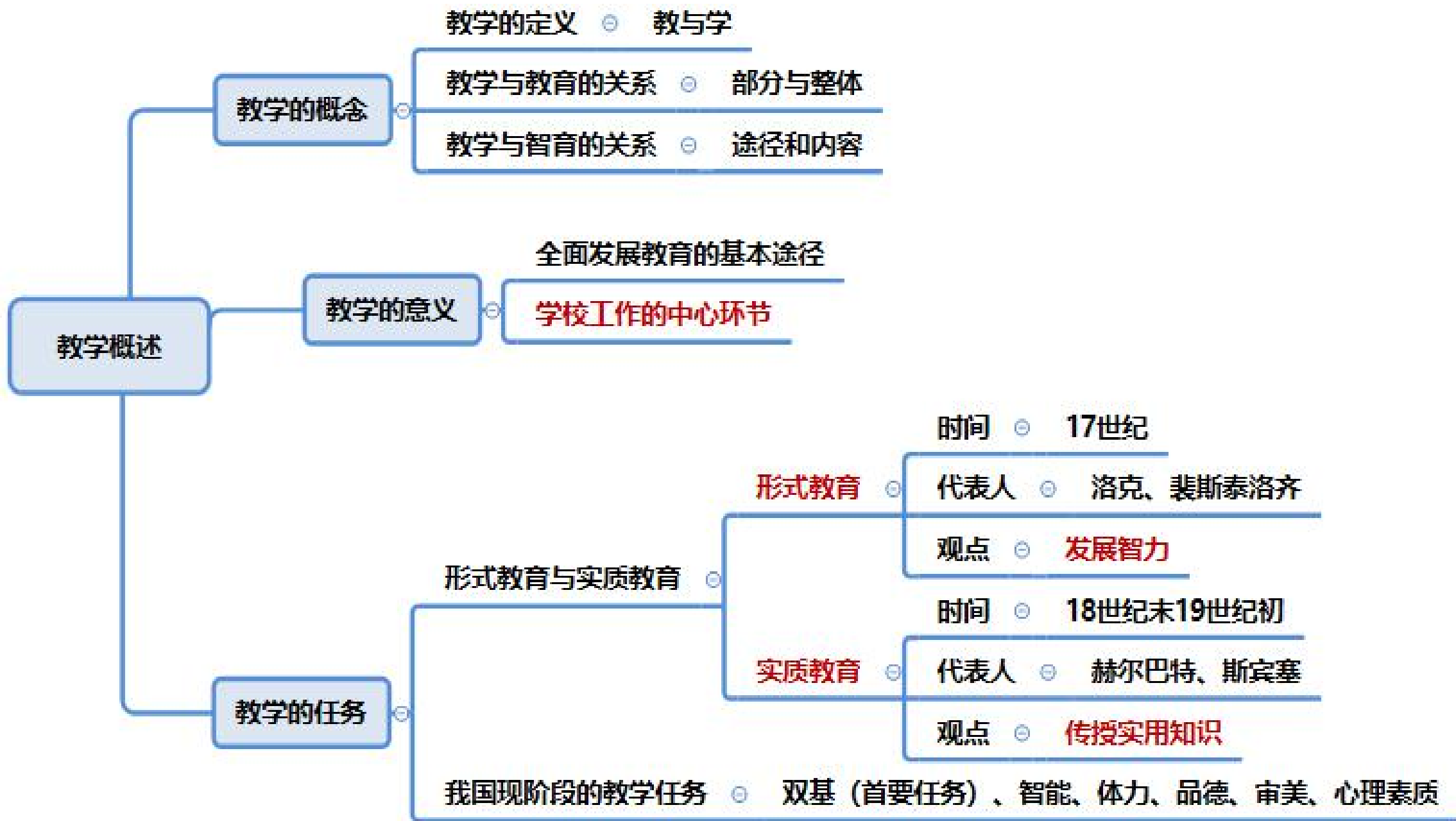
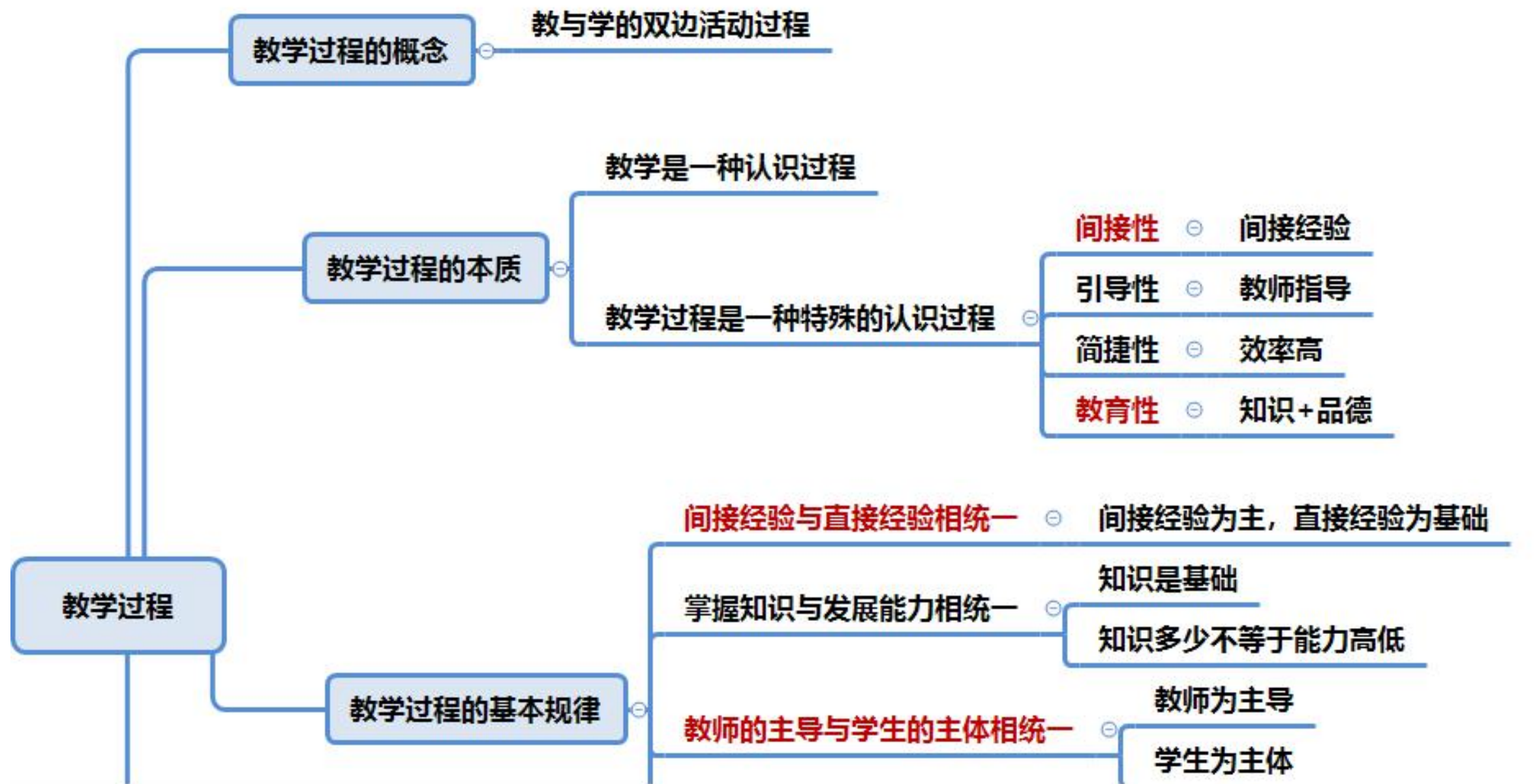


## 第一节 教学概述



## 第二节 教学过程





### **第三节 教学原则和方法**

# 教学原则

概念 ○ 指导教学工作的基本准则

关键词 ○ 直观表象、感性认识

名言 ○ 儿童是依靠形式、颜色、声音和感觉来进行思维的

直观性 ○

种类 ○ 实物直观

关键词：实际事物

例子：标本、参观

模象直观

关键词：虚拟形象

例子：图片、影片

言语直观

关键词：语言生动形象

地位：最经济、最便利

启发性 ○

关键词 ○ 独立思考，积极探索

不愤不启，不悱不发

名言 ○ 道而弗牵，强而弗抑，开而弗达

产婆术

循序渐进/系统性 ○

关键词 ○ 知识的内在逻辑体系+学生的认知能力发展

名言 ○

盈科而后进

杂施而不孙，则坏乱而不修

冯巩找阴凉，寻思理直发 ○

## 教学原则和方法





# 中小学常用的教学方法

## 以语言传递为主

### 讲授法

主体 ○ 教师

分类 ○

优点 ○ 能在短时间内大量传授知识

### 谈话法

主体 ○ 教师+学生

分类 ○ 启发谈话

复习谈话

### 讨论法

主体 ○ 学生+学生

应用 ○ 多用于高年级

### 读书指导法

主体 ○ 教师指导学生自学

需注意 ○ 教师不一定指定书目

## 以直观感知为主

### 演示法

主体 ○ 教师

关键词 ○ 实地参观

### 参观法

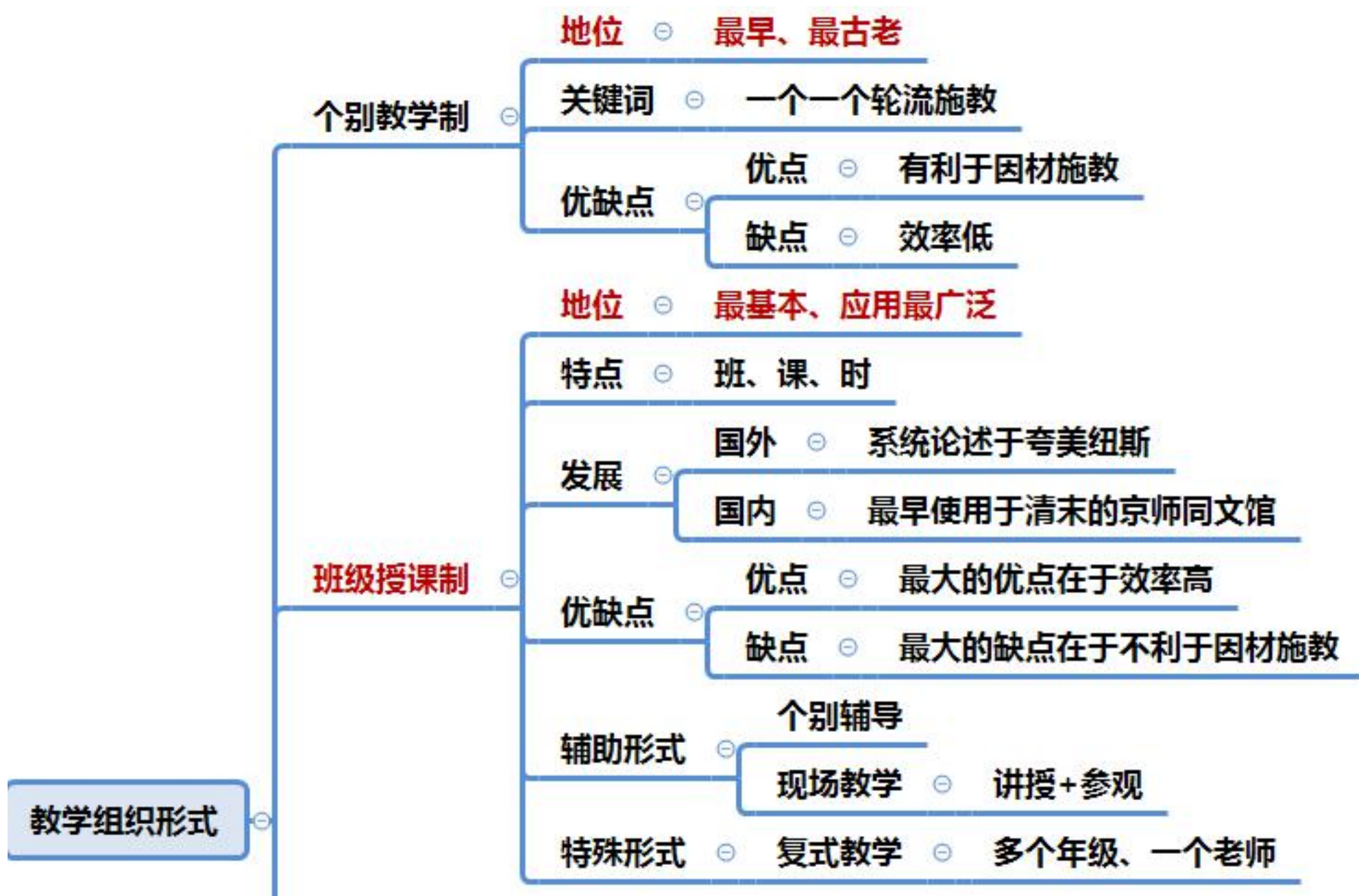
准备性参观 ○ 教学前

分类 ○ 并行性参观 ○ 教学中

总结性参观 ○ 教学后



## **第四节 教学组织方式和工作环节**



## 教学组织形式和教学工作基本环节



## 教学工作的基本环节

### 备课

地位 ⊖ 前提、首要环节

内容 ⊖

三备 ⊖ 备教材、备学生、备教法

三计划 ⊖ 学期计划、单元计划、课时计划

地位 ⊖ 中心环节、提高教学质量的关键

### 上课

分类 ⊖

根据任务数量 ⊖

单一课

综合课

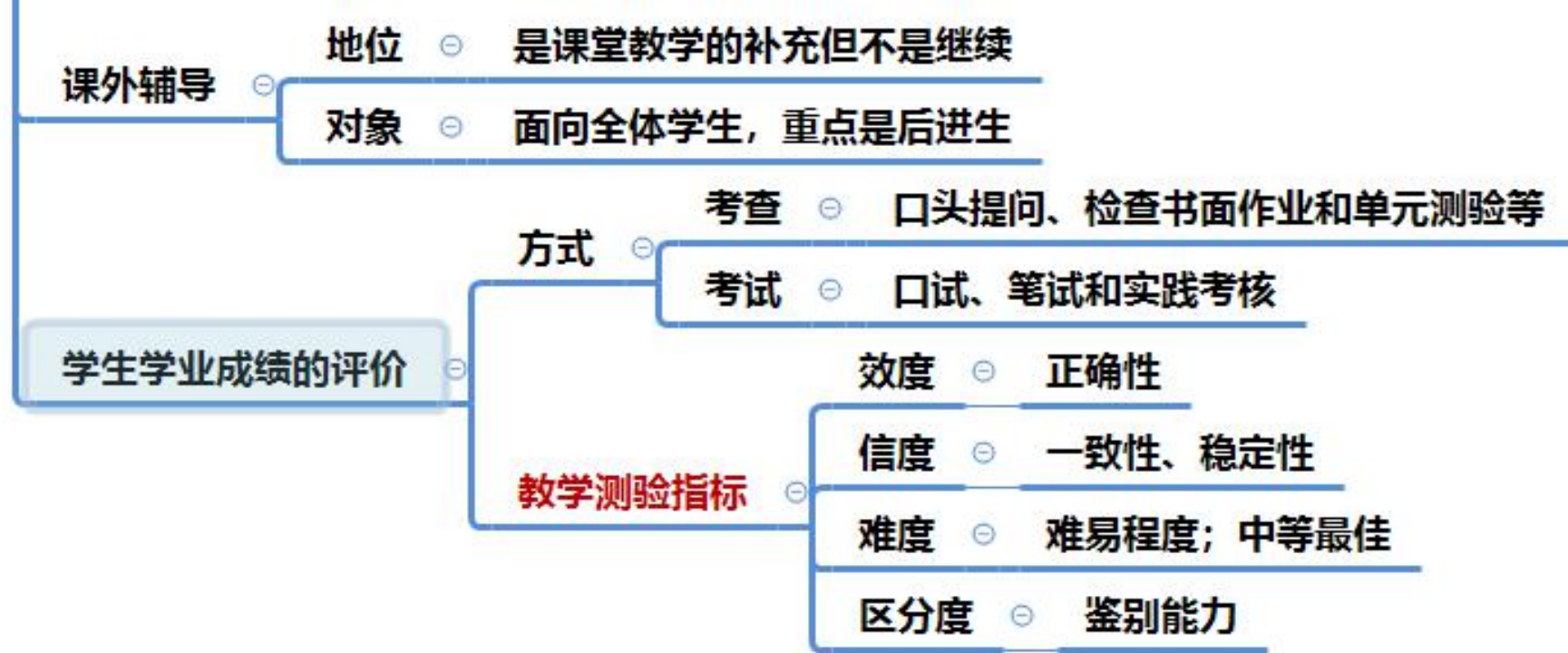
上好课 ⊖

具体要求 ⊖

目的明确、内容正确、方法得当、结构合理

语言艺术、气氛热烈、板书有序、态度从容





## 第五节 教学评价





