### Penghargaan

Saya ingin merakamkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya untuk menjayakan kajian ini.

Pertama sekali saya ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada Pengetua Sekolah Menengah Kebangsaan Kuching High iaitu Encik Tan Kiang Tuang, kerana beliau telah memberi kebenaran kepada saya untuk menjalankan kerja kursus sains komputer ini. Selain itu, kepada guru mata pelajaran sains komputer saya Puan Sim Pei Sin. Saya juga ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada beliau telah banyak memberi tunjuk ajar dan bimbingan kepada kami sepanjang kajian ini dijalankan.

Ucapan terima kasih juga saya tunjukan kepada ibu saya Lina Lu Ching Fung dan bapa saya Patrick Ting Ek Chai, mereka telah banyak memberi sokongan dan dorongan kepada saya demi memastikan kajian ini dapat dilaksanakan dengan sempurna. Seterusnya, saya inign mengucapkan ribuan terima kasih juga kepada empat orang rakan, iaitu Beatrice Kiu, Jonathan Chai, Deron Foo dan Lai Jun Hong yang telah banyak membantu saya dalam mengumpul dan merekod maklumat kajian ini.

Akhir sekali, saya inging mengucapkan terima kasih kepada 3 orang responden saya telah sanggup memberi kerjasama yang baik terhadap saya semasa kajian ini dijalankan. Sesungguhnya dengan bantuan daripada semua pihak sama ada secara langsung atau tidak langsung maka kerja kursus ini dapat disiapkan dengan jayanya.

# Isi Kandungan

		Kandungan	Hlm
Muk	a Ha	dapan	
Peral	kuan		
Peng	harga	aan	
Isi K	andu	ngan	
1.0	Men	ganalisis Masalah	
	1.1	Penyataan masalah	
	1.2	Objektif	
	1.3	Skop	
	1.4	Kumpulan sasaran	
	1.5	Menilai sistem sedia ada	
	1.6	Tempoh kerja projek	
2.0	Mer	eka Bentuk Penyelesaian	
	2.1	Algoritma	
	2.2	Gambar rajah perhubungan entiti	
	2.3	Penormalan	
	2.4	Antara muka input/output	
3.0	Mela	aksanakan Penyelesaian	
	3.1	Jadual	
	3.2	Borang	
	3.3	Query	
	3.4	Laporan	
	3.5	Mengekod	
4.0	Men	guji dan Menyah Ralat	
	4.1	Ralat sintaks	
	4.2	Ralat logik	
	4.3	Ralat masa larian	
5.0	Men	dokumentasi	
6.0	Nila	i (Manual Pengguna)	
Sum	ber R	Lujukan	
Lam	piran		

## Fasa 1: Menganalisis Masalah

### 1.1 Penyataan Masalah

Pandemik Covid-19 telah mempaksa KPM meminta semua murid meneruskan pembelajaran dan guru untuk menilai prestasi pembelajaran murid secara atas talian pada masa Perintah Kawalan Pergerakan Malaysia (PKPM). Proses penilaian tersebut menyukarkan ramai guru kerana biasanya penilaian dilakukan secara manual iaitu mencatatkan semua penilaian prestasi pelajar di dalam buku kemajuan. Ketiadaan sistem berkomputer bagi menguruskan hal-hal tersebut menyukarkan semua pihak sekolah terutama guru dan pelajar. Salah satu masalahnya ialah guru bersilap dalam penyemakan atau penandaan dan bersilap dalam pengiraan markah dan gred. Selain itu, pentadbiran kuiz dan penandaan memerlukan masa yang lama dan tidak produktif untuk diselesaikan dan murid mudah bosan semasa menjalankan kuiz. Hal ini demikian, bagi mengatasi masalah ini, satu aplikasi dalam bentuk kuiz atau permainan berasaskan web dicadangkan untuk dibangunkan bagi tujuan mengurus koleksi soalan secara efisien, cepat, boleh diulangkan banyak dan mudah diterbitkan oleh guru sekiranya mempunyai kesalahan dalam soalan. Di samping itu, aplikasi ini memantau prestasi murid mengikut subjek atau topik yang diplih melalui penilaian dengan secara automatik, tepat dan kemas. Selanjutnya, aplikasi ini juga dapat menyeronokkan dan meningkatkan motivasi murid- murid dalam melakukan kuiz

### 1.2 Objektif

Menghasilkan satu aplikasi dalam bentuk kuiz atau permainan berdasarkan konsep epembelajaran yang boleh:

- 1. Merekod, menambah, menyunting, mengurus serta menyimpan data-data koleksi soalan berkaitan subjek atau topik yang dipilih.
- 2. Menilaikan dan mengira pencapaian atau prestasi murid dalam melaksanakan soalan-soalan melalui penilaian secara automatik dan tepat.
- 3. Memaparkan laporan pencapaian atau prestasi murid pada skrin
- 4. Menyenangkan dan menyesuaikan pembelajaran serta pendidikan murid melalui epembelajaran pada situasi Covid-19 masa kini.

#### 1.3 Skop

- 1. Aplikasi ini hanya mengimplikasikan soalan-soalan berdasarkan subjek KSSM Chemistry Form 5 Chapter 1 Redox Reaction sahaja.
- 2. Aplikasi ini hanya mengira dan memaparkan peratus markah pencapaian murid sahaja.
- 3. Aplikasi ini hanya berfokus kepada soalan objektif, soalan isi tempat kosong dan soalan benar/palsu sahaja.

### 1.4 Kumpulan Sasaran

- 1. Murid tingkatan 5 dalam aliran sains yang mengambil subjek kimia
- 2. Guru yang mengajar subjek kimia

### 1.5 Menilai Sistem yang sedia ada

#### Fungsi sistem sedia ada:

- Persediaan soalan yang dicatatkan di buku
- Perekodan serta penilaian murid menggunakan buku dan fail secara manual.

#### Kekuatan:

- Sistem sedia ada tidak memerlukan kemahiran tertentu untuk menyediakan koleksi soalan dalam sistem
- Sistem sedia ada tidak memerlukan kemahiran tertentu untuk menyimpan rekod pencapaian atau prestasi murid
- Sistem sedia ada dapat membuat soalan dengan senang dan cepat

#### Kelemahan:

- Memerlukan ruang yang luas untuk menyimpan koleksi soalan dan perekodan pencapain atau prestasi murid.
- Masa diambil untuk mentadbir kuiz dan penandaan lama dan tidak efisien
- Kesilapan dalam penandaan dan pengiraan markah serta gred
- Murid mudah bosan semasa membuat soalan

### Justifikasi sistem baharu

- Aplikasi kuiz online ini dapat diakses kepada semua murid di seluruh dunia sekiranya mempunyai internet.
- Aplikasi kuiz online ini dapat merekod pencapaian atau prestasi murid dengan mudah, cepat, kemas dan tepat
- Aplikasi kuiz online ini dapat mengurus koleksi soalan secara efisien, cepat, boleh diulangkan banyak dan mudah diterbitkan oleh guru sekiranya mempunyai kesalahan dalam soalan
- Aplikasi kuiz online ini dapat meningkatkan motivasi dan menyeronokkan murid semasa membuat kuiz

## Nama sistem baharu:

Application Quiz Online KSSM Chemistry F5 C1

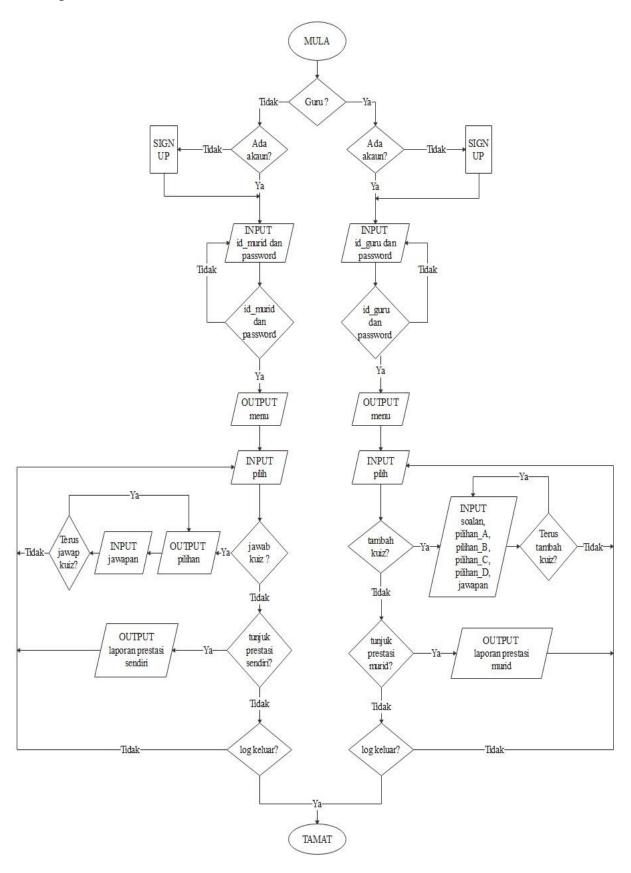
# 1.6 Tempoh Projek

	JADUAL PELAKSANAA	AN PROJE	K SAINS	KOMPU	TER (3770	0/2)			
TINGKATAN 4 (T	AHUN 2020)								
					BU	LAN			
			SEPTI	EMBER			OKT	OBER	
·	MINGGU / PERKARA	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Taklimat guru ke	pada pelajar								
	1.1 Penyataan Masalah								
	1.2 Objektif								
FASA 1	1.3 Skop								
Menganalisis	1.4 Kumpulan Sasaran								
Maklumat	1.5 Menilai sistem ada								
	1.6 Tempoh kerja projek								
FASA 2	2.1 Algoritma								
Mereka Bentuk	2.2 Gambar rajah perhubungan entity								
Penyelesaian	2.3 Penormalan								
	2.4 Antara muka input dan output								
3. Menghantar Fasa	1 dan Fasa 2 Tingkatan 4								

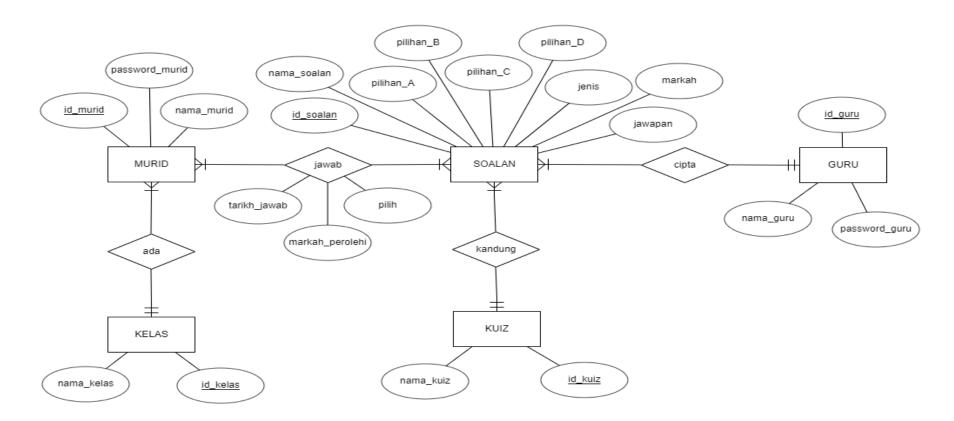
	JADUAL PELAKSANA	AA	N P	RC	JЕ	K	SA	IN:	S K	O	MP	UT	ER	(3	770	0/2	)											
TINGKATAN 5 (T	AHUN 2021)																											
															UL													
			JA				FE				M				\PI				M				Л				JLA	
	MINGGU / PERKARA	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2 3	3 4
	3.1 Jadual																										$\perp$	$\bot$
FASA 3	3.2 Borang																											
Melaksanakan	3.3 Query																											
Penyelesaian	3.4 Laporan																											
	3.5 Mengekod																											
FASA 4	4.1 Ralat Sintaks																											
Menguji dan	4.2 Ralat Logik																											
Menyah Ralat	4.3 Ralat Masa Larian																											
	5.1 Laporan Setiap Fasa																											
FASA 5	5.2 Sumber Rujukan																											
Mendokumentasi	5.3 Penghargaan																											
	6.1 Keaslian dan Nilai Komersial Produk																											
FASA 6	6.2 Kreativit Antara Muka																											
Nilai	6.3 Kebolehpacaian Produk																											
	6.4 Manual Pengguna																											
	6.5 Mempamerkan Nilai-Nilai Murni																											

Fasa 2 : Mereka bentuk Penyelesaian

## 2.1 Algoritma



# 2.2 Gambar Rajah Perhubungan Entiti (ERD)



## 2.3 Penormalan

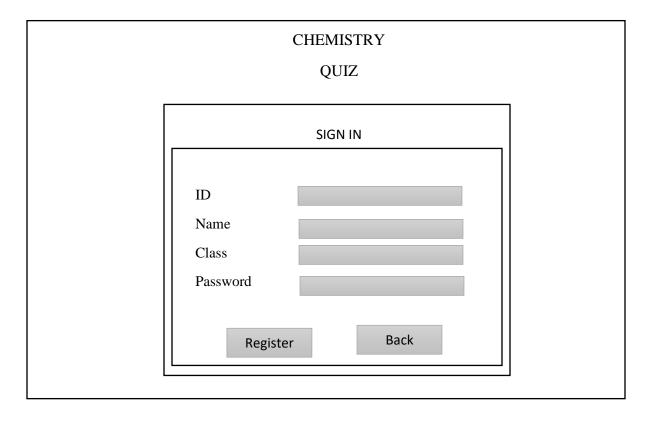
Sila merujuk kepada file di Lampiran 1 pada muka surat \_\_\_\_\_

# 2.4 Antara Muka Input/Output

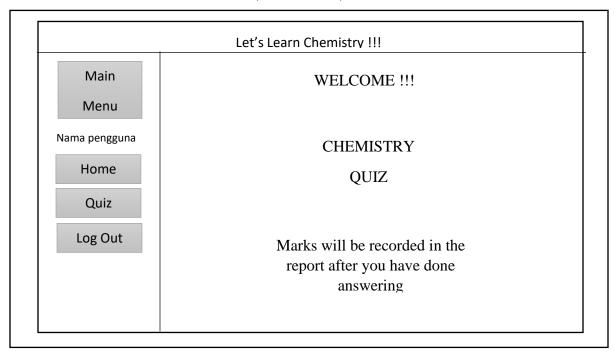
1. Halaman log masuk (Login Page)

CHEMISTRY
QUIZ
SIGN IN
ID Password
Login Sign Up

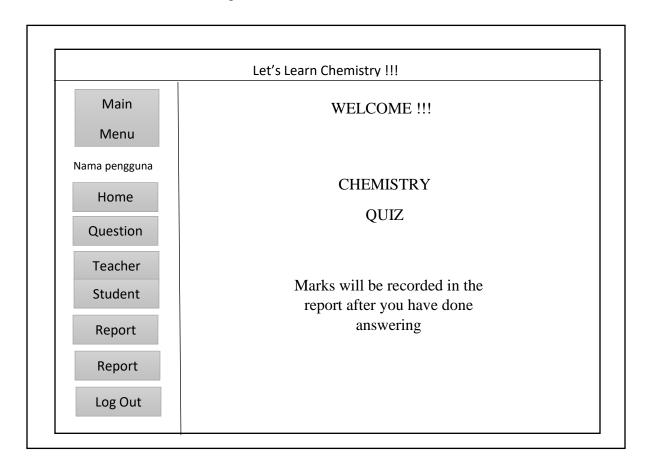
2. Halaman pendaftaran pengguna baharu (Sign Up Page)



## 3. Halaman menu utama untuk murid (Mode Murid)



#### 4. Halaman menu utama untuk guru (Mode Guru)



5. Halaman menjawab soalan daripada kuiz topic yang dipilih (Mode Murid)

		ONLINE OLUZ OLIECTIONS
Main	i	ONLINE QUIZ QUESTIONS
	No.	Questions
Menu	1	(Question)
Nama pengguna		A (Answer)
Nama penggana		B (Answer)
Home		C (Answer)
		D (Answer)
Quiz	2	(Question)
		TRUE
Log Out		FALSE
	3	(Question)

6. Halaman laoran prestasi murid dan skema jawapan kuiz topik tertentu (Mode Murid)

D. A. a. i. a.		А	Answer Scheme							
Main	No.	Questions		Answer Scheme						
Menu	1	(Question)		Answer Scheme:						
		A (Answer)		Your Answer:						
Nama pengguna		B (Answer)								
Home		C (Answer)								
		D (Answer)								
Quiz	2	(Question)		Answer Scheme:						
		TRUE		Your Answer:						
Log Out		FALSE								
	3	(Question)		Answer Scheme:						
				Your Answer:						
		Quiz Topic	Quiz	z Chemistry 1.1						
		Correct		1						
		Incorrect		1						
		Total Question		2						
		Result		50 %						

7. Halaman laporan prestasi murid mengikut kelas (Mode guru)

Main			Over	all Achievem	ent	
Menu	No	Name	Class	Date	Quiz	Marks Obtained
Nama pengguna  Home	1	Heng Ho Hong	5A	21/20/2021	Quiz Chemistry (1.1)	50
Question	2	Adam Thian	5B	24/20/2021	Quiz Chemistry (1.2)	100
Student	3	Esther Chai	5C	27/20/2021	Quiz Chemistry (1.3)	100
Report				Drint	(-10)	
Report				Print		

8. Halaman menambah, menyunting, memadam soalan (Mode Guru)

Main		Add New Question
Menu	Question ID	
mena	Question	
Nama pengguna	Option A	
Home	Option B	
Question	Option C	
Question	Option D	
Teacher	Answer	
Student	Marks	
_	Created By	
Report	Quiz Topic	
Report	Type of Qs	
		hhA

## Fasa 3 : Melaksanakan Penyelesaian

## 3.1 Jadual

## Jadual MURID

#### murid

Column	Туре	Null	Default	Links to	Comments	Media type
id_murid (Primary)	varchar(4)	No				
nama_murid	varchar(50)	No				
id_kelas	varchar(4)	No		kelas -> id_kelas		
password_murid	varchar(20)	No				

#### Indexes

Keyname	Type	Unique	Packed	Column	Cardinality	Collation	Null	Comment
PRIMARY	BTREE	Yes	No	id_murid	1	A	No	
id_kelas	BTREE	No	No	id_kelas	1	A	No	

MURID (id\_murid <KP>, nama\_murid, password\_murid, id\_kelas <KP><KA>)

## Jadual KELAS

#### kelas

Column	Туре	Null	Default	Links to	Comments	Media type
id_kelas (Primary)	varchar(4)	No				
nama_kelas	varchar(10)	No				

#### Indexes

Keyname	Type	Unique	Packed	Column	Cardinality	Collation	Null	Comment
PRIMARY	BTREE	Yes	No	id_kelas	2	A	No	k 53

KELAS (id\_kelas <KP>, nama\_kelas)

## Jadual GURU

#### guru

Column	Type	Null	Default	Links to	Comments	Media type
id_guru (Primary)	varchar(4)	No				
nama_guru	varchar(50)	No				
password_guru	varchar(20)	No				

#### Indexes

Keyname	Type	Unique	Packed	Column	Cardinality	Collation	Null	Comment
PRIMARY	BTREE	Yes	No	id_guru	0	A	No	

GURU (id\_guru <KP>, nama\_guru, password\_guru)

## Jadual KUIZ

#### kuiz

Column	Type	Null	Default	Links to	Comments	Media type
id_kuiz (Primary)	varchar(4)	No	3			
nama_kuiz	varchar(50)	No				

#### Indexes

Keyname	Туре	Unique	Packed	Column	Cardinality	Collation	Null	Comment
PRIMARY	BTREE	Yes	No	id_kuiz	3	A	No	

KUIZ (id\_kuiz <KP>, nama\_kuiz)

## Jadual SOALAN

## soalan

Column	Type	Null	Default	Links to	Comments	Media type
id_soalan (Primary)	varchar(4)	No				
nama_soalan	varchar(1000)	No				
pilihan_A	varchar(1000)	No				
pilihan_B	varchar(1000)	No				ij
pilihan_C	varchar(1000)	No				
pilihan_D	varchar(1000)	No				
jawapan	varchar(1)	No				
markah	int(2)	No				i i
id_guru	varchar(4)	No		guru -> id_guru		
id_kuiz	varchar(4)	No		kuiz -> id_kuiz		Î
jenis	int(1)	No				

#### Indexes

Keyname	Туре	Unique	Packed	Column	Cardinality	Collation	Null	Comment
PRIMARY	BTREE	Yes	No	id_soalan	3	A	No	
id_guru BTRE	DTDEE	REE No	No	id_guru	3	A	No	
	BIREE			id_kuiz	3	A	No	
soalan_kuiz	BTREE	No	No	id_kuiz	3	A	No	

SOALAN (id\_soalan <KP>, nama\_soalan, pilihan\_A, pilihan\_B, pilihan\_C, pilihan\_D, jawapan, markah, jenis, id\_guru <KP><KA>, id\_kuiz <KP><KA>)

#### Jadual PELAKSANAAN\_KUIZ

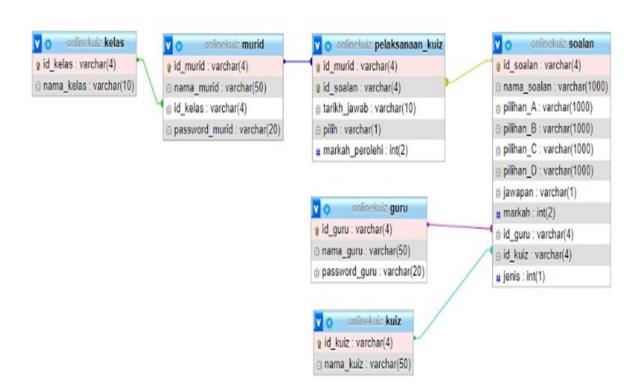
#### pelaksanaan\_kuiz

Column	Type	Null	Default	Links to	Comments	Media type
id_murid (Primary)	varchar(4)	No		murid -> id_murid	1	
id_soalan (Primary)	varchar(4)	No	į.	soalan -> id_soalan		
tarikh_jawab	varchar(10)	No				
pilih	varchar(1)	No		***		
markah_perolehi	int(2)	No				

#### Indexes

Keyname	Type	Unique	Packed	Column	Cardinality	Collation	Null	Comment
PRIMARY	DEDEE	.,		id_murid	2	A	No	
	BTREE	Yes	No	id_soalan	2	A	No	
pelaksanaankuiz_soalan	BTREE	No	No	id_soalan	2	A	No	

PELAKSANAAN KUIZ (id\_soalan <KP>KA>, id\_murid <KP><KA>, tarikh\_jawab, pilih, markah\_perolehi

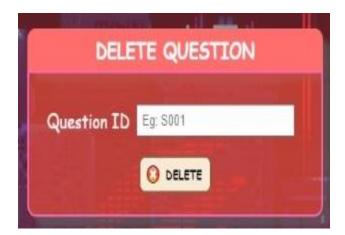


## 3.2 Borang

a) Borang log masuk ke aplikasi (Sign In)



e) Borang Padam Soalan



g) Borang Import Data



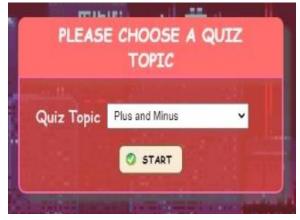
b) Borang pendaftaran akaun (Sign Up)



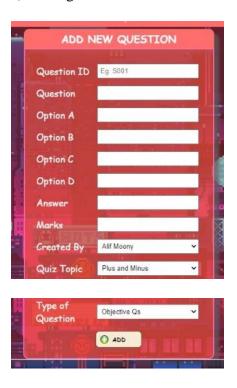
f) Borang Menunjukkan Prestasi



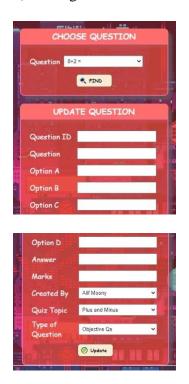
h) Borang Pilih Quiz Topic



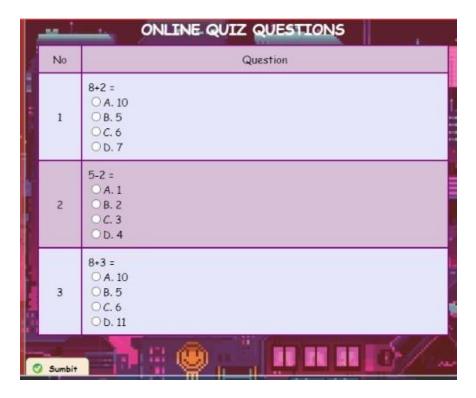
## c) Borang Tambah Soalan Baharu



## d) Borang Kemas Kini Soalan



## i) Borang Menjawab Kuiz



## 3.3 Query

## a) Paparan query menyenaraikan semua soalan

## Antara Muka

	-		LIST	OF QUE	STIONS	i n	-			4
Question ID	Question	Option A	Option B	Option C	Option D	Answer	Marks	Created By	Quiz Topic	Type of Question
S101	What is oxidation number of Cr in Cr2O72-?	-2	+2	+6	+12	С	1	6001	Q001	1
5102	What is an electrolytic cell?	a cell that converts chemical energy into electrical energy	a cell that converts electrical energy into electrical energy	a cell that converts electrical energy into chemical energy	A cell that converts kinetic energy into potential energy.	с	1	6001	Q001	1
5201	Cl2 + 2e> 2Cl - is an example of reduction reaction					TRUE	1	6001	Q002	2
5202	"The equation below shows the reaction between sodium and water to form sodium hydroxide and hydrogen. 2Na + 2H2O →2NaOH +H2 In this reaction, Na undergoes					oxidation	1	6002	Q002	3
5301	Potassium iodide solution is an oxidising agent?					FALSE	1	<i>G</i> 002	Q003	2

b) Paparan query menyenaraikan semua murid

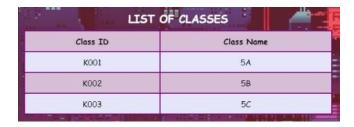
#### Antara Muka

LIST OF STUDENTS						
Student ID	Student Name	Student Class				
M001	Adam Thian	K001				
M002	Heng Ho Hong	K002				
M003	Esther Chai	K003				

#### Coding

c) Paparan query menyenaraikan semua kelas

#### Antara Muka



d) Paparan query menyenaraikan semua guru

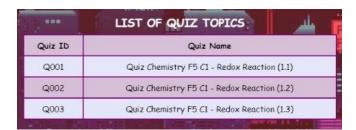
#### Antara Muka



### Coding

e) Paparan query menyenaraikan semua kuiz topik

#### Antara Muka



#### f) Paparan query mencari soalan yang perlu dikemas kini

### Coding

```
//Find the question that need to be updated
    if (isset($_POST['id_soalan'])) {
          $id_soalan = $_POST["id_soalan"];
          $sql = "SELECT * FROM soalan WHERE id_soalan = '$id_soalan'";
          $result = mysqli_query($sambungan, $sql);
$soalan = mysqli_fetch_array($result);
          $id_soalan = $soalan["id_soalan"];
          $nama_soalan = $soalan["nama_soalan"];
          $pilihan_A = $soalan["pilihan_A"];
          $pilihan_B = $soalan["pilihan_B"];
          spilinan_0 = $soalan["pilihan_0"];
spilihan_0 = $soalan["pilihan_0"];
$jawapan = $soalan["jawapan"];
$markah = $soalan["markah"];
          $id_guru = $soalan["id_guru"];
          $id_kuiz = $soalan["id_kuiz"];
          $jenis = $soalan["jenis"];
          $id_soalan = "";
$nama_soalan = "";
          $pilihan_A = "";
          $pilihan_B = "";
          $pilihan_C = "";
          $pilihan_D = "";
          $jawapan = "";
$markah = "";
$id_guru = "";
          $id_kuiz = "";
          $jenis = 0;
```

#### Antara Muka



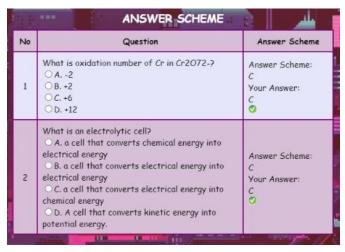


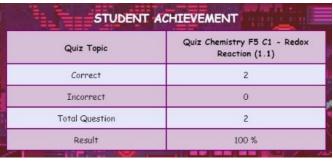
## 3.4 Laporan

a) Laporan prestasi murid berdasarkan semua kelas dan murid (Mode Guru)



b) Laporan prestasi murid secara individu mengikuti kuiz topik tertentu (Mode Murid)





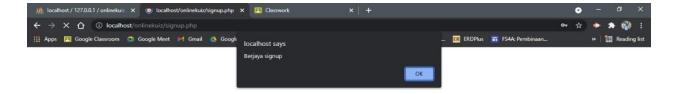
## 3.5 Mengekod

## A) Daftar Pengguna Baru (sign up)

System ini bersedia menerima pendaftaran pengguna baru dengan mengisi maklumat-maklumat yang diperlukan



Jika pendaftaran berjaya dibuat, pop up mesej akan dipaparkan seperti di rajah di bawah





```
db3>SIQN UP</h3>

cform action="signup.php"method="post">

cform action="signup.php"method="post">

ctable>

ctbile>
ctr>
dcd>idlo

ctd>idlo

ctd>i
```

## B) Log Masuk Sistem (login)

Apabila pengguna telah berjaya mendaftarkan diri di dalam system, pengguna boleh log masuk ke dalam sistem dan terus menggunakan system ini.

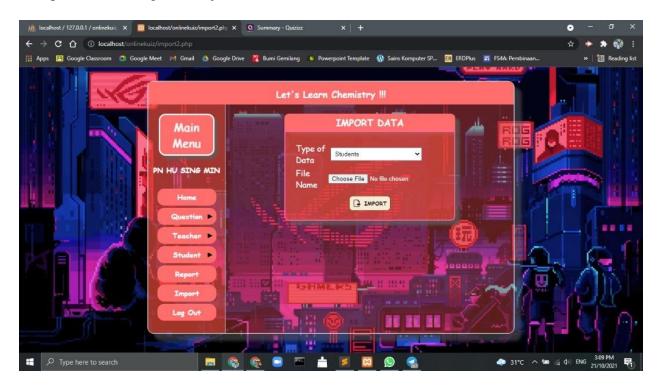


Jika berjaya log masuk, paparan skrin utama akan terpapar



### C) Kemudahan import fail data yang berfungsi

Kemudahan ini digunakan oleh guru untuk mengimport pengguna secara pukal. Kemudahan ini terdapat dalam mod guru sahaja

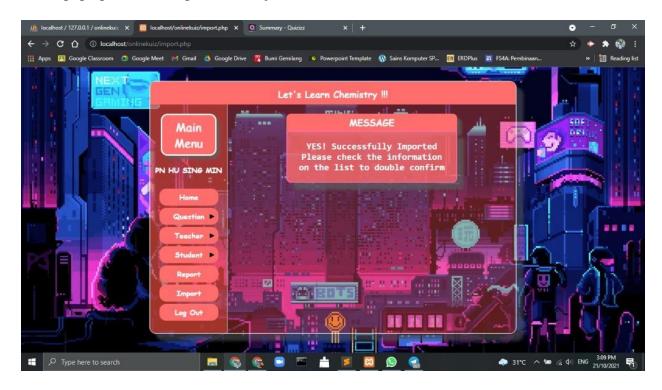


Sediakan satu fail berformat txt dengan mempunyai beberapa senarai nama:

```
    M034, Chai Feng Feng, K001, Chai123
    M035, Law Eng Yeo, K002, Law123
    M036, Jeremy Ting, K003, Jeremy123
```



## Kotak pop up akan memaparkan mesej

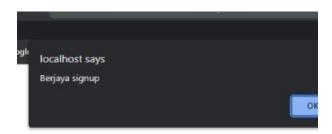


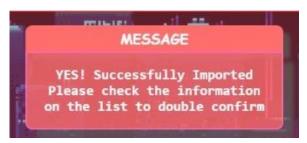
### Berikut adalah senarai nama yang telah berjaya di import



### D) Kotak pop-up (sign up) dan (import data)

Sign Up Import Data

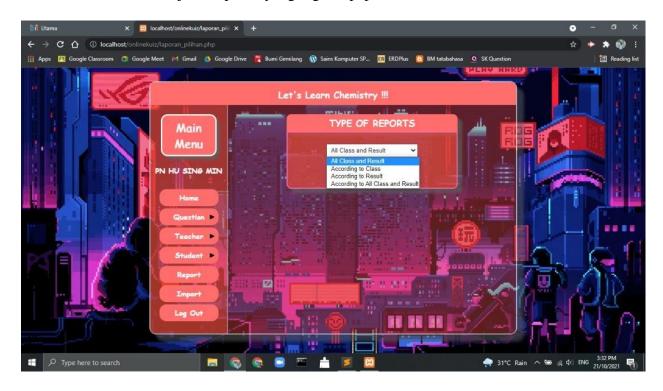




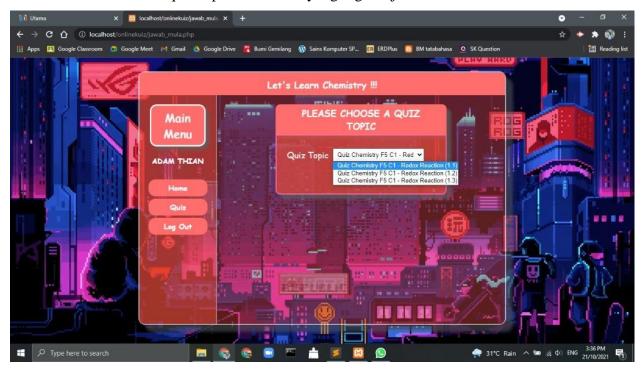
## E) Capaian untuk melaksanakan Query

- merujuk kepada 3.3 Query

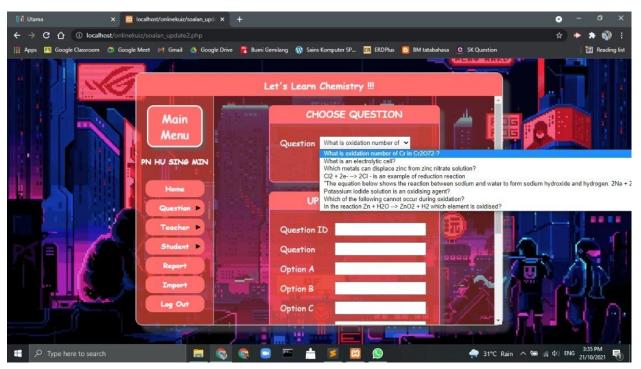
Contoh membuat carian jenis laporan yang ingin dipaparkan



### Contoh membuat carian quiz topic dan soalan yang ingin dijawab

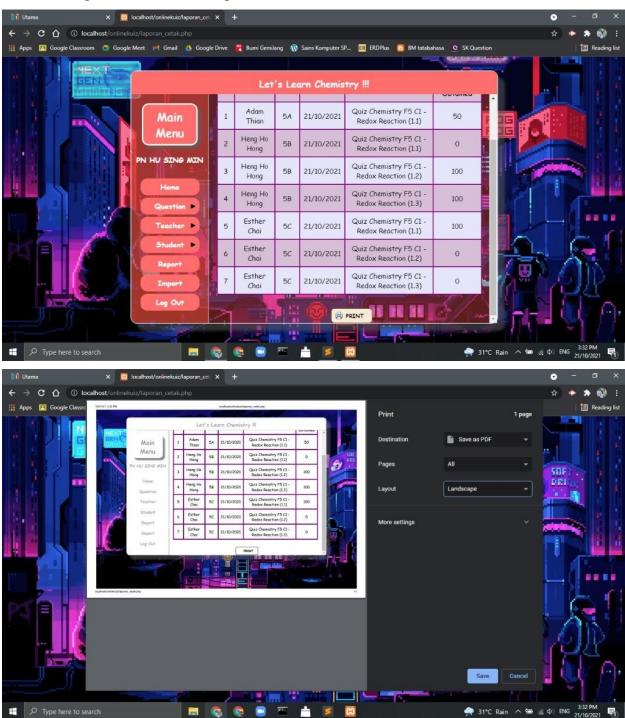


#### Contoh membuat carian soalan sedia ada untuk dikemas kini



### F) Memaparkan/ Mencetak output dan input

Contoh memparkan dan mencetak prestasi murid



## Fasa 4: Meguji dan Menyah Ralat

### 4.1 Ralat Sintaks

Sistem telah diuji dan bebas daripada ralat sintaks

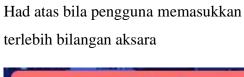
## 4.2 Ralat Logik

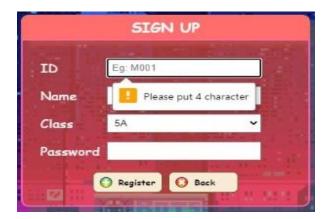
Sistem telah diuji dan bebas daripada ralat logik

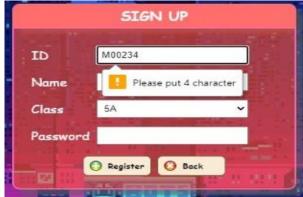
Jenis data, had atas, had bawah

Nama Item	Nama Medan id_Murid	Sampel Data	Output
Jenis Data	varchar	"M001"	M001
Had bawah	Bilangan aksara 0	· · · · · ·	Mesej pop-up
			"Please put 4 character"
Had atas	Bilangan aksara 4	"M00234"	Mesej pop-up
			"Please put 4 character"

Had bawah bila pengguna membiarkan kosong pada medan id\_murid







Coding had atas dan had bawah

```
     IDe>
IDex
IDe>
I
```

### 4.3 Ralat Masa Larian

Sistem telah diuji dan bebas daripada ralat masa larian

#### Fasa 5: Mendokumentasi

Penulisan dokumentasi dalaman (komen) menggunakan gaya penulisan yang betul

```
    index.php

login php
<?php
include ('sambungan.php');</pre>
// SEKIRANYA MURID LOGIN
if (isset($_POST['userid'])) {
    $userid= $_POST['userid'];
    $password = $_POST['password'];
               $sqi= select * from murid ;
$result = mysqli_query($sambungan, $sql);
$jumpa = FALSE;
while($murid = mysqli_fetch_array($result)) {
   if($murid['id_murid'] == $userid && $murid["password_murid"] == $password) {
                                                           $\footnote{\text{Jumpa} = TRUE;}
$\section{'username'] - \murid['id_murid'];
$\section{'nama'] - \murid['nama_murid'];
$\section{'status'] - 'murid';}

 $\footnote{\text{super} \text{super} \t
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       Komen
if($jumpa == TRUE) {
   if($_SESSION['status']=='murid')
    header('Location: home_murid.php');
                else

header('Location: home_guru.php');
                 echo " <script>alert('Wrong IC number or password');
window.location='login.php'</script> ";

<
<?php
// MASUKKAN DATA PENGGUNA BAHARU
             echo "<script>alert( Berjaya signup')</script>";
                               else
    echo "<script>alert('Tidak berjaya signup')</script>";
echo "<script>window.location='login.php'</script>";
<!ink rel="stylesheet"href="borang.css">
<link rel="stylesheet"href="button.css">
<link rel="stylesheet"href="menu.css">
```

# Penghasilan Pelaporan

# Pelaporan disediakan mngikut format yang sepatutnya

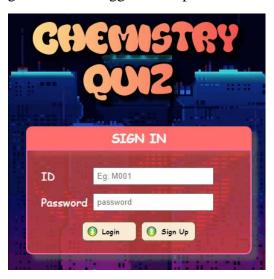
Bil	Kriteria	Dilam	pirkan	Catatan
		Ya	Tidak	
1.	Format Dokumen	√		Selesai
2.	Pelaporan mengikut format dokumen			
	2.1 Jenis font : Times New Roman			Selesai
	2.2 Saiz font perenggan: 12			Selesai
	2.3 Saiz font tajuk: 14			Selesai
	2.5 Margin: 1.0 inci (Atas, Bawah, Kiri dan Kanan)	$\sqrt{}$		Selesai
3.	Format kandungan			
	3.1 Muka hadapan	$\sqrt{}$		Selesai
	3.2 Perakuan			Selesai
	3.3 Penghargaan			Selesai
	3.4 Isi Kandungan			Selesai
	3.5 Sumber Rujukan			Selesai
	3.5 Lampiran			Selesai
4.	Pelaporan Setiap Fasa Disertakan Dengan Lengkap			
	4.1 Fasa 1: Menganalysis Masalah			Selesai
	4.2 Fasa 2 : Mereka Bentuk Penyelesaian			Selesai
	4.3 Fasa 3 : Melaksanakan Penyelesaian			Selesai
	4.4 Fasa 4 : Menguji dan Menyah Ralat			Selesai
	4.5 Fasa 5 : Mendokumentasi			Selesai
5.	Pelaporan disusun mengikut susunan	<b>√</b>		Selesai

#### Fasa 6: Nilai

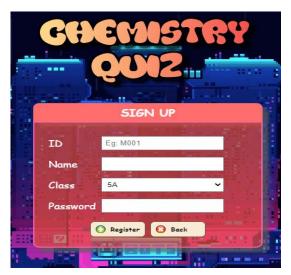
### Manual Pengguna

#### **BAHAGIAN MOD GURU**

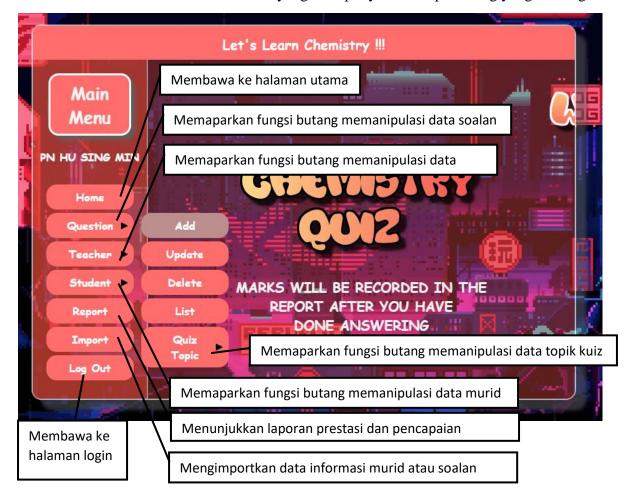
1. Masuk nombor ID dan password akaun guru untuk menggunakan aplikasi



2. Sekiranya anda tidak mempunyai akaun, mendaftarkan diri di "Sign Up"

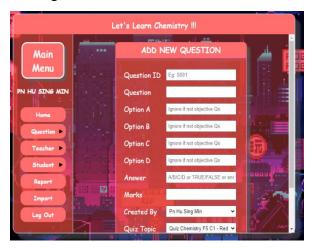


3. Anda akan dibawa ke halaman utama yang mempunyai beberapa butang yang berfungsi

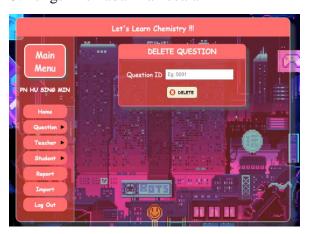




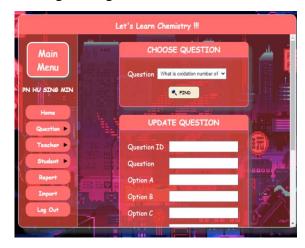
4. Fungsi tambah soalan



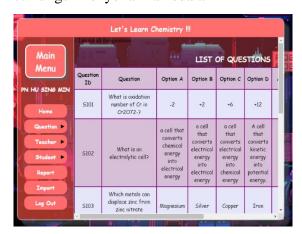
6. Fungsi memadamkan soalan



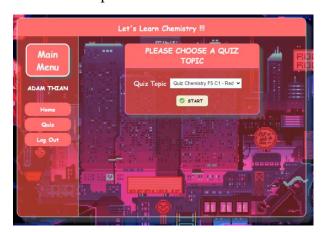
5. Fungsi mengemaskini soalan



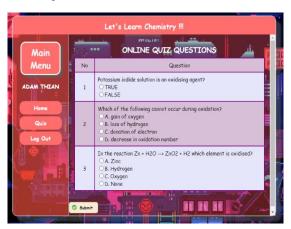
7. Fungsi menyenarikan soalan



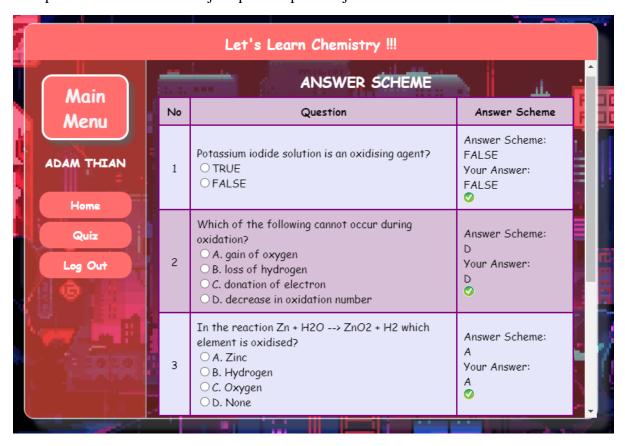
### 4. Memilih topik kuiz



### 5. Menjawab soalan



6. Paparan markah dan skema jawapan selepas menjawab



## Sumber Rujukan

#### 1. Internet

"Pengajaran HTML dan CSS", dikemaskini pada 1 December 2020, <a href="https://sites.google.com/moe-dl.edu.my/fs4a-html/pengajaran-siri-fs4a/pengajaran-html?authuser=0">https://sites.google.com/moe-dl.edu.my/fs4a-html/pengajaran-siri-fs4a/pengajaran-html?authuser=0</a>

"Pengajaran SQL dan database", dikemaskini pada 9 Decemebr 2020, <a href="https://sites.google.com/moe-dl.edu.my/fs4a-sql/pengajaran-siri-fs4a/pengajaran-sql?authuser=0">https://sites.google.com/moe-dl.edu.my/fs4a-sql/pengajaran-siri-fs4a/pengajaran-sql?authuser=0</a>

"Contoh manual pengguna", dimuatnaik pada 25 Mei 2018,

https://pdfcoffee.com/contoh-manual-pengguna-sains-komputer-pdf-free.html

#### 2. Video

"Mendokumentasi fasa 4 dan fasa 5", dimuatnaik pada 27 Ogos 2021,

https://www.youtube.com/watch?v=t3piCNodPUQ

"SAINS KOMPUTER SPM: Langkah-Langkah Bina Kerja Kursus Sains Komputer", dimuatnaik pada 14 Februari 2021,

https://www.youtube.com/watch?v=a8kbbGMlepw&t=107s

"Kerja Kursus Ting 4 - Fasa 2 (Penormalan)", dimuatnaik pada 14 Ogos 2021 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BG\_31ZJJic4">https://www.youtube.com/watch?v=BG\_31ZJJic4</a>

#### 3. Buku Ilmiah

- Norlini binti Ramli, Paridah binti Daud, Noor Azma binti Ismail, 2017. KSSM Sains Komputer Tingkatan 5. Selangor: Oxford Fajar Sdn. Bhd.
- Ismail bin Shaari. Road To Be SuperHeroes HTML, CSS, PHP, SQL Programming

Lampiran 1

Penormalan