Gerência de Dados Semi-Estruturados

Vanessa Braganholo

vanessa@ic.uff.br

Apresentações

- Um pouco mais sobre mim
 - Vanessa Braganholo
 - www.ic.uff.br/~vanessa
- ▶ E vocês?
 - Nome?
 - Área de pesquisa? / Orientador?
 - Período da graduação?
 - Bolsista? Emprego? Estágio? Projeto de Aplicação? Iniciação Científica?
 - Expectativas em relação a esta disciplina?

Dados Semi-Estruturados

 Dados irregulares, incompletos, sem necessariamente estarem de acordo com um esquema

Seu representante mais famoso: XML

Forma de Avaliação

- Média = (A1 + A2)/2
- ▶ A1 = (4 x Prova + Avaliação de Artigos) / 5
- ▶ A2 = (3 x Trabalho + Seminários + Resumos)
 - ▶ APROVADO: (Presença >= 75%) E (Média >= 6)
 - VS: (Aluno de Graduação) E (Presença >= 75%) E (4 <= Média < 6)</p>
 - Será aprovado na VS se tirar nota maior ou igual a 6

Grupos

- Todas as atividades, exceto a prova e avaliação de artigos, são em grupo
 - Mas as notas são individuais!
- Grupo deve ser o mesmo durante todo o curso
 - 3 participantes para graduação
 - 2 participantes para mestrado
 - Individual para doutorado
- Definir na primeira semana de aula
 - Enviar por e-mail (assunto: GDSE Grupo) a matrícula e o nome completo dos participantes

Dinâmica do curso

- Aulas convencionais
- Leitura de artigos
 - Entrega de resumos (todos os grupos)
 - Apresentações de artigos (1 grupo por artigo)
 - Condução das discussões dos artigos (1 grupo por artigo)
- Desenvolvimento do trabalho
 - Apresentação dos trabalhos será dividida em duas partes
 - Andamento
 - Resultado Final

Resumos

Características

 Sucintos, não passando de 1 página A4 (fonte 12, margem de 2 cm)

Conteúdo

- Título do artigo e nomes dos membros do grupo
- Resumo em si

Importante

- Focar no que realmente interessa no artigo
- Ter princípio, meio e fim (evitar o uso de bullets)
- Encerrar com 1 parágrafo que emita a sua opinião sobre o artigo (pontos positivos e negativos do artigo)
- Atraso: multa de 1 ponto por dia

Apresentações de Artigo

- Cada grupo ficará encarregado de apresentar alguns artigos durante o decorrer do curso
 - Apresentação de 30 minutos para cada artigo
 - Uso de projetor e/ou quadro branco
- Os demais grupos ficarão encarregados de defender ou criticar os artigos
- Um grupo ficará oficialmente como debatedor do artigo, e será o responsável pela condução da discussão

Trabalho

- Objetivo:
 - Estudo ou aplicação de técnicas avançadas de gerência de dados semi-estruturados
- Tema deve ser definido nas primeiras semanas de aula

Professor deve concordar com o tema

Trabalho

Tipos de trabalho

- Teórico: foco maior na descrição dos trabalhos relacionados
- Implementação: foco maior na descrição da ferramenta e exemplo de uso

Resultado do trabalho:

- Artigo no formato da SBC (8 a 10 páginas)
- Apresentações de andamento e final

Conteúdo do artigo

- A motivação e o objetivo do trabalho
- Trabalhos relacionados
- Resultados obtidos
- Considerações finais

Avaliação de Artigos

 Os trabalhos serão submetidos via um sistema, simulando uma mini-conferência

Mas, como funciona uma conferência de verdade?



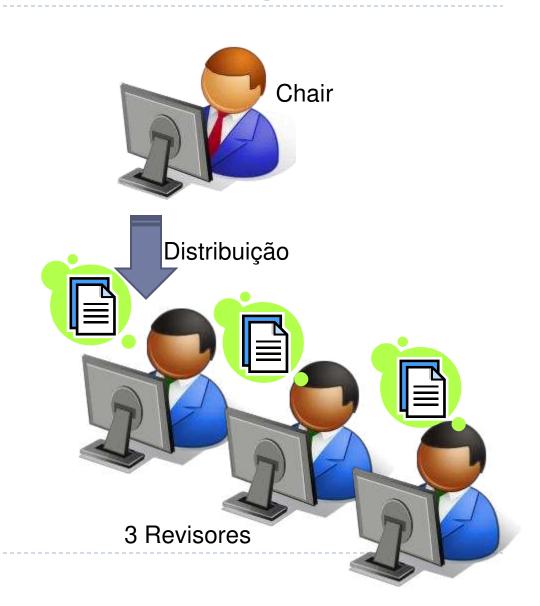




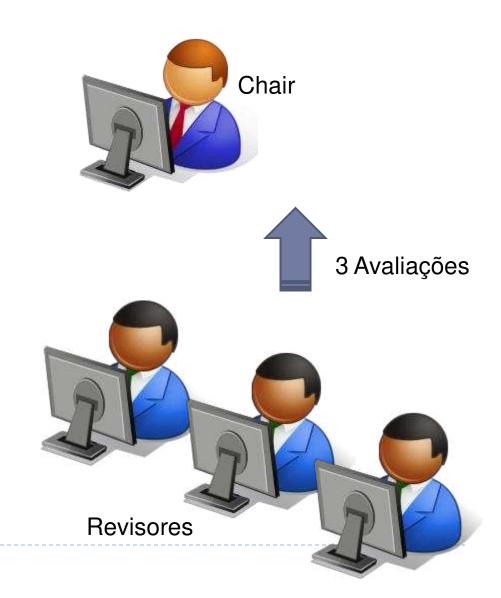




















Avaliação de Artigos

- Cada aluno estará cadastrado como membro do comitê de programa dessa mini-conferência e receberá artigos para avaliar
 - A avaliação dos artigos conta na Média (item Avaliação de Artigos)
 - Ao final, todos receberão anonimamente as avaliações dos seus artigos
 - A avaliação feita pelos colegas não afetará a nota do artigo

Apresentações do Trabalho

▶ 1ª Parte

- Contexto do trabalho
- Objetivo
- Andamento atual

▶ 2ª Parte

- Apresentação final do trabalho
- Resultados obtidos
- Relato de experiência

Sites para busca de artigos...

- http://scholar.google.com.br
- http://www.informatik.uni-trier.de/~ley/db
- http://www.scopus.com
- http://ieeexplore.ieee.org
- http://portal.acm.org
- http://citeseer.ist.psu.edu
- Usem uma ferramenta para controlar as suas referências: http://www.zotero.org

Página do curso



Leiam as regras do curso no site e tragam as dúvidas na próxima aula!!!

http://www.ic.uff.br/~vanessa

(dica: monitorem com http://www.changedetection.com)

Importante: cadastrem-se em http://groups.google.com/group/gdse-uff-2012-1

Datas importantes

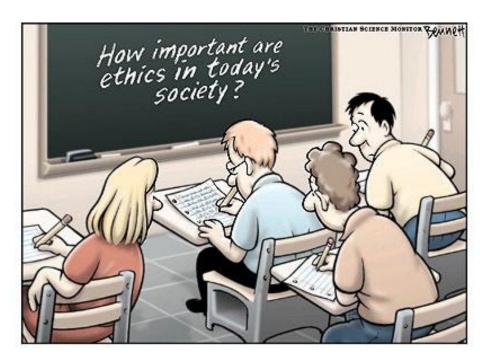
Data	Atividade	Entrega
14/03/2012	Aula	
21/03/2012	Aula	
28/03/2012	Seminário (1a. Leitura) + Aula	Resumos
	Seminário: grupos a definir	
	Discussão: grupos a definir	
04/04/2012	Seminário (2a. Leitura) + Aula	Resumos
	Seminário: grupos a definir	
	Discussão: grupos a definir	
11/04/2012	Seminário (3a. Leitura) + Aula	Resumos
	Seminário: grupos a definir	
	Discussão: grupos a definir	
18/04/2012	Seminário (4a. Leitura) + Aula	
	Seminário: grupos a definir	Resumos
	Discussão: grupos a definir	
25/04/2012	Seminário (5a. Leitura) + Aula	Resumos
	Seminário: grupos a definir	
	Discussão: grupos a definir	
02/05/2012	Aula	
09/05/2012	Apresentação do trabalho (parte 1)	
16/05/2012	Aula	
23/05/2012	Aula	
30/05/2012	Aula	
06/06/2012	Seminário (6a. Leitura) + Discussão sobre	Resumos
	submissão de artigos + Aula de dúvidas	
	Seminário: grupos a definir	
	Discussão: grupos a definir	
13/06/2012	Prova	
20/06/2012	Apresentação do Trabalho + Vista de Prova	Artigo submetido via EasyChair , até 23:59hs
27/06/2012	Sem aula - AMW	Avaliações dos artigos submetida via EasyChair até 23:59hs
04/07/2012	VS (apenas para alunos da graduação)	
11/07/2012	Vista de Prova	

Bibliografia

- Abiteboul, Serge e Buneman, Peter. Data On The Web: From Relations To Semistructured Data and XML. Academic Press, 1999.
- Bradley, Neil. The XML Companion. Addison-Wesley. 3a. Edição, 2001.
- Chaudhri, Akmal B.; Rashid, Awais e Zicari, Roberto. XML Data Management: Native XML and XML-Enabled Database Systems. Addison-Wesley Professional, 2003.
- Moro, Mirella e Braganholo, Vanessa. <u>Desmistificando</u> XML: <u>da pesquisa à prática industrial</u>. Atualização em Informática, 2009. Cap. 5. SBC. p. 231-278.
- Ozu, Nikola; Duckett, Jon; Watt, Andrew, e outros.
 Professional XML. Peer Information. 2a. Edição, 2001.
- Especificações de XML: <u>W3C</u>
- ► Tutoriais online: <u>W3 Schools</u>

Fair Play!

- Não colar ou dar cola em provas
- Não plagiar o trabalho
- Não trapacear nas leituras e listas de exercício
- Não sobrecarregar os colegas do grupo
- Não assinar presença por colegas
- Dar crédito apropriado quando usar trabalhos de terceiros



http://www.claybennett.com/pages/ethics.html

Tarefa

 Baixar e instalar o software que iremos usar na disciplina: XML Exchanger Lite (ver link no site da disciplina)