Univ.-Prof. Dipl.-Ing. Dr. Karl Thomas Dr. Maussion Fabien Univ.-Prof. Dr. Rotach Mathias

Einführung in die Klimatologie

Institut für Atmosphären- und Kryosphärenwissenschaften, Vorlesung 2, wöch.

An der Erhebung haben 14 Personen teilgenommen.										
Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums										
Als Pflichtfach besuchten diese LV 12 Studierende, 1 Studierende besuchten diese LV als Wahlfach										
Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums: 14 Bachelorstud 0 Lehramtsstud		dium 0 Diplomstudium					0 Doktorat / PhD-Studium			
		dium 0 Masterstudium					0 weiß nicht/nicht beantwortbar			
1)) Inhalt und Aufbau	stimme völlig	zu s	stimme teilw. zu	stimme	gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Standard- Mittelwert abweichung	Antworten insgesamt	
		←				->				
a)	Die Lernziele der LV wurden klar definiert	9	4	1	0	0	0	1,4 0,6	14	
b)	Der Inhalt der LV orientiert sich an den vorgegebenen Lernzielen	9	3	1	0	0	1	1,4 0,7	14	
c)	Der thematische rote Faden wird deutlich sichtbar gemacht	8	6	0	0	0	0	1,4 0,5	14	
d)	Die Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis werden deutlich gemacht	7	5	2	0	0	0	1,6 0,7	14	
	Mittelwert: Inhalt und Aufbau Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau							0,6		
2) Pünktlichkeit	stimme völlig	zu s	stimme teilw. zu	ı stimme	gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Standard- Mittelwert abweichung	Antworten insgesamt	
-\	Die IV beginnt in des Deselle üntdlich	14	0	0	0	0	0	4.0	14	
,	Die LV beginnt in der Regel pünktlich Die LV endet in der Regel pünktlich	12	2	0	0	0	0	1,0 0,0 1,1 0,4	14	
,	· ·			0	0	-	0		14	
C)	Die LV fand bisher regelmäßig statt	14	0	U	U	0	U	1,0 0,0	14	
3) Studentisches Interesse	stimme völlig	zu s	stimme teilw. zu	stimme	gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Standard- Mittelwert abweichung	Antworten insgesamt	
		←				->				
a)	Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	9	3	2	0	0	0	1,5 0,8	14	
b)	Mein Interesse am Fachgebiet der LV wurde geweckt	9	5	0	0	0	0	1,4 0,5	14	
c)	Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	9	4	0	0	0	1	1,3 0,5	14	
4)) Studierverhalten	fast immer			pral	tisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Standard- Mittelwert abweichung	Antworten insgesamt	
		←				->				
a)	Ich besuche die Lehrveranstaltung	11	2	1	0	0	0	1,3 0,6	14	
b)	Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	0	3	4	4	3	0	3,5 1,1	14	
c)	Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	1	2	4	5	2	0	3,4 1,2	14	

5) Rahmenbedingungen	viel zu klein		genau richtig		viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
	←				>				
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist	0	0	5	7	1	1	3,7	0,6	14
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel,	stimme völlig zu	2	stimme teilw. zu	0	stimme gar nicht zu	1	1,2	0.4	14
Tischordnung,) c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir	stimme völlig zu	2	stimme teilw. zu	U	stimme gar nicht zu		1,2	0,4	14
ausreichend	12 stimme	1	0 stimme	0	0	1	1,1	0,3	14
 d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen 	völlig zu	1	teilw. zu	0	nicht zu	1	1,1	0,3	14
6) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit	stimme völlig	zu s	stimme teilw. zu	u stim	me gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
	←								
a) Es wird eine angemessener Lernaufwand verlangt	10	3	0	0	0	1	1,2	0,4	14
b) Es werden ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV gegeben	7	6	1	0	0	0	1,6	0,6	14
 Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt 	zu einfach	eher einfach	genau richtig	eher schwierig 2	zu schwierig	0	3,1	0,5	14