



机密★启用前

仅供内部
交流学习

姓名 _____ 准考证号 _____

国家教师资格考试《综合素质》(中学)

终极模拟卷 (四)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题 (本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 教师要在课堂上积极引导 学生自由讨论、自主探究, 发挥学生的主动性和主体性, 不可以一味讲授知识, 让学生单纯、机械地听课。因此, 教师应当 ()。
A. 从“以教育者为中心”转向“以学习者为中心”
B. 从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”
C. 从“关注学科”转向“关注人”
D. 从“教会学生知识”转向“教会学生学习”
2. 班主任张老师对学生的要求十分严格, 只要学生犯了一点错, 他就会把学生叫到办公室狠狠地训一顿, 让学生反思自己的错误, 并保证不会再犯。张老师的做法 ()。
A. 忽视学生发展的规律性
B. 忽视学生发展的巨大潜能
C. 忽视学生是处于发展过程中的人



- D. 忽视学生有自身的独特性
3. 某校近日开展“教学公开日”活动，邀请兄弟学校的教师一起听课并进行问题研讨，最后共同得出最优教学方案。这说明该校注重（ ）。
- A. 详细描述
B. 反思日记
C. 行动研究
D. 职业发展
4. 进入初三后，数学老师对初三（6）的班主任王老师说：“你们班学生的数学基础相对于其他班较差，我建议把音、体、美全部换成数学课。”班主任王老师拒绝了。班主任王老师的做法（ ）。
- A. 不合理，不利于教师之间的团结协作
B. 合理，考虑到学生的全面发展
C. 不合理，不利于提高学生的数学成绩
D. 合理，增强了班主任在学生心目中的权威性
5. 张某在高考时，被监考人员发现其携带作弊器材。根据《中华人民共和国教育法》的规定，监考人员（ ）。
- A. 可让其继续参加考试
B. 可没收其携带的作弊器材
C. 可终止其继续参加考试
D. 可取消其考试资格
6. 某学校为了提高中考成绩，将学生分为小班和普通班，其中，小班是全校前 50 名的学生。学校的做法（ ）。
- A. 正确，可以提升学校的升学率
B. 正确，有利于促进因材施教
C. 错误，不利于提高学生的成绩
D. 错误，学校不得分设重点班和非重点班
7. 学生小倩经常扰乱课堂秩序，教师马某为维持良好的课堂秩序，对小倩进行体罚。学校按照制度规定给予马某行政处分，马某对学校的处分不服可以向教育行政部门（ ），教育行政部门应当在（ ）日内，作出处理。



- A. 提出申诉 15 B. 申请复议 30

C. 提出申诉 30 D. 申请复议 15

8. 某中学初一年级的帅帅经常无故旷课，勾结校外人员殴打同学，并收取低年级学生“保护费”。学校老师和家长均无力管教师帅。根据《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定，学校应当（ ）。

A. 予以开除处理 B. 及时与其监护人联系

C. 设立特殊班级管理 D. 将其送至专门学校继续接受教育

9. 初中生小杨想要临时寄宿在同学小张家里，根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，小张家应该征得小杨父母的同意或者在（ ）小时内通知小杨的父母。

A. 8 B. 12

C. 24 D. 36

10. 读初一的小张课间操玩耍时，不小心把小刘推倒在地，导致其面部受伤。依据《学生伤害事故处理办法》的规定，对小刘所受伤害承担主要赔偿责任的是（ ）。

A. 小张 B. 小张的监护人

C. 小张的班主任 D. 小张的体育老师

11. 一位不懂汉语的蒙古族牧民因为和邻居的草场之争而被起诉，根据《中华人民共和国宪法》有关规定，当地法院应该用（ ）文字向其下达判决书。

A. 蒙古语 B. 汉语

C. 哈萨克语 D. 维吾尔语

12. 为提高学校的教学质量，增强教师的责任心，某中学规定：在同年级间组织教学评比活动，并进行排名，排名在末尾的三位老师，当月扣除 500 元的基本工资。该中学的做法（ ）。

A. 合法，有利于约束不认真工作的教师



- B. 不合法，不利于教师之间的团结协作
- C. 合法，有利于教师对学生更负责
- D. 不合法，侵犯了教师的获得报酬权
13. 吴老师上课时，看到一个女生在偷偷地画画，于是他停止讲课，严厉地说道：“有些同学，成绩都已经差成那个死样子了，还不好好学习，上课净干些挂羊头卖狗肉的事情。”吴老师的做法（ ）。
- A. 正确，有利于让学生的注意力回到课堂
- B. 正确，践行了爱岗敬业的职业道德规范
- C. 不正确，违背了关爱学生的职业道德规范
- D. 不正确，违背了爱岗敬业的职业道德规范
14. 下图中，教师的行为（ ）。



- A. 合理，职称、晋升非常重要
- B. 合理，涨工资需要职称、晋升
- C. 不合理，没有做到教书育人
- D. 不合理，没有做到为人师表
15. 小小时看上去是一个冷漠、疏离的孩子，班主任王老师通过家访了解到小小是留守儿童，性格和家庭环境有很大关系。因此王老师平时注意对小小时的关心和赞赏，希望通过自己的实际行动融化小小时心底的坚冰。王老师的做法（ ）。
- A. 正确，体现了爱岗敬业
- B. 正确，做到了关心爱护学生



- C. 不正确，对其他学生不公平
- D. 不正确，过度干涉学生的私生活
16. 小新的老家是大蒜之乡。端午节假期后，小新带着购买的五十斤大蒜送给班主任李老师，感谢李老师这段时间的照顾和帮助。李老师说：“帮助自己班的学生是作为班主任应该做的事情。小新，你的情意老师感受到了，东西老师就不收了。”李老师的做法（ ）。
- A. 正确，大蒜的价值低，无法与老师的付出相比
- B. 正确，老师不得利用职务之便谋取私利
- C. 错误，辜负了小新的一片真心
- D. 错误，大蒜是土特产，可以收
17. 下列音乐中，属于劳动号子的是（ ）。
- A.《探清水河》
- B.《沂蒙山小调》
- C.《走西口》
- D.《黄河船夫曲》
18. 在《向往的生活》第四季中，嘉宾们在西双版纳参加了当地少数民族的泼水节。泼水节是（ ）的节日。
- A. 藏族
- B. 苗族
- C. 白族
- D. 傣族
19. 下列对中国古代文学作品地位表述正确的是（ ）。
- A.《史记》是我国第一部编年体通史
- B.《汉书》是我国历史上第一部纪传体断代史
- C.《战国策》是我国第一部国别体史书
- D.《左传》是我国第一部记事详备的纪传体史书
20. 以下教堂中，能够代表中世纪罗马式建筑的是（ ）。
- A. 米兰大教堂
- B. 科隆大教堂
- C. 比萨大教堂
- D. 巴黎圣母院大教堂



- 综合素质(中学) 第6页(共12页)



式是()。

A. “=” 左对齐

B. “” 左对齐

C. “=” 右对齐

D. “0 和空格” 右对齐

28. 下列选项中,对概念做出的限制,正确的是()。

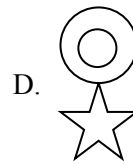
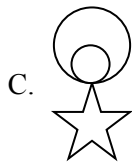
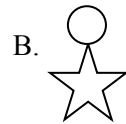
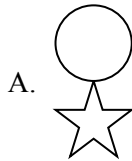
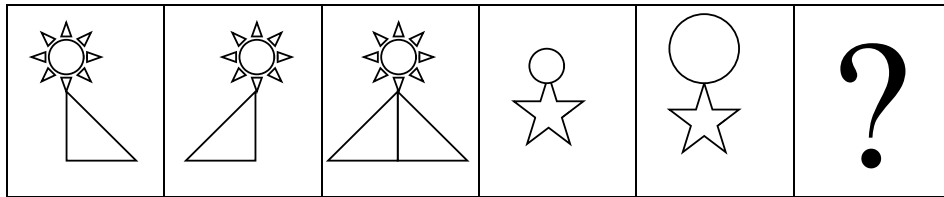
A. 把“松鼠”限制为“动物”

B. 把“柳树”限制为“树”

C. 把“语文书”限制为“书”

D. 把“角”限制为“锐角”

29. 下列选项中,最适合填在问号处,从而能够使图形序列呈现一定规律性的是()。



二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分)阅读材料,并回答问题。

30. 材料:

我新接手了一个班级,有58名学生,他们总体的学习成绩不是很好,平时学生都特别贪玩,不努力学习。但是我看得出,他们每个人的本质并不坏,就是还没有认识到自己应该努力学习。我每次走进教室,都会拿出几分钟的时间来和他们聊一些要好好学习、怎样提高成绩的话题等。



作为老师，我与学生进行心与心的交流，用平和的心和他们交谈，有意识地改变与孩子们沟通的方法和方式，如：了解学生，根据不同的学生特点施以合适的教育方法，用爱心感化他们，平等对待他们；当学生向我哭诉的时候一定要专心倾听，这样会得到意想不到的效果。听取他们的意见，鼓励他们不断进步，这样会使他们对老师产生亲切感，愿意与老师沟通。对于那些爱调皮捣蛋的学生，要多观察他们，多发现他们身上的一些闪光点，要多鼓励、表扬他们，让他们对自己树立自信心。

令我开心的是，我的这种处理方式已经取得了一定的效果，原来那些调皮的孩子没有那么调皮啦，开始慢慢地变得听话了。现在上课的时候，听课的学生也变多了。这些孩子们的进步都让我感到很欣慰。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析“我”的教育行为。（14分）



31. 材料:

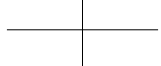
有一次,在上课时,班上有几名男生利用空余时间玩小汽车。这几名男生平时守纪观念差,自我意识强,当课程结束时,我并没有指名道姓,而是指出这类错误的危害,并由此及彼地把平时上课的其他不良现象联系起来,如在老师讲课时自行操作,随便说话,等等,引起大家的反思。

然后话锋一转,我认真地说,学生犯错误,老师责无旁贷。这样师生间的距离拉近了。事后,我把这几名学生叫到办公室,他们精神很紧张,认为准挨训,可我避而不谈。聊了一会儿,师生间的隔阂消除了,情感逐渐融洽起来,我便在这个基础上开始正面教育,并培养他们对老师的亲近感。当时,这几名同学马上承认了错误,并在班级做了自我批评,使全班同学都受到了教育。后来这几名同学的纪律明显进步,学习也认真勤奋起来。有位同学在日记中写道:“在温暖中我感悟到了错误,我非常喜爱我的老师。”

在以后的教学中,对于课堂中发生的类似事件,我懂得了要把握教育契机,充分利用偶发事件开展教育工作。而且我买了教育类相关书籍,将自己的理论知识与实践经验结合起来,收到了良好的教育成效。

问题:

请结合材料,从教师职业道德的角度,评析材料中老师的行为。(14分)



32. 材料:

对于任何学科发展来说,创新都是内在要求。就史学研究而言,创新主要体现在提供新的史料、进行新的论述,在前人研究的基础上有所补充、有所进展甚至开拓新的领域,形成新的有价值的研究成果甚至是推翻旧说的研究成果。创新的最大意义在于“新的”比“旧的”好,而不是相反。但从史学创新的实际情况看,并非没有在创新的名义下走向反面的情况,这是推进史学创新需要注意的问题。

没有规矩,不成方圆。创新是要突破陈规,但这并不意味着不要一切规矩。就中国古代史研究而言,经过长期发展,在微观上已经积累了一套必须遵循的研究规矩。比如,史讳、年代、地理、职官、版本目录、古汉语训诂等一整套科研基本功或史学专门知识,是从事中国古代史研究时必须遵循的,需要经过较长时期的知识积累方能了然于胸。如果在这方面想通过“创新”来规避基本功的修炼,就会出现硬伤。例如,“邱”字是清朝为避孔丘名讳而新造的字,在清之前并无此字。清人习惯于依据自己的名讳改古书。如果今天的学者不注意这一点,在研究清代之前的史学作品中使用诸如“雍邱县”“闫邱”之类的称谓,就会成为硬伤。举此例是要说明,史学创新要有必需的基本功和细致扎实的研究,要遵循学术研究的基本规范。

推进史学创新,更为重要的问题是要有正确的史观和史识。就中国古代史研究而言,近年来这方面出现了一些值得注意的问题。例如,在一些文章中出现了一种论调,认为只有摆脱意识形态的主宰,史学方能创新。所谓意识形态,对治史者而言,主要是指史观和史识。自古迄今,任何史家治史均不可能不受本人史观和史识的影响。那些主张在史学研究中摆脱意识形态主宰的人,看他们的作品,又何尝没有他们本人的意识形态在主宰呢?

就治史而言,马克思主义唯物史观至今仍然颠扑不破。现在,有的人为了史学创新而刻意放弃唯物史观的指导作用,这无疑是南辕北辙。坚持以马克思主义唯物史观为指导,我们可以在史学研究中分辨主流与支流、本质与现象、共性与个性。如此,才能分析和判断纷繁复杂的历史现象,抓住历史的本质。比如,马克思主义



的阶级分析方法对于我们研究历史具有重要作用。

史观和史识不正确，创新还会出现许多乱象。比如，近些年来，史学界出现了一种怪现象，污蔑历史上的民族英雄。这种所谓的“创新”，事实上所要贬损和否定的是中华民族的爱国正气和优良传统。

再说一点文风问题。目前，追求文字的生僻、晦涩和朦胧甚至刻意创造一些新词，逐渐成为某些史学作品的一种时髦，成为其“创新”的一种表现。随着人类社会文明的进步，必然需要不断创造新词。但是，新词应当含有旧词不具备或不能包容的词义。如果词义与旧词相同，那似乎无须多此一举。但目前有的学者以编造一大堆生僻、晦涩的新词为荣，似乎此类新词创造得越多，自己研究成果的创新性就越强。这显然不是一种正确的倾向。

治史者都希望求得学术上的创新，但真正拿出经得起推敲的史学研究创新成果又很不易。正因为不易，更需治史者潜下心来努力。

（选自《人民日报》2019年1月14日）

问题：

- （1）文章认为推进史学创新需要注意的问题是什么？请简要概括。（4分）
- （2）治史者如何才能做到学术上的创新？请结合文本简要分析。（10分）



三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。

伦敦奥运会的口号是“影响一代人”。体育如何影响一代人？伦敦奥组委的一位官员回答：“体育教会孩子们如何去赢，同时，教会孩子们如何体面并且有尊严地输。”

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于 1000 字。

免责声明

本资料仅供内部交流学习使用，非商业用途。在未取得粉笔教育许可前，任何人士或机构均不得以任何方法或形式复制、出版、发放及抄袭本资料内容作商业或非法之用途，违者必究。