

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน เลิศมนิวัฒน์  
รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา รหัส ว20254 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เวลา 2 ชั่วโมง  
สอนวันที่ 26-30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569      ผู้สอน นางสาวบวรลักษณ์ แสนดี

---

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

#### สาระที่ 4 สาระเทคโนโลยี

ว 4.2 เข้าใจ และใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

#### ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม. 1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

### สาระสำคัญ

การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ทำได้โดยรักษาข้อมูลส่วนตัว ไม่ละเมิดความเป็นส่วนตัว ของผู้อื่น ก่อนแสดงความคิดเห็น หรือวิจารณ์ผู้อื่นในสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ ให้ทราบหากถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตนเองและผู้อื่น ไม่เขียนข้อความหยาบคาย ไม่แซร์ หรือโพสต์ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม รวมถึงป้องกันการเข้าถึงข้อมูลจากผู้อื่นโดยตรงค่าความเป็นส่วนตัวหรือรหัสผ่านที่ผู้อื่นไม่สามารถคาดเดาได้ร่าย แต่ตนเองจะต้องจดจำได้ง่ายด้วย

ทั้งนี้ต้องติดตั้งโปรแกรมตรวจสอบไวรัส ไม่ติดตั้งโปรแกรมที่ดาวน์โหลดจากอินเทอร์เน็ตที่ไม่ทราบที่มา หรือจากแหล่งที่ไม่น่าเชื่อถือในเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อป้องกันมัลแวร์ ไม่เปิดไฟล์ที่แนบมากับอีเมล์จากบุคคลที่ไม่รู้จัก และติดตั้งโปรแกรมแก้ไขจุดบกพร่องของระบบปฏิบัติการ ที่เรียกว่า อัปเดต (Update) หรือแพทช์ (Patch) อย่างสม่ำเสมอ

ใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ ตามข้อตกลงการใช้ เช่น การใช้สัญญา Creative Commons ตามประเภทของสัญญาให้ถูกต้อง

## สาระการเรียนรู้

- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เช่น การป้องกันความเป็นส่วนตัวและอัตลักษณ์
- การจัดการอัตลักษณ์ เช่น การตั้งรหัสผ่าน การปกป้องข้อมูลส่วนตัว
- การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา เช่น ประเมิดความเป็นส่วนตัวผู้อื่น อนุมัติ วิจารณ์ผู้อื่นอย่างหยาบคาย
- ข้อตกลง ข้อกำหนดในการใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Creative Commons

## จุดประสงค์การเรียนรู้

### 1. ด้านความรู้

1.1 นักเรียนสามารถอธิบายการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยได้

### 2. ด้านทักษะกระบวนการ

2.1 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยได้

### 3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1 นักเรียนมีวินัยในการทำงาน

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด  ความสามารถในการแก้ปัญหา  ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  
ชีวิต/การทำงาน

- กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นที่ 1 ขั้นนำ (10 นาที)

- นักเรียนนั่งที่ให้เรียบร้อย และกล่าวทำความเคารพครูผู้สอน

- ครูผู้สอนพูดคุยกับนักเรียนเล็กน้อยตามคำถาม “เป็นอย่างไรบ้างวันหยุดที่ผ่านมา” “จำกันได้หรือไม่ว่าควบคู่กับกิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนร่วมกันตอบคำถามเพื่อแสดงความคิดเห็นของตนเอง

## ขั้นที่ 2 ขั้นสอน (100 นาที)

- ครูผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียนในวันนี้ คือ 1. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการปกป้องข้อมูลส่วนตัวได้ 2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 3. นักเรียนสามารถอภิปรายวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยได้ 4. นักเรียนสามารถนำสื่อหรือแหล่งข้อมูลไปใช้ให้ถูกต้องตามข้อตกลงการใช้งานเพื่อให้นักเรียนทราบและเข้าใจตรงกันอีกรัง
- ครูผู้สอนอธิบาย เรื่อง ประเภทของมัลแวร์
- นักเรียนถามคำถามเกี่ยวกับประเภทของมัลแวร์
- ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันอภิปรายปัญหาที่นักเรียนถามในชั้นเรียน เพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจในเนื้อหา และร่วมกันแสดงความเห็นในชั้นเรียน
- ครูผู้สอนเปิดหน้ากิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี เพื่อติดตามชิ้นงาน โดยให้นักเรียนสร้างอินโฟกราฟฟิกเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่ตนเองเลือก โดยมีหัวข้อ ดังนี้ ประวัติความเป็นมา/ความสำคัญ พื้นที่/กลุ่มชุมชนกระบวนการผลิต/การเข้าชม ประโยชน์ของผลิตภัณฑ์ที่มีต่อชุมชน สรุปให้สวยงาม พร้อมเขียนแนวทางการใช้ให้ทอย่างปลอดภัยมา 3 ข้อ จากนั้นบันทึกงาน เป็นไฟล์ไฟล์ PDF ตั้งชื่อว่า กิจกรรม4.1\_ชื่อ นามสกุล\_เลขที่\_ชั้น แล้วจึงนำมาส่งใน Classroom ให้เรียบร้อย ซึ่งเป็นงานในระยะยา เนื่องจากนักเรียนต้องหาข้อมูลและนำมาสร้างเป็นอินโฟกราฟฟิก ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ รัก และภูมิใจในชุมชนของตนเอง สร้างนิสัยการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เลือนหายไปเพื่อเป็นการทบทวนกิจกรรมในภาคที่ผ่านมา
- นักเรียนถามคำถามเกี่ยวกับกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี ในส่วนที่ยังไม่เข้าใจ ต้องการคำแนะนำและต้องการทราบเพิ่มเติม
- นักเรียนทำกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี ต่อจากภาคที่แล้ว เพื่อฝึกฝันทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ทั้งออนไลน์และชุมชน ทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบอินโฟกราฟฟิกให้น่าสนใจ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อและการใช้ไอทอย่างปลอดภัย ทักษะการเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง และทักษะในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม
- ในระหว่างที่ทำงานและกิจกรรมครูผู้สอนเดินสำรวจนักเรียนในชั้นเรียน พร้อมให้คำปรึกษานักเรียนในชั้นเรียนที่ต้องการทราบเพิ่มเติม หรือต้องการคำแนะนำในการทำงานและกิจกรรม

### ขั้นที่ 3 ขั้นสรุปบทเรียน (10 นาที)

- นักเรียนร่วมกันสรุปและอภิปรายองค์ความรู้รวมไปถึงสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ในเรื่อง ประเภทของมัลแวร์ รวมไปถึงทักษะต่างๆที่ได้จากการกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี
- ครูผู้สอนกล่าวชื่นชมนักเรียนที่ทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น พร้อมทั้งบอกกล่าวแก่นักเรียนว่า การที่เราสร้างชุมชนของเราเป็นอย่างดี ทำให้วัฒนธรรมของเราไม่เลือนหายไปไหน
- เมื่อหมดเวลาเรียนนักเรียนเก็บเก้าอี้ คีย์บอร์ด และมาส์เข้าที่ พร้อมทั้งสำรวจของตนเองรวมไปถึงขยะบริเวณรอบๆโต๊ะและเก็บให้เรียบร้อย
- หัวหน้าห้องบอกทำความเคารพครูผู้สอนเพื่อไปเรียนในรายวิชาต่อไป

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. [https://www.canva.com/design/DAG-LOkKBDg/5K5GGUVsJfx42wun3WVAAw/view?utm\\_content=DAG-LOkKBDg&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=uniquelinks&utm\\_id=ha10e3fc79b](https://www.canva.com/design/DAG-LOkKBDg/5K5GGUVsJfx42wun3WVAAw/view?utm_content=DAG-LOkKBDg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=ha10e3fc79b)

## การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบาย ความหมายและขั้นตอนการ รวบรวมข้อมูลได้ (K)	- นักเรียนทำกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่อง ของดี	- กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี - แบบตรวจใบกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี	มากกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถรวม ข้อมูลได้ (P)	- นักเรียนทำกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่อง ของดี	- กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี - แบบตรวจใบกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี	มากกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมีวินัยในการ ทำงาน (A)	- สังเกตพฤติกรรมระหว่าง เรียน (รายบุคคล)	- แบบแบบสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน (รายบุคคล)	มากกว่าร้อยละ 80

### เครื่องมือวัด

- กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี
- แบบตรวจใบกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี
- แบบแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)

## บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.5-1.9

### จุดเด่นของการจัดการเรียนรู้

นักเรียนให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สามารถตอบคำถามและร่วมอภิปรายเกี่ยวกับประเภทของมัลแวร์และแนวทางการป้องกันได้เหมาะสม กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี ช่วยให้นักเรียนบูรณาการความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยร่วมกับการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในชุมชน นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม Canva ออกแบบอินโฟกราฟิกได้อย่างสร้างสรรค์ แสดงให้เห็นถึงทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และความภาคภูมิใจในชุมชนของตนเอง

### ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังใช้เวลาค่อนข้างมากในการค้นหาข้อมูลและออกแบบอินโฟกราฟิก ทำให้งานไม่แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด นอกจากนี้นักเรียนบางส่วนยังสรุปแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยได้ไม่ชัดเจนครบถ้วน รวมถึงมีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางช่วงเวลา

### ข้อเสนอแนะ/แนวทางปรับปรุง

ควรจัดเตรียมตัวอย่างอินโฟกราฟิกหรือโครงร่างชิ้นงานให้หลากหลายมากขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนเข้าใจรูปแบบงานได้ชัดเจนยิ่งขึ้น และควรกำหนดกรอบเวลาในแต่ละขั้นตอนของการทำกิจกรรมอย่างชัดเจน รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการสรุปข้อมูลและแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยให้กระชับและตรงประเด็นมากยิ่งขึ้นในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวบารลักษณ์ แสนดี)

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางอาทิตยา ชำนาญจัย)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระ

(นางสาวจิตรวดี โพธิ์ศรี)

#### แบบตรวจกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี

**คำชี้แจง** ประเมินผลแบบตรวจกิจกรรม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับระดับคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอดี 1 = ควรปรับปรุง

#### เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

$$7 - 8 \text{ คะแนน} = 10 \text{ คะแนน}$$

$$5 - 6 \text{ คะแนน} = 8 \text{ คะแนน}$$

$$3 - 4 \text{ คะແນນ} = 6 \text{ คະແນນ}$$

$$2 \text{ คะแน} = 4 \text{ คะแน}$$

$$1 \text{ กะแน} = 1 \text{ กะแน}$$

ลงชื่อ.....ครรภ์สอน

(.....)

..... / .....

## เกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินแบบตรวจกิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี

รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

เกณฑ์การประเมิน	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. ขั้นงานถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาในใบกิจกรรมถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ไม่มีข้อผิดพลาด	เนื้อหาในใบกิจกรรมถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย	เนื้อหาในใบกิจกรรมมีข้อผิดพลาดหลายจุด หรือไม่ครบถ้วน	เนื้อหาในใบกิจกรรมมีข้อผิดพลาดมากไม่ถูกต้องหรือไม่สมบูรณ์
2. ความเป็นระเบียบของขั้นงาน	ขั้นงานมีความสะอาดเรียบร้อย จัดการงานเป็นระบบ ระเบียบ สวยงาม	ขั้นงานมีความสะอาดเรียบร้อยดี จัดการงานเป็นระบบ	ขั้นงานค่อนข้างเรียบร้อย แต่มีการจัดการงานที่ไม่เป็นระบบบางส่วน	ขั้นงานไม่เรียบร้อย ไม่สะอาด และจัดการงานไม่เป็นระบบ

เกณฑ์การให้คะแนนรวม (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

**แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)**

**คำชี้แจง** ให้ผู้ประเมินขึดเครื่องหมายถูก ✓ ในช่องพุติกรรมที่คาดหวังให้เกิดกับนักเรียน

เลข ที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	พุติกรรมของนักเรียน																รวม
		ความมี วินัย				ความ รับผิดชอบ				มนุษย์ สัมพันธ์				ขยันหม่น เพียร				รอบคอบ
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	20
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

**เกณฑ์การตัดสิน**

- |   |       |         |                              |
|---|-------|---------|------------------------------|
| 4 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับมาก         |
| 3 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับดี          |
| 2 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับพอใช้       |
| 1 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมในระดับควรปรับปรุง |

**เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)**

- |           |       |         |                           |
|-----------|-------|---------|---------------------------|
| 8 - 10    | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมดี              |
| 5 - 7     | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมพอใช้           |
| ต่ำกว่า 5 | คะแนน | หมายถึง | มีพุติกรรมที่ต้องปรับปรุง |

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

(.....)

..... / ..... / .....

## เกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน (รายบุคคล)

รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

พฤติกรรมที่คาดหวัง	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. ความมีวินัย	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/ โรงเรียนอย่าง เคร่งครัด สม่ำเสมอ	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/โรงเรียน เป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/โรงเรียน บางครั้ง ต้องมีการ เตือน	ไม่ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อตกลงของ ห้องเรียน/ โรงเรียนบ่อยครั้ง
2. ความรับผิดชอบ	รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย และหน้าที่ของ ตนเองอย่างเต็มที่ ส่งงานตรงเวลา	รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมายและ หน้าที่ของตนเองได้ ดี ส่งงานตรงเวลา เป็นส่วนใหญ่	รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมายและ หน้าที่ของตนเองได้ บางส่วน ต้องมีการ ติดตาม	ไม่รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย และหน้าที่ของ ตนเอง
3. มนุษย์สัมพันธ์	มีความสัมพันธ์ที่ ดีกับเพื่อนและครู ให้ความ ช่วยเหลือผู้อื่น มี น้ำใจ	มีความสัมพันธ์ที่ดี กับเพื่อนและครูเป็น ส่วนใหญ่	มีความสัมพันธ์กับ เพื่อนและครูได้ แต่ ไม่ค่อยให้ความ ช่วยเหลือผู้อื่น	มีปัญหาในการ สร้างความสัมพันธ์ กับเพื่อนและครู
4. ขยันหมั่นเพียร	ตั้งใจเรียน กระตือรือร้นใน การทำงานและ แสดงให้ความรู้ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	ตั้งใจเรียนและ ทำงานที่ได้รับ <sup>มอบหมายได้ดี</sup>	ตั้งใจเรียนและ ทำงานที่ได้รับ <sup>มอบหมายได้ บางครั้ง ต้องมีการ กระตุ้น</sup>	ไม่ตั้งใจเรียนและ ไม่กระตือรือร้นใน การทำงาน

พฤติกรรมที่คาดหวัง	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
5. ความรอบคอบ	ทำงานอย่าง ละเอียดถี่ถ้วนตรวจสอบ สอบความถูกต้อง ก่อนส่งงานเสมอ	ทำงานอย่าง ละเอียดถี่ถ้วนเป็น ส่วนใหญ่ มี ข้อผิดพลาด เล็กน้อย	ทำงานค่อนข้าง รอบคอบ แต่มี ข้อผิดพลาดที่ สามารถแก้ไขได้	ทำงานไม่รอบคอบ มีข้อผิดพลาด บ่อยครั้ง

สื่อประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย



♡ - σ - σ → ♡

# ກັບຄຸງຄາມລາກການໃໝ່ ເທດໂຣໄລຍි ສາຮສະເຫັນ ແລະການປ້ອງກັນ

## ກັບຄຸງຄາມລາກການໃໝ່ເທດໂຣໄລຍිສາຮສະເຫັນ ແລະການປ້ອງກັນ

ການໃໝ່ອີ້ນເທົ່ວນີ້ຕ ບໍ່ຈະໃຫ້ເບົາດີ່ງຂ້ອງໜູລແລະລື່ອສາຮທີ່ວ່າລັກໄດ້  
ສະເໜີວຽກຮັດເຮື່ອ ແຕ່ໆຊາກພາດວາຍຮະນັດຮະວັງອາລເກີດປໍ່ໝາລາຈາກ  
ການງູນຄຸງຄາມພົບປົກລວມລວມອອກໄລ່

ພວກລາກນີ້ເບົາວ່າຈະບັງເສື່ບອັດກ່າວເບົາດີ່ງເຊື້ອອາໄນ໌ເພື່ອສະໜອງທີ່  
ລົ່ງຍລກຮະຫບດ້ານແລ້ວຄວາມ ລຶງຈຳເປັ່ນຕໍ່ອອງເຮີບໜູກການໃໝ່ໄວ້ຫຼືບ່າງ  
ປລອດກັບແລະເຫັນມາຈະລົມ

## វិធីការគុណភាព

ភ័សគុណភាពទាំងមុនបានបានប្រើប្រាស់ជាការតាមរយៈការប្រើប្រាស់ការពិនិត្យ ដែលមិន  
ត្រូវបានប្រើប្រាស់ឡើងទេ ដោយបានប្រើប្រាស់ការពិនិត្យ ដែលមិនត្រូវបានប្រើប្រាស់ឡើងទេ  
នៅក្នុងវិធីការគុណភាព និងការសារពាណិជ្ជកម្ម។

ក្រោមនេះ មានចំណាំទាំងមុនបានប្រើប្រាស់ការពិនិត្យ ដែលមិនត្រូវបានប្រើប្រាស់ឡើងទេ



## វិធីការគុណភាព

### ១. ការគុណភាពប្រើប្រាស់ការពិនិត្យ

ការប្រើប្រាស់ការពិនិត្យ គឺជាការប្រើប្រាស់ការពិនិត្យ ដែលមិនត្រូវបានប្រើប្រាស់ឡើងទេ  
(នៅក្នុងវិធីការគុណភាព) ដែលរាយការណ៍ថាបានប្រើប្រាស់ការពិនិត្យ ដែលមិនត្រូវបានប្រើប្រាស់ឡើងទេ  
នៅក្នុងវិធីការគុណភាព និងការសារពាណិជ្ជកម្ម។



# វិទ្យារបស់ខ្លួន

## ๒. การคุกคามด้วยเชื้ออาชีพไม่เหมาะสม

ข้อมูลนี้เกี่ยวกับรัฐบาลร่างและเบบแพร่ได้ทั่วไป  
อาจไม่ได้รับการติดตามของคุณภาพภูมิท้องและคุณภาพ  
เชิงภาษาและทำให้มีเสียงอ่าก็กลับเป็นภาษา เช่น ความ  
รู้สึกทางการพูด



# ວິຊາການຄຸນຄາມ

### ៣. ការគ្រប់គ្រងការប្រើប្រាស់ផ្លូវការ

ເປົ້າການຄຸດຄາມໂຈ່ງໃຫ້ໂປຣແກຣມເຈົ້າເຕັກີ້ອ້ອງສື່ວ  
ສໍາເພັນທີ່ໄດ້ປັບປຸງເຫັນຈຳເປົ້າໄວທີ່ ໂປຣແກຣມຕັ້ງກລ່າວເຮືອງກວ່າ  
ມ້ລແວຣ໌ (malicious software : malware) ສີ່ອົງມື  
ຊາລາຍປະເທດເບື່ອນ



## ປະເທກຂອງມັລແວ່ງ

ໄວຣີສຄອນິວເຕອຮ (Computer virus) ເປົ້າ  
ໂປຣແກຣມເຈັ້າຮ້າຍທີ່ຕື່ມໄຟລ໌ ທຳລາຍຊ້ອໝູລ/ຮະບບ  
ແລະແນຮ່ກຮະລາຍເນື້ອເປີດໄຟລ໌ ເຊິ່ງ ILOVEYOU,

Melissa



## ປະເທກຂອງມັລແວ່ງ

ເວີຣີນ (Worm) ອີຣີອ້ານໍອະຄອນິວເຕອຮ ດີ້ວ  
ໂປຣແກຣມວັນເຕັມຮ້າຍທີ່ແນຮ່ກຮະລາຍໄປຢັ້ງເຕັ້ນອື່ນໃນ  
ເຕັ້ນອື່ນຢ່າງໄດ້ເລືອດອປ່າງຮວດເຮົ່ວ ໂດຍໃຫ້ຮ່ວຍໃຈວ່ອງໂພ້ອ່າວ່ອງ  
ຮະບບຮັກຈາດວາມປລອດຄົ້ນ

ຕ້ອນຢ່າງເຊິ່ງ Code Red ໃນປີ 2544 ທີ່ໄລຍະຕີເວີບ  
ໄວໂຄຣສອົຟທີ່ ທຳໃຫ້ເສີ່ນົຟເວຼອກ່າວ່າ 2 ລ້າຍເຕັ້ນອື່ນທີ່ວ່າ  
ໂລກພຸດທະນາ



## ປະເການຂອງມັລແວ່ງ

ປະຕູກລ (Backdoor/trapdoor) ດີວິໂປຣແກຣມ  
ທີ່ເປີດບ່ອງໂາວ່ລັບໄວ້ໃຫ້ຍູ້ໄໝ່ກວ້າງດີເບົກສິນຮະບບາກີ່ອ  
ຄອນນິວເຕອຮ່ບ່າຍແດຮືອຂ່າຍໄດ້ໂດຍໄມ່ສີໄດຮູ້  
ບາງຄົ້ອງບຣີ່ຈັກຮັບລ້າງນັ້ງກາຮະບບອາລຸຕິດຕັ້ງ  
Backdoor ໄວເພື່ອບໍ່ໄມ່ບໍ່ມີໜີ້ອ່ານຸ້ມ່ານີ້  
ໄນ້ໄດ້ຮັບອ່ານຸ້ມາຕ

悠闲中

## ປະເການຂອງມັລແວ່ງ

ມັກໂທຣລັງ (trojan horse virus) ເປົ້າ  
ໂປຣແກຣມທີ່ມີລັກຜະນະດຳລຳບໍ່ໂປຣແກຣມທີ່ໄປ  
ເນື່ອພາກລວງໃຫ້ຍູ້ໃຊ້ຕິດຕັ້ງ ແລະເຮັບກໃຊ້ອານ  
ແຕ່ເນື່ອເຮັບກໃຊ້ອານແລ້ວກີ່ລະເຮົ່ມທຳການເນື່ອ  
ສັກສົນພົມພາຕ່າງໆຕາມຍູ້ເປົ້າທີ່ກຳພາດ ເຊັ່ນ  
ທຳລາຍເບື້ອນູ້ ກີ່ລຳວັນທີ່ເປົ້າດວາມລັບ

悠闲中

## ປະເການອອນມັລແວ່ງ

ຮະເບີດເວລາ(Logical Bomb) ເປັນໂປຣແກຣມ  
ທີ່ຈະຮາບທີ່ຈະເຮືອທຳການ ໂດຍມີຕັວກຮັດຕູ້ຂະບາງ  
ອປ່າງ ບັນຍາ ອົງການໃຫ້ການທຳການບາງ  
ອປ່າງຊື້ແນວ ເຊິ່ງApp ສົ່ງຂໍ້ອຸ່ນລອດໄປຢັ້ງ  
ເຄື່ອງອື່ນ ບັນຍາ ອົງການໃຫ້ການທຳການບາງ

悠闲中

## ປະເການອອນມັລແວ່ງ

ສປາຢັງແວ່ງ (Spyware) ດີວ່າໂປຣແກຣມທີ່ແລ້ວໃນໆ  
ຂໍ້ອຸ່ນລູ້ໃຫ້ບໍລະດົບໃຫ້ການຄອມພິວເຕອນີ່ເວັບໄວ  
ປະໂບຍ໌

ເຊິ່ງເກີບພຽງຕົກຮອມການໃຫ້ອຸ່ນເທັນເນື້ອໃຫ້ໂຄງໜາ  
ບັນຍາ ອົງການໃຫ້ການທຳການບາງ

悠闲中



## ຮູບແບບການປ້ອງກັນເລັບຄຸກຄາມ

ແຈ່ວດີເອົາໃໝ່ ທີ່ໃຊ້ສຳເຫຼັບການປ້ອງກັນກັບ  
ຄຸກຄາມດໍາເນີນໄວ້ທີ່ ດື່ອກາຮົາລວມລວມ ແລະ  
ຍື່ນເບັນຕົວທາງຂອງຜູ້ໃຊ້ອາພິກ່ອນກາຮົາເຮື່ອງຕົ້ນໃຊ້  
ອາພິກ່ອນກາຮົາເຮື່ອງຕົ້ນໃຊ້ອາພິກ່ອນຕົວທາງຂອງຜູ້  
ໃຊ້ອາພິກ່ອນສາມາດຄຳເນີນກາຮົາໄດ້ 3 ຮູບແບບ  
ຕົ້ນນີ້

## ຮູບແບບການປ້ອງກັນເລັບຄຸກຄາມ

### 1. ກາຮົາລວມລວມຕົວທາງຈາກລົງທຶນທີ່ຜູ້ໃຊ້ຮູ້

ດື່ອກາຮົາຍື່ນເບັນຕົວທາງດໍາວບບໍ່ອໝູລທີ່ຮູ້ເນີນບໍ່ເດືອນ  
ເຫັນ ທີ່ອໝູໃຊ້ແລະຮັບສັກ່ານ ເປົ້າວິດີຕື່ມືບໍ່ສູງສູດ  
ເພຣະທຳມະນຸຍາແລະປລວມລົບພວໃຫ້ ອາກລືມຮັບສັກ່ານ  
ສາມາດຕິດຕໍ່ອໝູດູແລະຂະບບເນື່ອອ່ອຮັບສັກ່ານໄດ້

## ຮູບແບບການປ້ອງກັນຄຸກຄາມ

### 2. ຕຣຈລສອບລາກສິ່ງທີ່ບູ້ໃຊ້ນີ້

ດີວກາຮື່ບໍ່ເບື້ອຕົວທະນັດວ່າບໍ່ອຸປກຮົນເກີ່ມຕົວອົບໜີ  
ເບື້ອ ບັຫຣສນາຮົ່ວຍການ ອາຮືອໂທເກີ່ນ  
ຈົ້ວເລີ່ມ ດີວກີ່ມີຄ່າໃຊ້ລ່າຍໃໝ່ກາຮົດພາກອຸປກຮົນເປີ່ມ  
ເຕີມ ແລະບູ້ໃຊ້ນັກລືມນັກອາຮືອທຳອຸປກຮົນໆໆາຍ



## ຮູບແບບການປ້ອງກັນຄຸກຄາມ

### 3. ຕຣຈລສອບລາກສິ່ງທີ່ເປົ້າສ່ວ່າພາບນີ້ຂອງບູ້ໃຊ້

ດີວກາຮື່ບໍ່ເບື້ອຕົວທີ່ວ່າບໍ່ອຸປກຮົນເກີ່ມຕົວອົບໜີ  
ເບື້ອ ລາຍເຊື້ອ ພ່າຍຕາ ໃບພາກ້າ ເລື່ອງ  
ມີປະລິກິດການສູງສຸດແຕ່ມີຄ່າໃຊ້ລ່າຍສູງ ແລະຕ້ອງ  
ເກັບບັນຫຼຸດສ່ວ່າບຸດຄົດລົ່ງບາງຄະວາມອວ່າລະເມີນ  
ດວກເປົ້າສ່ວ່າເຕັ້ງ



## ចំណេះដំណឹងនៃការពិន័ នេស្សីជំនាញនូវលោរ

1. အောက်ဆုံးလုပ်လမ်းမျဉ်မှုနှင့် အောက်ဖော်လုပ်လမ်းမျဉ်မှု
  2. အောက်ဖော်လုပ်လမ်းမျဉ်မှုနှင့် အောက်ဆုံးလုပ်လမ်းမျဉ်မှု

## ចំណេះដំរើនការពេះ និងការសម្រាប់ជាន់

- ៣. ចំណាំថាគ្នុងការបង្កើតរបស់ខ្លួន គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថត ដែលមានការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន
  - ៤. ចំណាំថាគ្នុងការបង្កើតរបស់ខ្លួន គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថត ដែលមានការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន
  - ៥. ចំណាំថាគ្នុងការបង្កើតរបស់ខ្លួន គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថត ដែលមានការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន

## խ้อແຜະໜຳໃນການຕັ້ງ ແລະໃຊ້ໜາກຮັກສົ່ງ

5. ໄມ່ບອກຮັກສົ່ງໃຫ້ຢູ່ອື່ນໄມ່ວ່າກຣີນີໃດເຈ
6. ເປັນບໍລິຫານຮັກສົ່ງເປົ້າພະປະລຳຖານ 3 ເດືອນ
7. ພັນຍັນເລື່ອບັນຫຼຸກຮັກສົ່ງໃໝ່ກຣະເຕາຍທີ່ອ້ອຸປະກຣນ໌
8. ອອກຈາກຮະບບາຖຸກຄົງເພື່ອເລີກໃຫ້ບໍລິກາຮອອນໄລ່

## ການໃໝ່ເກໂຄໂລໄຟ ລາວລະບຸເກມ

## การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การใช้งานไอทีเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เราสามารถเข้าถึงข้อมูลและติดตามสถานะของสิ่งของได้สะดวกและรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นการซื้อขายออนไลน์ การจัดการธุรกิจ หรือแม้แต่การเดินทาง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้เราสามารถตัดสินใจและดำเนินการได้ดียิ่งขึ้น

## การศึกษาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การศึกษาและการเรียนรู้เป็นไปอย่างสะดวกและสนับสนุน การสอนผ่านเครือข่าย ทำให้สามารถเข้าถึงบทเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นในประเทศหรือต่างประเทศ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างกว้างไกลและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## การศึกษาเรื่อง著作权



ลิขสิทธิ์ (Copyright) โปรดทราบ เนื้อหา หรือสื่อ  
ส่วนใหญ่ที่มีลิขสิทธิ์คุ้มครอง ทำให้บุคคลใช้ไม่สามารถทำ  
สำเนาหรือเผยแพร่ต่อโดยไม่ได้รับอนุญาตจากผู้  
สร้าง  
เช่น ซึ่งโปรดทราบมาใช้ส่วนตัวได้ แต่ห้ามทำสำเนา  
และล่า布ให้บุคคลอื่น



## การศึกษาเรื่อง著作權



สัญญาอุปนยูต Creative Commons เป็นสัญญาที่  
ทำให้บุคคลใช้สามารถใช้งานและเผยแพร่องค์ความรู้  
ไม่เสียค่าใช้จ่าย ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด  
ช่วงเวลา เช่น โอกาสการเรียนรู้ แต่ชั่งคงรักษาลิขสิทธิ์ของเจ้าของผลงานไว้  
<http://www.creativecommons.org>



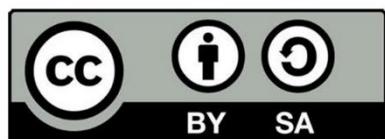
## การศึกษาเชิงอุปนิสัยและการใช้ชีวิตร่วมกัน



ឧមាណបន្ទីរសាមារការណិត ឬ ឈរបញ្ចូន និងចំណែល ដោយ  
ពួកខ្លួន ឬ ពួកគេ និង ឬ ពួកគេ និង ឬ ពួកគេ និង



## การศึกษาเพื่อประโยชน์ใช้สอย



ឧបាយក្រិះ សាមារទិន្នន័យ លេខ២០១៩ និងចំណែកលេខ៣ នៅ  
ពេលវេលាដីជាបន្ទាន់ និងបានបញ្ជាក់ថា ក្រុមហ៊ុន ក្នុងក្រុមហ៊ុន  
ត្រូវបានបញ្ជាក់ថា ក្រុមហ៊ុន ត្រូវបានបញ្ជាក់ថា ក្រុមហ៊ុន ត្រូវបានបញ្ជាក់ថា



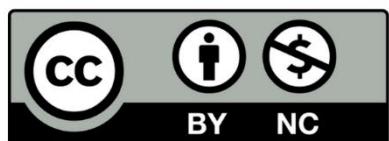
## การศึกษาเรื่องของการใช้งาน



ឧមាណតិ៍ សាមារទិន្នន័យបណ្តុះដោយរាជ្យ ជាមួយចំណែលផែល  
នៅពេលវេលាដែលមានការបង្កើតឡើងឡើងទីមា



## การគ្រប់គ្រងការប្រើប្រាស់



ឧមាណតិ៍ សាមារទិន្នន័យបណ្តុះដោយរាជ្យ នៅពេលវេលាដែលមានការបង្កើតឡើងឡើងទីមា  
ជាមួយអ្នកប្រើប្រាស់ ដូចជាអ្នកប្រើប្រាស់ការគ្រប់គ្រងការប្រើប្រាស់



## การศึกษาเรื่องของการใช้งาน



ພາຍໃຕ້ ສາມາດຮັບໃຊ້ແລະເນັ້ນໄດ້ແຕ່ອ້າງອີງແກລ່ວ  
ທີ່ມາ ຂໍາມົດໄປໃຊ້ເພື່ອການດ້າ ແລະໃຫ້ອໍານຸມາຫຼາຍໆໄປ  
ເບີນເດືອນກັ້ນ



## ແນວທາງການໃຊ້ໄອຫຼວງປ່າງປລອດກັບ

1. ໄສໃຈນາກົ້າໆ ອ່ານບັນຫາຄະດີແລະເຮືອ໌ໃນໃຫ້ເຂົ້າໃຈ  
ວ່າມີການເປີດເບີນຂໍ້ມູນລ່ວມຕົວຊີ້ວິທີ່  
ໂປຣແກຣມ
2. ດີ ໃຫ້ຮອບດອບ ດີ ດີ ບໍລິຫານໃໝ່  
ອໍານາດຕາກ່ອນເປີດເບີນຊີ້ວິທີ່  
ເປົ້າໂປຣແກຣມ



## ແພວກາງການໃໝ່ໄອຫຼວງປ່າງປລອດລົບ

3. ຕີກໜາເຈື້ອນໄຟແລະຂໍອຕກລາງ ກ່ອນຕິບຕັ້ງທີ່ຮູ້ໃໝ່  
ໆານໄວ້ຫຼັກຄັ້ງ
4. ພຶກຄວາມຮູ້ດວກເຫັນໃຈ ແລະ ດວກສາມາດຮັໃຈ  
ການໃໝ່ໄອຫຼວງປ່າງປລອດຕ້ອງແລະ ພຶກຄວາມສາມາດຮັໃຈ
5. ໄນໃໝ່ບັນຫຼືຮ່ວມດັບຜູ້ອື່ນ ເພົະເສີ່ງຜ່ອກຮັກ  
ໄໝລົບອອງຮັກລົບຢ່າງແລະຂໍອມູລສ່ວນເຫັນ



## ແພວກາງການໃໝ່ໄອຫຼວງປ່າງປລອດລົບ

6. ສຳຮອງຂໍອມູລສ່າໝັກ ແລະ ເກີບາລາຍແພັລ່າງ ເນື້ອ  
ໆາກລັບມາໃໝ່ໄດ້ເນື້ອຂໍອມູລເສີບາຍຈາກໄວຮ້າຫຼົກ  
ເຕີຣີອອນນັງ
7. ຕິບຕັ້ງຍອົງເວົ້ວເຖິງທີ່ຈຳເປີ່ນ ແລະ ອົກລົກເລື່ອງ  
ໂປຣແກຣມຈາກແພັລ່າງໄນ່ຈ່າເຊື້ອລື້ອເນື່ອປ້ອ  
ອກັນນັລແວຮ້



## ແຜ່ວກາງການໃຊ້ໄວ້ທີ່ອປ່າງປລອດດັບ

- 8.ເຫັນເຈັກສູງ ກຕິກາ ແລະນາຮາບາກ ໃໃກຣາໃຊ້ໄວ້ທີ່ ເຊິ່ງ  
ການໃຊ້ອັກະຍຸບ່ອແລະລັບລັກະຍຸນີ້ອປ່າງເຂົມາະລວມ ເນື່ອ  
ປຶ້ອງກັ້ນປຶ້ມູາທີ່ອາລເກີດເຊື້້ນ
- 9.ອັນດີເລີ່ມເງົ່າເວັບໄສເຕີໄມ່ເຂົມາະລວມ ອົບໄວ້ແດ່ໄລເພື່ອລົງ  
ທີ່ມາ
- 10.ປັບປຸງຮູບຮະບບແລະໂປຣແກຣມ ໃຫ້ທັນລົມບໍລິສັດ ເຊິ່ງ  
ວັນເທຣະບບປຸ້ມືບັດການ ແລະໂປຣແກຣມປຶ້ອງກັ້ນໄວ້ລົບ  
ເນື່ອຄວາມປລອດດັບຂອງອຸປກຣົນແລະບໍ່ມີ



## ແຜ່ວກາງການໃຊ້ໄວ້ທີ່ອປ່າງປລອດດັບ

- 11.ສັງເກດສິ່ງບົດປັດຕິ ເຊິ່ງ ໂປຣແກຣມແປລກປລອມ  
ອື່ນເມັນຈາກຄະແປລກພາກໜ້າ ອົບໄວ້ URL/ໜ້າເວັບ  
ແປລື່ນແປລ່າງ ໃຫ້ຕຽວລວມອບໃຫ້ມີ້ນີ້ໃລດ່ອນໃຊ້ງານ
- 12.ຮະວັງໃຊ້ໄວ້ທີ່ໃຫ້ສາຮາຮັດແລະ ໄນເຊື່ອມຕ່ອງ Wi-Fi  
ວັດໂນມັຕີ ແລະໄນ່ລົດລົດກັບພາກໜ້າລວມລະເລບດວກ  
ປລອດດັບຮອບຕັວ



## การใช้งานໄວທີ່ອປ່າງສ້າງສຽບ



ବର୍ଷିପତ୍ରମ



# Test Time

ឧបការណ៍លេខទី១

## សម្រាប់បង្កើត



สื่อประกอบการเรียนการสอน กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี



### กิจกรรม 4.1 เรื่อง ความรู้เรื่องของดี

ห้องเรียนสร้างสรรค์และสนุกสนานนิยม เนื่องให้ความรู้เกี่ยวกับภัยแล้งภัยแล้ง  
ที่ต้นไม้เลือก ใจเย็นๆ ข้อ ๑๗ นี้

- ประวัติความเป็นมา/ความสำคัญ
- ปัจจัย/กลุ่มชุมชน
- ผลกระทบและการบล็อก/การเข้าชุมชน
- ประโยชน์ของภัยแล้งภัยแล้งที่มีต่อชุมชน
- สรุปให้ล้วงจาก
- พร้อมเบื้องหน้าทางการใช้ไอเดียบ่งปล่องภัยฯ ๓ ข้อ

ไฟล์ PDF ตั้งชื่อว่า กิจกรรม 4.1\_ชื่อ นามสกุล\_เลขที่\_ชั้น

