# Využitie Natural Language Processing pre lepšie učenie jazyka\*

#### Branislav Hozza

Slovenská technická univerzita v Bratislave Fakulta informatiky a informačných technológií xhozza@stuba.sk

8. október 2020

#### Abstrakt

V tejto práci sa zameriavame na zlepšenie učenia jazyka pomocou NLP [3]. Výhody NLP majú bohaté využitie v učení ako napríklad prístup k obrovskému zdroju textov. NLP sa dnes využíva v mnohých odvetviach či už ako nástroje na rozpoznávanie reči alebo pomocník na opravu gramatických chýb. V edukačnom systéme sa dá hlavne využiť na výučbu jazykov. NLP dokáže vyhodnocovať komplexnosť textu a kontrolovať gramatiku či plagiátorstvo. Tento dokument bude zameraný hlavne na možné využitia a výzvy, ktorým musíme čeliť pri využití NLP technológie. Zameriam sa na to ako NLP učí o jazykoch a ako učí samotný jazyk.

### 1 Úvod

NLP¹ sa v dnešnej dobe používa takmer v každom odvetví, či už v zdravotníctve, v informatike, kontrola textu, dátová analýza, atď. S príchodom nových technológií ako sú napríklad Big Data, Machine learning, MOOC² sa otvorili mnoho možností, ako využiť NLP v praxi. V produkcii je už aktuálne mnoho aplikácii, ktoré túto technológiu využívajú pri rôznych kurzoch. V edukačnom systéme si môžeme ukázať v zozname 1. Táto technológia má veľký potenciál vo využití pri učení anglického jazyka alebo STEM³ predmetoch. Pri tejto forme štúdia vieme NLP využiť na kontrolu gramatiky pri písaní esejí, učenie slovíčok alebo správnej výslovnosti. Ako najväčšiu výhodu využitia tejto technológie v praxi vidíme hodnotenie testov so skalárne veľkým počtom testovaných študentov. Okrem korektnosti testov sme schopní taktiež kontrolovať plagiátorstvo textu.

Ako môžeme vidiet v obrazku Č.1, výskum v aplikovaní NLP v edukacii spočíva v opakujúcom sa cykle. Technologické inovácie sú inšpirované

<sup>\*</sup>Semestrálny projekt v predmete Metódy inžinierskej práce, ak. rok 2020/21, vedenie: J. Sitarčík

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Natural Language Processing - spracovanie prirodzeného jazyka

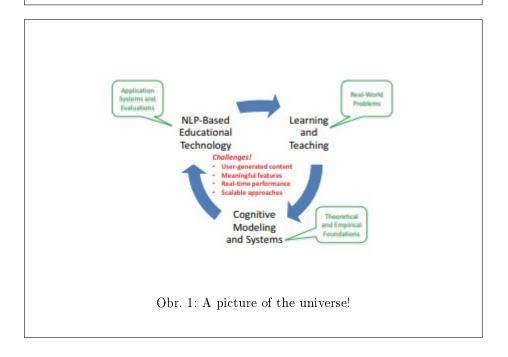
<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Massive open online course - veľké online kurzy

 $<sup>^3</sup>$  Science, technology, engineering and mathematics - veda, technológia, inžinierstov a matematika

socialnymi potrebami. Technologická inovácia je najprv informovaná a následne prispieva do edukačnej teórie a poskytuje dáta.

- Vyučovanie linguistických predmetov. napr., čítanie, písánie, rozprávanie
- Používanie NLP v potrebách študentov alebo učiteľov napr., knihy, učebné materiály, softvér
- Učenie matematiky alebo fyziky napr., vytváranie slovných úloch, generovanie príkladov

#### Zoznam 1



# 2 Natural Language Processing

Je to druh umelej inteligencie, zameranej na prácu s textom a obrázkami. Táto technológia je spojením linguistiky a informatiky, pričom vzniká snaha aby stroj porozumel prirodzenej reči človeka. NLP má za sebou 70 rokov vývoja a prvé zmienky sú z roku 1950 [1]. Už v roku 1950, Alan Turing publikoval článok "Computing Machinery and Intelligence" [4] ktorý priniesol tzv. Turingov test ako kriterium inteligenncie, pre automatickz generovanu prirozdenu rec. V tej dobe sa NLP nerozlišovalo od umelej inteligencie. Okolo roku 2010 sa začali rozširovať metódy machine learningu ako deep learning alebo representation learning aj v NLP, pretože bolo dokázané že tieto techniky sú veľmi účinné.

### 3 Učenie jazyka

Jedným z najstarších a napriek tomu najaktívnejším využití NLP je jeho využitie pri učení jazyka. Tento proces zvyčajne pozostáva vo vyhodnotení zručnosti študenta v písaní testov, v čítaní alebo rozprávaní v danom jazyku. Syntaktická analýza sa používa na detekciu a potencialne opravenie chybného použitia predložiek pri skupinách ako sú ESL<sup>4</sup> alebo hluchý študenti.

. . .

# 4 Učenie pomocou NLP

V článku z roku 2011 [2] bolo dokázané, že skupina detí ktoré sa učia pomocou živého učiteľa, pochopili látku lepšie ako žiaci, ktorí sa učili pomocou PC.

. . .

# 5 Spracovanie jazyka

. .

#### 6 Záver

#### Literatúra

- [1] https://en.wikipedia.org/wiki/Natural\_language\_processing# History.
- [2] Chi M.; VanLehn K.; Litman D.; and Jordan. An evaluation of pedagogical tutorial tactics for a natural language tutoring system: A reinforcement learning approach. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*, 21(1-2)(83-11), 2011.
- [3] Diane J Litman. Natural language processing for enhancing teaching and learning. In AAAI, pages 4170–4176, 2016.
- [4] Alan M Turing. Computing machinery and intelligence. In *Parsing the turing test*, pages 23–65. Springer, 2009.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>English as second language - ľudia pre ktorých angličtina nie je primárny jazyk.