



INDIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY KHARAGPUR
End-Spring Semester 2023-24

Date of Examination: _____ Session (FN/AN) _____
Subject No. : HS30048 Subject Name: German
Department/Center/School: Humanities & Social Sciences

Duration 3 hrs
Full mark: 100/2

1. Übersetzen Sie ins Englische!

20

Familie Huber wohnt in der Nähe von Wien. Frank und Monika haben den Kindern einen Tag in Wien versprochen. Am Samstag fahren sie gemeinsam nach Wien, in die Hauptstadt von Österreich. Das Auto stellen sie in einem Parkhaus ab und fahren mit der U-Bahn weiter in die Innenstadt. Als Erstes besichtigen sie den Stephansdom. Das Wahrzeichen von Wien. Diese alte gotische Kirche wollen alle Besucher sehen. Wer Zeit hat, kann den Turm besteigen oder die Katakomben unter der Kirche besichtigen. Die "Pummerin" ist die größte Glocke Österreichs. Sie hängt im Nordturm und kann mit einem Aufzug erreicht werden. Familie Huber ist beeindruckt. Sie zünden in der Kirche eine Kerze an und gehen weiter.

Inzwischen haben alle Hunger und essen bei einem Würstelstand eine Burenwurst. Das ist eine Wiener Spezialität. Es schmeckt ihnen und sie spazieren quer durch die Altstadt. Als Nächstes machen sie eine Besichtigungsfahrt mit der Straßenbahn. Die Ringstraße führt rund um das Zentrum der Stadt. Sie nutzen die ganz normale Straßenbahn und können beim Vorbeifahren die prächtigen Bauten bewundern. Sie sehen die Votivkirche, das Wiener Rathaus, das Burgtheater, das Parlament, zwei große Museen und die Wiener Staatsoper.

Die Kinder wollen endlich in den Prater. Sie wollen keine Häuser mehr anschauen. Der Prater ist ein Vergnügungspark. Hier fahren sie mit Ringelspiel, Autodrom und dem Riesenrad. Das ist auch eines der Wahrzeichen der Stadt. Frank möchte ins Schweizer Haus, einen großen Biergarten. Dort machen sie Rast und essen Wiener Schnitzel.

Sie wollten noch zum wunderschönen Schloss Schönbrunn und in den Tiergarten. Dafür reicht die Zeit aber nicht. Das machen sie beim nächsten Besuch in Wien.

Vokabular: versprechen=to promise; besichtigen= to visit; Wahrzeiche=landmark; besteigen=to climb; beeindrucken=to get impressed; zünden=to light; Kerze=candle; Burenwurst= boer sausage; quer=across; nutzen= to use; prächtigen= magnificent; bewundern=to admire; anschauen=to look at; Vergnügungspark= amusement park; Ringelspiel=ring game; Riesenrad= Ferris wheel; Schloss= castle; reichen= to be sufficient.

(P.T.O.)

(2)

2. Bilden Sie das Präteritum und das Perfekt (nur 10) !

20

- (a) Das Mädchen bringt dem Gast eine Tasse Kaffee.
- (b) Der Professor erklärt den Studenten die Sätze.
- (c) Die Studentin spricht Deutsch sehr langsam.
- (d) Monika schreibt ihrer Mutter einen Brief am Wochenende.
- (e) Der Kaufmann kauft dem Kind ein Buch in Berlin.
- (f) Diese Studenten kommen aus Japan.
- (g) Die Lehrerin fährt mit ihren Studenten nach Deutschland.
- (h) Der Amerikaner wohnt in Kalkutta ungefähr drei Jahre.
- (i) Die Dame trinkt Tee ohne Milch und Zucker.
- (j) Die Schülerin schenkt dem Lehrer einen Füller.
- (k) Heidi und Robert arbeiten acht Stunden täglich bei Siemens.

3. Setzen Sie richtige Präpositionen ein (nur 10) !

10

- (a) Diese Studenten kommen ----- Amerika.
- (b) Der Hund sitzt ----- dem Tisch in dem Wohnzimmer.
- (c) ----- 13.00 Uhr gehen sie zum Markt.
- (d) Diese Taschen sind nur --- die kleinen Kinder.
- (e) Diese Studenten fahren ---- Frankreich.
- (f) Das Schwimmbad liegt der Schule -----.
- (g) Die Bücher liegen ---- dem Stuhl.
- (h) Viele Leute in Deutschland trinken Tee ----- Milch und Zucker.
- (i) ----- drei Jahren arbeiteten diese Leute in Hamburg.
- (j) ----- dem Frühstück hört die Frau immer die klassische Musik.
- (k) Ein Gast steht ---- der Tür und fragt Frau Herbert.

(P.T.O.)

(3)

4. Gebrauchen Sie die Modalverben !

10

- (a) Die Studenten spielen nur mit ihren Freunden.
- (b) Die Dame verkauft ein großes Haus in Neu Delhi.
- (c) Viele Ärzte arbeiten auch am Wochenende.
- (d) Der Student schenkt der Lehrerin eine neue Uhr.
- (e) Diese Studenten verstehen die Wörter nicht.
- (f) Die Amerikanerin trinkt jetzt Tee mit Milch und Zucker.
- (g) Versteht das Kind auch Deutsch?
- (h) Seine Freundin kommt heute nach Frankfurt.
- (i) Die Leute trinken viel Bier hier.
- (j) Herbert fährt nach Haus mit dem Auto.

5. Gebrauchen Sie passende Wörter !

10

- (a) Wohin fährt der Professor? Er fährt --- Haus.
- (b) Ohne Wasser kann ---- nicht leben.
- (c) Er kommt nicht -----, Vielleicht ist er krank.
- (d) Sie fahren nach Hamburg mit dem -----.
- (e) Er hat ----- nicht mehr Zeit.
- (f) Es gibt zehn Studenten in dem -----.
- (g) Wie lange ----- die Fahrt von Kharagpur bis Tatanagar?
- (h) Die Studenten ----- die Wörter nicht.
- (i) Viele ----- sprechen Deutsch gut.
- (j) Ist sie Lehrerin? Nein, sie ist -----.

6. Ergänzen Sie Adjektivendungen (nur 5 Sätze)!

10

- (a) Die amerikanisch --- Studentin wohnt in einer teuer --- Wohnung.
- (b) Das schön --- Mädchen fährt in einem rote ---Auto.
- (c) Alle klein --- Kinder haben ein neu --- Fahrrad.
- (d) Die gut ---Studenten lesen immer die interessant --- Bücher.
- (e) Viele neu --- Tische liegen in dem alt --- Haus.
- (f) Eine Deutsch --- Dame kauft den arm --- Kindern die Hefte.

(P.T.O.)

(4)

7. Übersetzen Sie ins Deutsche (nur 10 Sätze)!

10

- (a) He writes a letter to his mother at the weekend.
- (b) I am sorry, I cannot help you.
- (c) School children play football in the afternoon.
- (d) Professor purchased lots of new books in Kolkata.
- (e) Student will not come to the class today. He is sick.
- (f) Some Germans speak Sanskrit very well.
- (g) Have you already talked to your parents?
- (h) Can you please explain this sentence once again?
- (i) The film will start on Sunday at 4.00 pm.
- (j) Children don't want to drink milk. They want chocolates.
- (k) The teacher has explained the theory to him many times.
- (l) They are very tired today and want to sleep now.

8. Schreiben Sie 10 Sätze über Ihre Familie oder über Ihr Institut!

10
