

Dr. Philipp Kleer

Short CV

✉ philipp.kleer@posteo.com
🌐 bpkleer.github.io
ID 0000-0003-1935-387X
☎ 4785970328498860
🔗 bpkleer
🌐 kleer



Akademische Berufserfahrung (Auswahl)

- 02/2023-09/2024 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Postdoc)**, *G-EPIC: Gender empowerment through politics in classrooms (EU Horizon)*, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 10/2023-03/2024 **Gastwissenschaftler**, *Programa de Pós-Graduação em Sociologia*, Universidade Federal de Pernambuco
- 10/2015-09/2022 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter**, *Professur für Methoden der Politikwissenschaft*, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 05/2019-05/2022 **Projektmitarbeiter**, *Projekt Methodentage-/beratung am FB 03*, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 01/2018-05/2018 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter**, *Kinder im Landtag: nachhaltige Lernerlebnisse von Grundschulkindern (Projekt)*, Justus-Liebig-Universität Gießen

Hochschulbildung

- 2022 **Doctor rerum socialium** (Sozialwissenschaften), Justus-Liebig-Universität Gießen, *magna cum laude*
- 2014 **Master of Arts** (Politikwissenschaft), Universität Wien, *mit Auszeichnung*
- 2011 **Bachelor of Science** (Sozialwissenschaften), Universität zu Köln

Fördermittel, Stipendien & Preise

- 2024 **Kongressreisen-Stipendium** (DAAD), European Conference on Gender and Politics, ECPR Standing Group Gender and Politics, *Fördersumme: 907 Euro*
- 2023 **Kongressreisen-Stipendium** (DAAD), World Congress International Political Science Association, *Fördersumme: 2.440 Euro*
- 10/2021-09/2022 **Statistik+: Einstieg in R leichtgemacht!** (gemeinsam mit Simone Abendschön), QSL-D, Fachbereich 03, Justus-Liebig-Universität Gießen, *Fördersumme: 20.754 Euro*
- 2020 **Kongressreisen-Stipendium** (DAAD), World Congress des International Council of Central Eastern Europe Studies, *Fördersumme: 1.916 Euro (abgesagt aufgrund Covid-19-Pandemie)*
- 03/2018-02/2019 **Individuelle Studierendenentwicklung fördern: Einführung eines Web-Based-Trainings zur Verbesserung der Methodenkompetenz** (gemeinsam mit Simone Abendschön), QSL-D, Fachbereich 03, Justus-Liebig-Universität Gießen, *Fördersumme: 23.960 Euro*
- 2018 **Promos-Stipendium** (DAAD), ECPR Summer School in Methods and Techniques (CEU Budapest), *Fördersumme: 700 Euro*

Publikationen

C: Korrespondierender Autor

Peer-reviewed Artikel

- [2] Hunklinger, M. & **Kleer, P.** (2024). Why do LGB vote left? Insight into left-wing voting of lesbian, gay and bisexual citizens in Austria. *Electoral Studies*, 87(1), 1-34. <https://doi.org/10.1016/j.electstud.2023.102727>
- [1] Abendschön, S., **Kleer, P.^c** & Faas, T. (2022). Out-of-school learning as an effective tool of civic education in elementary school? Evidence from Germany. *Citizenship, Social and Economic Education*, 21(3), 153-171. <https://doi.org/10.1177/14788047221120682>

Beiträge in Sammelbänden

- [3] Abendschön, S. & **Kleer, P.^c** (2023). Politische Informationskompetenz online. In L. Girnus, I. Panreck & M. Partetzke (Eds.), *Schnittpunkt Politische Bildung: Innovative Ansätze und fächerübergreifende Perspektiven* (pp. 71-99). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-40122-1_5
- [2] **Kleer, P.^c** & Diesing, J. (2021). How to prepare teachers to teach Civic Education? Insights from a German University. In E. Matto, A. McCartney, E. Bennion, A. Blair, T. Sun & D. Whitehead (Eds.), *Teaching Civic Engagement Globally* (pp. 341-358). American Political Science Association.
- [1] **Kleer, P.^c** & Abendschön, S. (2020). Der Einsatz webbasierter Selbstlernangebote in der sozialwissenschaftlichen Methodenausbildung: Zwei Praxisbeispiele. In D. Lambach (Eds.), *Bausteine digitaler Lehre in der Politikwissenschaft* (pp. 87-99). Wochenschau Verlag.

Monographien

- [2] **Kleer, P.** (2023). Grundbedingungen von Demokratie: Ungleichheit als Störfaktor der demokratischen Konsolidierung (Dissertation). Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-40854-1>
- [1] **Kleer, P.** (2016). Mehr Inklusion durch Volksentscheide? Ein Vergleich direkter und indirekter Mitbestimmungsformen (Master Thesis). Tectum Verlag.

(Technische) Berichte & Lehrmaterialien

- [6] **Kleer, P.** (2023). Trusting political information from whom? Testing latent constructs of trust in political information of different media sources amongst German youth. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/TM8CK>
- [5] **Kleer, P.**, Arahal, I., García-Albacete, G., Abendschön, S., Núñez, L. & Sánchez, D. (2023). Inequalities in political interest and political efficacy. A systematic literature review. G-EPIC consortium (EU Horizon).
- [4] **Kleer, P.** & Abendschön, S. (2023). Web-Based-Training "Statistik für die Sozialwissenschaften" (version: 1.0). Justus-Liebig-Universität Gießen. <https://doi.org/10.22029/jlupub-15557>

- [3] **Kleer, P.**, Klemm, L. & Schulz-Narres, M. (2023). Web-Based-Training "Einstieg mit R leicht gemacht" (version: 1.0). Justus-Liebig-Universität Gießen. <https://doi.org/10.22029/jlupub-15558>
- [2] **Kleer, P.** & Platt, O. (2023). Web-Based-Training "Einstieg in SPSS" (version: 2.0). Justus-Liebig-Universität Gießen. <https://doi.org/10.22029/jlupub-18207>
- [1] Abendschön, S., Faas, T., **Kleer, P.** & Wingerter, L. (2018). Kinder im Landtag: Nachhaltige Lernerlebnisse von Grundschulkindern (version: 2018-15-10). Justus-Liebig-Universität Gießen.

geplante Publikationen

- [7] **Kleer, P.** & Abendschön, S. (in Vorbereitung). Do women always express less political interest? A systematic literature review over the last 30 dates.
- [6] **Kleer, P.** & Abendschön, S. (in Vorbereitung). Mediennutzung, Medienvertrauen und politisches Vertrauen bei Jugendlichen eine nicht ganz einfache Beziehung.
- [5] **Kleer, P.^c** & Abendschön, S. (in Vorbereitung). Voices in the margins: Exploring the relationship between discrimination experience and political interest among children of immigrants.
- [4] **Kleer, P.^c** & Hunklinger, M. (eingereicht). In the voting booth: Comparing LGBTIQ+ political choices to the general population during the federal election in Germany in 2021.
- [3] **Kleer, P.^c** & Abendschön, S. (eingereicht). Exploring youth's political interest in different political arenas. A case study from Germany.
- [2] **Kleer, P.**, Moosdorf, D. & Diehl, Y. (in Vorbereitung). R lehren in der Politikwissenschaft Wochenschau Verlag.
- [1] Junge, B. & **Kleer, P.** (in Vorbereitung). Evaluating PT governments: The role of corruption perception among Brazil's Once-Rising Poor (BORP).

Konferenzen & Gastvorträge

Konferenzen

P: Paper/Präsentation, C: Chair

- 2024 European Conference on Gender and Politics^P, ECPR General Conference^P
- 2023 IPSA World Congress^P, ECPR General Conference^{C, P}
- 2022 DVPW Arbeitskreis Hochschullehre^P, DVPW Sektion Politikwissenschaft und Politische Bildung^P
- 2021 Learning schools for democracy? Young People, Politics and Civic Education (VU Brüssel/UL Brüssel)^P
- 2019 ECPR General Conference^P, Joint International Teaching and Learning Conference (PSA, ECPR, BISA, APSA)^P
- 2018 Tagung der Jungen Osteuropa-ExpertInnen (DGO)^P, 3. Ostasiatische DAAD-Zentrenkonferenz^P, EUSA Asia Pacific^P
- 2017 2. Ostasiatische DAAD-Zentrenkonferenz^P

Gastvorträge

- 2023 Finding the gap: gender differences in political engagement (zusammen mit Irene Arahall), *G-EPIC Lecture Series*, Roehampton University (UK)
- 2023 Using continuous integration in teaching, *Hacky Hour*, Gießen
- 2019 Das Web-Based-Training in der Praxis: Erfahrungen aus der Anwendung im Studienbeginn (Master), *Digitale Hochschullehre in den Geistes- und Kulturwissenschaften*, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 2018 Kinder im Landtag: nachhaltige Lernerlebnisse von Grundschulkindern, *Ringvorlesung*, Institut für Politikwissenschaft, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 2017 Inequality and its impact on political support in Central Eastern Europe, *Ringvorlesung*, National Dong-Hwa-University (Taiwan)

Akademische Selbstverwaltung & ehrenamtliche Funktionen (Auswahl)

- Mitgliedschaft IPSA, DVPW, DGO, EPCR
- Reviewer Revista Brasileira de Ciência Política, "Citizens, Equality, Rights and Values Programme 2023 (European Commission)", Freiraum 2023 (StiL), Freiraum 2025 (StiL)
- 2023 Mitglied im Beirat Schwerpunktbericht zur Politischen Beteiligung Junger Menschen in Niedersachsen, *IMAP in Kooperation mit dem Ministerium für Soziales, Arbeit, Gesundheit und Gleichstellung Niedersachsen*
- 12/2022-06/2024 Co-Sprecher des Arbeitskreises "Bürger:innen, Politik und Demokratie", *Gießener Graduiertenzentrum für Sozial-, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Wahlamt)*, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 10/2019-09/2020 stv. Mitglied im Promotionsausschuss, *Gruppe Doktorand:innen (Wahlamt)*, Fachbereich 03, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 10/2017-09/2019 Mitglied im Direktorium, *Gruppe wissenschaftliche Mitarbeiter:innen (Wahlamt)*, Institut für Politikwissenschaft, Justus-Liebig-Universität Gießen
- 04/2017-09/2019 Mitglied im Fachbereichsrat, *Gruppe wissenschaftliche Mitarbeiter:innen (Wahlamt)*, Fachbereich 03, Justus-Liebig-Universität Gießen

Lehrerfahrung (Justus-Liebig-Universität Gießen)

Betreute Abschlussarbeiten

Bachelor	9	Master	2
----------	---	--------	---

Lehre (ausgewählt)

Semester	Kurs	Studiengang
Sommer 2022	Statistik+: Einstieg in R leicht gemacht	Bachelor
Sommer 2021	Analyse politischer Unterstützung	Bachelor
Winter 2020	Einführung in die empirische Sozialforschung & quantitative Datenanalyse	Master
Winter 2020	Analyse politischer Unterstützung	Bachelor

Semester	Kurs	Studiengang
Sommer 2020	Introduction to R (en)	Bachelor
Winter 2019	Sozialwissenschaftliche Methodengrundlagen & Grundlagen computergestützter Datenanalyse	Master
Winter 2019	Datenerhebung in der Praxis	Master
Winter 2018	Sozialwissenschaftliche Methodengrundlagen	Master
Winter 2018	Datenanalyse mit SPSS	Bachelor
Kurssprache: (en) Englisch		

Weiterbildungen (Auswahl)

Methoden

- 2024 **Machine learning with R**, Oxford Spring School
- 2023 **Comparative social research with multi-group SEM**, Gesis Spring Seminar
- 2021 **Structural equation modelling**, ECPR Virtual Winter School in Methods and Techniques
- 2020 **Quantitative text analysis**, ECPR Virtual Summer School in Methods and Techniques
- 2019 **Bayesian modelling in the Social Sciences**, Gesis Spring Seminar
- 2018 **Applied multilevel regression modelling**, ECPR Summer School in Methods and Techniques

Didaktik

- 2024 **Interkulturelle Kommunikation**, Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen
- 2020 **Prüfungsrecht** (Workshop)
- 2019 **Konfliktkompetenz I + II**, Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen
- 2015-2017 **Zertifikat Kompetenz für professionelle Hochschullehre**, Hochschuldidaktisches Netzwerk Mittelhessen

Wissenschaftsmanagement & (Selbst-)Verwaltung

- 2024 **Multiprojektmanagement** (Workshop)
- 2023 **Drittmittel-Expert:innen Programm** (semesterbegleitender Workshop plus individuelle Beratung)
- 2022 **ABC der Antragstellung** (Workshop & individuelle Beratung)
- 2020 **Begutachtungsprozesse verstehen** (Workshop)
- 2020 **SAP** (Workshop)

Weitere Kompetenzen

	Skill	Niveau	Kommentar
Computer-sprachen	R	■ ■ ■ ■	langjährige Erfahrung, unterrichtete mehrere Kurse
	Quarto / Markdown	■ ■ ■ ■	genutzt in Präsentationen, Dashboards & Berichten
	LaTeX / Typst	■ ■ ■ ■	genutzt in Berichten und Artikeln, erste Schritte mit eigenen Templates/Paketen
	SQL	■ ■ ■ ■	in einem Datenprojekt genutzt
	Python	■ ■ ■ ■	Einführungskurs
	Git	■ ■ ■ ■	seit mehreren Jahren in der Projektverwaltung eingesetzt
Software	Positron	■ ■ ■ ■	erste Schritte in der Anwendung
	RStudio	■ ■ ■ ■	langjährige Erfahrung, unterrichtete mehrere Kurse
	Office	■ ■ ■ ■	langjährige Erfahrung (Win/MacOS)
	SAP	■ ■ ■ ■	in Projektverwaltungen verwendet
	MaxQDA	■ ■ ■ ■	bei Studienprojekten eingesetzt
Sprachen	Deutsch	■ ■ ■ ■	Muttersprache
	Englisch	■ ■ ■ ■	fließend in Wort und Schrift
	Portugiesisch	■ ■ ■ ■	fortgeschritten
		■ ■ ■ ■ Grundkenntnisse	■ ■ ■ ■ umfassende Kenntnisse
		■ ■ ■ ■ erweiterte Kenntnisse	■ ■ ■ ■ vertieftes Expertenwissen