## Dr. Maussion Fabien

## Einführung in die Klimatologie

Institut für Atmosphären- und Kryosphärenwissenschaften, Vorlesung 2, wöch.

n der Erhebung haben 20 Personen teilgenommen.							
Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des	Studiums						
Als <b>Pflichtfach</b> besuchten diese LV 17 Studierende, 3 Studierende,	dierende besuch	ten diese L'	V als <b>Wahlfac</b>	:h			
Die Studierenden besuchten diese LV im 19 Bachelorstu	udium 0 Diplomstudium 0			0 Dokto	Doktorat / PhD-Studium		
Rahmen folgenden Studiums: 1 Lehramtsst	udium 0 Masterstudium			0 weiß nicht/nicht beantwortbar			
) Inhalt und Aufbau	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Standard- Mittelwert abweichung	Antworten insgesamt	
er/Die LV-LeiterIn	<b>←</b>		<b></b>	beanworld			
hat die Lernziele klar definiert	10 8	2	0 0	0	1,6 0,7	20	
orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	11 7	1	1 0	0	1,6 0,8	20	
macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar	13 6	0	1 0	0	1,5 0,8	20	
macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich	13 4	2	0 1	0	1,6 1,0	20	
Mittelwert: Inhalt und Aufbau Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau					1,6		
Vermittlung und Aufbereitung	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Standard- Mittelwert abweichung	Antworten insgesamt	
	<		<b></b>	beantwortbar			
wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	10 8	1	0 0	0	1,5 0,6	19	
passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	7 8	5	0 0	0	1,9 0,8	20	
kann schwierige Sachverhalte gut erklären	10 7	2	1 0	0	1,7 0,9	20	
lässt Raum für Verständnisfragen	10 6	3	1 0	0	1,8 0,9	20	
gestaltet die LV lebendig und engagiert	9 6	3	1 0	0	1,8 0,9	19	
beantwortet komplexe Fragen verständlich	5 10	3	0 0	2	1,9 0,7	20	
reagiert angemessen auf Kritik	7 2	3	1 0	5	1,8	18	
Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung					1,8		
) Fairness und Pünktlichkeit	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Standard- Mittelwert abweichung	Antworten insgesamt	
	<b>←</b>		<b></b>				
Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	14 2	0	0 1	2	1,4 1,0	19	
Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	17 2	0	0 1	0	1,3 0,9	20	
Die LV beginnt in der Regel pünktlich	19 0	0	1 0	0	1,2 0,7	20	
Die LV endet in der Regel pünktlich	15 4	1	0 0	0	1,3 0,6	20	
Die LV fand bisher regelmäßig statt	18 0	0	0 1	0	1,2 0,9	19	
) Studentisches Interesse	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Standard- Mittelwert abweichung	Antworter insgesam	
	<b>←</b>		<b></b>				
Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	11 3	5	1 0	0	1,8 1,0	20	
Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	8 6	3	2 1	0	2,1 1,2	20	
Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	8 8	2	1 1	0	2,0 1,1	20	

5) Studierverhalten	fast immer	Fra	nicht bzw. arithmo gen nicht Mittelw ntwortbar	et. Standard- ert abweichung	Antworten insgesamt
	<b>←</b>	<b></b>			
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	14 4 2 0	0	0 1,4	0,7	20
<ul> <li>b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor</li> </ul>	0 5 5 4	6	0 3,6	1,2	20
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	6 6 4 4	0	0 2,3	1,1	20
6) Rahmenbedingungen	viel zu klein genau richtig	Fra	nicht bzw. arithmi gen nicht Mittelw ntwortbar	et. Standard- ert abweichung	Antworten insgesamt
	<b>-</b>				
<ul> <li>Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist</li> </ul>	0 2 5 11	2	0 3,7	0,8	20
<ul> <li>b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung,)</li> </ul>	stimme stimme völlig zu teilw. zu 8 7 4 1	stimme gar nicht zu	0 1,9	0,9	20
<ul> <li>Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend</li> </ul>	stimme völlig zu stimme teilw. zu 8 11 1 0	stimme gar nicht zu	0 1,7	0,6	20
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	stimme völlig zu stimme teilw. zu 9 7 0 0	stimme gar nicht zu	3 1,4	0,5	19
7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit	stimme völlig zu stimme teilw. zu st	zu Fra	nicht bzw. arithmo gen nicht Mittelw ntwortbar	et. Standard- ert abweichung	Antworten insgesamt
	<b>←</b>	<b></b>			
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	10 6 4 0	0	0 1,7	0,8	20
<ul> <li>b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV</li> </ul>	5 10 2 1	1	0 2,1	1,0	19
<ul> <li>Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt</li> </ul>	zu einfach einfach genau richtig schwier 0 0 13 7	zu ig schwierig	0 3.4	0,5	20
				- 7,5	
8) Fragen für spezielle LV	stimme völlig zu stimme teilw. zu st	zu Fra	nicht bzw. arithmo gen nicht Mittelw ntwortbar	et. Standard- ert abweichung	Antworten insgesamt
	<b>←</b>	<b></b>			
a) Frage 1	0 1 0 0	0	1 2,0	0,0	2
b) Frage 2	0 1 0 0	0	1 2,0	0,0	2
c) Frage 3	1 0 0 0	0	1,0	0,0	2
d) Frage 4	1 0 0 0	0	1,0	0,0	2