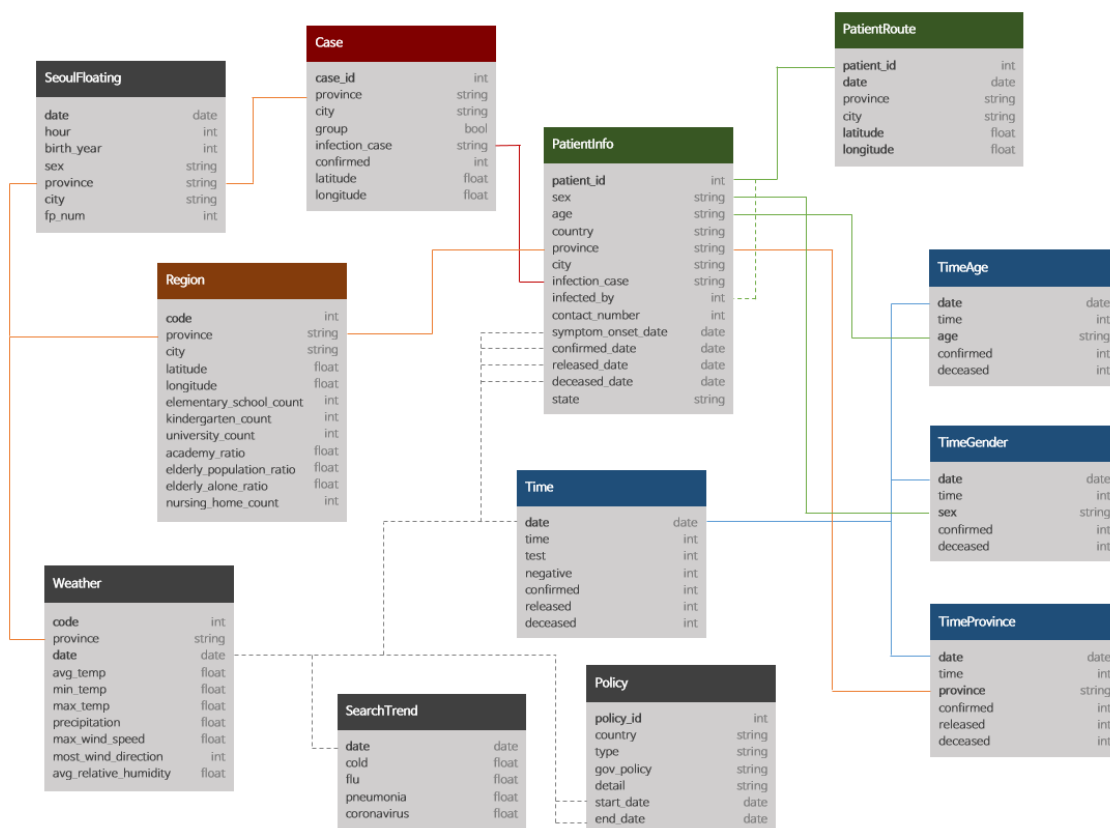


## Zadanie 2 - Wizualizacje

W tym zadaniu chielibyśmy abyście zaprezentowali swoje umiejętności wizualizacji danych. W tym celu macie użyć kilku połączonych relacyjnie ze sobą zbiorów danych na temat rozwoju epidemii Covid-19 w Korei Poł. Decyzja co warto zwizualizować i w jakiej liczbie zależy od Was, ale rozwiązanie powinno zawierać co najmniej 3 różne wizualizacje.

Aby pomóc rozeznąć się w sposobie jak tabele się ze sobą wiążą można spojrzeć na rysunek poniżej.



W zadaniu oceniany jest tylko sposób wizualizacji danych, natomiast może być również potrzebne przeprowadzenie przekształceń tabeli i danych, lub dodatkowych analiz. Kryteriami oceny zadania są:

1. Zaawansowanie i różnorodność wizualizacji
  - W zadaniu należy popisać się znajomością metod wizualizacji, jednak przypominamy, że w niektórych sytuacjach prosta wizualizacja może być również odpowiednim wyborem
2. Informatywność wizualizacji
  - W zadaniu macie za zadanie przekazać co zawierają dane w przystępny sposób i łatwy do zrozumienia, tak żeby tylko patrząc na wizualizacje można się było jak najwięcej dowiedzieć o zjawisku epidemii Covid-19 w Korei Poł.
3. Aspekt wizualny
  - Ważne jest, abyśmy zauważyli, że włożyliście wysiłek w odpowiednie formatowanie – stworzenie wizualizacji na parametrach domyślnych jest niedopuszczalne. Poczytajcie również o praktykach stosowanych przy tworzeniu wizualizacji (np.: używaniu kolorów przyjaznych dla daltonistów, symetrii elementów....).