

《综合素质》材料分析题答题模板

一、材料分析题概述

分析历年综合素质真题可知，材料分析第一题考查职业理念的知识。题目会给出一段具体的教育教学情境，要求考生能够结合相关知识对老师的行为进行评析。具体的出题角度有以下四个，考试时会随机选取一个角度考查。

1. “教育观”的角度

在材料分析题中，如果在题干中看到“请结合材料，从教育观的角度，评析某某老师的教育行为”，就应该结合教育观的相关知识来回答，如“素质教育的内涵”“新课改背景下的教学观”。

2. “学生观”的角度

在材料分析题中，如果在题干中看到“请结合材料，从学生观的角度，评析某某老师的教育行为”，就应该结合学生观的相关知识来回答，如“‘以人为本’的学生观”“全面发展的学生观”“教育公正”。

3. “教师观”的角度

在材料分析题中，如果在题干中看到“请结合材料，从教师观的角度，评析某某老师的教育行为”，就应该结合教师观的相关知识来回答，如“教师职业角色的转变”“教师教学行为的转变”。

4. “职业理念”的角度

在材料分析题中，如果在题干中看到“请结合材料，从职业理念的角度，评析某某老师的教育行为”，就应该结合教育观、学生观、教师观的相关知识来回答。

材料分析的第二题考查教师的职业道德，题目会给出一段具体的教育教学情境，要求考生能够结合职业道德相关知识对老师的行为进行评析。例如，题干会明确写道：“请结合材料，从职业道德的角度，评析某某老师的教育行为。”

二、总体答题思路

总：开篇点出该老师的做法是否正确，是否值得学习。

分：中间部分要回答老师的做法好在什么地方或者不好在什么地方。在整理答案时一定要注意两点：一是要根据材料找到对应的理论要点，二是要结合材料进行具体分析。

总：最后进行小结，从案例中可以得到什么启示。

可以表示为如下框架结构：

总：评价（表明态度和看法）

分：论点+结合材料阐述

首先，分论点一+（分论点解释）……。材料中，……，体现了……。

其次，分论点二+（分论点解释）……。材料中，……，体现了……。

最后，分论点三+（分论点解释）……。材料中，……，体现了……。

总：照应开头，总结启示

三、具体答题模板

1. 开头模板

说法一：某某老师的教育行为是恰当的，体现了_____的理念，值得我们学习。

说法二：从_____观的角度看，某某老师的做法符合_____的理念，是正确的。

2. 结尾模板

说法一：综上所述，某某老师的做法体现了_____的理念，树立了正确的_____观。

我们在教学中也应该树立_____的理念，促进学生的发展。

说法二：因此，某某老师的做法符合_____的理念，体现了正确的_____观。作为一名教师，我们要做教育工作中践行_____的理念，促进学生的全面发展。

3. 教育观分论点模板

（1）素质教育是面向全体学生的教育，强调在教育中使每个人都得到发展。材料中老师_____，体现了老师能够面向全体学生。

（2）素质教育是促进学生全面发展的教育，不能只看重某一科的学习成绩。材料中，老师_____，促进了学生的全面发展。

（3）素质教育是促进学生个性发展的教育，要考虑到学生的个性差异，发展学生的个性。材料中，教师_____，促进了学生个性的发展。

（4）素质教育以培养学生的创新精神和实践能力为重点，要求老师能够支持学生的新想法，培养学生的动手操作能力。材料中，老师_____，体现了对学

生创新精神和实践能力的培养。

(5) 新课改背景下的教学观要求教学从“以教育者为中心”转向“以学习者为中心”，要求老师能够充分调动学生学习的主动性。材料中，老师_____，调动了学生的积极性。

(6) 新课改背景下的教学观要求教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”，要求老师能够教会学生学习的方法。材料中，老师_____，体现了老师“授人以渔”。

(7) 新课改背景下的教学观要求教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”，要求老师能够看到学习过程的重要性，材料中，老师_____，这些都是注重教学过程的体现。

(8) 新课改背景下的教学观要求教学从“关注学科”转向“关注人”，要求老师能够关注到学生的情感需要和人格养成，材料中，老师_____，体现了老师对学生情绪情感和人格的关注。

4. 学生观分论点模板

(1) “以人为本”的学生观认为学生是发展的人，学生有巨大的发展潜能。材料中，老师_____，相信学生是有潜力的，看到了学生是发展的人，促进了学生的发展。

(2) “以人为本”的学生观认为学生是发展的人，学生还处在发展过程中。材料中，教师_____，能够宽容学生的错误，看到了学生是发展的人，促进了学生的发展。

(3) “以人为本”的学生观认为学生是独特的人，每个学生都有自身的独特性。材料中，教师_____，因材施教，促进了学生成长。

(4) “以人为本”的学生观认为学生是独立意义的人，是不以教师的意志为转移的客观存在，是学习的主体。材料中，教师_____，调动了学生的积极性，尊重了学生的主体地位和独立意义。

(5) 树立正确的学生观，教师还应该做到促进学生全面发展，材料中，教师_____，促进了学生的全面发展。

(6) 树立正确的学生观，教师还应该做到教育公正，面向全体学生。材料中，教师_____，做到了教育公正。

5. 教师观分论点模板

(1) 新的教师观强调教师要成为学生学习的引导者和发展的促进者。材料中，老

师_____，促进了学生的发展。

(2) 新的教师观强调教师要成为课程的建设者和开发者。材料中，教师_____，丰富了课程资源。

(3) 新的教师观强调教师要成为教育教学的研究者。材料中，教师_____，成为了教学的研究者。

(4) 新的教师观强调教师要成为社区型的开放教师。材料中，教师_____，面向社区做出贡献。

(5) 在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏，材料中，教师_____，体现了教师行为的转变。

(6) 在对待教学上，新课程强调帮助、引导。材料中，教师_____，体现了教师行为的转变。

(7) 在对待自我上，新课程强调反思。材料中，教师_____，做到了自我反思。

(8) 在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。材料中，教师_____，做到了积极合作。

6. 职业理念答题模板

材料中教师的行为体现了正确的职业理念，是值得提倡的。

首先，从教育观的角度看，教师的行为符合素质教育的基本要求。素质教育是面向全体学生，促进学生全面发展的教育。材料中，_____。

其次，从学生观的角度看，教师的行为符合“以人为本”的学生观。“以人为本”的学生观强调，学生是发展的人，学生是独特的人，学生是具有独立意义的人。材料中，_____。

最后，从教师观的角度来看，教师的行为符合新课程改革背景下的教师观，体现了教师角色和行为的转变。新的教师观要求教师是学生学习的促进者，强调帮助和引导。材料中，_____。

因此，教师要树立正确的职业理念，在教育教学过程中践行素质教育的要求，帮助学生健康成长。

7. 职业道德答题模板

材料中老师的行为符合教师职业道德的相关要求，值得我们学习。

(1) 老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求关爱全体学生，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，教师_____，体现了关爱学生。

(2) 老师的行为体现了为人师表。为人师表要求教师做到以身作则，团结协作，尊重

家长。材料中，教师_____，体现了为人师表。

（3）老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师做到遵循教育规律，因材施教，培养学生良好品行。材料中，教师_____，体现了教书育人。

（4）老师的行为体现了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师做到乐于奉献，对工作认真负责。材料中，教师_____，体现了爱岗敬业。

（5）老师的行为体现了终身学习。终身学习要求老师不断丰富自己知识，拓宽视野，提高教学水平。材料中，教师_____，体现了终身学习。

因此（总之、综上所述），作为一名老师，应该……。