

国家教师资格考试《教育知识与能力》（中学）

终极模拟卷（一）

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题

卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.教育是（ ）的一种社会活动。

A.引领人

B.教育人

C.培养人

D.培育人

2.在教育史上首次提出了“教育遵循自然”的原则，注意到儿童心理发展的自然特点的教育学家是（ ）。

A.亚里士多德

B.苏格拉底

C.柏拉图

D.昆体良

3.我们常用“孟母三迁”的故事来说明哪种因素的教育意义？（ ）

A.遗传

B.环境

C.教育

D.主观能动性

4.近几年，“游学”不断受到追捧，学生在游学期间到国外学习语言课程，参观当地名校，入住学校或寄宿家庭，参观游览主要城市和著名景点，将学和游结合，“游学”属于（ ）。

- A.前制度化教育
- B.制度化教育
- C.非制度化教育
- D.超制度化教育

5.“人之性恶，需教之，否则必危害他人”体现了教育目的价值取向中的（ ）。

- A.个人本位论
- B.文化本值论
- C.社会本位论
- D.无目的论

6.“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，体现了教学的哪一项基本原则（ ）。

- A.巩固性原则
- B.启发性原则
- C.因材施教原则
- D.循序渐进原则

7.学校在课程设置方面十分注重强调知识的内在逻辑和系统性，根据知识领域不同，而进行分科教学的课程论是（ ）。

- A.经验主义课程论
- B.学科中心课程论
- C.存在主义课程论

D.后现代主义课程论

8.在三年级的的数学课上，我们先学习了四边形周长的计算，之后又学习了四边形面积的计算，这种内容的编排方式是（ ）。

A.螺旋式

B.直线式

C.逻辑式

D.横向组织

9.学校教育最基本的组织形式是（ ）。

A.课堂教学

B.个别教学

C.小组教学

D.活动教学

10.受张老师邀请，在当地戒毒所工作的夏明爸爸以“珍爱生命，远离毒品”为主题，在“家长一日教师”课上声情并茂地讲解了吸毒的危害及如何远离毒品，并教育同学们要热爱生活。这里采用的德育方法是（ ）。

A.榜样示范法

B.情境陶冶法

C.实践锻炼法

D.说服教育法

11.中小学班主任工作的中心环节是（ ）。

A.共青团、少先队组织的建设

B.教师集体的建设

C.班委会的建设

D.班集体的建设

12.张老师在课堂上讲英文单词过去式时，坐在教师后排的学生小可突然尖叫了一声，班上左右人都不由自主回头望向小可，此时的注意类型为（ ）。

A.无意注意

B.有意注意

C.无意识记

D.有意识记

13.李老师发现王红这段时间听讲认真，就不再像以前上课时那样总提醒她，王红的成绩也逐步提高。李老师的这种行为属于（ ）。

A.替代性强化

B.自我强化

C.内部强化

D.负强化

14.某学生通过努力学习考取心仪学校。根据奥苏伯尔观点，该生学习动机是（ ）。

A.认知驱动力

B.人际关系内驱力

C.附属内驱力

D.自我提高内驱力

15.学生将在数学中学习到的学习方法解题思路运用到物理化学学习中，这种迁移是

A.具体迁移

B.同化性迁移

C.重组性迁移

D.一般迁移

16.将儿童的饼干藏起来以后，他会去寻找；将他的饼干掰成两半儿，他会觉得饼干变多了，这说明儿童处于认知发展阶段的（ ）。

A.感知运动阶段

B.前运算阶段

C.具体运算阶段

D.形式运算阶段

17.小明解出一道困惑自己许久的难题时，产生的无比兴奋激动的情感体验称为（ ）。

A.道德感

B.理智感

C.美感

D.幸福感

18.初中阶段不少学生陆续进入青春期，从埃里克森的人格发展阶段论看这些进入青春期的学生面对的最大发展任务是（ ）。

A.获得勤奋感而克服自卑感

B.同一感和防止同一感混乱

C.获得主动感和克服内疚感

D.获得亲密感以避免孤独感

19.小华近期情绪颓废、兴致低落、身体容易疲惫，且无论做什么事都很难得到满足，看事情非常消极，经常责备自己，则小华可能患有（ ）。

A.恐惧症

B.焦虑症

C.抑郁症

D.强迫症

20.暑假结束后小凡同学回到学校发生了很大的变化，与同学相处时变得更加礼貌温和，在日常班级生活中也变得更遵守班级规则，如果按照科尔伯格的理论，小凡同学这种以人际关系和谐和好孩子为定向达到的发展阶段处于（ ）。

A.前习俗水平

B.习俗水平

C.后习俗水平

D.准习俗水平

21.王莉刚毕业走上教师的工作岗位，平时工作中积极向年长的教师请教，虚心学习，她坚定的认为只要钻研教学，多了解学生就能提高学生的学业成绩，并因此以最大的热情投入到教育教学活动中，这说明王莉老师的（ ）较好。

A.教学效能感

B.教学认知能力

C.教学操作能力

D.教学应变能力

二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分）

22.教育的发展受社会政治经济的制约，因此教育不具有相对独立性。

23.教学的任务就是提高学生的成绩。

24.长时记忆的容量是在 7 ± 2 个组块。

25.维果斯基的最近发展区理论认为教学要走在学生发展的前面。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26.简述生产力与教育的关系。

27.简述中学德育的途径。

28.简述影响遗忘进程的因素。

29.简述如何培养和激发学生的学习动机。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）

阅读材料，并回答问题。

30.材料：

这是初二某班的一堂写作指导课堂实录。

教师板书： $1 + 1 = 1$ 。

学生窃窃私语，显出愕然的神色。

教师：大家觉得这个算式很奇怪吗？的确，它在数学上不能成立，但却能反映出现实生活的某种现象或揭示出某种哲理。谁在哪里见过这个算式？

学生思考后纷纷举手发言。

在计划生育的宣传资料上见过。

教师：他表示什么意思？

一对夫妇只生育一个孩子。

教师：说得很好。只要大家开动脑筋，展开想象和联想，总能发现，世界上的各种事物看似风马牛不相及，实际上却有着千丝万缕的联系。下面再看一个算式。

教师板书： $1 + 1 + 1 = 0$

教师：你们又能想到些什么？

学生思考良久，纷纷举手发言。

一滴水，一滴水，再一滴水，渗入泥土都不见。

一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝。

一次抄作业，两次抄作业，三次抄作业，始终不是自己的真才实学。

老师罚学生连续三天打扫卫生，可是学生思想不通，其教育作用等于零。

接着教师组织学生讨论“ $9 + 1 \neq 10$ ”所表示的意思，并强调挖掘其中的积极意义。有的学生说：“在 10 个人的集体中，如果有 1 个人能力特别强，那么这个集体发挥的能量就会超常；反之，如果其中有 1 个人与集体离心离德，那么这个集体的力量不仅会被削弱，而且有可能被搞垮。”有的说：“如果 9 个人合唱，有 1 个人指挥，这种演唱准能成功；如果 1 个人独唱，9 个人指挥，那么独唱者肯定无所适从，演唱必定失败。”

最后，教师就所讲的内容要求每个学生写一篇感想。

问题：这位教师主要贯彻了哪些教学原则？试加以分析说明。（18 分）

31.材料：

阅读材料，回答问题。

在一位老师的日记里记录了这样一段话。记得我读研之前的暑假给即将中考的小明补习物理和化学，通过与他的接触，我发现他很聪明，但他总是消极悲观，我们刚刚接触时他很自闭，不愿和我交流，做物理题更是一塌糊涂，平时成绩都不及格。那时还有一个月就中考了，我很着急，决定与他进行一次深入的谈话。

我说：“为什么不喜欢学习物理？”

他说：“总是考得不好，我觉得我根本就没有学物理的天赋，怎么学都没有用。”

我说：“那你每天上课在干什么？”

他说：“我现在上课什么都听不懂，老师也不管我，除了睡觉，就是逃课上网。”

我说：“这说明你没有努力学习！你想过今后要做什么吗？”

他说：“当经济学家，老师你说那个挣钱多，是不是？”我笑了，说：“如果不好好学习，能实现这个梦想吗？”他陷入了深思，然后问：“那你说我现在学还来得及吗？”

我说：“当然，你很聪明，我相信你肯定能行。”

这次谈话结束后，他努力地认真学习，经过一个月的共同奋战，他中考的物理和化学成绩均超过 90 分，以优异的成绩考上了重点高中。

问题：

(1) 结合材料，根据韦纳的归因理论，指出材料中小明将考试失利归因于哪种因素，并分析这种归因对他的影响。(8 分)

(2) 如果你是材料中的“我”，你会怎样帮助小明正确归因，提高学习兴趣？(10 分)