|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第二组会议记录 | | | |
| **召集人：** | 周杭 | **记录人：** | 高嘉仪 |
| **与会人：** | 周杭、邹先锋、刘延韬 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **第一周会议记录** | |
| **会议时间：2022/09/03 14:30——2022/09/03 15:00** | |
| **议题：个人知识的长处** | **结论：** |
| 周杭同学说自己擅长后端代码写作以及前后端代码对接，希望之后项目可以从事后端写作；刘延韬同学说自己擅长前后端框架的搭建，以及各种难题解决，和对后端代码有较深的理解，希望可以从事项目框架的搭建以及数据库和远程服务器的搭建；邹先锋同学说自己擅长于前端代码的实现，以及需求和业务功能的分析，希望可以参与前端板块的实现；高嘉仪同学擅长于前端各种界面的UI设计，以及有较深的文档写作能力，可以从事前端开发以及文档写作。 | 考虑在本次项目背景下框架完整性，以及后端工作量和前端工作量都比较大，组长周杭对每个人的分工具体入下：  周杭：后端框架的搭建，以及后端代码的实现，并参与前端开发以及文档写作。  刘延韬：前端框架的搭建，以及后端代码的实现，并参与前端开发以及文档写作。  邹先锋：前端UI设计和代码的调试，以及文档的编写。  高嘉仪：前端UI设计和代码的调试，以及文档的编写。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **第二周会议记录** | |
| **会议时间：2022/09/10 14:30——2022/09/10 15:00** | |
| **议题：学习进度的反馈，学习中的问题** | **结论：** |
| 上周一学习了Linux以及Hadoop的环境搭建的基本命令，还按照老师的要求使用ssh连接工具连接服务器，小组成员都跟上了老师的进度，对于上一周知识点基本完全掌握。  上周二学习了jdk的配置与用户权限，为了方便，张鹏飞老师还教会我们如何对服务器进行免密登录和去除防火墙。同时，我们还对Hadoop集群搭建有了一定的认识，跟着张鹏飞老师的视频完成了Hadoop配置文件修改和Hadoop的启动。  通过观看老师的视频，发现小组成员对linux基础命令不够熟悉，所以要勤加练习linux基础命令。有小组成员Hadoop没有启动成功，但是在周杭同学的帮助下问题得到解决。 | 小组成员通过观看张鹏飞老师的视频，能够独自完成Hadoop的环境搭建以及使用ssh连接工具连接服务器。小组成员反馈在操作期间会遇到一些小问题，但是已经通过上网查阅资料，问题得到解决。 |
| **第三周会议记录** | |
| **会议时间：2022/09/17 14:30——2022/09/17 15:00** | |
| **议题：学习进度的反馈，学习中的问题** | **结论：** |
| 上周一老师简单介绍了前后端项目简单的整合，同时，小组成员根据老师的视频已经完成MySQL的安装与授权。  上周二老师着重讲了hdfs的API调用，主要目的是在IDEA敲代码实现在集群上新建目录、删除目录、hdfs输出流等功能，为将来在项目中埋点打下基础。  小组成员都将上周视频看完，但是在hdfs的API调用中仍然存在一些问题，在已经完成第一次作业的小组成员的帮助下问题得到解决。 | 大家都能跟上老师的进度，小组之间团结互助，共同完成了老师发布的任务。老师要求准备收集前后端项目，每位小组成员都积极参与项目选择讨论中，最终在老师的帮助下决定用Tmall这个项目来校验本学期学习成果。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **第四周会议记录** | |
| **会议时间：2022/09/24 14:30——2022/09/24 15:00** | |
| **议题：学习进度的反馈，学习中的问题** | **结论：** |
| 上周二学习了使用MR实现wordcount词频统计以及数据去重。张鹏飞老师为了让我们掌握MR，布置了第二次作业：运用MR处理农场数据。  小组成员可以根据视频运用MR完成wordcount词频统计，但是仅有周杭同学能够独自完成老师布置的第二次作业，其他小组成员暂时没有完成。 | 通过观看老师对MR的讲解视频，小组发现MR需要敲大量复杂的代码才能实现，过于繁琐并且消耗时间。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **第五周会议记录** | |
| **会议时间：2022/09/30 14:30——2022/09/30 15:00** | |
| **议题：学习进度的反馈，学习中的问题** | **结论：** |
| 上周一老师讲了运用MR解决农场案例。  上周的主要任务是完成hive的安装，并且使用hive完成wordcount需求以及农场案例的四个需求。  小组成员可以根据视频运用hive完成wordcount需求以及农场案例的四个需求。 | 通过对比MR和hive对数据需求的完成情况，小组商讨一致认为使用hive更加轻松，并且hive使用的是MySQL语句，所以我们决定用hive实现需求文档。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **第六周会议记录** | |
| **会议时间：2022/10/15 14:30——2022/10/15 15:00** | |
| **议题：学习进度的反馈，学习中的问题** | **结论：** |
| 上周主要任务是熟练掌握hive的使用，老师在视频中运用hive完成了农场案例的四个需求分析并且针对购物的项目数据使用hive完成了五个需求分析，以上结果都落地到了MySQL。最终老师进入数据可视化环节运用superset或echarts可实现数据可视化。  小组成员根据老师的视频完成了老师发布的任务，但是还没有在小组项目中运用。 | 通过对比superset和echarts，我们商讨一致决定使用echarts对需求文档进行可视化，但是这需要有前端基础的同学来完成。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **第七周会议记录** | |
| **会议时间：2022/10/17 18:30——2022/10/17 19:00** | |
| **议题：学习进度的反馈，学习中的问题** | **结论：** |
| 上周老师进一步讲解了echarts以及使用前端代码实现项目数据可视化。  小组成员都跟上了老师视频的进度，但是今天才开始对收集的数据进行需求文档的实现。 | 我们决定本周将所有任务得以实现。  周杭同学对后端比较擅长，所以其他成员就复杂收集数据，邹先锋同学负责根据数据想出五个需求，周杭同学进而实现这五个需求。完成五个需求后再由周杭和刘延韬同学完成前端数据可视化。高嘉仪和邹先锋同学负责前后端代码的调试和写文档。 |