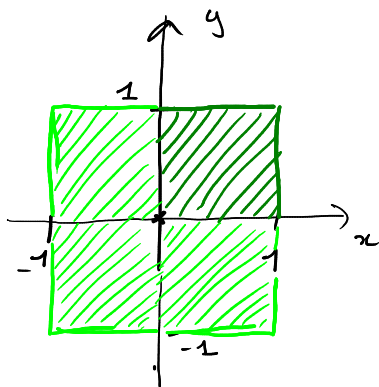


Ex 1

FEUILLE 1  
VAR 2015

1.



Supposons  $x \geq 0, y \geq 0$

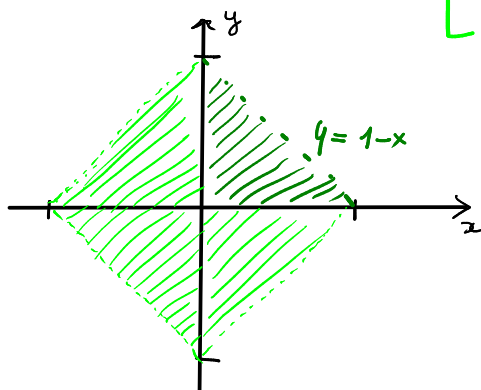
on doit donc tracer

$$\begin{cases} 0 \leq x \leq 1 \\ 0 \leq y \leq 1 \end{cases}$$

L'ensemble  $\{(x, y) \mid \max(|x|, |y|) \leq 1\}$

et stable par  $(x, y) \mapsto (-x, y)$  symétrie d'axe  $Oy$   
 $(x, y) \mapsto (x, -y)$  symétrie d'axe  $Ox$   
 $(x, y) \mapsto (-x, -y)$  symétrie de centre  $O$

2.



Supposons  $\begin{cases} x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases} \quad |x| + |y| < 1$

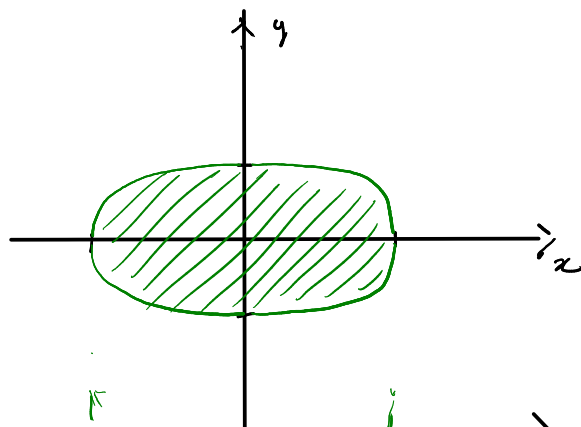
$$\Leftrightarrow x + y < 1$$

$$\Leftrightarrow y < 1 - x$$

→ décrire l'ensemble strictement sous la droite  $y = 1 - x$  et contenu ds le quart de plan  $x, y \geq 0$

L'ensemble est stable par  $(x, y) \mapsto (-x, y)$   
 $(x, y) \mapsto (x, -y)$  [...]   
 $(x, y) \mapsto (-x, -y)$

3.



$$x^2 + 4y^2 < 1 \Leftrightarrow x^2 + (2y)^2 < 1$$

$$\text{Intérieur de l'ellipse } x^2 + (2y)^2 = 1$$

En raisonnant par quadrants

Si  $x \geq 0, y \geq 0$

$$4y^2 < 1 - x^2$$

on utilise que  $y \geq 0$

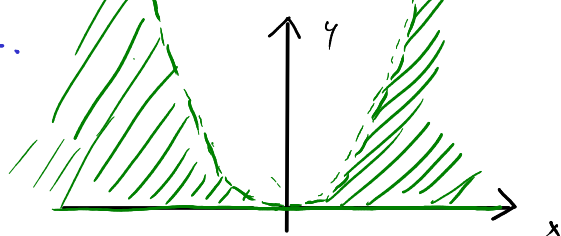
$$y^2 < \frac{1}{4}(1 - x^2)$$

$$0 \leq y < \frac{1}{2}\sqrt{1 - x^2}$$

donc partie du plan strictement sous la courbe

$$y = \frac{1}{2}\sqrt{1 - x^2} \quad 1 \geq x \geq 0, y \geq 0$$

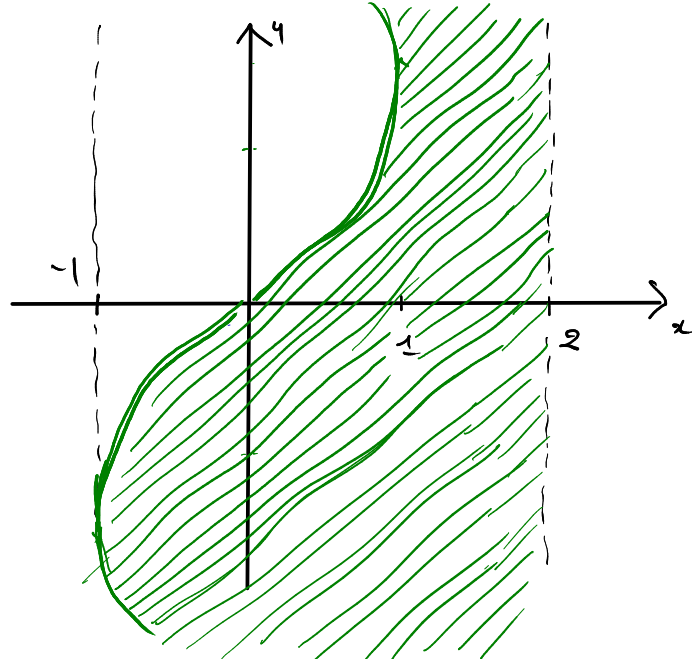
4.



On trace  $y = x^2$  et  $y = 0$

→ Partie du plan entre les 2 courbes

5.



On a  $\sin(y) \leq x < 2$

ou  $\sin(y) \geq -1$

donc  $x \in [-1, 2[$

On trace  $x = \sin(y)$

Partie du plan à droite de la courbe  
 $x \geq \sin(y)$

Ouvert / Fermé / Autre ?

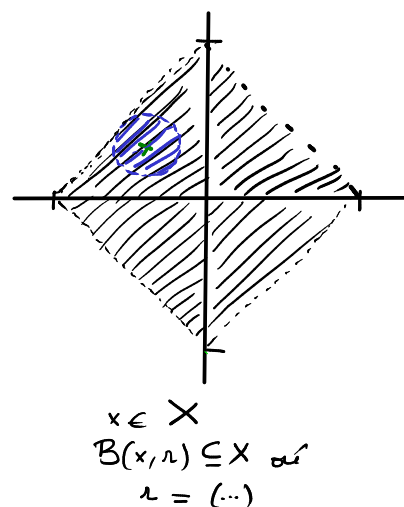
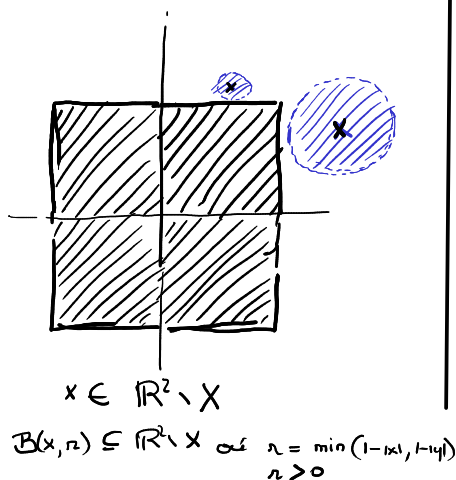
1. Fermé →

2. Ouvert

3. Ouvert

4. Ni l'un, ni l'autre

5. Ni l'un, ni l'autre



Ex 2

FEUILLE 1  
VAR 2015

1.  $X = ]-1, 1[ \subseteq \mathbb{R}$

Montrons que  $\forall x \in X \exists n > 0 / B_{\mathbb{R}}(x, n) \subseteq X$  (def  $X$  ouvert)

Soit  $x \in X$ , Montrons que  $\exists n > 0 / B(x, n) \subseteq X$

Or ds  $\mathbb{R}$   $B(x, n) = \{y \in \mathbb{R} \mid |y - x| < n\} = ]x - n, x + n[$

donc Montrons que  $\exists n > 0 / ]x - n, x + n[ \subseteq ]-1, 1[ = X$

Or l'inclusion est vraie si  $-1 < x - n$  et  $x + n < 1$

Montrons donc que  $\exists n > 0 / \begin{cases} -1 < x - n \\ x + n < 1 \end{cases}$

Un tel  $n$  doit donc vérifier  $\begin{cases} n > 0 \\ x < x + 1 \\ n < 1 - x \end{cases}$

Prends  $n = \min\{x + 1, 1 - x\}$ , comme  $x \in ]-1, 1[$   
 $x + 1 > 0$  et  $1 - x > 0$   
donc  $n > 0$

Ainsi  $\exists n > 0 / ]x - n, x + n[ \subseteq X$

Et ce quelque soit  $x \in X$

donc  $\forall x \in X \exists n > 0 / B(x, n) \subseteq X$  c'est-à-dire  $X$  ouvert!

Ex 2. 2. Soit  $X = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid |x| < 1 \text{ et } |y| < 2\} \subseteq \mathbb{R}^2$

Montrons que  $X$  est ouvert dans  $\mathbb{R}^2$

Montrons que  $\forall p \in X, \exists r > 0 \mid B(p, r) \subseteq X$  où  $B(p, r)$  boule de centre  $p$  et rayon  $r$  de  $\mathbb{R}^2$

Soit  $p \in X$ , Montrons  $\exists r > 0 \mid B(p, r) \subseteq X$  on notera  $p = (x_p, y_p)$

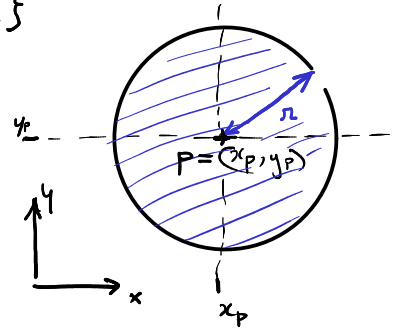
On sait que  $|x_p| < 1$  et  $|y_p| < 2$ .

De plus :

$$B(p, r) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid \sqrt{(x-x_p)^2 + (y-y_p)^2} < r\}$$

On veut donc  $r > 0$  tel que

$$\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid \sqrt{(x-x_p)^2 + (y-y_p)^2} < r\} \subseteq \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid |x| < 1, |y| < 2\}$$



On veut donc  $r > 0$  tel que

$$\text{pour tout } (x, y) \in \mathbb{R}^2, \text{ si } \sqrt{(x-x_p)^2 + (y-y_p)^2} < r \text{ alors } \begin{cases} |x| < 1 \\ |y| < 2 \end{cases} \quad *$$

Remarque :  $(x-x_p)^2 \leq (x-x_p)^2 + (y-y_p)^2 < r^2$  car  $(y-y_p)^2 \geq 0$

donc  $|x-x_p| < r$  donc  $|x| - |x_p| \stackrel{\text{tr}}{\leq} |x-x_p| < r$  donc  $|x| < r + |x_p|$

de même :  $(y-y_p)^2 \leq (x-x_p)^2 + (y-y_p)^2 < r^2$

donc  $|y-y_p| < r$  donc  $|y| - |y_p| \stackrel{\text{tr}}{\leq} |y-y_p| < r$  donc  $|y| < r + |y_p|$

Si on veut que  $r$  satisfasse  $*$ , il suffit d'imposer  $\begin{cases} r + |x_p| \leq 1 \\ r + |y_p| \leq 2 \end{cases}$

Prends donc  $r = \min(1 - |x_p|, 2 - |y_p|)$

On vérifie que  $r > 0$  en effet  $\begin{cases} |x_p| < 1 \text{ donc } 1 - |x_p| > 0 \\ |y_p| < 2 \text{ donc } 2 - |y_p| > 0 \end{cases} \left\{ \begin{array}{l} \text{le min de deux} \\ \text{valeurs} > 0 \\ \text{est} > 0. \end{array} \right.$

Reste à montrer qu'avec ce  $r$  on a bien  $B(p, r) \subseteq X$ .

Montrons donc que  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ , si  $\sqrt{(x-x_p)^2 + (y-y_p)^2} < r$  alors  $\begin{cases} |x| < 1 \\ |y| < 2 \end{cases}$

Soit  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ , supposons  $\sqrt{(x-x_p)^2 + (y-y_p)^2} < r$ ,

Montrons que  $|x| < 1$  et  $|y| < 2$

ANALYSE

$$\text{Or } |x| = |x - x_p + x_p| \stackrel{\text{IT}}{\leq} \underbrace{|x - x_p| + |x_p|}$$

$$\leq \sqrt{(x - x_p)^2 + |x_p|}$$

$$\leq \sqrt{(x - x_p)^2 + (y - y_p)^2} + |x_p|$$

$$< r + |x_p| \text{ par hypothèse.}$$

$$< \min(1 - |x_p|, 2 - |y_p|) + |x_p|$$

$$< 1 - |x_p| + |x_p| = 1$$

car  $\sqrt{\cdot}$  est une fonction  
croissante  
et  $(y - y_p)^2 \geq 0$

Ainsi  
 $|x| < 1$

On montre de même que  $|y| < 2$   $\left( \begin{array}{l} |y| \leq |y - y_p| + |y_p| \quad [\dots] \\ < r + |y_p| \leq 2 - |y_p| + |y_p| = 2 \end{array} \right)$

BILAN  $(x, y)$  vérifie  $|x| < 1$ ,  $|y| < 2$  donc  $(x, y) \in X$

Et ceci est vrai quel que soit  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  dès que  $\sqrt{(x - x_p)^2 + (y - y_p)^2} < r$

Donc  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$  si  $\sqrt{(x - x_p)^2 + (y - y_p)^2} < r$  alors  $(x, y) \in X$

Donc  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$  si  $(x, y) \in B(p, r)$  alors  $(x, y) \in X$

Donc  $B(p, r) \subseteq X$  pour le  $r > 0$  qu'on a trouvé

On a bien montré  $\exists r > 0$  tel que  $B(p, r) \subseteq X$

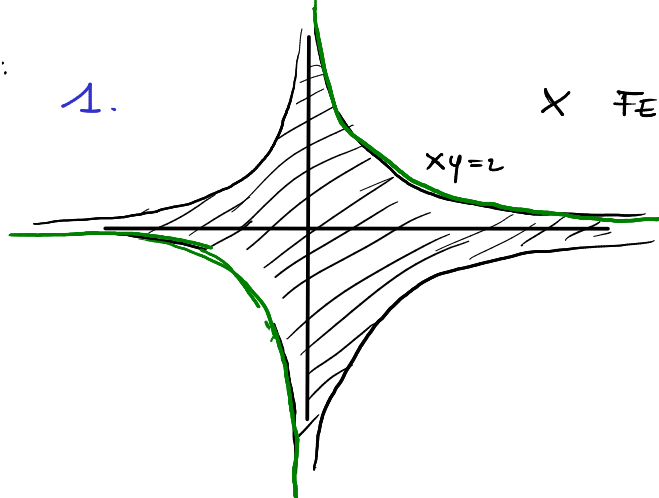
Et ceci est vrai pour tout  $p \in X$

On a finalement montré que  $\forall p \in X \exists r > 0$  tel que  $B(p, r) \subseteq X$

C'est-à-dire  $X$  ouvert!

Ex 3:

1.

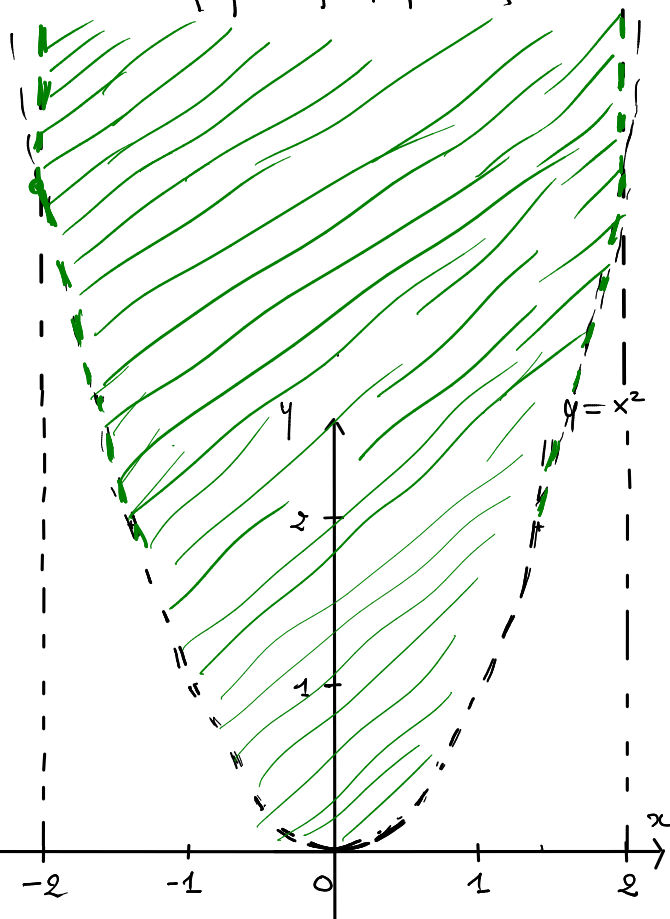


$X$  FERMÉ (NON OUVERT)

$$\overset{\circ}{X} = \{ |xy| < 2 \}$$

$$\partial X = \{ xy = 2 \} \cup \{ xy = -2 \}$$

FEUILLE 1  
VAR 2015



2.  $y > x^2 \Rightarrow y \geq 0$

$|x| < 2 \Rightarrow -2 < x < 2$

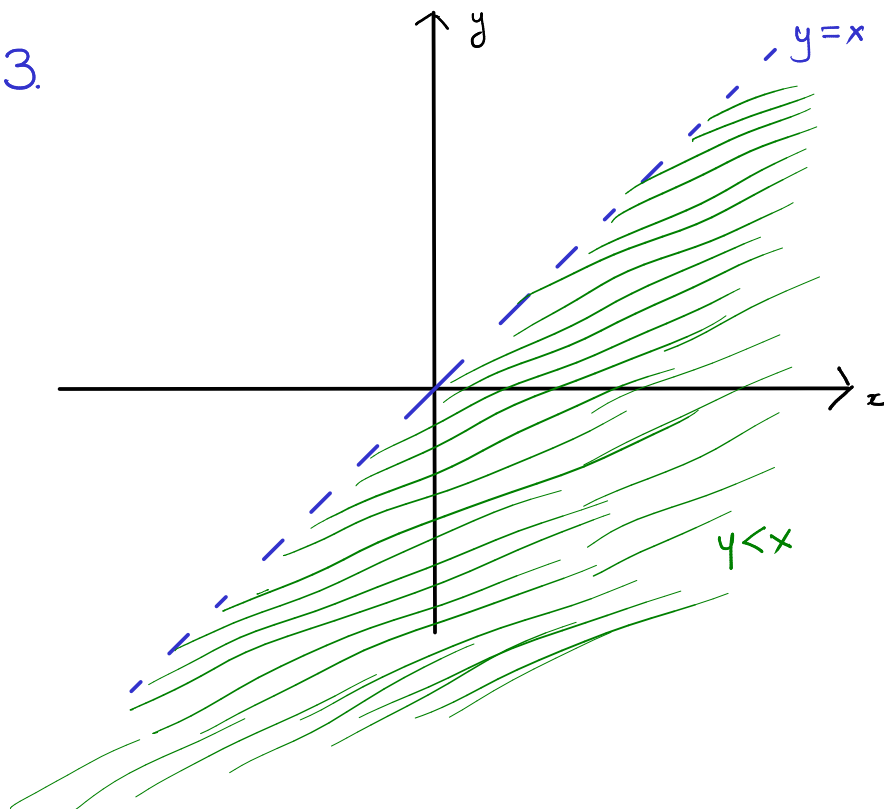
$\overset{\circ}{X} = X$   $X$  est ouvert.

$\mathbb{R}_0 (0,0) \notin X$

$\overline{X} = \{ (x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid y \geq x^2, |x| \leq 2 \}$

$\partial X = \{ (x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid y = x^2, |x| \leq 2 \}$   
 $\cup \{ (2,y) \mid y \geq 4 \}$   
 $\cup \{ (-2,y) \mid y \geq 4 \}$

3.



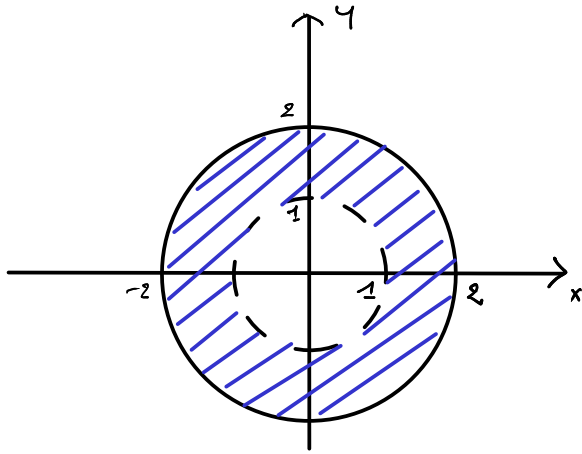
$X = \{ (x,y) \mid y < x \}$   
 est OUVERT ds  $\mathbb{R}^2$

$\rightarrow \overset{\circ}{X} = X$

$\rightarrow \overline{X} = \{ (x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid y \leq x \}$

$\rightarrow \partial X = \{ (x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid y = x \}$

Ex3. 4.  $\{(x,y) \mid 1 < x^2 + y^2 \leq 4\}$



→ Ni ouvert ni fermé

→ ADHÉRENCE  $\{(x,y) \mid 1 \leq x^2 + y^2 \leq 4\}$

→ INTÉRIEUR  $\{(x,y) \mid 1 < x^2 + y^2 < 4\}$

→ FRONTIÈRE  $\{(x,y) \mid x^2 + y^2 = 1\} \cup \{(x,y) \mid x^2 + y^2 = 4\}$

►  $\bar{X} = X$  car  $X$  fermé

►  $\overset{\circ}{X} =$  plus petit ouvert  $\subseteq X$

or  $(0,0) \notin \overset{\circ}{X}$  par le raisonnement précédent

le même raisonnement vaut pour  $(n,m) \in X$

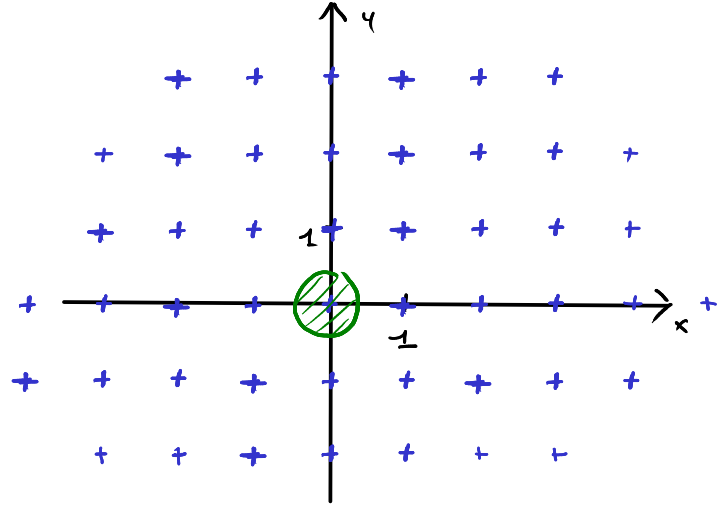
donc  $\overset{\circ}{X} = \emptyset$

cette point de vue  $\overset{\circ}{X} \subseteq X$  ouvert  
or  $X$  pas ouvert donc  $\overset{\circ}{X} \subsetneq X$

donc on a au moins un pt de  $X$  au moins.

mais tous les pts de  $X$  st les m. donc on élève tout le pt de  $X$

5.  $\{(x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid x \in \mathbb{Z}, y \in \mathbb{Z}\}$



► Ensemble des points du plan à coord. entières.

► OUVERT?

$(0,0) \in X$  soit  $\varepsilon > 0$

$B((0,0), \varepsilon)$  contient tj un point à coord. non entières.  
donc  $B((0,0), \varepsilon) \not\subseteq X$

donc  $X$  n'est pas ouvert!

►  $Y = \mathbb{R}^2 \setminus X =$  ensemble des pts du plan dont les 2 coord. ne sont pas entières.

$X$  FERMÉ  $\Leftrightarrow Y$  OUVERT.

or si  $(x,y) \in Y$  alors OPS  $x$  pas entier

pour  $\varepsilon > 0$  assez petit  
les points de  $B(x,y, \varepsilon)$

de la forme  $(x',y')$  auront  $n < x' < n+1$

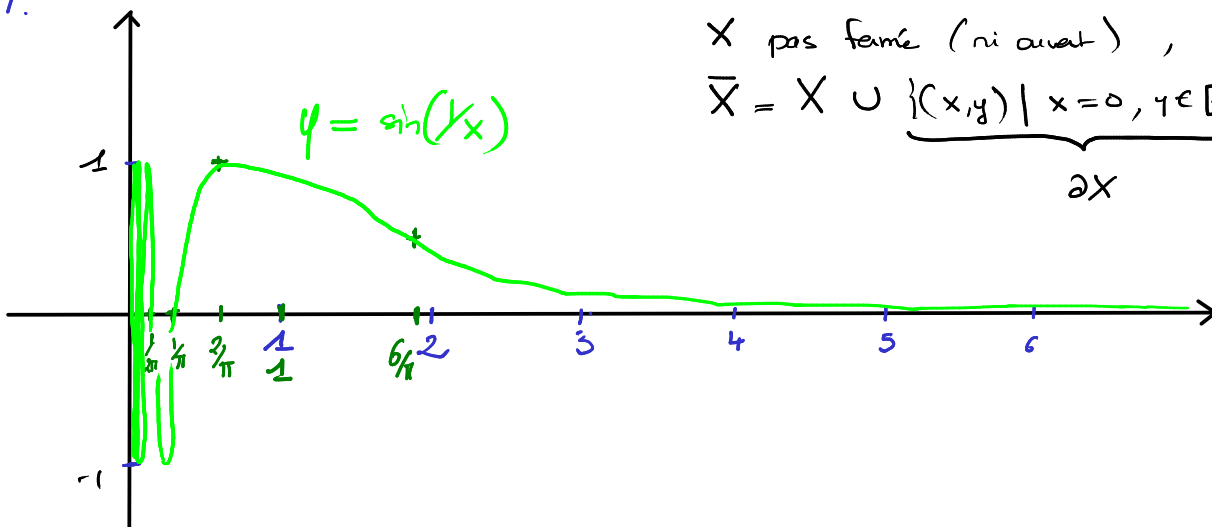
donc  $B(x,y, \varepsilon) \subseteq Y$

→ donc  $Y$  ouvert.

►  $\partial X = \bar{X} \setminus \overset{\circ}{X} = X$

6. Pas de dessin.  $\bar{X} = \mathbb{R}^2$ ,  $\overset{\circ}{X} = \emptyset$ ,  $X$  ni ouvert ni fermé,  $\partial X = \mathbb{R}^2$ .

7.



$X$  pas fermé (ni ouvert),  $\overset{\circ}{X} = \emptyset$

$$\bar{X} = X \cup \underbrace{\{(x,y) \mid x=0, y \in [-1,1]\}}_{\partial X}$$

Ex 15  $x, y \in E \setminus \{0\}$

FEUILLE 1  
VAR 2015

$$\begin{aligned}
 \left\| \frac{x}{\|x\|} - \frac{y}{\|y\|} \right\| &\stackrel{\text{IT.}}{\leq} \underbrace{\left\| \frac{x}{\|x\|} - \frac{y}{\|x\|} \right\|}_{\text{homogénéité}} + \left\| \frac{y}{\|x\|} - \frac{y}{\|y\|} \right\| \\
 &= \frac{1}{\|x\|} \|x - y\| + \underbrace{\left\| \left( \frac{1}{\|x\|} - \frac{1}{\|y\|} \right) y \right\|}_{\text{homogénéité}} \\
 &= \frac{1}{\|x\|} \|x - y\| + \left| \frac{1}{\|x\|} - \frac{1}{\|y\|} \right| \cdot \|y\| \\
 &= \frac{1}{\|x\|} \|x - y\| + \frac{1}{\|x\|} \underbrace{\left| \|y\| - \|x\| \right|}_{\text{IT.2}} \\
 &\leq \|y - x\| = \|x - y\|
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \|x - y\| &= \|(x - z) + (z - y)\| \\
 &\leq \|x - z\| + \|z - y\| \\
 \|a + b\| &\leq \|a\| + \|b\|
 \end{aligned}$$

BILAN  $\dots \leq \frac{2}{\|x\|} \|x - y\|$

Ex 16  $\tilde{d}(x, y) = \inf(1, d(x, y))$

$d$  distance donc symétrique

\*  $\tilde{d}$  est symétrique :  $\tilde{d}(y, x) = \inf(1, d(y, x)) \stackrel{\downarrow}{=} \inf(1, d(x, y)) = \tilde{d}(x, y)$

\*  $\tilde{d}(x, y) = \inf(1, d(x, y)) \geq 0$  car  $d$  est positive

\*  $\tilde{d}$  satisfait l'ineq. triangulaire.

en effet soit  $x, y, z \in \mathbb{R}^2$

$$\begin{aligned}
 \tilde{d}(x, z) &= \inf(1, d(x, z)) \text{ or } d(x, z) \leq d(x, y) + d(y, z) \text{ car } d \text{ est une distance.} \\
 &\leq \inf(1, d(x, y) + d(y, z)) \\
 &\leq \inf(1, d(x, y)) + \inf(1, d(y, z)) \\
 &\leq \tilde{d}(x, y) + \tilde{d}(y, z)
 \end{aligned}$$

lemme  $\left[ \begin{array}{l} \inf(a, b+c) \leq \inf(a, b) + \inf(a, c) \\ \text{si } a, b, c \text{ sont } \geq 0 \end{array} \right.$

Il suffit de montrer que

\*  $\inf(a, b+c) - \inf(a, b) \leq a$  (évident)

\*  $\inf(a, b+c) - \inf(a, b) \leq c$

$\inf(a, b+c) = \inf(a-c, b) + c$

$\inf(a-c, b) - \inf(a, b) \leq 0$

\* Enfin si  $\tilde{d}(x, y) = 0$

alors  $\inf(1, d(x, y)) = 0$  donc

$d(x, y) = 0$

or  $d$  distance donc  $x = y$