

Dr. Philipp Kleer

Currículo

✉ philipp.kleer@posteo.com
🌐 bpkleer.github.io
ID 0000-0003-1935-387X
☎ 4785970328498860
🔗 bpkleer
🌐 kleer



Atuação profissional (seleção)

- 02/2023-09/2024 **Pesquisador (Pós-doc)**, *G-EPIC: Gender empowerment through politics in classrooms (EU Horizon)*, Justus-Liebig Universidade Giessen
- 10/2023-03/2024 **Pós-doc visitante**, *Programa de Pós-Graduação em Sociologia*, Universidade Federal de Pernambuco
- 10/2015-09/2022 **Pesquisador (doutorando)**, *Cátedra de métodos de pesquisa*, Justus-Liebig Universidade Giessen
- 05/2019-05/2022 **Assistente de projeto**, *Dias dos métodos empíricos*, Justus-Liebig Universidade Giessen
- 01/2018-05/2018 **Pesquisador (Doutorando)**, *Crianças no parlamento estadual: experiências de aprendizado sustentável para crianças do ensino fundamental (Projeto)*, Justus-Liebig Universidade Giessen

Formação acadêmica

- 2022 **Doutorado** (Ciências Sociais), Justus-Liebig Universidade Giessen, *magna cum laude*
- 2014 **Pós-Graduação** (Ciência Política), Universidade de Viena, *com distinção*
- 2011 **Graduação** (Ciências Sociais), Universidade de Colônia

Bolsas de estudo e prêmios

- 2024 **Bolsa de viagem** (DAAD), European Conference on Gender and Politics, ECPR Standing Group Gender and Politics, *valor: 907 Euros*
- 2023 **Bolsa de viagem** (DAAD), World Congress International Political Science Association, *valor: 2.440 Euros*
- 10/2021-09/2022 **Estatística+: Início fácil com R** (com Simone Abendschön), Bolsa de Inovação no Ensino, Faculdade 03, Justus-Liebig-Universidade Giessen, *valor: 20.754 Euros*
- 2020 **Bolsa de viagem** (DAAD), World Congress des International Council of Central Eastern Europe Studies, *valor: 1.916 euros (cancelado por causa da pandemia Covid-19)*
- 03/2018-02/2019 **Promover individualmente a competência metodológica dos estudantes: Implementação de uma formação baseada na Web em cursos de mestrado** (com Simone Abendschön), Bolsa de Inovação no Ensino, Justus-Liebig-Universidade Giessen, *valor: 23.960 Euros*
- 2018 **Promos bolsa** (DAAD), ECPR Summer School in Methods and Techniques (CEU Budapest), *valor: 700 Euros*

2014 **Prêmio júnior** (categoria: tese da pós-graduação), Austrian Political Science Association (ÖGPW)

Publicações

C: Corresponding Author

Artigos publicados em periódicos (peer-review)

- [2] Hunklinger, M. & **Kleer, P.** (2024). Why do LGB vote left? Insight into left-wing voting of lesbian, gay and bisexual citizens in Austria. *Electoral Studies*, 87(1), 1-34. <https://doi.org/10.1016/j.electstud.2023.102727>
- [1] Abendschön, S., **Kleer, P.^c** & Faas, T. (2022). Out-of-school learning as an effective tool of civic education in elementary school? Evidence from Germany. *Citizenship, Social and Economic Education*, 21(3), 153-171. <https://doi.org/10.1177/14788047221120682>

Capítulos de livros publicados

- [3] Abendschön, S. & **Kleer, P.^c** (2023). Politische Informationskompetenz online [Literacia da informação política online]. In L. Girnus, I. Panreck & M. Partetzke (Eds.), *Schnittpunkt Politische Bildung: Innovative Ansätze und fächerübergreifende Perspektiven* (pp. 71-99). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-40122-1_5
- [2] **Kleer, P.^c** & Diesing, J. (2021). How to prepare teachers to teach Civic Education? Insights from a German University. In E. Matto, A. McCartney, E. Bennion, A. Blair, T. Sun & D. Whitehead (Eds.), *Teaching Civic Engagement Globally* (pp. 341-358). American Political Science Association.
- [1] **Kleer, P.^c** & Abendschön, S. (2020). Der Einsatz webbasierter Selbstlernangebote in der sozialwissenschaftlichen Methodenausbildung: Zwei Praxisbeispiele [O uso de programas de autoaprendizagem baseados na Web no treinamento de métodos de ciências sociais: Dois exemplos práticos]. In D. Lambach (Eds.), *Bausteine digitaler Lehre in der Politikwissenschaft* (pp. 87-99). Wochenschau Verlag.

Livros

- [2] **Kleer, P.** (2023). Grundbedingungen von Demokratie: Ungleichheit als Störfaktor der demokratischen Konsolidierung [Condições básicas da democracia: a desigualdade como fator de perturbação da consolidação democrática] (Dissertation). Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-40854-1>
- [1] **Kleer, P.** (2016). Mehr Inklusion durch Volksentscheide? Ein Vergleich direkter und indirekter Mitbestimmungsformen [Mais inclusão por meio de referendos? Uma comparação das formas diretas e indiretas de codeterminação] (Master Thesis). Tectum Verlag.

Relatórios (técnicos) e materiais de ensino

- [6] **Kleer, P.** (2023). Trusting political information from whom? Testing latent constructs of trust in political information of different media sources amongst German youth. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/TM8CK>

- [5] **Kleer, P.**, Arahal, I., García-Albacete, G., Abendschön, S., Núñez, L. & Sánchez, D. (2023). Inequalities in political interest and political efficacy. A systematic literature review. G-EPIC consortium (EU Horizon).
- [4] **Kleer, P.** & Abendschön, S. (2023). Web-Based-Training "Statistik für die Sozialwissenschaften" [Treinamento baseado na Web "Estatísticas para as ciências sociais"] (version: 1.0). Justus-Liebig-Universität Gießen. <https://doi.org/10.22029/jlupub-15557>
- [3] **Kleer, P.**, Klemm, L. & Schulz-Narres, M. (2023). Web-Based-Training "Einstieg mit R leicht gemacht" [Treinamento baseado na Web "Como começar a usar o R de forma fácil"] (version: 1.0). Justus-Liebig-Universität Gießen. <https://doi.org/10.22029/jlupub-15558>
- [2] **Kleer, P.** & Platt, O. (2023). Web-Based-Training "Einstieg in SPSS" [Treinamento baseado na Web "Introdução ao SPSS"] (version: 2.0). Justus-Liebig-Universität Gießen. <https://doi.org/10.22029/jlupub-18207>
- [1] Abendschön, S., Faas, T., **Kleer, P.** & Wingerter, L. (2018). Kinder im Landtag: Nachhaltige Lernerlebnisse von Grundschulkindern [Crianças no parlamento estadual: Experiências de educação sustentável para crianças do ensino fundamental] (version: 2018-15-10). Justus-Liebig-Universität Gießen.

Publicações em preparação

- [7] **Kleer, P.** & Abendschön, S. (em preparação). Do women always express less political interest? A systematic literature review over the last 30 dates.
- [6] **Kleer, P.** & Abendschön, S. (em preparação). Mediennutzung, Medienvertrauen und politisches Vertrauen bei Jugendlichen eine nicht ganz einfache Beziehung [Uso da mídia, confiança na mídia e confiança política entre os jovens - uma relação complexa].
- [5] **Kleer, P.^c** & Abendschön, S. (em preparação). Voices in the margins: Exploring the relationship between discrimination experience and political interest among children of immigrants.
- [4] **Kleer, P.^c** & Hunklinger, M. (submetido). In the voting booth: Comparing LGBTIQ+ political choices to the general population during the federal election in Germany in 2021.
- [3] **Kleer, P.^c** & Abendschön, S. (submetido). Exploring youth's political interest in different political arenas. A case study from Germany.
- [2] **Kleer, P.**, Moosdorf, D. & Diehl, Y. (em preparação). R lehren in der Politikwissenschaft [Ensinar R na Ciência Política] Wochenschau Verlag.
- [1] Junge, B. & **Kleer, P.** (em preparação). Evaluating PT governments: The role of corruption perception among Brazil's Once-Rising Poor (BORP).

Conferências e palestras convidadas

Conferências

P: artigo/apresentação, C: chair do painel

- 2024 European Conference on Gender and Politics^P, ECPR General Conference^P
- 2023 IPSA World Congress^P, ECPR General Conference^{C, P}

- 2022 Grupo de Trabalho da DVPW sobre Ensino Universitário^P, Seção DVPW Ciência Política e Educação Política^P
- 2021 Learning schools for democracy? Young People, Politics and Civic Education (VU Brüssel/UL Brüssel)^P
- 2019 ECPR General Conference^P, Joint International Teaching and Learning Conference (PSA, ECPR, BISA, APSA)^P
- 2018 Conferência dos Jovens Especialistas do Leste Europeu (DGO)^P, 3ª Conferência do Centro DAAD do Leste Asiático^P, EUSA Asia Pacific^P
- 2017 2ª Conferência do Centro DAAD do Leste Asiático^P

Palestras convidadas

- 2023 Finding the gap: gender differences in political engagement (com Irene Arahall), *G-EPIC Lecture Series*, Universidade de Roehampton (RU)
- 2023 Using continuous integration in teaching, *Hacky Hour*, Giessen (Alemanha)
- 2019 Das Web-Based-Training in der Praxis: Erfahrungen aus der Anwendung im Studienbeginn (Master) [Treinamento baseado na Web na prática: experiências da aplicação no início do programa (Pós-Graduação)], *Ensino universitário digital em Ciências Humanas e Culturais*, Justus-Liebig Universidade Giessen (Alemanha)
- 2018 Kinder im Landtag: nachhaltige Lernerlebnisse von Grundschulkindern [Crianças no parlamento estadual: experiências de aprendizado sustentável para crianças do ensino fundamental], *Série de palestras*, Departamento de Ciência Política, Justus-Liebig Universidade Giessen (Alemanha)
- 2017 Inequality and its impact on political support in Central Eastern Europe, *Série de palestras*, Nacional Dong-Hwa-Universidade (Taiwan)

Trabalho em comitê e funções voluntárias (seleção)

Associações IPSA, DVPW, DGO, EPCR

Reviewer Revista Brasileira de Ciência Política, "Citizens, Equality, Rights and Values Programme 2023 (European Commission)", Freiraum 2023 (StIL), Freiraum 2025 (StIL)

2023 Membro do comitê consultivo Schwerpunktbericht zur Politischen Beteiligung Junger Menschen in Niedersachsen, *IMAP em colaboração com o Ministério dos Assuntos Sociais, do Trabalho, da Saúde e da Igualdade da Baixa Saxônia (estado)*

12/2022-06/2024 Co-representante do grupo de pesquisa "Cidadãos, política e democracia", *Centro de Pós-Graduação nas Ciências Sociais, Economia e Direito (eleito)*, Justus-Liebig Universidade Giessen

10/2019-09/2020 Membro suplente do comitê de doutoramento, *Representante dos doutorandos*, Faculdade 03, Justus-Liebig Universidade Giessen

10/2017-09/2019 Membro do comitê do departamento, *Representante do pessoal científico (eleito)*, Departamento de Ciência Política, Justus-Liebig-Universidade Giessen

04/2017-09/2019 Membro efetivo do comitê da faculdade, *Representante do pessoal científico (eleito)*, Faculdade 03, Justus-Liebig Universidade Giessen

Ensino (Justus-Liebig-Universidade Giessen)

Teses orientadas

Graduação 9

Pós-Graduação 2

Cursos (seleção)

Semestre	Curso	Estudo
Verão 2022	Estatística+: Começando com R (de)	Graduação
Verão 2021	Análise do apoio político (de)	Graduação
Inverno 2020	Basicos do método empírico & introdução com R (de)	Pós-Graduação
Inverno 2020	Análise do apoio político (de)	Graduação
Verão 2020	Introdução com R (en)	Graduação
Inverno 2019	Basicos do método empírico & introdução com R (de)	Pós-Graduação
Inverno 2019	Recolha de dados aplicados (de)	Graduação
Inverno 2018	Basicos do método empírico (de)	Pós-Graduação
Inverno 2018	Análise de dados com SPSS (de)	Graduação

Idioma de curso: (de) alemão, (en) inglês

Formação complementar (seleção)

Métodos

2024 **Machine learning with R**, Oxford Spring School

2023 **Comparative social research with multi-group SEM**, Gesis Spring Seminar

2021 **Structural equation modelling**, ECPR Virtual Winter School in Methods and Techniques

2020 **Quantitative text analysis**, ECPR Virtual Summer School in Methods and Techniques

2019 **Bayesian modelling in the Social Sciences**, Gesis Spring Seminar

2018 **Applied multilevel regression modelling**, ECPR Summer School in Methods and Techniques

Didactico

2024 **Comunicação intercultural**, Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen

2020 **Lei de exame** (workshop)

2019 **Competência de conflitos I + II**, Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen

2015-2017 **Certificado de competência para o ensino universitário profissional**, Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen

Gestão e administração

2024 **Gerenciamento de vários projetos** (workshop)

2023 **Desenvolvimento dos projetos de pesquisa** (workshop durante um semestre e aconselhamento individual)

- 2022 **ABC do aplicativo para financiamento de pesquisas** (workshop e aconselhamento individual)
- 2020 **Compreender avaliações das bolsas de pesquisa** (workshop)
- 2020 **SAP** (workshop)

Outras competências

	Skill	Nível	Comentário
Idiomas de programação	R	■ ■ ■ ■	experiência de longa data, ensinei vários cursos
	Quarto / Markdown	■ ■ ■ ■	utilizado em apresentações, dashboards e relatórios
	LaTeX / Typst	■ ■ ■ ■	utilizado em apresentações e artigos, primeiros passos com templates/packages
	SQL	■ ■ ■ ■	utilizado num projeto de dados
	Python	■ ■ ■ ■	curso de introdução
	Git	■ ■ ■ ■	utilizado durante vários anos na gestão de projectos
Programas	Positron	■ ■ ■ ■	primeiros passos
	RStudio	■ ■ ■ ■	experiência de longa data, ensinei vários cursos
	Office	■ ■ ■ ■	experiência de longa data (Win/MacOS)
	SAP	■ ■ ■ ■	utilizados na gestão de projetos
	MaxQDA	■ ■ ■ ■	utilizados em estudos
Idiomas	Alemão	■ ■ ■ ■	língua materna
	Inglês	■ ■ ■ ■	fluente (escrito e falando)
	Português	■ ■ ■ ■	avançado
	■ ■ ■ ■ básico	■ ■ ■ ■ amplo conhecimento	
	■ ■ ■ ■ intermediário	■ ■ ■ ■ conhecimento especializado	