Dr. Philipp Kleer Short CV



Akademische Berufserfahrung (Auswahl)

- 02/2023-09/2024 **Postdoc**, G-EPIC: Gender Empowerment through Politics In Classrooms (EU Horizon), Justus-Liebig-Universität Gießen
- 10/2023-03/2024 **Gastwissenschaftler**, *Programa de Pós-Graduação em Sociologia*, Universidade Federal de Pernambuco
- 10/2015-09/2022 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter**, *Professur für Methoden der Politikwissenschaft*, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 05/2019-05/2022 **Projektmitarbeiter**, *Projekt Methodentage-/beratung am FB 03*, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 01/2018-05/2018 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter**, Kinder im Landtag: nachhaltige Lernerlebnisse von Grundschulkindern (Projekt), Justus-Liebig-Universität Gießen

Hochschulbildung

- 2022 **Doctor rerum socialium** (Sozialwissenschaften), Justus-Liebig-Universität Gießen, magna cum laude
- 2014 Master of Arts (Politikwissenschaft), Universität Wien, mit Auszeichnung
- 2011 Bachelor of Science (Sozialwissenschaften), Universität zu Köln

Fördermittel, Stipendien & Preise

- 2024 **Kongressreisen-Stipendium** (DAAD), European Conference on Gender and Politics, ECPR Standing Group Gender and Politics, *Fördersumme*: 907 Euro
- 2023 **Kongressreisen-Stipendium** (DAAD), World Congress International Political Science Association, *Fördersumme*: 2.440 Euro
- 10/2021-09/2022 **Statistik+: Einstieg in R leichtgemacht!** (gemeinsam mit Simone Abendschön), QSL-D, Fachbereich 03, Justus-Liebig-Universität Gießen, *Fördersumme: 20.754 Euro*
 - 2020 **Kongressreisen-Stipendium** (DAAD), World Congress des International Council of Central Eastern Europe Studies, *Fördersumme: 1.916 Euro (abgesagt aufgrund Co-vid-19-Pandemie)*
- 03/2018-02/2019 Individuelle Studierendenentwicklung fördern: Einführung eines Web-Based-Trainings zur Verbesserung der Methodenkompetenz (gemeinsam mit Simone Abendschön), QSL-D, Fachbereich 03, Justus-Liebig-Universität Gießen, Fördersumme: 23.960 Euro
 - 2018 **Promos-Stipendium** (DAAD), ECPR Summer School in Methods and Techniques (CEU Budapest), *Fördersumme: 700 Euro*

2014 Nachwuchspreis (Kategorie: Masterarbeit), Österreichische Gesellschaft für Politikwissenschaft (ÖGPW)

Publikationen

c: Korrespondierender Autor

Peer-reviewed Artikel

- [2] Hunklinger, M. & **Kleer, P.** (2024). Why do LGB vote left? Insight into left-wing voting of lesbian, gay and bisexual citizens in Austria. Electoral Studies, https://doi.org10.1016/j.electstud.2023.102727
- [1] Abendschön, S., **Kleer, P.**^c & Faas, T. (2022). Out-of-school learning as an effective tool of civic education in elementary school? Evidence from Germany. Citizenship, Social and Economic Education, 21 (3), 153-171. https://doi.org10.1177/14788047221120682

Beiträge in Sammelbänden

- [3] Abendschön, S. & **Kleer, P.**^c (2023). Politische Informationskompetenz online [Political information literacy online]. In Luisa, G., Panreck, I. & Partetzke, M. (Eds.), Schnittpunkt Politische Bildung: Innovative Ansätze und fächerübergreifende Perspektiven (1. ed., pp. 71-99). https://doi.org/10.1007/978-3-658-40122-1_5
- [2] **Kleer, P.**^c & Diesing, J. (2021). How to prepare teachers to teach Civic Education? Insights from a German University. In Matto, E., McCartney, A., Bennion, E., Blair, A., Sun, T. & Whitehead, D. (Eds.), Teaching Civic Engagement Globally (pp. 341-358).
- [1] **Kleer, P.**^c & Abendschön, S. (2020). Der Einsatz webbasierter Selbstlernangebote in der sozialwissenschaftlichen Methodenausbildung: Zwei Praxisbeispiele [O uso de programas de autoaprendizagem baseados na Web no treinamento de métodos de ciências sociais: Dois exemplos práticos]. In Lambach, D. (Eds.), Bausteine digitaler Lehre in der Politikwissenschaft (pp. 87-99).

Monographien

- [2] **Kleer, P.** (2023). Grundbedingungen von Demokratie: Ungleichheit als Störfaktor der demokratischen Konsolidierung (Dissertation). Springer VS, https://doi.org 10.1007/978-3-658-40854-1
- [1] **Kleer, P.** (2016). Mehr Inklusion durch Volksentscheide? Ein Vergleich direkter und indirekter Mitbestimmungsformen (Master Thesis). Tectum Verlag,

(Technische) Berichte & Lehrmaterialien

- [6] **Kleer, P.** (2023). Trusting political information from whom? Testing latent constructs of trust in political information of different media sources amongst German youth. https://doi.org10.17605/OSF.IO/TM8CK
- [5] **Kleer, P.**, Arahal, I., García-Albacete, G., Abendschön, S., Núñez, L. & Sánchez, D. (2023). *Inequalities in political interest and political efficacy. A systematic literature review.* G-EPIC consortium (EU Horizon).
- [4] **Kleer, P.** & Abendschön, S. (2023). *Web-Based-Training "Statistik für die Sozi-alwissenschaften"* (Version: 1.0). Justus-Liebig-Universität Gießen. https://doi.org10.22029/jlupub-15557

- [3] **Kleer, P.**, Klemm, L. & Schulz-Narres, M. (2023). *Web-Based-Training "Einstieg mit R leicht gemacht"* (Version: 1.0). Justus-Liebig-Universität Gießen. https://doi.org10.22029/jlupub-15558
- [2] **Kleer, P.** & Platt, O. (2023). *Web-Based-Training "Einstieg in SPSS"* (Version: 2.0). Justus-Liebig-Universität Gießen. https://doi.org10.22029/jlupub-18207
- [1] Abendschön, S., Faas, T., **Kleer, P.** & Wingerter, L. (2018). *Kinder im Landtag:* Nachhaltige Lernerlebnisse von Grundschulkindern (Version: 2018-15-10). Justus-Liebig-Universität Gießen.

geplante Publikationen

- [7] **Kleer, P.** & Abendschön, S. (in Vorbereitung). Do women always express less political interest? A systematic literature review over the last 30 years.
- [6] **Kleer, P.** & Simone, A. (in Vorbereitung). *Mediennutzung, Medienvertrauen und politisches Vertrauen bei Jugendlichen eine nicht ganz einfache Beziehung.*
- [5] **Kleer, P.**^c & Abendschön, S. (in Vorbereitung). Voices in the margins: Exploring the relationship between discrimination experience and political interest among children of immigrants.
- [4] **Kleer, P.**^c & Hunklinger, M. (eingereicht). In the voting booth: Comparing LGBTIQ+ political choices to the general population during the federal election in Germany in 2021.
- [3] **Kleer, P.**^c & Abendschön, S. (eingereicht). Exploring youth's political interest in different political arenas. A case study from Germany.
- [2] **Kleer, P.**, Moosdorf, D. & Diehl, Y. (in Vorbereitung). *R lehren in der Politikwissenschaft. Wochenschau Verlag*,
- [1] Junge, B. & **Kleer, P.** (in Vorbereitung). Evaluating PT governments: The role of corruption perception among Brazil's Once-Rising Poor (BORP).

Konferenzen & Gastvorträge Konferenzen

- P Präsentation/Paper, ^c Chair
- 2024 European Conference on Gender and Politics^P, ECPR General Conference^{C, P}
- 2023 IPSA World Congress^P, ECPR General Conference^{C, P}
- 2022 DVPW Arbeitskreis Hochschullehre^A, DVPW Sektion Politikwissenschaft und Politische Bildung^P
- 2021 Learning schools for democracy? Young People, Politics and Civic Education (VU Brüssel/UL Brüssel)^p
- 2019 ECPR General Conference^P, Joint International Teaching and Learning Conference (PSA, ECPR, BISA, APSA)^P
- 2018 Tagung der Jungen Osteuropa-ExpertInnen (DGO)^P, 3. Ostasiatische DAAD-Zentrenkonferenz^P, EUSA Asia Pacific^P
- 2017 2. Ostasiatische DAAD-Zentrenkonferenz^p

Gastvorträge

- 2023 Finding the gap: gender differences in political engagement, zusammen mit Irene Arahal, G-EPIC Lecture Series, Roehampton University
- 2023 Using continuous integration in teaching, HackyHour, Gießen
- Das Web-Based-Training in der Praxis: Erfahrungen aus der Anwendung im Studienbeginn (Master), Digitale Hochschullehre in den Geistes- und Kulturwissenschaften, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 2018 Kinder im Landtag: nachhaltige Lernerlebnisse von Grundschulkindern, Ringvorlesung, Institut für Politikwissenschaft, Justus-Liebig-Universität Gießen
- Inequality and its impact on political support in Central Eastern Europe, National Dong-Hwa-University, Hualien (Taiwan)

Akademische Selbstverwaltung & ehrenamtliche Funktionen (Auswahl)

Mitgliedschaft IPSA, I	DVPW.	DGO.	. EPCR
------------------------	-------	------	--------

- Reviewer Freiraum 2023 (StIL), Freiraum 2025 (StIL), Citizens, Equality, Rights and Values Programme 2023 (European Commission), Revista Brasileira de Ciência Política
 - Mitglied im Beirat Schwerpunktbericht zur Politischen Beteiligung Junger Menschen in Niedersachsen, IMAP in Kooperation mit dem Ministerium für Soziales, Arbeit, Gesundheit und Gleichstellung Niedersachsen
- 12/2022-06/2024 Co-Sprecher des Arbeitskreises Bürger:innen, Politik und Demokratie, Gießener Graduiertenzentrum für Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Wahlamt), Justus-Liebig-Universität Gießen
- 10/2019-09/2020 stv. Mitglied im Promotionsausschuss, Gruppe Doktorand:innen (Wahlamt), Fachbereich 03, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 10/2017-09/2019 Mitglied im Direktorium, Gruppe wissenschaftliche Mitarbeiter:innen (Wahlamt), Institut für Politikwissenschaft, Justus-LiebigUniversität Gießen
- 04/2017-09/2019 Mitglied im Fachbereichsrat, Gruppe wissenschaftliche Mitarbeiter:innen (Wahlamt), Fachbereich 03, Justus-Liebig-Universität Gießen

Lehrerfahrung (Justus-Liebig-Universität Gießen) Betreute Abschlussarbeiten

Bachelor 2 Master

Lehre (ausgewählt)

Semest	ter	Kurs	Studiengang	
Winter	2018	Datenanalyse mit SPSS	Bachelor	
Winter	2018	Sozialwissenschaftliche Methodengrundlagen	Master	
Winter	2019	Datenerhebung in der Praxis	Master	

Semester	Kurs	Studiengang
Winter 2019	Sozialwissenschaftliche Methodengrundlagen und Grundlagen computergestützter Datenanaly- se	Master
Sommer 2020	Introduction to R (en)	Bachelor
Winter 2020	Analyse politischer Unterstützung	Bachelor
Winter 2020	Einführung in die empirische Sozialforschung & quantitative Datenanalyse	Master
Sommer 2021	Analyse politischer Unterstützung	Bachelor
Sommer 2022	Statistik+ : Einstieg in R leicht gemacht	Bachelor

Kurssprache: (en) Englisch

Weiterbildungen (Auswahl) Methoden

- 2024 Machine Learning with R, Oxford Spring School 2024
- 2023 Comparative Social Research with Multi-Group SEM, Gesis Spring Seminar 2023
- 2021 **Structural Equation Modelling: An Introduction**, ECPR Virtual Winter School in Methods and Techniques
- 2020 **Quantitative Text Analysis**, ECPR Virtual Summer School in Methods and Techniques
- 2019 Bayesian Modelling in the Social Sciences, 48th Gesis Spring Seminar
- 2018 **Applied Multilevel Regression Modelling**, ECPR Summer School in Methods and Techniques

Didaktik

- 2024 Interkulturelle Kommunikation, Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen
- 2020 **Prüfungsrecht** (Workshop)
- 2019 **Konfliktkompetenz für den Hochschulalltag I + II,** Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen
- 2015-2017 **Zertifikat Kompetenz für professionelle Hochschullehre**, Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen

Wissenschaftsmanagement & (Selbst-)Verwaltung

- 2024 **Multiprojektmanagement** (Workshop)
- 2023 **Drittmittel-Expert:innen Programm** (semesterbegleitender Workshop plus individuelle Beratung)
- 2022 ABC der Antragstellung (Workshop & individuelle Beratung)
- 2020 **Begutachtungsprozesse verstehen** (Workshop)
- 2020 **SAP** (Workshop)

Weitere Kompetenzen

	Skill	Niveau	Kommentar
Computer- sprachen	R		langjährige Erfahrung, unterrichtete mehrere Kurse
	Markdown		langjährige Erfahrung
	Quarto		genutzt in Präsentationen, Dashboards & Berichten
	Typst		erste Schritte mit eigenen Templates/Paketen
	SQL		in einem Datenprojekt genutzt
	Python		Einführungskurs
	Git		seit mehreren Jahren in der Projektverwaltung eingesetzt
Software	Positron		erste Schritte in der Anwendung
	RStudio		langjährige Erfahrung, unterrichtete mehrere Kurse
	Office		langjährige Erfahrung (Win/MacOS)
	SAP		in Projektverwaltungen verwendet
	MaxQDA		bei Studienprojekten eingesetzt
Sprachen	Deutsch		Muttersprache
	Englisch		fließend in Wort und Schrift
	Portugiesisch		fortgeschritten
	Grundkenntnisse erweiterte Kenntnisse		umfassende Kenntnisse
			■ ■ ■ vertieftes Expertenwissen