

إنجاز أول أسبوع – 28 مارس:

السلام عليكم،

في درس اليوم اتكلمنا عن *طاعون عمواس* كأول طاعون أو وباء يمر ببلاد المسلمين، وكيف أنها مَرَّت كما مرت فترات صعبة كتلك من قبل بإذن الله.

عرفنا معنى كلمة "وباء" أو "طاعون" أو "فيروس". وعرفنا لما سمي "بطاعون عمواس" نسبة إلى مدينة عمواس بين القدس وراملة. وشوفنا أراي الصحابة تعاملوا مع الأزمة والخوف الذي أصاب المسلمين وقتها.

كثير من الصحابة ماتوا في هذه الواقعة منهم *عبدة بن الجراح* و*معاذ بن جبل* لأنهم كانوا ببلاد الشام عندما انتشر الوباء من عمواس لفلسطين لبلاد الشام كلها. وكيف انهم في أعداد الشهداء بإذن الله.

حكينا كيف أن *الصحابي عمرو بن العاص* هو من ساعد في إيقاف الوباء عندما قال: *تحصنوا بالجبال*.

وذكرنا حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الطاعون: إذا سمعتم به بأرض فلا تقدموا عليه، وإذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا فراراً منه. ربطنا الحدث بوقتنا الحالي عندما قلنا اننا نفعل المثل بجلوسنا في البيت وعدم السفر وأخذنا بالأسباب المشابهة كغسيل اليدين... إلخ. مع التوكل على الله كما *قال سيدنا عبيدة* عندما رفض دعوة عمر بن الخطاب بمغادرة الشام: *أنفر من قدر الله إلى قدر الله.* فكله قدر الله ولكن علينا أن نأخذ بالأسباب.

الأفكار المستفادة (بإذن الله):

- حدث قبل هذا ومَرَّ
- المهم كيف يمر
- الخوف طبيعي المهم أن لا يتمكن من الإنسان
- الأخذ بالأسباب مع التوكل

إنجاز ثاني أسبوع – 11 إبريل:

السلام عليكم 😊

درس اليوم كان عن سيدنا *أبوبكر الصديق* 🌻

الأهداف و المعلومات اللي كان نفسنا توصل من خلال الدرس:

✓ سبب تسمية سيدنا أبوبكر بالصدِّيق؛ أنه أول من صدَّق دعوة النبي.

✓ فضائل سيدنا أبوبكر (مميزاته بين الصحابة):

- ثاني اثنين في الغار

- أول الخلفاء الراشدين

- كان غنياً و كان دائماً ينفق ماله في سبيل الله، مثل تحرير رقاب العبيد المسلمين الذين كانوا يعدّون من قبل المشركين

- اسمه: عبدالله بن أبي قحافة، و بعض صفاته - أنه كان رحيماً مع المؤمنين

+ حاولت أوصّل صفات بعض الصحابة و الأنبياء عن طريق لعبة الهدف منها تحمّسهم في البداية قبل الدرس 🎮 صحيح اللعبة أخذت

وقت زيادة عن المتوقع، لكن علّها تعود بفائدة إن شاء الله 🌸

الواجب:

- حلقة كرتون 24 دقيقة عن سيدنا أبو بكر: <https://youtu.be/vInpyc3HNK4>

النشاط

الأدوات:

✓ ورق ملون أو ورق أبيض

✓ ألوان شمعية أو ألوان خشبية أو مائية 🎨

✓ أقلام للكتابة و أقلام ملونة 🖋

✓ صمغ

✓ مقص ✂

✓ كوب أو أي شيء دائري 🍷



ثالث أسبوع – 18 إبريل:

الدرس ملغي.

إنجاز رابع أسبوع – 25 إبريل:

"تلخيص درس اليوم والواجب"

اتفقنا اليوم يا شباب على *تحدي الصلاة* في رمضان.

وقلنا ان كل واحد هيعمل جدول لمتابعة تأديته للصلاة ويتابع معاينا أنا والأنسة سارة في النتائج كل أسبوع عشان في آخر الشهر باذن الله نشوف مين أكثر واحد حافظ على صلاته خلال شهر *رمضان*.

اتكلمنا عن فكرة *صندوق الأسئلة* وازاي التعلم الحق بيجي من الأسئلة اللي بنسألها وذكرنا أنشودة *كن فضولياً* للي حابب يسمعها.

وذكرت الأنسة سارة كلمة *عبدالله ابن عباس* راضي الله عنه وكان عالماً كبيراً ومفسراً للقران عندما سُئل: كيف أصبّت هذا العلم؟

فقال: *بلسان سؤول، وقلب عقول*.

وقلنا ان احياناً بيكون عندنا أسئلة في عقولنا داخل وخارج الدرس فبدأنا فكرة أن تأتوا بالأسئلة اللي عندكم وتتخاروا سؤال ونحاول نجابوب عليه في الدرس القادم. فكان *سؤال اليوم عن تحرير فلسطين وكم مرة خُرت*. أسعدنا السؤال جداً وباذن الله نجابوب عليه المرة القادمة.

الواجب:

(١) عمل *جدول الصلاة* والمتابعة فيه.

هنحط الجدول اللي عندنا وفكرة الوردة على الجروب هنا وكمان اللي عمل جدول قبل كده أو حابب يختار حاجة ثانية، فتمام جدا. مش مهم الشكل أو الطريقة سواء طباعة أو باليد- أهم شيء تعملوا جدول وتتابعوا فيه صلاتكم باذن الله خلال رمضان.

(٢) كل واحد يأتي *بسؤال*.

كل واحد يحاول يفكر في سؤال ببجي في باله أو حابب يعرف اجابته كي نضعه في صندوق الأسئلة ونختار منه في الأسابيع القادمة.

ونراكم على خير المرة القادمة 🌸

إنجاز الأسبوع الخامس – 2 مايو:

سؤال اليوم: "من فتح القدس؟"

فتح القدس على يد عمر بن الخطاب:

<https://drive.google.com/file/d/1EHwWviZW3TXIzYbx7HRghZrW97Wyg2xC/view?usp=drivesdk>

و على ذكر القدس، مررنا على حادثة الإسراء و المعراج التي حصلت للنبي، فالمسجد الأقصى بالنسبة للمسلمين هو *القبلة الأولى* و *مسرى النبي* صلى الله عليه و سلم. و من قداسة المسجد الأقصى أنه مذكور في القرآن في سورة الإسراء أنه مبارك حوله 🌟

أنسة شروق أيضًا ذكرت دعاء النبي قبل حادثة الإسراء. يكون جميل لو حاولنا نحفظه و ندعي بيه 😊

الأسبوع السادس – 9 مايو:

لا يوجد درس.

إنجاز الأسبوع السابع – 16 مايو:

لا يوجد درس على الزوم و لكن في وظيفتين مهمين جدا:

أول وظيفة: عايزاكم كل واحد يجهز ملف خاص بدروسنا و تكتبوا عليه *جيل الأمل - دروس الدين -* و يخليه فاضي من كل شيء لا علاقة له بدروسنا. ينحط فيه بس الأوراق و الأنشطة و الرسومات اللي بنعملها مع بعض. حطوا فيه كل الأشياء اللي عملناها مع بعض، سواء كانت رسومات أو عمل فني أو ورق تلوين، كل شيء يكون في مكان واحد و هو هذا الملف. 📁

و كل واحد يصور شكل الملف لما يخلص. خلوه جميل و حافظوا عليه عشان لما نرجع الحكمة إن شاء الله هنستخدمه كل أسبوع 📅

الوظيفة الثانية و هي الأهم الآن هكتبلكم عنها ..

أحنا صارلنا تقريبًا ٥ شهور من بداية الموسم بنتقابل كل أسبوع بنتعلم معلومات جديدة و بنعرف كل أسبوع أكثر من اللي قبله، و الآن حان الوقت للتأكد إذا كانت هذه المعلومات لسا موجودة ولا تبخرت 😊 😊

لهذا السبب، جهزتلكم اختبار صغير مراجعة للمعلومات اللي أخذناها طول الموسم 📝 ممنوع طلب المساعدة من ماما أو بابا أو إخواننا الكبار ❌ 😊 كل واحد يحل بنفسه .. هم ١٠ أسئلة سهلين جدا و كلها معلومات أخذناها قبل كده. سهل جدًا لدرجة إنه ممكن يتحل في أقل من نصف ساعة ⌚

بعد ما تخلصوا، عايزة كل واحد فيكم بيعت رسالة على المجموعة بالدرجة اللي أخذها. 📄

إنجاز الأسبوع الثامن – 23 مايو:

درسنا اليوم كان إجابة على سؤال: "لماذا خلق الله الظالمين؟".

و عرفنا أن هناك ثلاثة أسباب أو إجابات لهذا السؤال. أختصرها بسرعة لكم 📖

أولاً: عندما خلق الله الظالمين، فهو لم يجعلهم ظالمين. هو خلق الإنسان، و أعطاه الحرية ليختار بنفسه أن يكون إنساناً طيباً أو أن يكون إنساناً شريراً. {و هديناه النجدين}

ثانياً: بضدها تُعرف الأشياء. لو لم يكن هناك ظلم، ما كنا عرفنا العفو، التضحية، العدل و الرحمة. لو لم يُظلم سيدنا يوسف لما كان تعلم العفو بسبب هذا الظلم و لما أصبح عزيز مصر أيضاً. لذلك، الشر أحياناً يوجد في ثناياه خيرٌ كثير. و قد تعلمنا هذا من قبل في اسم الله *الحكيم*.

ثالثاً: الدنيا ليست جنة. شعارنا: *الدنيا دار اختبار و الآخرة دار الاستقرار.* سيُحاسب كل ظالم على أفعاله يوم القيامة.

الوظيفة: كل طالب يكتب السؤال و الإجابة كما فهمها .. أهم شيء أن تكون من فهمه و ليس مهماً أن تكون منظمة أبداً. أنا أريد أن أعرف كيف دخلت المعلومة أذهانهم لأقيم الدرس إذا كان فعالاً أو إذا كان يحتاج تغييرات في التقديم، و أريد أيضاً تثبيت المعلومة لديهم بالكتابة .. 🌟 لذلك ياريت نخلص الوظيفة بسرعة يا شباب، سطرين أو ثلاثة لا يشترط أن تكون الإجابة طويلة، و صوّروها لي و إذا خلصتوا تحطوا الورقة في الملف 📁

صنعنا زينة العيد سوياً، ساكون ممتنة إن جهزتم أدوات النشاط قبل الدرس يا شباب 🌟

هي عبارة عن:

▪ ورق ملون

▪ مقص

▪ خيط قوي

▪ قلم رصاص

▪ بعض الألوان 🖍

▪ خرّامة ورق

إنجاز الأسبوع التاسع – 30 مايو:

في درسنا اليوم أجبنا على ثلاثة أسئلة 📖

1. لماذا الحيوانات ليس لها عقل؟

ج: الحيوانات لديها مخ و قد هيأها الله لتقوم بالوظائف التي خُلقت لها؛ كأن تعرف مكان الطعام و كيف تصطاد الفريسة و كيف تتواصل مع بعضها البعض، إلخ. و لكن الله كرم الإنسان بالعقل، و الإنسان على عكس الحيوان لديه قدرة على التفكير و التأمل و حرية الاختيار. يقول الله سبحانه في سورة الإسراء: *{لقد كرمنا بني آدم و حملناهم في البر و البحر و رزقناهم من الطيبات و فضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً}* (آية ٧٠)

2. كيف خلقنا الله؟

ج: الجواب على كل الأسئلة المهمة التي يسألها الإنسان نجدها دائماً في القرآن! 😊 و لذلك في سورة السجدة، يقول الله سبحانه و تعالى: *{الذي أحسن كل شيء خلقه و بدأ خلق الإنسان من طين * ثم جعل نسله من سلالةٍ من ماءٍ مهين}*

إذاً: خلق الله آدم عليه السلام من طين مباشرةً و كان أول من خُلق من البشر و الوحيد الذي خُلق من طين مباشرةً، و خُلقت حواء من ضلعه، ثم جاءت ذريتهما من بعدهما من نسلهما و بتكاثر أبنائهما. 🧑🧒

3. لماذا الله اسمه الشكور؟

ج: الشكور يعني: الذي يشكر لعباده أعمالهم مهما كانت صغيرة و يجازيهم عليها، فهو يجزي بالحسنة الواحدة ١٠ أضعافها و يعطينا في أوقات مختلفة من السنة فرص كثيرة نفعل فيها أعمال صغيرة و يجزيها عليها آلاف الحسنات ❤️ (ملحوظة مهمة نسييت أقولها لكم يا شباب: نحن نقفدي بأسماء الله الحسنى، الله هو الشكور و يريدنا نحن أيضًا أن نكون "شكورين". يجب أن نكون شكورين لله و للناس أيضًا. كيف؟ يقول الله سبحانه: *{و لئن شكرتم لأزيدنكم}* و يقول رسوله الكريم: *{من لا يشكر الناس لا يشكر الله}* نتعود نقول كلمة "الحمد لله" و كلمة "شكرًا" ❤️

و ناقشنا مع بعض على الجانب أسئلة أخرى كثيرة 🤔🙄

بهذا نكون أنهينا الموسم الشتوي و الحمد لله 🌸