ШКОЛА

Калевич Сергей Михайлович, 30333

Александр Vbn56 Vbn56

1. **Задание:** В школе требуется вести учет успеваемости учащихся (выполнение планов) и хранить их анкетные данные. Ученики состоят в классах. Первичными документами являются учебные планы. Возможны зачисления учеников в класс, окончание школы и переводы между классами. Требуется формировать отчеты об успеваемости, и приложения к аттестату.
2. **Цели программной системы**: Учет успеваемости учащихся школы, хранение анкетных данных учащихся, формирование отчетов об успеваемости и приложений к аттестату.
3. **Область применения**. Учреждение общего среднего образования.
4. **Ограничения:** Программа размещается на удаленном веб-сервере.
5. **Сущности предметной области (глоссарий)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сущность** | **Атрибут** |
| 1 | Школа | Название/номер  Адрес  Телефон  Факс  Е-мeйл |
| 2 | Ученик | ФИО  Дата рождения  Место проживания  Баллы  Ученик/выпускник  *Учебный план* |
| 3 | Учебный план | Учебный период  ID класса  Название предмета  Количество часов в неделю для предмета |
| 4 | Список класса | *Ученик* |
| 5 | Перевод | *Ученик* |
| 6 | Выпуск | *Ученик*  *Школа* |
| 7 | Отчет об успеваемости | *Ученик*  *Школа* |
| 8 | Приложение к аттестату | *Ученик*  *Школа* |

1. **Пользователи и функциональные сервисы, предоставляемые системой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должностное лицо (пользователь)** | **Функциональные сервисы системы** |
| 1 | Учитель | Внесение/получение данных |
| 2 | Системный администратор | Управление правами доступа к серверу/базе данных |

1. **Описание важнейших бизнес-процессов, осуществляемых пользователями системы.**

Пользователь посредством веб браузера заполняет форму на странице сайта учебного заведения. Сайт учебного заведения содержит две формы:

* для инициализации учебного плана после его утверждения
* для управления профилем ученика.

При создании нового профиля ученика автоматически заполняется часть полей в базе данных ученика:

* Учебный период
* ID класса
* Название предмета
* Количество часов в неделю для предмета

Пользователь посредством веб браузера заполняет форму на странице сайта учебного заведения. Выполняется запрос на удаленный сервер. Затем сервер возвращает ответ, который может содержать:

* Отчет об успеваемости
* Приложение к аттестату
* Список учеников класса

Полнота отчета регулируется путем отметки соответствующих чекбоксов.

Также можно управлять отдельными атрибутами ученика (зачисления учеников в класс, окончание школы и переводы между классами).

1. **Диаграмма размещения**

**ВЕБ СЕРВЕР**

**ШКОЛА**

Название/номер

Адрес

Телефон

Факс

Е-мeйл

**БАЗА ДАННЫХ**

**ТАБЛИЦА**

**УЧЕНИК**

ID

ФИО

Дата рождения

Место проживания

Баллы

Ученик/выпускник

Учебный период

ID класса

Название предмета

Количество часов в неделю для предмета

**ТАБЛИЦА**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ID

Учебный период

ID класса

Название предмета

Количество часов в неделю для предмета

**КЛИЕНТ**

**REQUEST**

**RESPONSE**

1. **Диаграмма Ганта,**

демонстрирующая процесс работы группы над созданием данной концепции. Может быть выполнена в любой программной оболочке, включая online-сервисы.

Пока что эта диаграмма сделана в Excel.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этап проекта** | **Начало** | **Длительность** | **Задержка** | **Конец** |  |
|  | **ШКОЛА** | **27/10/2023** | **5** | **0** | **01/11/2023** |  |
|  | **Задача 1** | 27/10/2023 | 1 | 0 | 28/10/2023 |  |
|  | **Задача 2** | 27/10/2023 | 3 | 0 | 30/10/2023 |  |
|  | **Задача 3** | 27/10/2023 | 5 | 0 | 01/11/2023 |  |
|  | Подзадача 3.1 | 27/10/2023 | 2 | 0 | 29/10/2023 |  |
|  | Подзадача 3.2 | 29/10/2023 | 2 | 0 | 31/10/2023 |  |
|  | Подзадача 3.3 | 31/10/2023 | 1 | 0 | 01/11/2023 |  |
|  | **Задача 4** | 27/10/2023 | 2 | 0 | 29/10/2023 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |