Dr. Maussion Fabien

Wissenschaftliches Programmieren

Institut für Atmosphären- und Kryosphärenwissenschaften, Vorlesung-Übung 2, wöch.

| | der Erhebung haben 14 Personen teilgenommen. | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|------------------------|-----------------|---------|---------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------|
| ٩n | gabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art (| des Studium | าร | | | | | | | |
| Als | Pflichtfach besuchten diese LV 13 Studierende, 0 | Studierende | besuch | iten diese | LV als | Wahlfac | h | | | |
| Die Studierenden besuchten diese LV im 0 Bachelorstu | | | udium 0 Diplomstudium | | | | 0 Doktorat / PhD-Studium | | | |
| Rahmen folgenden Studiums: 0 Lehramtsstu | | tsstudium | udium 14 Masterstudium | | | 1 | 0 weiß nicht/nicht beantwort | | | |
| 1 | la la cita con al Acotta acc | stimme völl | io zu | stimme teilw. z | zu stim | ıme gar nicht | Weiß nicht bzy | v. arithmet. | Standard- | Antworten |
|) | nhalt und Aufbau | Statillic von | .y 20 | Summe tenw. 2 | -u 3001 | ZU ZU | Fragen nicht beantwortbar | Mittelwer | t abweichung | insgesam |
| er/ | Die LV-LeiterIn | ← | | | | | | | | |
|) ł | nat die Lernziele klar definiert | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 0,5 | 14 |
|) c | prientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 0,5 | 14 |
| r | macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 0,3 | 14 |
| | nacht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der vissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 0,5 | 14 |
| | Mittelwert: Inhalt und Aufbau Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau | | | | | | | 1,3 | 0,4 | |
|) \ | Vermittlung und Aufbereitung | stimme völl | ig zu | stimme teilw. z | zu stim | ime gar nicht zu | Weiß nicht bzv Fragen nicht beantwortbar | Mittelwer | Standard- t abweichung | Antworter insgesam |
| | | ← | | | | | | | | |
| ٧ | virkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 0,0 | 13 |
| þ | passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an | 3 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 0,7 | 14 |
| k | kann schwierige Sachverhalte gut erklären | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 0,4 | 14 |
| la | ässt Raum für Verständnisfragen | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 0,3 | 14 |
| Q | gestaltet die LV lebendig und engagiert | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 0,4 | 14 |
| t | peantwortet komplexe Fragen verständlich | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 0,4 | 13 |
| r | reagiert angemessen auf Kritik | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1,0 | 0,0 | 14 |
| | Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung | | | | | | | 1,2 | 0,5 | |
|) F | Fairness und Pünktlichkeit | stimme völl | ig zu | stimme teilw. z | zu stim | me gar nicht zu | Weiß nicht bzw Fragen nicht beantwortbar | Mittelwer | Standard- t abweichung | Antworter insgesam |
| | | ← | | | | | | | | |
| | Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaß anzusprechen | en 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 0,0 | 14 |
| | Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 0,0 | 14 |
| Γ | Die LV beginnt in der Regel pünktlich | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 0,0 | 13 |
| | Die LV endet in der Regel pünktlich | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 0,0 | 14 |
| | Die LV fand bisher regelmäßig statt | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 0,3 | 14 |
|) \$ | Studentisches Interesse | stimme völl | ig zu | stimme teilw. z | zu stim | ime gar nicht zu | Weiß nicht bzw Fragen nicht beantwortbar | Mittelwer | Standard- t abweichung | Antworte insgesan |
| r | Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV | ← | 4 | 2 | 0 | > | 0 | 1,6 | 0,8 | 14 |
| | sehr interessiert | 0 | 4 | | 0 | J | 0 | 1,0 | 0,0 | 14 |
| | Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 0,5 | 14 |
| _ | ch würde die LV anderen Studierenden empfehlen | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 0,6 | 14 |

| 5) Studierverhalten | fast immer | praktisch nie | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Standard- Mittelwert abweichung | Antworten insgesamt |
|---|---|-----------------------------|---|--|---------------------|
| | 4 | | Dodininonbai | | |
| a) Ich besuche die Lehrveranstaltung | 13 1 0 0 | 0 | 0 | 1,1 0,3 | 14 |
| b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor | 8 3 3 0 | 0 | 0 | 1,6 0,8 | 14 |
| c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach | 7 3 4 0 | 0 | 0 | 1,8 0,9 | 14 |
| 6) Rahmenbedingungen | viel zu klein genau richtig | viel zu groß | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Standard- Mittelwert abweichung | Antworten insgesamt |
| | ← | | | | |
| a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist \dots | 0 0 13 1 | 0 | 0 | 3,1 0,3 | 14 |
| b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung,) | stimme stimme teilw. zu 9 1 2 1 | stimme gar nicht zu | 0 | 1,9 1,4 | 14 |
| c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend | stimme völlig zu stimme teilw. zu | stimme gar nicht zu | 0 | 1,5 1,1 | 13 |
| d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen | stimme stimme teilw. zu | stimme gar nicht zu 0 | 0 | 1,3 0,6 | 14 |
| 7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit | stimme völlig zu stimme teilw. zu | stimme gar nicht zu | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Standard- Mittelwert abweichung | Antworten insgesamt |
| | ~ | | | | |
| a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand | 4 3 5 1 | 1 | 0 | 2,4 1,2 | 14 |
| b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV | 8 4 2 0 | 0 | 0 | 1,6 0,8 | 14 |
| Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt | zu einfach eher genau eher schwie 0 0 4 8 | | 0 | 3,9 0,7 | 14 |
| 8) Fragen für spezielle LV | stimme völlig zu stimme teilw. zu s | stimme gar nicht zu | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Standard- Mittelwert abweichung | Antworten insgesamt |
| | ← | | | | |
| a) Frage 1 | 0 0 0 0 | 0 | 1 | | 1 |
| b) Frage 2 | 0 0 0 0 | 0 | 1 | | 1 |
| c) Frage 3 | 0 0 0 0 | 0 | 1 | | 1 |
| d) Frage 4 | 0 0 0 0 | 0 | 1 | | 1 |