











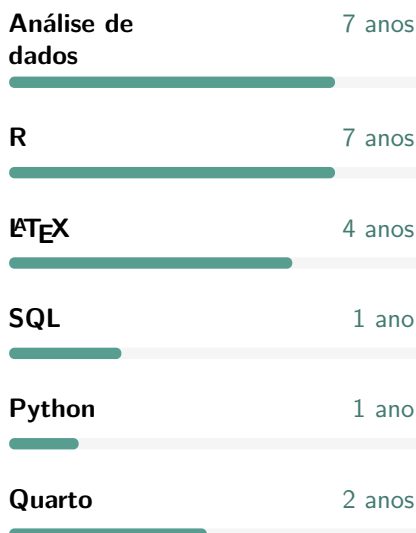
Philipp Kleer

Analista de dados / Pesquisador

Contatos

-  Berlim, Alemanha
-  +49 156 79321799
-  +55 81 985304704
-  philipp.kleer@posteo.com
-  Página pessoal
-  kleer
-  bpkleer
-  bpkleer

Especialização



Programas

- ▶ RStudio
- ▶ Visual Studio Code
- ▶ Office
- ▶ SAP

Resumo

Especialista em análise de **dados quantitativos** | cientista política | experiência em **aplicação de projetos, gestão de projetos, pesquisa e ensino** | **competências interpessoais e interculturais** | capacidade de trabalhar em equipe | avaliação de projetos

Experiência de trabalho

Pesquisador (Pós-doc)

02/2023 - 09/2024

Gender Empowerment Through Politics in Classrooms, Justus-Liebig-Universidade Giessen (Alemanha)

Competências:

- Planeamento, administração e realização de análises estatísticas
- Elaboração de relatórios e artigos, planeamento na área do projeto
- Colaboração e trabalho numa equipa internacional
- Estadias de investigação na Universidade Carlos III de Madrid
- Gestão do orçamento do projeto

Pós-doc visitante

10/2023 - 03/2024

Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Universidade Federal de Pernambuco (Recife)

Competências:

- Colaboração na pesquisa com Gustavo Gomes Costa Santos
- Formação de português do Brasil

Perito de projeto

2023, 2024

EU CERV programa e Stiftung Innovation in der Hochschullehre (Fundação alemã)

Competências:

- Avaliação do projeto
- Criar relatórios de avaliação

Assistente de projeto

05/2019 - 05/2022

Dias de método, Justus-Liebig-Universidade Giessen (Alemanha)

Competências:

- Planeamento e gestão do projeto
- Realização da semana do evento e aconselhamento (para os estudantes)
- Controlo financeiro e relatórios
- Supervisão e orientação dos estudantes assistentes no projeto
- Comunicação e recrutamento de docentes externos para o evento

Pesquisador

10/2015 - 09/2022

Justus-Liebig-Universidade Giessen (Alemanha)

Competências:

- Planeamento, gestão e implementação do próprio projeto de doutoramento e outras análises de dados estatísticos
- Redação e publicação de contribuições académicas e artigos
- Supervisão de assistentes de estudantes e organização geral da cátedra
- Aquisição de fundos para projetos (3 projetos de ensino)
- Ensino (principalmente nos cursos de licenciatura)
- Participação na administração académica (vários cargos eleitos em comissões)

Idiomas

Alemão língua materna

Português avançado

Inglês flúente

Formações

2022

Doutorado (Ciência Política)

Justus-Liebig-Universität
Giessen, Alemanha

2014

Pós-Graduação (M.A., Ciência Política)

Universität Wien, Áustria

2011

Graduação (B.Sc., Ciências Sociais)

Universität Köln, Alemanha

Referências

Simone Abendschön



+49 641 99-23050



Página

Gema García-Albacete

Superior há 1,5 anos



Página

Pretensão salarial

20.000 R\$ por mês

Formação complementar

Métodos

Cursos universitários

Machine Learning with R, Comparative Social Research with Multi-Group SEM, Structural Equation Modelling: An Introduction, Quantitative Text Analysis, Bayesian Modelling in the Social Sciences, Applied Multilevel Regression Modelling

Ensino

Workshops

Comunicação intercultural, Competência em matéria de conflitos, Certificado de competência para o ensino universitário profissional (14 workshops + 1 projeto de ensino)

Gestão e administração

Workshops

Desenvolvimento dos projetos de pesquisa, ABC do processo de candidatura, Compreender avaliações das bolsas de pesquisa, SAP

Projetos

Projetos de Pesquisa

Condições básicas da democracia: a desigualdade como fator de perturbação da consolidação democrática (Projeto do doutorado, [Link para a publicação](#)), Crianças no parlamento: experiências sustentáveis para crianças do ensino primário ([Link para a publicação](#)), Voting Behavior of LGB in Austria ([Link para a publicação](#)), How to prepare teachers to teach civic education? ([Link para a publicação](#))

Após **concluir com sucesso meu doutorado** demonstrei **meu domínio em minha área de análise de dados** e comprovei **minha habilidade**, o que evidencia meu compromisso com contribuições sustentáveis e eficazes em projetos acadêmicos complexos. Também eu demonstrei habilidade em aprender de forma autônoma novos métodos, linguagens de programação e ferramentas, adaptando-me rapidamente às demandas do projeto e às necessidades analíticas.

Além disso, sou capaz de **capturar extensas fontes de informação**, compreender seu **conteúdo** e **relacioná-las**, além de **gerenciar os resultados da informação** para futuros projetos. No projeto "Crianças no Parlamento", participei na **gestão e realização da coleta e análise de dados**, bem como na **gestão do orçamento do projeto**. Nos outros dois processos de publicação, **organizei o trabalho em conjunto**, contribuí para a parte teórica e escrevi e coordenei principalmente a parte analítica de forma independente.

Projetos de ensino (todos em alemão)

Introdução à estatística ([Link para git](#)), Introdução a R ([Link para git](#)), Introdução a SPSS ([Link para git](#)), Tratamento de dados e Visualização com o tidyverse ([Link para git](#)), Using CI for teaching R (English, [Link para git](#)), Vídeos ao ensino em R ([Link para Vimeo](#)), Vídeos ao ensino em Introdução à estatística ([Link para Vimeo](#))

Na minha experiência docente, tenho constantemente otimizado cursos (incluindo em 3 projetos de ensino subsidiados, bem como na criação de vários vídeos instrucionais), abordando de maneira mais eficaz os diferentes tipos de estudantes e sempre valorizando e levando em consideração o **feedback dos alunos**. Nestes projetos de ensino, concebi, desenvolvi e conduzi vários **Treinamentos Baseados na Web**. Como líder de projeto, defini o **planejamento e a execução**, gerenciei o **orçamento do projeto** e orientei os **assistentes estudantis**. Em cursos **orientados para a aplicação prática**, integrei **ferramentas de projeto/colaboração** (por exemplo, Git) e verificações automáticas de código com CI. Isso me permitiu direcionar meu tempo de ensino disponível de forma mais direcionada para apoiar os estudantes.