في جمعية الحكمة (أواخر 2019 و بداية 2020) جدول دروس الموسم الشتوي 2019-2020 (النصف الأول منه):

الخلق و الحديث	السيرة و أسم من أسماء الله	اليوم
-	قصة نزول الوحي + الرحمن الرحيم	9/28
الصدق + حديث المؤمن القوي	-	10/5
	قصة ورقة ابن نوفل + الرحمن الرحيم	10/12
الأمانة + يا غلام إني أعلمك كلمات	-	10/19
-	أول من أسلم (رجال، نساء، صبيان، خدم) + الرحمن الرحيم	10/26
التواضع + الله في عون العبد	-	11/2
-	دار الأرقم + الرقيب و السميع و العليم	11/9

الخلق و الحديث	السيرة و أسم من أسماء الله	اليوم
القول الجميل + من كان يؤمن بالله و اليوم الأخر	-	11/16
-	إسلام سيدنا حمزة + الرقيب و السميع و العليم	11/23
حديث أحب الأعمال إلى الله	-	11/30
-	إسلام سيدنا عمر + الرقيب و السميع و العليم	12/7
خلق تقبّل الغير	-	12/14
-		12/21
	-	12/28
		1/4

بعض تقارير الموسم الشتوي 2019-2020 (النصف الثاني): 16 فبراير 2020:

السلام عليكم و رحمة الله 🗬

درس الأسبوع هذه المرة كان عن *أخلاق المسلم* 🏖

ناقشنا مع بعض كل الصفات التي يجب أن يتحلى بها المسلم و كتبناها على السبورة ثم قمنا بكتابة الصفات على ورق و اختار كل طفل صفة بطريقة عشوائية 🏫

الواجب هو أن يركّز كل طفل على الصفة التي ظهرت له طواال الأسبوع. و بطلب من حضراتكم رصد المواقف التي نجح فيها الطفل في امتثال و تجسيد هذه الصفة و إعطاء نقطة على كل موقف. على عدد المواقف، يوم السبت القادم إن شاء الله سنجمع النقاط و سيحصل الطفل على كرة من الكرات التي تتمدد في الماء ليضعها في قارورته الخاصة. التحدي هو جمع أكبر عدد ممكن من الكرات كا

الطفل و الخصلة التي سيلتزم بها هذا الأسبوع:

فاروق: أنيق

سعيد: جميل

إحسان: نظيف

أحمد حطاب: قوي

محمود: شجاع

*نور *: صادق

سعد: مجتهد

*أسامة *: يحافظ على الصلاة

أحمد الملبنجي: صادق

*ساوسر *: أمين

زبد: مؤدب

ممكن نساعدهم بأمثلة و قصص عن ناس من الصحابة كان فيهم الصفات دي، أو نحاول نحطهم في مواقف تعزز فيهم الصفات و نشجّعهم عليها. الله عليها المعادة عليها المعادة عليها المعادة عليها المعادة عليها المعادة المعادة

23 فبراير 2020:

السلام عليكم،

تكملةً للتحدي الذي بدأناه الأسبوع الماضي مع الصبيان، هذا الأسبوع تم إعطاء المكافآت من الكرات على عدد النقاط الي جمّعها الأطفال الأسبوع الماضي و عملنا اختيار عشوائي مجددًا لمجموعة أخلاق أخرى يليق للمسلم الصغير التحلّي بها عليها

قائمة الأخلاق و حامليها لهذا الأسبوع:

- *أحمد*: الحفاظ على دعاء دخول الحمام و الخروج منه على كل مرة يتذكر فيها الدعاء لوحده يأخذ نقطتين لكل دعاء * إذا تذكّر دعاء واحد فقط إذًا يأخذ نقطة واحدة
- *زيد*: الصدقة يتصدق بليرة كل يوم (أو يجمّع خمسة ليرة و يطلّعهم صدقة في نهاية الأسبوع) 🎇 على كل ليرة نقطتين
 - *فاروق*: الحفاظ على صلاة العصر في وقتها 📦 على كل صلاة نقطتين
- *إحسان*: بر الوالدين مساعدة ماما في تحضير الطعام و وضعه على الطاولة و تنظيف السفرة بعد الأكل (المساعدة قبل الأكل نقطة و بعده نقطة)
 - *نور *: الحفاظ على أذكار الصباح يوميًا 👯 (على كل يوم يقول فيه الأذكار نقطتين)
 - *عصام *: الحفاظ على الصلاة في المسجد (على كل صلاة في المسجد يصليها يأخذ نقطة)
- *سعيد*: صلاة الفجر في وقتها 📦 (على كل يوم نقطتين .. و ياريت تحدي سعيد كان شيء غير هذا لإنه هو بالذات لازال صغيراً على الالتزام بصلاة الفجر في وقتها 😜 و لكن علّه يكون تدريب مفيد و تشجيع فيما بعد)

3 مارس 2020:

السلام عليكم،

درسُنا هذا الأسبوع مع الصبيان كان بعنوان "للكون خالق"، ناقشنا فيه أنواع خلق الله؛ الإنسان، الحيوان و النباتات و المخلوقات الأخرى التي لا نراها 🐇

تكلّمنا عن مميزات الإنسان التي لم يستطع أحد من البشر تقليدها رغم تقدّم التكنولوجيا و صناعة الروبوت. ثم ناقشنا خلق الله للنباتات و قصة جذع الشجرة الذي اهتر لما هجره النبي صلى الله عليه و سلم.

و تعرّفنا على *توماس إديسون* ؛ مخترع المصباح، و *إسماعيل الجزري* ؛ مخترع أول ساعة (ساعة الفيل) و *عباس بن فرناس* ؛ أول من فكّر في طريقة لجعل الإنسان يطير و صمم أول طائرة.

و جددنا أيضًا تحديات الأخلاق لهذا الأسبوع. للأسف هذه المرة لم أستطع كتابة كل التحديات عندي في الدفتر، لكن كل الأطفال حافظين تحدّياتهم و مركّزين فيها بإذن الله 👍

22 مارس 2020:

السلام عليكم 🧟

بإذن الله في الأيام المقبلة سنحاول استكمال جيل الأمل أونلاين 🔳

مؤكد أنها ستكون تجربة جديدة و مثيرة بالنسبة لنا جميعًا 🄪

و لكن نستكشف سويًا، و نجرّب للمرة الأولى غدًا بإذن الله أول درس مع الصبيان دون سن العاشرة 💚

لطفًا نطلب من أمهات الصبيان أن يدخلوا في هذه المجموعة الجديدة ليكون أسهل علينا التواصل و إرسال روابط اللقاءات، و ترتيب جميع تفاصيل الدروس بدون إزعاج بقية الأمهات هنا 🉏

في زمن الكورونا – أونلاين على الزوم (2020)

إنجاز أول أسبوع - 28 مارس:

السلام عليكم،

في درس اليوم اتكلمنا عن *طاعون عمواس* كأول طاعون أو وباء يمر ببلاد المسلمين، وكيف أنها مّرت كما مرت فترات صعبة كتلك من قبل باذن الله.

عرفنا معنى كلمة "وباء" أو "طاعون" أو "فيروس". وعرفنا لما سمي "بطاعون عمواس" نسبة إلى مدينة عمواس بين القدس وراملة. وشوفنا ازاي الصحابة تعاملوا مع الأزمة والخوف الذي أصاب المسلمين وقتها.

كثير من الصحابة ماتوا في هذه الواقعة منهم *عبيدة بن الجراح* و*معاذ بن جبل* لأنهم كانوا ببلاد الشام عندما انتشر الوباء من عمواس لفلسطفين لبلاد الشام كلها. وكيف انهم في أعداد الشهداء باذن الله.

حكينا كيف أن *الصحابي عمرو بن العاص* هو من ساعد في ايقاف الوباء عندما قال: *تحصنوا بالجبال.*

*وذكرنا حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الطاعون: إذا سمعتم به بأرض فلا تقدموا عليه، وإذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا فِراراً منه. * ربطنا الحدث بوقتنا الحالي عندما قلنا اننا نفعل المثل بجلوسنا في البيت وعدم السفر وأخذنا بالأسباب المشابهة كغسيل اليدين... إلخ. مع التوكل علي الله كما *قال سيدنا عبيدة* عندما رفض دعوة عمر بن الخطاب بمغادرة الشام: *أنفر من قدر الله إلى قدر الله.* فكله قدر الله ولكن علينا أن نأخذ بالأسباب.

الأفكار المستفادة (باذن الله):

- حدث قبل هذا ومّر
 - المهم كيف يمّر
- الخوف طبيعي المهم أن لا يتمكن من الإنسان
 - الأخذ بالأسباب مع التوكل

إنجاز ثاني أسبوع - 11 إبريل:

السلام عليكن 👴

درس اليوم كان عن سيدنا *أبوبكر الصديق* 🤹

الأهداف و المعلومات اللي كان نفسنا توصل من خلال الدرس:

- ✔ سبب تسمية سيدنا أبوبكر بالصدّيق؛ أنه أول من صدّق دعوة النبي.
 - ✔ فضائل سيدنا أبوبكر (مميزاته بين الصحابة):
 - ثاني اثنين في الغار
 - أول الخلفاء الراشدين
- كان غنيًا و كان دائمًا ينفق ماله في سبيل الله، مثل تحرير رقاب العبيد المسلمين الذين كانوا يعذّبون من قِبل المشركين

- اسمه: عبدالله بن أبي قحافة، و بعض صفاته أنه كان رحيمًا مع المؤمنين
- + حاولت أوصّل صفات بعض الصحابة و الأنبياء عن طريق لعبة الهدف منها تحمّسهم في البداية قبل الدرس 🥰 صحيح اللعبة أخدت وقت زيادة عن المتوقع، لكن علّها تعود بفائدة إن شاء الله 🏫
 - *الواجب: *
 - حلقة كرتون 24 دقيقة عن سيدنا أبو بكر: https://youtu.be/vInpyc3HNK4

النشاط

- *الأدوات: *
- ✓ ورق ملوّن أو ورق أبيض
- 🔷 ألوان شمعية أو ألوان خشبية أو مائية 🥎
 - أقلام للكتابة و أقلام ملوّنة
 - 🗸 صمغ
 - 🟏 مقص 🛠
 - ✓ کوب أو أي شيء دائري ✓



ثالث أسبوع – 18 إبريل: الدرس ملغى.

إنجاز رابع أسبوع - 25 إبريل:

"تلخيص درس اليوم والواجب"

اتفقنا اليوم يا شباب على *تحدي الصلاة * في رمضان.

وقلنا ان كل واحد هيعمل جدول لمتابعة تأديته للصلاة ويتباع معايا أنا والأنسة سارة في النتائج كل أسبوع عشان في أخر الشهر باذن الله نشوف مين أكتر واحد حافظ على صلاته خلال شهر *رمضان*. اتكلمنا عن فكرة *صندوق الأسئلة* وازاي التعلم الحق بيجي من الأسائلة اللي بنسألها وذكرنا أنشودة *كن فضولياً* للي حابب يسمعها.

وذكرت الأنسة سارة كلمة *عبدالله ابن عباس* راضي الله عنه وكان عالماً كبيراً ومفسراً للقران عندما سُئل: كيف أَصبتَ هذا العلم؟

فقال: *بلسان سؤول، وقلب عقول. *

وقلنا ان احياناً بيكون عندنا أسئلة في عقولنا داخل وخارج الدرس فبدأنا فكرة أن تأتوا بالأسئلة اللي عندكم وتتختاروا سؤال ونحاول نجاوب عليه في الدرس القادم. فكان *سؤال اليوم عن تحرير فلسطين وكم مرة حُررت*. أسعدنا السؤال جداً وباذن الله نجاوب عليه المرة القادمة.

الواجب:

١) عمل *جدول الصلاة* والمتابعة فيه.

هنحط الجدول اللي عندنا وفكرة الوردة على الجروب هنا وكمان اللي عمل جدول قبل كده أو حابب يختار حاجة تانية، فتمام جدا. مش مهم الشكل أو الطريقة سواء طباعة أو باليد- أهم شيء تعملوا جدول وتتابعوا فيه صلاواتكم باذن الله خلال رمضان.

٢) كل واحد يأتي *بسؤال*.

كل واحد يحاول يفكر في سؤال بيجي في باله أو حابب يعرف اجابته كي نضعه في صندوق الأسئلة ونختار منه في الأسابيع القادمة.

ونراكم على خير المرة القادمة 🍄

إنجاز الأسبوع الخامس - 2 مايو:

سؤال اليوم: "من فتح القدس؟"

فتح القدس على يد عمر بن الخطاب:

https://drive.google.com/file/d/1EHwWviZW3TXlzYbx7HRghZrW97Wyg2xC/view?usp=drivesdk

و على ذكر القدس، مررنا على حادثة الإسراء و المعراج التي حصلت للنبي، فالمسجد الأقصى بالنسبة للمسلمين هو *القبلة الأولى * و *مسرى النبي * صلى الله عليه و سلم. و من قداسة المسجد الأقصى أنه مذكور في القرآن في سورة الإسراء أنه مباركٌ حوله *

آنسة شروق أيضًا ذكرت دعاء النبي قبل حادثة الإسراء. يكون جميل لو حاولنا نحفظه و ندعي بيه 😌

الأسبوع السادس - 9 مايو:

لا يوجد درس.

إنجاز الأسبوع السابع - 16 مايو:

لا يوجد درس على الزوم و لكن في وظيفتين مهمين جدا:

أول وظيفة: عايزاكم كل واحد يجهّز ملف خاص بدروسنا و تكتبوا عليه *جيل الأمل - دروس الدين - * و يخليه فاضي من كل شيء لا علاقة له بدروسنا. ينحط فيه بس الأوراق و الأنشطة و الرسومات اللي بنعملها مع بعض. حطوا فيه كل الأشياء اللي عملناها مع بعض، سواء كانت رسومات أو عمل فني أو ورق تلوين، كل شيء يكون في مكان واحد و هو هذا الملف. اللي عملناها مع بعض، سواء كانت رسومات أو عمل و حافظوا عليه عشان لما نرجع الحكمة إن شاء الله هنستخدمه كل وكل واحد يصوّر شكل الملف لما يخلّص. خلوه جميل و حافظوا عليه عشان لما نرجع الحكمة إن شاء الله هنستخدمه كل أسبوع إليا الملف لما يخلّص.

الوظيفة الثانية وهي الأهم الآن هكتبلكم عنها ..

احنا صارلنا تقريبًا ٥ شهور من بداية الموسم بنتقابل كل أسبوع بنتعلّم معلومات جديدة و بنعرف كل أسبوع أكثر من اللي قبله، و الآن حان الوقت للتأكد إذا كانت هذه المعلومات لسا موجودة ولا تبخّرت 📦 😜

لهذا السبب، جهّزتلكم اختبار صغير مراجعة للمعلومات اللي أخدناها طول الموسم [ممنوع طلب المساعدة من ماما أو بابا أو إخواننا الكبار پر كل واحد يحل بنفسه .. هم ١٠ أسئلة سهلين جدا وكلها معلومات أخدناها قبل كده. سهل جدًا لدرجة إنه ممكن يتحل في أقل من نصف ساعة ()

بعد ما تخلصوا، عايزة كل واحد فيكم يبعت رسالة على المجموعة بالدرجة اللي أخدها. 💯

إنجاز الأسبوع الثامن - 23 مايو:

درسنا اليوم كان إجابةً على سؤال: "لماذا خلق الله الظالمين؟".

و عرفنا أن هناك ثلاثة أسباب أو إجابات لهذا السؤال. أختصرُها بسرعة لكم

أولًا: عندما خلق الله الظالمين، فهو لم يجعلهم ظالمين. هو خلق الإنسان، و أعطاه الحرية ليختار بنفسه أن يكون إنسانًا طيبًا أو أن يكون إنساناً شربرًا. {و هديناه النجدَين}

ثانيًا: بضدها تُعرَف الأشياء. لو لم يكن هناك ظلم، ما كنا عرفنا العفو، التضحية، العدل و الرحمة. لو لم يُظلَم سيدنا يوسف لما كان تعلّم العفو بسبب هذا الظلم و لما أصبح عزيز مصر أيضًا. لذلك، الشر أحيانًا يوجد في ثناياه خيرٌ كثير. و قد تعلمنا هذا من قبلُ في اسم الله *الحكيم*.

ثالثًا: الدنيا ليست جنة. شعارنا: *الدنيا دار اختبار و الآخرة دار الاستقرار.* سيُحاسب كل ظالم على أفعاله يوم القيامة.

*الوظيفة: * كل طالب يكتب السؤال و الإجابة كما فهمها .. أهم شيء أن تكون من فهمه و ليس مهمًا أن تكون منظمة أبدًا. أنا أريد أن أعرف كيف دخلت المعلومة أذهانهم لأقيّم الدرس إذا كان فعّالًا أو إذا كان يحتاج تغييرات في التقديم، و أريد أيضًا تثبيت المعلومة لديهم بالكتابة .. لله لذلك ياريت نخلّص الوظيفة بسرعة يا شباب، سطرين أو ثلاثة لا يشترط أن تكون الإجابة طويلة، و صوّروها لى و إذا خلصتوا تحطوا الورقة في الملف 🗂

صنعنا زبنة العيد سوبًا، سأكون ممتنة إن جهزتم أدوات النشاط قبل الدرس يا شباب 🖖

هي عبارة عن:

•ورق ملوّن

■مقص

•خيط قوي

■قلم رصاص

•بعض الألوان م∕

■خرّامة ورق

إنجاز الأسبوع التاسع - 30 مايو:

في درسنا اليوم أجبنا على ثلاثة أسئلة

1. لماذا الحيوانات ليس لها عقل؟

ج: الحيوانات لديها مخ و قد هيأها الله لتقوم بالوظائف التي خُلِقت لها؛ كأن تعرف مكان الطعام وكيف تصطاد الفريسة و كيف تتواصل مع بعضها البعض، إلخ. و لكن الله كرّم الإنسان بالعقل، و الإنسان على عكس الحيوان لديه قدرة على التفكير و التأمل و حرية الاختيار. يقول الله سبحانه في سورة الإسراء: *{لقد كرّمنا بني آدمَ و حَمَلناهم في البرِ و البحرِ و رزقناهم من الطيّبات و فضّلناهم على كثيرٍ مِمن خلقنا تفضيلًا}* (آية ٧٠)

2. كيف خلقنا الله؟

ج: الجواب على كل الأسئلة المهمة التي يسألها الإنسان نجدها دائمًا في القرآن! 😃 و لذلك في سورة السجدة، يقول الله سبحانه و تعالى: * [الذي أحسن كل شيءٍ خلقه و بدأ خلق الإنسانَ من طين * ثم جعل نسلَه من سُلالةٍ من ماءٍ مهين}

إِذًا: خلق الله آدم عليه السلام من طين مباشرةً وكان أول من خُلِق من البشر و الوحيد الذي خُلِق من طين مباشرةً، و خُلِقت حواء من ضِلعه، ثم جاءت ذريتهما من بعدهما من نسلهما و بتكاثر أبناءهما. 👩 🧑

3. لماذا الله اسمه الشكور؟

ج: الشكور يعني: الذي يشكر لعباده أعمالهم مهما كانت صغيرة و يجازيهم عليها، فهو يجزي بالحسنة الواحدة ١٠ أضعافها و يعطينا في أوقات مختلفة من السنة فرص كثيرة نفعل فيها أعمال صغيرة و يجزينا عليها آلاف الحسنات ﴿ (ملحوظة مهمة نسيت أقولها لكم يا شباب: نحن نقتدي بأسماء الله الحسنى، الله هو الشكور و يريدنا نحن أيضًا أن نكون "شكورين". يجب أن نكون شكورين لله و للناس أيضًا. كيف؟ يقول الله سبحانه: * [و لَئِن شكرتُم لأزيدنّكم] * و يقول رسوله الكريم: * {من لا يشكر الناس لا يشكر الله }*) نتعود نقول كلمة "الحمد لله" و كلمة "شكرًا" ♥

و ناقشنا مع بعض على الجانب أسئلة أخرى كثيرة 📦 🎇

بهذا نكون أنهينا الموسم الشتوى و الحمدلله 🎡