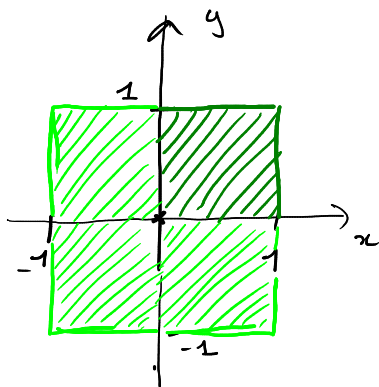


Ex 1

FEUILLE 1
VAR 2015

1.



Supposons $x \geq 0, y \geq 0$

on doit donc tracer

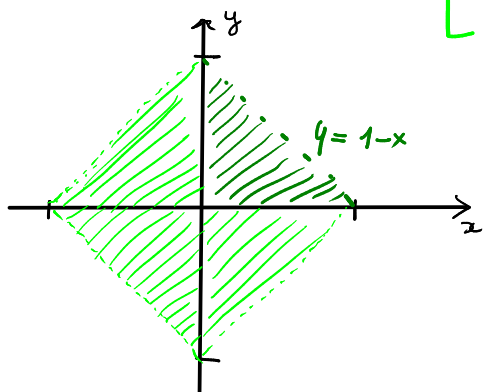
$$0 \leq x \leq 1$$

$$0 \leq y \leq 1$$

L'ensemble $\{(x, y) \mid \max(|x|, |y|) \leq 1\}$

et stable par $(x, y) \mapsto (-x, y)$ symétrie d'axe Oy
 $(x, y) \mapsto (x, -y)$ symétrie d'axe Ox
 $(x, y) \mapsto (-x, -y)$ symétrie de centre O

2.



Supposons $x \geq 0, y \geq 0$ $|x| + |y| < 1$

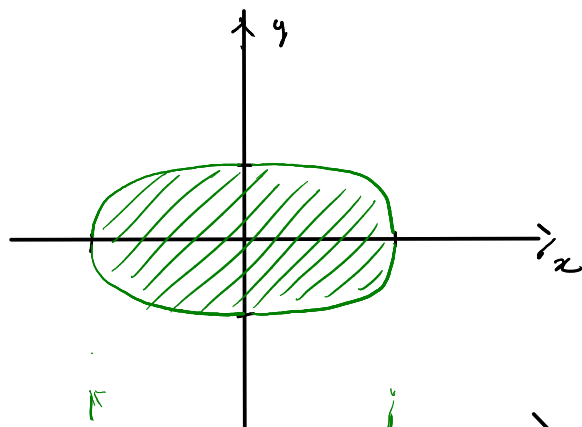
$$\Leftrightarrow x + y < 1$$

$$\Leftrightarrow y < 1 - x$$

→ décrire l'ensemble strictement sous la droite $y = 1 - x$ et contenu ds le quart du plan $x, y \geq 0$

L'ensemble est stable par $(x, y) \mapsto (-x, y)$
 $(x, y) \mapsto (x, -y)$ [...] $(x, y) \mapsto (-x, -y)$

3.



$$x^2 + 4y^2 < 1 \Leftrightarrow x^2 + (2y)^2 < 1$$

$$\text{Intérieur de l'ellipse } x^2 + (2y)^2 = 1$$

En raisonnant par quadrat

Si $x \geq 0, y \geq 0$

$$4y^2 < 1 - x^2$$

on utilise
que $y \geq 0$

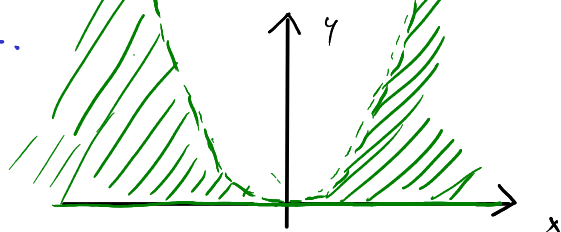
$$y^2 < \frac{1}{4}(1 - x^2)$$

$$0 \leq y < \frac{1}{2}\sqrt{1 - x^2}$$

donc partie du plan strictement sous la courbe

$$y = \frac{1}{2}\sqrt{1 - x^2} \quad 1 \geq x \geq 0, y \geq 0$$

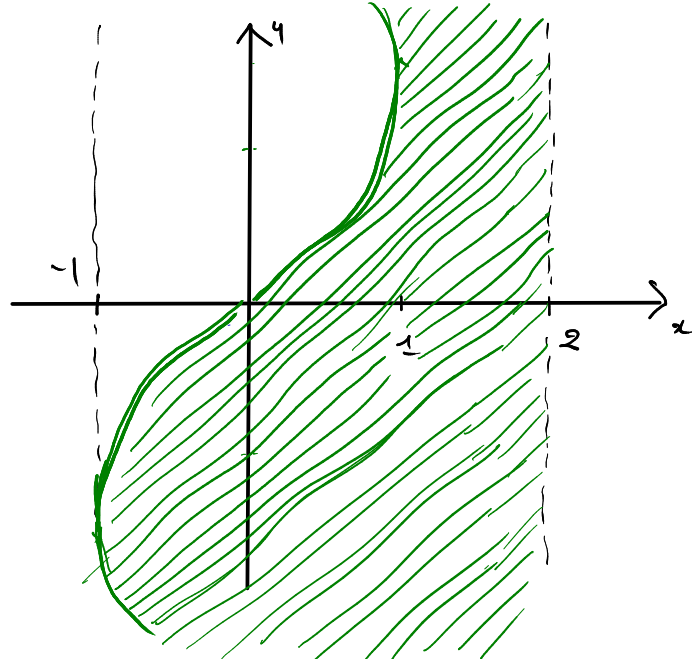
4.



On trace $y = x^2$ et $y = 0$

→ Partie du plan entre les 2 courbes

5.



On a $\sin(y) \leq x < 2$

ou $\sin(y) \geq -1$

donc $x \in [-1, 2[$

On trace $x = \sin(y)$

Partie du plan à droite de la courbe
 $x \geq \sin(y)$

Ouvert / Fermé / Autre ?

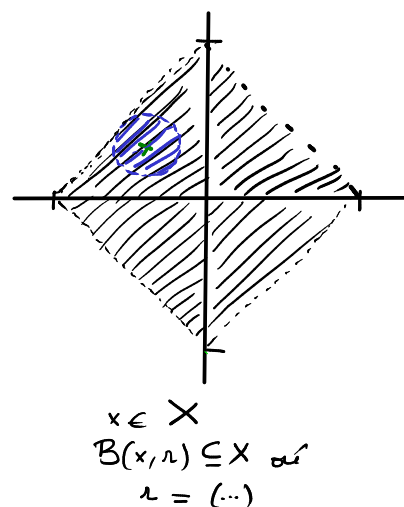
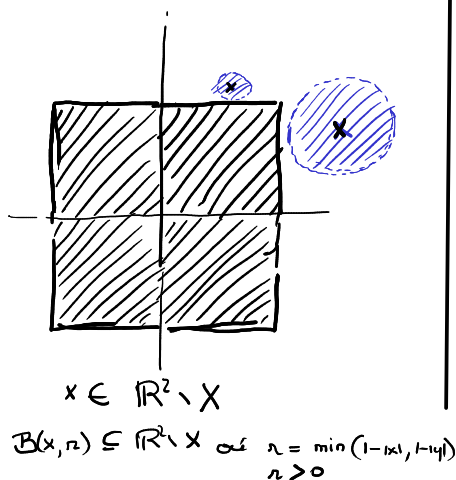
1. Fermé →

2. Ouvert

3. Ouvert

4. Ni l'un, ni l'autre

5. Ni l'un, ni l'autre



Ex 2

FEUILLE 1
VAR 2015

1. $X =]-1, 1[\subseteq \mathbb{R}$

Montrons que $\forall x \in X \exists n > 0 / B_{\mathbb{R}}(x, n) \subseteq X$ (def X ouvert)

Soit $x \in X$, Montrons que $\exists n > 0 / B(x, n) \subseteq X$

Or ds \mathbb{R} $B(x, n) = \{y \in \mathbb{R} \mid |y - x| < n\} =]x - n, x + n[$

donc Montrons que $\exists n > 0 /]x - n, x + n[\subseteq]-1, 1[= X$

Or l'inclusion est vraie si $-1 < x - n$ et $x + n < 1$

Montrons donc que $\exists n > 0 / \begin{cases} -1 < x - n \\ x + n < 1 \end{cases}$

Un tel n doit donc vérifier $\begin{cases} n > 0 \\ x < x + 1 \\ n < 1 - x \end{cases}$

Prends $n = \min\{x + 1, 1 - x\}$, comme $x \in]-1, 1[$
 $x + 1 > 0$ et $1 - x > 0$
donc $n > 0$

Ainsi $\exists n > 0 /]x - n, x + n[\subseteq X$

Et ce quelque soit $x \in X$

donc $\forall x \in X \exists n > 0 / B(x, n) \subseteq X$ c'est-à-dire X ouvert!

Ex 2. 2. Soit $X = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid |x| < 1 \text{ et } |y| < 2\} \subseteq \mathbb{R}^2$

Montrons que X est ouvert dans \mathbb{R}^2

Montrons que $\forall p \in X, \exists r > 0 \mid B(p, r) \subseteq X$ où $B(p, r)$ boule de centre p et rayon r de \mathbb{R}^2

Soit $p \in X$, Montrons $\exists r > 0 \mid B(p, r) \subseteq X$ on notera $p = (x_p, y_p)$

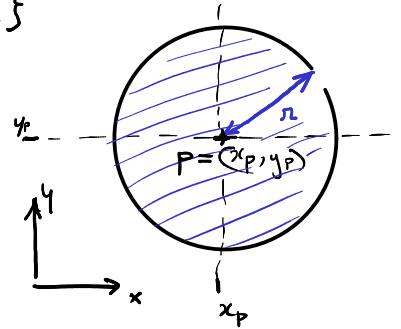
On sait que $|x_p| < 1$ et $|y_p| < 2$.

De plus :

$$B(p, r) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid \sqrt{(x-x_p)^2 + (y-y_p)^2} < r\}$$

On veut donc $r > 0$ tel que

$$\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid \sqrt{(x-x_p)^2 + (y-y_p)^2} < r\} \subseteq \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid |x| < 1, |y| < 2\}$$



On veut donc $r > 0$ tel que

$$\text{pour tout } (x, y) \in \mathbb{R}^2, \text{ si } \sqrt{(x-x_p)^2 + (y-y_p)^2} < r \text{ alors } \begin{cases} |x| < 1 \\ |y| < 2 \end{cases} \quad *$$

Remarque : $(x-x_p)^2 \leq (x-x_p)^2 + (y-y_p)^2 < r^2$ car $(y-y_p)^2 \geq 0$

donc $|x-x_p| < r$ donc $|x| - |x_p| \stackrel{\text{tr}}{\leq} |x-x_p| < r$ donc $|x| < r + |x_p|$

de même : $(y-y_p)^2 \leq (x-x_p)^2 + (y-y_p)^2 < r^2$

donc $|y-y_p| < r$ donc $|y| - |y_p| \stackrel{\text{tr}}{\leq} |y-y_p| < r$ donc $|y| < r + |y_p|$

Si on veut que r satisfasse $*$, il suffit d'imposer $\begin{cases} r + |x_p| \leq 1 \\ r + |y_p| \leq 2 \end{cases}$

Prends donc $r = \min(1 - |x_p|, 2 - |y_p|)$

On vérifie que $r > 0$ en effet $\begin{cases} |x_p| < 1 \text{ donc } 1 - |x_p| > 0 \\ |y_p| < 2 \text{ donc } 2 - |y_p| > 0 \end{cases} \left\{ \begin{array}{l} \text{le min de deux} \\ \text{valeurs} > 0 \\ \text{est} > 0. \end{array} \right.$

Reste à montrer qu'avec ce r on a bien $B(p, r) \subseteq X$.

Montrons donc que $(x, y) \in \mathbb{R}^2$, si $\sqrt{(x-x_p)^2 + (y-y_p)^2} < r$ alors $\begin{cases} |x| < 1 \\ |y| < 2 \end{cases}$

Soit $(x, y) \in \mathbb{R}^2$, supposons $\sqrt{(x-x_p)^2 + (y-y_p)^2} < r$,

Montrons que $|x| < 1$ et $|y| < 2$

ANALYSE

$$\text{Or } |x| = |x - x_p + x_p| \stackrel{\text{IT}}{\leq} \underbrace{|x - x_p| + |x_p|}$$

$$\leq \sqrt{(x - x_p)^2 + |x_p|}$$

$$\leq \sqrt{(x - x_p)^2 + (y - y_p)^2} + |x_p|$$

$$< r + |x_p| \text{ par hypothèse.}$$

$$< \min(1 - |x_p|, 2 - |y_p|) + |x_p|$$

$$< 1 - |x_p| + |x_p| = 1$$

car $\sqrt{\cdot}$ est une fonction
croissante
et $(y - y_p)^2 \geq 0$

Ainsi
 $|x| < 1$

On montre de même que $|y| < 2$ $\left(\begin{array}{l} |y| \leq |y - y_p| + |y_p| \quad [\dots] \\ < r + |y_p| \leq 2 - |y_p| + |y_p| = 2 \end{array} \right)$

BILAN (x, y) vérifie $|x| < 1$, $|y| < 2$ donc $(x, y) \in X$

Et ceci est vrai quel que soit $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ dès que $\sqrt{(x - x_p)^2 + (y - y_p)^2} < r$

Donc $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$ si $\sqrt{(x - x_p)^2 + (y - y_p)^2} < r$ alors $(x, y) \in X$

Donc $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$ si $(x, y) \in B(p, r)$ alors $(x, y) \in X$

Donc $B(p, r) \subseteq X$ pour le $r > 0$ qu'on a trouvé

On a bien montré $\exists r > 0$ tel que $B(p, r) \subseteq X$

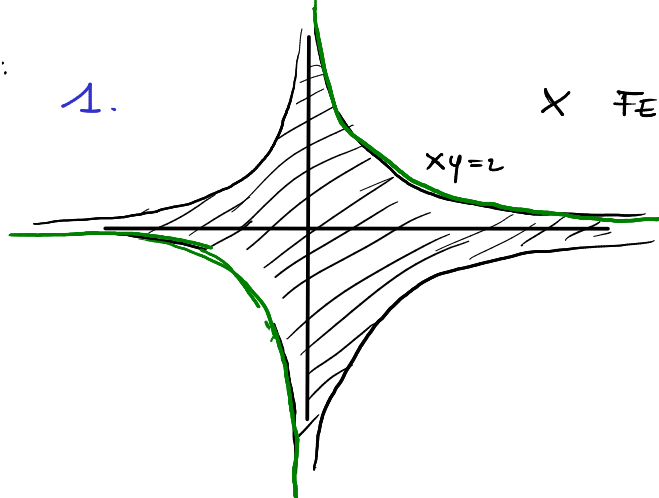
Et ceci est vrai pour tout $p \in X$

On a finalement montré que $\forall p \in X \exists r > 0$ tel que $B(p, r) \subseteq X$

C'est-à-dire X ouvert!

Ex 3:

1.

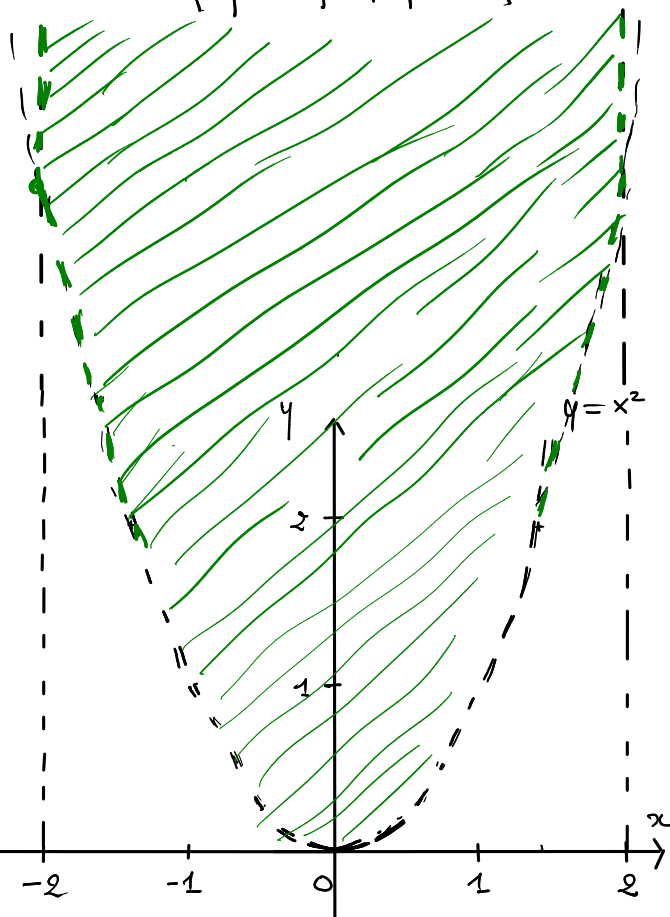


X FERMÉ (NON OUVERT)

$$\overset{\circ}{X} = \{ |xy| < 2 \}$$

$$\partial X = \{ xy = 2 \} \cup \{ xy = -2 \}$$

FEUILLE 1
VAR 2015



2. $y > x^2 \Rightarrow y \geq 0$

$|x| < 2 \Rightarrow -2 < x < 2$

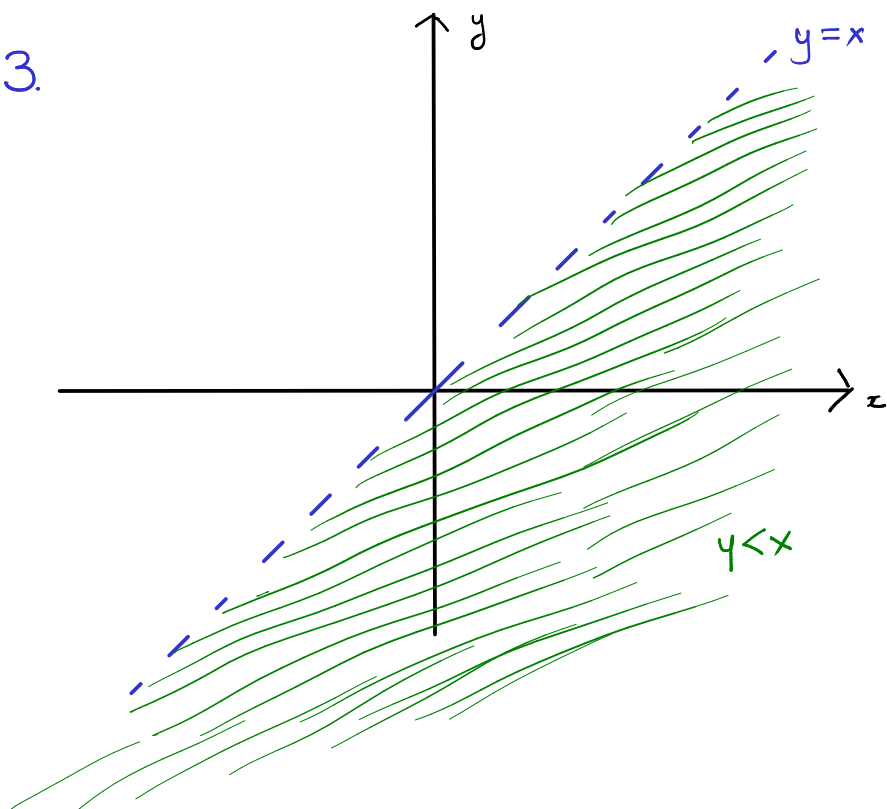
$\overset{\circ}{X} = X$ X est ouvert.

$\mathbb{R}_0 (0,0) \notin X$

$\overline{X} = \{ (x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid y \geq x^2, |x| \leq 2 \}$

$\partial X = \{ (x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid y = x^2, |x| \leq 2 \}$
 $\cup \{ (2,y) \mid y \geq 4 \}$
 $\cup \{ (-2,y) \mid y \geq 4 \}$

3.



$X = \{ (x,y) \mid y < x \}$

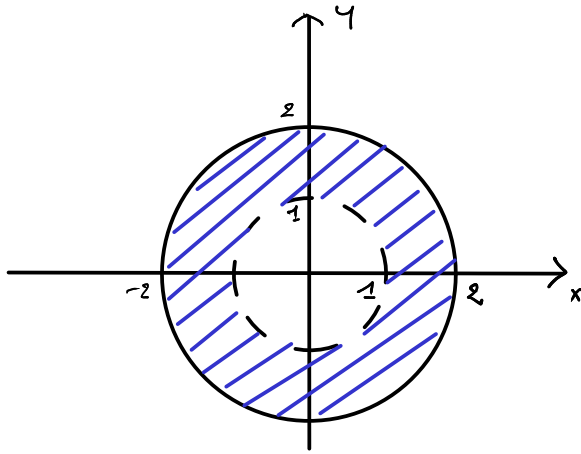
est OUVERT ds \mathbb{R}^2

$\rightarrow \overset{\circ}{X} = X$

$\rightarrow \overline{X} = \{ (x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid y \leq x \}$

$\rightarrow \partial X = \{ (x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid y = x \}$

Ex3. 4. $\{(x,y) \mid 1 < x^2 + y^2 \leq 4\}$



→ Ni ouvert ni fermé

→ ADHÉRENCE $\{(x,y) \mid 1 \leq x^2 + y^2 \leq 4\}$

→ INTÉRIEUR $\{(x,y) \mid 1 < x^2 + y^2 < 4\}$

→ FRONTIÈRE $\{(x,y) \mid x^2 + y^2 = 1\} \cup \{(x,y) \mid x^2 + y^2 = 4\}$

► $\bar{X} = X$ car X fermé

► $\overset{\circ}{X} =$ plus petit ouvert $\subseteq X$

or $(0,0) \notin \overset{\circ}{X}$ par le raisonnement précédent

le même raisonnement vaut pour $(n,m) \in X$

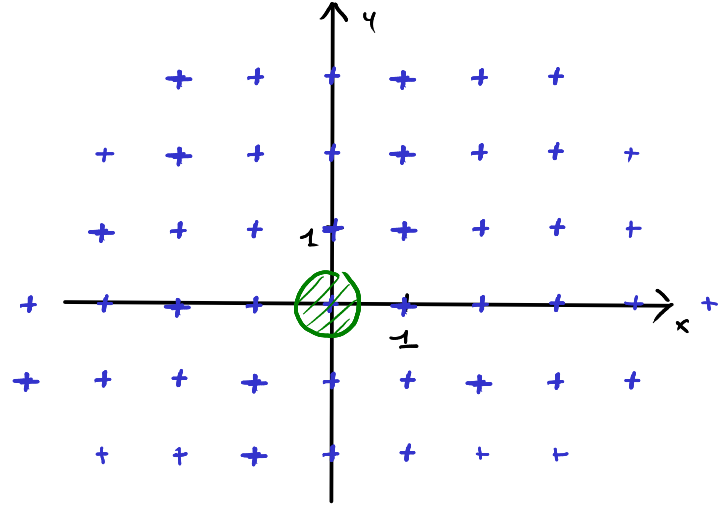
donc $\overset{\circ}{X} = \emptyset$

cette point de vue $\overset{\circ}{X} \subseteq X$ ouvert
or X pas ouvert donc $\overset{\circ}{X} \subsetneq X$

donc on a au moins un pt de X au moins.

mais tous les pts de X st les m. donc on élève tout le pt de X

5. $\{(x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid x \in \mathbb{Z}, y \in \mathbb{Z}\}$



► Ensemble des points du plan à coord. entières.

► OUVERT?

$(0,0) \in X$ soit $\varepsilon > 0$

$B((0,0), \varepsilon)$ contient tj un point à coord. non entières.
donc $B((0,0), \varepsilon) \not\subseteq X$

donc X n'est pas ouvert!

► $Y = \mathbb{R}^2 \setminus X =$ ensemble des pts du plan dont les 2 coord. ne sont pas entières.

X FERMÉ $\Leftrightarrow Y$ OUVERT.

or si $(x,y) \in Y$ alors OPS x pas entier

pour $\varepsilon > 0$ assez petit

les points de $B(x,y, \varepsilon)$

de la forme (x',y') auront $n < x' < n+1$

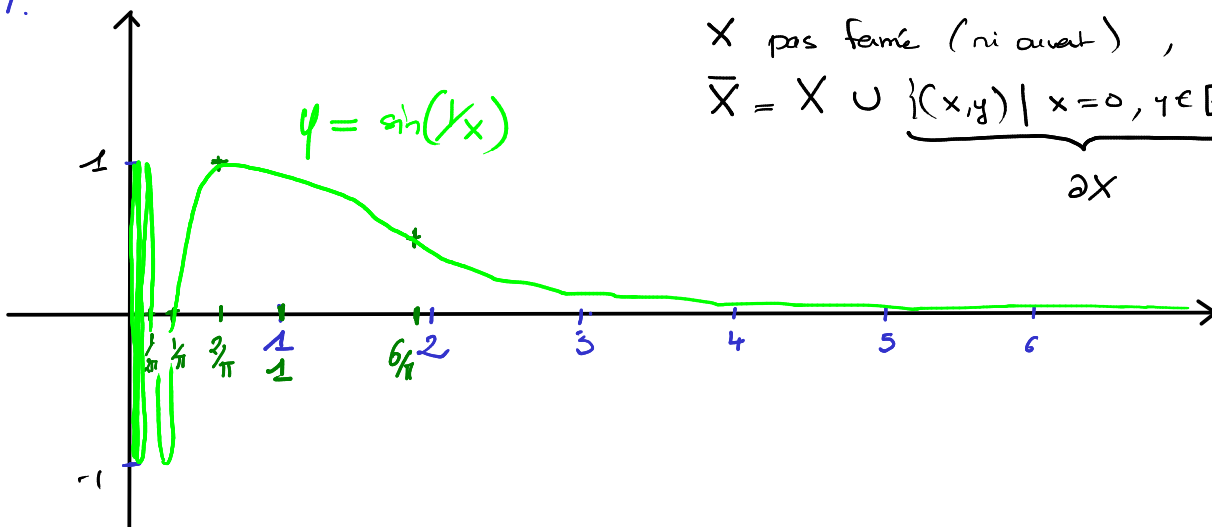
donc $B(x,y, \varepsilon) \subseteq Y$

→ donc Y ouvert.

► $\partial X = \bar{X} \setminus \overset{\circ}{X} = X$

6. Pas de dessin. $\bar{X} = \mathbb{R}^2$, $\overset{\circ}{X} = \emptyset$, X ni ouvert ni fermé, $\partial X = \mathbb{R}^2$.

7.



X pas fermé (ni ouvert), $\overset{\circ}{X} = \emptyset$

$\bar{X} = X \cup \underbrace{\{(x,y) \mid x=0, y \in [-1,1]\}}_{\partial X}$

Ex 4

1) $\tau_{\text{AUX}} : A = \mathbb{Q} \times \mathbb{R}, B = (\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}) \times \mathbb{R}$

$$A \cap B = \emptyset \times \mathbb{R} = \emptyset \quad \text{donc} \quad \overline{A \cap B} = \emptyset$$

$$A \cap \overline{B} = A \cap \mathbb{R}^2 = A \neq \emptyset$$

Probablement vrai si A ouvert.

2) $A =]0,2[\cup]3,4[$

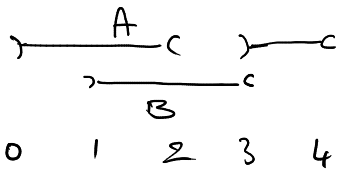
$$B =]1,3[$$

$$A \cap \overline{B} = [1,2[$$

$$B \cap \overline{A} =]1,2]$$

$$\overline{A \cap B} = [1,2]$$

$$\overline{A \cap \overline{B}} = [1,2] \cup \{3\}$$



3) $A \cap B = \emptyset$ donc $\overline{A \cap B} = \emptyset$

$$\left. \begin{array}{l} \text{d'autre part soit } x \in \overline{A \cap B} \\ \text{soit } x \in A \\ \text{soit } x \in \overline{B} = B \end{array} \right\} \quad \text{donc } x \in \overline{A \cap B}$$

Alors $\overline{A \cap B} \neq \overline{A \cap \overline{B}}$

Ex 5

$$X =]-1,0[\cup]0,1[\cup \{2\} \cup \mathbb{Q} \cap [3,4]$$

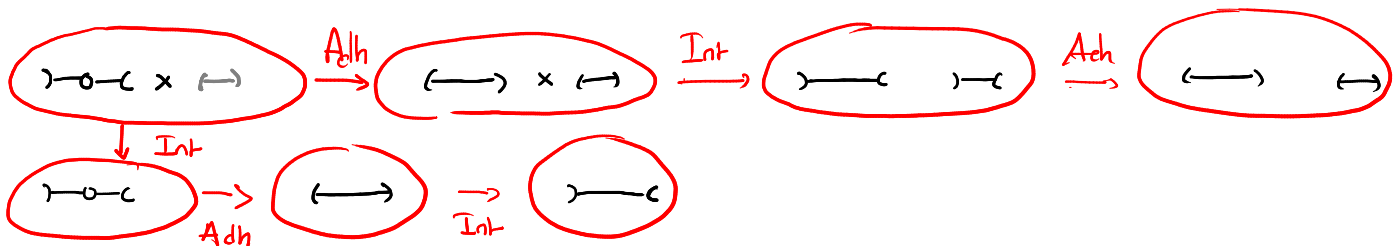
$$\overline{X} = [-1,1] \cup \{2\} \cup [3,4]$$

$$\overset{\circ}{X} =]-1,0[\cup]0,1[\rightarrow \overset{\circ}{\overline{X}} =]-1,1[$$

$$\overset{\circ}{\overline{X}} =]-1,1[\cup]3,4[\rightarrow \overline{\overset{\circ}{\overline{X}}} = [-1,1] \cup [3,4]$$

$$\downarrow$$

$$\overset{\circ}{\overline{\overset{\circ}{X}}} =]-1,1[$$



Ex 6

Soit $(A_i)_{i \in I}$ une famille d'ouverts d'un espace X fixé

indexée par l'ensemble I

Soit $A = \bigcup_{i \in I} A_i = \{x \in X \mid \exists i \in I \ x \in A_i\}$ ensemble des $x \in X$ qui sont dans "l'un des A_i "

Montrons que A ouvert

Ex 6 (suite) Montre que $\forall x \in A \exists n > 0 / B(x, n) \subseteq A$

Soit $x \in A$ tq $\exists n > 0 / B(x, n) \subseteq A$

or $x \in A$ entraîne $\exists i \in I / x \in A_i$ considérons i tel $i \in I$

Alors $x \in A_i$ et de plus A_i ouvert

donc $\exists n > 0 / B(x, n) \subseteq A_i$ - choisissons n tel $n > 0$

Alors $B(x, n) \subseteq A_i \subseteq A$ (car $A_i \subseteq \bigcup_{j \in I} A_j$)

donc on a trouvé $n > 0$ tq $B(x, n) \subseteq A$

donc $\exists n > 0 / B(x, n) \subseteq A$ et ce pour tout $x \in A$

donc $\forall x \in A, \exists n > 0 / B(x, n) \subseteq A$

donc A ouvert.

Soient $A_i =]-1/i, 1/i[$ pour $i \in I := \mathbb{N}^*$

$$\begin{aligned} \underline{\text{Alors}} \quad \bigcap_{i \in I} A_i &= \{x \in \mathbb{R} \mid \forall i \in \mathbb{N}^* \ x \in A_i\} \\ &= \{x \in \mathbb{R} \mid \forall i \in \mathbb{N}^* \ -1/i < x < 1/i\} = \{0\} \end{aligned}$$

à démontrer

I évident. $\forall i \quad -1/i < 0 < 1/i$ donc $0 \in \bigcap_{i \in I} A_i$

II Si $x \neq 0$ alors 1^{er} cas: $x > 0$ donc $\exists n \in \mathbb{N}^*$ tq $x > 1/n > 0$
donc $x \notin \bigcap_{i \in I} A_i$

2^{es} cas: $x < 0$... pareil.

donc si $x \neq 0$, alors $x \notin \bigcap_{i \in I} A_i$ Ainsi $\bigcap_{i \in I} A_i \subseteq \{0\}$

Ex 7

Ex 1. 1) Oui 4) NON
2) NON (\bar{x} oui) 5) NON
3) NON (\bar{x} oui)

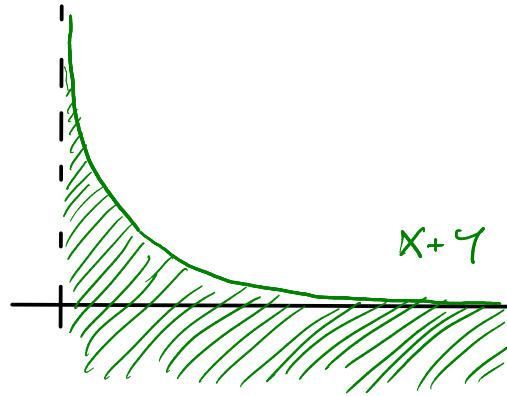
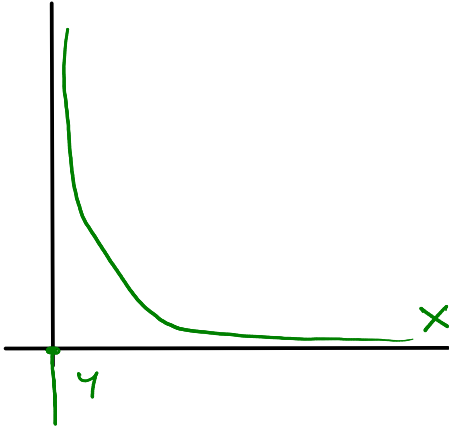
Ex 2 1) NON (\bar{x} oui) 4) NON (\bar{x} oui)
2) NON (\bar{x} oui) 5) NON (\bar{x} oui)
3) NON (\bar{x} oui)

Ex 3 : 1) NON 5) NON
2) NON 6) NON
3) NON (\bar{x} oui) 7) NON
4) NON

Ex 9 : 1) : $X+Y := \{x+y \mid x \in X, y \in Y\}$
 $= \bigcup_{y \in Y} (X + \{y\})$

Lemme : $[X + \{y\}]$ ouvert ssi X ouvert. + Exo 6

4) $X = \{(x, 1/x) \mid x > 0\}$ $Y = \{(0, y) \mid y \in \mathbb{R}^-\}$



Ex 15 $x, y \in E \setminus \{0\}$

FEUILLE 1
VAR 2015

$$\begin{aligned}
 \left\| \frac{x}{\|x\|} - \frac{y}{\|y\|} \right\| &\stackrel{\text{IT.}}{\leq} \underbrace{\left\| \frac{x}{\|x\|} - \frac{y}{\|x\|} \right\|}_{\text{homogénéité}} + \left\| \frac{y}{\|x\|} - \frac{y}{\|y\|} \right\| \\
 &= \frac{1}{\|x\|} \|x - y\| + \underbrace{\left\| \left(\frac{1}{\|x\|} - \frac{1}{\|y\|} \right) y \right\|}_{\text{homogénéité}} \\
 &= \frac{1}{\|x\|} \|x - y\| + \left| \frac{1}{\|x\|} - \frac{1}{\|y\|} \right| \cdot \|y\| \\
 &= \frac{1}{\|x\|} \|x - y\| + \frac{1}{\|x\|} \underbrace{\left| \|y\| - \|x\| \right|}_{\text{IT.2}} \\
 &\leq \|y - x\| = \|x - y\|
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \|x - y\| &= \|(x - z) + (z - y)\| \\
 &\leq \|x - z\| + \|z - y\| \\
 \|a + b\| &\leq \|a\| + \|b\|
 \end{aligned}$$

BILAN $\dots \leq \frac{2}{\|x\|} \|x - y\|$

Ex 16 $\tilde{d}(x, y) = \inf(1, d(x, y))$

d distance donc symétrique

* \tilde{d} est symétrique : $\tilde{d}(y, x) = \inf(1, d(y, x)) \stackrel{\downarrow}{=} \inf(1, d(x, y)) = \tilde{d}(x, y)$

* $\tilde{d}(x, y) = \inf(1, d(x, y)) \geq 0$ car d est positive

* \tilde{d} satisfait l'ineq. triangulaire.

en effet soit $x, y, z \in \mathbb{R}^2$

$$\begin{aligned}
 \tilde{d}(x, z) &= \inf(1, d(x, z)) \text{ or } d(x, z) \leq d(x, y) + d(y, z) \text{ car } d \text{ est une distance.} \\
 &\leq \inf(1, d(x, y) + d(y, z)) \\
 &\leq \inf(1, d(x, y)) + \inf(1, d(y, z)) \\
 &\leq \tilde{d}(x, y) + \tilde{d}(y, z)
 \end{aligned}$$

lemme $\left[\begin{array}{l} \inf(a, b+c) \leq \inf(a, b) + \inf(a, c) \\ \text{si } a, b, c \text{ sont } \geq 0 \end{array} \right.$

Il suffit de montrer que

* $\inf(a, b+c) - \inf(a, b) \leq a$ (évident)

* $\inf(a, b+c) - \inf(a, b) \leq c$

$\inf(a, b+c) = \inf(a-c, b) + c$

$\inf(a-c, b) - \inf(a, b) \leq 0$

* Enfin si $\tilde{d}(x, y) = 0$

alors $\inf(1, d(x, y)) = 0$ donc

$d(x, y) = 0$

or d distance donc $x = y$

