

国家教师资格考试《教育知识与能力》（中学）

终极模拟卷（三）

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡

上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.我国最早将“教”、“育”二字用在一起的是（ ）。

A.孔子

B.孟子

C.荀子

D.老子

2.教育心理起源论认为教育起源于（ ）。

A.生产劳动说

B.模仿说

C.语言说

D.动物本能说

3.最早论证班级授课制度的著名教育家是（ ）。

A.凯洛夫

B.夸美纽斯

C.昆体良

D.赫尔巴特

4.随着社会生产力的不断发展，大学的专业设置也进行了相应的调整，例如储能材料技术、水净化与安全技术等新兴专业开始出现，而石油工程等专业则面临淘汰。以上现象反映了生产力发展水平（ ）。

- A.影响教育目的
- B.制约着课程设置和教学内容选择
- C.决定教育事业发展的规模和速度
- D.决定教育结构

5.子曰：“与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香，即与之化矣；与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。”以上说法体现了（ ）。

- A.遗传决定论
- B.环境决定论
- C.教育决定论
- D.交互作用论

6.心理学与脑科学的研究证明，一般人在6岁时大脑重量已达到成人的90%，余下的10%是在这之后的十年中长成的。因此，大多数国家都把儿童的入学年龄规定为6岁，把其后的10年至12年作为基础教育阶段。这表明（ ）是影响学制确立的依据之一。

- A.生产力发展水平
- B.人的身心发展规律
- C.人口因素
- D.文化因素

7.“环保机构下属一所学校为了向本校学生宣传环保意识，专门开设了学习垃圾如何分类的课程。这门课程属于（ ）。

A.综合课程

B.国家课程

C.校本课程

D.地方课程

8.下列关于我国中小学课程设置表述正确的是()。

A.小学以游戏课程为主；初中由必修与选修构成；高中分可与综合相结合

B.小学以活动课程为主；初中由必修与选修构成；高中分科与综合相结合

C.小学以学科课程为主；初中分科与综合相结合；高中由必修选修构成

D.小学以综合课程为主；初中分科综合相结合；高中由必修选修构成

9. “其进锐者，其退速” 推及到教学过程中违背了()。

A.巩固性原则

B.循序渐进原则

C.可接受性原则

D.量力性原则

10.数学课上，王老师在推导圆面积公式时，要求学生坐好看黑板，学生举手提问时也不予理会，只顾讲知识。王老师的教学过程违背了()。

A.传授知识与思想教育相统一的规律

B.教师主导作用与学生主体地位相统一的规律

C.掌握知识与发展能力相统一的规律

D.间接经验与直接经验相统一的规律

11. “视其所以、观其所由、察其所安” 最符合下列哪个德育原则是()。

A.导向性原则

B.尊重学生与严格学生相结合的原则

C.教育的一致性与连贯性原则

D.因材施教原则

12.强光照射下的煤块的亮度远远大于黄昏时粉笔的亮度，人们仍把煤块知觉为黑色，把粉笔知觉为白色，这是（ ）。

A.知觉整体性

B.知觉选择性

C.知觉恒常性

D.知觉理解性

13.学员已经有了“动物”的知识，现在让学生学习“鸟”的相关知识，这种学习属于

A.上位学习

B.下位学习

C.概念学习

D.辨别学习

14.根据美国心理学家班杜拉的理论，影响自我效能感的最主要因素是个体自身行为的

A.自我预期

B.成败经验

C.自我归因

D.期待

15.阅读技能的掌握有助于写作技能的形成，这种迁移是（ ）。

A.正迁移

B.负迁移

C.垂直迁移

D.重组性迁移

16.根据皮亚杰的观点,儿童能发现物体在水中的浮力与物体排开的水量有关,而与物体的质地无关。这说明儿童的认知发展水平已处于()阶段。

A.感知运动

B.前运算

C.具体运算

D.形式运算

17.某历史老师在课上讲述南京大屠杀时不禁义愤填膺,声音一度哽咽,这种情绪状态属于()。

A.心境

B.热情

C.激情

D.应激

18.学校心理辅导的目标是()。

A.满足需要,促进健康

B.关注生存,促进发展

C.学会调适,寻求发展

D.身体健康,学会学习

19.户外活动时，小丽不小心把别的小朋友的衣服弄脏了。小丽心里想我应该告诉老师，不然老师会批评我。根据皮亚杰的道德发展阶段理论，小丽处在（ ）阶段。

- A.权威阶段
- B.可逆性阶段
- C.自我中心阶段
- D.公正阶段

20.林老师在班级管理上采取“无为而治”的态度，对班级事务不管不问，林老师这种班级管理的风格属于（ ）。

- A.专制型
- B.放任型
- C.民主型
- D.权威型

21.某教师近半年来刻意与学生保持距离，态度冷漠。该教师表现出职业倦怠特征是（ ）。

- A.情绪耗竭
- B.去人性化
- C.个人成就感低
- D.自我效能感低

二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分）

22.学生的学习以学习间接经验为主，因此，学校教育只传授间接经验即可。

23.从小学至高中设置综合实践活动课程并作为选修课程。

24.学习动机越强，学习效果越好。

25.正强化和消退都是使其行为概率增强的。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26.简述教学过程的结构。

27.简述班集体形成标志。

28.简述影响人格形成的影响因素。

29.简述教师成长与发展的基本途径。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）

阅读材料，并回答问题。

30.材料：

语文老师崔老师在讲朱自清的《背影》一课时，开头是这样安排的：正式上课前，要求学生预习课文并编排《背影》中父亲买橘子的情景剧片段。上课时，首先欣赏歌曲《父亲》，学生代表上台表演情景剧片段。在营造的父爱氛围下，走近作者和了解写作背景。了解完相关背景后，崔老师带领着学生进行字词的学习，要求学生跟随老有感情地朗读课文，然后小组讨论思考问题：①本文中父亲的背影一共出现了几次？②这段文字中，作者是怎样刻画父亲背影的？崔老师分析总结了学生的答案，紧接着赏析文中父亲的语言，比如，“我买几个橘子去，你就在此地，不要走动。”“我走了，到那边来信！”通过与学生讨论得出：这几句朴实而简单的言语包含着父亲对儿子的无限深情，让一个爱子情深的父亲形象跃然纸上。最后，崔老师概括总结了文章主旨并布置作业：任选家里一位长辈，仿照朱自清《背影》的手法写一写“他”的背影。

问题：崔老师采用了哪些教学方法？请结合材料加以分析。（18分）

31.材料：

初中生王刚对学习有时非常热情，他感兴趣的书，一口气非把它读完不可。对教材和教师讲授的内容理解得很快，但有不求甚解的倾向。教师提问时，不等教师把问题说完，

或他还没有完全理解，就先把手举起。他脾气很犟，如果他认为某事是正确的，决不放弃自己的意见。他在工作中很能干，非常出力，性子急，对不同意的事，一下子就火冒三丈；若给他讲清楚道理，说服了他，情绪会很快平息下来。

问题：（1）请根据他的行为表现判断其气质类型。（8分）

（2）作为教师应如何对其进行教育？（10分）