# Baptiste Pesquet

Ingénieur informaticien | Enseignant | Doctorant en IA

Bordeaux, FR

pesquet in bpesquet

Ingénieur et professeur agrégé d'informatique, j'enseigne en école d'ingénieurs tout en réalisant un doctorat en intelligence artificielle.

#### COMPÉTENCES

### Intelligence artificialle

Apprentissage automatique

Prise de décision

PyTorch

Algorithmes de recherche

# **Outils pour I'IA**

scikit-learn NumPv pandas

## Informatique

Bases de données

Programmation Web Mobile Architecture logicielle

# Langages

Python Java JavaScript TypeScript

# **Enseignement**

Gestion de cours

Conception pédagogique

Rédaction technique

# Données & déploiement

SQL Ling Git GitHub Docker Azure Heroku

### **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE (4)**

TensorFlow/Keras

**Doctorant** | INRIA Bordeaux

sept. 2023 à aujourd'hui

Doctorant en IA. Sujets : prise de décision, confiance, apprentissage par renforcement, métacognition.

Enseignant | ENSC - Bordeaux INP

sept. 2016 à aujourd'hui

Professeur d'informatique et d'IA. Co-créateur et responsable du parcours de spécialisation IA.

**Enseignant** | Education Nationale

sept. 2006 - août 2016

Professeur d'informatique en BTS IG/SIO (Chalon-sur-Saône, Laval, Lyon). Membre du jury du CAPET interne d'économie, gestion et système d'information de 2016 à 2019.

Ingénieur informaticien | Artal Technologies, Toulouse

sept. 1999 - août 2006

Développeur et responsable technique sur des projets pour des entreprises comme Airbus, Astrium et Alcatel.

### **FORMATION (2)**

Ecole d'ingénieurs en informatique | ENSIIE, Evry

1996 - 1999

Spécialisations en développement objet et intelligence artificielle. Stages chez Mobile Chemicals, Oléane (Orange) et IRIT Toulouse. Création d'une équipe de robots footballeurs pour la RoboCup'99.

Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles, option mathématiques | Lycée Pierre Corneille, Rouen

1994 - 1996

#### **CERTIFICATES**

Agrégation d'économie, gestion et système d'information (major)

2008

Diplôme d'ingénieur en informatique