

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน เลิศมนตรี รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา รหัส ว20254 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เวลา 2 ชั่วโมง

สอนวันที่ 9-13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ผู้สอน นางสาวบวรลักษณ์ แสนดี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 4 สาระเทคโนโลยี

ว 4.2 เข้าใจ และใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว 4.2 น. 1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

สาระสำคัญ

การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ทำได้โดยรักษาข้อมูลส่วนตัว ไม่ละเมิดความเป็นส่วนตัว ของผู้อื่น ก่อนแสดงความคิดเห็น หรือวิจารณ์ผู้อื่นในสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ ให้ตระหนักรถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตนเองและผู้อื่น ไม่เขียนข้อความหยาบคาย ไม่แซร์ หรือโพสต์ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม รวมถึงป้องกันการเข้าถึงข้อมูลจากผู้อื่นโดยตั้งค่าความเป็นส่วนตัวหรือรหัสผ่านที่ผู้อื่นไม่สามารถคาดเดาได้ง่าย แต่ตนเองจะต้องจำได้ง่ายด้วย

ทั้งนี้ต้องติดตั้งโปรแกรมตรวจสอบไวรัส ไม่ติดตั้งโปรแกรมที่ดาวน์โหลดจากอินเตอร์เน็ตที่ไม่ทราบที่มา หรือจากแหล่งที่ไม่น่าเชื่อถือในเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อป้องกันมัลแวร์ ไม่เปิดไฟล์ที่แนบมากับอีเมล์จากบุคคลที่ไม่รู้จัก และติดตั้งโปรแกรมแก้ไขจุดบกพร่องของระบบปฏิบัติการ ที่เรียกว่า อัปเดต (Update) หรือแพทช์ (Patch) อย่างสม่ำเสมอ

ใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ ตามข้อตกลงการใช้ เช่น การใช้สัญญา Creative Commons ตามประเภทของสัญญาที่ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เช่น การป้องกันความเป็นส่วนตัวและอัตลักษณ์
- การจัดการอัตลักษณ์ เช่น การตั้งรหัสผ่าน การปกป้องข้อมูลส่วนตัว
- การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา เช่น ละเมิดความเป็นส่วนตัวผู้อื่น อาจาร วิจารณ์ผู้อื่นอย่างหยาบคาย
- ข้อตกลง ข้อกำหนดในการใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Creative Commons

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้

1.1 นักเรียนสามารถอธิบายการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยได้

2. ด้านทักษะกระบวนการ

2.1 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยได้

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1 นักเรียนมีวินัยในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
ชีวิตงาน/ภาระงาน

- กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ขั้นนำ (10 นาที)

- นักเรียนนั่งที่ให้เรียบร้อย และกล่าวท่าทำความเคารพครูผู้สอน

- ครูผู้สอนพูดคุยกับนักเรียนเล็กน้อยตามคำถาม “เป็นอย่างไรบ้างวันหยุดที่ผ่านมา” “จำกันได้หรือไม่ว่าค้าบที่แล้วนักเรียนเลือกผลิตภัณฑ์อะไร” และ “นักเรียนรู้จักภัยคุกคามทางเทคโนโลยีอย่างไรบ้าง” เพื่อเป็นการทบทวนและเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

- นักเรียนร่วมกันตอบคำถามเพื่อแสดงความคิดเห็นของตนเอง

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน (100 นาที)

- ครูผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียนในวันนี้ คือ 1. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการปกป้องข้อมูลส่วนตัวได้ 2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 3. นักเรียนสามารถอภิปรายวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยได้ 4. นักเรียนสามารถนำสื่อหรือแหล่งข้อมูลไปใช้ให้ถูกต้องตามข้อตกลงการใช้งานเพื่อให้นักเรียนทราบและเข้าใจตรงกันอีกรึ้ง
- ครูผู้สอนอธิบาย เรื่อง การศึกษาเงื่อนไขการใช้งาน
- นักเรียนถามคำถามเกี่ยวกับการศึกษาเงื่อนไขการใช้งาน
- ครูผู้สอนอธิบาย เรื่อง แนวทางการใช้อิทธิพลอย่างปลอดภัย
- นักเรียนถามคำถามเกี่ยวกับ แนวทางการใช้อิทธิพลอย่างปลอดภัย
- ครูผู้สอนอธิบาย เรื่อง การใช้อิทธิพลอย่างสร้างสรรค์
- นักเรียนถามคำถามเกี่ยวกับการใช้อิทธิพลอย่างสร้างสรรค์
- ครูผู้สอนอธิบาย เรื่อง จริยธรรม
- นักเรียนถามคำถามเกี่ยวกับจริยธรรม
- ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันอภิปรายปัญหาที่นักเรียนถามในชั้นเรียน เพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจในเนื้อหา และร่วมกันแสดงความเห็นในชั้นเรียน
- ครูผู้สอนเปิดหน้า กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี โดยให้นักเรียนสร้างอินโฟกราฟฟิก เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่ตนเองเลือก โดยมีหัวข้อ ดังนี้ ประวัติความเป็นมา/ความสำคัญ พื้นที่/กลุ่มชุมชน กระบวนการผลิต/การเข้าชม ประโยชน์ของผลิตภัณฑ์ที่มีต่อชุมชน ใส่รูปให้สวยงาม พร้อมเขียนแนวทางการใช้อิทธิพลอย่างปลอดภัยมา 3 ข้อ จากนั้นบันทึกงาน เป็นไฟล์ไฟล์ PDF ตั้งชื่อว่า กิจกรรม4.1_ชื่อ นามสกุล_เลขที่_ชั้น แล้วจึงนำมาส่งใน Classroom ให้เรียบร้อย ซึ่งเป็นงานในระยะยาว เนื่องจากนักเรียนต้องหาข้อมูลและนำมาสร้างเป็นอินโฟกราฟฟิก ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ รัก และภูมิใจในชุมชนของตนเอง สร้างนิสัยการอนุรักษ์มนวัฒธรรมท้องถิ่น ไม่ให้เลือนหายไป
- นักเรียนถามคำถามเกี่ยวกับกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี ในส่วนที่ยังไม่เข้าใจ ต้องการคำแนะนำและต้องการทราบเพิ่มเติม
- นักเรียนทำกิจกรรม กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี เพื่อฝึกฝีกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ทั้งออนไลน์และชุมชน ทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการ

ออกแบบอินโฟกราฟิกให้น่าสนใจ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและการใช้ไอทีอย่างปลอดภัย ทักษะการเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง และทักษะในการสร้างจิตสำนึกรักษาภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม

- ในระหว่างที่ทำงานและกิจกรรมครูผู้สอนเดินสำรวจนักเรียนในชั้นเรียน พร้อมให้คำปรึกษานักเรียนในชั้นเรียนที่ต้องการทราบเพิ่มเติม หรือต้องการคำแนะนำในการทำงานและกิจกรรม

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุปบทเรียน (10 นาที)

- นักเรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายองค์ความรู้รวมไปถึงสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ในเรื่อง การป้องกันความเป็นส่วนตัว แนวทางการใช้ไอทีอย่างปลอดภัย การใช้ไอทีอย่างสร้างสรรค์ จริยธรรม รวมไปถึงทักษะต่างๆที่ได้จากการเรียนรู้

4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี

- ครูผู้สอนกล่าวชื่นชมนักเรียนที่ทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น พร้อมทั้งบอกกล่าวแก่นักเรียนว่า การที่เราชี้จุดบกพร่องของเราระบุอย่างดี ทำให้วัฒนธรรมของเราไม่เลื่อนหายไปไหน

- เมื่อหมดเวลาเรียนนักเรียนเก็บเก้าอี้ คีย์บอร์ด และมาส์เข้าที่ พร้อมทั้งสำรวจของของตนเองรวมไปถึงขยะบริเวณรอบๆโต๊ะและเก็บไปให้เรียบร้อย

- หัวหน้าห้องบอกทำความเคารพครูผู้สอนเพื่อไปเรียนในรายวิชาต่อไป

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. https://www.canva.com/design/DAG-LQkKBDg/5K5GGUVsJfx42wun3WVAAw/view?utm_content=DAG-LQkKBDg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=ha10e3fc79b

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบาย ความหมายและขั้นตอนการ รวบรวมข้อมูลได้ (K)	- นักเรียนทำกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่อง ของดี	- กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี - แบบตรวจใบกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี	มากกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถรวม ข้อมูลได้ (P)	- นักเรียนทำกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่อง ของดี	- กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี - แบบตรวจใบกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี	มากกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมีวินัยในการ ทำงาน (A)	- สังเกตพฤติกรรมระหว่าง เรียน (รายบุคคล)	- แบบแบบสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน (รายบุคคล)	มากกว่าร้อยละ 80

เครื่องมือวัด

- กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี
- แบบตรวจใบกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี
- แบบแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)

บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.5-1.9

จุดเด่นของการจัดการเรียนรู้

นักเรียนให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา และการใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูลตามข้อตกลงการใช้งาน นักเรียนสามารถอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์ใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องกับการละเมิดความเป็นส่วนตัว จริยธรรม และการใช้งานสื่อออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี ช่วยให้นักเรียนบูรณาการความรู้ด้านความปลอดภัยทางเทคโนโลยีร่วมกับการเรียนรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในชุมชน ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และสร้างความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจเงื่อนไขการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล เช่น สัญญาอนุญาต Creative Commons อย่างชัดเจน ทำให้ยังไม่สามารถเลือกใช้รูปภาพหรือข้อมูลได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้นักเรียนบางส่วนใช้เวลาในการออกแบบอินโฟกราฟิกค่อนข้างมาก ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมล่าช้า รวมถึงมีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และความพร้อมของสัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางช่วงเวลา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางปรับปรุง

ควรอธิบายและยกตัวอย่างการใช้สื่อภายนอกไปใช้สัญญา Creative Commons ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น พร้อมจัดเตรียมตัวอย่างแหล่งข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ควรกำหนดขั้นตอนและกรอบเวลาในการทำกิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อช่วยให้นักเรียนบริหารเวลาได้ดีขึ้น และสามารถสรุปแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยได้ครบถ้วนและตรงประเด็นมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาววรลักษณ์ แสนดี)

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางอาทิตยา ชำนาญจุ้ย)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นางสาวจิตราวดี โพธิ์ศรี)

แบบตรวจกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี

คำชี้แจง ประเมินผลแบบตรวจกิจกรรม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับระดับคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอดี 1 = ควรปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

$$7 - 8 \text{ คะแนน} = 10 \text{ คะแนน}$$

$$5 - 6 \text{ คะແນນ} = 8 \text{ คະແນນ}$$

$$3 - 4 \text{ คะແນນ} = 6 \text{ คະແນນ}$$

$$2 \text{ คะแนน} = 4 \text{ คะแนน}$$

1 គម្រោន = 1 គម្រោន

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

..... / /

เกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินแบบตรวจกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี

รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

เกณฑ์การประเมิน	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. ชีวิตงานถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาในใบกิจกรรมถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ไม่มีข้อผิดพลาด	เนื้อหาในใบกิจกรรมถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย	เนื้อหาในใบกิจกรรมมีข้อผิดพลาดหลายจุด หรือไม่ครบถ้วน	เนื้อหาในใบกิจกรรมมีข้อผิดพลาดมากไม่ถูกต้องหรือไม่สมบูรณ์
2. ความเป็นระเบียบของชีวิตงาน	ชีวิตงานมีความสะอาดเรียบร้อย จัดการงานเป็นระบบ ระเบียบ สวยงาม	ชีวิตงานมีความสะอาดเรียบร้อยดี จัดการงานเป็นระบบ	ชีวิตงานค่อนข้างเรียบร้อย แต่มีการจัดการงานที่ไม่เป็นระบบบางส่วน	ชีวิตงานไม่เรียบร้อย ไม่สะอาด และจัดการงานไม่เป็นระบบ

เกณฑ์การให้คะแนนรวม (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินขึดเครื่องหมายถูก ✓ ในช่องพุติกรรมที่คาดหวังให้เกิดกับนักเรียน

เลข ที่	ชื่อ – สกุล นักเรียน	พุติกรรมของนักเรียน																	
		ความมี วินัย				ความ รับผิดชอบ				มนุษย์ สัมพันธ์			ขยันหม่น เพียร			ความ รอบคอบ			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

เกณฑ์การตัดสิน

- | | | | |
|---|-------|---------|------------------------------|
| 4 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับดีมาก |
| 3 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับดี |
| 2 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับพอใช้ |
| 1 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับควรปรับปรุง |

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

- | | | | |
|-----------|-------|---------|---------------------------|
| 8 - 10 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมดี |
| 5 - 7 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมพอใช้ |
| ต่ำกว่า 5 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมที่ต้องปรับปรุง |

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)

รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

พฤติกรรมที่คาดหวัง	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. ความมีวินัย	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/ โรงเรียนอย่าง เคร่งครัด สมำเสมอ	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/โรงเรียน เป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/โรงเรียน บางครั้ง ต้องมีการ เตือน	ไม่ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/ โรงเรียนบ่อยครั้ง
2. ความรับผิดชอบ	รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย และหน้าที่ของ ตนเองอย่างเต็มที่ ส่งงานตรงเวลา	รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมายและ หน้าที่ของตนเองได้ ดี ส่งงานตรงเวลา เป็นส่วนใหญ่	รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมายและ หน้าที่ของตนเองได้ บางส่วน ต้องมีการ ติดตาม	ไม่รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย และหน้าที่ของ ตนเอง
3. มนุษย์สัมพันธ์	มีความสัมพันธ์ที่ ดีกับเพื่อนและครู ให้ความ ช่วยเหลือผู้อื่น มี น้ำใจ	มีความสัมพันธ์ที่ดี กับเพื่อนและครูเป็น ส่วนใหญ่	มีความสัมพันธ์กับ เพื่อนและครูได้ แต่ ไม่ค่อยให้ความ ช่วยเหลือผู้อื่น	มีปัญหาในการ สร้างความสัมพันธ์ กับเพื่อนและครู
4. ขยันหมั่นเพียร	ตั้งใจเรียน กระตือรือร้นใน การทำงานและ แสดงให้ความรู้ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	ตั้งใจเรียนและ ทำงานที่ได้รับ ^{มอบหมายให้ดี}	ตั้งใจเรียนและ ทำงานที่ได้รับ ^{มอบหมายให้} บางครั้ง ต้องมีการ กระตุ้น	ไม่ตั้งใจเรียนและ ไม่กระตือรือร้นใน การทำงาน

พฤติกรรมที่คาดหวัง	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
5. ความรอบคอบ	ทำงานอย่าง ละเอียดถี่ถ้วนตรวจสอบ สอบความถูกต้อง ก่อนส่งงานเสมอ	ทำงานอย่าง ละเอียดถี่ถ้วนเป็น ส่วนใหญ่ มี ข้อผิดพลาด เล็กน้อย	ทำงานค่อนข้าง รอบคอบ แต่มี ข้อผิดพลาดที่ สามารถแก้ไขได้	ทำงานไม่รอบคอบ มีข้อผิดพลาด บ่อยครั้ง

สื่อประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย



♡ - σ - σ → ♡

ກັບຄຸງຄາມລາກການໃໝ່ ເທດໂຣໄລຍි ສາຮສະເທອ ແລະການປ້ອງກັນ

ກັບຄຸງຄາມລາກການໃໝ່ເທດໂຣໄລຍිສາຮສະເທອ ແລະການປ້ອງກັນ

ການໃໝ່ອີ້ນເຫຼວ່າ ທີ່ຈະ ຜ່ານໃຫ້ເບົາດືອນຂໍ້ອໝູລແລະລົ້ວສາຮທີ່ວ່າລັກໄດ້
ສະເໜີວາມຮັດເຮືອ ແຕ່ໆພາກພາດວາຍຮັນນັດຮະວັງວ່າລາວເກີດປິ່ງພາລາຈາກ
ການຟູກຄຸງຄາມພົບປັນຊີ້ວ່າລວມລວງອອກໄລ້

ພວກເຮົາທີ່ເບົາດືອນສື່ບໍອງທ່ານການເບົາດືອນເຊື້ອອາການໄມ່ເຫັນມາຂະໜາດ
ລົ້ງຍລກຮະຫັບດ້ານແລ້ວຄວາມ ລົງຈຳເປົ້າຕໍ່ອອງເຮີບໜູ້ການໃໝ່ໄວ້ຫຼືບ່າງ
ປລອດກັບແລະເຫັນມາຂະໜາດ

វិធីការគុណធម៌

ភ័សគុណធម៌ទាំងអស់មិនមែនត្រូវបានបង្កើតឡើងទេ ព័ត៌មានដែលមានតម្លៃខ្ពស់នឹងត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយប្រើប្រាស់វិធីការគុណធម៌។ វិធីការគុណធម៌ គឺជាការបង្កើតគុណធម៌ដោយប្រើប្រាស់ចំណាំរបស់គេ ដើម្បីបង្កើតគុណធម៌ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង។



វិធីការគុណធម៌

១. ការគុណធម៌បែបបង្កើតគុណធម៌

ការបង្កើតគុណធម៌បានបង្កើតឡើងដោយប្រើប្រាស់ការបង្កើតគុណធម៌ (តាមរយៈការបង្កើតគុណធម៌) ដែលរាយការណ៍ថាអ្នកត្រូវបានបង្កើតឡើង។ ការបង្កើតគុណធម៌ គឺជាការបង្កើតគុណធម៌ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង។



វិទ្យាភាសាអង់គ្លេស

๒. การคุกคามด้วยเงื่องอาชีพไม่เหมาะสม

ข้อกฎหมายที่ให้การสนับสนุนแก่การค้ามนุษย์ในประเทศไทย ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยการค้ามนุษย์ พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎหมายว่าด้วยการค้ามนุษย์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งกำหนดให้ดำเนินคดีทางอาญาต่อผู้กระทำการค้ามนุษย์และผู้ช่วยเหลือให้กระทำการค้ามนุษย์ ตามที่กฎหมายกำหนด



វិធានការគ្រប់គ្រង

៣. ការគុណភាពចែងថ្មីបែរកេរម

ເປົ້າການຄຸດຄາມໂຈ່ງໃຫ້ໂປຣແກຣມເປົ້າເຄີ່ອງນີ້ອ
ສໍາພັບກ່ອນປັນຍາຕ້າງໆໄວ້ທີ່ ໂປຣແກຣມຕັ້ງກລ່າວເຮືບກວ່າ
ມ້ລແວຣ໌ (malicious software : malware) ສື່ງນີ້
ພລາຍປະເທດເຊົ່າ



ປະເທກຂອງມັລແວ່ງ

ໄວຣີສຄອມພິວເຕອກ (Computer virus) ເປົ້ນ
ໂປຣແກຣມເຈັດໝາຮ້າຍທີ່ຕື່ມໃນຟຳ ທຳລາຍຊ້ອໜູນ/ຮະບບ
ແລະແນຮ່ກຮະລາຍເນື້ອເປີດໄນຟຳ ເຊັ່ນ ILOVEYOU,

Melissa



ປະເທກຂອງມັລແວ່ງ

ເວີຣີມ (Worm) ກົດໝາຍເວີຣີມພິວເຕອກ ດີວ
ໂປຣແກຣມອັນຫຍາຍທີ່ແນຮ່ກຮະລາຍໄປໜັງເດືອນອື່ນໃນ
ເດືອນບ່ານໄດ້ເລືອດອບ່າງຮວດເຮົ່ວ ໂດຍໃຫ້ຮ່ວມມືກົດໝາຍ
ຮະບບຮັກໝາດວາມປລອດດັບ
ຕ້ວອນບ່າງເຊື່ອ Code Red ໃນປີ 2544 ທີ່ໄລຍະຕື່ເວີນ
ໄວໂຄຣສອົນທີ່ ທຳໃຫ້ເສີ່ນຝເວອຣົກວ່າ 2 ລັ້າເດືອນທີ່
ໂລກພຸດທຳການ



ປະເການຂອງມັລແວ່ງ

ປະຕູກລ (Backdoor/trapdoor) ດີວິໂປຣແກຣມ
ທີ່ເປີຍໃຈຫຼຸ້ນໄວ້ໃຫ້ຍູ້ໄມ່ກວ້າງດີເບົກສິນຮະບບາກີ່ອ
ຄອນນິວເຕອຮົບຢ່າງເດືອນຂ່າຍໄດ້ໂດຍໄມ່ສື່ໃດຮູ້
ບາງຄົ້ນບຣີ້ຊໍາຮົບລ້າງນັ້ງກາຮະບບອາລັດຕິດຕັ້ງ
Backdoor ໄວເນື່ອບໍ່ໄມ່ມີໜີ້ຂໍ້ມູນຂໍ້ມູນລົບຂອງລູກຄ້າໂດຍ
ໄມ່ໄດ້ຮັບອຸ່ນມາ

悠闲中



ປະເການຂອງມັລແວ່ງ

ມັກໂທຣລັກ (trojan horse virus) ເປົ້າ
ໂປຣແກຣມທີ່ມີລັກເຜົນແດລຳບໂປຣແກຣມທີ່ໄປ
ເນື່ອພາລອກລວງໃຫ້ຍູ້ໃຊ້ຕິດຕັ້ງ ແລະເຮັບໃຫ້ອານ
ແຕ່ເນື່ອເຮັບໃຫ້ອານແລ້ວກີ່ລະເຮັມທຳການເປົ້າ
ສ້າງປົມາຕ່າງໆຕາມຍູ້ເປົ້າທີ່ກຳພາດ ເຊັ່ນ
ກຳລາຍເນື້ອໝູລ ອົກລົງຂໍ້ມູນທີ່ເປົ້າດວາຍລັບ

悠闲中



ປະເການອອນມັລແວ່ງ

ຮະເບີຈເວລາ(Logiс Bomb) ເປີ່ງໂປຣແກຣມ
ຫັ້ນຕຽາຍທີ່ຈະເຮືອກທຳກາຍ ໂດຍມີຕັວກຮັບຕູ້ຂະບາງ
ອປ່າງ ອີ່ອກຳກາຍໃຈເອົ້າໄຟການທຳກາຍບາງ
ອປ່າງຫີ້ໝາ ເຊິ່ງApp ສົ່ງຂໍ້ອຸ່ນລອດກຳໄປຢັ້ງ
ເຄື່ອງອື່ນ ອີ່ອລັບໄຟລຶ່ອງໜູລທີ່

悠闲中

ປະເການອອນມັລແວ່ງ

ສປາປົ່ງແວ່ງ (Spyware) ດີວໂປຣແກຣມທີ່ແລ້ວໃນໝາຍ
ໜູລຜູ້ໃຫ້ນແນໃຫ້ງາຍດອນພິວເຕັກຝາຍລ
ປຣໂບໜ່ວ່າ

ເຊິ່ງ ເກີບນຸຕິກຮມການໃຫ້ອີ່ນເທັກ໌ເນື້ອໃປໃຫ້ໂຄງໜາ
ອີ່ອນໂມນູບຮັບສັບ່າຍເພື່ອໂອ່າເອົ້າຈາກບໍລິຫານໃຫ້

悠闲中

ປະເທດອອນລັບແວ່ງ

ໂປຣແກຣມໂຈ່າຍຄາຊີ້ວ່ອແວ່ງ (advertising Supported Software : adware) ໂປຣແກຣມທີ່ ແສດອອກຮູ້ອາວັນໂພລົບໂຈ່າຍຄາລົດໃຫ້ມັຕິພົບລົດຕົດຕັ້ງໃໝ່ ເຄຣອງ

ບາງທັວນີ້ Spyware ແພງເກີບຂໍ້ອຸ່ນລູ້ໃຫ້ເນື່ອລົງ
ໂຈ່າຍຄາຕອງນຽຸຕິກຣວ ທຳມະເນີ້ນເກີດວາມຮົມຄານູຈາກ
ໂຈ່າຍຄາທີ່ໄມ່ປຶກປະສົງດີ



ປະເທດອອນລັບແວ່ງ

ໂປຣແກຣມເຮືອດັກດ່າໄໄ (ransomware) ດີ້ໂປຣແກຣມທີ່ ເງົາຮັກສໄຟລີ່ໃໝ່ເຄຣື່ອງຄອມພິວເຕອນຮູ້ອື່ນລື້ອດີ້ ບັງດັບ
ໃຫ້ຈ່າຍເນື່ອປລດລື້ອກ

ຕົວອປ່າຍເຊື່ອ Crypto Locker (2556) ທີ່ແນຮ່ຜ່ານ
ອີເມວລ ແລະ WannaCry (2560) ທີ່ແຜຮ່ກະຈາຍແບ່ນ
ເວີ່ມໄປທ່ວໂລກ



ຮູບແບບການປ້ອງກັນເລັບດຸກຄາມ

ແຈ່ວດີເອົານີ້ອີກໍໃຫ້ສຳເຮັບການປ້ອງກັນກົບ
ດູກຄາມດ້ານໄວທີ່ ດືອກາຮັດວະລວມບ່ອນ ແລະ
ຍື່ນເບັນຕົວທາງຂອງນູ້ໃຫ້ອາຍກ່ອນການເຮື່ອງຕັ້ງໃຫ້
ອາຍ ການເຮັດວະລວມບ່ອນເພື່ອຍື່ນເບັນຕົວທາງຂອງນູ້
ໃຫ້ອາຍສາມາດຄຳເນີ້ນການໄດ້ 3 ຮູບແບບ
ຕົ້ນນີ້

ຮູບແບບການປ້ອງກັນເລັບດຸກຄາມ

1. ການເຮັດວະລວມບ້ານຈາກລົງທຶນທີ່ນູ້ໃຫ້ຮູ້

ດືອກາຮັດຍື່ນເບັນຕົວທາງດ້ານປັບຂອງນູ້ລົງທຶນທີ່ນູ້ໃຫ້ຮູ້ເນື້ອງນູ້ເດືອນ
ເຫັນ ທີ່ນູ້ໃຫ້ແລະຮັບສິນ ເປົ້າວິຊີຕໍ່ທີ່ໃຫຍ່ສູງລູດ
ເພຣະທ່ານແລະປລອດລົບນົບນວໃຫ້ ອາກລົມຮັບສິນ
ສາມາດຄຳເນີ້ນຕົ້ນນີ້ໄດ້

ຮູບແບບການປ້ອງກັນເລັບດຸກຄາມ

2. ຕຣຈລສອບລາກລົ້ງທີ່ບູ້ໃຊ້ນີ້

ດີອກາຮື່ບັນຍັດຕົວທະນັດວ່າບໍ່ອຸປກຮົນເກີ່ມຕົວອົບປະກອດ
ເບື່ອ ບັດຮ່າມາຮົດການຝຶກ ຂອງໂທເກົ່າ
ຈົ້ວເລີ່ມ ດີອີນິດ້າໃຊ້ລ່າຍໃໝ່ການລັດໜາອຸປກຮົນເພີ່ມ
ເຕີມ ແລະບູ້ໃຊ້ນັກລືມນັກຂອງກຳອຸປກຮົນໆຫາຍ



ຮູບແບບການປ້ອງກັນເລັບດຸກຄາມ

3. ຕຣຈລສອບລາກລົ້ງທີ່ເປົ້າສ່ວ່າໜີ້ອົງບູ້ໃຊ້

ດີອກາຮື່ບັນຍັດວ່າບໍ່ອຸປກຮົນໃຊ້ວາມາຕຣ (Biometrics)
ເບື່ອ ລາຍເຊື້ອນີ້ວິ້ວ ມ່າງຕາ ໃບພັກ້າ ເລື່ອງ
ມີປະລິກິດການສູງສຸດແຕ່ມີດ້າໃຊ້ລ່າຍສູງ ແລະຕ້ອງ
ເກັບບັນຍັດສ່ວ່າບູ້ຄົດລື່ອບາງດ້ານອາຈນອງວ່າລະເມີດ
ດວມເປົ້າສ່ວ່າຕົວ



ចំណេះដំណឹងនៃការពិន័យ និងថ្មីរបស់វា

1. အောက်ဆုံးလုပ်လမ်းမျဉ်မှုနှင့် အောက်ဖော်လုပ်လမ်းမျဉ်မှု
 2. အောက်ဖော်လုပ်လမ်းမျဉ်မှုနှင့် အောက်ဆုံးလုပ်လမ်းမျဉ်မှု

ចំណាំទេសជើងការពេះ និងថ្មីរបស់វា

ข้อแนะนําในการตั้ง และใช้งานรักษสบายน

5. ไม่บอกรักษสบายนให้ชู้อีกไม่ว่ากรณีใดๆ
6. เปลี่ยนรักษสบายนเป็นประจำทุก 3 เดือน
7. หลีกเลี่ยงบันทึกการรักษสบายนໃหกระบวนการหรืออุปกรณ์
8. ออกจากการระบบทุกครั้งเมื่อเลิกใช้บริการอ่อนไส้

การใช้เทคโนโลยี สำรวจเนื้อ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การใช้งานไอทีเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เราสามารถเข้าถึงข้อมูลและติดตามสถานะของสิ่งของได้สะดวกและรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นการซื้อขายออนไลน์ การจัดการธุรกิจ หรือแม้แต่การเดินทาง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้เราสามารถตัดสินใจและดำเนินการได้ดียิ่งขึ้น



การศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้งาน

ทุกคนต้องเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นการใช้คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ การศึกษาและการฝึกอบรมเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เราสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้งานได้ดีขึ้น



การศึกษาเงื่อนไขการใช้งาน



ลิขสิทธิ์ (Copyright) โปรดทราบ เนื้อหา หรือสื่อ
ส่วนใหญ่ที่มีลิขสิทธิ์คุ้มครอง ทำให้ผู้ใช้ไม่สามารถทำ
สำเนาหรือเผยแพร่ต่อโดยไม่ได้รับอนุญาตจากผู้
สร้าง
เช่น ซึ่งโปรดทราบมาใช้ส่วนตัวได้ แต่ห้ามทำสำเนา
และล่าบให้ผู้อื่น



การศึกษาเงื่อนไขการใช้งาน



ลัญญาอุปสรรค Creative Commons เป็นลัญญาที่
ทำให้ผู้ใช้สามารถใช้งานและเผยแพร่ผลงานได้โดย
ไม่เสียค่าใช้จ่าย ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด
ช่วงเวลา เช่น โอกาสการเรียนรู้ แต่ยังคงรักษาลิขสิทธิ์
และสิทธิ์ของเจ้าของผลงานไว้
(<http://www.creativecommons.org>)



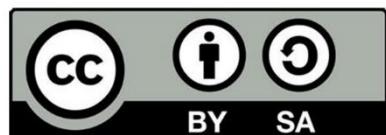
การศึกษาเรื่องของการใช้งาน



允许任何组织或个人使用、复制、修改、传播该作品，但必须标注原作者信息。



การศึกษาเรื่องของการใช้งาน



允许任何组织或个人使用、复制、修改、传播该作品，并且必须标注原作者信息，同时允许他人在相同条件下使用、复制、修改、传播该作品。



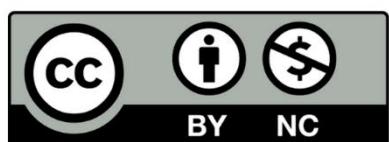
การគິດໝາເຈື່ອງໃນການໃຊ້ຈາກ



ພວມບັນດາ ສາມາຮັດໃຫ້ແລະຂະແຍບແນຣໄດ້ ຂໍາມົນຕົ້ນແປລ້ອ
ແຕ່ຕ້ອງອ້າງອີງແພຳລົງທຶນາ



ການគິດໝາເຈື່ອງໃນການໃຊ້ຈາກ



ພວມບັນດາ ສາມາຮັດໃຫ້ ແລະຂະແຍບແນຣໄດ້ ແຕ່ຕ້ອງອ້າງອີງ
ແພຳລົງທຶນາ ຂໍາມົນນຳໄປໃຫ້ເຈື່ອງການຄ້າ



การศึกษาเรื่องของการใช้งาน



ພາຍໃຕ້ ສາມາດຮັບໃຊ້ແລະເນັ້ນໄວ້ໄດ້ແຕ່ອ້າງອີງແກລ່ວ່າ
ທີ່ມາ ຂໍາມົດໄປໃຊ້ເພື່ອການດ້າ ແລະໃຫ້ອໍານຸມາຫຼາຍໆໄປ
ເບີນເດືອນກັ້ນ



ແຂວງການໃຊ້ໄວ້ທີ່ອ່ານປ່າງປລອດກັບ

1. ໄສໃລ້ມາກົ້າໆ ວ່າຈົບຕາລົງແລະເຮືອ໌ໃນໃຫ້ເຂົ້າໃລ້
ວ່າມີການເປີດເບີນຂໍ້ມູນລ່ວງຕົວອີ້ນໄມ່ກ່ອນຕິດຕັ້ງ
ໂປຣແກຣມ
2. ດິຈິຕິໃຫ້ຮອບຄວບ ດິຈິຕິອົງບລກຮະຫບໃໝ່ປ່ລຈຸບັນແລະ
ວ່າດາຕາກ່ອນເປີດເບີນອີ້ນແຜ່ນຕົວອີ້ນໄສ່



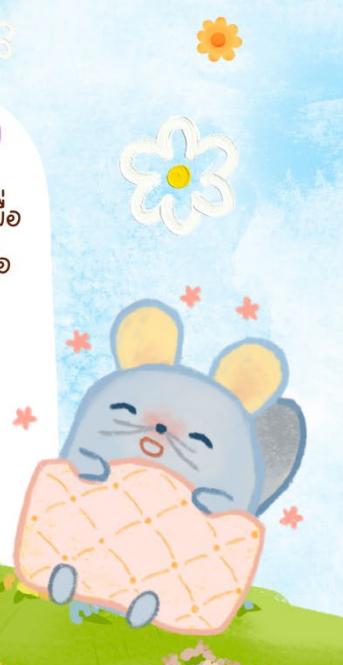
ແຂວກາງການໃໝ່ໄອຫຼວງປ່າງປລອດລົ້ນ

3. ຕຶກໜາເຈື້ອນໄຟແລະບໍ່ອັນດາລາງ ກ່ອນຕິບຕັ້ງທີ່ກໍ່ໄໝໃໝ່
າພໄວ້ຫຼຸກຄົ້ນ
4. ພື້ນຄວາມຮູ້ດວກເຫັນໃຈ ແລະຄວາມສາມາດຮູ້ໃໝ່
ການໃໝ່ໄອຫຼວງປ່າງປລອດຕ້ອງແລະພື້ນປະລິກິດການ
5. ໄນໃໝ່ບັນຍີຮ່ວມກັບຜູ້ອື່ນ ເພົ່າສື່ບົງດ່ອກຮູ້
ໄໝລົບອອງຮົ່ວມ່າງແລະບໍ່ອັນດາລົ້ນ



ແຂວກາງການໃໝ່ໄອຫຼວງປ່າງປລອດລົ້ນ

6. ສຳຮອງບໍ່ອັນດາລົ້ນນຳເສຍອ ແລະເກີບໜາລາຍແພັລ່າງ ເພື່ອ
ຈຳກັບມາໃໝ່ໄດ້ເນື່ອບໍ່ອັນດາລົ້ນເລີບໜາລາຍຈາກໄວ້ສທຣີໂ
ຕຣີອອນນັ້ນ
7. ຕິບຕັ້ງອົບອົບແວຣ໌ເທົ່າທີ່ຈຳເປີ່ນ ແລະອົບລິກເລື່ອງ
ໂປຣແກຣມລາຍແພັລ່າງໄໝ່ຈ່າຍເຊື່ອລື້ອເນື່ອປ້ອ
ອກັນນັ້ນແວຣ໌



ແຮງທາງການໃຫ້ໄວ້ທີ່ອປ່າງປລອດດັບ

- 8.ເຫັນໄລຍະໝັກ ກຕົກາ ແລະນາຮາບາກ ໃຫການໃຫ້ໄວ້ທີ່ ເຊິ່ງ
ການໃຫ້ອັກຈະບໍ່ວ່າແລະລັບລັກຈະນີ້ວ່າປ່າງເຂົມາະສນ ເນື່ອ
ປຶ້ອງກັ້ນປົ້ນໜາທີ່ອາລເກີດເຊື້້ນ
- 9.ອຸລືກເລີ່ມເບີງເວັບໄສເຕີໄມ່ເຂົມາະສນ ອົງລ້ອໄວ່ແດ່ງໃຈແພຳລ່ວ
ທີ່ມາ
- 10.ປັບປຸງຮູ່ອະນຸມະບາດແລະໂປຣແກຣມ ໃຫ້ທັນລົມບໍລິສັດ
ວັນເທຣະບົບປົ້ນປົກກົດການ ແລະໂປຣແກຣມປຶ້ອງກັ້ນໄວ້ລ້ວ
ເນື່ອຄວາມປລອດດັບຂອງອຸປກຮົງແລະບໍ່ໄວ້



ແຮງທາງການໃຫ້ໄວ້ທີ່ອປ່າງປລອດດັບ

- 11.ສັງເກດລື້ອຍືດປັດຕິ ເຊິ່ງ ໂປຣແກຣມແປລກປລອນ
ອື່ນເມືອງຈຳກັດຕັ້ງກັດ ອົງລ້ອໄວ່ URL/ອັນຫັນເວັບ
ແປລື່ນແປລື່ງ ໃຫ້ຕຽວລວມອົບໃຫ້ນີ້ໃຈດ່ອນໃຫ້ຈາກ
- 12.ຮັວງໃຫ້ໄວ້ທີ່ໃຫ້ສາຮາຮະແກ ໄນເຊື່ອມຕ່ອງ Wi-Fi
ວັດໄນ້ມັດ ແລະໄນ່ຈົດລົກກັບອັນຫັນກ້າວລວມລະເລີຍຄວາມ
ປລອດດັບຮອບຕັວ



การใช้งานไอทีอย่างสร้างสรรค์

การใช้ไอทีอย่างสร้างสรรค์ เป็นการจำไอทีมาใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง ไม่ใช่แค่การดูหนัง ฟังเพลง หรือเล่นเกม แต่สามารถช่วยให้เราเรียนรู้ ทำงาน หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้มากยิ่งขึ้น การใช้งานไอทีอย่างสร้างสรรค์ ต้องมีความรับผิดชอบ เช่น ไม่หลอกลวงเด็ก ไม่เผยแพร่ข้อมูลเสื่อมเสีย และไม่ละเมิดสิทธิ์ของผู้อื่น

Test Time

ឧបការណ៍លេខទី១

សម្រាប់បង្កើត



สื่อประกอบการเรียนการสอน กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี



กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี

ห้องเรียนสร้างสรรค์ภาษาไทย เนื่องจากความรู้เกี่ยวกับภัยแล้งและ
กิจกรรมเลือก ๓ ตัวที่มีชื่อ ดังนี้

- ประวัติความเป็นมา/ความสำคัญ
- ชื่อที่/กลุ่มชุมชน
- กระบวนการผลิต/การเข้าชม
- ประโยชน์ของภัยแล้งและต่อชุมชน
- ลักษณะพิเศษของชุมชน
- ผู้ออมเงินและวางแผนการ

เช่นไฟล์ PDF ตั้งชื่อว่า **กิจกรรม 4.1_ชื่อ นามสกุล_เลขที่_ชั้น**

