

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน เลิศมนตรี รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา รหัส ว20254 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แนวคิดเชิงนามธรรมและการแก้ปัญหา เวลา 2 ชั่วโมง  
สอนวันที่ 17-21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568      ผู้สอน นางสาววรลักษณ์ แสนดี

---

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

#### สาระที่ 4 สาระเทคโนโลยี

ว 4.2 เข้าใจ และใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พับในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

#### ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.1/1 ออกแบบบล็อกอวิทีมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พับในชีวิตจริง

ว 4.2 ม. 1/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์

#### สาระสำคัญ

แนวคิดเชิงนามธรรม (abstraction) เป็นองค์ประกอบหนึ่งของแนวคิดเชิงคำนวณ ซึ่งใช้กระบวนการคัดแยกคุณลักษณะที่สำคัญออกจากรายละเอียดปลีกย่อยในปัญหาหรืองานที่กำลังพิจารณา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการคิดในการแก้ปัญหา

#### สาระการเรียนรู้

แนวคิดเชิงนามธรรม เป็นการประเมินความสำคัญของรายละเอียดของปัญหา แยกแยะส่วนที่เป็นสาระสำคัญ ออกจากส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญ

การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนจะช่วยให้แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

### 1. ด้านความรู้

1.1 นักเรียนสามารถประเมินความสำคัญของปัญหา และแยกส่วนที่เป็นสาระสำคัญออกจากส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญ

### 2. ด้านทักษะกระบวนการ

2.1 นักเรียนสามารถออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พับในชีวิตจริง

### 3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบและทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จ

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด  ความสามารถในการแก้ปัญหา  ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีชีวภาพ/ภาระงาน

- กิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นໄวได้ใจ

#### กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นที่ 1 ขั้นนำ (20 นาที)

- นักเรียนนั่งที่ให้เรียบร้อย และกล่าวทำความเคารพครูผู้สอน

- ครูผู้สอนพูดคุยกับนักเรียนเล็กน้อยตามคำถาม “ทำไม่เวลา มีการบ้านเยอะๆ ครูถึงได้บอกให้นักเรียนทำทีละวิชา?” เพื่อเป็นการทบทวนและเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

##### ขั้นที่ 2 ขั้นสอน (80 นาที)

- ครูผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียนในวันนี้ คือ 1. นักเรียนสามารถประเมินความสำคัญของปัญหา และแยกส่วนที่เป็นสาระสำคัญออกจากส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญ 2. นักเรียนสามารถออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พับในชีวิตจริง เพื่อให้นักเรียนทราบและเข้าใจตรงกัน

- นักเรียนร่วมกันทบทวนเรื่อง แนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา และการถ่ายทอดรายละเอียดของปัญหาและการแก้ปัญหา

- ครูผู้สอนเปิดหน้าเกมและแนะนำกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นໄວได้ใจ
- นักเรียนสนใจและต้องการทำกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นໄວได้ใจ
- ครูผู้สอนอธิบายกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นໄວได้ใจ โดยมีเงื่อนไขคือให้นักเรียนทำเมนูน้ำตามคำสั่งของลูกค้าให้ครบทุกคำสั่ง ซึ่งมีทั้งหมด 10 คำสั่ง เมื่อทำเสร็จต้องได้ระดับ A-B และได้เกียรติบัตร แล้วจึงถ่ายภาพหน้าจากนั้นส่งใน Classroom ภายในคาบเรียน
- นักเรียนตามคำตามเกี่ยวกับ กิจกรรม 1.3 ปั่นໄວได้ใจ ในส่วนที่ยังไม่เข้าใจ หรือต้องการทราบเพิ่มเติม
- นักเรียนทำ กิจกรรม 1.3 ปั่นໄວได้ใจ เพื่อเป็นการฝึกทักษะในการประเมินความสำคัญของปัญหา แยกแยะส่วนที่เป็นสาระสำคัญออกจากส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญ ทั้งยังเป็นการบูรณาการร่วมกับวิชาคณิตศาสตร์อีกด้วย
- ในระหว่างที่ทำกิจกรรมครูผู้สอนเดินสำรวจนักเรียนในชั้นเรียน พร้อมให้คำปรึกษานักเรียน

### ขั้นที่ 3 ขั้นสรุปบทเรียน (20 นาที)

- ครูผู้สอนกล่าวชื่นชมนักเรียนที่ทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น จากนั้นบอกนักเรียนว่าปัญหายากๆ ทุกอย่าง มีทางแก้หากเราแยกแยะสิ่งที่ไม่จำเป็นออกจากสิ่งที่จำเป็นได้ เราจะเห็นภาพทางออกของปัญหาร่าง่ายยิ่งขึ้น
- เมื่อหมดคาบเรียนนักเรียนเก็บเก้าอี้ คีย์บอร์ด และมาส์เข้าที่ พร้อมทั้งสำรวจของตนเองรวมไปถึงขยะบริเวณรอบๆ โต๊ะและเก็บให้เรียบร้อย
- หัวหน้าห้องบอกทำความเคารพครูผู้สอนเพื่อเปรียญในรายวิชาต่อไป

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. [https://www.canva.com/design/DAG4INOIP6w/egEOCLo6pcVlc1Bs5NDSOA/edit?utm\\_content=DAG4INOIP6w&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAG4INOIP6w/egEOCLo6pcVlc1Bs5NDSOA/edit?utm_content=DAG4INOIP6w&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)
2. <https://bowonlak.my.canva.site/acstration4>

## การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถประเมินความสำคัญของปัญหา และแยกส่วนที่เป็นสาระสำคัญออกจากส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญ (K)	- นักเรียนทำกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นໄวได้ใจ	- กิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นໄวได้ใจ - แบบตรวจใบกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นໄวได้ใจ	มากกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง (P)	- นักเรียนทำกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นໄวได้ใจ	- กิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นໄวได้ใจ - แบบตรวจใบกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นໄวได้ใจ	มากกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบและทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จ (A)	- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)	- แบบแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)	มากกว่าร้อยละ 80

### เครื่องมือวัด

- กิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นໄวได้ใจ
- แบบตรวจใบกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นໄวได้ใจ
- แบบแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)

## บันทึกหลังการสอน

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แนวคิดเชิงนามธรรมและการแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.5-1.9

#### จุดเด่นของการจัดการเรียนรู้

นักเรียนให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นໄวได้ใจ เป็นอย่างดี เนื่องจากเป็นเกมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและมีความสนุกสนาน นักเรียนส่วนใหญ่เข้าใจวิธีการทำเมนูน้ำตามคำสั่งของลูกค้าได้ และสามารถแยกแยะข้อมูลที่จำเป็นในการทำเมนูออกจากข้อมูลที่ไม่จำเป็นได้ชัดเจน การบูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ผ่านการคำนวณส่วนผสมและสัดส่วนช่วยเสริมทักษะการคิดคำนวณของนักเรียน นักเรียนมีความกระตือรือร้นและพยายามทำให้ได้ระดับ A-B เพื่อรับเกียรติบัตร แสดงให้เห็นถึงแรงจูงใจในการเรียนรู้ที่สูง นักเรียนส่วนมากได้ครบถ้วนและตรงเวลา บรรยายกาศในห้องเรียนมีความสนุกสนานและเอื้อต่อการเรียนรู้

#### ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังสับสนในการจัดคำส่วนผสมและขั้นตอนการทำเมนูแต่ละประเภท ทำให้ใช้เวลานานในการทำด้านแรกๆ มีนักเรียนประมาณ 3-4 คน ที่ทำผิดพลาดซ้ำๆ ใน การเลือกส่วนผสมหรือสัดส่วน ต้องทำซ้ำหลายครั้งจึงจะผ่านด่าน นักเรียน 2-3 คน รู้สึกเครียดเมื่อมีเวลาจำกัดในการทำเมนู ทำให้ทำผิดพลาดมากขึ้น ความเร็วของเกมในบางด่านค่อนข้างเร็ว ทำให้นักเรียนที่มีทักษะน้อยกว่ารู้สึกท้าทายเกินไป บางครั้งคอมพิวเตอร์มีปัญหาเรื่องความเร็วในการโหลดเกม

#### ข้อเสนอแนะ/แนวทางปรับปรุง

ควรจัดทำสื่อช่วยจำ เช่น ตารางส่วนผสมและขั้นตอนการทำเมนูแต่ละประเภทให้นักเรียนดูประกอบขณะทำกิจกรรม โดยเฉพาะในด้านแรกๆ ควรให้นักเรียนได้ทดลองเล่นเกมก่อน 1-2 รอบเพื่อทำความคุ้นเคยกับระบบ และวิธีการเล่น ก่อนที่จะนับคะแนนจริง ควรแนะนำเทคนิคการจัดการเวลาและลดความเครียด เช่น การอ่านคำสั่งอย่างละเอียดก่อนเริ่มทำ การทำใจสงบ และการฝึกฝนซ้ำๆ ควรตรวจสอบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และความเร็วอินเทอร์เน็ตก่อนเข้าสอนทุกครั้ง สำหรับการสอนครั้งต่อไป ควรเพิ่มเวลาในการอธิบายและให้นักเรียนทดลองเล่นเกมตัวอย่างก่อนเริ่มทำจริง และอาจจัดให้มีการแข่งขันกันเป็นทีมเพื่อเพิ่มความสนุกสนานและการเรียนรู้ร่วมกัน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาววรลักษณ์ แสนดี)

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง  
(นางอาทิตยา ชำนาญจุ้ย)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระ  
(นางสาวจิตราดี โพธิ์ศรี)

### แบบตรวจใบกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นໄວได้ใจ

**คำชี้แจง** ประเมินผลแบบตรวจกิจกรรม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับระดับคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอดี 1 = ควรปรับปรุง

#### เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

$$7 - 8 \text{ คะແນນ} = 5 \text{ คະແນນ}$$

$$5 - 6 \text{ คงเหลือ} = 4 \text{ คงเหลือ}$$

$$3 - 4 \text{ คงเหลือ} = 3 \text{ คงเหลือ}$$

$$2 \text{ คะแนน} = 2 \text{ คะแนน}$$

$$1 \text{ គម្រោន} = 1 \text{ គម្រោន}$$

ลงชื่อ.....ครรภ์สอน

(.....)

..... / ..... / .....

## เกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินแบบตรวจใบกิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั่นໄวได้ใจ

รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

เกณฑ์การประเมิน	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. ชิ้นงานถูกต้อง สมบูรณ์ ไม่มีข้อผิดพลาด	เนื้อหาในใบ กิจกรรมถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่มีข้อผิดพลาด เล็กน้อย	เนื้อหาในใบกิจกรรม ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีข้อผิดพลาด เล็กน้อย	เนื้อหาในใบกิจกรรม มีข้อผิดพลาดหลาย ชุด หรือไม่ครบถ้วน	เนื้อหาใน กิจกรรมมี ข้อผิดพลาดมาก ไม่ถูกต้องหรือไม่ สมบูรณ์
2. ความเป็น ระเบียบทของ ชิ้นงาน	ชิ้นงานมีความ สะอาดเรียบร้อย จัดการงานเป็น ระบบ ระเบียบ สวยงาม	ชิ้นงานมีความ สะอาดเรียบร้อยดี จัดการงานเป็น ระบบ	ชิ้นงานค่อนข้าง เรียบร้อย แต่มีการ จัดการงานที่ไม่เป็น ระบบบางส่วน	ชิ้นงานไม่เรียบร้อย ไม่สะอาด และ จัดการงานไม่เป็น ระบบ

เกณฑ์การให้คะแนนรวม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

**แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)**

**คำชี้แจง** ให้ผู้ประเมินขีดเครื่องหมายถูก ✓ ในช่องพุติกรรมที่คาดหวังให้เกิดกับนักเรียน

เลข ที่	ชื่อ – สกุล นักเรียน	พุติกรรมของนักเรียน																
		ความมี วินัย				ความ รับผิดชอบ				มนุษย์ ล้มพั้นธ์				ขยันหม่น เพียร				รวม
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

**เกณฑ์การตัดสิน**

- |   |       |         |                              |
|---|-------|---------|------------------------------|
| 4 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับดีมาก       |
| 3 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับดี          |
| 2 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับพอใช้       |
| 1 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับควรปรับปรุง |

**เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)**

- |           |       |         |                           |
|-----------|-------|---------|---------------------------|
| 8 - 10    | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมดี              |
| 5 - 7     | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมพอใช้           |
| ต่ำกว่า 5 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมที่ต้องปรับปรุง |

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

(.....)

..... / ..... / .....

## เกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)

รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

พฤติกรรมที่คาดหวัง	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. ความมีวินัย	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/ โรงเรียนอย่าง เคร่งครัด สม่ำเสมอ	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/โรงเรียน เป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/โรงเรียน บางครั้ง ต้องมีการ เตือน	ไม่ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/ โรงเรียนบ่อยครั้ง
2. ความรับผิดชอบ	รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย และหน้าที่ของ ตนเองอย่างเต็มที่ ส่งงานตรงเวลา	รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมายและ หน้าที่ของตนเองได้ ดี ส่งงานตรงเวลา เป็นส่วนใหญ่	รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมายและ หน้าที่ของตนเองได้ บางส่วน ต้องมีการ ติดตาม	ไม่รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย และหน้าที่ของ ตนเอง
3. มนุษย์สัมพันธ์	มีความสัมพันธ์ที่ ดีกับเพื่อนและครู ให้ความ ช่วยเหลือผู้อื่น มี น้ำใจ	มีความสัมพันธ์ที่ดี กับเพื่อนและครูเป็น ส่วนใหญ่	มีความสัมพันธ์กับ เพื่อนและครูได้ แต่ ไม่ค่อยให้ความ ช่วยเหลือผู้อื่น	มีปัญหาในการ สร้างความสัมพันธ์ กับเพื่อนและครู
4. ขยันหมั่นเพียร	ตั้งใจเรียน กระตือรือร้นใน การทำงานและ แสดงให้ความรู้ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	ตั้งใจเรียนและ ทำงานที่ได้รับ <sup>*</sup> มอบหมายได้ดี	ตั้งใจเรียนและ ทำงานที่ได้รับ <sup>*</sup> มอบหมายได้ บางครั้ง ต้องมีการ กระตุ้น	ไม่ตั้งใจเรียนและ ไม่กระตือรือร้นใน การทำงาน

พฤติกรรมที่คาดหวัง	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
5. ความรอบคอบ	ทำงานอย่าง ละเอียดถี่ถ้วนตรวจสอบ สอบความถูกต้อง ก่อนส่งงานเสนอ	ทำงานอย่าง ละเอียดถี่ถ้วนเป็น ส่วนใหญ่ มี ข้อผิดพลาดที่ เล็กน้อย	ทำงานค่อนข้าง รอบคอบ แต่มี ข้อผิดพลาดที่ สามารถแก้ไขได้	ทำงานไม่รอบคอบ มีข้อผิดพลาด บ่อยครั้ง

## สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม 1.3 เรื่อง ปั้นไว้ได้ใจ

bowonlak.my.canvas.site/acstration4



ปั้นไว้ได้ใจ

อ่านคำสั่งชื่อและเลือกวัสดุให้ถูกต้อง

ชื่อ	นามสกุล
นารลักษณ์	แสนดี
ชั้น	เลขที่
ม.1.5	55
ชื่อชั้น	
ปั้นปั้นปั้น	
เริ่มเกม	

ผ่าน 1/10

⌚ 31s

🔥 0 นาที

### เมนูร้าน

 สตรอว์เบอร์รี่ปั้น	 มะนาวปั้น	 กล้วยปั้นป้าสีง	 ส้มปายเก็ร์คปั้น	 แดงโน้ปั้นหวาน
สตรอว์เบอร์รี่, นมสด, น้ำแข็ง	มะนาว, น้ำเปล่า, น้ำแข็ง	กล้วย, นมสด, น้ำสีง, น้ำแข็ง	ส้ม, โยเกิร์ต, น้ำสีง, น้ำแข็ง	แดงโน้, น้ำเปล่า, น้ำเชื่อม, น้ำแข็ง
 ผลไม้รวมปั้น	 บลูเบอร์รี่ปั้น	 อ๊วโวคาโอดครีม	 เมอร์ซีมิกซ์ปิเศษ	 ชูปเปอร์ฟรุตปั้น
สตรอว์เบอร์รี่, กล้วย, มะนาว, นมสด, น้ำสีง, น้ำแข็ง	บลูเบอร์รี่, โยเกิร์ต, น้ำสีง, เม็ดเงย, น้ำแข็ง	อ๊วโวคาโอด, นมสด, น้ำสีง, วิปครีม, ป้าสีง	สตรอว์เบอร์รี่, บลูเบอร์รี่, กล้วย, นมอัลมอนด์, น้ำสีง, เม็ดเงย, น้ำแข็ง	มะนาว, แอลกอ, วาโนลาโคล, โยเกิร์ต, น้ำสีง, น้ำเชื่อม, วิปครีม, เม็ดเงย, น้ำแข็ง

📝 คำสั่งชื่อ

ลูกค้าสั่ง: สตรอว์เบอร์รี่ปั้น

รหัสคิดเห็นที่เลือก:

ปั้นปั้นปั้น

← → ⌛ bowonlak.my.canva.site/acstraction4

ค่าสั่งซื้อ

ลูกค้าสั่ง: สตรอเบอร์รี่ปั่น

ห้าดเดิมที่เลือก:

สตรอเบอร์รี่ ✕ นมสด ✕ น้ำแข็ง ✕

ผลไม้

สตรอเบอร์รี่ นมวัว กล้วย ส้ม แตงโม น้ำเมอร์ มะโอคาโต

นม & น้ำ

นมสด น้ำปลา โยเกิร์ต นมอีก่อนดี น้ำแข็ง

ของหวาน & ท็อปปิ้ง

น้ำสีง น้ำเชื่อม วิปครีม เม็ดเงย

ส่งค่าคอม

ค่าน 2/10 ⏳ 36s 🍂 45 นาท

เมนูข้าว

🍓 สตรอเบอร์รี่ปั่น สตรอเบอร์รี่, นมสด, น้ำแข็ง	🥕 นมวัวปั่น นมวัว, น้ำปลา, น้ำแข็ง	⭐ กล้วยปั่นน้ำผึ้ง กล้วย, นมสด, น้ำสีง, น้ำแข็ง	🍊 ส้มโยเกิร์ตปั่น ส้ม, โยเกิร์ต, น้ำสีง, น้ำแข็ง	🍅 แตงโมปั่นหนาน แตงโม, น้ำปลา, น้ำเชื่อม, น้ำแข็ง
🍇 ผลไม้รวมปั่น สตรอเบอร์รี่, กล้วย, นมวัว, นมสด, น้ำสีง, น้ำแข็ง	❤️ น้ำเมอเรี่ยน น้ำเมอเรี่ยน, โยเกิร์ต, น้ำสีง, เม็ดเงย	🥭 มะโอคาโตครีม มะโอคาโต, นมสด, น้ำสีง, วิปครีม, น้ำแข็ง	✿ เมอร์รี่มิกซ์พิเศษ สตรอเบอร์รี่, น้ำเมอเรี่ยน, กล้วย, นมอีก่อนดี, น้ำสีง, เม็ดเงย, น้ำแข็ง	👑 ชุปเปอร์ฟรุตปั่น นมวัว, แอลวัน, มะโอคาโต, โยเกิร์ต, น้ำสีง, น้ำเชื่อม, วิปครีม, เม็ดเงย, น้ำแข็ง

ค่าสั่งซื้อ

ลูกค้าสั่ง: นมวัวปั่น

ห้าดเดิมที่เลือก:

บังไม่ได้เลือกวัดดูเดิน

ค่า 3/10

⌚ 37s

⏰ 95 นาที

### เมนูร้าน

🍓 สตรอว์เบอร์รี่ปั่น สตรอว์เบอร์รี่, นมสด, น้ำแข็ง	귤 มะม่วงปั่น มะม่วง, น้ำเปลา, น้ำแข็ง	⭐ กล้วยปั่นน้ำผึ้ง กล้วย, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	🍊 ส้มโยเกิร์ตปั่น ส้ม, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	🔴 แดงโน้ะปันหวาน แดงโน้ะ, น้ำเปลา, น้ำเชื่อม, น้ำแข็ง
🌈 ผลไม้รวมปั่น สตรอว์เบอร์รี่, กัลบู, มะม่วง, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	❤️ บลูเบอร์รี่เจี๊ยบ บลูเบอร์รี่, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง	▢ อิวัวคาโอดีครีม อิวัวคาโอดี, นมสด, น้ำผึ้ง, วิปครีม, น้ำแข็ง	✿ เมอร์เมดก๊อกซี่พิเศษ สตรอว์เบอร์รี่, บลูเบอร์รี่, กัลบู, นมอัลมอนด์, น้ำผึ้ง, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง	👑 ชุบปีศาจทรุดบัน มะม่วง, แองโน, อิวัวคาโอดี, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำเชื่อม, รับครีม, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง

🕒 คำสั่งซื้อ

ลูกค้าสั่ง: กล้วยปั่นน้ำผึ้ง

กดดับเบิลเพื่อเลือก:

บังในได้เลือกวัดดูดิน

ค่า 4/10

⌚ 15s

⏰ 55 นาที

### เมนูร้าน

🍓 สตรอว์เบอร์รี่ปั่น สตรอว์เบอร์รี่, นมสด, น้ำแข็ง	귤 มะม่วงปั่น มะม่วง, น้ำเปลา, น้ำแข็ง	⭐ กล้วยปั่นน้ำผึ้ง กล้วย, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	🍊 ส้มโยเกิร์ตปั่น ส้ม, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	🔴 แดงโน้ะปันหวาน แดงโน้ะ, น้ำเปลา, น้ำเชื่อม, น้ำแข็ง
🌈 ผลไม้รวมปั่น สตรอว์เบอร์รี่, กัลบู, มะม่วง, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	❤️ บลูเบอร์รี่เจี๊ยบ บลูเบอร์รี่, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง	▢ อิวัวคาโอดีครีม อิวัวคาโอดี, นมสด, น้ำผึ้ง, วิปครีม, น้ำแข็ง	✿ เมอร์เมดก๊อกซี่พิเศษ สตรอว์เบอร์รี่, บลูเบอร์รี่, กัลบู, นมอัลมอนด์, น้ำผึ้ง, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง	👑 ชุบปีศาจทรุดบัน มะม่วง, แองโน, อิวัวคาโอดี, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำเชื่อม, รับครีม, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง

🕒 คำสั่งซื้อ

ลูกค้าสั่ง: ส้มโยเกิร์ตปั่น

กดดับเบิลเพื่อเลือก:

บังในได้เลือกวัดดูดิน

ค่าน 5/10

⌚ 3s

🎃 55 นาท

### เมนูร้าน

🍓 สตอว์เบอร์รี่ปั่น สตอว์เบอร์รี่, นมสด, น้ำแข็ง	🥕 มะม่วงปั่น มะม่วง, น้ำเปลา, น้ำแข็ง	⭐ กล้วยปั่นน้ำผึ้ง กล้วย, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	🍊 ส้มไข่มุกปั่น ส้ม, ไข่มุก, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	❤️ แตงโมปั่นหวาน แตงโม, น้ำเปลา, น้ำเชื่อม, น้ำแข็ง
🌈 ผลไม้รวมปั่น สตอว์เบอร์รี่, กล้วย, มะม่วง, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	❤️ บลูเบอร์รี่เย็น บลูเบอร์รี่, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, เม็ด เย็น, น้ำแข็ง	🕒 อิวัวคาโอดครีม อิวัวโน, นมสด, น้ำผึ้ง, วิป ครีม, น้ำแข็ง	✿ เมอร์ซีมิกซ์โซดา สตอว์เบอร์รี่, บลูเบอร์รี่, กล้วย, นมอัลมอนด์, น้ำผึ้ง, เม็ดเย็น, น้ำ แข็ง	👑 ชูปเปอร์ฟรุตปั่น มะม่วง, แอลกอ, อิวัวโน, โย เกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำเชื่อม, วิปครีม, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง

ຄ่าสั่งชื้อ

ลูกค้าสั่ง: แตงโมปั่นหวาน

กดคีย์เพื่อเลือก:

ปั่นไม่ได้เลือกวัดตุเดิน

ค่าน 6/10

⌚ 13s

🎃 55 นาท

### เมนูร้าน

🍓 สตอว์เบอร์รี่ปั่น สตอว์เบอร์รี่, นมสด, น้ำแข็ง	🥕 มะม่วงปั่น มะม่วง, น้ำเปลา, น้ำแข็ง	⭐ กล้วยปั่นน้ำผึ้ง กล้วย, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	🍊 ส้มไข่มุกปั่น ส้ม, ไข่มุก, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	❤️ แตงโมปั่นหวาน แตงโม, น้ำเปลา, น้ำเชื่อม, น้ำ แข็ง
🌈 ผลไม้รวมปั่น สตอว์เบอร์รี่, กล้วย, มะม่วง, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	❤️ บลูเบอร์รี่เย็น บลูเบอร์รี่, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, เม็ด เย็น, น้ำแข็ง	🕒 อิวัวคาโอดครีม อิวัวโน, นมสด, น้ำผึ้ง, วิป ครีม, น้ำแข็ง	✿ เมอร์ซีมิกซ์โซดา สตอว์เบอร์รี่, บลูเบอร์รี่, กล้วย, นมอัลมอนด์, น้ำผึ้ง, เม็ดเย็น, น้ำ แข็ง	👑 ชูปเปอร์ฟรุตปั่น มะม่วง, แอลกอ, อิวัวโน, โย เกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำเชื่อม, วิปครีม, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง

ຄ่าสั่งชื้อ

ลูกค้าสั่ง: ผลไม้รวมปั่น

กดคีย์เพื่อเลือก:

ปั่นไม่ได้เลือกวัดตุเดิน

ค่า 7/10      37s      55 นาที

### เมนูร้าน

🍓 สตอว์เบอร์รี่ปั่น สตอว์เบอร์รี่, นมสด, น้ำแข็ง	🥭 มะม่วงปั่น มะม่วง, น้ำเปล่า, น้ำแข็ง	👉 กล้วยปั่นน้ำผึ้ง กล้วย, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	🍊 ส้มโยเกิร์ตปั่น ส้ม, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	❤️ แตงโมปั่นหวาน แตงโม, น้ำเปล่า, น้ำเชื่อม, น้ำแข็ง
🌈 ผลไม้รวมปั่น สตอว์เบอร์รี่, กล้วย, มะม่วง, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	❤️ บลูเบอร์รี่เจ๊บ บลูเบอร์รี่, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง	⌚ อโวคาโดครีม อโวคาโด, นมสด, น้ำผึ้ง, วิปครีม, น้ำแข็ง	⭐ เมอร์ซีมิกซ์พิเศษ สตอว์เบอร์รี่, กลุ้มมะเขือเทศ, กล้วย, นมอัลมอนด์, น้ำผึ้ง, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง	👑 ชุปเปอร์ฟรุตปั่น มะม่วง, แอลกอ, อโวคาโด, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำเชื่อม, วิปครีม, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง

ຄ้าสั่งช้อ  
ลูกค้าสั่ง: บลูเบอร์รี่เจ๊บ

กดติดต่อ:  
บังไม่ได้เลือกวัดตุติน

ค่า 8/10      38s      55 นาที

### เมนูร้าน

🍓 สตอว์เบอร์รี่ปั่น สตอว์เบอร์รี่, นมสด, น้ำแข็ง	🥭 มะม่วงปั่น มะม่วง, น้ำเปล่า, น้ำแข็ง	👉 กล้วยปั่นน้ำผึ้ง กล้วย, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	🍊 ส้มโยเกิร์ตปั่น ส้ม, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	❤️ แตงโมปั่นหวาน แตงโม, น้ำเปล่า, น้ำเชื่อม, น้ำแข็ง
🌈 ผลไม้รวมปั่น สตอว์เบอร์รี่, กล้วย, มะม่วง, นมสด, น้ำผึ้ง, น้ำแข็ง	❤️ บลูเบอร์รี่เจ๊บ บลูเบอร์รี่, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง	⌚ อโวคาโดครีม อโวคาโด, นมสด, น้ำผึ้ง, วิปครีม, น้ำแข็ง	⭐ เมอร์ซีมิกซ์พิเศษ สตอว์เบอร์รี่, กลุ้มมะเขือเทศ, กล้วย, นมอัลมอนด์, น้ำผึ้ง, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง	👑 ชุปเปอร์ฟรุตปั่น มะม่วง, แอลกอ, อโวคาโด, โยเกิร์ต, น้ำผึ้ง, น้ำเชื่อม, วิปครีม, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง

ຄ้าสั่งช้อ  
ลูกค้าสั่ง: อโวคาโดครีม

กดติดต่อ:  
บังไม่ได้เลือกวัดตุติน

ตำแหน่ง 9/10

⌚ 20s

💰 500 บาท

### เมนูร้าน

สตรอว์เบอร์รี่ปั่น สตรอว์เบอร์รี่, นมสด, น้ำแข็ง	มะม่วงปั่น มะม่วง, น้ำเปล่า, น้ำแข็ง	กล้วยปั่นนำฟอง กล้วย, นมสด, น้ำฟอง, น้ำแข็ง	ส้มปั่นเกลือปั่น ส้ม, โซเกอร์, น้ำฟอง, น้ำแข็ง	แตงโมปั่นหวาน แตงโม, น้ำเปล่า, น้ำเชื่อม, น้ำแข็ง
ผลไม้ปั่นปั่น สตรอว์เบอร์รี่, กล้วย, มะม่วง, นมสด, น้ำฟอง, น้ำแข็ง	กลุ้มอร์เจิลปั่น กลุ้มอร์เจิล, ใบเกลือ, น้ำฟอง, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง	ชาเขียวคอกครีม ชาเขียวคอกครีม, นมสด, น้ำฟอง, วิปครีม, น้ำแข็ง	เมอร์เมดชิพปั่น สตรอว์เบอร์รี่, กลุ้มอร์เจิล, กล้วย, นมอัลมอนด์, น้ำฟอง, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง	ชูปเปอร์ฟรุตปั่น มะม่วง, แอลจัน, ชาเขียวคอก, ใบเกลือ, น้ำฟอง, น้ำเชื่อม, วิปครีม, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง

คำสั่งซื้อ

ลูกค้าสั่ง: เบอร์มิกซ์พิเศษ

รายการที่เลือก:

สตรอว์เบอร์รี่ ✕ กลุ้มอร์เจิล ✕ ชาเขียวคอก ✕ น้ำฟอง ✕ เม็ดเย็น ✕ น้ำแข็ง ✕

ตำแหน่ง 10/10

⌚ 38s

💰 55 บาท

### เมนูร้าน

สตรอว์เบอร์รี่ปั่น สตรอว์เบอร์รี่, นมสด, น้ำแข็ง	มะม่วงปั่น มะม่วง, น้ำเปล่า, น้ำแข็ง	กล้วยปั่นนำฟอง กล้วย, นมสด, น้ำฟอง, น้ำแข็ง	ส้มปั่นเกลือปั่น ส้ม, โซเกอร์, น้ำฟอง, น้ำแข็ง	แตงโมปั่นหวาน แตงโม, น้ำเปล่า, น้ำเชื่อม, น้ำแข็ง
ผลไม้ปั่นปั่น สตรอว์เบอร์รี่, กล้วย, มะม่วง, นมสด, น้ำฟอง, น้ำแข็ง	กลุ้มอร์เจิลปั่น กลุ้มอร์เจิล, ใบเกลือ, น้ำฟอง, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง	ชาเขียวคอกครีม ชาเขียวคอกครีม, นมสด, น้ำฟอง, วิปครีม, น้ำแข็ง	เมอร์เมดชิพปั่น สตรอว์เบอร์รี่, กลุ้มอร์เจิล, กล้วย, นมอัลมอนด์, น้ำฟอง, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง	ชูปเปอร์ฟรุตปั่น มะม่วง, แอลจัน, ชาเขียวคอก, ใบเกลือ, น้ำฟอง, น้ำเชื่อม, วิปครีม, เม็ดเย็น, น้ำแข็ง

คำสั่งซื้อ

ลูกค้าสั่ง: ชูปเปอร์ฟรุตปั่น

รายการที่เลือก:

บังไน ✕ เลือกตัวคุณ



