหมายถูก ✓ ในช่องพุติกรรมที่คาดหวังให้เกิดกับนักเรียน

เลข ที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	พุติกรรมของนักเรียน																
		ความมี วินัย				ความ รับผิดชอบ				มนุษย์ สัมพันธ์				ขยันหม่น เพียร				ความ รอบคอบ
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	20
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

เกณฑ์การตัดสิน

- | | | | |
|---|-------|---------|------------------------------|
| 4 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับมาก |
| 3 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับดี |
| 2 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับพอใช้ |
| 1 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับควรปรับปรุง |

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

- | | | | |
|-----------|-------|---------|---------------------------|
| 8 - 10 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมดี |
| 5 - 7 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมพอใช้ |
| ต่ำกว่า 5 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมที่ต้องปรับปรุง |

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

(.....)

..... / /

เกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)

รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

พฤติกรรมที่คาดหวัง	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. ความมีวินัย	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/ โรงเรียนอย่าง เคร่งครัด สม่ำเสมอ	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/โรงเรียน เป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/โรงเรียน บางครั้ง ต้องมีการ เตือน	ไม่ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/ โรงเรียนบ่อยครั้ง
2. ความรับผิดชอบ	รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย และหน้าที่ของ ตนเองอย่างเต็มที่ ส่งงานตรงเวลา	รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมายและ หน้าที่ของตนเองได้ ดี ส่งงานตรงเวลา เป็นส่วนใหญ่	รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมายและ หน้าที่ของตนเองได้ บางส่วน ต้องมีการ ติดตาม	ไม่รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย และหน้าที่ของ ตนเอง
3. มนุษย์สัมพันธ์	มีความสัมพันธ์ที่ ดีกับเพื่อนและครู ให้ความ ช่วยเหลือผู้อื่น มี น้ำใจ	มีความสัมพันธ์ที่ดี กับเพื่อนและครูเป็น ส่วนใหญ่	มีความสัมพันธ์กับ เพื่อนและครูได้ แต่ ไม่ค่อยให้ความ ช่วยเหลือผู้อื่น	มีปัญหาในการ สร้างความสัมพันธ์ กับเพื่อนและครู
4. ขยันหมั่นเพียร	ตั้งใจเรียน กระตือรือร้นใน การทำงานและ แสดงให้ความรู้ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	ตั้งใจเรียนและ ทำงานที่ได้รับ [*] มอบหมายได้ดี	ตั้งใจเรียนและ ทำงานที่ได้รับ [*] มอบหมายได้ บางครั้ง ต้องมีการ กระตุ้น	ไม่ตั้งใจเรียนและ ไม่กระตือรือร้นใน การทำงาน

พฤติกรรมที่คาดหวัง	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
5. ความรอบคอบ	ทำงานอย่าง ละเอียดถี่ถ้วนตรวจสอบ สอบความถูกต้อง ก่อนส่งงานเสมอ	ทำงานอย่าง ละเอียดถี่ถ้วนเป็น ส่วนใหญ่ มี ข้อผิดพลาด เล็กน้อย	ทำงานค่อนข้าง รอบคอบ แต่มี ข้อผิดพลาดที่ สามารถแก้ไขได้	ทำงานไม่รอบคอบ มีข้อผิดพลาด ปอยครั้ง

สื่อประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย





ກົບຄຸກຄາມລາງການໃໝ່ ເທດໄຊໂລຢີ ສາຮສະເທດ ແລະການປ່ອງກັນ

វិប័ណ្ណគម្រោងរាជការដើម្បីលើសារសម្រាក និងការបំពេញការងារ

ການໃຊ້ອີໍພະເວັບເຈົ້າ ທີ່ຈະ ດຳເນີນໄດ້ ແລະ ດຳເນີນໄດ້ ສະແດງວ່າມີຄວາມຮັບຮັດຂອງລາຍກິດປິ່ງຢ່າງຍຸດຍາວ

ພລອດວັນແລຂງເຈນວະສນ

វិធីការគុណភាព

ភ័សគុណភាពទាំងមុនបានបានប្រើប្រាស់ជាការតាមរយៈការប្រើប្រាស់ការពិនិត្យ ដែលមិន
ត្រូវបានប្រើប្រាស់ឡើងទេ ដោយបានប្រើប្រាស់ការពិនិត្យ ដែលមិនត្រូវបានប្រើប្រាស់ឡើងទេ
នៅក្នុងវិធីការគុណភាព និងការសារពាណិជ្ជកម្ម។

កៅអីទី១ ចំណេះចំណេះ



វិធីការគុណភាព

១. ការគុណភាពប្រើប្រាស់ការពិនិត្យ

ការប្រើប្រាស់ការពិនិត្យ គឺជាការប្រើប្រាស់ការពិនិត្យ ដែលមិនត្រូវបានប្រើប្រាស់ឡើងទេ
(នៅក្នុងវិធីការគុណភាព) ដែលរាយការណ៍ថាបានប្រើប្រាស់ការពិនិត្យ ដែលមិនត្រូវបានប្រើប្រាស់ឡើងទេ
នៅក្នុងវិធីការគុណភាព និងការសារពាណិជ្ជកម្ម។



វិធីការគុណភាព

๒. การคุกคามด้วยเชื้ออาชีพไม่เหมาะสม

ข้อมูลนี้เกี่ยวกับรัฐบาลร่างและเบบแพร่ได้ทั่วไป
อาจไม่ได้รับการติดตามของคุณภาพภูมิท้องและคุณภาพ
เชิงภาษาและทำให้มีเสียงอ่าก็กลับเป็นภาษา เช่น ความ
รู้สึกทางการพูด



ວິຊາການຄຸນຄາມ

๓. การคุ้มครองโดยใช้ปอร์เตอร์

ເປົ້າການຄຸດຄາມໂຈ່ງໃຫ້ໂປຣແກຣມເປົ້າເຄີ່ອງສື່ວ
ສໍາເພັບດໍອ່ອປ້າຍາຕ້າງໄວທີ່ ໂປຣແກຣມຕັ້ງກລ່າວເຮີບກວ່າ
ໜັລແວຣ໌ (malicious software : malware) ສີ່ອົງມີ
ພລາຍປະຈິບແກ້ເບ່ານ



ປະເທກຂອງມັລແວ່ງ

ໄວຣີສຄອນິວເຕອຮ (computer virus) ເປົ້າ
ໂປຣແກຣມເຈັ້າຮ້າຍທີ່ຕື່ມໄຟລ໌ ທຳລາຍຊ້ອໝູລ/ຮະບບ
ແລະແນຮ່ກຮ່າຍເນື່ອເປີດໄຟລ໌ ເຊິ່ງ ILOVEYOU,

Melissa



ປະເທກຂອງມັລແວ່ງ

ເວີຣີນ (Worm) ອີຣີອ້ານໍອະຄອນິວເຕອຮ ດີ່ວ
ໂປຣແກຣມວັນເຕັມຮ້າຍທີ່ແນຮ່ກຮ່າຍໄປຢັ້ງເຕີ້ວອີ່ນໃນ
ເຕີ້ວອີ່ນຢ່າງໄດ້ເອງອປ່າງຮວດເຮົ່ວ ໂດຍໃຫ້ຮ່ວມໜີ້ອົງ
ຮະບບຮັກໜາດວາມປລອດຄົ້ນ

ຕ້ອນຢ່າງເຊິ່ງ Code Red ໃນປີ 2544 ທີ່ໄລຍະຕີເວີບ
ໄວໂຄຣສອົຟທີ່ ທຳໃຫ້ເສີ່ນົຟເວຼອກ່າວ່າ 2 ລ້າພັນເຕີ້ວອີ່ນທີ່
ໂລການບຸດທຳເງາມ



ປະເການຂອງມັລແວ່ງ

ປະຕູກລ (Backdoor/trapdoor) ດີວິໂປຣແກຣມ
ທີ່ເປີດບ່ອງໂາວ່ລັບໄວ້ໃຫ້ຍູ້ໄໝ່າວັງດີເບົກສິນຮະບບໍາຮົກ
ຄອນນິວເຕອຮ່າຍ່າແດຮືອຂ່າຍໄດ້ໂດຍໄມ່ສີໄດຮູ້
ບາງຄົ້ອງບຣີ່ຈັກຮັບລ້າງນັ້ງຮາຮະບບລາວຕິດຕັ້ງ
Backdoor ໄວເພື່ອບ່ອນຍື່ອໝູ້ລົ້ນຂອງລູກຄ້າໂດຍ
ໄນ້ໄດ້ຮັບອຸ່ນາຕ

悠闲中

ປະເການຂອງມັລແວ່ງ

ມັກໂທຣລັງ (trojan horse virus) ເປົ້າ
ໂປຣແກຣມທີ່ມີລັກຜະນະດຳລໍາບໂປຣແກຣມທີ່ໄປ
ເນື່ອພາກລວງໃຫ້ຍູ້ໃຊ້ຕິດຕັ້ງ ແລະເຮັບກໃຊ້ອານ
ແຕ່ເນື່ອເຮັບກໃຊ້ອານແລ້ວກີ່ລະເຮົ່ມທຳການເນື່ອ
ສັກສົນພົມພາຕ່າງໆຕາມຍູ້ເປົ້າທີ່ກຳພາດ ເຊັ່ນ
ທຳລາຍເບື້ອໝູ້ ອົກລໍາລົງຂ້ອໝູ້ລົກທີ່ເປົ້າດວາມລັບ

悠闲中

ປະເການອອນມັລແວ່ງ

ຮະເບີດເວລາ(Logical Bomb) ເປັນໂປຣແກຣມ
ທີ່ຈະຮາບທີ່ຈະເຮືອທຳການ ໂດຍມີຕັວກຮັດຕູ້ຂະບາງ
ອປ່າງ ບັນຍາ ອົງການໃຫ້ການທຳການບາງ
ອປ່າງຊື້ແນວ ເຊິ່ງApp ສົ່ງຂໍ້ອຸ່ນລອດໄປຢັ້ງ
ເຄື່ອງອື່ນ ບັນຍາ ອົງການໃຫ້ການທຳການບາງ

悠闲中

ປະເການອອນມັລແວ່ງ

ສປາຢັງແວ່ງ (Spyware) ດີວິໂປຣແກຣມທີ່ແລ້ວໃໝ່
ຂໍ້ອຸ່ນລູ້ໃຫ້ບໍລະດົບໃຫ້ການຄອມພິວເຕອີ່ນເພື່ອກາຍລ
ປະໂບຍ໌

ເຊິ່ງເກີບພຽງຕົກຮມການໃຫ້ອິນເທຼອຣີເຟັ້ນໄປໃຫ້ໂຄງຄາ
ບັນຍາ ອົງການໃຫ້ອິນເທຼອຣີເຟັ້ນໄປໃຫ້ໂຄງຄາ

悠闲中

ປະເທນຂອງມັລແວ່ງ

ໂປຣແກຣມໂພ່ຍະຄາກຊື່ອແວດແວ່ງ (advertising Supported Software : adware) ໂປຣແກຣມທີ່
ແສດອງຊື່ອດາວໜ້າໂພ່ຍະຄາກລົ້ງໃຫ້ມັຕິພັນລົງຕິດຕັ້ງໃໝ່
ເຄື່ອງ

ບາງທັນມີ Spyware ແພງເກີບຈ້ອນລູ້ໃຫ້ເນື່ອລົງ
ໂພ່ຍະຄາກຮອງນຸ້ງກຽມ ທຳມະເນີນເກີດວາມຮຶກຄານຈາກ
ໂພ່ຍະຄາກທີ່ໄມ່ປຶກປະສົງດີ

悠闲中

ປະເທນຂອງມັລແວ່ງ

ໂປຣແກຣມເຮືອດັກດ່າໄສ (ransomware) ດີ້ອໂປຣແກຣມທີ່
ເງົາຮັກສ່ານໄລ້ໃໝ່ເດືອນຄວນພິວເຕອນຊີ້ວິວຊີ້ວິວ
ໃຫ້ຈ່າຍເນື່ອປລເລື້ອກ

ຕົວອປ່າງເຊື່ອ Crypto Locker (2556) ທີ່ແນວໆຍິ່ງ
ອື່ນເມືລ ແລະ WannaCry (2560) ທີ່ແນວໆກະຈະຈາບແບບ
ເວີຣີນໄປທ່ວໂລກ

悠闲中

ຮູບແບບການປ້ອງກັນເລັບຄຸກຄາມ

ແຈ່ວດີເອົາໃໝ່ ທີ່ໃຊ້ສຳເຫຼັບການປ້ອງກັນກັບ
ຄຸກຄາມດໍາເນີນໄວ້ທີ່ ດືອກຮາຍຕະຫຼາດລອບ ແລະ
ຢືນເບັນຕົວຕະຫຼາດອອນຍູ້ໃຊ້ອາພິກ່ອນການເຮື່ອງຕົ້ນໃຫ້
ອາພ ການຜະລາດລອບເນື່ອຢືນເບັນຕົວຕະຫຼາດອອນຍູ້
ໃຊ້ອາພສາມາຮາດຕຳເນີນການໄດ້ 3 ຮູບແບບ
ຕົ້ນນີ້

ຮູບແບບການປ້ອງກັນເລັບຄຸກຄາມ

1. ການຜະລາດລອບຕົວຕະຫຼາດລົງທຶນທີ່ຍູ້ໃຊ້ຮູ້

ດືອກຮາຍຢືນເບັນຕົວຕະຫຼາດດ້ວຍບໍ່ອໝູລທີ່ຮູ້ເນີນຍູ້ເດືອນ
ເຫັນ ທີ່ອໝູໃຫ້ແລະຮັບສັກ່ານ ເປົ້າວິດີຕື່ມືບໍ່ສູງສູດ
ເພຣະທຳມະນຸຍາແລະປລວດລົບພວມໃຫ້ ອາກລືມຮັບສັກຍ່ານ
ສາມາຮາດຕິດຕ່ອນຍູ້ດູແລະຂະບບເນື່ອອ່ອຮັບສັກໃຫຍວໄດ້

ຮູບແບບການປ້ອງກັນຄຸກຄາມ

2. ຕຣຈລສອບລາກສິ່ງທີ່ບູ້ໃຊ້ນີ້

ດີວກາຮື່ບໍ່ເບື້ອຕົວທະນັດວ່າບໍ່ອຸປກຮົນເກີ່ມຕົວອົບໜີ
ເບື້ອ ບັຫຣສນາຮົ່ວຍການ ອາຮືອໂທເກີ່ນ
ຈົ້ວເລີ່ມ ດີວກີ່ມີຄ່າໃຊ້ລ່າຍໃໝ່ກາຮົດພາກອຸປກຮົນເປີ່ມ
ເຕີມ ແລະ ບູ້ໃຊ້ນັກລືມນັກອາຮືອທຳອຸປກຮົນໆໆາຍ



ຮູບແບບການປ້ອງກັນຄຸກຄາມ

3. ຕຣຈລສອບລາກສິ່ງທີ່ເປົ້າສ່ວ່າພາບນີ້ຂອງບູ້ໃຊ້

ດີວກາຮື່ບໍ່ເບື້ອຕົວທີ່ວ່າບໍ່ອຸປກຮົນໃຈວາມາຕຣ (Biometrics)
ເບື້ອ ລາຍເຊື້ອ ສຳເນົາ ໃບພາກ້າ ເລື່ອງ
ມີປະລິກິດການສູງສຸດແຕ່ມີຄ່າໃຊ້ລ່າຍສູງ ແລະ ຕ້ອງ
ເກີບບັນຫຼຸດສ່ວ່າບຸດຄົດລົ້ງບາງຄະວາມອາລະເນີດ
ດວກເປົ້າສ່ວ່າເຕັວ



ចំណេះដំណឹងនៃការពិន័ នេស្សីជំនាញនូវលោរ

ចំណេះដំរើនការពេះ និងការសម្រាប់ជាន់

- ៣. ចំណាំថាគ្នុងការបង្កើតរបស់ខ្លួន គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថត ដែលមានការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន
 - ៤. ចំណាំថាគ្នុងការបង្កើតរបស់ខ្លួន គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថត ដែលមានការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន
 - ៥. ចំណាំថាគ្នុងការបង្កើតរបស់ខ្លួន គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថត ដែលមានការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន

խ้อແຜະໜຳໃນການຕັ້ງ ແລະໃຊ້ໜາກຮັບສິນ

5. ໄມ່ບອກຮັບສິນໃຫ້ຢູ່ອື່ນໄມ່ວ່າກຣີນີໃດເຈ
6. ເປັນບໍລິຫານຮັບສິນເປົ້າພະປະລຳຖານ 3 ເດືອນ
7. ພັນຍັນເລື່ອບັນຫຼຸດການຮັບສິນໃໝ່ກຣະເຕາຍທີ່ອ້ອປົກກົດ
8. ອອກຈາກຮະບບາຖຸກຄົງເນື່ອເລີກໃຫ້ບໍລິການອອນໄລ່

ການໃໝ່ເທັນໂນໂລຢີ ລາຍລະອຽດ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การใช้งานไอทีเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เราสามารถเข้าถึงข้อมูลและติดตามสถานะของสิ่งของได้สะดวกและรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นการซื้อขายออนไลน์ การจัดการธุรกิจ หรือแม้แต่การเดินทาง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้เราสามารถตัดสินใจและดำเนินการได้ดียิ่งขึ้น

การศึกษาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การศึกษาและการเรียนรู้เป็นไปอย่างสะดวกและสนับสนุน การสอนผ่านเครือข่าย ทำให้สามารถเข้าถึงบทเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นในประเทศหรือต่างประเทศ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างกว้างไกลและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การศึกษาเรื่อง著作权



ลิขสิทธิ์ (Copyright) เป็นกรรมสิทธิ์ของผู้สร้าง ทำให้ผู้ใช้ไม่สามารถทำ
สำเนาหรือเผยแพร่ต่อโดยไม่ได้รับอนุญาตจากผู้
สร้าง
เช่น ซึ่งเป็นกรรมวิธีที่ส่วนตัวได้แต่ห้ามทำสำเนา
และล่าบให้ผู้อื่น



การศึกษาเรื่อง著作權



ลัญญาอุปสรรค Creative Commons เป็นลัญญาที่
ทำให้ผู้ใช้สามารถใช้งานและเผยแพร่องค์ความรู้
ไม่เสียค่าใช้จ่าย ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด
ช่วงเวลา เช่น โครงการเรียนรู้ แต่งตั้งองค์กรชาบลปตระบูชาติ
และลิขสิทธิ์ของเจ้าของผลงานไว้
(<http://www.creativecommons.org>)



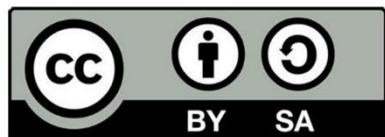
การศึกษาเชิงอุปนิสัยและการใช้ชีวิตร่วมกัน



ឧមាណបន្ទីរសាមារការណិត ឬ ឈរបញ្ចូន និងចំណែល ដោយ
ពួកខ្លួន ឬ ពួកគេ និង ឬ ពួកគេ និង ឬ ពួកគេ និង



การศึกษาเรื่องไบการใช้งาน



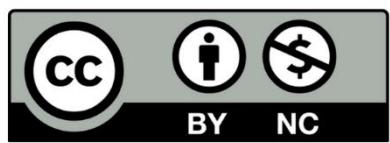
การศึกษาเรื่องของการใช้งาน



ឧមាណតិ៍ សាមារទិន្នន័យបណ្តុះដោយរាជ្យ ជាមួយចំណែល
ពេញចិត្ត និងអាសយដ្ឋាន ក្នុងការបង្កើតរូបរាង



การគ្រប់គ្រងការប្រើប្រាស់



ឧមាណតិ៍ សាមារទិន្នន័យបណ្តុះដោយរាជ្យ ពេញចិត្ត និងអាសយដ្ឋាន ក្នុងការបង្កើតរូបរាង
ក្នុងការប្រើប្រាស់ ជាមួយខ្លួន ដើម្បីបង្កើតរូបរាង



การศึกษาเรื่องของการใช้งาน



ພາຍໃຕ້ ສາມາດຮັບໃຊ້ແລະເນັ້ນໄດ້ແຕ່ອ້າງອີງແກລ່ວ
ທີ່ມາ ຂໍາມົດໄປໃຊ້ເພື່ອການດ້າ ແລະໃຫ້ອໍານຸ້າຜູ້ອ່ານໄປ
ເບີນເດືອນກັ້ນ



ແນວທາງການໃຊ້ໄອຫຼວງປ່າງປລອດກັບ

1. ໃລ້ວໃຈນາກົ້າໆ ອ່ານບັນດາລາງແລະເຮືອ໌ໃນໃຫ້ເຂົ້າໃຈ
ວ່າມີການເປີດເບີນຂໍ້ມູນລ່ວງຕົວຊີ້ວິວກີ່ອໄມ່ກ່ອນຕິດຕັ້ງ
ໂປຣແກຣມ
2. ດີ ໃຫ້ຮອບດອບ ດີ ດີ ບໍລິສັດຮະຫາບໃໝ່ປັບປຸງແລະ
ອະນາຄາດຕັກ່ອນເປີດເບີນຊີ້ວິວແບຣ໌ຂໍ້ມູນລ່ວງຕົວບໍ່ໄສ
ເຊື່ອລົມື້ເຕີມ



ແພວກາງການໃໝ່ໄອຫຼວງປ່າງປລອດລົບ

3. ຕີກໜາເຈື້ອນໄຟແລະຂໍອຕກລາງ ກ່ອນຕິບຕັ້ງທີ່ຮູ້ໃໝ່
ໆານໄວ້ຫຼຸກຄົ້ນ
4. ພຶກຄວາມຮູ້ດວກເຫັນໃຈ ແລະ ດວກສາມາດຮັໃຈ
ການໃໝ່ໄອຫຼວງປ່າງປລອດຕ້ອງແລະ ພຶກຄວາມສາມາດຮັໃຈ
5. ໄນໃໝ່ບັນຫຼືຮ່ວມດັບຜູ້ອື່ນ ເພົະເສີ່ງຜ່ອກຮັກ
ໄໝລົບອອງຮັກລົບຢ່າງແລະຂໍອມູລສ່ວນເຫັນ



ແພວກາງການໃໝ່ໄອຫຼວງປ່າງປລອດລົບ

6. ສຳຮອງຂໍອມູລສ່າໝັກ ແລະ ເກີບາລາຍແພັລ່າງ ເນື້ອ
ໆາກລັບມາໃໝ່ໄດ້ເນື້ອຂໍອມູລເສີບາຍຈາກໄວຮ້າຫຼົກ
ເຕີຣີອອນນັງ
7. ຕິບຕັ້ງຍອົງເວົ້ວເຖິງທີ່ຈຳເປີ່ນ ແລະ ອົກລົກເລື່ອງ
ໂປຣແກຣມຈາກແພັລ່າງໄນ່ຈ່າເຊື່ອລື້ອເນື່ອປ້ອ
ອກັນນັລແວຮ້



ແຜ່ວກາງການໃຊ້ໄວ້ທີ່ອປ່າງປລອດດັບ

- 8.ເຫັນໄລຍະ ກຕົກາ ແລະ ນາຮາບາກ ໃ້ວການໃຊ້ໄວ້ທີ່ ເຊິ່ງ
ການໃຊ້ອັກະບ່ອແລະລັບລັກະບ່ອບ່າງເຂົມາະສນ ເນື່ອ
ປຶ້ອງກັ້ນປົ້ນາຫາທີ່ອາຈເກີດເຊື້໌
- 9.ອຸລືກເລີ່ມເງົ່າເວັບໄສເຕີໄມ່ເຂົມາະສນ ອົງລົງໄວ້ແດ່ເລື່ອ
ທີ່ມາ
- 10.ປັບປຸງຮູບຮະບບແລະໂປຣແກຣມ ໃຫ້ທັນລົມບໍລິສັດ ເຊິ່ງ
ວັນເທຣຮະບບປົ້ນີ້ບໍ່ຕິການ ແລະໂປຣແກຣມປຶ້ອງກັ້ນໄວ້ຮັບ
ເນື່ອຄວາມປລອດດັບຂອງອຸປກຮົນແລະບໍ່ມີ



ແຜ່ວກາງການໃຊ້ໄວ້ທີ່ອປ່າງປລອດດັບ

- 11.ສັງເກດສິ່ງບົດປັດຕິ ເຊິ່ງ ໂປຣແກຣມແປລກປລອນ
ອື່ນເມລືອກຄະແປລກພາກໜ້າ ອົງລົງ URL/ພາກໜ້າເວັບ
ແປລື່ນແປລ່າງ ໃຫ້ຕຽວລອບໃຫ້ມີ້ນີ້ໃລດ່ອນໃຊ້ງານ
- 12.ຮະວັງໃຊ້ໄວ້ທີ່ໃຫ້ສາຮາຮະແກ ໄນເຊື່ອມືອງຕ່ອງ Wi-Fi
ວັດໂນມັຕີ ແລະໄມ່ລົດລ່ອກັບພາກໜ້າລາຍລະລົບຄວາມ
ປລອດດັບຮອບຕັວ



การใช้เวลาไอทีอย่างสร้างสรรค์

การใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ เป็นการจำเวลาใช้ประโยชน์อย่างดี ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ เก็บข้อมูล หรือฝึกฝน ตามความสนใจ แล้วนำไปใช้ในชีวิตจริง เช่น ติดตามข่าวสาร แนะนำเพื่อน หรือฝึกเขียนโปรแกรม



จริยธรรม

จริยธรรมด้านไอที หมายความถึง การประนีดปฏิบัติที่ดี ให้กับภาระเด็ก ภาระครุภาระ การอบรมเด็กให้มีจริยธรรม จัดการ การใช้เวลา และการใช้บริการ ซึ่งเป็นหลัก การที่ใช้เวลาอย่างการอ่านหนังสือ หรือเล่นเกม มีความสุข ไม่เบื่อ ไม่ทำให้เด็กอ่อนล้า ไม่ละเมิดความเป็นส่วนตัว ไม่ลาก่อนเด็ก อ่อนโยน ไม่ใช้ภาษาหยาบคาย ไม่แสดงความเห็นที่ไม่ดี ไม่ใช้ข้อความดูถูก ไม่แสดงความเห็นที่ไม่ดี



Test Time

ឧបការណ៍លេខទី១

សម្រាប់បង្កើត



สื่อประกอบการเรียนการสอน กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี



กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี

ห้องเรียนสร้างสรรค์และสนุกสนานนิยม เนื่องให้ความรู้เกี่ยวกับภัยแล้งภัยแล้ง
ที่ต้นของเลือก ใจเย็นๆ ชั่วข้อ ดังนี้

- ประวัติความเป็นมา/ความสำคัญ
- ปัจจัย/กลุ่มชุมชน
- ผลกระทบและการบล็อก/การเข้าชุมชน
- ประโยชน์ของภัยแล้งภัยแล้งที่มีต่อชุมชน
- สำรวจพืชผักและสวนทางการใช้ประโยชน์ที่อยู่บ้านปลูก 3 ข้อ
- ดาวน์โหลดไฟล์ PDF ตั้งชื่อว่า กิจกรรม 4.1_ชื่อ นามสกุล_เลขที่_ชั้น

