

# OER-Meetwoch #1

Ein erfahrungsorientiertes Webinar

28. Oktober 2020 | 16:00 – 17:30



»Sensibilisierung & Motivation für OER an Hochschulen«

# Rechtliche Hinweise

Dieses Material wird als offene Bildungsressource (OER) unter der [CC BY-SA 4.0 ↗](#) Lizenz zur Verfügung gestellt. Sie erhalten im Rahmen dieser Lizenz das Recht Kopien herzustellen, den Inhalt zu nutzen, zu adaptieren, mit anderen Inhalten zu kombinieren und weiterzuverbreiten, sofern Sie auf die ursprünglichen Urheber hinweisen und das Material unter der gleichen Lizenz zur Verfügung stellen.

Dieser Foliensatz wurde durch Marc Beilcke, Sonja Borski, Chris Dohrmann, Stefan Jank und Hans Reimann unter Verwendung von Materialien des Projekts »BrandenbOERg«, erstellt, verfügbar unter <https://www.uni-potsdam.de/de/oer/veranstaltungen/meetwoch> ↗



**Titel:** OER-Meetwoch #1 – Ein erfahrungsbasiertes Webinar

**Autoren:** Marc Beilcke, Sonja Borski, Chris Dohrmann, Stefan Jank, Hans Reimann

**Veröffentlichungsdatum:** 28.10.2020

**Quelle:** <https://www.uni-potsdam.de/de/oer/veranstaltungen/meetwoch> ↗

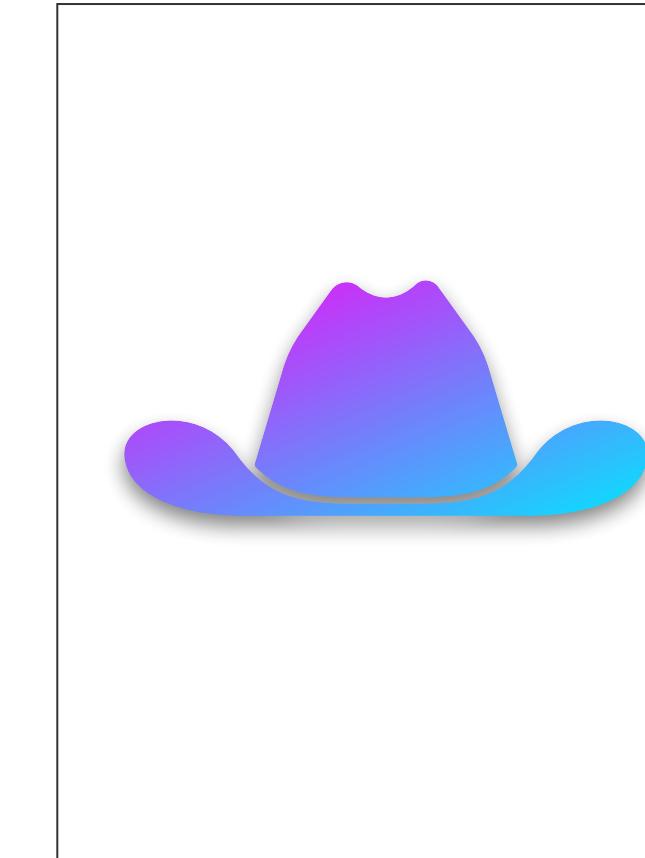
# OER-Meetwoch #1

Ein erfahrungsorientiertes Webinar

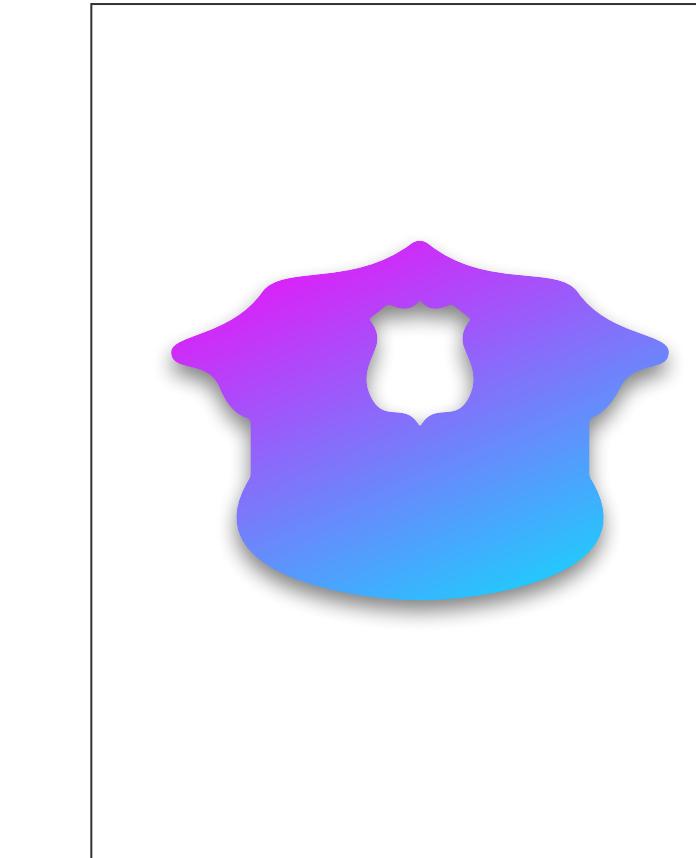
28. Oktober 2020 | 16:00 – 17:30



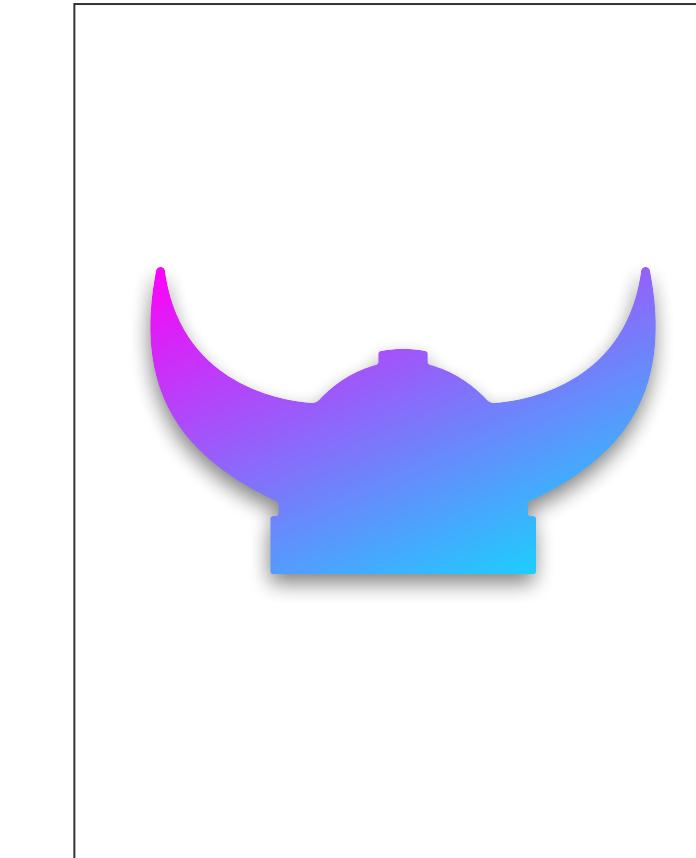
Stefan Jank



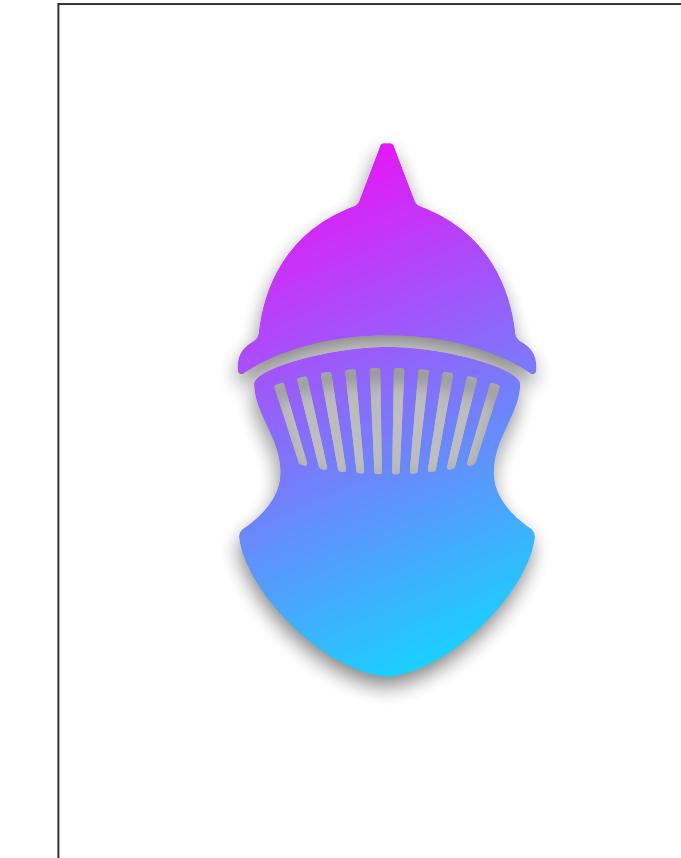
Sonja Borski



Hans Reimann



Marc Beilcke



Chris Dohrmann

Wer sind wir?

# OER-Meetwoch #1

Ein erfahrungsorientiertes Webinar

28. Oktober 2020 | 16:00 – 17:30

## Input für Heute

- ▶ 5 min: Warm-Up »Kennenlernen«
- ▶ 5 min: Was sind OER?
- ▶ 5 min: Was ist »BrandenbOERg«
- ▶ 5 min: Was ist »OER-Meetwoch«

**bis 16:30**

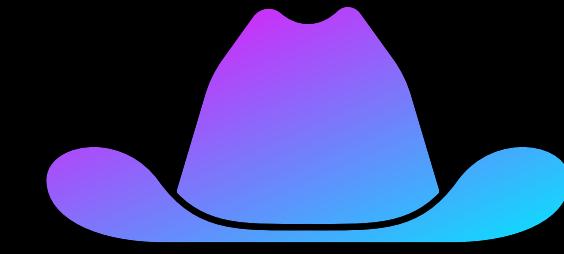
## Output für Heute

- ▶ 30 min: 3 x Breakout Speedrunden à 10 min  
(1) Bedürfnis (2) Skepsis (3) Hoffnung
- ▶ 20 min: Diskussion
- ▶ 10 min: Fazit & Ausblick

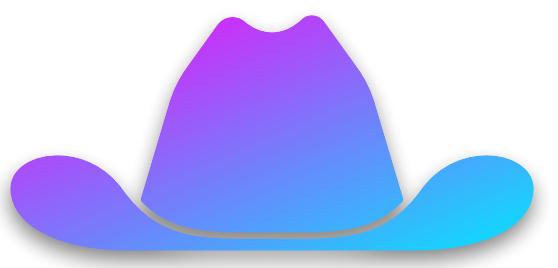
**bis 17:30**

Programm

# Warm-Up Kennenlernen



Sonja Borski



Umfrage

BrandenbOERg



Chris Dohrmann

# BrandenbOERg

Implementierung von Open Educational Resources  
an den Hochschulen Brandenburgs



Chris Dohrmann (IfM)

christian.dohrmann@uni-potsdam.de



## Projektziel (2020)

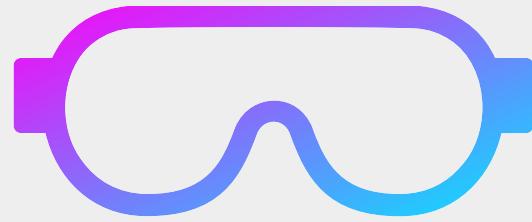
- ▶ Handlungsempfehlungen von und für Brandenburger Hochschulen zur Implementierung von Open Educational Resources entwickeln.

## Teilziele für alle Hochschulen Brandenburgs

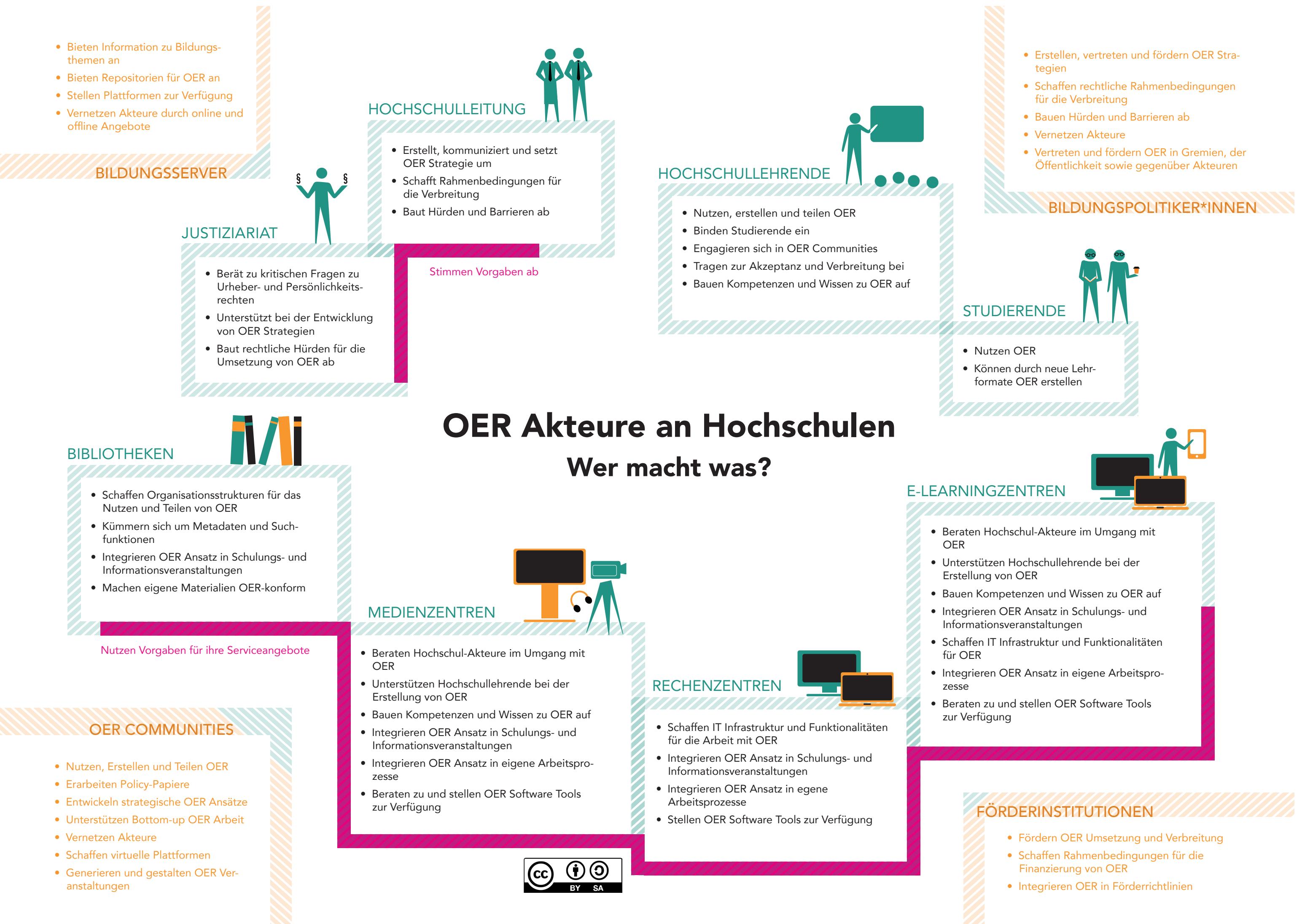
- ▶ OER-Akteure identifizieren
- ▶ OER-Umfeldanalyse erheben
- ▶ OER-Infrastrukturen analysieren und (weiter-)entwickeln
- ▶ OER-Community aufbauen

## Teilziele über alle Hochschulen

- ▶ **OER-Akteure identifizieren**
- ▶ OER-Umfeldanalyse erheben
- ▶ OER-Infrastrukturen analysieren und (weiter-)entwickeln
- ▶ OER-Community aufbauen

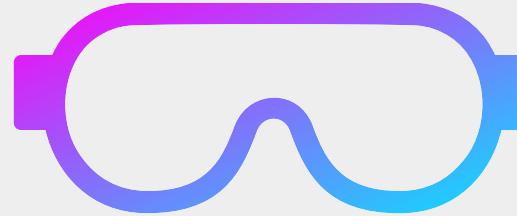


Welche Aufgaben & Funktionen haben OER Akteure an Hochschulen?



## Teilziele über alle Hochschulen

- ▶ OER-Akteure identifizieren
- ▶ **OER-Umfeldanalyse erheben**
- ▶ OER-Infrastrukturen analysieren und (weiter-)entwickeln
- ▶ OER-Community aufbauen



Welche OER-spezifischen Bedürfnisse und Ausgangslagen sind an den Hochschulen vorhanden?

### Aufgaben und Akteure<sup>1</sup>

	Bildungspolik	Hochschulleitung	Justiziariat	Bildungsserver	E-Learningzentren	Rechenzentren	Medienzentren	Bibliotheken	Lehrende	Studierende
Sensibilisieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen, vertreten und fördern OER Strategien</li> <li>• Vernetzen Akteure</li> <li>• Vertreten und fördern OER in Gremien, der Öffentlichkeit sowie gegenüber Akteuren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellt, kommuniziert und setzt OER Strategie um</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützt bei der Entwicklung von OER Strategien</li> </ul>							
Qualifizieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schaffen rechtliche Rahmenbedingungen für die Verbreitung</li> <li>• Bauen Hürden und Barrieren ab</li> <li>• Schafft Rahmenbedingungen für die Verbreitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baut rechtliche Hürden für die Umsetzung von OER ab</li> <li>• Berät bei kritischen Fragen zu Urheber- und Persönlichkeitsrechten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauen Information zu Bildungsthemen an</li> <li>• Vernetzen Akteure durch online und offline Angebote</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beraten Hochschul-Akteure im Umgang mit OER</li> <li>• Beraten zu und stellen OER Software Tools zur Verfügung</li> <li>• Bauen Kompetenzen und Wissen zu OER auf</li> <li>• Integrieren OER Ansatz in Schulungs- und Informationsveranstaltungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beraten Hochschul-Akteure im Umgang mit OER</li> <li>• Bauen Kompetenzen und Wissen zu OER auf</li> <li>• Integrieren OER Ansatz in Schulungs- und Informationsveranstaltungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrieren OER Ansatz in Schulungs- und Informationsveranstaltungen</li> </ul>				
Praktizieren				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bieten Repositorien für OER an</li> <li>• Stellen Plattformen zur Verfügung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützen Hochschullehrende bei der Erstellung von OER</li> <li>• Schaffen IT Infrastruktur und Funktionalitäten für die Arbeit mit OER</li> <li>• Integrieren OER Ansatz in eigene Arbeitsprozesse</li> <li>• Integrieren OER Ansatz in eigene Arbeitsprozesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützen Hochschullehrende bei der Erstellung von OER</li> <li>• Schaffen IT Infrastruktur und Funktionalitäten für die Arbeit mit OER</li> <li>• Integrieren OER Ansatz in eigene Arbeitsprozesse</li> <li>• Stellen OER Software Tools zur Verfügung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kümmern sich um Metadaten und Suchfunktionen</li> <li>• Schaffen Organisationsstrukturen für das Nutzen und Teilen von OER</li> <li>• Beraten zu und stellen OER Software Tools zur Verfügung</li> <li>• Machen eigene Materialien OER-konform</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzen, erstellen und teilen OER</li> <li>• Binden Studierende ein</li> <li>• Engagieren sich in OER Communities</li> <li>• Tragen zur Akzeptanz und Verbreitung bei</li> <li>• Bauen Kompetenzen und Wissen zu OER auf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzen OER</li> <li>• Können durch neue Lehrformate OER erstellen</li> </ul>	

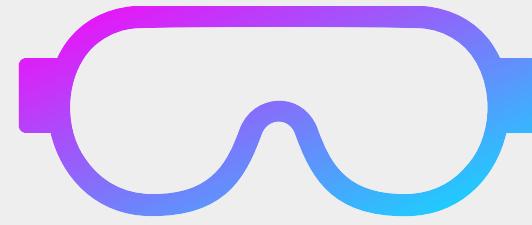
<sup>1</sup>nach <https://oer.amh-ev.de/wp-content/uploads/2018/06/OERinForm-OER-Akteure-Hochschulen-1.pdf>

# Teilziele über alle Hochschulen

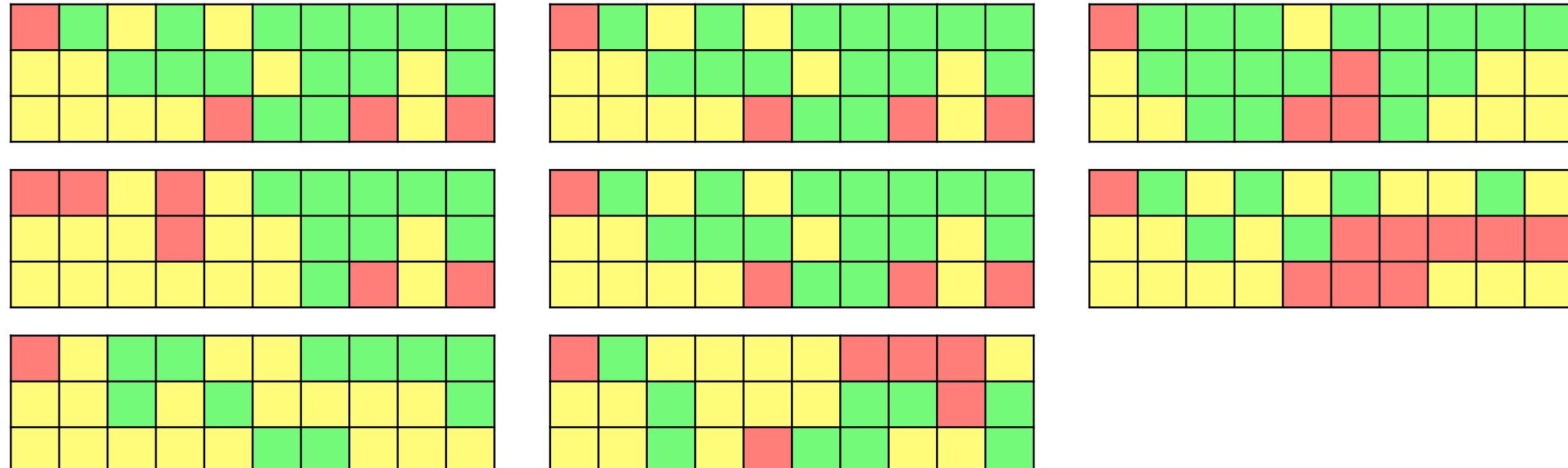
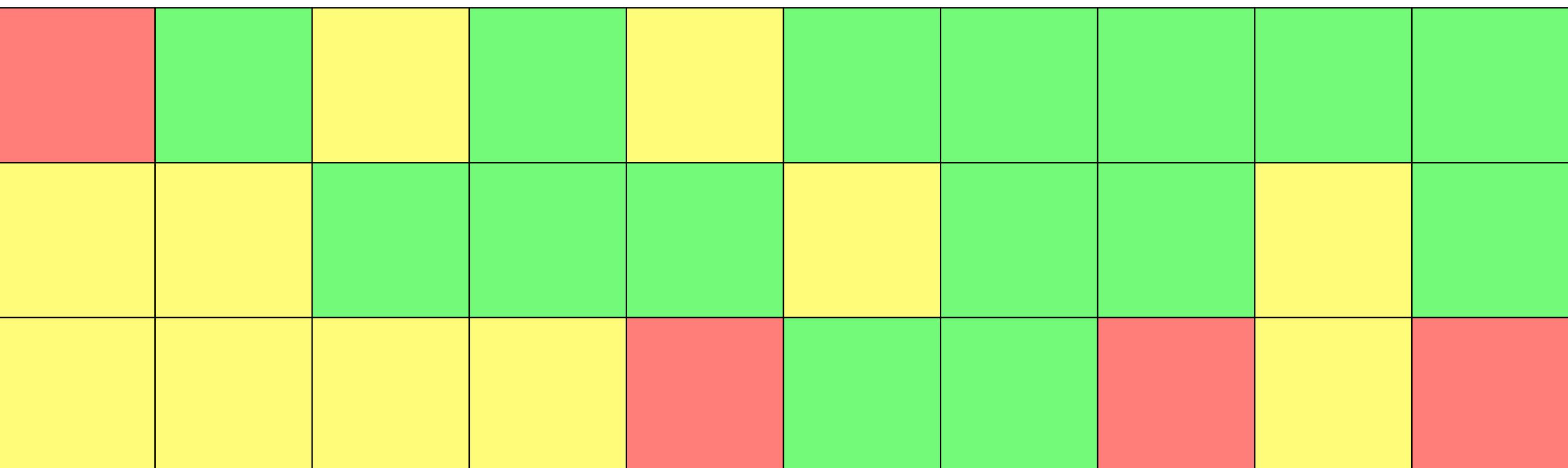
- ▶ OER-Akteure identifizieren
  - ▶ **OER-Umfeldanalyse erheben**
  - ▶ OER-Infrastrukturen analysieren und (weiter-)entwickeln
  - ▶ OER-Community aufbauen

Aufgaben und Akteure <sup>1</sup>								
	Hochschuleitung	Justiziarat	Bildungspolitik	E-Learningagentur	Rechenschaften	Medienzentren	Bibliotheken	Studierende
Schulsozialarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontakt, vertreten und fördern OER für Studierende</li> <li>Vermitteln Akteuren</li> <li>Vertreten und fördern OER für Studierende</li> <li>Grenzen der Öffentlichkeit sowie zugelassene Akteuren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontakt, kooperieren und überprüfen Strategie am Beispiel der Entwicklung von OER Strategien</li> </ul>	Universität bei der Entwicklung von OER Strategien					
Qualitätsmanagement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schaffen Rahmenbedingungen für die Verbesserung</li> <li>Bauen Hürden und Barrières ab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baut rechtliche Rahmenbedingungen für OER ab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bietet Instrumente für die Umsetzung von OER ab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bietet Instrumente für die Umsetzung von OER ab</li> <li>Vermittelt Akteuren online und offline Angebote</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearaten Hochschul-Akteure im Umgang mit OER</li> <li>Bearaten zu OER Software und Verteilung</li> <li>Integriert Kompetenzen und Wissen zur Informationstechnologie</li> <li>Integriert OER Ansata in Schulungs- und Informationsveranstaltungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beratend Hochschul-Akteure im Umgang mit OER</li> <li>Bearaten zu Wissen und Wissen aus Schulungs- und Informationsveranstaltungen</li> <li>Integriert OER Ansata in Schulungs- und Informationsveranstaltungen</li> </ul>		
Publikation				<ul style="list-style-type: none"> <li>Bietet Beispiele für OER ab</li> <li>Stellen Pläne vor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unterstützen Hochschul-Akteure bei der Erstellung von OER</li> <li>Schaffen IT-Infrastruktur und Funktionalitäten für OER</li> <li>Integriert OER Tools zur Verfügung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schaffen IT-Infrastruktur und Funktionalitäten für OER</li> <li>Integriert OER Ansata in eigene Arbeitsgruppen</li> <li>Stellen OER Tools zur Verfügung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klimmern Metadaten und Nutzungsrechte</li> <li>Schaffen Infrastrukturen zur Nutzung und stellen Tools zur Verfügung</li> <li>Erstellen eigene Materialien zur Nutzung und Wissen um OER auf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nutzen, erstellen und teilen OER</li> <li>Blenden Studierende ein</li> <li>Engagieren sich in OER Communities</li> <li>Tragen zur Nutzung und Wissen um OER bei</li> <li>Bauen Kompetenz und Wissen um OER auf</li> </ul>

<sup>1</sup>nach <https://oer.amh-ev.de/wp-content/uploads/2018/06/OERinForm-OER-Akteure-Hochschulen-1.pdf>

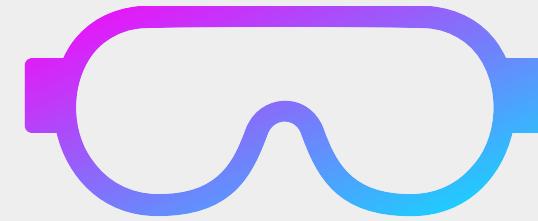


# Welche OER-spezifischen Bedürfnisse und Ausgangslagen sind an den Hochschulen vorhanden?



## Teilziele über alle Hochschulen

- ▶ OER-Akteure identifizieren
- ▶ OER-Umfeldanalyse erheben
- ▶ **OER-Infrastrukturen analysieren und (weiter-)entwickeln**
- ▶ OER-Community aufbauen



Welche technischen Infrastrukturen werden benötigt und inwieweit können Bestehende genutzt und OER-spezifisch ausgebaut werden?

## ► OER-Repository & Rolle der Hochschulbibliotheken

### **Rolle der Hochschulbibliotheken** (3 World Café Fragen)

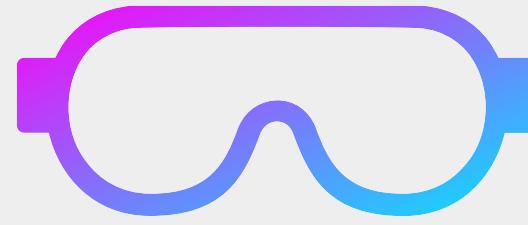
Ein OER-fähiges Repositorium sollte die Möglichkeit bieten:

- ▶ beliebige Dateitypen zu hosten
- ▶ OER als gesonderten Dokumenttyp zu definieren
- ▶ über einen Webservice programmatisch nach Dokumenten zu suchen (z.B. OPUS?)
- ▶ zusätzliche Meta-Daten zu erzeugen (Enrichments)
- ▶ eine Versionsverwaltung der abgelegten Daten zu ermöglichen

1. Existieren an den Hochschulbibliotheken Repositorien, die zur Speicherung und Versionsverwaltung von OER herangezogen werden können?
2. Wie können diese so erweitert oder angepasst werden, dass die Anforderungen erfüllt werden, falls die Hochschulbibliotheken über Repositorien verfügen, die den oben genannten Anforderungen nicht genügen?
3. Inwiefern sollte ein neues Repositorium erstellt werden, das die oben genannten Anforderungen erfüllt?

## Teilziele über alle Hochschulen

- ▶ OER-Akteure identifizieren
- ▶ OER-Umfeldanalyse erheben
- ▶ OER-Infrastrukturen analysieren und (weiter-)entwickeln
- ▶ **OER-Community aufbauen**



Wie können Hochschullehrende für OER motiviert, qualifiziert und bei der Praxis unterstützt werden?

### Meetwoch #1

#### Für OER motivieren

- ▶ Was sind OER?
- ▶ Welche Argumente sprechen für oder gegen OER an Hochschulen?
- ▶ Wie profitieren Hochschullehrende?



Mittwoch, 28.10.2020  
16:00 – 17:30

### Meetwoch #2

#### Für OER qualifizieren

- ▶ Welches Wissen und welche Kompetenzen benötigen Hochschullehrende, um OER zu nutzen und zu erstellen?



Mittwoch, 25.11.2020  
16:00 – 17:30

### Meetwoch #3

#### OER produzieren

- ▶ Wie und wo werden OER publiziert?
- ▶ Welche offenen Formate eignen sich?
- ▶ Wie kann Versionierung in der Praxis funktionieren?



Mittwoch, 16.12.2020  
16:00 – 17:30

Raum für eigene Ideen!

# BrandenboERg

Implementierung von Open Educational Resources  
an den Hochschulen Brandenburgs



[brandenboerg@uni-potsdam.de](mailto:brandenboerg@uni-potsdam.de)

# Was ist »OER-Meetwoch«



Chris Dohrmann

## Meetwoch #1

### Für OER motivieren

- ▶ Was sind OER?
- ▶ Welche Argumente sprechen für oder gegen OER an Hochschulen?
- ▶ Wie profitieren Hochschullehrende?



**Mittwoch, 28.10.2020**  
**16:00 – 17:30**

## Meetwoch #2

### Für OER qualifizieren

- ▶ Welches Wissen und welche Kompetenzen benötigen Hochschullehrende, um OER zu nutzen und zu erstellen?



**Mittwoch, 25.11.2020**  
**16:00 – 17:30**

## Meetwoch #3

### OER produzieren

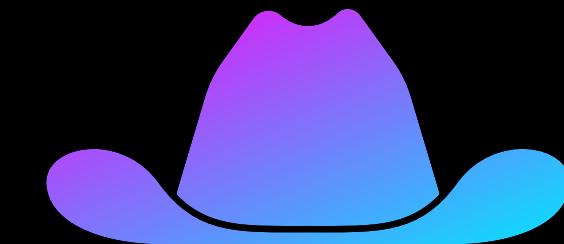
- ▶ Wie und wo werden OER publiziert?
- ▶ Welche offenen Formate eignen sich?
- ▶ Wie kann Versionierung in der Praxis funktionieren?



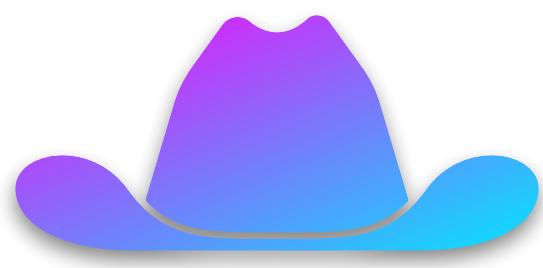
**Mittwoch, 16.12.2020**  
**16:00 – 17:30**



# Was sind »OER«



Sonja Borski



Sonja Borski

# Breakouts



Stefan Jank



Sonja Borski



Hans Reimann

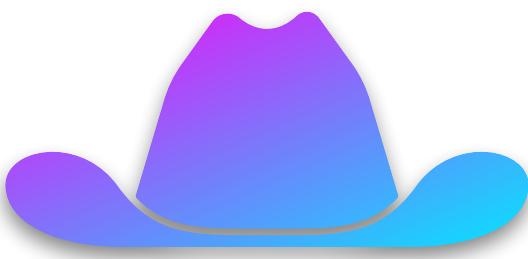


Marc Beilcke



Chris Dohrmann

# Hauptraum



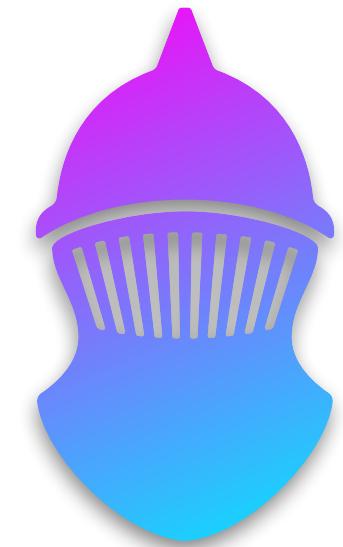
Sonja Borski

## Raum 1: **Bedürfnis**



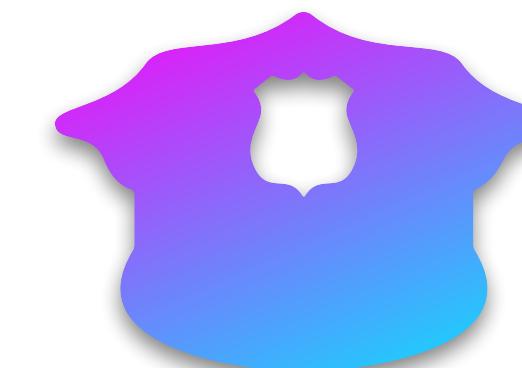
Stefan Jank

## Raum 2: **Skepsis**



Chris Dohrmann

## Raum 3: **Hoffnung**



Hans Reimann



Marc Beilcke

Gemeinsame Notizen (CryptPad) | <https://dokumentation.brandenboerg.de> ↗

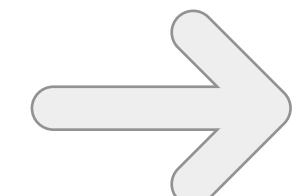


### Geteilter Ordner

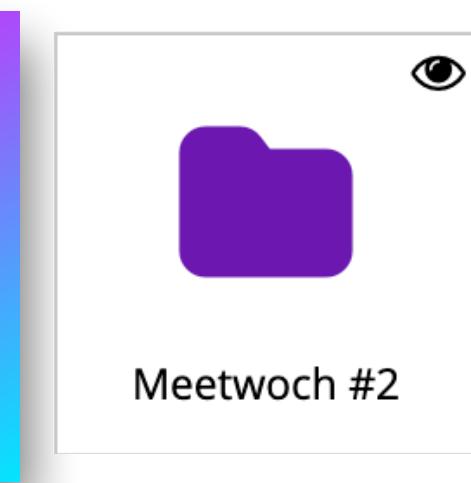


Dateien

BrandenbOERg Meetwoch Dokumentation



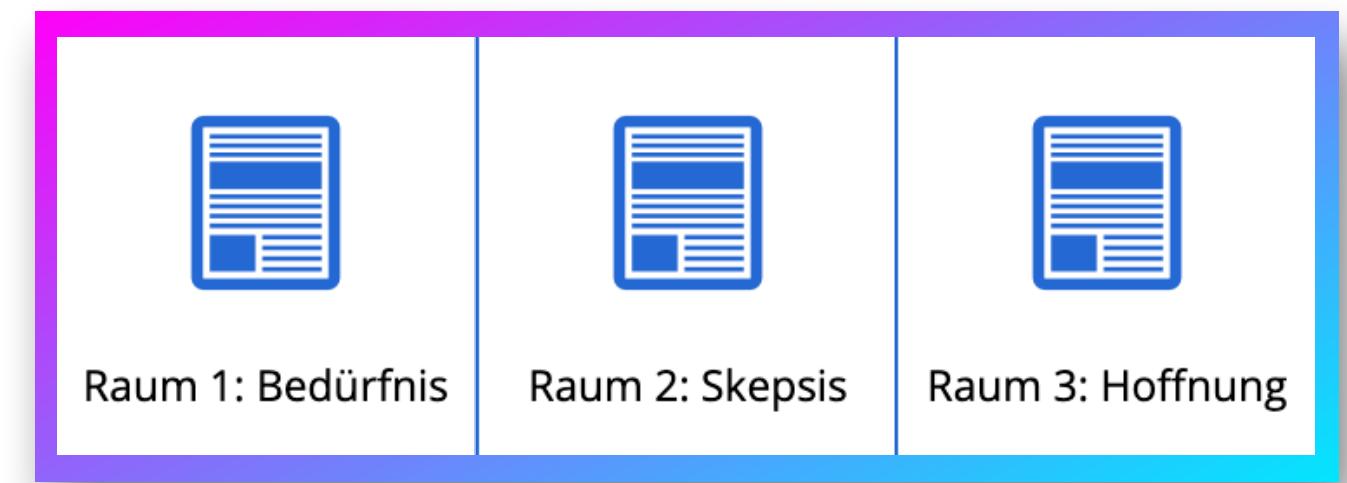
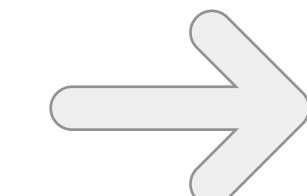
Meetwoch #1



Meetwoch #2



Meetwoch #3



Raum 1: Bedürfnis



Raum 2: Skepsis

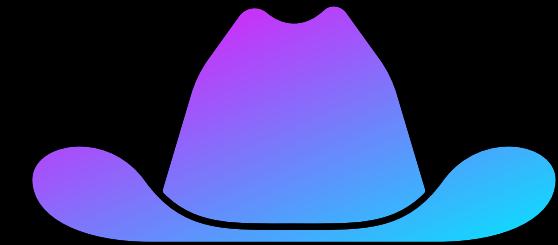


Raum 3: Hoffnung

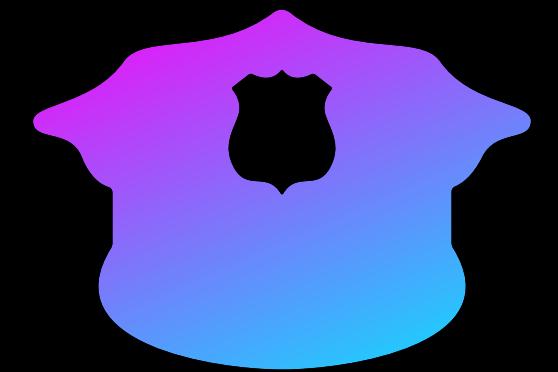
# Diskussion



Stefan Jank



Sonja Borski



Hans Reimann



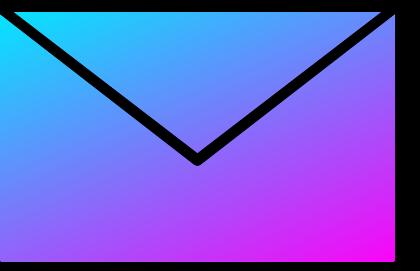
Marc Beilcke



Chris Dohrmann



# Vernetzung



E-Mail



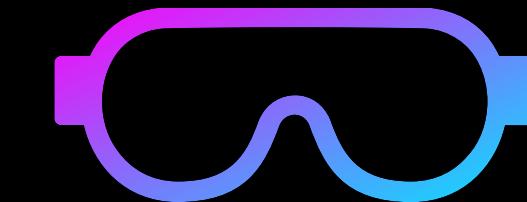
Mailingliste



Moodle



Webseite



Umfrage



E-Mail

[brandenboerg@uni-potsdam.de](mailto:brandenboerg@uni-potsdam.de)



Mailingliste

<https://list.brandenboerg.de>



Moodle

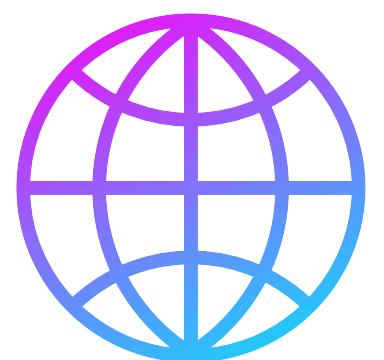
Meetwoch Moodle-Kurs

<https://meetwoch-lms.brandenboerg.de>



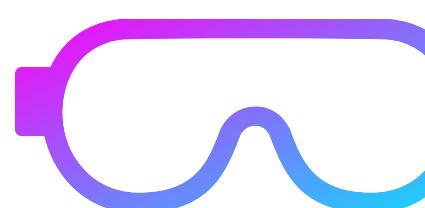
Offener Moodle-Kurs zur OER-Basics

<https://oer-lms.brandenboerg.de>



Webseite

<https://uni-potsdam.de/de/oer>



Umfrage

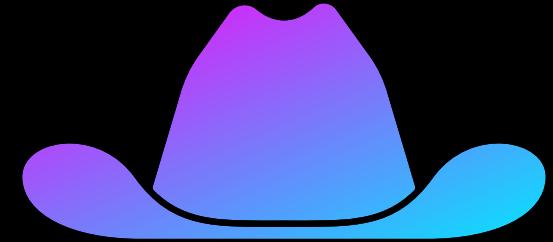
<https://umfrage.brandenboerg.de>



# Ausblick



Stefan Jank



Sonja Borski



Hans Reimann



Marc Beilcke



Chris Dohrmann

# Meetwoch #1

## Für OER motivieren

- ▶ Was sind OER?
- ▶ Welche Argumente sprechen für oder gegen OER an Hochschulen?
- ▶ Wie profitieren Hochschullehrende?

 Mittwoch, 28.10.2020  
16:00 – 17:30

# Meetwoch #2

## Für OER qualifizieren

- ▶ Welches Wissen und welche Kompetenzen benötigen Hochschullehrende, um OER zu nutzen und zu erstellen?

 Mittwoch, 25.11.2020  
16:00 – 17:30

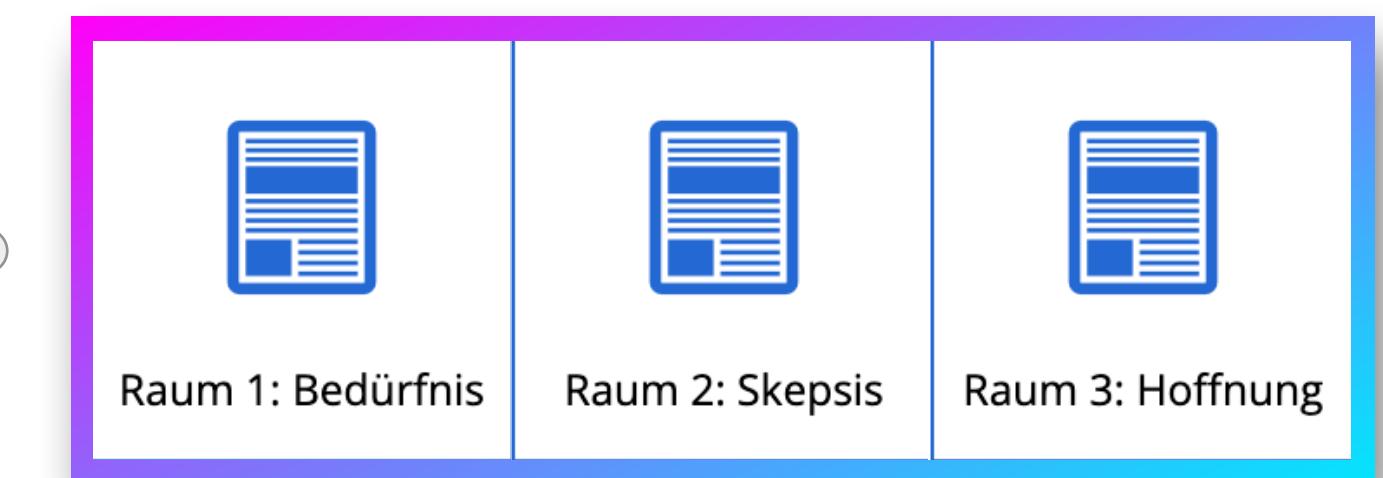
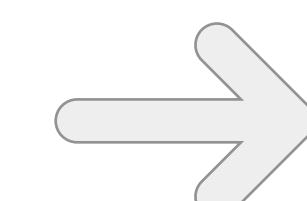
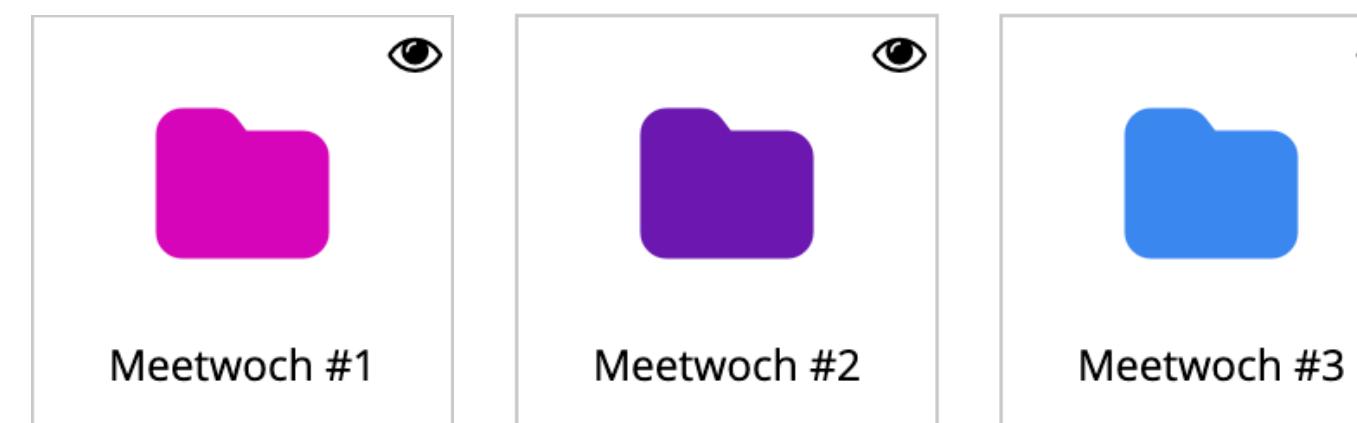
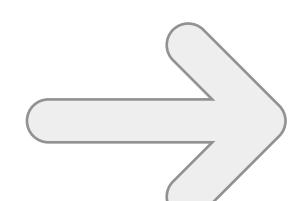
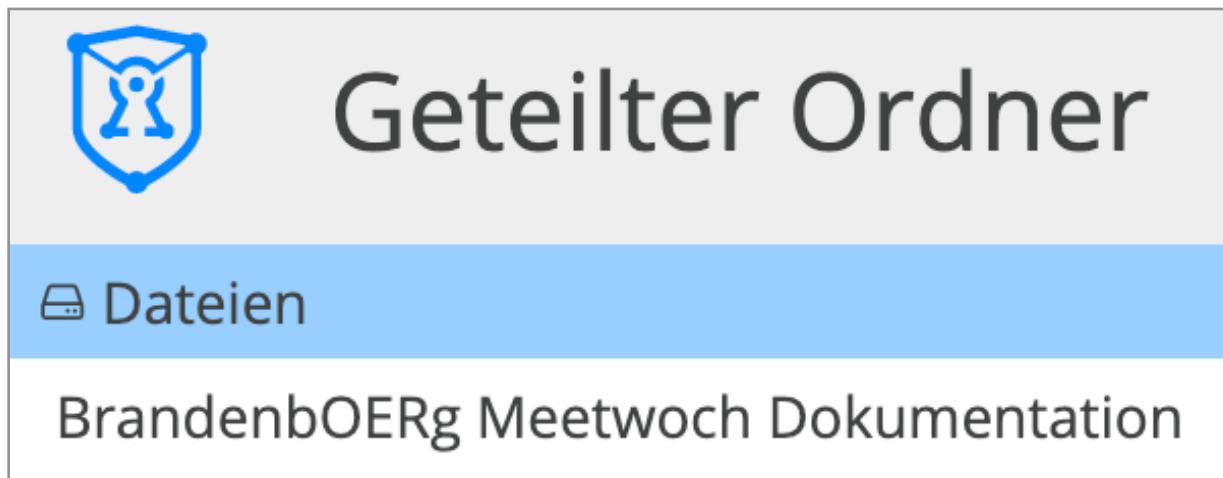
# Meetwoch #3

## OER produzieren

- ▶ Wie und wo werden OER publiziert?
- ▶ Welche offenen Formate eignen sich?
- ▶ Wie kann Versionierung in der Praxis funktionieren?

 Mittwoch, 16.12.2020  
16:00 – 17:30

Gemeinsame Notizen (CryptPad) | <https://dokumentation.brandenboerg.de> 



Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

# OER-Meetwoch #1

Ein erfahrungsorientiertes Webinar

28. Oktober 2020 | 16:00 – 17:30



»Sensibilisierung & Motivation für OER an Hochschulen«

Freuen Sie sich auf

# OER-Meetwoch #2

Ein kompetenzorientiertes Webinar

25. November 2020 | 16:00 – 17:30

»Für OER qualifizieren«

Freuen Sie sich auf

# OER-Meetwoch #3

Ein praxisorientiertes Webinar

16. Dezember 2020 | 16:00 – 17:30

»OER produzieren«

# OER-Meetwoch #1

Ein erfahrungsorientiertes Webinar

28. Oktober 2020 | 16:00 – 17:30

Wir sind  
umgezogen!



online Meeting-Raum (Zoom) | <https://meetings.brandenboerg.de> 



Einwahl per Telefon (Zoom) | +49 (0) 30 5679 5800