

2021年下半年教师资格证考试

《综合素质》(中学)模拟卷四参考答案及解析

1.【答案】B

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵包括:(1)素质教育以提高国民素质为根本宗旨;(2)素质教育是面向全体学生的教育;(3)素质教育是促进学生全面发展的教育;(4)素质教育是促进学生个性发展的教育;(5)素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中,促进学生的全面发展是指社会主义现代化建设需要全面发展的建设者和接班人,实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机融合,来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。题干中,李老师针对学生的差异因材施教,力图让每个学生都能得到适合自己的教育,没有体现全面发展教育。因此,B项符合题干要求,当选。

A项:教育公平是社会公平的重要基础。教育公平的关键是机会公平,基本要求是保障公民依法享有受教育的权利,重点是促进义务教育均衡发展和扶持困难群体,根本措施是合理配置教育资源,向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜,加快缩小教育差距。题干中,让每个学生都获得适合自己的教育体现了教育公平。与题干不符,排除。

C项:促进全体学生的发展是指素质教育倡导人人有受教育的权利,强调在教育中使每个人都得到发展,而不是只注重一部分人,更不是只注重少数人的发展。我们强调的是“创造一种适合儿童的教育,而不是挑选适合教育的儿童”。因此,素质教育是面向全体学生的教育,也是全面发展与因材施教相统一的教育。题干中,李老师针对学生的差异因材施教,力图让每个学生都能得到适合自己的教育,都体现了促进全体学生的发展。与题干不符,排除。

D项:促进学生的个性发展是指由于每个人在先天禀赋、环境影响、接受教育的内化过程等方面存在诸多差异,存在多样性,我们把人的个性看作人性在个体上的反映,是共同性与差别性的统一。因此,素质教育在重视人的全面发展的同时,也应当促进学生的个性发展。这两者是相互依存、互为表里的关系。题干中,李老师针对学生的差异因材施教,体现了促进学生的个性发展。与题干不符,排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

2.【答案】A

【解析】本题考查与素质教育理念相一致的评价与考试制度。与素质教育理念相一致的评价与考试制度包括：(1)评价主体的多元化；(2)评价内容的综合化；(3)评价过程的动态化；(4)评价方式的多样化。其中，评价主体的多元化是指改革单一评价主体的现状，加强自评、互评，实现评价主体的多元化。题干中，评价的主体是王老师，并没有出现其他评价主体，不能体现评价主体的多元化。因此，A 项表述错误，为正确选项。

B 项：评价内容的综合化是指评价不仅要关注学生的学业成绩，还要关注学生的创新精神、实践能力、心理素质、学习兴趣、学习方法和积极的情感体验等。尊重个体差异，注重对个体发展的独特性的认可，发挥学生多方面的潜能，增强学生的自信。题干中，王老师从不以分数作为唯一衡量标准，作业写的认真、上课很积极的回答问题、热心帮助同学的学生，都能得到王老师的表扬，体现的是评价内容的综合化。与题干不符，排除。

C 项：评价过程的动态化是指评价过程要把终结性评价与形成性评价有机地结合，给予多次评价机会，鼓励将评价贯穿于日常的教育教学行为中。王老师在日常教学中就经常表扬学生，体现了评价过程的动态化。与题干不符，排除。

D 项：评价方式的多样化是指要将量化评价方法与质性评价方法结合，丰富评价和考试的方法，追求科学性、实效性和可操作性。题干中，王老师不仅表扬成绩有进步的同学，还会表扬在班级表现成绩好的同学。体现了评价方式的多样化。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

3.【答案】A

【解析】本题考查教师专业发展的阶段。福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。其中，关注生存阶段是教师成长的起始阶段，处于这个阶段的一般是新手型教师，他们非常关注自己的生存适应性。他们经常注重自己在学生、同事以及学校领导心目中的地位。出于这种生存忧虑，教师会把大量的时间用于处理人际关系或者管理学生。题干中，唐老师关心人际交往问题，注重和同事、领导、学生之间的关系，说明唐老师处于关注生存阶段。A 项正确。

B 项：关注情境阶段是指当教师认为自己在新的教学岗位上已经站稳了脚跟后，会

将注意力转移到提高教学工作的质量上来，如关注学生学习成绩的提高、关心班集体的建设、关注自己备课是否充分等。一般来说，老教师比新手型教师更关注这个阶段。与题干不符，排除。

C项：关注成绩阶段是不属于教师专业发展的阶段，为干扰项。与题干不符，排除。

D项：关注学生阶段的教师能考虑到学生的个别差异，认识到不同年龄阶段的学生存在不同的发展水平，具有不同的情感和社会需求，因此教师应该因材施教。可以说，能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成熟的重要标志。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

4.【答案】A

【解析】本题考查教师劳动的特点。教师劳动的特点包括：(1)复杂性和创造性；(2)连续性和广延性；(3)长期性和间接性；(4)主体性和示范性；(5)教师劳动方式的个体性和劳动成果的群体性。题干中，张老师不仅在上课期间督促学生学习，还经常在放学后进行家访，体现的是教师劳动的连续性和广延性；同学们看到老师这样认真，学习的劲头也足了起来，体现的是教师劳动的示范性。长期性是指人才培养的周期比较长，教育的影响具有迟效性。教师劳动的成效并不是一时就可以检验出来的，而是需要教师付出长期的大量劳动才能看到结果、得到验证，教师的某些影响对学生终身都会发生作用。因此，题干中没有体现教师劳动的长期性。本题为选非题，A项正确。

B、C、D三项：题干中均体现了连续性、广延性、示范性。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

5.【答案】C

【解析】本题考查教师的权利。教师的权利包括：教育教学权、科学研究权、指导评价权、获取报酬待遇权、民主管理权、进修培训权。其中，根据《中华人民共和国教师法》第七条第(五)项规定：教师享有“对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理”的权利。题干中，任老师就学校管理工作上向学校提出了建议，而校方却不予采纳的这种做法是不正确的，侵犯了教师的权利。C项正确。

A、B两项：根据题干中的表述可知，校方的行为是不正确的。与题干不符，排除。

D项：根据题干中的表述可知，校方的行为是不正确的，但学校无权打压教师为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

6.【答案】D

【解析】本题考查学生的权利。学生享有受教育权，包括参加教育教学权、获得经济资助权、获得学业证书权、申诉起诉权和受完法定年限教育权。其中，参加教育教学权是指学生享有“参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料”的权利。这是学生的基本权利。题干中，该教师要求学生上课期间离开教室，去办公室背书，这种行为剥夺了学生参加教育教学权。因此，该教师的做法是不合法的，侵犯了学生的受教育权。D项正确。

A、B两项：该教师的做法是不合法的，为干扰项。与题干不符，排除。

C项：人身权是民事主体基于人格或者身份而依法享有的，以在人身关系中所体现的人格利益或者身份利益为内容的民事权利。它包括生命权、健康权、姓名权、名誉权、肖像权、隐私权、荣誉权、人身自由权和人身尊严权。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

7.【答案】C

【解析】本题考查教师的权利。教师的基本权利可以分为两个部分：一是教师作为公民所享有的各种权利，可称之为教师的公民权利；二是身为教师所享有的权利，可称之为教师的职业权利。这两部分权利既相互联系，又相互区别。教师的职业权利主要包括：（1）教育教学权；（2）科学研究权；（3）指导评价权；（4）获取报酬待遇权；（5）民主管理权；（6）进修培训权。其中，获取报酬待遇权是宪法赋予公民享有的社会经济权利在教师职业范围内的具体体现。根据《中华人民共和国教师法》第二章第七条第（四）项规定，教师享有“按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假”的权利。题干中，该学校为翻修校舍，扣留了全体教师的工资，这侵犯了教师的获取报酬待遇权。C项正确。

A项：科学研究权是教师作为教育教学专业人员所享有的一项基本权利。根据《中华人民共和国教师法》第二章第七条第（二）项规定，教师享有“从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见”的权利。与题干不符，排除。

B项：指导评价权是与教师在教育教学活动中的主导地位相对应的一项特定权利。根据《中华人民共和国教师法》第二章第七条第（三）项规定，教师享有“指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩”的权利。与题干不符，排除。

D项：参与民主管理权是公民主权权利在教师特定职业下的具体化。根据《中华人民共和国教师法》第二章第七条第（五）项规定，教师享有“对学校教育教学、管理工

作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理”的权利。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

8.【答案】C

【解析】本题考查《教育法》的相关规定。《中华人民共和国教育法》第九章第七十二条规定：“结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的，依法承担民事责任。”题干中，王某侵占某乡中心小学的操场，进行私人用途，这种做法违反了该规定，应依法承担民事责任。C 项正确。

A、B、D 三项：均不符合《中华人民共和国教育法》的规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

9.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。根据《中华人民共和国义务教育法》第二章第十一条规定：“凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。”题干中，轩轩因身体情况需长期住院治疗，而他又到了入学的年纪，说明轩轩已年满六周岁。因此，他的父母可向当地乡镇人民政府提出延缓入学的申请。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

10.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关内容。根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三章第十八条规定：“未成年人的父母或者其他监护人和学校发现有人教唆、胁迫、引诱未成年人违法犯罪的，应当向公安机关报告。公安机关接到报告后，应当及时依法查处，对未成年人人身安全受到威胁的，应当及时采取有效措施，保护其人身安全。”苗苗受到高年级同学胁迫进行抢劫，属于被人胁迫进行违法犯罪。因此，苗苗的父母应该立即向公安局报告。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

11.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》的相关规定。《中华人民共和国教师法》第三章第十四条规定：“受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。”题干中，教师李某故意伤害受到有期徒刑的刑事处罚。因此，永久丧失教师资格。C 项正确。

A、B、D 三项：均不符合《中华人民共和国教师法》第三章第十四条的规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

12.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》的相关规定。《中华人民共和国教师法》第八章第三十七条规定：“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。”题干中，“无视学校要求，多次体罚学生”说明该教师体罚学生，经教育不改，其所在学校可对其给予行政处分或者解聘。D 项正确。

A、B、C 三项：均不属于《中华人民共和国教师法》第三十七条规定的三条情形。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

13.【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）的内容。《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）的内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人和终身学习。其中，为人师表是教师职业的内在要求，要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中，该物理老师业余时间在一培训机构招揽学生，搞有偿家教。没有做到廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，违背了教师职业道德规范中的为人师表。B 项正确。

A 项：关爱学生是师德的灵魂，要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等

公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。

C项：教书育人是教师天职和道德核心，要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。

D项：爱岗敬业是教师职业的本质要求，要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

14.【答案】C

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》的相关内容。为人师表是教师职业的内在要求，为人师表是指教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中，韩老师经常将自己制作的课件传到教研小组群供大家参考，体现了韩老师注重在教学中团结协作，关心集体，属于教师职业道德规范中的为人师表。C项正确。

A项：爱岗敬业是教师职业的本质要求，爱岗敬业是指教师要忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。

B项：教书育人是教师天职和道德核心，教书育人是指教师要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。

D项：终身学习是教师专业发展的不竭动力，终身学习是指教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

15.【答案】A

【解析】本题考查班主任的配备与选聘。《中小学班主任工作规定》中明确规定班主任配备与选聘的内容。每个班级配备一名班主任，选聘的内容包括：（1）从任课教师中选聘；（2）担任时间连续1学年以上；（3）接受岗前培训。因此，A项表述错误，为正确

选项。

B、C、D 三项：均属于《中小学班主任工作规定》中明确规定班主任配备与选聘的内容。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

16.【答案】C

【解析】本题考查 97 版中小学教师职业道德规范的内容。《中小学教师职业道德规范（1997 年修订）》规定：教师的职业道德包括依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。其中，廉洁从教要求教师坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。题干中，班主任李某利用职务之便以购买“毕业礼品”“纪念品”为由谋取回扣，并将剩余班费占为己有，这种做法违背的教师职业道德规范是廉洁从教。C 项正确。

A 项：为人师表要求教师模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。与题干不符，排除。

B 项：爱岗敬业要求教师热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。与题干不符，排除。

D 项：热爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

17.【答案】B

【解析】本题考查古代文学作品。《春秋》是我国第一部编年体断代史，是编年体史书之祖。B 项正确。

A 项：《左传》是我国第一部记事详备的编年体史书，也是先秦历史散文中思想性和艺术性最为突出的著作。与题干不符，排除。

C 项：《战国策》是一部国别体史书，主要记叙的是战国时期谋臣策士们的言行。与题干不符，排除。

D 项：《尚书》是我国最早的一部历史文献汇编，在中国古代散文史上具有奠基的作用。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

18.【答案】C

【解析】本题考查西方文学的相关知识。爱米莉·勃朗特是勃朗特三姐妹之一，其代表作是《呼啸山庄》。因此，C项表述错误，为正确选项。

A、B、D三项：均对应正确。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

19.【答案】C

【解析】本题考查启蒙运动。启蒙运动是发生在17-18世纪的一场资本主义性质的反封建反教会的思想文化运动。启蒙运动的思想核心是用理性主义批判专制主义、教权主义，追求政治民主、权利平等和个人自由。这次运动有力批判了封建专制主义，宗教愚昧及特权主义，宣传了自由，民主和平等的思想。为欧洲资产阶级革命做了思想准备和舆论宣传。C项正确。

A项：文艺复兴是指发生在14世纪到16世纪的一场反映新兴资产阶级要求的欧洲思想文化运动，文艺复兴揭开了近代欧洲历史的序幕，被认为是中古时代和近代的分界，其核心精神是人文主义精神。与题干不符，排除。

B项：宗教改革是16世纪在欧洲开始的基督教自上而下的宗教改革运动。宗教改革是欧洲资本主义发展的一个必然结果，也是宗教发展历史上的一个重要里程碑。该运动奠定了新教基础，同时也瓦解了从罗马帝国颁布基督教为国家宗教以后由天主教会所主导的政教体系。与题干不符，排除。

D项：地理大发现又名探索时代或大航海时代、新航路的开辟，是15世纪到17世纪，欧洲的船队出现在世界各处的海洋上，寻找着新的贸易路线和贸易伙伴，以发展欧洲新生的资本主义。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

20.【答案】B

【解析】本题考查世界河湖相关的知识。多瑙河是世界上流经国家最多的河流，流经10个国家，也是世界上干流流经国家最多的河流。B项正确。

A项：尼罗河是世界上最长的河流。与题干不符，排除。

C项：亚马逊世界上流量最大的河流。与题干不符，排除。

D项：苏伊士运河是亚洲与非洲之间的分界线。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

21.【答案】B

【解析】本题考查巴金的相关知识。巴金原名李尧棠，被誉为“20 世纪中国文学的良心”。2003 年，中国国务院授予巴金“人民作家”称号。他的代表作有长篇小说《寒夜》、“爱情三部曲”（《雾》《雨》《电》）、“激流三部曲”（《家》《春》《秋》）、散文集《随想录》。B 项正确。

A 项：老舍有“人民艺术家”之称。其主要作品有长篇小说《骆驼祥子》《四世同堂》（第一部《惶惑》、第二部《偷生》、第三部《饥荒》），剧本《龙须沟》《茶馆》等。与题干不符，排除。

C 项：茅盾原名沈德鸿，字雁冰，中国现代著名作家、文学评论家。代表作：长篇小说《子夜》、《蚀》三部曲（《幻灭》《动摇》《追求》）、《腐蚀》、《虹》和《霜叶红似二月天》等；短篇小说有“农村三部曲”（《春蚕》《秋收》《残冬》）、《大鼻子的故事》、《林家铺子》等；散文《白杨礼赞》《风景谈》等。与题干不符，排除。

D 项：曹禺是中国现代杰出的戏剧家，著有《雷雨》《日出》《原野》《北京人》等著名作品。《雷雨》问世，被公认为是中国现代话剧真正成熟的标志。曹禺被称为“中国的莎士比亚”。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

22. 【答案】C

【解析】本题考查文化素养。五四运动是 1919 年 5 月 4 日发生于北京的以青年学生为主的学生运动，以及包括广大群众、市民、工商人士等中下阶层广泛参与的一次示威游行、请愿、罢课、罢工、暴力对抗政府等多形式的爱国运动。五四运动爆发的直接原因是巴黎和会上中国外交的失败。C 项正确。

A 项：《二十一条》是日本帝国主义妄图灭亡中国的秘密条款。日本帝国主义以威胁利诱的手段，历时五个月交涉，企图迫使袁世凯政府签订把中国的领土、政治、军事及财政等都置于日本的控制之下的二十一条无理要求，这些条款被称为中日“二十一条”。与题干不符，排除。

B 项：《凡尔赛条约》是第一次世界大战后，战胜国（协约国）对战败国（同盟国）的和约，其主要目的是削弱德国的势力。1920 年 1 月 10 日，巴黎和会宣布《凡尔赛条约》正式生效，国际联盟宣告成立。与题干不符，排除。

D 项：十月革命是发生在俄国的一场无产阶级社会主义革命，俄国十月革命标志着苏联高度集中的经济政治体制的形成，人类历史进入了新纪元。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

23.【答案】A

【解析】本题考查清朝的相关知识。魏源编制了《海国图志》，它囊括了世界地理、历史、政治、经济、宗教、历法、文化和物产。他认为论学应以“经世致用”为宗旨，总结出“师夷长技以制夷”的新思想。A项正确。

B项：严复翻译了英国生物学家赫胥黎的《天演论》，宣传了“物竞天择，适者生存”的观点。他在阐述进化论的同时，联系中国的实际，向人们发出不振作自强就会亡国灭种的警告。与题干不符，排除。

C项：顾炎武主张经世致用，注重实学，提出“天下兴亡，匹夫有责”这一口号。与题干不符，排除。

D项：黄宗羲激烈反对君主专制制度，反对重农抑商政策，提出了“工商皆本”的思想。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

24.【答案】B

【解析】本题考查中国古代文学常识。《山海经》是中国先秦重要古籍，也是一部富于神话传说的最古老的奇书。《山海经》传世版本共计18卷，包括《山经》5卷，《海经》13卷。山海经内容主要是民间传说中的地理知识，包括山川、道里、民族、物产、药物、祭祀、巫医等，保存了包括夸父逐日、精卫填海、大禹治水等相关内容在内的不少脍炙人口的远古神话传说和寓言故事。嫦娥奔月是中国上古时代神话传说故事，两汉作家刘安所写的《淮南子》中，讲述了嫦娥被逢蒙所逼，无奈之下，吃下了西王母赐给丈夫后羿的一粒不死之药后，飞到了月宫的事情。因此，嫦娥奔月的故事不是出自《山海经》。因此，B项符合题干要求，当选。

A项：《夸父逐日》是中国上古时代神话传说故事，故事出自于《山海经·海外北经》。讲述了夸父族其中一个首领（夸父）想要把太阳摘下，放到人们的心里面，于是就开始逐日。他口渴的时候喝干了黄河、渭水，准备往北边的大湖（或大泽）去喝水，奔于大泽路途中被渴死。他的手杖化作桃林，成为桃花园；而他的身躯化作了夸父山。与题干不符，排除。

C项：《精卫填海》出自《山海经·北山经》，是中国上古神话传说之一。相传精卫本是炎帝神农氏的小女儿，名唤女娃，一日女娃到东海游玩，溺于水中。死后其不平的精灵化作花脑袋、白嘴壳、红色爪子的一种神鸟，每天从山上衔来石头和草木，投入东海，然后发出“精卫、精卫”的悲鸣，好像在呼唤着自己。与题干不符，排除。

D 项:《羲和浴日》是中国上古神话之一,出自《山海经·大荒南经》。羲和是中国上古神话中的日月女神与制定时历的女神,生有 10 个孩子,也就是 10 个太阳。每天早上,值班的太阳离开扶桑,登上龙车之前,一定先要在咸池里洗一个澡,羲和把孩子们一个个都洗得干干净净,明明白亮。与题干不符,排除。

本题为选非题,故正确答案为 B。

25.【答案】B

【解析】本题考查统计常识。方差是测算离散趋势最重要、最常用的指标。方差是各变量值与其均值离差平方的平均数,它是测算数值型数据离散程度的最重要的方法。方差越大,数据的波动越大;方差越小,数据的波动就越小,题干中要知道谁的成绩更加稳定,则需要比较两人的方差。B 项正确。

A 项:众数是一组数据中出现次数最多的数值,代表数据的一般水平。与题干不符,排除。

C 项:平均数是表示一组数据集中趋势的量数,是指在一组数据中所有数据之和再除以这组数据的个数。它是反映数据集中趋势的一项指标。与题干不符,排除。

D 项:中位数是按顺序排列的一组数据中居于中间位置的数。与题干不符,排除。

故正确答案为 B。

26.【答案】C

【解析】本题考查 Word 的基本知识。在 Word2010 中,如果想实现对全部内容进行全选,有以下几种方式:(1)从文章开始到结束,逐一移动鼠标选择;(2)选择“编辑”菜单一点击“全选”; (3)“Ctrl+A”。题干中,如果想对一篇 10000 字的文章进行全选操作,可以通过 C 选项中的“Ctrl+A”实现。C 项正确。

A 项:在 Word 中,使用“Ctrl+F”可以实现查找字符的命令。与题干不符,排除。

B 项:在 Word 中,使用“Ctrl+P”可以打开“打印”对话框。与题干不符,排除。

D 项:在 Word 中,使用“Ctrl+H”可以实现替换字符的命令。与题干不符,排除。

故正确答案为 C。

27.【答案】D

【解析】本题考查 Excel 的使用。工作表是工作簿中的一页,用于输入数据、执行计算和统计信息,每个工作表包含 256 列和 65536 行。在 Excel 2003 中,一个工作簿中默认有 3 张工作表,依次为 sheet1、sheet2、sheet3,最多可以有 255 张。因此,D 项表述错误,为正确选项。

A 项:输入分数时,应先在单元格输入一个 0,再输入一个空格,然后输入分数。例如:直接输入“1/2”,系统会认为是一个日期格式的数据(1月2日),表述正确。与题干不符,排除。

B 项:多个单元格的选择有以下三种方法:(1)框选:按住鼠标左键拖过需要选择的单元格即可;(2)连选:Shift+左键;(3)间选:Ctrl+左键。表述正确。与题干不符,排除。

C 项:单元格是组成工作表的最小单位,由行列交叉构成,相当于工作表中的一小格。每个单元格用它所在的列号加行号来命名,行用阿拉伯数字表示,列用大写英文字母表示。因此,“H10”单元格表示第 8 列第 10 行的单元格,表述正确。与题干不符,排除。

本题为选非题,故正确答案为 D。

28.【答案】B

【解析】本题考查的是数字推理。观察题干的数字可知,从第三项开始,其规律为: $1 \times 2 + 1 = 3$; $2 \times 3 - 1 = 5$; $3 \times 5 + 1 = 16$; 因此,第六项为 $5 \times 16 - 1 = 79$ 。B 项正确。

A、C、D 三项:均为干扰项。与题干不符,排除。

故正确答案为 B。

29.【答案】C

【解析】本题考查逻辑思维中命题的类型。复言命题是包括两个或两个以上判断的简单命题。题干中“李佳琦和冯提莫是网红主播”属于复言命题。“我和小伙伴的内心是崩溃的”也属于复言命题。C 项正确。

A、B、D 三项:直言命题是断定事物是否具有某种性质的简单命题,通常只有一个判断。这三项表述均属于直言命题。与题干不符,排除。

故正确答案为 C。

30.【参考答案】

材料中陈老师的行为是正确的,符合教育观的相关要求,是值得我们学习的。

首先,陈老师的教育教学行为体现了素质教育是面向全体的教育。即在教育中使每个人都得到发展,而不是只注重一部分人,更不是只注重少数人的发展。材料中陈老师关注语文成绩不好的陈诚并对其引导和帮助,并没有放弃一个考了 8 分的学生,体现了陈老师注重面向全体的教育。

其次,陈老师的教育教学行为体现了素质教育是促进学生全面发展的教育。即通过

德育、智育、体育、美育等的有机融合，来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。材料中陈老师对陈诚耐心引导，适时鼓励，表扬其体育好并且顺势激发学习语文的信心，体现了陈老师注重学生的全面发展。

最后，陈老师的教育教学行为体现了新课程改革的教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”的教学观。即“授人以渔不如授人以渔”，不直接告知学生知识，而是教会科学学习的方法。材料中陈老师指导陈诚学习语文应该从基本的字词开始学习，坚持读、背、写、练，体现了陈老师“教会学生学习”的教学观。

总之，陈老师的教育教学行为是正确的，我们应该向他学习。

31.【参考答案】

材料中李老师的行为是正确的，体现了教师职业道德规范的相关要求。

首先，李老师的做法符合了关爱学生的要求，关爱学生要求老师尊重学生人格，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中李老师在冰冰全班倒数第一想辍学时，没有放弃冰冰而是用自己的亲身经历去激发他的学习信心，体现了关爱学生的要求。

其次，李老师的做法符合了教书育人的要求，教书育人要求老师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中李老师没有放弃成绩不好的冰冰，而是用耐心和爱心一步步地激发冰冰学习的信心，做到了诲人不倦，循循善诱，体现了教书育人的要求。

最后，李老师的做法符合了爱岗敬业的要求，爱岗敬业要求老师要对工作高度认真负责，勤恳敬业，甘为人梯。材料中李老师用自己的私人时间辅导冰冰的功课，不会的题目讲了一遍又一遍，体现了李老师的奉献精神，体现了爱岗敬业的要求。

综上所述，李老师的行为是正确的，我们要以李老师为榜样，做一名合格的人民教师。

32.【参考答案】

(1) 软体动物的外壳坚如磐石且具有自我修复功能；蝴蝶是利用喷气原理来飞行的。

(2) 大自然是神奇高明的，值得人类研究、学习和敬畏，船和潜艇的制造是来自对鱼类和海豚的研究和学习，电子蛙眼的发明是对青蛙的研究和学习……但是大自然是奥妙无穷的，我们不可能对所有的生命都研究透彻，我们至今还没有研究出来浮游生物是如何利用太阳能的，这说明我们对大自然的研究永无止境，我们怀着一颗敬畏之心，努力揭示大自然的奥妙，使其更好地为人类服务。

33.【答题思路】第一，审题（审文体——论说文；审主题——材料作文，这类作文

最重要的是把握材料的中心意思、明确材料的中心内容后再开展文章的撰写，本材料的主旨是“尊重别人”；审要求——用规范的现代汉语写作，角度自选，标题自拟，不少于1000字。);第二，列大纲（总——分——总，总论点：坚守本心，用尊重陪伴学生的成长，分论点（尊重学生的途径）：①用心引导，尊重每一位学生，从鼓励做起（如何尊重学生）②用爱陪伴，尊重每一位学生，从公正做起（如何尊重学生）③用行为证实，尊重每一位学生，从民主做起（如何尊重学生）);第三，组织语言（注意语言的通顺和精确）；第四，着手写作（注意时间和字数）。

【参考范文】

坚守初心 踽步踏歌

山之巍峨，在寸土的日积月累，不忘高耸入云的志向；海之辽阔，在滴水的凝聚汇集，不忘汹涌奔腾的理想；师之口碑，在日常的举手投足，不忘往日立下的铮铮誓言。为人师者，当坚守初心，用心引导，用爱陪伴，用行为证实，尊重每一位学生，在教育道路上踽步踏歌。

用心引导，尊重每一位学生，从鼓励做起。学生的成长路程恰如攀登高峰道阻且长，考验的是学生时间上的坚持、性格上的磨砺、心灵上的坚守和体力上的锻造。作为教师，我们应该做学生攀登途中的引导者、支持者。旖旎的风光“乱花渐欲迷人眼”，成功的道路布满荆棘，攀登途中他们需要支持、需要鼓励，我们就做他们的陪伴者，以恰到好处的言语鼓励去温暖他们的心灵，以坚定有力的精神支持去陪伴他们的每一步攀登，让成长之路因为有老师的陪伴而不再寒冷，让学习之途因为有老师的鼓励而充满阳光。

用爱陪伴，尊重每一位学生，从公正做起。善待每一位学生是教师基本的职业操守，公正对待每一位学生是教师基本的职业态度。“上山的人永远不要瞧不起下山的人，因为他们曾经风光过；山上的人永远不要瞧不起山下的人，因为他们不定什么时候就会爬上来。”成长的进程不是“齐头并进”，先导者速度惊人，我们赞叹之余不能忘记提示他踏实每一步；后来者步履略缓，我们陪伴之余更应寻本溯源助其加速。谁道高处风光好，还顾山麓蜿蜒时。作为老师，要发掘学生的长处，寻找他们的不足，在优秀处点拨，于不足处支持，让每一位学生都能在老师绵绵的爱意中找到成长方向，在公正对待的环境下茁壮成长。

用行为证实，尊重每一位学生，从民主做起。班级环境是学生离开家庭的第一个集体环境，对社会责任感的养成具有绝对的影响作用。促进班级形成民主氛围是教师尊重学生的具体表现，树立民主意识是教师与学生亲密对话的必要渠道。英国前首相丘吉尔

曾言：“民主并不是什么好东西，但它是我们迄今为止所能找到的最好的一种制度。”作为教师，在班级环境中实现师生民主、生生民主，不仅可构建良好的师生关系，还可培养学生之间恰到好处的友谊，从而让班集体演奏出和谐的音符，让成长的攀登之路绽放出美丽的花朵。

攀登之路漫漫，为师者当坚守初心，用心、用爱、用行动去与学生一起谱写成长的奏鸣曲。高山迁移的湿润泥土离不开风的堆积，大海汇聚的涓涓细流离不开河道的助力，为人师者的成长离不开对学生的教育及引导，学生的成才离不开老师的关爱鼓励、公正对待以及民主实践。愿每一位学生的攀登途中，都有陪伴者、支持者、助力者；愿每一位教师都能在教育的途中，仰观山尖，俯察山麓，认真对待每一位学生的成长，尊重每一位学生的付出，坚守初心，踽步踏歌！