

Dr. Philipp Kleer

Short CV

✉ philipp.kleer@posteo.com
🌐 bpkleer.github.io
ID 0000-0003-1935-387X
📞 4785970328498860
R[®] Philipp-Kleer
🐙 bpkleer
🌐 kleer



Akademische Berufserfahrung (Auswahl)

- 02/2023–09/2024 **Projektmitarbeiter** (75%), *G-EPIC: Gender Empowerment through Politics In Classrooms (EU Horizon)*, Professur für Methoden der Politikwissenschaft, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 10/2023–03/2024 **Gastwissenschaftler**, *Programa de Pós-Graduação em Sociologia*, Host: Prof. Dr. Gustavo Gomes da Costa Santos, Universidade Federal de Pernambuco (Recife, Brasilien)
- 10/2015–09/2022 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter** (50%), *Professur für Methoden der Politikwissenschaft*, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 05/2019–05/2022 **Projektmitarbeiter** (50%), *Projekt Methodentage-/beratung am FB 03*, Professur für Methoden der Politikwissenschaft, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 01/2018–05/2018 **Projektmitarbeiter** (25%), *Kinder im Landtag: nachhaltige Lernerlebnisse von Grundschulkindern*, Professur für Methoden der Politikwissenschaft, Justus-Liebig-Universität Gießen

Hochschulbildung

- 2022 **Doctor rerum socialium** (Politikwissenschaft), *Justus-Liebig-Universität Gießen, magna cum laude*
- 2014 **Master of Arts** (Politikwissenschaft), *Universität Wien*, Abschluss mit Auszeichnung
- 2011 **Bachelor of Science** (Sozialwissenschaften), *Universität zu Köln*

Fördermittel, Stipendien & Preise

- 2024 **Kongressreisen-Stipendium** (DAAD), *European Conference on Gender and Politics, ECPR Standing Group Gender and Politics*
Fördersumme: 907 Euro
- 2023 **Kongressreisen-Stipendium** (DAAD), *World Congress der International Political Science Association (IPSA, Buenos Aires, Argentinien)*
Fördersumme: 2,440 Euro
- 10/2021–09/2022 **Statistik⁺: Einstieg in R leichtgemacht!**, *gemeinsam mit Simone Abendschön, QSL-D, Fachbereich 03, Justus-Liebig-Universität Gießen*
Fördersumme: 20.754 Euro

- 2020 **Kongressreisen-Stipendium** (DAAD), *World Congress des International Council of Central Eastern Europe Studies (Concordia University Montréal)*
Fördersumme: 1.916 Euro (verschoben aufgrund Covid-19-Pandemie)
- 03/2018–02/2019 **Individuelle Studierendenentwicklung fördern: Einführung eines Web-Based Trainings zur Verbesserung der Methodenkompetenz**, gemeinsam mit Simone Abendschön, QSL-D, Fachbereich 03, Justus-Liebig-Universität Gießen
Fördersumme: 23.960 Euro
- 2018 **Promos-Stipendium** (DAAD), *Justus-Liebig-Universität Gießen*, Besuch der ECPR Summer School in Methods and Techniques (CEU Budapest)
Fördersumme: 700 Euro
- 2014 **Nachwuchspreis** (Kategorie: Masterarbeit), *Österreichische Gesellschaft für Politikwissenschaft (ÖGPW)*

Publikationen

* bedeutet (gleicher) Hauptbeitrag, ^C korrespondierender Autor(en)

Peer-reviewed Artikel

- [2] Hunklinger*, M., & Kleer*, P. (2024). Why do LGB vote left? Insight into left-wing voting of lesbian, gay and bisexual citizens in Austria. *Electoral Studies*, 87. <https://doi.org/10.1016/j.electstud.2023.102727>
- [1] Abendschön*, S., Kleer*^C, P., & Faas, T. (2022). Out-of-school learning as an effective tool of civic education in elementary school? Evidence from Germany. *Citizenship, Social and Economic Education*, 21, 153–171. <https://doi.org/10.1177/14788047221120682>

Beiträge in Sammelbänden

- [3] Abendschön*, S., & Kleer*, P. (2023). Politische Informationskompetenz online. In L. Girnus, I.-C. Panreck & M. Partetzke (Hrsg.), *Schnittpunkt Politische Bildung : Innovative Ansätze und fächerübergreifende Perspektiven* (S. 71–99). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-40122-1_5
- [2] Kleer*^C, P., & Diesing, J. (2021). How to prepare teachers to teach Civic Education? Insights from a German University. In E. C. Matto, A. R. M. McCartney, E. A. Bennion, A. Blair, T. Sun & D. Whitehead (Hrsg.), *Teaching Civic Engagement Globally* (S. 341–358). American Political Science Association.
- [1] Kleer*^C, P., & Abendschön, S. (2020). Der Einsatz webbasierter Selbstlernangebote in der sozialwissenschaftlichen Methodenausbildung: Zwei Praxisbeispiele. In D. Lambach (Hrsg.), *Bausteine digitaler Lehre in der Politikwissenschaft* (S. 87–99). Wochenschau Verlag.

Monographien

- [2] Kleer, P. (2023a). *Grundbedingungen von Demokratie: Ungleichheit als Störfaktor der demokratischen Konsolidierung (Dissertation)*. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-40854-1>
- [1] Kleer, P. (2016). *Mehr Inklusion durch Volksentscheide? Ein Vergleich direkter und indirekter Mitbestimmungsformen* (Master Thesis). Tectum Verlag.

(Technische) Berichte & Lehrmaterialien

- [6] Kleer, P. (2023b). *Trusting political information from whom? Testing latent constructs of trust in political information of different media sources amongst German youth* (Techn. Ber.). OSF. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/TM8CK>

- [5] **Kleer***, **P.**, & Abendschön, S. (2023). *Web-Based-Training „Statistik für die Sozialwissenschaften“* (Version 1.0). Universitätsbibliothek Gießen. <https://doi.org/10.22029/jlupub-15557>
- [4] **Kleer***, **P.**, Arahall*, I., García-Albacete, G., Abendschön, S., Núñez, L., & Sánchez, D. (2023). *Inequalities in political interest and political efficacy. A systematic literature review*. G-EPIC consortium (EU Horizon).
- [3] **Kleer***, **P.**, Klemm, L., & Schulz-Narres, M. (2023). *Web-Based-Training „Einstieg mit R leicht gemacht“* (Version 1.0). Universitätsbibliothek Gießen. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22029/jlupub-15558>
- [2] **Kleer***, **P.**, & Platt, O. (2023). *Web-Based-Training „Einstieg in SPSS“* (Version 2.0). Universitätsbibliothek Gießen. <https://doi.org/10.22029/jlupub-18207>
- [1] Abendschön, S., Faas, T., **Kleer, P.**, & Wingerter, L. (2018). *Kinder im Landtag: Nachhaltige Lernerlebnisse von Grundschulkindern*. Justus-Liebig-Universität Gießen. Version: 2018-15-10.

geplante Publikationen

- [4] **Kleer***, **P.**, & Abendschoen, S. (eingereicht). Exploring youth's political interest in different political arenas. A case study from Germany.
- [3] **Kleer***, **P.**, & Abendschön, S. (in Vorbereitung). Voices in the Margins: Exploring the Relationship Between Discrimination Experience and Political Interest Among Children of Immigrants. *Politics & Governance (Special Issue)*.
- [2] **Kleer***, **P.**, & Hunklinger, M. (in Vorbereitung). In the voting booth: Comparing LGBTIQ+ political choices to the general population during the federal election in Germany in 2021.
- [1] **Kleer***, **P.**, Moosdorf, D., & Diehl, Y. (in Vorbereitung). *R lehren in der Politikwissenschaft*. Wochenschau Verlag.

Konferenzen & Gastvorträge

Konferenzen

^P Paper/Präsentation, ^C Chair

- 2024 European Conference on Gender and Politics^P, ECPR General Conference^{C, P}
- 2023 IPSA World Congress^P, ECPR General Conference^{C, P}
- 2022 DVPW Arbeitskreis Hochschullehre^P, DVPW Sektion Politikwissenschaft und Politische Bildung^P
- 2021 Learning schools for democracy? Young People, Politics and Civic Education (VU Brüssel/UL Brüssel)^P
- 2019 ECPR General Conference^P, Joint International Teaching and Learning Conference (PSA, ECPR, BISA, APSA)^P
- 2018 Tagung der Jungen Osteuropa-ExpertInnen (DGO)^P, 3. Ostasiatische DAAD-Zentrenkonferenz^P, EUSA Asia Pacific^P
- 2017 2. Ostasiatische DAAD-Zentrenkonferenz^P

Gastvorträge

- 2023 **Finding the gap: gender differences in political engagement**, *G-EPIC Lecture Series*, University of Roehampton, London, together with Irene Arahall
Link to recording
- 2023 **Using continuous integration in teaching**, *HackyHour*, Gießen

- 2019 **Das Web-Based-Training in der Praxis: Erfahrungen aus der Anwendung im Studienbeginn (Master)**, *Digitale Hochschullehre in den Geistes- und Kulturwissenschaften*, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 2018 **Kinder im Landtag: nachhaltige Lernerlebnisse von Grundschulkindern**, *Ringvorlesung*, Institut für Politikwissenschaft, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 2017 **Inequality and its impact on political support in Central Eastern Europe**, National-Dong-Hwa-University, Hualien (Taiwan)

Akademische Selbstverwaltung & ehrenamtliche Funktionen (Auswahl)

- Mitgliedschaften EPSA, IPSA, DVPW, DGO, Society for Political Methodology, EPCR (by organization)
- Reviewer ■ Freiraum 2023 (StIL), Freiraum 2025 (StIL)
■ Citizens, Equality, Rights and Values Programme 2023 (Europäische Kommission)
- 2023 **Mitglied im Beirat „Schwerpunktbericht zur Politischen Beteiligung Junger Menschen in Niedersachsen“**, IMAP in Kooperation mit dem Ministerium für Soziales, Arbeit, Gesundheit und Gleichstellung Niedersachsen
- 12/2022–06/2024 **Co-Sprecher des Arbeitskreises „Bürger:innen, Politik und Demokratie“**, *Wahlamt*, Giebener Graduiertenzentrum für Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 10/2019–09/2020 **stv. Mitglied im Promotionsausschuss**, *Wahlamt*, Fachbereich 03, Justus-Liebig-Universität Gießen
Gruppe Doktorand:innen
- 10/2017–09/2019 **Mitglied im Direktorium**, *Wahlamt*, Institut für Politikwissenschaft, Justus-Liebig-Universität Gießen
Gruppe wissenschaftliche Mitarbeiter:innen (07/2018 bis 09/2019 ordentliches Mitglied)
- 04/2017–09/2019 **Mitglied im Fachbereichsrat**, *Wahlamt*, Fachbereich 03, Justus-Liebig-Universität Gießen
Gruppe wissenschaftliche Mitarbeiter:innen

Lehrerfahrung (Justus-Liebig-Universität Gießen)

Betreute Abschlussarbeiten

BA-Thesis

9

MA-Thesis 2

Lehre (ausgewählt)

Semester	Veranstaltung	Studiengang
Sommer 2022	Statistik+: Einstieg in R leicht gemacht	Bachelor
Winter 2021/22	Analyse politischer Unterstützung	Bachelor
Winter 2020/21	Einführung in die empirische Sozialforschung & quantitative Datenanalyse	Master
	Analyse politischer Unterstützung	Bachelor
Sommer 2020	Introduction to R	Bachelor
Winter 2019/20	Sozialwissenschaftliche Methodengrundlagen und Grundlagen computergestützter Datenanalyse	Master
Sommer 2019	Datenerhebung in der Praxis	Bachelor

Kurse in Titelsprache unterrichtet.

Weiterbildungen (Auswahl)

Methodentraining

- 2024 **Machine Learning with R**, Oxford Spring School 2024
- 2023 **Comparative Social Research with Multi-Group SEM**, Gesis Spring Seminar 2023
- 2021 **Structural Equation Modelling: An Introduction**, ECPR Virtual Winter School in Methods and Techniques 2021, KU Leuven
- 2020 **Quantitative Text Analysis**, ECPR Virtual Summer School in Methods and Techniques 2020, CEU Budapest
- 2019 **Bayesian Modelling in the Social Sciences**, 48th Gesis Spring Seminar
- 2018 **Applied Multilevel Regression Modelling**, ECPR Summer School in Methods and Techniques, CEU Budapest

Hochschullehre

- 2024 **Interkulturelle Kommunikation**, Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen, Workshop
- 2019 **Konfliktkompetenz für den Hochschulalltag I + II**, Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen, Workshop
- 2017 **Zertifikat Kompetenz für professionelle Hochschullehre**, Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen, 14 Workshops & 1 Lehrprojekt

Wissenschaftsmanagement & (Selbst-)Verwaltung

- 2023 **Drittmittel-Expert:innen Programm 2023**, Justus-Liebig-Universität Gießen, semesterbegleitender Workshop plus individuelle Beratung
- 2022 **ABC der Antragstellung**, Justus-Liebig-Universität Gießen, 2-Tages-Workshop plus individuelle Beratung
- 2020 **SAP Schulung Beginner & Fortgeschrittene**, Justus-Liebig-Universität Gießen, je ein Halbtages-Workshop

Further skills

	Skill	Level	Kommentar
Computer-sprachen:	R	■■■■	langjährige Erfahrung, unterrichtete mehrere Kurse
	(R)Markdown	■■■■	langjährige Erfahrung
	TeX	■■■□	Vertiefung der Kenntnisse durch mehrere Projekte (Promotion, Artikel)
	SQL	■■■□	in einem Datenprojekt genutzt
	Python	■□□□	Einführungskurs
	Git	■■■□	seit mehreren Jahren in der Projektverwaltung eingesetzt
Software:	RStudio	■■■■	langjährige Erfahrung, unterrichtete mehrere Kurse
	SPSS	■■■■	Einführungskurse unterrichtet
	MaxQDA	■■■□	bei Studienprojekten eingesetzt
	Camtasia	■■■□	für Screencasts in mehreren Projekten/Kursen verwendet
	Office	■■■□	langjährige Erfahrung (Win/MacOS)
	SAP	■■■□	in Projektverwaltungen verwendet
	ILIAS	■■■■	Kurse, Prüfungen und Web-Based-Trainings
Sprachen:	Deutsch	■■■■	Muttersprache
	Englisch	■■■■	fließend in Wort und Schrift
	Portugiesisch	■■■□	fortgeschritten
		■□□□ Grundkenntnisse	■■■□ umfassende Kenntnisse
		■■■□ erweiterte Kenntnisse	■■■■ vertieftes Expertenwissen