

中小学教师资格考试《综合素质》试题（中学）

模拟卷（一）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中，只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 美术实践活动课上，张老师在原本只能拼成一种作品的材料中增加了一种材料，结果同学们拼出了各种各样的作品。张老师的做法有利于（ ）
A. 发展学生的共性
B. 培养学生的竞争意识
C. 培养学生的创新意识
D. 提高教师的教学水平
2. 王婷学习成绩好，课上回答问题十分积极，每次课堂提问，刘老师都喜欢点她回答。渐渐地，其他同学不再积极举手回答问题了。刘老师的做法（ ）
A. 正确，让成绩好的学生成为榜样以激励全班学生
B. 正确，让成绩好的学生回答问题能提高教学效率
C. 不正确，未做到教育公平，挫伤了其他学生的主动性
D. 不正确，激起了其他学生的好胜心，暗地里默默赶超
3. 班主任周老师善于观察学生们的日常行为表现，并将其记录在自己的日记本中，根据每个学生的特点进行因材施教，因此，周老师很受学生们的爱戴。周老师的做法体现了（ ）
A. 学生是发展的人
B. 学生是具有独立意义的人
C. 学生是独特的人
D. 学生具有主体性
4. 杨老师最近一直思考如何提高学生的学习成绩以及怎样才能让班集体更团结，时常反思自己的备课是否充分。这说明杨老师处于教师专业发展的（ ）
A. 关注生存阶段
B. 关注情境阶段
C. 关注学生阶段
D. 关注自我阶段
5. 宪法的稳定性具有重要意义，但同时，宪法内容也必须根据社会政治、经济的发展适时修改。根据《中华人民共和国宪法》规定，下列有权修改宪法的主体是（ ）
A. 全国人民代表大会
B. 全国人民代表大会常务委员会
C. 全国人民代表大会法制工作委员会
D. 国务院法制办公室
6. 根据《中华人民共和国教育法》，下列选项中不属于学校及其他教育机构应当履行的义务的是（ ）
A. 贯彻国家的教育方针，执行国家教育教学标准，保证教育教学质量
B. 维护受教育者、教师及其他职工的合法权益
C. 向受教育者及其监护人公开学业成绩
D. 遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目
7. 根据《中华人民共和国义务教育法》，对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费由（ ）予以保障。
A. 国家
B. 学校
C. 教育行政部门
D. 人民政府
8. 根据《中华人民共和国教师法》，教师考核结果不是下列哪一项（ ）的依据。

- A. 受聘任教
C. 实施奖惩
- B. 晋升工资
D. 提拔管理者
9. 班主任熊老师在翻看学生王强与朋友的书信时，发现王强对自己形象有调侃和不礼貌的描述，因此，要求王强写检讨。熊老师的行为主要侵犯了学生的（ ）
- A. 隐私权
C. 名誉权
- B. 人身自由权
D. 荣誉权
10. 根据《中华人民共和国未成年人保护法》，在司法活动中对需要法律援助或者司法救助的未成年人，（ ）应当给予帮助，依法为其提供法律援助或者司法救助。
- A. 法律援助机构或者人民法院
C. 人民法院或者人民检察院
- B. 法律援助机构或者人民检察院
D. 法律援助机构或者公安机关
11. 甲出版企业出版的某一批次儿童读物含有渲染暴力、色情、恐怖等危害未成年人身心健康的内容，根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，可由出版行政部门没收出版物和违法所得，并处违法所得（ ）罚款。
- A. 一倍以上三倍以下
C. 三倍以上十倍以下
- B. 三倍以上五倍以下
D. 五倍以上十倍以下
12. 两名中学生星期天在居民区空地上踢足球，在争球时，不慎将球踢到邻居阳台上，不仅造成阳台玻璃破碎，而且使在阳台上玩耍的一名儿童被玻璃划伤。邻居家财产损失及人身伤害的相关责任赔偿应由（ ）承担。
- A. 两名玩足球的学生家长
C. 踢球的那位学生
- B. 两名玩足球的学生
D. 踢球那位学生的家长
13. 在班干部评选前，班主任姜老师说：“这次选举将采用无记名投票方式，选出大家心目中最适宜的班干部，请大家结合平时身边同学的表现投出公正的一票，咱们这次不以成绩论英雄。”姜老师的做法体现了（ ）
- A. 公平公正地对待学生
C. 忽视学生的全面发展
- B. 严格要求学生
D. 注重学生的创新实践能力
14. 新学期开始，同学们对新的历史老师的方言授课方式很不适应，部分学生便在下面小声抱怨。历史老师便对他们说：“我教了这么多届学生，他们都能听清楚、听明白，就你们事儿多。”该教师的这种行为（ ）
- A. 不正确，不利于弘扬中华优秀传统文化
C. 正确，考虑到了和当地学生沟通的问题
- B. 没有关系，只要教学效果好就可以
D. 不正确，教师应规范用语，使用普通话
15. 白老师偶然间听到李某等几个学生说不喜欢自己，更喜欢原来的班主任，因此对他们总是没有好脸色，动辄当众斥责或罚站。这表明白老师没有做到（ ）
- A. 严格要求学生
C. 督促学生学习
- B. 维护课堂秩序
D. 调节自我心态
16. 教育良心虽然外人看不见、摸不着，但教师却能深深地体验和意识到，并利用它指导自己的工作，说明教育良心具有（ ）
- A. 公正性
C. 内隐性
- B. 稳定性
D. 广泛性
17. 《汉书》载：“诏贤良曰：‘……贤良明于古今王事之体，受策察问，咸以书对，著之于篇，联亲览焉。’于是董仲舒、公孙弘等出焉。”文中的“朕”指的是（ ）
- A. 汉高祖
C. 汉景帝
- B. 汉文帝
D. 汉武帝
18. 在中国农历中，每月的第一天叫做（ ）

- A. 朔日
C. 既望
B. 望日
D. 晦日
19. 在第一次世界大战中，规模最大、消耗最大的战役是（ ）
A. 凡尔登战役
B. 索姆河战役
C. 马恩河战役
D. 坦能堡战役
20. 关于“真金不怕火炼”，下列说法正确的是（ ）
A. 金不导热，所以不怕火
B. 金的质地坚硬，无法用火熔化
C. 不管火的温度多高都不能熔化金子
D. 金的熔点高，一般的火焰达不到金的熔点
21. “五十步笑百步”这个成语出自（ ）
A. 《秋水》
B. 《寡人之于国也》
C. 《谏逐客书》
D. 《季氏将伐颛臾》
22. 冉·阿让是下列（ ）小说中的主人公。
A. 《罪与罚》
B. 《红与黑》
C. 《飘》
D. 《悲惨世界》
23. “白如玉，明如镜，薄如纸，声如磬”形容（ ）
A. 景德镇瓷器
B. 宜春脱胎漆器
C. 北京景泰蓝
D. 南昌石雕
24. 某一研究者需要收集近年来国家教育事业发展的有关数据，最可靠的信息来源是（ ）
A. 教育论文集
B. 教育年鉴
C. 教育辞书
D. 教育专著
25. 在教育研究假设中，（ ）是人们通过一些个别经验事实材料的观察得到启示进而概括、推论提出的经验定律。
A. 归纳假设
B. 演绎假设
C. 研究假设
D. 描述性假设
26. 下列关于 PowerPoint 的叙述，不正确的是（ ）
A. 可以调整全部幻灯片的配色方案
B. 可以改变动画对象的出现顺序
C. 在放映幻灯片时，可以修改动画效果
D. 在 PowerPoint 中，可以设置幻灯片的切换效果
27. 用“画图”程序绘制的图形，所保存文件的扩展名是（ ）
A. WAV
B. DOC
C. BMP
D. TXT
28. 找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。按照“2+8+5→101626”“3+5+4→121527”“2+6+7→141226”的规律，下列选项中正确的是（ ）
A. 4+6+7→282468
B. 4+6+7→282452
C. 4+6+7→242842
D. 4+6+7→242852
29. 某单位选派出国留学人员，条件是：业务精通，并且英语流利或者法语流利。小刚没有被选派上，则以下哪项解释一定为真（ ）
A. 小刚只有英语流利是不够的，还需要法语也比其他候选人流利
B. 如果小刚业务精通的话，那么他的英语和法语都不够流利
C. 小刚业务精通，但英语不流利
D. 小刚业务精通，但法语不流利

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

张老师是某班级的语文老师兼班主任，在教学《槐乡五月》中槐花的形态时：“有的槐花抱在一起，远看像玉雕的圆球；有的槐花一条一条地挂满枝头，近看如维吾尔族姑娘披散在肩头上的小辫儿……”张老师没有让学生简单地去背诵课文，而是继续提问：槐花它还像什么呢？并且请同学们课后观察有关槐花的图画，查阅资料或视频，发挥想象，把它还像什么写出来。同学们很有兴趣，积极性特别高，课后都纷纷忙碌起来，张老师在语文课堂上通过布置这种开放性的作业，培养了学生的自主探究能力。

为了让班会开得成功，张老师在班上说要写一篇课文改写成剧本并排演课本剧。听了这一想法，很多同学都表示赞同而小雯有异议。张老师把小雯请到办公室，让她谈谈自己的想法，她说：“老师，我觉得您选的课文不好，而且每次您都是写好了剧本让我们演，能不能让我们自己试一试？”小雯的话让张老师突然意识到学生们长大了，并不希望老师什么都“包办代替”。于是，张老师把这项任务交给了小雯，她高兴地接受了。接下来，小雯就忙着和同学们选课文、编剧本、做道具……之后，班会如期召开，课本剧的表演非常成功，同学们更能融会贯通地掌握语文课文的相关知识，并且动口动手动脑的能力也得到提升。

问题：请结合材料，从教育观的角度，评析张老师的教育行为。（14 分）

31. 材料：

姜老师是九年级（三）班的数学老师兼班主任，对教学和班级管理工作极为认真负责，每次上课前都会结合本班学生不同的学习基础，来进行教学设计，还自主编制了数学期末复习的专项练习习题册，并对每一个学生的作业予以详细批改，指导学生改错。有学生生病了，把刚吃下去的午饭吐了一地，尽管味道刺鼻，但姜老师没有嫌弃，而是拿起打扫工具，弯下腰去收拾干净，并且把学生送到校医务室，对学生予以妥善照顾。

王明的数学成绩不理想，数学作业改了好几遍，还是做不对，自己也很着急。于是，姜老师针对王明学习中的薄弱点，利用课余时间帮他巩固复习相关知识，并用适合他的解题方法一遍遍地给他讲解，直到他学会。李钢很调皮捣乱，上课不认真听讲，不按要求完成作业，姜老师没有简单粗暴地辱骂他，而是主动联系其家长，向家长了解李钢的具体情况，针对他体育运动不错的特点，制定帮教计划，推荐他当体育科代表，建议他带领全班同学开展锻炼身体的运动项目。经过姜老师耐心的教育和引导，李钢改掉了不良的行为习惯，在学习上也有了很大的进步。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析姜老师的教育行为。（14 分）

32. 材料：

江南文化的特性是在与北方文化（其典型代表是齐鲁文化）以及与荆楚文化等的比较中显现出来的。江南文化是一种诗性文化，主要体现在人的饱满的感性审美，与放达沉稳的现实诉求以及与清丽秀美的自然环境的和谐统一。江南文化在与主流的北方伦理文化相抗衡中，以柔克刚，“越名教而任自然”，从而自晋室南渡以来逐渐占据了中国文化的制高点。

江南文化给予历代文人以极大的审美愉悦和精神享受。陈望衡在《江南文化的美学品格》中认为，“江南概念主要是审美的。江南文化从主调来看，是一种审美文化”。这真正抓住了江南文化的审美和诗性本色。美国学者费正清认为，中原体制文化的大传统和东南沿海地区相对自由的小传统构成了中国文化的某种张力，促进了中国文化在互补中的发展。而江南文化就处于费正清所说的东南沿海地区的核心地带。

这种相对自由的文化小传统自宋代以来一直处在引领中国教育、文化和经济的地位，到明清时期达到高峰。如有清一代，全国共产生(文)状元 115 名，江南文化圈所属三省(苏、浙、皖)的状元数为 78 名，占全国的 67.83%。这些数据说明，到清代时，江南在文化教育方面已远远领先于其他地方。这些状元以及出身此地的进士大多进入中国的政治领域，同时他们在经济领域亦叱咤风云。

这种重学崇文的传统影响所及，到晚清和民国，苏浙两省的现代文学家可谓灿若群星。如鲁迅、茅盾、郁达夫、周作人、徐志摩等，均是一流的文学家。江南文化自古迄今所形成的底蕴和特色，也深刻地渗透进了当代中国先锋文学家，尤其是那些出生在江南文化圈的先锋作家的骨髓当中。

首先，江南文化培育出了中国独特的文学信仰维度。这种信仰渗透进先锋文学家的血液中便引发了当代先锋文学的持续发展和深化。在 20 世纪 80 年代中后期，先锋文学在全国有遍地开花之势，各地不少作家都进行过先锋实验性写作，但时至今日大多已偃旗息鼓。而成长于江南文化圈的先锋作家如苏童、格非、叶兆言、余华、王安忆等，创作势头仍然不减，且先锋性显明。

这是一种基于对文学的信仰所带来的执着，这种信仰来源于对江南诗性文化的深切记忆和感恩情怀。江南迷离的山水和氤氲的烟树，温和的气候与鱼米之乡，构成了这种准宗教氛围的外在地理和风物条件。在对文学的追求中，自古以来的江南文化漫透着不同于北方的洒脱和空灵。那些生息于此的当代先锋文学家们同样承继了这样一份精神遗产。

其次，先锋文学在实验冲动过后仍然富有活力地涌现出众多优秀作家和作品，这得力于江南文化在当代的精神积淀。这种积淀体现在构思、语言、意象、叙事等诸多方面，这些都折射出了江南文化的影子，都带有鲜明的江南风物特点。然而，这种风物是以与传统审美意象相反的反讽方式体现出来的。

先锋文学的中坚力量正是那些至今坚持先锋写作的文学家特别是小说家，他们大多栖居在江南的城市里面，以最新潮的姿态和话语方式传达出江南传统文化最深沉的品格。如此看来，中国先锋文学应拥有更加夺目的未来。

(节选自《江南文化》，有删减)

问题：

- (1) 江南文化有哪些特性？请结合文本，简要概括。（4 分）
- (2) 根据全文，江南文化有哪些影响？请结合文本，简要分析。（10 分）

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

一个木匠做得一手好门。他给自己家做了一扇门，他认为这门用料实在，做工精良，一定会经久耐用。过了一段时间，门的钉子锈了，掉下一块板，木匠找出一颗钉子补上，门又完好如初。不久又掉了一颗钉子，木匠就换上一颗钉子。后来，又有一块板坏了，木匠就又找出一块板换上。再后来，门闩坏了，木匠又换了一个门闩……

若干年后，这扇门虽经无数次破损，但经过木匠的精心修理，仍坚固耐用。木匠对此甚是自豪：多亏有了这门手艺，不然门坏了还不知如何是好。

忽然有一天，邻居对他说：“你是木匠，你看看你家这门！”木匠仔细一看，才发觉邻居家的门一扇扇样式新颖、质地优良，而自己家的门又老又破，满是补丁。木匠明白了，是自己的这门手艺阻碍了自家“门”的发展。

根据上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 1000 字。

中小学教师资格考试《综合素质》试题（中学）

模拟卷（一）参考答案及解析

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 【答案】C。解析：实施素质教育要求注重学生创新意识和实践能力的培养。题干中，张老师没有让学生的思维被有限的材料固定，而是将材料稍做改动，结果同学们拼出了各种不同的作品，这促进了学生思维的发散，培养了学生的创新意识。C 项正确。

2. 【答案】C。解析：素质教育要求面向全体学生，倡导人人都有受教育的权利，强调在教育中每个人都能得到发展。题干中，刘老师没有面向全体学生，每次课堂提问都喜欢点成绩好的王婷来回答问题，其做法是不正确的，违背了教育公平，挫伤了其他学生的主动性。C 项正确。

3. 【答案】C。解析：“以人为本”的学生观强调学生是独特的人，这就要求教师不仅要学生作为一个整体来全面看待，而且要关注学生的个体差异和个性化成长。题干中，周老师根据不同学生的特点因材施教，其做法体现了学生是独特的人。C 项正确。

4. 【答案】B。解析：福勒和布朗根据教师的需要和不同时期教师关注的焦点问题的不同，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。其中，处于关注情境阶段的教师会将注意力转移到提高教学工作的质量上来，如关注学生学习成绩的提高，关心班集体的建设，关注自己备课是否充分等与数学情境有关的问题。B 项正确。

5. 【答案】A。解析：《宪法》第六十二条规定，“全国人民代表大会行使下列职权：（一）修改宪法；（二）监督宪法的实施；（三）制定和修改刑事、民事、国家机构的和其他的基本法律；（四）选举中华人民共和国主席、副主席；（五）根据中华人民共和国主席的提名，决定国务院总理的人选；（六）根据国务院总理的提名，决定国务院副总理、国务委员、各部部长、各委员会主任、审计长、秘书长的人选……（十六）应当由最高国家权力机关行使的其他职权”。故本题选 A。

6. 【答案】C。解析：《教育法》第二十九条规定，学校及其他教育机构应当履行下列义务：（一）遵守法律、法规；（二）贯彻国家的教育方针，执行国家教育教学标准，保证教育教学质量；（三）维护受教育者、教师及其他职工的合法权益；（四）以适当方式为受教育者及其监护人了解受教育者的学业成绩及其他有关情况提供便利；（五）遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目；（六）依法接受监督。C 项的表述不准确，故本题选 C。

7. 【答案】D。解析：《义务教育法》第二十一条规定，对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费由人民政府予以保障。故本题选 D。

8. 【答案】D。解析：《教师法》第二十四条规定，教师考核结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。只有 D 项不符合法条的规定。

9. 【答案】A。解析：隐私权指学生有权要求拥有私人的、不愿或不便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域。《未成年人保护法》第三十九条规定，任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件，任何组织或者个人不得隐匿、毁弃；除因追查犯罪的需要，由公安机关或者人民检察院依法进行检查，或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外，任何组织或者个人不得开拆、查阅。教师不应该随意私拆、毁弃或采取强硬态度拆毁学生的信件、日记等。故本题选 A。

10. 【答案】A。解析：《未成年人保护法》第五十一条规定，在司法活动中对需要法律援助或者司法救助的未成年人，法律援助机构或者人民法院应当给予帮助，依法为其提供法律援助或者司法救助。故本题选 A。

11. 【答案】C。解析：《预防未成年人犯罪法》第五十二条规定，违反本法第三十条的规定，出版含有诱发未成年人违法犯罪以及渲染暴力、色情、赌博、恐怖活动等危害未成年人身心健康内容的出版物的，由出版行政部门没收出版物和违法所得，并处违法所得三倍以上十倍以下罚款；情节严重的，没收出版物和违法所得，并责令停业整顿或者吊销许可证。对直接负责的主管人员和其他直接责任人员处以罚款。故本题选 C。

12. 【答案】A。解析：《学生伤害事故处理办法》第十条规定，学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任：（一）学生违反法律法规的规定，违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律，实施按其年龄和认知能力应当知道具有危

险或者可能危及他人的行为的。第二十八条规定，未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。题干中，邻居家财产损失及人身伤害的相应赔偿应由两名玩足球的中学学生家长(监护人)承担。故本题选 A。

13. 【答案】A。解析：公正地对待学生要求教师对学生公正、公平、不偏不倚，一视同仁。一方面，教师不能因为个人感情的好恶、私人关系、学生成绩的优劣等因素偏袒或是轻视学生；另一方面，教师不能因为学生的性别、外貌、性格特征、身体条件、家庭出身等的不同而偏袒或轻视学生。题干中，姜老师在班干部评选时要求大家不以成绩论英雄，选出大家心目中最适宜的班干部，其做法体现了姜老师公平公正地对待学生。

14. 【答案】D。解析：新课程要求教师要使用普通话。教师的课堂用语、语法要规范，教师要避免使用方言、土语，指导学生使用正确的词语和语法。题干中，历史老师用方言授课的教学行为是不正确的，教师应规范用语，使用普通话。D 项正确。

15. 【答案】D。解析：对于学生的批评，白老师不仅没有虚心接受、摆正心态，还把这种不良情绪发泄到学生身上，是未能调节自我心态的体现。白老师的这种做法并不是对学生的严格要求，反而不利于良好师生关系的形成，甚至可能会影响班级管理和课堂秩序。

16. 【答案】C。解析：教师良心具有内隐性，深深地隐藏在教师的内心，当遇到教育事件的时候，就会内在地发生作用。

17. 【答案】D。解析：题干引用《汉书》的内容说明“朕”对熟悉古今政事、能够撰文回复问题的贤良人士的器重，于是董仲舒、公孙弘等人受到重用。董仲舒、公孙弘等人活跃在汉武帝时期，所以题干中的“朕”指的是汉武帝。

18. 【答案】A。解析：在中国的农历历法中，每月的第一天即初一为朔日，十五为望日，十六为既望，每月的最后一天为晦日。因此本题选 A。

19. 【答案】B。解析：在第一次世界大战中，规模最大、消耗最大的战役是索姆河战役。凡尔登战役是第一次世界大战中破坏性最大、持续时间最长的战役。马恩河战役是第一次世界大战初期英法联军击败德军的一次战役。坦能堡战役是第一次世界大战期间东线战场上，德军与俄军进行的一次战役。

20. 【答案】D。解析：黄金的熔点为 1064.43℃，一般火焰达不到金的熔点，“真金不怕火炼”就是指金的化学稳定性很高，不容易与其他物质发生化学反应，不必担心会氧化变色。故本题选择 D 选项。

21. 【答案】B。解析：“五十步笑百步”出自《孟子·梁惠王上》的《寡人之于国也》，比喻自己跟别人有同样的缺点或错误，只是程度上轻一些，却讥笑别人。《秋水》是道家经典《庄子》一书中的著名篇章，用篇首的两个字作为篇名，中心是讨论人应怎样去认识外物。《谏逐客书》是秦王政十年（公元前 237 年），李斯反对秦王嬴政驱逐客卿所作的上书、奏章。《季氏将伐颛臾》出自《论语·季氏》，文中指出孔子的政治主张“不患寡而患不均，不患贫而患不安”及治国策略“修文德以来之”。

22. 【答案】D。解析：冉·阿让是法国作家雨果的著名长篇小说《悲惨世界》的主人公。《罪与罚》是俄国著名作家陀思妥耶夫斯基的作品，其主人公是拉斯柯尔尼科夫。《红与黑》是法国著名作家司汤达的小说，其主人公是于连。《飘》是美国著名女作家玛格丽特·米切尔创作的小说，其主人公是斯嘉丽。因此本题选 D。

23. 【答案】A。解析：江西景德镇瓷器是我国瓷器工艺由“青瓷时期”进入“彩瓷时期”的杰出代表。它以瓷质优良，造型优美，品种繁多，风格独特著称。宋代以后，历经元、明、清三代，景德镇逐渐发展成为我国制瓷业的中心。景德镇的瓷器瓷质“白如玉、明如镜、薄如纸、声如磬”，成为中国文化宝库中的重要财富。我国已故文学家、大诗人郭沫若曾有诗句“中华向号瓷之国，瓷业高峰是此都”。故本题选 A。

24. 【答案】B。解析：要收集近年来国家教育事业发展的有关数据，最可靠的信息来源是档案资料。档案资料是人类在各种社会实践中直接形成的，并且具有保存价值的原始文献材料。教育档案类包括教育年鉴、教育法令集、教育统计、教育调查报告、学术会议文件、资料汇编、名录、表谱以及地方志、墓志、碑刻等。教育年鉴通常汇集了一年内的重要时事及有关教育领域的数据统计资料；教育辞书主要提供的是大量词条型文献，有助于研究者概括性地了解某一研究领域；专著和论文集则是带有作者个人观点的、需要进行批判性阅读的文献。

25. 【答案】A。解析：按假设的形成，教育研究假设可分为归纳假设、演绎假设和研究假设。归纳假设是基于观察基础上的概括，是人们通过一些个别经验事实材料的观察得到启示进而概括、推论

提出的经验定律。演绎假设是从教育科学的某一理论或一般性陈述出发推出新结论，推论出某个特定假设。研究假设陈述的是两个变量之间所期望的相关（或不同）。按假设的性质和复杂程度，教育研究假设可分为描述性假设、解释性假设和预测性假设。描述性假设描述认识对象的结构，提供关于事物的外部联系和大致的数量关系的推测。

26. 【答案】C。解析：在 PowerPoint 中，可以调整全部幻灯片的配色方案，可以改变动画对象的出现顺序，可以设置幻灯片的切换效果，也可以为图表中的元素设置动画效果，但在放映幻灯片时不能修改动画效果。

27. 【答案】C。解析：本题考查图形文件的扩展名。WAV 是声音文件扩展名，DOC 是 WORD 文档扩展名，BMP 是 Windows 操作系统中的标准图像文件格式，TXT 是文本文档扩展名。故本题选 C。

28. 【答案】B。解析：本题的逻辑推理式为：第一项 \times 第三项=得数的前两位，第一项 \times 第二项=得数的中间两位，得数的前两位+得数的中间两位=得数的后两位。根据逻辑推理式 $4 \times 7 = 28$ ， $4 \times 6 = 24$ ， $28 + 24 = 52$ ，故 $4 + 6 + 7 \rightarrow 282452$ ，本题应选 B 项。

29. 【答案】B。解析：根据题意，我们可知选派留学人员的条件是：业务精通，并且英语流利或者法语流利。如果小周业务精通，那么他只需法语流利或者英语流利就能被选派，但事实上他没有被选派，那么就说明他的法语和英语都不流利。所以选 B。

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每题 14 分，共 42 分）

30. 【参考答案】

答：材料中张老师的教育行为是正确的，符合素质教育观的具体要求。（2 分）

（1）全体。素质教育面向全体学生。素质教育依法保障义务教育阶段儿童和青少年学习发展的基本权利，开发每个学生的特长和潜能，改变以分数衡量学生的做法。（2 分）材料中，张老师利用班会课开展课本剧，帮助同学们更融会贯通地掌握语文课文的相关知识；并且在语文课堂上布置开放性的作业，有效地调动了同学们学习语文的积极性，做到了面向全体学生。（2 分）

（2）个性。素质教育促进学生的个性发展。遗传、教育及环境的差异决定了学生的差异，教育应当充分考虑学生的个体差异，充分发展学生的个性，促进学生生动活泼地成长。（2 分）材料中，当张老师建议将课文改写成剧本并排演课本剧时，小雯提出异议，张老师并没有简单粗暴地否定学生的想法，而是在与学生沟通后，听取了小雯的建议，并将此次任务交于她，小雯很好地完成了这个任务，其自身的动口动手动脑能力也得到提升。（2 分）

（3）创新和实践。素质教育以培养学生的创新精神为重点，激发学生的创造性思维和问题意识。素质教育以培养学生的实践能力为重点，充分发挥学生的主观能动性，促进学生主动参与教育教学的过程。（2 分）材料中，张老师在语文课堂教学中，没让学生死记硬背，而是通过设置开放性的作业，引导学生积极查阅资料，发挥想象，将课上与课下结合起来，既发挥了学生的主观能动性，也培养了学生的创造性思维和自主探究能力。（2 分）

31. 【参考答案】

答：材料中姜老师的做法符合教师职业道德的具体要求，值得我们学习。（2 分）

（1）爱岗敬业是教师职业道德规范的本质要求，要求教师勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生；不得敷衍塞责。（1 分）材料中，姜老师对工作极为认真负责，能结合本班学情认真备课，还自主编制了数学复习的专项练习册，认真批改学生作业，及时指导学生，能够尽职尽责地处理学生的各种问题，做到了爱岗敬业。（2 分）

（2）关爱学生是师德的灵魂，要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，保护学生安全，关心学生健康，做学生的良师益友；不侮辱、讽刺、变相体罚学生。（1 分）材料中，姜老师以师爱作为工作的动力，收拾学生的呕吐物，细心照顾生病的学生，帮助学习较差的同学提高成绩，教育引导有不良习惯的学生改正缺点，体现了对学生的关爱。（2 分）

（3）教书育人是教师的天职，要求教师遵循教育规律，循循善诱，诲人不倦，因材施教，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展，不以分数作为评价学生的唯一标准。（1 分）材料中，姜老师针对王明学习中的薄弱点，利用课余时间帮他复习相关知识，并用适合他的解题方法给他讲解，做到了因材施教；针对李钢擅长体育运动，推荐他当体育科代表，帮助李钢改掉了不良的

行为习惯，在学习上取得了进步，促进了学生的全面发展。（2 分）

（4）为人师表是教师职业道德规范的内在要求，要求教师严于律己，以身作则；语言规范，举止文明；关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长；作风正派，廉洁奉公。（1 分）材料中，姜老师面对李钢的诸多不良行为习惯，没有简单粗暴地辱骂他，而是主动联系其家长，向家长了解李钢的具体情况，有针对性的制定帮教措施，发挥了家校合力。（2 分）

32. 【参考答案】

答：（1）①江南文化的特性是在与北方文化以及与荆楚文化等的比较中显现出来的；江南文化在与主流的北方伦理文化相抗衡中，以柔克刚，自晋室南渡以来逐渐占据了中国文化的制高点。（2 分）

②江南文化是一种诗性文化，主要体现在人的饱满的感性审美，与放达沉稳的现实诉求以及与清丽秀美的自然环境的和谐统一。（2 分）

（2）①江南文化给历代文人以极大的审美愉悦和精神享受。江南文化从主调来看，具有审美和诗性本色。江南文化相对自由的小传统和中原体制文化的大传统构成了中国文化的某种张力，促进了中国文化在互补中的发展。（3 分）

②江南文化自宋代以来引领中国的教育、文化和经济的发展。到清代时，江南在文化教育方面已远远领先于其他地方，出身江南文化圈的状元或进士大多进入中国的政治领域，同时他们在经济领域亦叱咤风云。（3 分）

③江南文化特有的底蕴和特色渗透进了中国当代先锋文学家。首先，江南文化培育出了中国独特的文学信仰维度，这种信仰渗透进先锋文学家的血液中便引发了当代先锋文学的持续发展和深化。（2 分）其次，先锋文学在实验冲动过后仍然富有活力地涌现出众多优秀作家和作品，这得力于江南文化在当代的精神积淀，这些先锋作家以最新潮的话语方式传达出江南传统文化最深沉的品格。（2 分）

三、写作题(本大题 1 题，50 分)

33. 作文

【参考立意】

1. 从材料过渡到文章：一个木匠做得一手好门。他给自己家做了一扇门，他认为这门做工精良，一定会经久耐用。后来，这扇门虽经无数次破损，但木匠都能够精心修理，若干年后，门仍然坚固耐用。木匠很自豪：多亏自己有了这门好手艺。忽然有一天，邻居让他仔细看看自己的门和邻居家的门，木匠才发觉邻居家的门一扇扇样式新颖、质地优良，而自己家的门又老又破，满是补丁。木匠的故事启发我们：行业上的造诣是一笔财富，但也是一扇门，会关住自己。面对变化多端的世界，要有勇气、有决心打破关住自己的这扇“无形门”，及时反思和提升自己的“手艺”。经验丰富的老教师也是如此，不能受限于过去旧的知识结构、旧的教学手段，应该不断提升自己的专业素养和教育教学水平。本文可以从教师观“教师专业发展”的角度立意。

中心论点：“手艺”也要与时俱进。

分论点：（1）促进自身专业发展，教师要恒于研究。

（2）促进自身专业发展，教师要勤于反思。

（3）促进自身专业发展，教师要勇于创新。

2. 从材料过渡到文章：一个木匠做得一手好门。他给自己家做了一扇门，他认为这门做工精良，一定会经久耐用。后来，这扇门虽经无数次破损，但木匠都能够精心修理，若干年后，门仍然坚固耐用。木匠很自豪：多亏自己有了这门好手艺。忽然有一天，邻居让他仔细看看自己的门和邻居家的门，木匠才发觉邻居家的门一扇扇样式新颖、质地优良，而自己家的门又老又破，满是补丁。木匠明白了，是自己的这门手艺阻碍了自家“门”的发展。学一门手艺很重要，但换一种思维更重要。在具体的教学实践中也是如此，教师不能局限于授人以鱼，更应注重授人以渔；不应局限于标准答案，更应注重创新思维的培养；不应局限于书本知识，更应注重理论结合实践。本文可以从“素质教育观”的角度切入。

中心论点：打破束缚学生的“门”。

分论点：（1）实施素质教育，教师要帮助学生掌握学习方法。

（2）实施素质教育，教师要培养学生的创新思维。

（3）实施素质教育，教师要锻炼学生的实践能力。