

**Практичні питання до екзамену
з дисципліни «Інформаційні системи та Інтернет технології»
(осінній семестр)**

- 1 Навести семантичні складові HTML документу.
- 2 Якими тегами HTML можна створити навігаційне меню веб-сторінці?
- 3 Якими тегами та атрибутами HTML можна додати відео до веб-сторінки?
- 4 Якими тегами та атрибутами HTML можна додати зображення на веб-сторінку?
- 5 Як адаптувати зображення під розміри екрану пристрою, на якому візуалізується веб-сторінка?
- 6 Як додати до веб-сторінки скорочення, цитату, час і дату, підкреслений, курсив та надрядковий текст?
- 7 За допомогою яких тегів HTML можна створити таблицю з об'єднанням комірок?
- 8 За допомогою яких тегів HTML можна додати форму на веб-сторінку?
- 9 Опишіть два способи призначення надпису елементу `<input>` («обгорнути» та «пов'язати»).
- 10 Наведіть способи призначення стилю елементу веб-сторінки у порядку зростання пріоритету.
- 11 Які стилі шрифту Вам відомі?
- 12 Які існують стани посилань, які селектори CSS використовують для визначення стилів кожного зі станів?
- 13 За допомогою якої комбінації селекторів CSS можна завдати стиль елемента `<h2>`, який є прямим child-елементом елемента `<header>`?
- 14 За допомогою якої комбінації селекторів CSS можна завдати стиль елемента `<nav>`, який розташований безпосередньо після елемента `<h1>`?
- 15 За допомогою якої комбінації селекторів CSS можна завдати стиль елемента з назвою класу (class name) `main-footer`, який

- розташований після елемента зі значенням `main-header` атрибута `id`?
- 16 До елемента цитати з назвою класу `main-quote` застосувати наступні стилі: Нульовий відступ від лівого краю; Нульовий відступ від правого краю; Нульовий відступ від верхнього краю; Відступ 20px від нижнього краю; Стиль накреслення шрифту *Italic*; Розмір шрифту 1.5rem; Колір шрифту: #8C92AC.
 - 17 До елемента `<header>` з ім'ям класу `main-header` застосувати наступні стилі: Функцію лінійного градієнту для фонового зображення: `linear-gradient(99.9deg, rgba(27,24,31,1) 21.2%, rgba(50,4,89,1) 84.8%)`; Колір `purple` визначити як колір фону; Колір `#fff` визначити як колір шрифту; Відступи (`padding`) 2rem з кожного боку.
 - 18 До елемента з ім'ям класу `avatar-figure` застосувати наступні стилі: Фонове зображення за адресою `url('images/stars.jpg')`; Колір фону `rgb(47, 47, 91)`; Значення властивості розміру фонового зображення (`background-size`) визначити `cover`; Нульові відступи з усіх боків (`margin`); Відступи (`padding`) 1rem з усіх боків.
 - 19 До псевдо-елементів `before` тегів з ім'ям класу `contact-twitter` завдати фонове зображення `url('images/twitter.svg')`. Використовувати с CSS електор `.contact-twitter::before`.
 - 20 Які можливості позиціювання надає властивість `display` для блочних елементів?
 - 21 Які можливості позиціювання надає властивість `display` для вбудованих (рядкових) елементів?
 - 22 Які типи метода позиціонування визначає властивість `position`?
 - 23 Які можливості позиціювання надає властивість `z-index`?
 - 24 Які параметри візуалізації визначає властивість `overflow`?
 - 25 Які можливості позиціювання надає властивість `float`?
 - 26 В чому полягає різниця роботи з елементами, для яких визначено властивість `display: inline-block`, `display: block`, `display: inline`?
 - 27 Опишіть призначення чотирьох комбінаторів CSS.
 - 28 Опишіть застосування псевдо-класів CSS.
 - 29 Які існують псевдо-елементи CSS? Опишіть їх призначення.

30 Для чого використовується селектор [attribute]? Наведіть приклади.