

# eScience



# E-Science

E-Science is the application of **computer technology** to the undertaking of modern **scientific investigation**, including the preparation, experimentation, data collection, results dissemination, and long-term storage and accessibility of all materials generated through the **scientific process**.

Source: Bohle, S. "What is E-science and How Should it Be Managed?", Nature.com, Spektrum der Wissenschaft (Scientific American),  
[http://www.scilogs.com/scientific\\_and\\_medical\\_libraries/what-is-e-science-and-how-should-it-be-managed](http://www.scilogs.com/scientific_and_medical_libraries/what-is-e-science-and-how-should-it-be-managed)

# Apresentações

- Um pouco mais sobre mim
  - Vanessa Braganholo
  - [www.ic.uff.br/~vanessa](http://www.ic.uff.br/~vanessa)
- E vocês?
  - Nome?
  - Área de pesquisa? / Orientador?
  - Período da graduação?
  - Bolsista? Emprego? Estágio? Projeto de Aplicação? Iniciação Científica?
  - Expectativas em relação a esta disciplina?



## Vanessa Braganholo



Home

Publications

Courses

2024.1

PROJETO BD

E-SCIENCE

2023.2

2023.1

2022.2

2022.1

2021.1

2020.2

2019.1

2018.2

2018.1

## E-Science

Grupo da disciplina: usaremos o **Google Classroom** para as discussões da disciplina. Essa turma no Google Classroom será usada também para divulgar avisos gerais.

(importante: todos os alunos já foram cadastrados na turma do Google Classroom – caso você não tenha sido cadastrado, entre em contato com a professora.

## Avaliação

Media =  $(4 \times \text{Trabalho} + 2 \times \text{Seminários} + \text{Avaliação de Artigos}) / 7$

### APROVADO:

(Aluno de Pós) E (Presença  $\geq 75\%$ ) E (Média  $\geq 6$ )

(Aluno de Graduação) E (Média  $\geq 6$ )

### VERIFICAÇÃO SUPLEMENTAR:

(Aluno de Graduação) E  $(4 \leq \text{Média} < 6)$

Será aprovado na VS o aluno que tirar nota maior ou igual a 6.

**Importante:** se você ainda não está na turma do Classroom, me avise!

# Forma de Avaliação

- Média =  
$$(4 \times \text{Trabalho} + 2 \times \text{Seminários} + \text{Avaliação de Artigos}) / 7$$
  - **APROVADO:** (Presença  $\geq 75\%$ ) E (Média  $\geq 6$ )
  - **VS:** (Aluno de Graduação) E (Presença  $\geq 75\%$ ) E ( $4 \leq$  Média  $< 6$ )
  - Será aprovado na VS se tirar nota maior ou igual a 6

# Seminários

- As atividades relacionadas aos **Seminários** (apresentação e debate de artigos e demonstração de ferramentas) são individuais

# Dinâmica do curso

- Aulas convencionais
- Leitura e discussão de artigos
  - Apresentações de artigos (1 aluno por artigo)
  - Demonstração de Ferramentas (1 aluno por ferramenta)
  - Condução das discussões dos artigos
- Desenvolvimento do trabalho final da disciplina

# Apresentações de Artigo

- Cada aluno de pós ficará encarregado de apresentar **dois** artigos durante o decorrer do curso
  - Apresentação de 30 minutos para cada artigo
  - Uso de projetor e/ou quadro branco
- Cada aluno de pós ficará encarregado de debater 2 artigos durante o decorrer do curso



# Demonstrações de Ferramentas

- Cada aluno de graduação será responsável por fazer demonstrações de uma ou mais ferramentas
  - Postar no Classroom um manual passo a passo da instalação da ferramenta
  - Explicar a relação da ferramenta com o conteúdo que está sendo visto na disciplina

# Debatedores

- Um aluno de pós será oficialmente o debatedor do artigo que está sendo apresentado por um colega, e será o responsável pela condução da discussão
- A profundidade das perguntas, a qualidade da discussão, e a intensidade da interação será considerada na avaliação desse item que compõe a nota do quesito “Seminários”

# Tarefa de Casa (Alunos Pós)

- Escolham 2 artigos para apresentar
- Escolham 2 artigos para debater
- Postem suas escolhas no **Classroom** (prioridade será dada para quem escolheu primeiro) como comentário do meu post sobre isso
- Vejam as escolhas que já foram feitas antes de postar sua escolha (não pode haver repetição)

# Tarefa de Casa (Alunos Graduação)

- Escolha 1 ferramenta para apresentar
- Postem sua escolha no **Classroom** (prioridade será dada para quem escolheu primeiro)
- Vejam as escolhas que já foram feitas antes de postar sua escolha (não pode haver repetição)

# Trabalho

- Alunos de pós: trabalho individual
- Alunos de graduação: trabalho pode ser feito em dupla caso deseje
- Tema deve ser definido nas primeiras semanas de aula e deve ter relação com o conteúdo da disciplina
- Professora deve concordar com o tema

# Trabalho

- Tipos de trabalho
  - Teórico: foco maior na descrição dos trabalhos relacionados
  - Implementação: foco maior na descrição da ferramenta e exemplo de uso
- Resultado do trabalho:
  - Artigo no formato da ACM (5 páginas)
  - Apresentações de proposta, andamento e final
- Conteúdo do artigo
  - A motivação e o objetivo do trabalho
  - Trabalhos relacionados (menos ênfase para trabalhos de implementação)
  - Resultados obtidos
  - Considerações finais



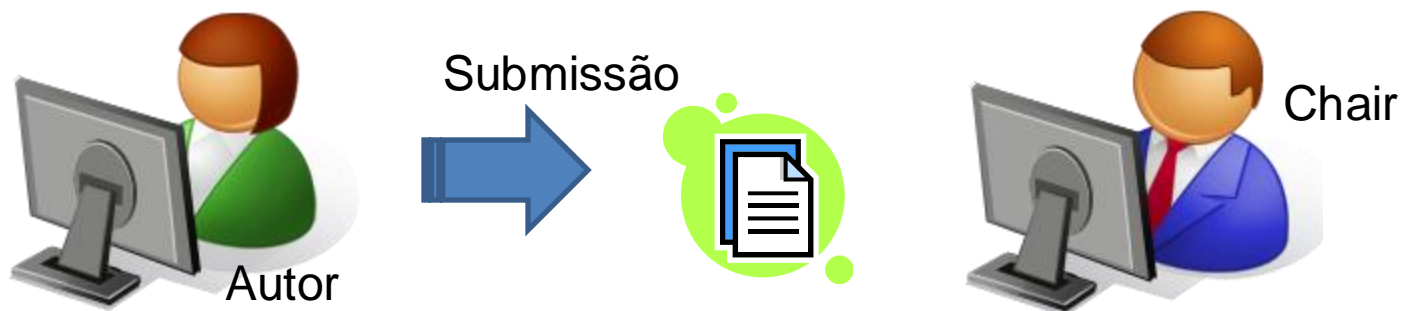
# Avaliação de Artigos

- Os artigos resultantes do trabalho final da disciplina serão submetidos via EasyChair, simulando uma mini-conferência
- Mas, como funciona uma conferência de verdade?

# Processo de Avaliação de Artigos



# Processo de Avaliação de Artigos



# Processo de Avaliação de Artigos



# Processo de Avaliação de Artigos



# Processo de Avaliação de Artigos





# Avaliação de Artigos

- Cada aluno estará cadastrado como membro do comitê de programa dessa mini-conferência e receberá artigos para avaliar
  - A avaliação dos artigos conta na Média (item Avaliação de Artigos)
  - Ao final, todos receberão anonimamente as avaliações dos seus artigos
  - A avaliação feita pelos colegas não afetará a nota do artigo

# Apresentações do Trabalho

- 1ª Parte
  - Contexto do trabalho
  - Objetivo
  - Andamento atual
- 2ª Parte
  - Andamento atual
- 3ª Parte
  - Apresentação final do trabalho
  - Resultados obtidos
  - Relato de experiência

# Sites para busca de artigos...

- <http://scholar.google.com.br>
- <http://www.informatik.uni-trier.de/~ley/db>
- <http://www.scopus.com>
- <http://ieeexplore.ieee.org>
- <http://portal.acm.org>
- <http://citeseer.ist.psu.edu>
  
- Usem uma ferramenta para controlar as suas referências: <http://www.zotero.org>

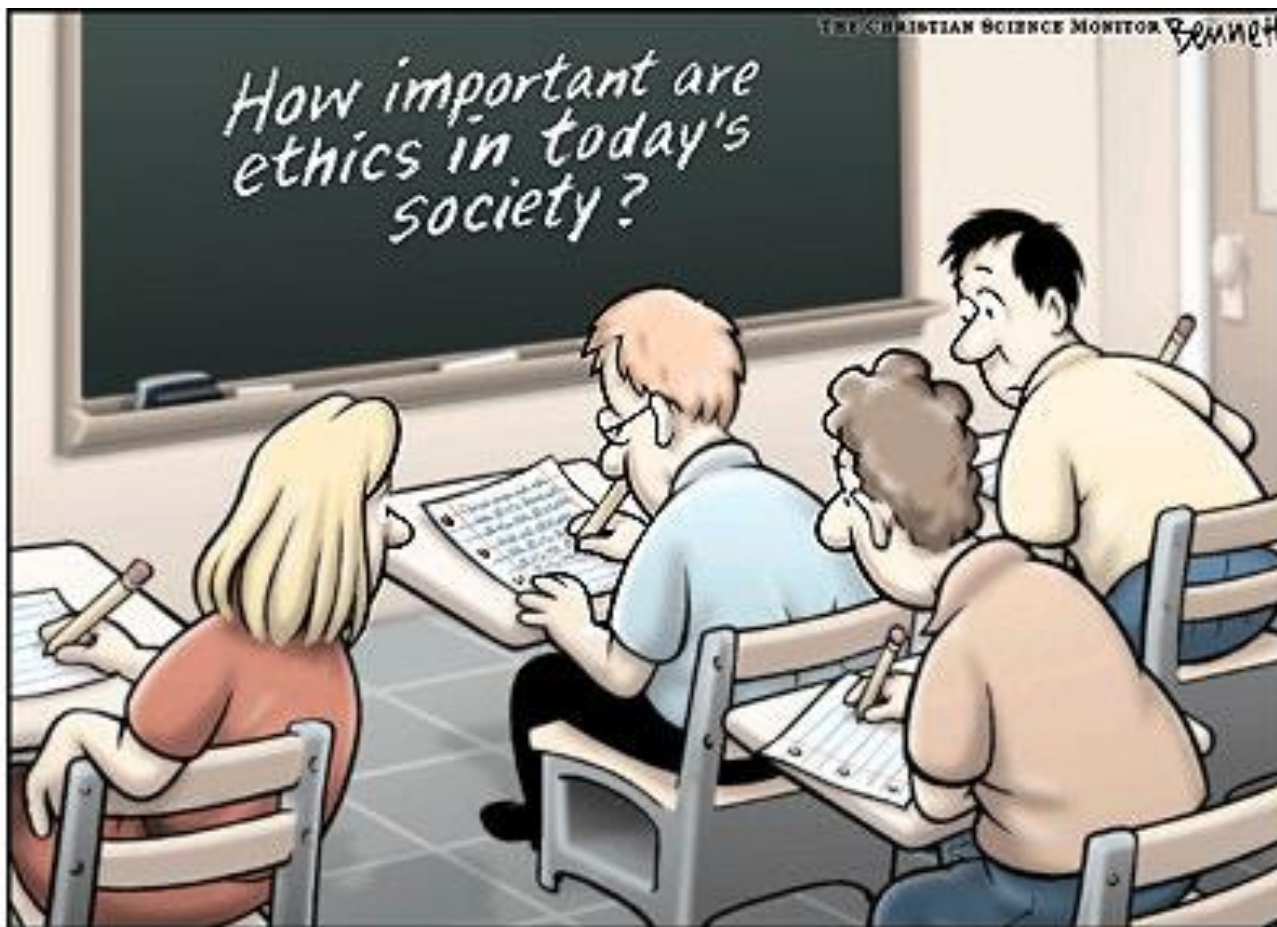
# Datas Importantes

- (vide site da disciplina)

# Bibliografia

- Leituras listadas no site
- Os PDFs dos artigos serão disponibilizados no Classroom para facilitar o acesso
- Cada aula terá a bibliografia listada no final dos slides

# Fair Play!



<http://www.claybennett.com/pages/ethics.html>