

OER-Meetwoch #1

Ein erfahrungsorientiertes Webinar

28. Oktober 2020 | 16:00 – 17:30



»Sensibilisierung & Motivation für OER an Hochschulen«

Rechtliche Hinweise

Dieses Material wird als offene Bildungsressource (OER) unter der [CC BY-SA 4.0](#) Lizenz zur Verfügung gestellt. Sie erhalten im Rahmen dieser Lizenz das Recht Kopien herzustellen, den Inhalt zu nutzen, zu adaptieren, mit anderen Inhalten zu kombinieren und weiterzuverbreiten, sofern Sie auf die ursprünglichen Urheber hinweisen und das Material unter der gleichen Lizenz zur Verfügung stellen.

Dieser Foliensatz wurde durch Marc Beilcke, Sonja Borski, Chris Dohrmann, Stefan Jank und Hans Reimann unter Verwendung von Materialien des Projekts »BrandenbOERg«, erstellt, verfügbar unter <https://www.uni-potsdam.de/de/oer/veranstaltungen/meetwoch>



Titel: OER-Meetwoch #1 – Ein erfahrungsbasiertes Webinar

Autoren: Marc Beilcke, Sonja Borski, Chris Dohrmann, Stefan Jank, Hans Reimann

Veröffentlichungsdatum: 28.10.2020

Version: hier die verkürzte Commit-ID

Quelle: hier der direkte Link zum Repo mit den ganzen Quelldateien?

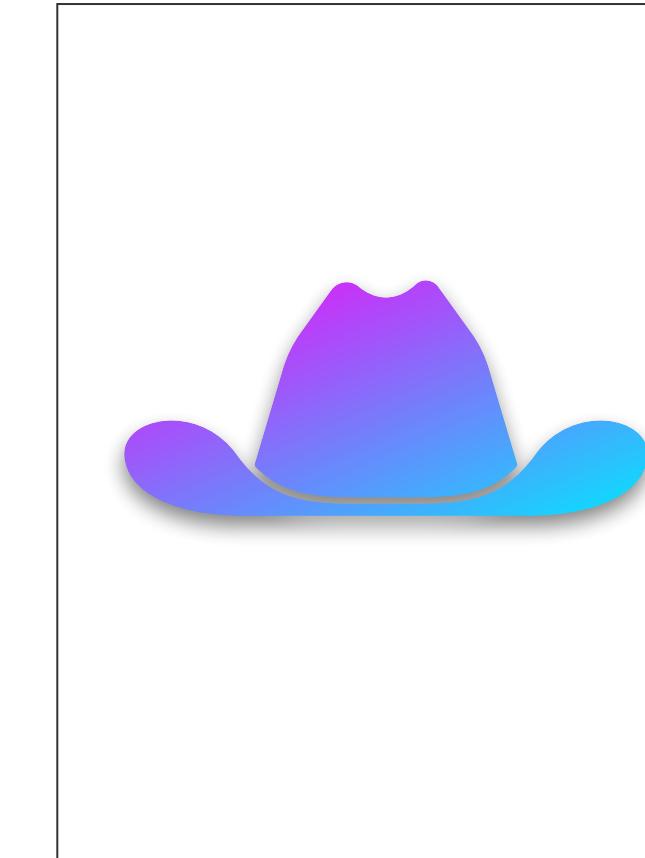
OER-Meetwoch #1

Ein erfahrungsorientiertes Webinar

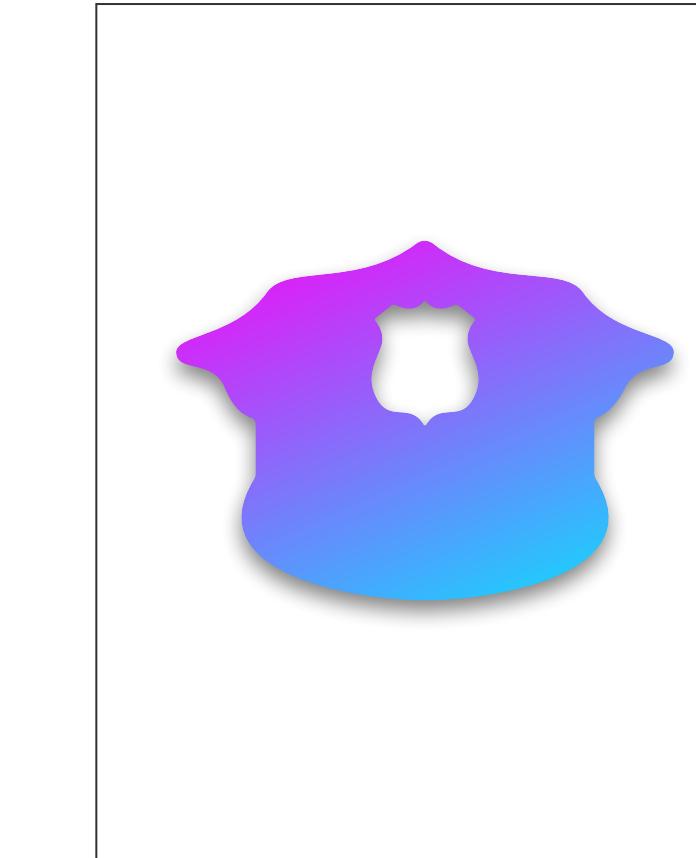
28. Oktober 2020 | 16:00 – 17:30



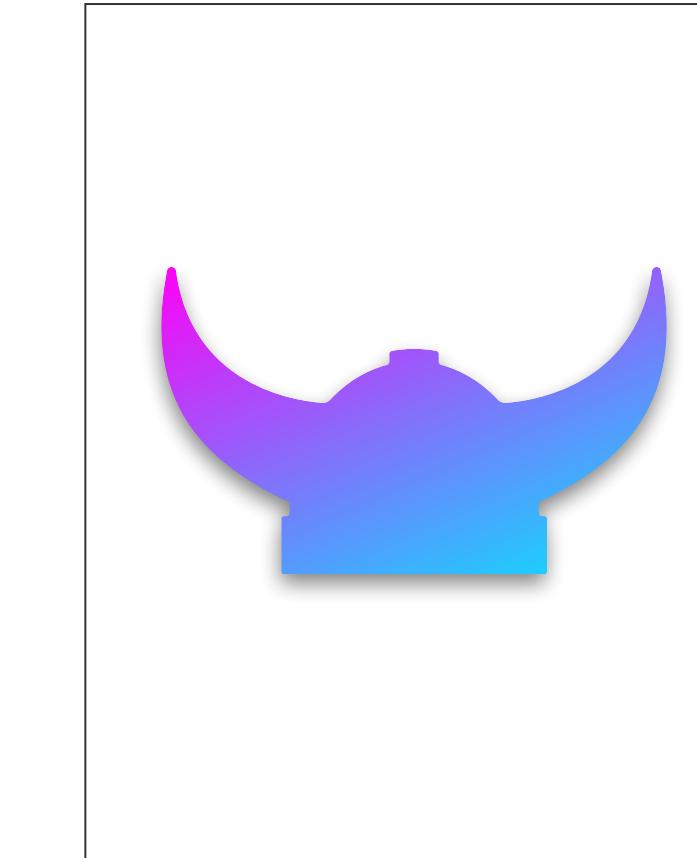
Stefan Jank



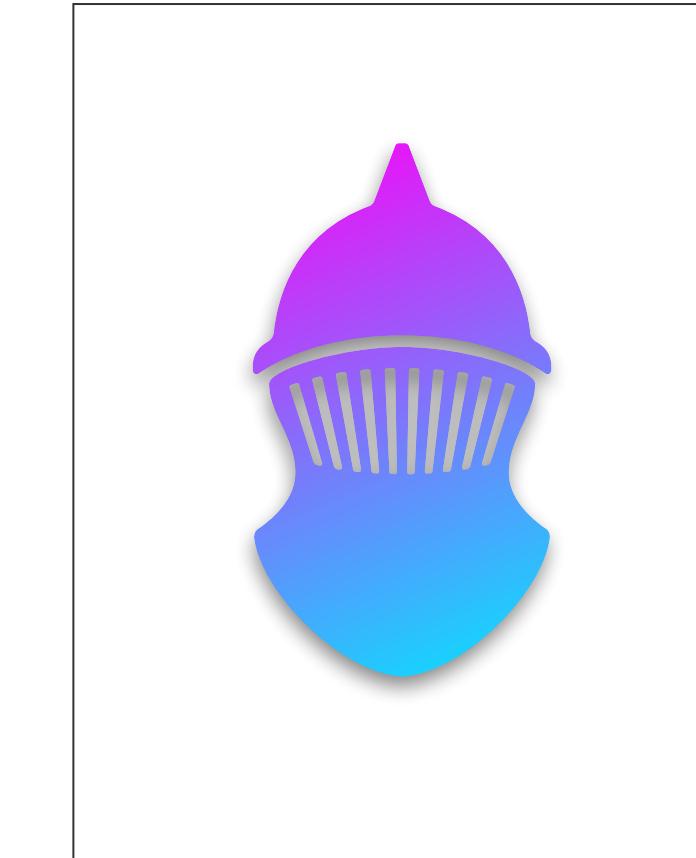
Sonja Borski



Hans Reimann



Marc Beilcke



Chris Dohrmann

Wer sind wir?

OER-Meetwoch #1

Ein erfahrungsorientiertes Webinar

28. Oktober 2020 | 16:00 – 17:30

Input für Heute

- ▶ 5 min: Warm-Up »Kennenlernen«
- ▶ 5 min: Was sind OER?
- ▶ 5 min: Was ist »BrandenbOERg«?
- ▶ 5 min: Was ist »OER-Meetwoch«

bis 16:30

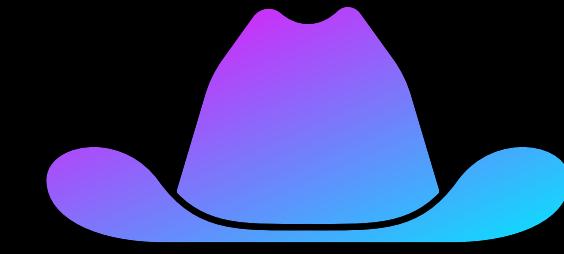
Output für Heute

- ▶ 30 min: 3 x Breakout Speedrunden à 10 min
(1) Bedürfnis (2) Skepsis (3) Hoffnung
- ▶ 20 min: Diskussion
- ▶ 10 min: Fazit & Ausblick

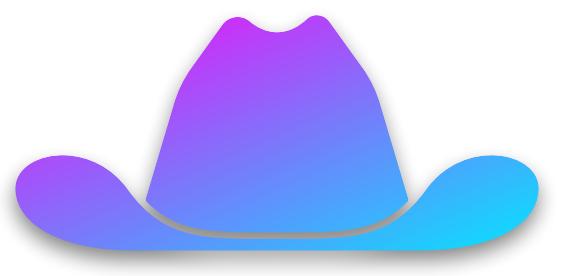
bis 17:30

Programm

Warm-Up Kennenlernen



Sonja Borski



Umfrage von Sonja

BrandenbOERg



Chris Dohrmann

BrandenbOERg

Implementierung von Open Educational Resources
an den Hochschulen Brandenburgs



Chris Dohrmann (IfM)

christian.dohrmann@uni-potsdam.de



Projektziel (2020)

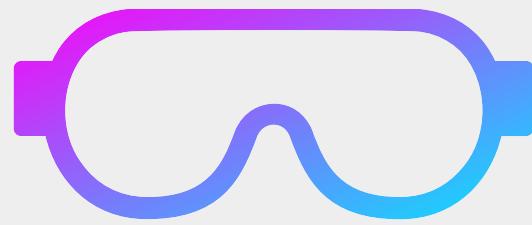
- ▶ Handlungsempfehlungen von und für Brandenburger Hochschulen zur Implementierung von Open Educational Resources entwickeln.

Teilziele für alle Hochschulen Brandenburgs

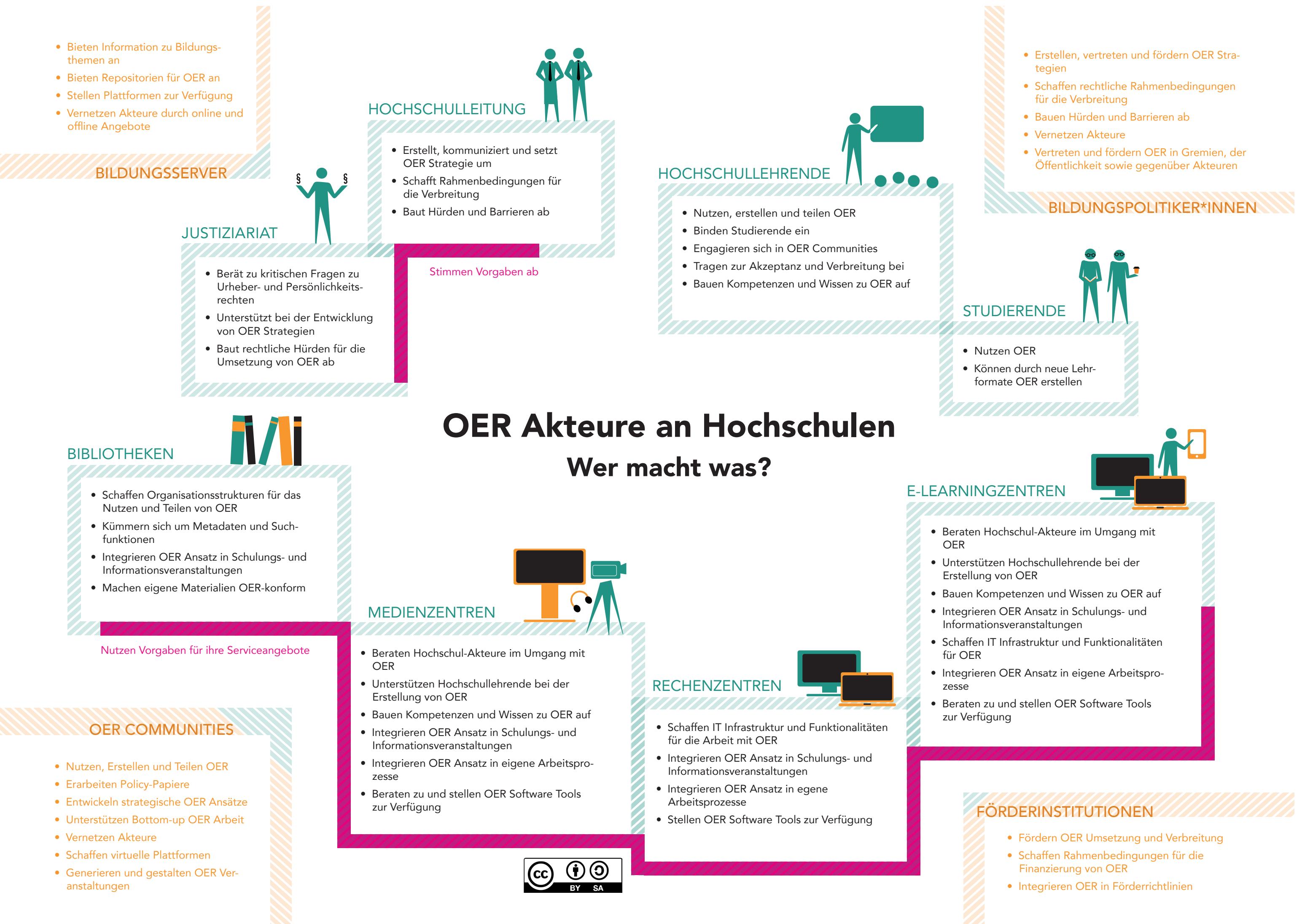
- ▶ OER-Akteure identifizieren
- ▶ OER-Umfeldanalyse erheben
- ▶ OER-Infrastrukturen analysieren und (weiter-)entwickeln
- ▶ OER-Community aufbauen

Teilziele über alle Hochschulen

- ▶ **OER-Akteure identifizieren**
- ▶ OER-Umfeldanalyse erheben
- ▶ OER-Infrastrukturen analysieren und (weiter-)entwickeln
- ▶ OER-Community aufbauen

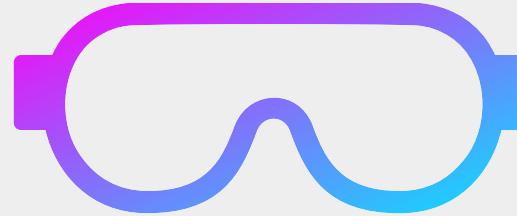


Welche Aufgaben & Funktionen haben OER Akteure an Hochschulen?



Teilziele über alle Hochschulen

- ▶ OER-Akteure identifizieren
- ▶ **OER-Umfeldanalyse erheben**
- ▶ OER-Infrastrukturen analysieren und (weiter-)entwickeln
- ▶ OER-Community aufbauen



Welche OER-spezifischen Bedürfnisse und Ausgangslagen sind an den Hochschulen vorhanden?

Aufgaben und Akteure¹

	Bildungspolik	Hochschulleitung	Justiziariat	Bildungsserver	E-Learningzentren	Rechenzentren	Medienzentren	Bibliotheken	Lehrende	Studierende
Sensibilisieren	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen, vertreten und fördern OER Strategien • Vernetzen Akteure • Vertreten und fördern OER in Gremien, der Öffentlichkeit sowie gegenüber Akteuren 	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellt, kommuniziert und setzt OER Strategie um 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützt bei der Entwicklung von OER Strategien 							
Qualifizieren	<ul style="list-style-type: none"> • Schaffen rechtliche Rahmenbedingungen für die Verbreitung • Bauen Hürden und Barrieren ab • Schafft Rahmenbedingungen für die Verbreitung 	<ul style="list-style-type: none"> • Baut rechtliche Hürden für die Umsetzung von OER ab • Berät bei kritischen Fragen zu Urheber- und Persönlichkeitsrechten 	<ul style="list-style-type: none"> • Bauen Information zu Bildungsthemen an • Vernetzen Akteure durch online und offline Angebote 	<ul style="list-style-type: none"> • Beraten Hochschul-Akteure im Umgang mit OER • Beraten zu und stellen OER Software Tools zur Verfügung • Bauen Kompetenzen und Wissen zu OER auf • Integrieren OER Ansatz in Schulungs- und Informationsveranstaltungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Beraten Hochschul-Akteure im Umgang mit OER • Bauen Kompetenzen und Wissen zu OER auf • Integrieren OER Ansatz in Schulungs- und Informationsveranstaltungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrieren OER Ansatz in Schulungs- und Informationsveranstaltungen 				
Praktizieren				<ul style="list-style-type: none"> • Bieten Repositorien für OER an • Stellen Plattformen zur Verfügung 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützen Hochschullehrende bei der Erstellung von OER • Schaffen IT Infrastruktur und Funktionalitäten für die Arbeit mit OER • Integrieren OER Ansatz in eigene Arbeitsprozesse • Stellen OER Software Tools zur Verfügung 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützen Hochschullehrende bei der Erstellung von OER • Integrieren OER Ansatz in eigene Arbeitsprozesse • Stellen OER Software Tools zur Verfügung 	<ul style="list-style-type: none"> • Kümmern sich um Metadaten und Suchfunktionen • Schaffen Organisationssstrukturen für das Nutzen und Teilen von OER • Beraten zu und stellen OER Software Tools zur Verfügung • Machen eigene Materialien OER-konform 	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzen, erstellen und teilen OER • Binden Studierende ein • Engagieren sich in OER Communities • Tragen zur Akzeptanz und Verbreitung bei • Bauen Kompetenzen und Wissen zu OER auf 	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzen OER • Können durch neue Lehrformate OER erstellen 	

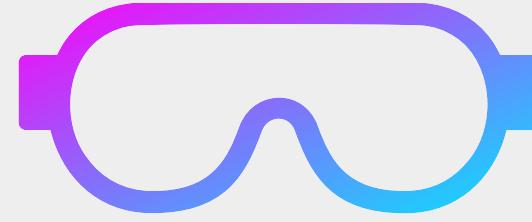
¹nach <https://oer.amh-ev.de/wp-content/uploads/2018/06/OERinForm-OER-Akteure-Hochschulen-1.pdf>

Teilziele über alle Hochschulen

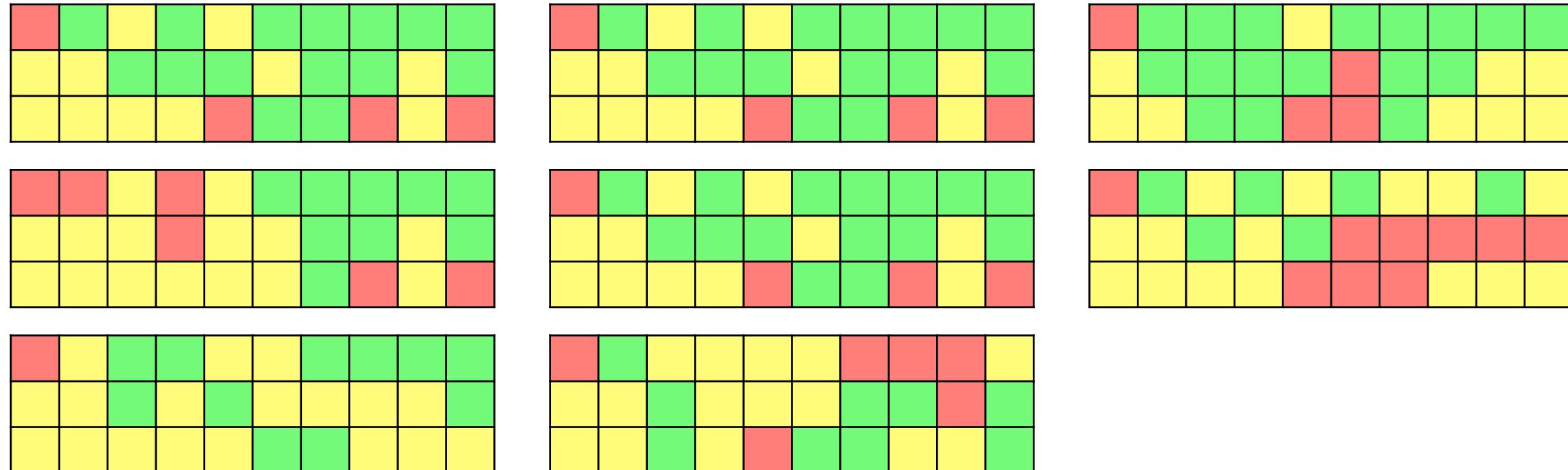
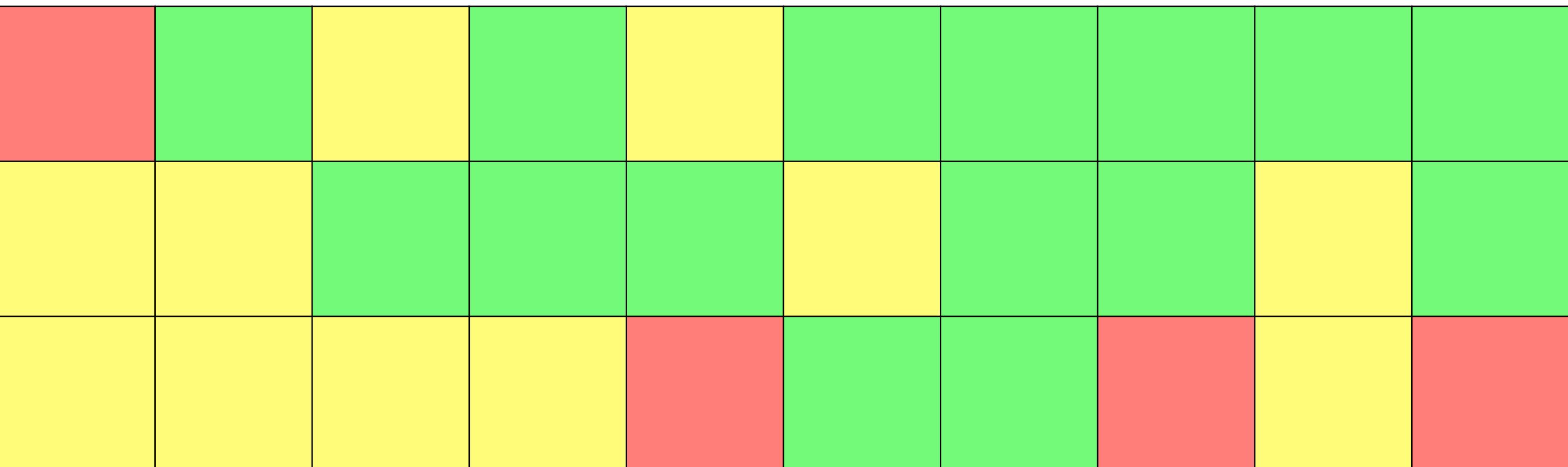
- ▶ OER-Akteure identifizieren
 - ▶ **OER-Umfeldanalyse erheben**
 - ▶ OER-Infrastrukturen analysieren und (weiter-)entwickeln
 - ▶ OER-Community aufbauen

Aufgaben und Akteure ¹								
	Hochschuleitung	Justiziarat	Bildungspolitik	E-Learningagentur	Rechenschaften	Medienzentren	Bibliotheken	Studentende
Schulsozialarbeit	<ul style="list-style-type: none"> Kontakt, vertreten und fördern OER für Studierende Vermitteln Akteuren Vertreten und fördern OER für Studierende, der Öffentlichkeit sowie möglicher Akteuren 	<ul style="list-style-type: none"> Kontakt, kooperieren und übertragen Strategie am Universität bei der Entwicklung und Umsetzung von OER Strategien 						
Qualitätsmanagement	<ul style="list-style-type: none"> Schaffen Rahmenbedingungen für die Verbesserung Bauen Hürden und Barrières ab 	<ul style="list-style-type: none"> Baut rechtliche Rahmenbedingungen für die Umsetzung von OER ab 	<ul style="list-style-type: none"> Bietet Institutionen Bildungsangebote Vermittelt Akteuren online und offline Angebote 	<ul style="list-style-type: none"> Bearaten Hochschul-Akteure im Umgang mit OER Bearaten zu OER Software und Verteilung Integriert Kompetenzen und Wissen zur Informationstechnologie Integriert OER Ansata in Schulungs- und Informationsveranstaltungen 	<ul style="list-style-type: none"> Beratend Hochschul-Akteure im Umgang mit OER Bearaten zu OER Software und Verteilung Integriert OER Ansata in Schulungs- und Informationsveranstaltungen Integriert OER Ansata in Schulungs- und Informationsveranstaltungen 			
Publikation			<ul style="list-style-type: none"> Bietet Beispiele für OER Stellen Pläne vor 	<ul style="list-style-type: none"> Unterstützen Hochschul-Akteure bei der Erstellung von OER Schaffen IT-Infrastruktur und Funktionalitäten für OER Integriert OER Tools zur Verfügung 	<ul style="list-style-type: none"> Schaffen IT-Infrastruktur und Funktionalitäten für OER Integriert OER Ansata in eigene Arbeitsgruppen Stellen OER Tools zur Verfügung 	<ul style="list-style-type: none"> Unterstützen Hochschul-Akteure bei der Erstellung von OER Integriert OER Ansata in eigene Arbeitsgruppen Stellen OER Tools zur Verfügung 	<ul style="list-style-type: none"> Klimmornen im Metadaten- und Nutzerfunktionsbereich Schaffen Infrastrukturaufbau für Nutzen und Verbreitung Engagieren OER Community Tragen zur OER-Kultur bei Erarbeiten Maßnahmen und Wissen um OER auf 	<ul style="list-style-type: none"> Nutzen, erstellen und teilen OER Blenden Studierende ein Engagieren OER Community Tragen zur OER-Kultur bei Bauen Kompetenz und Wissen um OER auf

¹nach <https://oer.amh-ev.de/wp-content/uploads/2018/06/OERinForm-OER-Akteure-Hochschulen-1.pdf>

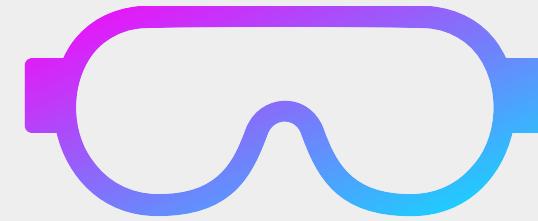


Welche OER-spezifischen Bedürfnisse und Ausgangslagen sind an den Hochschulen vorhanden?



Teilziele über alle Hochschulen

- ▶ OER-Akteure identifizieren
- ▶ OER-Umfeldanalyse erheben
- ▶ **OER-Infrastrukturen analysieren und (weiter-)entwickeln**
- ▶ OER-Community aufbauen



Welche technischen Infrastrukturen werden benötigt und inwieweit können Bestehende genutzt und OER-spezifisch ausgebaut werden?

► OER-Repository & Rolle der Hochschulbibliotheken

Rolle der Hochschulbibliotheken (3 World Café Fragen)

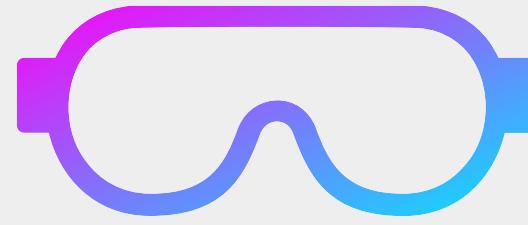
Ein OER-fähiges Repositorium sollte die Möglichkeit bieten:

- ▶ beliebige Dateitypen zu hosten
- ▶ OER als gesonderten Dokumenttyp zu definieren
- ▶ über einen Webservice programmatisch nach Dokumenten zu suchen (z.B. OPUS?)
- ▶ zusätzliche Meta-Daten zu erzeugen (Enrichments)
- ▶ eine Versionsverwaltung der abgelegten Daten zu ermöglichen

1. Existieren an den Hochschulbibliotheken Repositorien, die zur Speicherung und Versionsverwaltung von OER herangezogen werden können?
2. Wie können diese so erweitert oder angepasst werden, dass die Anforderungen erfüllt werden, falls die Hochschulbibliotheken über Repositorien verfügen, die den oben genannten Anforderungen nicht genügen?
3. Inwiefern sollte ein neues Repositorium erstellt werden, das die oben genannten Anforderungen erfüllt?

Teilziele über alle Hochschulen

- ▶ OER-Akteure identifizieren
- ▶ OER-Umfeldanalyse erheben
- ▶ OER-Infrastrukturen analysieren und (weiter-)entwickeln
- ▶ **OER-Community aufbauen**



Wie können Hochschullehrende für OER motiviert, qualifiziert und bei der Praxis unterstützt werden?

Meetwoch #1

Für OER motivieren

- ▶ Was sind OER?
- ▶ Welche Argumente sprechen für oder gegen OER an Hochschulen?
- ▶ Wie profitieren Hochschullehrende?



Mittwoch, 28.10.2020
16:00 – 17:30

Meetwoch #2

Für OER qualifizieren

- ▶ Welches Wissen und welche Kompetenzen benötigen Hochschullehrende, um OER zu nutzen und zu erstellen?



Mittwoch, 25.11.2020
16:00 – 17:30

Meetwoch #3

OER produzieren

- ▶ Wie und wo werden OER publiziert?
- ▶ Welche offenen Formate eignen sich?
- ▶ Wie kann Versionierung in der Praxis funktionieren?



Mittwoch, 16.12.2020
16:00 – 17:30

Platz für eigene Ideen!

BrandenboERg

Implementierung von Open Educational Resources
an den Hochschulen Brandenburgs



brandenboerg@uni-potsdam.de

Was ist »OER-Meetwoch«



Chris Dohrmann

Meetwoch #1

Für OER motivieren

- ▶ Was sind OER?
- ▶ Welche Argumente sprechen für oder gegen OER an Hochschulen?
- ▶ Wie profitieren Hochschullehrende?



Mittwoch, 28.10.2020
16:00 – 17:30

Meetwoch #2

Für OER qualifizieren

- ▶ Welches Wissen und welche Kompetenzen benötigen Hochschullehrende, um OER zu nutzen und zu erstellen?



Mittwoch, 25.11.2020
16:00 – 17:30

Meetwoch #3

OER produzieren

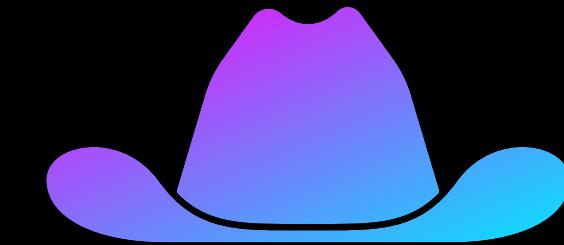
- ▶ Wie und wo werden OER publiziert?
- ▶ Welche offenen Formate eignen sich?
- ▶ Wie kann Versionierung in der Praxis funktionieren?



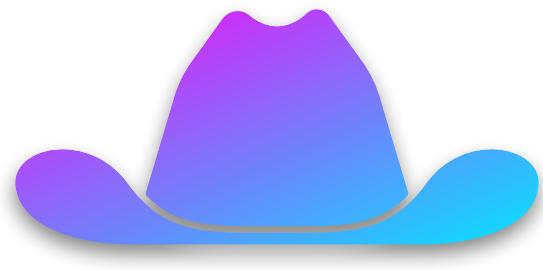
Mittwoch, 16.12.2020
16:00 – 17:30



Was sind »OER«



Sonja Borski

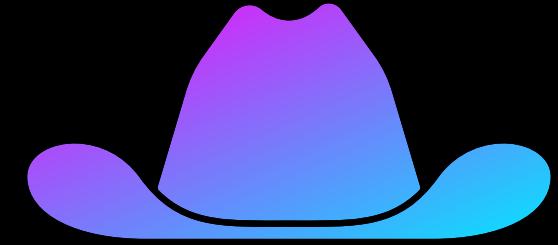


Fetlige Inhalte von Sonja, die hier selbst als OER genutzt & adaptiert werden

Breakouts



Stefan Jank



Sonja Borski



Hans Reimann

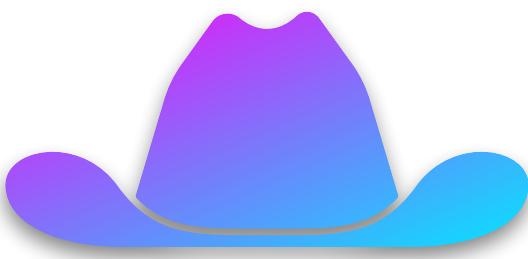


Marc Beilcke



Chris Dohrmann

Hauptraum



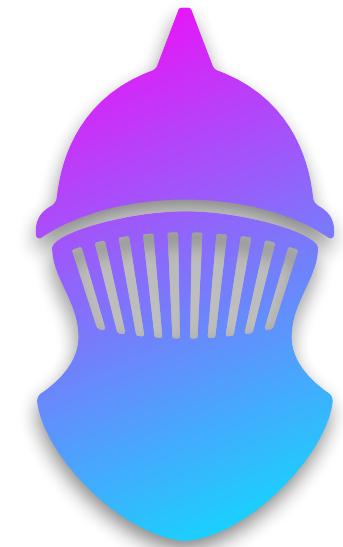
Sonja Borski

Raum 1: **Bedürfnis**



Stefan Jank

Raum 2: **Skepsis**



Chris Dohrmann

Raum 3: **Hoffnung**



Hans Reimann



Marc Beilcke

Gemeinsame Notizen (CryptPad) | <https://dokumentation.brandenboerg.de> ↗

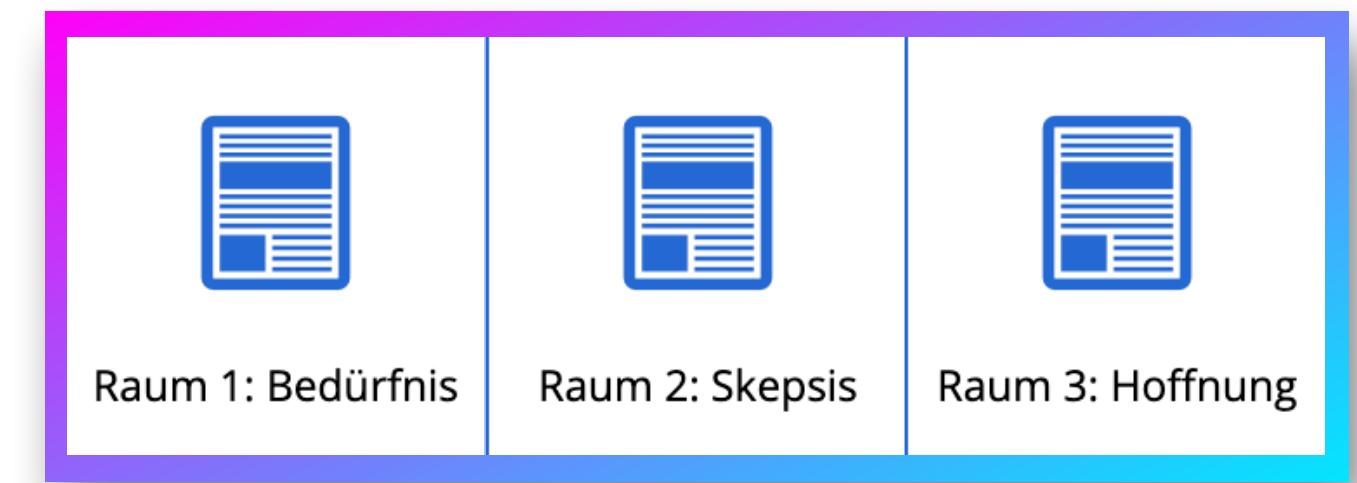
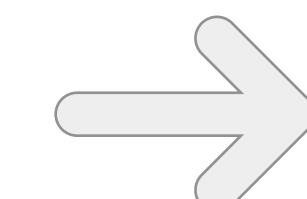
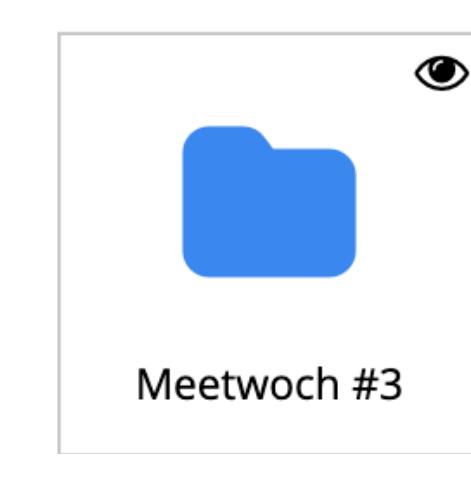
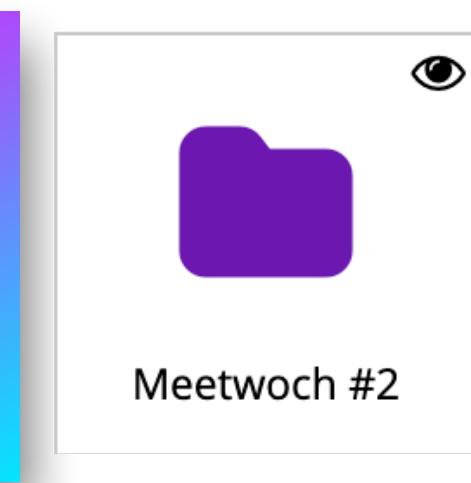
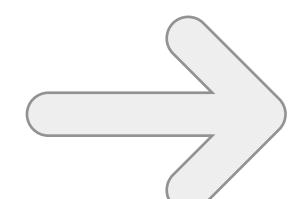


Geteilter Ordner



Dateien

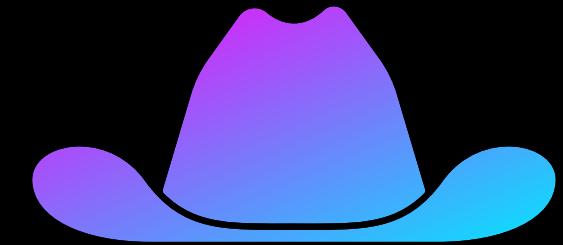
BrandenbOERg Meetwoch Dokumentation



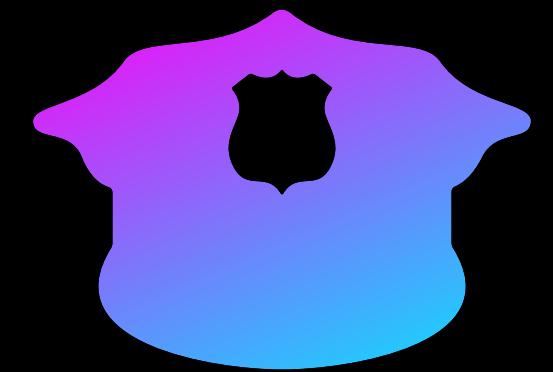
Diskussion



Stefan Jank



Sonja Borski



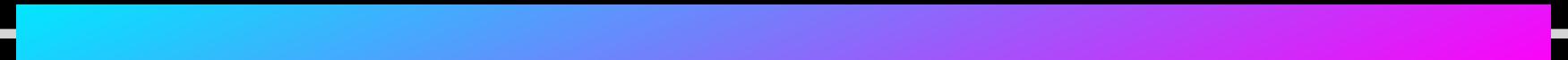
Hans Reimann



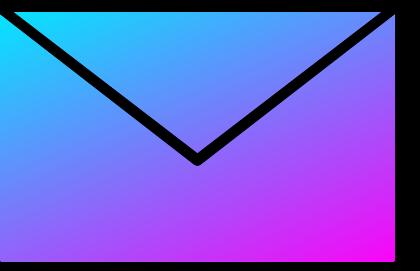
Marc Beilcke



Chris Dohrmann



Vernetzung



E-Mail



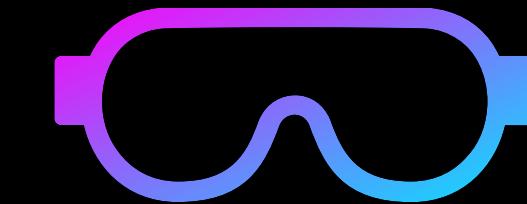
Mailingliste



Moodle



Webseite

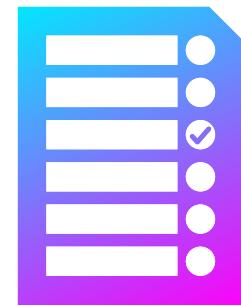


Umfrage



E-Mail

brandenboerg@uni-potsdam.de



Mailingliste

<https://list.brandenboerg.de>



Moodle

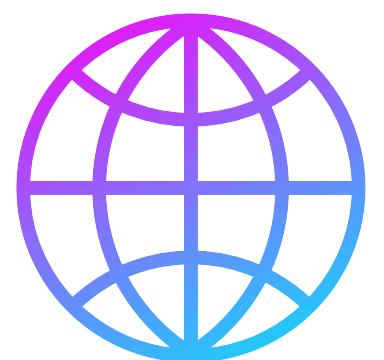
Meetwoch Moodle-Kurs

<https://meetwoch-lms.brandenboerg.de>



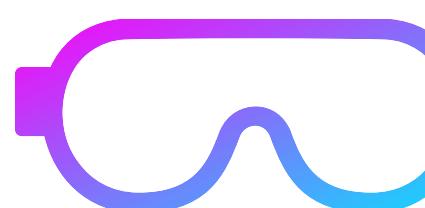
Offener Moodle-Kurs zur OER-Basics

<https://oer-lms.brandenboerg.de>



Webseite

<https://uni-potsdam.de/de/oer.de>



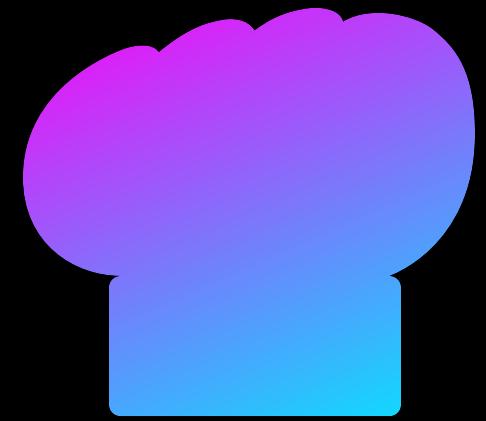
Umfrage

<https://umfrage.brandenboerg.de>

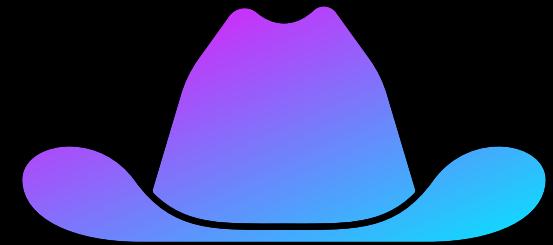




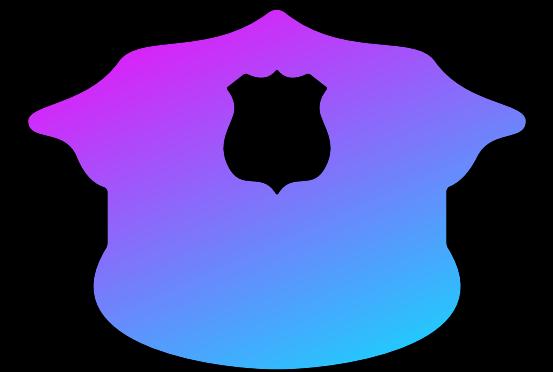
Ausblick



Stefan Jank



Sonja Borski



Hans Reimann



Marc Beilcke



Chris Dohrmann

Meetwoch #1

Für OER motivieren

- ▶ Was sind OER?
- ▶ Welche Argumente sprechen für oder gegen OER an Hochschulen?
- ▶ Wie profitieren Hochschullehrende?

 Mittwoch, 28.10.2020
16:00 – 17:30

Meetwoch #2

Für OER qualifizieren

- ▶ Welches Wissen und welche Kompetenzen benötigen Hochschullehrende, um OER zu nutzen und zu erstellen?

 Mittwoch, 25.11.2020
16:00 – 17:30

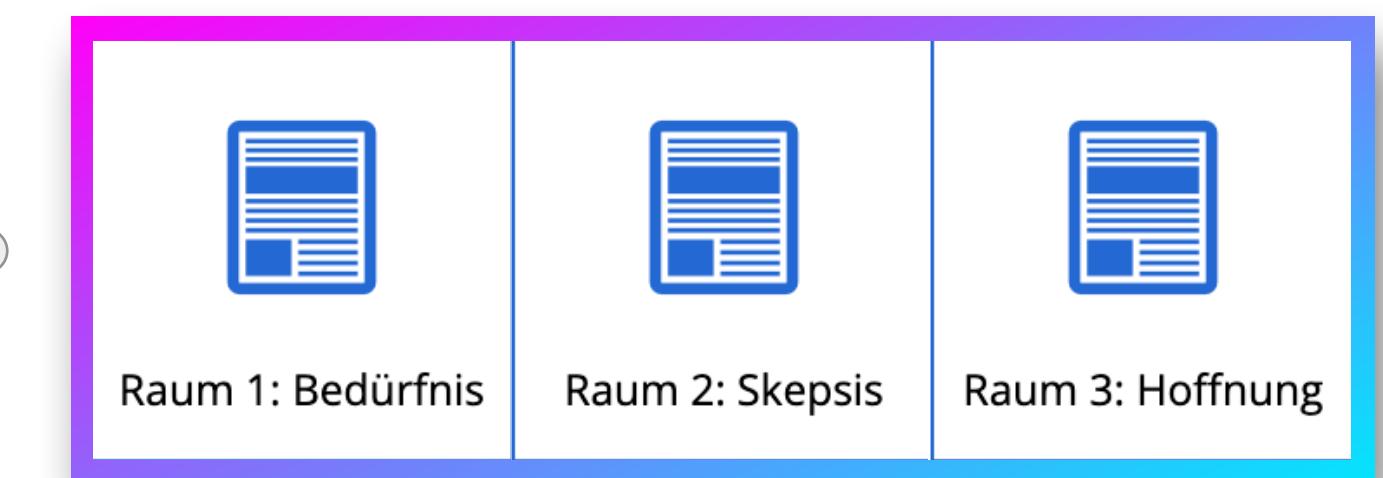
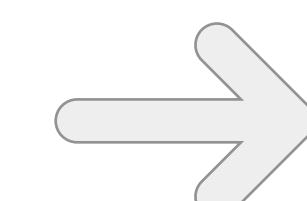
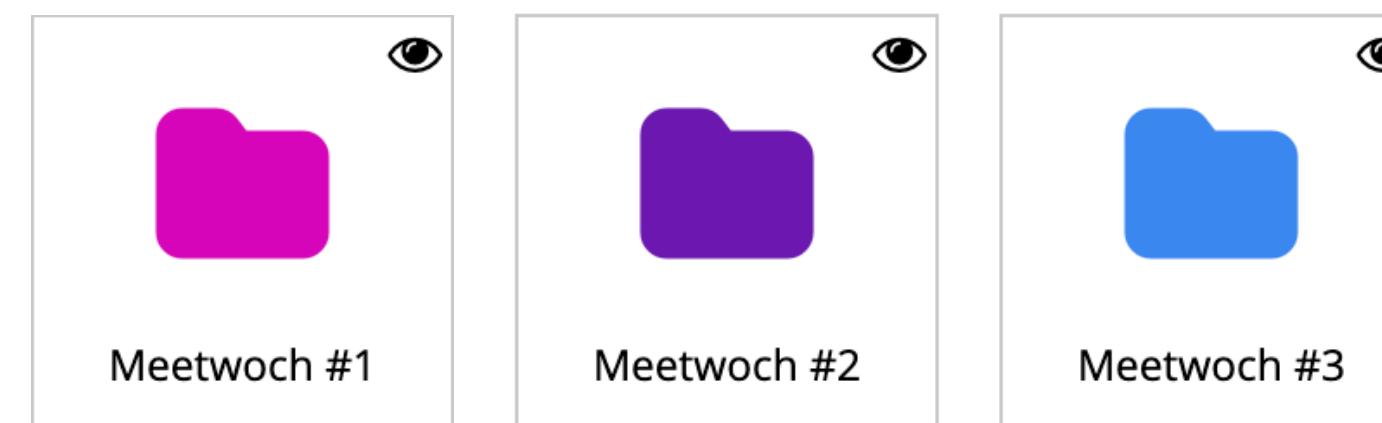
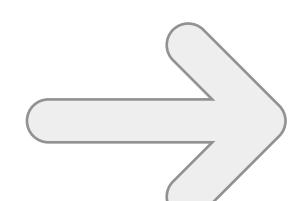
Meetwoch #3

OER produzieren

- ▶ Wie und wo werden OER publiziert?
- ▶ Welche offenen Formate eignen sich?
- ▶ Wie kann Versionierung in der Praxis funktionieren?

 Mittwoch, 16.12.2020
16:00 – 17:30

Gemeinsame Notizen (CryptPad) | <https://dokumentation.brandenboerg.de> 



Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

OER-Meetwoch #1

Ein erfahrungsorientiertes Webinar

28. Oktober 2020 | 16:00 – 17:30



»Sensibilisierung & Motivation für OER an Hochschulen«

Freue Sie sich auf

OER-Meetwoch #2

Ein kompetenzorientiertes Webinar

25. November 2020 | 16:00 – 17:30

»Für OER qualifizieren«

Freue Sie sich auf

OER-Meetwoch #3

Ein praxisorientiertes Webinar

16. Dezember 2020 | 16:00 – 17:30

»OER produzieren«