## Отчет по лабораторной работе № 13 по курсу "Фундаментальная информатика"

Студент группы М80-109Б-22 Серый Никита Олегович, № по списку 16

Контакты: email — <u>nikita.seryj@mail.ru</u> telegram - @hukumkas
Работа выполнена: «31» декабря 2022г.
Преподаватель: каф. 806 Сысоев Максим Алексеевич
Отчет сдан «6» _декабря_2022 г., итоговая оценка

Подпись преподавателя

- 1. Тема: Множества
- 2. **Цель работы:** Составить программу проверки характеристик введенных последовательностей слов и печати развернутого ответа в соответствии с вариантом задания.
- 3. Задание (вариант № 13):

Есть ли гласная, не входящая ни в одно слово?

4. Оборудование (студента):

Процессор AMD Ryzen 5 5500U @ 6x 2.1GH с ОП 15360 Мб, НМД (?) 512 Гб. Монитор 1920x1080

5. Программное обеспечение (студента):

Операционная система семейства: *linux*, наименование: *mint*, версия 21 Cinnamon интерпретатор команд: *bash* версия 4.4.19.

Система программирования -- версия --, редактор текстов етасѕ версия 25.2.2

Утилиты операционной системы --

Прикладные системы и программы --

Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере --

- **6. Идея, метод, алгоритм** решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями)
- 1. Считываем введенные с клавиатуры символы
- 2. Вычитаем, если находим гласные.
- 3. Если в строке найдены все указанные случаи для гласных, то программа работает верно.
- 4. Если не все гласные в строке, программа тоже об этом скажет.
- 5. Строка вердикта выводится после получения ЕОГ.
- **7. Сценарий выполнения работы** [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты либо соображения по тестированию].

Входные данные	Выходные данные	Описание тестируемого случая
qwertyuiop[[[[poi uytrew	Not all vowel letters are in the line.	Действительно, не все гласные в строке.
qwertyuiop[asdfg hjkl;zxcvbnm,,	All vowel letters are in the line.	А здесь все гласные в строке.

**8.** Распечатка протокола (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем).

#include <stdio.h> #include <stdlib.h> #include <stdbool.h>

```
#include <assert.h>
typedef unsigned long long set;
bool is separator(int sym) {
   return (sym == ' ' || sym == '\t' || sym == '\n');
void test is separator() {
  assert(is separator('') == 1);
  assert(is separator('\t') == 1);
  assert(is separator('\n') == 1);
int letter to int(int sym) {
   if (sym \ge 'a' && sym \le 'z')
      return sym - 'a';
   if (sym \ge 'A' \&\& sym \le 'Z')
      return sym - 'A';
   else
    return -1;
}
set letter to set(int sym) {
   int ind = letter to int(sym);
   return (1U) \ll ind;
void check letters() {
   int c;
   set all letters = 0;
   set vowel letters = letter to set('A') | letter to set('E') | letter to set('I') | letter to set('O') | letter to set('U') |
letter to set('Y');
   while (1) {
      c = getchar();
      if (is separator(c)) {
        continue;
      \} else if (c == EOF) {
        if (((all letters & vowel letters) == vowel letters)) {
           printf("\nAll vowel letters are in the line. \n");
           printf("\nNot all vowel letters are in the line.\n");
        break;
        all letters = all letters | letter to set(c);
int main() {
   test is separator();
   check letters();
   return 0;
```

**9.** Дневник отладки должен содержать дату и время сеансов отладки и основные события (ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

Nº	Лаб. или дом.	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечание

## 10. Замечания автора по существу работы

## 11. Выводы

Интересная работа. Узнал, что в СИ работа с множествами реализуется за счёт битовых операций языка. Узнал также про битовую маску. Мне понравилась работа.

Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следующим образом: --

Подпись студента	