

## 2021年下半年教师资格证考试

### 《综合素质》(中学)模拟卷五参考答案及解析

#### 1.【答案】C

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵:(1)素质教育以提高国民素质为根本宗旨;(2)素质教育是面向全体学生的教育;(3)素质教育是促进学生全面发展的教育;(4)素质教育是促进学生个性发展的教育;(5)素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中,素质教育是促进学生个性发展的教育是指由于每个人在先天禀赋、环境影响、接受教育的内化过程等方面存在诸多差异,存在多样性,我们把人的个性看作人性在个体上的反映,是共同性与差别性的统一。因此,素质教育在重视人的全面发展的同时,也应当促进学生的个性发展。这两者是相互依存、互为表里的关系。题干中,丫丫很喜欢跆拳道课,而且进步很快,但是妈妈认为学校教育就能够促进丫丫的德、智、体、美等方面的全面发展了,就再也不让丫丫学跆拳道了,没有做到促进丫丫的个性发展,妈妈的做法是错误的。C项正确。

A、B项:妈妈的做法是错误,上跆拳道课也是一种学习。与题干不符,排除。

D项:全面发展是指社会主义现代化建设需要全面发展的建设者和接班人,实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机融合,来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。题干中,妈妈认为学校教育对于培养丫丫的德、智、体、美等方面的全面发展已经足够了,忽略了丫丫还需要个性发展。与题干不符,排除。

故正确答案为C。

#### 2.【答案】C

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育是面向全体学生的教育。素质教育倡导人人有受教育的权利,强调在教育中使每个人都得到发展,而不是只注重一部分人,更不是只注重少数人的发展。我们强调的是“创造一种适合儿童的教育,而不是挑选适合教育的儿童”。因此,素质教育是面向全体学生的教育,也是全面发展与因材施教相统一的教育。题干中,李老师为了班级的平均分,只重视优等生的教育,而忽视差生,没有做到让教育面向全体学生。C项正确。

A、B 两项：李老师的做法是错误的。与题干不符，排除。

D 项：更重视差生的教育也违背了素质教育的内涵。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

### 3.【答案】D

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。学生是独特的人表现为：（1）学生是完整的人；（2）每个学生都有自身的独特性；（3）学生与成人之间存在着巨大差异。其中，学生与成人之间存在着巨大差异是指学生和成人之间是存在很大差异的，学生的观察、思考、选择和体验都和成人明显不同。所以，“应当把成人看作成人，把孩子看作孩子”。教师在教学过程中，往往用自己的视角和观念思考和评价学生的想法和行为，这样不但不能达到预期的教学效果，反而会扼杀学生的想象力，伤害学生的心灵。题干中，李老师认为麻雀没什么好看的，便以为学生看麻雀是很无聊的事情，没有站在学生的视角去看待问题，因此，李老师的做法是错误的，没有认识到学生与成人之间的巨大差异。D 项正确。

A、B 两项：李老师的做法是错误的。与题干不符，排除。

C 项：学生全面发展的教育由德育、智育、体育、美育和劳动技术教育构成。它们相互依存，相互促进，相互制约，构成一个有机整体，共同促进人的全面发展。题干中，李老师的做法与全面发展没有关系。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

### 4.【答案】B

【解析】本题考查教师专业发展的阶段。教师专业发展的阶段包括：（1）关注生存阶段；（2）关注情境阶段；（3）关注学生阶段。其中，当教师认为自己在新的教学岗位上已经站稳了脚跟后，会将注意力转移到提高教学工作的质量上来，如关注学生学习成绩的提高、关心班集体的建设、关注自己备课是否充分等。一般来说，老教师比新手型教师更关注这个阶段。题干中，哈哈老师更加关注学生的成绩，说明哈哈老师处于关注情境阶段。B 项正确。

A 项：关注生存阶段是指教师成长的起始阶段，处于这个阶段的一般是新手型教师，他们非常关注自己的生存适应性。他们经常注重自己在学生、同事以及学校领导心目中的地位。出于这种生存忧虑，教师会把大量的时间用于处理人际关系或者管理学生。与题干不符，排除。

C 项：不属于教师专业发展的阶段，为干扰项。与题干不符，排除。

D项：关注学生阶段是指教师能考虑到学生的个别差异，认识到不同年龄阶段的学生存在不同的发展水平，具有不同的情感和社会需求，因此教师应该因材施教。可以说，能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成熟的重要标志。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

#### 5.【答案】D

【解析】本题考查人身权的相关内容。人身权是民事主体基于人格或者身份而依法享有的，以在人身关系中所体现的人格利益或者身份利益为内容的民事权利。人身权的分类包括：生命权、健康权、姓名权、名誉权、肖像权、隐私权、荣誉权、人身自由权、人格尊严权。其中，隐私权是指自然人享有的私人生活安宁与私人信息秘密依法受到保护，不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开的一种人格权。题干中，沈老师私自安装监控设备，侵犯了学生的隐私权。D项正确。

A、B两项：根据题干中的表述可知，教师的行为是不合理的。与题干不符，排除。

C项：人身自由权是指公民在法律范围内有独立行为而不受他人干涉，不受非法逮捕、拘禁，不被非法剥夺、限制自由及非法搜查身体的自由权利。学校和教师不得以任何理由随意对学生进行搜索，不得关学生禁闭。题干中的表述与人身自由权无关。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

#### 6.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。根据《中华人民共和国教育法》第九章第七十九条规定：“考生在国家教育考试中有下列行为之一的，由组织考试的教育考试机构工作人员在考试现场采取必要措施予以制止并终止其继续参加考试；组织考试的教育考试机构可以取消其相关考试资格或者考试成绩；情节严重的，由教育行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任：（一）非法获取考试试题或者答案的；（二）携带或者使用考试作弊器材、资料的；（三）抄袭他人答案的；（四）让他人代替自己参加考试的；（五）其他以不正当手段获得考试成绩的作弊行为。”因此，教育行政部门可责令其停止参加相关教育考试一年以上三年以下。A项正确。

B、C、D三项：均不符合《中华人民共和国教育法》第九章第七十九条的规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

### 7.【答案】D

【解析】本题考查《教育法》的相关规定。《中华人民共和国教育法》第九章第七十一条规定：“违反国家财政制度、财务制度，挪用、克扣教育经费的，由上级机关责令限期归还被挪用、克扣的经费，并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。”题干中，该校长挪用资助贫困生的教育经费，这种公款私用的行为违反了《教育法》的规定，因此，该校长的行为应当依法给予行政处分。D项正确。

A、B、C三项：均不符合《中华人民共和国教育法》规定的对该校长行为的处罚，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

### 8.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定。《中华人民共和国未成年人保护法》第六章第六十六条规定：“营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所允许未成年人进入，或者没有在显著位置设置未成年人禁入标志的，由主管部门责令改正，依法给予行政处罚。”题干中，某网吧容留未成年人进网吧并使用虚假身份登记。依据《中华人民共和国未成年人保护法》，相关部门对该网吧依法给予行政处罚。A项正确。

B项：行政警告亦称警告，是行政处分中最轻的一种处分，是轻于记过的一种处分。与题干不符，排除。

C项：行政处分是指国家行政机关依照行政隶属关系给予有违法失职行为的国家机关公务人员的一种惩罚措施，包括警告、记过、记大过、降级、撤职、留用察看、开除。与题干不符，排除。

D项：吊销执照是指法人资格或经营资格被取消，一切经营活动都必须终止。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

### 9.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四章第三十四条第（七）项规定：“‘参与赌博，屡教不改’属于严重不良行为。”根据《中华人民共和国义务教育法》第三章第二十条规定：“县级以上地方人民政府根据需要，为具有预防未成年人犯罪法规定的严重不良行为的适龄少年设置专门

的学校实施义务教育。”题干中，小凡参与赌博且屡教不改，这属于严重不良行为。因此，可将小凡送到专门学校进行义务教育。B项正确。

A、C、D三项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

#### 10.【答案】B

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。根据《学生伤害事故处理办法》第二章第十条规定：“学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任：（1）学生违反法律法规的规定，违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律，实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为的；（2）学生行为具有危险性，学校、教师已经告诫、纠正，但学生不听劝阻、拒不改正的；（3）学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的；（4）未成年学生的身体状况、行为、情绪等有异常情况，监护人知道或者已被学校告知，但未履行相应监护职责的；（5）学生或者未成年学生监护人有其他过错的。”题干中，王强不听劝阻、拒不改正，私自约架。因此，王强应该承担主要责任。B项正确。

A项：当地教育局无明显过错，不承担责任。与题干不符，排除。

C项：根据《学生伤害事故处理办法》第二章第十三条规定：“下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（1）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；（2）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；（3）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；（4）其他在学校管理职责范围外发生的。”题干中，学校行为并无不当。与题干不符，排除。

D项：班主任具有管理的义务，但不承担主要责任。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

#### 11.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》提出保护未成年人是全社会的共同责任，从家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护四个方面提出了对未成年人的保护要求。其中，社会保护指的是各级人民政府应当保障未成年人受教育的权利，并采取措施保障家庭经济困难的、残疾的和流动人口中的未成年人接受义务教育，应当建立和改善适合未成年人文化生活需要的活动场所和设

施；鼓励传媒、出版行业及公民创作或提供有利于未成年人健康成长的作品；建设并维护校园周边环境和秩序；设立救助场所，对流浪乞讨等生活无着落未成年人实施救助；设立儿童福利机构收留抚养孤儿、无法查明父母或其他监护人的以及其他生活无着未成年人等。题干中，某市实行网络图书馆、网络博物馆对当地的未成年人实行免费开放的政策。这一规定体现了对未成年人的社会保护。B 项正确。

A 项：家庭保护包含以下几项主要权利，分别是家庭监护职责、未成年人的被监护权利、未成年人的受教育权利。与题干不符，排除。

C 项：学校保护是指学校应当与未成年学生的父母或者其他监护人互相配合，保证未成年学生的睡眠、娱乐和体育锻炼时间，不得加重其学习负担。与题干不符，排除。

D 项：司法保护是指公安机关、人民检察院、人民法院以及司法行政部门，应当依法履行职责，在司法活动中保护未成年人的合法权益。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

## 12.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定。《中华人民共和国未成年人保护法》第二章第十六条规定：“父母因外出务工或者其他原因不能履行对未成年人监护职责的，应当委托有监护能力的其他成年人代为监护。”题干中，“有稳定经济来源的舅舅”是唯一有监护能力的成年人，因此，小雅的父母可以把小雅委托给舅舅照顾。A 项正确。

B、C、D 三项：均不是有监护能力的成年人。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

## 13.【答案】C

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）的内容。《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）的内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人和终身学习。其中，关爱学生是师德的灵魂，要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中，学生哪里需要教师，哪里就有教师的身影。当学生在身体上出现不适时，教师及时帮助寻医问药；当学生在学习上遇困难时，教师及时帮助解决问题。这是要求教师关心爱护学生，做学生良师益友，关心学生健康。体现了教师职业道德规范中的关爱学生。C 项正确。

A项：爱国守法是教师职业的基本要求，要求教师热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针、政策的言行。与题干不符，排除。

B项：爱岗敬业是教师职业的本质要求，要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。与题干不符，排除。

D项：教书育人是教师天职和道德核心，要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

#### 14.【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》的相关内容。教书育人是教师天职和道德核心，教书育人是指教师要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中，李老师只在乎学生的成绩，取消了元旦晚会，没有做到素质教育，以分数作为评价学生的唯一标准，表明李老师没有做到教书育人。B项正确。

A项：关爱学生是师德的灵魂，关爱学生是指教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。

C项：终身学习是教师专业发展的不竭动力，终身学习是指教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。与题干不符，排除。

D项：为人师表是教师职业的内在要求，为人师表是指教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

#### 15.【答案】D

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)的内容。《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)的内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中,爱岗敬业要求教师要热爱教育、热爱学校,尽职尽责、教书育人,注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课,认真批改作业,不敷衍塞责,不传播有害学生身心健康的思想。题干中,学生练习册乱写,杨老师发现后不但没有纠正学生的学习态度,反而之后不怎么强调作业的书写,这是不负责任的态度,违背了爱岗敬业的要求。D项正确。

A、C两项:杨老师的做法是错误的。与题干不符,排除。

B项:学生乱写作业的行为也是不对的,需要教师及时地纠正学习态度。与题干不符,排除。

故正确答案为D。

#### 16.【答案】D

【解析】本题考查教师的职业道德规范。中小学教师职业道德规范包括:爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中,爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。不得敷衍塞责。题干中,胡老师为了考在职研究生,不认真备课上课,不认真批改作业,对学生问题敷衍了事,做法不正确,违背了爱岗敬业的教师职业道德。D项正确。

A、B两项:胡老师的做法不正确,违背了爱岗敬业的教师职业道德。与题干不符,排除。

C项:为人师表要求教师坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。题干中,没有体现胡老师违背了为人师表的教师职业道德。与题干不符,排除。

故正确答案为D。

#### 17.【答案】D

【解析】本题考查盛唐文学的相关内容。“味摩诘之诗,诗中有画;观摩诘之画,画中有诗”是苏轼对盛唐诗人王维的评价。王维代表诗作有《相思》、《山居秋暝》、《送梓州李使君》等。“莫愁前路无知己,天下谁人不识君”出自高适的《别董大二首》。因此,D项表述错误,为正确选项。



A项：“红豆生南国，春来发几枝”出自王维的代表诗作《相思》。与题干不符，排除。

B项：“空山新雨后，天气晚来秋”出自王维的代表诗作《山居秋暝》。与题干不符，排除。

C项：“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”出自王维的代表诗作《九月九日忆山东兄弟》

本题为选非题，故正确答案为D。

#### 18.【答案】C

【解析】本题考查中国古代唐朝的相关知识。后周显德七年（960），赵匡胤以契丹联合北汉大举南侵为名，领兵出征。大军刚出开封，就在陈桥驿发生哗变，赵匡胤在黄袍加身后，回师开封，周恭帝被迫禅位，赵匡胤称帝。陈桥兵变为宋朝的建立奠定了基础。因此，C项表述错误，为正确选项。

A项：开元之治又称开元盛世，是唐玄宗（李隆基）统治前期所出现的盛世局面。唐玄宗在治国上，以道家“清静无为”思想为宗，提倡文教。前期（开元年间）他励精图治，任用贤能，使政治清明，经济迅速发展，天下大治。唐朝进入全盛时期，并成为当时世界上最强盛的国家。与题干不符，排除。

B项：唐由盛而衰的转折点，它造成了唐代藩镇割据的局面。因叛唐者以安禄山与史思明二人为主，故事件被冠以“安史”之名，又由于叛乱爆发于唐玄宗天宝年间，故也称天宝之乱。安史之乱历时七年零三个月，虽然乱事最终得以平定，但安史之乱不但是唐帝国由盛转衰的转折点，而且对中国后世政治、经济、社会、文化、对外关系的发展均产生了极为深远而巨大的影响。与题干不符，排除。

D项：唐朝时，中国同天竺（古印度）交往频繁，最杰出的使者是高僧玄奘。他不畏艰难，矢志不移，回国后写成《大唐西域记》一书，该书成为研究中亚、印度半岛以及我国新疆地区历史和佛学的重要典籍。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

#### 19.【答案】A

【解析】本题考查书法常识。《兰亭序》是中国晋代书法家王羲之所作，又称《兰亭集序》，作于永和九年（353年）三月初，有“天下第一行书”之称。A项正确。

B项：《祭侄文稿》是唐代书法家颜真卿创作的行书纸本书法作品，被誉为“天下第二行书”。与题干不符，排除。

C项:《自叙帖》是怀素晚年草书的代表作,通篇为狂草。被称为中华第一草书,系中华十大传世名帖之一。与题干不符,排除。

D项:《寒食帖》是北宋苏轼于公元1082年所撰写的行书书法作品,是苏轼的行书代表作,被誉为“天下第三行书”。与题干不符,排除。

故正确答案为A。

## 20.【答案】D

【解析】本题考查传统文化中关于月亮的别称。月球,俗称月亮,古称太阴,是环绕地球运行的一颗卫星。月亮是古诗文描绘最多的自然物之一。其中,传说月中有广寒、清虚两座宫殿,故称月亮为广寒、清虚;传说月中有玉兔和蟾蜍,故称月亮为银兔、玉兔、金蟾、银蟾、蟾宫;传说为月亮驾车之神名望舒,故称月亮为望舒。火轮是太阳的别称。因此,D项符合题干要求,当选。

A、B、C三项:均为月亮的别称,为干扰项。与题干不符,排除。

故正确答案为D。

## 21.【答案】B

【解析】本题考查我国古代画家。吴道子是唐代画家,被尊称为“画圣”,民间画工尊其为祖师爷,代表作有《送子天王图》。B项正确。

A项:顾恺之是东晋画家,与南朝陆探微、张僧繇并称“画界三杰”。代表作有《女史箴图》《洛神赋图》。与题干不符,排除。

C项:赵孟頫是元代画家,宋太祖赵匡胤十一世孙,代表作有《秋郊饮马图》。与题干不符,排除。

D项:张择端是宋代画家,字正道,东武(今属山东)人。故宫博物院所藏《清明上河图》是其传世名作。另外,天津博物馆藏有署名“张择端”的小幅《金明池争标图》,系委托之作。与题干不符,排除。

故正确答案为B。

## 22.【答案】D

【解析】本题考查文化素养。华佗是东汉末医学家,与董奉、张仲景并称为“建安三神医”。麻醉药剂“麻沸散”、刮骨疗伤、五禽戏等是东汉“神医”华佗的成就。他医术全面,尤其擅长外科,精于手术,并精通内、妇、儿、针灸各科。晚年他因遭曹操怀疑,下狱被拷问致死。华佗被后人称为“外科圣手”“外科鼻祖”。四诊法是中国古代战国时期的名医扁鹊根据民间流传的经验和他自己多年的医疗实践,总结出来的诊断疾病的四

种基本方法，即望诊、闻诊、问诊和切诊，总称“四诊”，古称“诊法”。因此，D项表述错误，符合题干要求，当选。

A、B、C三项：均属于华佗的医学成就。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为D。

### 23.【答案】C

【解析】本题考查中国古代科技成就。火药是我国古代四大发明之一，发明于唐朝中期，唐末开始用于军事。南宋时制造出世界上最早的管形火器——突火枪。题干中，该战争中首次使用火药，说明当时所处的朝代是唐朝。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

### 24.【答案】C

【解析】本题考查少数民族与其节日的对应关系。“月街”，即大理三月街，又名“观音市”，也叫大理三月会，今天又叫三月街民族节，是白族盛大的节日和街期。三月街是一个有着千年历史的民族传统盛会，它既是云南西部最为古老而繁荣的贸易集市，也是大理州各族人民一年一度的民间文艺体育大交流的盛大节日。因此，C项表述错误，符合题干要求，当选。

A项：芦笙节是苗族地区最普遍、最盛大的传统节日，该节日以芦笙踩堂、赛芦笙为主要活动。芦笙节一般以坡会的名称命名的多（如十三坡、古龙坡）。与题干不符，排除。

B项：“那达慕”大会是蒙古族历史悠久的传统节日，在蒙古族人民的生活中占有重要地位。“那达慕”是蒙语的译音，意为“娱乐、游戏”，以表示丰收的喜悦之情。与题干不符，排除。

D项：泼水节，亦称“浴佛节”，又称“楞贺尚罕”，是傣族、阿昌族、布朗族、佤族、德昂族以及泰语民族和东南亚地区的传统节日，节日期间，大家用纯净的清水相互泼洒，祈求洗去过去一年的不顺。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

### 25.【答案】B

【解析】本题考查统计常识。众数是一组数据中出现次数最多的数值，代表数据的一般水平。题干中要根据市场确定衬衫的生产数量，需要了解的是销售数量最多的尺码即众数。B项正确。

A 项：平均数是表示一组数据集中趋势的量数，是指在一组数据中所有数据之和再除以这组数据的个数。它是反映数据集中趋势的一项指标。与题干不符，排除。与题干不符，排除。

C 项：方差是测算离散趋势最重要、最常用的指标。方差越大，数据的波动越大；方差越小，数据的波动就越小。与题干不符，排除。

D 项：中位数是按顺序排列的一组数据中居于中间位置的数。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

## 26.【答案】A

【解析】本题考查 Word2010 的基本操作。在 Word2010 中，同时按住“Ctrl+A”可以实现对全部内容进行全选。因此，在 Word2010 中，按住键盘的“Ctrl”加上字母“A”可以在 Word2010 文档中，实现文档内容“全选”。A 项正确。

B 项：在 Word2010 中，要想实现打开“打印”对话框，可以使用“Ctrl+P”。与题干不符，排除。

C 项：在 Word2010 中，要想实现可以实现“查找”字符的命令，可以使用“Ctrl+F”。与题干不符，排除。

D 项：在 Word2010 中，要想实现可以实现“替换”字符的命令，可以使用“Ctrl+H”。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

## 27.【答案】B

【解析】本题考查 Excel 的基本操作。在 Excel 的单元格输入数据时，若单元格的宽度不够时，无法显示数值，这时候 Excel 系统将以“#####”或科学计数法来表示数据。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

## 28.【答案】D

【解析】本题考查对积数列变式的理解。积数列的变式是指数列相邻两项或三项的乘积所形成的新数列构成一个基础数列或特殊数列，并且有明显的规律。观察题干中数列可发现，第一项  $\times 2+1=$  第二项，第二项  $\times 2+1=$  第三项，第三项  $\times 2+1=$  第四项……即  $5 \times 2+1=11$ ， $11 \times 2+1=23$ ……那么， $23 \times 2+1=47$ 。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

**29.【答案】B**

**【解析】**本题考查的是逻辑思维中的朴素逻辑。本题可采用排除法进行分析。根据题干，甲和丁是 1、3 名，说的是假话，则乙比丙跳得远；丁不是最远的；B 项中乙和丙是 2、4 名，说的是真话，则甲比乙跳得远，乙不是倒数第二。与 B 选项本身排序是相符的，B 项正确。

A 项：A 项排序中，乙和丁是 2、4 名，则说的话是真话，那么丁说的丁跳得最远则为真。与 A 项本身排序矛盾。与题干不符，排除。

C 项：C 项排序中，丁和丙是 2、4 名，则说的话是真话，那么丁说的丁跳得最远则为真。与 C 项本身排序矛盾。与题干不符，排除。

D 项：D 项排序中，丁和甲是 1、3 名，则说的话是假话，那么丁说的丁跳得最远则为假，与 D 项本身排序矛盾。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

**30.【参考答案】**

材料中教师的行为是合理的，符合新课改下的教师观要求，值得我们学习。

首先，新课程背景下的教师观强调，教师应该是教育教学的研究者。即教师应该以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对出现的教学问题进行研究，总结经验，并形成规律性的认识。材料中高老师针对学生早读爱犯困的问题专门写了一本用于全校学习的《防困操》体现了这一点。

其次，新课程背景下的教师观强调，教师应该是社区型的开放教师。即学校教育社区化，社区生活教育化，教师不仅仅是学校的一员，也是整个社区的一员，是社区教育的共建者。材料中高老师为了帮助更多的“犯困生”，便将这套《防困操》上传到了自己的微博和微信公众号体现了这一点。

最后，新课程背景下的教师观强调，在师生关系上要尊重和赞赏学生。即教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值，不能伤害学生的自尊心。材料中高老师面对睡觉的浩源没有批评而是用揉肩按摩的方式叫醒他，并教给了浩源几招“防困操”体现了这一点。

总之，高老师的教育教学行为是正确的。我们应该向他学习。

**31.【参考答案】**

材料中刘老师的行为是正确的，体现了教师职业道德规范的相关要求。

首先，刘老师的做法符合了教书育人的要求，教书育人要求老师要注重学生全面发展，启发学生的素质教育，注重因材施教。材料中刘老师在教学中注意分析学生的特点，根据不同学生的学习情况采用灵活多样的教学方法以及注重培养学生的德育都体现了教书育人的要求。

其次，刘老师的做法符合了为人师表的要求，为人师表要求教师做到坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。材料中刘老师在生活中、工作中，严格要求自己，思想积极、不断进步体现了为人师表的要求。

再次，刘老师的做法符合了关爱学生的要求，关爱学生要求老师尊重学生人格，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中刘老师从不歧视任何一个学生，力求公正地善待每一个学生，努力拉近与学生的心理距离都体现了关爱学生的要求。

最后，刘老师的做法符合了终身学习的要求，终身学习要求教师必须不断更新观念、知识和能力，掌握现代教育技术，并用于自己的教育教学，以适应不断变化的时代对教育者的要求。材料中刘老师虚心向经验丰富的教师学习，不断地阅读心理学、教育学等方面的著作体现了终身学习的要求。

综上所述，刘老师的行为是正确的，我们要以刘老师为榜样，做一名合格的人民教师。

### 32.【参考答案】

(1) 环境方面：过滤有害物质，让空气清新；为附近居民和动物遮挡炽热的阳光；降温，使空气凉爽。

建筑方面：占地面积小，不占用太多的城市土地；钢筋混凝土制成，相当坚固；大楼的两侧有两块醒目的翼板，为大楼内树木的生长提供更多的空气。

(2) 众所周知，城市中的空气质量由于工业污染、生活污染、汽车尾气污染并不是很好，因此是需要更加环保的建筑，能够改善这样空气质量。除了空气质量，我们还需要关注到城市用地，因为扩张的城市也会带来各种各样环境的问题，因此如何更加高效的利用城市用地也是应该考虑的问题之一。那么“城市空中森林”摩天大楼就能够解决这一问题，它能够过滤有害物质，使空气清新，并且建筑用地少，不占用太多的城市用地，建筑结构也很坚固。因此在城市发展的过程中，“城市空中森林”顺应了时代的要求，改善了人们的生活环境。

33.【答题思路】第一，审题（审文体——论说文；审主题——材料作文，这类作文最重要的是把握材料的中心意思、明确材料的中心内容后再开展文章的撰写，本材料的

关键词在于“生命、色彩、白纸”，立意：个性教育、创新发展、全面发展、发挥教师职业的耀眼色彩；审要求——用规范的现代汉语写作，角度自选，标题自拟，不少于1000字。);第二，列大纲（总——分——总，总论点：利用教师职业的特性，发挥教师职业的光芒，让每一个学主都闪耀属于自己独特的光芒，分论点（让学生闪耀属于自己独特的光芒，教师应该怎么做）：①要善于发现学生的独特性。②要深刻践行为人师表的道德规范。③教会学生自己发光）；第三，组织语言（注意语言的通顺和精确）；第四，着手写作（注意时间和字数）。

### 【参考范文】

#### 闪耀教育的光芒

世界上没有两片相同的叶子，每一个学生都有自己的光芒。教育家夸美纽斯曾说过教师是太阳底下最光辉的职业，我们要利用教师职业的特性，发挥教师职业的光芒，让每一个学主都闪耀属于自己独特的光芒。

法国作家莫泊桑认为独创性是思维、观察、理解和判断的一种独特的方式，才能是来自独创性。我们在教育教学的过程中要善于发现学生的独特性，可能是语文课堂上的一次质疑，可能是音乐课上的一次高歌，可能是化学实验时的一次突破面对学生的种种创造性的思准，我们要给予肯定和鼓励，学生的潜能是无穷的，善于发现他们的闪光点，尊重他们的人各和个性，是教育光芒折射的一种光，这种光可以照耀学生的心灵，可以照亮学生的明天。

教育的光芒可以生成学生的光芒，教师的行为是具有示范性的，这就要求我们在具体的教育教学中要深刻践行为人师表的道德规范。令人动容是，广西融安县东起乡长丰村小学，位于大山深处，在这里刚退休了一个老师，他叫李朝文，在这里执教了40年，见证了学校的繁华与落寞。30年前的一次家访，让他的腿落下终身残疾，人称“拐杖老师”！40年如一日，坚守在这片贫瘠之地，坚守大山，谱写教育传奇！“如果教育事业还需要我，我愿意奉献自己的一生。”李朝文老师深情地说。李老师是我们所有教育者的榜样，高尚的节操，德才兼备的师德是教育发光发热的必备条件。

教育的光芒虽然可以生成学生的光芒，但是在这其中最重要的还是教会学生自己发光。授之以技不如授之以才，教师是学生学习的引导者和组织者，不是学习的主导者，而且学生的人生是由他们自己选择和体验的，在生命的这个航行中，我们应该教会学生掌舵的能力和不断学习的能力。风平浪静的航行中，他们可以自信前行；狂风暴雨的航行中，他们可以安稳度过。作为一名教师，我们应该教会学生学习的方法，适当引导，

让他们在属于自己的人生画卷上挥洒属于自己的色彩！我们应该鼓励学生面对困难时要有信心，适当相信，让他们在属于自己的光芒折射区努力发光！

习近平总书记对教师的殷殷嘱托道，教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。一个人遇到好老师是人生的幸运，一所学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。我们应深深怀揣着这份期待，在教师这个平凡也不平凡的岗位上发挥自己的光芒，星星之火，可以燎原，相信“相信”的力量，相信自己的点点星光可以照亮学生的路途，可以为国家的教育兴邦奉献自己的力量。

#### 免责声明

本资料仅供内部交流学习使用，非商业用途。在未取得粉笔教育许可前，任何人士或机构均不得以任何方法或形式复制、出版、发放及抄袭本资料内容作商业或非法之用途，违者必究。