

Dr. Philipp Kleer

Currículo

✉ philipp.kleer@posteo.com
🌐 bpkleer.github.io/pt
🆔 0000-0003-1935-387X
📞 4785970328498860
℞ Philipp-Kleer
🐙 bpkleer
🌐 kleer



Atuação Profissional (seleção)

- 02/2023–09/2024 **Pesquisador (Pós-doc)** (75%), *G-EPIC: Gender Empowerment through Politics In Classrooms (EU Horizon)*, Justus-Liebig-Universidade Giessen
- 10/2023–03/2024 **Pós-doc visitante**, *Programa de Pós-Graduação em Sociologia*, Anfitrião: Prof. Dr. Gustavo Gomes da Costa Santos, Universidade Federal de Pernambuco
- 10/2015–09/2022 **Pesquisador (Doutorando)** (50%), *Cátedra de métodos de pesquisa*, Justus-Liebig-University Giessen
- 05/2019–05/2022 **Assistente de projeto** (50%), *Dias dos Métodos Empíricos*, Cátedra de métodos de pesquisa, Justus-Liebig-Universidade Giessen
- 01/2018–05/2018 **Pesquisador (Doutorando)** (25%), *Crianças no parlamento: experiências sustentáveis para crianças do ensino primário*, Cátedra de métodos de pesquisa, Justus-Liebig-Universidade Giessen

Formação Acadêmica

- 2022 **Doutorado** (Ciência Política), *Justus-Liebig-Universidade Giessen*, Condições básicas da democracia: a desigualdade como fator de perturbação da consolidação democrática, Classificação: *magna cum laude*
- 2014 **Pós-Graduação** (Ciência Política, M.A.), *Universidade Viena*, Classificação geral: *com distinção*
- 2011 **Graduação** (Ciências Sociais, B.Sc.), *Universidade Colônia*

Bolsas de Estudo e Prêmios

- 2024 **Bolsa de Viagem** (DAAD), *European Conference on Gender and Politics, ECPR Standing Group Gender and Politics*
valor: 907 Euro
- 2023 **Bolsa de Viagem** (DAAD), *World Congress of International Political Science Association (IPSA, Buenos Aires, Argentina)*
valor: 2,440 Euro
- 10/2021–09/2022 **Estatística⁺: Início fácil em R**, *com Simone Abendschön*, Bolsa de Inovação no Ensino, Justus-Liebig-Universidade Giessen
valor: 20,754 Euro
- 2020 **Bolsa de Viagem** (DAAD), *World Congress of the International Council of Central Eastern Europe Studies (Concordia University Montréal)*
valor: 1,916 Euro (cancelado por causa da pandemia Covid-19)

- 03/2018–02/2019 **Promover individualmente a competência metodológica dos estudantes: Implementação de uma formação baseada na Web em cursos de mestrado**, com Simone Abendschön, Bolsa de Inovação no Ensino, Justus-Liebig-Universität Giessen
valor: 23,960 Euro
- 2018 **Promos-Bolsa** (DAAD), Justus-Liebig-Universität Giessen, Participação na Escola de verão de Métodos e Técnicas do ECPR (CEU Budapeste)
valor: 700 Euro
- 2014 **Prêmio júnior** (categoria: tese da pós-graduação), Austrian Political Science Association (ÖGPW)

Publicações

* indica contribuições principais (iguais), ^c indica o(s) autor(es) correspondente(s)

Artigos publicados em periódicos (peer-review)

- [2] Hunklinger*, M., & Kleer*, P. (2024). Why do LGB vote left? Insight into left-wing voting of lesbian, gay and bisexual citizens in Austria. *Electoral Studies*, 87. <https://doi.org/10.1016/j.electstud.2023.102727>
- [1] Abendschön*, S., Kleer*^c, P., & Faas, T. (2022). Out-of-school learning as an effective tool of civic education in elementary school? Evidence from Germany. *Citizenship, Social and Economic Education*, 21, 153–171. <https://doi.org/10.1177/14788047221120682>

Capítulos de livros publicados

- [3] Abendschön*, S., & Kleer*, P. (2023). Politische Informationskompetenz online [Literacia da informação política online]. Em L. Girnus, I.-C. Panreck & M. Partetzke (Ed.), *Schnittpunkt Politische Bildung : Innovative Ansätze und fächerübergreifende Perspektiven* (pp. 71–99). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-40122-1_5
- [2] Kleer*^c, P., & Diesing, J. (2021). How to prepare teachers to teach Civic Education? Insights from a German University. Em E. C. Matto, A. R. M. McCartney, E. A. Bennion, A. Blair, T. Sun & D. Whitehead (Ed.), *Teaching Civic Engagement Globally* (pp. 341–358). American Political Science Association.
- [1] Kleer*^c, P., & Abendschön, S. (2020). Der Einsatz webbasierter Selbstlernangebote in der sozialwissenschaftlichen Methodenausbildung: Zwei Praxisbeispiele [O uso de programas de autoaprendizagem baseados na Web no treinamento de métodos de ciências sociais: Dois exemplos práticos]. Em D. Lambach (Ed.), *Bausteine digitaler Lehre in der Politikwissenschaft* (pp. 87–99). Wochenschau Verlag.

Livros publicados

- [2] Kleer, P. (2023). *Grundbedingungen von Demokratie: Ungleichheit als Störfaktor der demokratischen Konsolidierung (Dissertation)* [Condições básicas da democracia: a desigualdade como fator de perturbação da consolidação democrática]. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-40854-1>
- [1] Kleer, P. (2016). *Mehr Inklusion durch Volksentscheide? Ein Vergleich direkter und indirekter Mitbestimmungsformen* (Master Thesis) [Mais inclusão por meio de referendos? Uma comparação das formas diretas e indiretas de codeterminação]. Tectum Verlag.

Relatórios (técnicos) e materiais de ensino

- [5] **Kleer***, P., Arahall*, I., García-Albacete, G., Abendschön, S., Núñez, L., & Sánchez, D. (2023). *Inequalities in political interest and political efficacy. A systematic literature review*. G-EPIC consortium (EU Horizon).
- [4] **Kleer***, P., & Platt, O. (2023). *Web-Based-Training "Einstieg in SPSS"* (Versão 2.0) [Treinamento baseado na Web "Introdução ao SPSS"]. Universitätsbibliothek Gießen. <https://doi.org/10.22029/jlupub-18207>
- [3] **Kleer***, P., & Abendschön, S. (2022). *Web-Based-Training "Statistik für die Sozialwissenschaften"* (Versão 1.0) [Treinamento baseado na Web "Estatísticas para as ciências sociais"]. Universitätsbibliothek Gießen. <https://doi.org/10.22029/jlupub-15557>
- [2] **Kleer***, P., Klemm, L., & Schulz-Narres, M. (2022). *Web-Based-Training "Einstieg mit R leicht gemacht"* (Versão 1.0) [Treinamento baseado na Web "Como começar a usar o R de forma fácil"]. Universitätsbibliothek Gießen. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22029/jlupub-15558>
- [1] Abendschön, S., Faas, T., **Kleer, P.**, & Wingerter, L. (2018). *Kinder im Landtag: Nachhaltige Lernerlebnisse von Grundschulkindern* [Crianças no parlamento estadual: Experiências de educação sustentável para crianças do ensino fundamental]. Justus-Liebig-Universität Gießen. Version: 2018-15-10.

Publicações em preparação

- [3] **Kleer***, P., & Abendschoen, S. (em preparação). What drives different levels of youth's political interest.
- [2] **Kleer***, P., & Abendschön, S. (em preparação). Testing for intersectional effects on political interest among European youth.
- [1] **Kleer***, P., & Hunklinger, M. (em preparação). In the voting booth: Comparing LGBTIQ+ political choices to the general population during the federal election in Germany in 2021.

Conferências e Palestras Convidadas

Conferências

^A Artigo/Apresentação, ^C Chair do painel

- 2024 European Conference on Gender and Politics^A, ECPR General Conference^{C, A}
- 2023 IPSA World Congress^A, ECPR General Conference^{C, A}
- 2022 DVPW Working Group Higher Education^A, DVPW Section Political Science and Political Education^A
- 2021 Learning schools for democracy? Young People, Politics and Civic Education (VU Brussels/UL Brussels)^A
- 2019 ECPR General Conference^A, Joint International Teaching and Learning Conference (PSA, ECPR, BISA, APSA)^A
- 2018 Conference of Young East European Experts (DGO)^A, 3rd Conference of East Easian DAAD-Centres^A, EUSA Asia Pacific^A
- 2017 2nd Conference of East Asian DAAD-Centres^A

Palestras convidadas

- 2023 **Finding the gap: gender differences in political engagement**, *G-EPIC Lecture Series*, Universidade Roehampton, Londres, com Irene Arahá, Link para vídeo
- 2023 **Using continuous integration in teaching**, *HackyHour*, Giessen

- 2019 **Das Web-Based-Training in der Praxis: Erfahrungen aus der Anwendung im Studienbeginn (Master) [Treinamento baseado na Web na prática: experiências da aplicação no início do programa (Pós-Graduação)],** *Ensino universitário digital em ciências humanas e culturais*, Justus-Liebig-Universidade Giessen
- 2018 **Kinder im Landtag: nachhaltige Lernerlebnisse von Grundschulkindern [Crianças no parlamento estadual: experiências de aprendizado sustentável para crianças do ensino fundamental],** *Série de palestras, Departamento de Ciência Política*, Justus-Liebig-Universidade Giessen
- 2017 **Inequality and its impact on political support in Central Eastern Europe,** National-Dong-Hwa-Universidade, Hualien (Taiwan)

Trabalho em Comitê e Funções Voluntárias (seleção)

- Associações EPSA, IPSA, DVPW, DGO, Society for Political Methodology, EPCR (por organização)
- Perito ■ Freiraum 2023 (StIL), Freiraum 2025 (StIL)
■ *Citizens, Equality, Rights and Values* Programa 2023 (Comissão Europeia)
- 2023 **Membro do comitê consultivo “Schwerpunktbericht zur Politischen Beteiligung Junger Menschen in Niedersachsen”,** IMAP em colaboração com o Ministério dos Assuntos Sociais, do Trabalho, da Saúde e da Igualdade da Baixa Saxônia (estado)
- 12/2022–06/2024 **Copresidente do grupo de pesquisa “Cidadãos, política e democracia”,** *eleito*, Giesener Graduate Centre for the Social Sciences, Business, Economics and Law, Justus-Liebig-Universidade Giessen
- 10/2019–09/2020 **Membro suplente do comitê de Doutorado,** *eleito*, Faculdade 03, Justus-Liebig-Universidade Giessen, Representante dos doutorandos
- 10/2017–09/2019 **Membro suplente do comitê do departamento,** *eleito*, Departamento de Ciência Política, Justus-Liebig-Universidade Giessen
Representante do pessoal científico (07/2018 a 09/2019 membro efetivo)
- 04/2017–09/2019 **Membro efetivo do comitê da faculdade,** *eleito*, Faculdade 03, Justus-Liebig-Universidade Giessen, Representante do pessoal científico

Experiência do Ensino (Justus-Liebig-Universidade Giessen)

Teses orientadas

Graduação 9

Pós-Graduação 2

Cursos (seleção)

| Term | Course | Study program |
|-----------------|--|---------------|
| Verão 2022 | Estatística ⁺ : Começando com R (A) | Graduação |
| Inverno 2021/22 | Análise do apoio político (A) | Graduação |
| Inverno 2020/21 | Basicos do método empírico e introdução ao R (A) | Pós-Graduação |
| | Análise do apoio político (A) | Graduação |
| Verão 2020 | Introdução a R (I) | Graduação |
| Inverno 2019/20 | Basicos do método empírico e introdução ao R (A) | Pós-Graduação |
| Verão 2019 | Recolha de dados aplicados (A) | Graduação |

A: ensinado em alemão, I: ensinado em inglês

Formação Complementar (seleção)

Métodos

- 2024 **Machine Learning with R,** *Oxford Spring School 2024*

- 2023 **Comparative Social Research with Multi-Group SEM**, *Gesis Spring Seminar 2023*
- 2021 **Structural Equation Modelling: An Introduction**, *ECPR Virtual Winter School in Methods and Techniques 2021, KU Leuven, methods training*
- 2020 **Quantitative Text Analysis**, *ECPR Virtual Summer School in Methods and Techniques 2020, CEU Budapest*
- 2019 **Bayesian Modelling in the Social Sciences**, *48th Gesis Spring Seminar*
- 2018 **Applied Multilevel Regression Modelling**, *ECPR Summer School in Methods and Techniques, CEU Budapest*

Ensino

- 2024 **Comunicação intercultural**, *Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen, workshop*
- 2019 **Competência em matéria de conflitos I + II**, *Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen, workshop*
- 2017 **Certificado de competência para o ensino universitário profissional**, *Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen, 14 workshops e 1 teaching project*

Gestão e administração

- 2023 **Desenvolvimento dos projetos de pesquisa**, *Justus-Liebig-Universidade Giessen, workshop (durante um semestre) e aconselhamento individual*
- 2022 **ABC do processo de candidatura**, *Justus-Liebig-Universidade Giessen, workshop e aconselhamento individual*
- 2020 **Compreender avaliações das bolsas de pesquisa**, *Justus-Liebig-Universidade Giessen, workshop*
- 2020 **SAP**, *Justus-Liebig-Universidade Giessen, workshop*

Formação complementar

| | Competência | Nível | Comentário | |
|------------------------|---|---|--|----------------------------|
| Idiomas de Computador: | R | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | experiência de longa data, ensinei vários cursos | |
| | (R)Markdown | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | experiência de longa data | |
| | LaTeX | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | conhecimentos aprofundados devido a múltiplos projectos (doutorado, artigos) | |
| | SQL | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | utilizado num projeto para gerir a base de dados | |
| | Python | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | curso de introdução | |
| | Git | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | utilizado durante vários anos na gestão de projectos | |
| Programas: | RStudio | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | experiência de longa data, ensinei vários cursos | |
| | SPSS | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | utilizado durante a graduação e ensinei cursos de introdução | |
| | MaxQDA | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | utilizados em estudos, projectos realizados | |
| | Camtasia | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | utilizado para screencast em vários projectos/cursos | |
| | ILIAS | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | utilizado para cursos, exames e formações baseadas na Web | |
| | Office | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | experiência de longa data | |
| | SAP | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | utilizados na gestão de projetos (Win/MacOS) | |
| Idiomas: | Alemão | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | língua materna | |
| | Português | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | avançado | |
| | Inglês | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | fluente (escrito e falando) | |
| | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | conhecimentos básicos | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | experiência extensa |
| | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | experiência intermédia | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | conhecimento especializado |