## Gurgiser Wolfgang, PhD Dr. Maussion Fabien assoz. Prof. Dr. Wohlfahrt Georg

## Fortgeschrittene Themen aus Klima und Kryosphäre: Transparenz und Kommunikation in Erd- und Umweltwissenschaften

Institut für Atmosphären- und Kryosphärenwissenschaften, Vorlesung-Übung 2, wöch.

An der Erhebung haben 8 Personen teilgenommen.											
Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums											
Als <b>Pflichtfach</b> besuchten diese LV											
Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:  0 Bachelorstud 0 Lehramtsstu		dium 0 Diplomstudium					0 Doktorat / PhD-Studium				
		udium 8 Masterstudium					0 weiß nicht/nicht beantwortbar				
1)	) Inhalt und Aufbau	stimme völlig	zu :	stimme teilw. zu	stimm	ne gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar		Standard- abweichung	Antworten insgesamt	
		<b>←</b>				<b></b>					
a)	Die Lernziele der LV wurden klar definiert	0	2	5	1	0	0	2,9	0,6	8	
b)	Der Inhalt der LV orientiert sich an den vorgegebenen Lernzielen	1	3	3	0	0	0	2,3	0,8	7	
c)	Der thematische rote Faden wird deutlich sichtbar gemacht	2	2	2	2	0	0	2,5	1,2	8	
d)	Die Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis werden deutlich gemacht	6	2	0	0	0	0	1,3	0,5	8	
	Mittelwert: Inhalt und Aufbau Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau							2,2	1,0		
2)	) Pünktlichkeit	stimme völlig	zu :	stimme teilw. zu	stimm	ne gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt	
		<del></del>				<b></b>					
a)	Die LV beginnt in der Regel pünktlich	8	0	0	0	0	0	1,0	0,0	8	
b)	Die LV endet in der Regel pünktlich	8	0	0	0	0	0	1,0	0,0	8	
c)	Die LV fand bisher regelmäßig statt	8	0	0	0	0	0	1,0	0,0	8	
3)	) Studentisches Interesse	stimme völlig	zu :	stimme teilw. zu	stimm	ne gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt	
		<b>←</b>				<b>&gt;</b>					
a)	Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	4	2	1	0	1	0	2,0	1,4	8	
b)	Mein Interesse am Fachgebiet der LV wurde geweckt	4	3	0	1	0	0	1,8	1,0	8	
c)	Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	4	3	0	1	0	0	1,8	1,0	8	
4	) Studierverhalten	fast immer			рі	raktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt	
		<b>←</b>				<b>&gt;</b>					
a)	Ich besuche die Lehrveranstaltung	7	1	0	0	0	0	1,1	0,4	8	
b)	Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	2	3	1	2	0	0	2,4	1,2	8	
c)	Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	0	2	2	2	1	0	3,3	1,1	7	

5) Rahmenbedingungen	viel zu klein		genau richtig		viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
	<b>←</b>								
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist	0	0	7	1	0	0	3,1	0,4	8
<ul> <li>Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung,)</li> </ul>	stimme völlig zu	3	stimme teilw. zu	0	stimme gar nicht zu	0	1,4	0.5	8
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	stimme völlig zu	0	stimme teilw. zu	0	stimme gar nicht zu	0	1,0	0.0	8
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	stimme völlig zu	U	stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu			.,,	
(VO, SE, DE, etc.) angemessen	8	0	0	0	0	0	1,0	0,0	8
6) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit	stimme völli	g zu	stimme teilw. zi	u stim	me gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
	<b>←</b>				<b></b>				
a) Es wird eine angemessener Lernaufwand verlangt	2	1	4	0	0	0	2,3	1,0	7
<ul> <li>Es werden ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV gegeben</li> </ul>	2	3	1	1	0	0	2,1	1,1	7
<ul> <li>Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt</li> </ul>	zu einfach	eher einfach	genau richtig	eher schwierig	zu schwierig	0	2.2	0.5	0
mogosami	0	0	6	2	0	0	3,3	0,5	8