

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน เลิศมนตรี รายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา รหัส ว20254 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แนวคิดเชิงนามธรรมและการแก้ปัญหา เวลา 2 ชั่วโมง สอนวันที่ 3-7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ผู้สอน นางสาวบวรลักษณ์ แสนดี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 4 สาระเทคโนโลยี

ว 4.2 เข้าใจ และใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พับในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.1/1 ออกแบบขั้นตอนที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พับในชีวิตจริง

ว 4.2 ม. 1/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์

สาระสำคัญ

การสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับเกณฑ์คะแนน ภาระงาน และการเก็บคะแนน การแนะนำเครื่องมือการเรียนรู้โปรแกรม Scratch เป็นต้นซึ่งเป็นโปรแกรมที่จะใช้ในภาคเรียนนี้ และการสำรวจข้อมูลความรู้ความต้องการ และสิ่งที่มุ่งหวังเบื้องต้นของผู้เรียน

สาระการเรียนรู้

แนวคิดเชิงนามธรรม เป็นการประเมินความสำคัญของรายละเอียดของปัญหา แยกแยะส่วนที่เป็นสาระสำคัญ ออกจากส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญ

การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนจะช่วยให้แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้

1.1 นักเรียนสามารถประเมินความสำคัญของปัญหา แยกแยะส่วนที่เป็นสาระสำคัญออกจากส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญ

2. ด้านทักษะกระบวนการ

2.1 นักเรียนสามารถออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พับในชีวิตจริง

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบและทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ข้อผูกพัน/ภาระงาน

- เขียนสิ่งที่นักเรียนถนัด ชอบเรียน และคาดหวังในวิชานี้ และโพสต์ลงใน Padlet

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ขั้นนำ (20 นาที)

- นักเรียนนั่งที่ให้เรียบร้อย และกล่าวทำความเคารพครูผู้สอน

- ครูผู้สอนพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับปิดเทอมที่ผ่านมา และพูดคุยกับนักเรียนในตอนเทอม 1 เพื่อเป็นการละลายพฤติกรรมและสอบถามความรู้พื้นฐานของนักเรียน

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน (70 นาที)

- ครูผู้สอนเริ่มแนะนำตนเองเบื้องต้น พร้อมช่องทางการติดต่อ

- ครูผู้สอนอธิบายเกณฑ์คะแนน ภาระงาน และการเก็บคะแนนของรายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1

- ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ถามเรื่องเกณฑ์คะแนน ภาระงาน และการเก็บคะแนน

- ครูผู้สอนแนะนำและเขียนคำสั่งอย่างง่ายบนโปรแกรม Scratch ที่จะเรียนในภาคเรียนที่ 2 ให้นักเรียนคุ้มเข้าใจอย่างเบื้องต้น

- นักเรียนทำกิจกรรม Talking time บน Padlet เพื่อถ่ายทอดความรู้ความสนใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนสนใจ ขอบเขต และคาดหวังในวิชานี้

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุปบทเรียน (30 นาที)

- นักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องเกณ์คะแนน ภาระงาน และการเก็บคะแนนของรายวิชา เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1

- ครูผู้สอนยกตัวอย่างโพสต์บน Padlet ของนักเรียนมา 5-6 โพสต์ เพื่อพูดคุยกับนักเรียนในเรื่องที่นักเรียนสนใจ ขอบเขต และคาดหวังในวิชานี้

- นักเรียนทำกิจกรรมเสร็จครบถ้วนและถูกต้องครูผู้สอนได้กล่าวชมเชยนักเรียน พร้อมทั้งเชิญชื่อนักเรียนจากการโพสต์ส่งงานบน Padlet ในคืนนี้

- เมื่อหมดเวลาเรียนนักเรียนเก็บเก้าอี้ ศีร์บอร์ด และมาส์เข้าที่ พร้อมทั้งสำรวจของของตนเองรวมไปถึงขยะ บริเวณรอบๆโต๊ะและเก็บให้เรียบร้อย

- นักเรียนกล่าวทำความเคารพครูผู้สอนเมื่อหมดเวลาและไปเรียนภาคเรียนต่อไป

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. https://www.canva.com/design/DAG3yeO6UfE/ecyM_wqLlW94aXVLxEYQIA/edit?utm_content=DAG3yeO6UfE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
2. <https://padlet.com/bowonlak04092605/ting-time-5-uafrhzr38g9t0w5>

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือวัด

บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แนวคิดเชิงนามธรรมและการแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.5-1.9

จุดเด่นของการจัดการเรียนรู้

นักเรียนให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม Talking time บน Padlet เป็นอย่างดี สามารถแสดงความคิดเห็นและแบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองนั้นชอบเรียน และคาดหวังในวิชานี้ได้อย่างตรงไปตรงมา การใช้ Padlet ช่วยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นได้โดยไม่ต้องกังวลเรื่องเวลา บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเองและผ่อนคลาย เหมาะสมสำหรับการเปิดเทอมครั้งแรก การแนะนำโปรแกรม Scratch เป็นอีกหนึ่งทำให้นักเรียนเกิดความสนใจและตื่นเต้นที่จะได้เรียนรู้ในภาคเรียนนี้ นักเรียนเข้าใจเกณฑ์การให้คะแนนและการงานต่างๆ ได้ชัดเจน

ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่คุ้นเคยกับการใช้ Padlet ต้องใช้เวลาในการอธิบายวิธีการใช้งานเพิ่มเติม มีนักเรียนประมาณ 2-3 คน ที่ลังเลในการแสดงความคิดเห็นหรือเขียนโพสต์ ต้องให้กำลังใจและช่วยเหลือเป็นพิเศษ เวลาที่ใช้ในการอธิบายเกณฑ์คะแนนและการงานค่อนข้างมาก ทำให้เวลาสำหรับกิจกรรม Talking time น้อยกว่าที่วางแผนไว้ นักเรียนบางคนมีคำถามเกี่ยวกับเกณฑ์การให้คะแนนค่อนข้างมาก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางปรับปรุง

ควรจัดทำคู่มือหรือวิดีโอสอนฯ สำหรับการใช้งาน Padlet เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาล่วงหน้าได้ ควรจัดทำเอกสารสรุปเกณฑ์คะแนนและการงานแจกให้นักเรียนเพื่อให้สามารถกลับไปทบทวนได้ หรือแจกเอกสารให้นักเรียนอ่านก่อนแล้วเปิดโอกาสให้ถามคำถามท่า�้น ควรมีการติดตามนักเรียนที่ยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างใกล้ชิด และสร้างบรรยากาศที่ปลอดภัยทางจิตใจให้มากขึ้น สำหรับการสอนครั้งต่อไป ควรเพิ่มตัวอย่างการใช้งาน Scratch ที่หลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาววรลักษณ์ แสนดี)

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นางอาทิตยา ชำนาญจุ้ย)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระ
(นางสาวจิตราดี พोธิศรี)

ສື່ປະກອບຈັດການຮຽນຮູ້ ເຮື່ອງ ແນວຄິດເຊີ່ງນາມຮຽມແລກການແກ້ປັນຫາ

The cover page features a denim background with decorative elements like stars and hearts. A photo of a young woman is in the top right corner. The title 'All About me' is written in large, stylized, pink letters. Below it, a pink banner reads 'ສັບປະກິດແຮດ'. The author's name 'ນາງສາວ ບວກລັກໝະ ຕົກ' is written in the center. A pink box labeled 'content' contains six numbered sections: 1. ແບະນຳຕົວ, 2. ເກລົກດະແບບ, 3. ລາຍລະອຽດ, 4. ດາຣເກີບດະແບບ, 5. Q&A, and 6. Talking Time.

All About me

* ສັບປະກິດແຮດ *

ນາງສາວ ບວກລັກໝະ ຕົກ

content

1. ແບະນຳຕົວ
2. ເກລົກດະແບບ
3. ລາຍລະອຽດ
4. ດາຣເກີບດະແບບ
5. Q&A
6. Talking Time

เกณฑ์คะแนน

- คะแนนก่อนสอบกลางภาค 20 คะแนน
- คะแนนคุณลักษณะ 10 คะแนน

- คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน
- คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

คะแนนหลังสอบกลางภาคเรียน
30 คะแนน

* รายการเดิมดังนี้ *

- ◆ ชื่นงานก่อนกลางภาค 1 ชื่นงาน 10 คะแนน
- ◆ สอบเก็บคะแนนหลังเรียนกลางภาค 2 หน่วย 10 คะแนน
- ◆ ชื่นงานสอบกลางภาค 1 ชื่นงาน 20 คะแนน
- ◆ ชื่นก่อนสอบปลายภาค 1 ชื่นงาน 10 คะแนน
- ◆ สอบเก็บคะแนนหลังเรียนปลายภาค 2 หน่วย 20 คะแนน
- ◆ ชื่นงานสอบปลายภาค 1 ชื่นงาน 20 คะแนน

cateแบบดูดลักษณะ

มีเช็ดซื่อๆทุกคำ เข้าเรียน

ครบตรงเวลา ขาดไม่ถอย

ไม่เกินที่ตกลงกันไว้ ตั้งใจ

เรียน ตั้งใจทำงาน ทำงาน

ครบ ล่วงตรงเวลา

10 คะแนน

Q&A





กิจกรรม Talking time

