

Dr. Philipp Kleer

Short CV

✉ philipp.kleer@posteo.com
🌐 bpkleer.github.io
ID 0000-0003-1935-387X
☎ 4785970328498860
🔗 bpkleer
🌐 kleer



Akademische Berufserfahrung (Auswahl)

- 02/2023-09/2024 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Postdoc)**, *G-EPIC: Gender empowerment through politics in classrooms (EU Horizon)*, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 10/2023-03/2024 **Gastwissenschaftler**, *Programa de Pós-Graduação em Sociologia*, Universidade Federal de Pernambuco
- 10/2015-09/2022 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter**, *Professur für Methoden der Politikwissenschaft*, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 05/2019-05/2022 **Projektmitarbeiter**, *Methodentage & Methodenberatung am Fachbereich 03*, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 01/2018-05/2018 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter**, *Kinder im Landtag: nachhaltige Lernerlebnisse von Grundschulkindern (Projekt)*, Justus-Liebig-Universität Gießen

Hochschulbildung

- 2022 **Doctor rerum socialium** (Sozialwissenschaften), Justus-Liebig-Universität Gießen, *magna cum laude*
- 2014 **Master of Arts** (Politikwissenschaft), Universität Wien, *mit Auszeichnung*
- 2011 **Bachelor of Science** (Sozialwissenschaften), Universität zu Köln

Fördermittel, Stipendien & Preise

- 2024 **Kongressreisen-Stipendium** (DAAD), European Conference on Gender and Politics, ECPR Standing Group Gender and Politics, *Förderungssumme: 907 Euro*
- 2023 **Kongressreisen-Stipendium** (DAAD), World Congress International Political Science Association, *Förderungssumme: 2.440 Euro*
- 10/2021-09/2022 **Statistik+: Einstieg in R leichtgemacht!** (gemeinsam mit Simone Abendschön), QSL-D, Fachbereich 03, Justus-Liebig-Universität Gießen, *Förderungssumme: 20.754 Euro*
- 2020 **Kongressreisen-Stipendium** (DAAD), World Congress des International Council of Central Eastern Europe Studies, *Förderungssumme: 1.916 Euro (abgesagt aufgrund Covid-19-Pandemie)*
- 03/2018-02/2019 **Individuelle Studierendenentwicklung fördern: Einführung eines Web-Based-Trainings zur Verbesserung der Methodenkompetenz** (gemeinsam mit Simone Abendschön), QSL-D, Fachbereich 03, Justus-Liebig-Universität Gießen, *Förderungssumme: 23.960 Euro*
- 2018 **Promos-Stipendium** (DAAD), ECPR Summer School in Methods and Techniques (CEU Budapest), *Förderungssumme: 700 Euro*

2014 **Nachwuchspreis** (Kategorie: Masterarbeit), Österreichische Gesellschaft für Politikwissenschaft (ÖGPW)

Publikationen

C: Korrespondierender Autor

Peer-reviewed Artikel

- [2] Hunklinger, M. & **Kleer, P.** (2024). Why do LGB vote left? Insight into left-wing voting of lesbian, gay and bisexual citizens in Austria. *Electoral Studies*, 87(1), 1-34. <https://doi.org/10.1016/j.electstud.2023.102727>
- [1] Abendschön, S., **Kleer, P.^c** & Faas, T. (2022). Out-of-school learning as an effective tool of civic education in elementary school? Evidence from Germany. *Citizenship, Social and Economic Education*, 21(3), 153-171. <https://doi.org/10.1177/14788047221120682>

Beiträge in Sammelbänden

- [3] Abendschön, S. & **Kleer, P.^c** (2023). Politische Informationskompetenz online. In L. Girnus, I. Panreck & M. Partetzke (Eds.), *Schnittpunkt Politische Bildung: Innovative Ansätze und fächerübergreifende Perspektiven* (pp. 71-99). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-40122-1_5
- [2] **Kleer, P.^c** & Diesing, J. (2021). How to prepare teachers to teach Civic Education? Insights from a German University. In E. Matto, A. McCartney, E. Bennion, A. Blair, T. Sun & D. Whitehead (Eds.), *Teaching Civic Engagement Globally* (pp. 341-358). American Political Science Association.
- [1] **Kleer, P.^c** & Abendschön, S. (2020). Der Einsatz webbasierter Selbstlernangebote in der sozialwissenschaftlichen Methodenausbildung: Zwei Praxisbeispiele. In D. Lambach (Eds.), *Bausteine digitaler Lehre in der Politikwissenschaft* (pp. 87-99). Wochenschau Verlag.

Monographien

- [2] **Kleer, P.** (2023). Grundbedingungen von Demokratie: Ungleichheit als Störfaktor der demokratischen Konsolidierung (Dissertation). Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-40854-1>
- [1] **Kleer, P.** (2016). Mehr Inklusion durch Volksentscheide? Ein Vergleich direkter und indirekter Mitbestimmungsformen (Master Thesis). Tectum Verlag.

(Technische) Berichte & Lehrmaterialien

- [6] **Kleer, P.** (2023). Trusting political information from whom? Testing latent constructs of trust in political information of different media sources amongst German youth. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/TM8CK>
- [5] **Kleer, P.**, Arahall, I., García-Albacete, G., Abendschön, S., Núñez, L. & Sánchez, D. (2023). Inequalities in political interest and political efficacy. A systematic literature review. G-EPIC consortium (EU Horizon).
- [4] **Kleer, P.** & Abendschön, S. (2023). Web-Based-Training "Statistik für die Sozialwissenschaften" (version: 1.0). Justus-Liebig-Universität Gießen. <https://doi.org/10.22029/jlupub-15557>
- [3] **Kleer, P.**, Klemm, L. & Schulz-Narres, M. (2023). Web-Based-Training "Einstieg mit R leicht gemacht" (-version: 1.0). Justus-Liebig-Universität Gießen. <https://doi.org/10.22029/jlupub-15558>

- [2] **Kleer, P.** & Platt, O. (2023). Web-Based-Training "Einstieg in SPSS" (version: 2.0). Justus-Liebig-Universität Gießen. <https://doi.org/10.22029/jlupub-18207>
- [1] Abendschön, S., Faas, T., **Kleer, P.** & Wingerter, L. (2018). Kinder im Landtag: Nachhaltige Lernerlebnisse von Grundschulkindern (version: 2018-15-10). Justus-Liebig-Universität Gießen.

geplante Publikationen

- [6] **Kleer, P.** & Abendschön, S. (in Vorbereitung). Do women always express less political interest? A systematic literature review over the last 30 dates.
- [5] **Kleer, P.** & Abendschön, S. (in Vorbereitung). Mediennutzung, Medienvertrauen und politisches Vertrauen bei Jugendlichen eine nicht ganz einfache Beziehung.
- [4] **Kleer, P.^c** & Abendschön, S. (in Vorbereitung). Voices in the margins: Exploring the relationship between discrimination experience and political interest among children of immigrants.
- [3] **Kleer, P.^c** & Abendschön, S. (eingereicht). Exploring youth's political interest in different political arenas. A case study from Germany.
- [2] **Kleer, P.**, Moosdorf, D. & Diehl, Y. (in Vorbereitung). R lehren in der Politikwissenschaft Wochenschau Verlag.
- [1] Junge, B. & **Kleer, P.** (in Vorbereitung). Evaluating PT governments: The role of corruption perception among Brazil's Once-Rising Poor (BORP).

Konferenzen & Gastvorträge

Konferenzen

P: Paper/Präsentation, C: Chair

- 2024 European Conference on Gender and Politics^P, ECPR General Conference^P
- 2023 IPSA World Congress^P, ECPR General Conference^{C, P}
- 2022 DVPW Arbeitskreis Hochschullehre^P, DVPW Sektion Politikwissenschaft und Politische Bildung^P
- 2021 Learning schools for democracy? Young People, Politics and Civic Education (VU Brüssel/UL Brüssel)^P
- 2019 ECPR General Conference^P, Joint International Teaching and Learning Conference (PSA, ECPR, BISA, APSA)^P
- 2018 Tagung der Jungen Osteuropa-ExpertInnen (DGO)^P, 3. Ostasiatische DAAD-Zentrenkonferenz^P, EUSA Asia Pacific^P
- 2017 2. Ostasiatische DAAD-Zentrenkonferenz^P

Gastvorträge

- 2023 Finding the gap: gender differences in political engagement (zusammen mit Irene Arahall), G-EPIC Lecture Series, Roehampton University (UK)
- 2023 Using continuous integration in teaching, Hacky Hour, Gießen
- 2019 Das Web-Based-Training in der Praxis: Erfahrungen aus der Anwendung im Studienbeginn (Master), Digitale Hochschullehre in den Geistes- und Kulturwissenschaften, Justus-Liebig-Universität Gießen

- 2018 Kinder im Landtag: nachhaltige Lernerlebnisse von Grundschulkindern, Ringvorlesung, Institut für Politikwissenschaft, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 2017 Inequality and its impact on political support in Central Eastern Europe, Ringvorlesung, National Dong-Hwa-University (Taiwan)

Akademische Selbstverwaltung & ehrenamtliche Funktionen (Auswahl)

Mitgliedschaft	IPSA, DVPW, DGO, EPCR
Reviewer	Revista Brasileira de Ciência Política, "Citizens, Equality, Rights and Values Programme 2023" (European Commission), Freiraum 2023 (StIL), Freiraum 2025 (StIL)
2023	Mitglied im Beirat Schwerpunktbericht zur Politischen Beteiligung Junger Menschen in Niedersachsen, IMAP in Kooperation mit dem Ministerium für Soziales, Arbeit, Gesundheit und Gleichstellung Niedersachsen
12/2022-06/2024	Co-Sprecher des Arbeitskreises "Bürger:innen, Politik und Demokratie", Gießener Graduiertenzentrum für Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Wahlamt), Justus-Liebig-Universität Gießen
10/2019-09/2020	stv. Mitglied im Promotionsausschuss, Gruppe Doktorand:innen (Wahlamt), Fachbereich 03, Justus-Liebig-Universität Gießen
10/2017-09/2019	Mitglied im Direktorium, Gruppe wissenschaftliche Mitarbeiter:innen (Wahlamt), Institut für Politikwissenschaft, Justus-Liebig-Universität Gießen
04/2017-09/2019	Mitglied im Fachbereichsrat, Gruppe wissenschaftliche Mitarbeiter:innen (Wahlamt), Fachbereich 03, Justus-Liebig-Universität Gießen

Lehrerfahrung (Justus-Liebig-Universität Gießen)

Betreute Abschlussarbeiten

Bachelor	9	Master	2
----------	---	--------	---

Lehre (ausgewählt)

Semester	Kurs	Studiengang
Sommer 2022	Statistik+: Einstieg in R leicht gemacht	Bachelor
Sommer 2021	Analyse politischer Unterstützung	Bachelor
Winter 2020	Einführung in die empirische Sozialforschung & quantitative Datenanalyse	Master
Winter 2020	Analyse politischer Unterstützung	Bachelor
Sommer 2020	Introduction to R (en)	Bachelor
Winter 2019	Sozialwissenschaftliche Methodengrundlagen & Grundlagen computergestützter Datenanalyse	Master
Winter 2019	Datenerhebung in der Praxis	Master
Winter 2018	Sozialwissenschaftliche Methodengrundlagen	Master
Winter 2018	Datenanalyse mit SPSS	Bachelor

Weiterbildungen (Auswahl)

Methoden

- 2024 **Machine learning with R**, Oxford Spring School
- 2023 **Comparative social research with multi-group SEM**, Gesis Spring Seminar
- 2021 **Structural equation modelling**, ECPR Virtual Winter School in Methods and Techniques
- 2020 **Quantitative text analysis**, ECPR Virtual Summer School in Methods and Techniques
- 2019 **Bayesian modelling in the Social Sciences**, Gesis Spring Seminar
- 2018 **Applied multilevel regression modelling**, ECPR Summer School in Methods and Techniques

Didaktik

- 2024 **Interkulturelle Kommunikation**, Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen
- 2020 **Prüfungsrecht** (Workshop)
- 2019 **Konfliktkompetenz I + II**, Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen
- 2015-2017 **Zertifikat Kompetenz für professionelle Hochschullehre**, Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen

Wissenschaftsmanagement & (Selbst-)Verwaltung

- 2024 **Multiprojektmanagement** (Workshop)
- 2023 **Drittmittel-Expert:innen Programm** (semesterbegleitender Workshop plus individuelle Beratung)
- 2022 **ABC der Antragstellung** (Workshop & individuelle Beratung)
- 2020 **Begutachtungsprozesse verstehen** (Workshop)
- 2020 **SAP** (Workshop)

Weitere Kompetenzen

	Skill	Niveau	Kommentar
Computer-sprachen	R	■ ■ ■ ■	langjährige Erfahrung, unterrichtete mehrere Kurse
	Quarto / Markdown	■ ■ ■ ■	genutzt in Präsentationen, Dashboards & Berichten
	LaTeX / Typst	■ ■ ■ ■	genutzt in Berichten und Artikeln, erste Schritte mit eigenen Templates/Paketen
	SQL	■ ■ ■ ■	in einem Datenprojekt genutzt
	Python	■ ■ ■ ■	Einführungskurs

	Skill	Niveau	Kommentar
	Git	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	seit mehreren Jahren in der Projektverwaltung eingesetzt
Software	Positron	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	erste Schritte in der Anwendung
	RStudio	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	langjährige Erfahrung, unterrichtete mehrere Kurse
	Office	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	langjährige Erfahrung (Win/MacOS)
	SAP	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	in Projektverwaltungen verwendet
	MaxQDA	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	bei Studienprojekten eingesetzt
Sprachen	Deutsch	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	Muttersprache
	Englisch	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	fließend in Wort und Schrift
	Portugiesisch	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	fortgeschritten
	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> Grundkenntnisse		<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> umfassende Kenntnisse
	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> erweiterte Kenntnisse		<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> vertieftes Expertenwissen