



机密★启用前

仅供内部  
交流学习

姓名 \_\_\_\_\_ 准考证号 \_\_\_\_\_

## 国家教师资格考试《教育知识与能力》( 中学 )

# 终极模拟卷 ( 四 )

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

### 一、单项选择题 ( 本大题共 21 小题, 每小题 2 分, 共 42 分 )

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 在学校教育活动的三个基本要素中, 教育者是在教育活动中承担教的责任, 施加教育影响的人, 在教育活动中发挥着主导者的作用。教育者的主体是 ( )。  
A. 学校教师  
B. 教育计划  
C. 教育管理人员  
D. 教科书的设计者
2. 20 世纪以后, 接受教育成了人人都具有的权利, 且必须接受一定程度的教育。这体现了现代教育 ( ) 的特点。  
A. 终身化  
B. 全民化  
C. 民主化  
D. 多元化
3. 古印度实行种姓制度, 将社会上除奴隶之外的人划分为婆罗门、刹帝利、吠舍、首陀罗四个等级。第一等级的婆罗门主要是僧侣贵族, 教育主要控制在他们手中; 第四等级首陀罗绝大多数是被征服的土著居民, 被剥夺了受教育的权利, 识字读经被认为是违反了神的旨意, 可能会被处死。这说明社会政治经济制度决



定着( )。

A. 受教育的权利

B. 教育的宗旨与目的

C. 教育的领导权

D. 教育内容和教育管理体制

4. 威尔逊是著名的生物学家。他认为人的发展基因决定特定的顺序支配,完成了一系列顺序后机体达到成熟,教育要想通过外部训练在成熟的时间表之前形成某项能力是低效的。威尔逊的观点更偏向于( )。

A. 内发论

B. 外铄论

C. 二因素论

D. 多因素相互作用论

5. 马克思主义关于人的全面发展学说是我国确立教育目的的理论依据,根据马克思、恩格斯等人的观点,( )是实现人的全面发展的唯一方法。

A. 五育并举

B. 教育与生产劳动相结合

C. 智育与德育相结合

D. 教育与美育相结合

6. 义务教育是强迫教育,其最早起源于( )。

A. 美国

B. 英国

C. 日本

D. 德国

7. 何老师发现班级内的学生普遍觉得高中物理非常难,为了让学生爱上高中物理,何老师以“如何有趣地教授高中物理”为切入点,去设计教案,并应用到日常教学中。经过反复研究并结合结果反馈,何老师使班级内的学生都爱上了高中物理。这种研究方法属于( )。

A. 教育实验法

B. 个案研究法

C. 教育叙事研究

D. 教育行动研究

8. 根据《中小学综合实践活动课程指导纲要》,对于信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育等课程,要从( )开始开设。

A. 一年级

B. 三年级

C. 七年级

D. 九年级



9. ( )是我国现阶段最基本的教学组织形式，但不可避免地存在着不利于因材施教、不利于学生主体性的发挥等弊端。

  - A. 个别教学制
  - B. 复式教学
  - C. 班级授课制
  - D. 特朗普制

10. 德国教育家第斯多惠指出：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于善于激励、唤醒、鼓舞，引起学生的兴趣。”这说明第斯多惠在教学中十分注重( )。

  - A. 启发性原则
  - B. 量力性原则
  - C. 因材施教原则
  - D. 直观性原则

11. 张老师有一个可爱的别名——“唐僧张”。通过张老师所带班级的学生得知，原来无论学生是有学业的烦恼，还是有生活的忧愁，张老师都爱给学生讲道理，从道理中调动学生的积极性，传播正能量。由此可知，张老师运用的是德育原则中的( )。

  - A. 导向性原则
  - B. 疏导原则
  - C. 因材施教原则
  - D. 知行统一原则

12. 数学是一门规律性很强的学科，因此，马老师在教学过程中进行规律教学，以培养学生举一反三的学习思维。马老师这是注重培养学生的( )。

  - A. 直觉思维
  - B. 分析思维
  - C. 聚合思维
  - D. 发散思维

13. 在生活中，人们总是习惯认为电吹风就是吹头发的，很难想象它的其他功能，这种现象属于( )。

  - A. 原型启发
  - B. 功能固着
  - C. 问题情境
  - D. 情绪与动机

14. 小美为了记住莎士比亚的四大悲剧，分别从四大悲剧的题目中提取一个字，记忆为“哈啰，李白”。该学生运用的学习策略是( )。

  - A. 复述策略
  - B. 精加工策略



- C. 组织策略  
D. 计划策略
15. 青少年看了因“校园霸凌”而受到惩罚的影片后，会减少实施“校园霸凌”的行为。这种强化手段属于（ ）。
- A. 直接强化  
B. 替代性强化  
C. 自我强化  
D. 榜样强化
16. 10岁的小八有个妹妹叫小九。小九知道自己的哥哥是小八，却不知道小八的妹妹是小九。这说明小九处于（ ）。
- A. 感知运动阶段  
B. 前运算阶段  
C. 具体运算阶段  
D. 形式运算阶段
17. 张老师无论是在课堂上提问，还是在课后布置作业，都依据难度适当的原则。这说明教学要符合学生的（ ）。
- A. 最近发展区  
B. 先行组织者  
C. 关键期  
D. 内化学说
18. 阿月是一个自尊心特别强的女孩子，每次老师安排任务，阿月都选择最简单或最难的任务。阿月的学习动机可能更加倾向于（ ）。
- A. 自我效能感  
B. 追求成功  
C. 避免失败  
D. 成败归因
19. 小胡是一个非常内向的学生，不仅与同学交流少，上课与老师的互动交流也很少。上周，学校组织“十一”国庆文艺晚会，当班内几乎没有学生报名才艺节目时，小胡却积极主动地举手，说自己可以表演弹钢琴。班主任薛老师面向全班对小胡进行表扬，并且把小胡的钢琴独奏推荐到学校。自那以后，小胡主动和别人交谈的次数越来越多，人也慢慢地开朗起来。薛老师的做法属于心理辅导中的（ ）。
- A. 强化法  
B. 惩罚法  
C. 消退法  
D. 来访者中心疗法



24. 正强化和消退都会使行为出现的概率增加。



25. 心理定势就是功能固着。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26. 简述启发性教学原则的含义及贯彻要求。

27. 简述中学德育的途径。

28. 简述最近发展区的含义及启示。



29. 简述有效促进学习迁移的教学。

#### 四、案例分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）

30. 材料：

初中生小明热爱篮球，他不但花大量时间玩篮球和关注篮球消息，而且沉迷于篮球电子游戏。这导致他学习成绩下滑，疏远了班集体。小明还经常带领班上几个男生一起打篮球、玩电子游戏，有时他们连作业都不按时完成。父母和老师经常批评教育他们，可收效甚微。对此，班主任张老师十分焦虑。新学期伊始，学校组织篮球联赛，张老师找到了解决问题的办法：他没有像过去那样让体育委员组织球队，而是让班级同学选举的队长来组织球队。小明和他的球友都积极报名参加球队，小明还主动向张老师表达自己想带领球队为班级争光的想法。张老师对其表示支持，最后小明被选为队长。在班主任和体育老师的指导下，小明和队友刻苦训练、努力比赛，全班同学也为他们加油呐喊。小明在同学们的鼓励下带伤坚持比赛，并为班级赢得了冠军奖杯。从那以后，小明好像换了一个人，开始主动认真地学习，也能够有节制地玩游戏和打篮球，学习成绩逐步上升，和同学相处极为融洽。父母和老师对小明的变化感到十分欣慰。

问题：

- （1）班主任的做法主要运用了哪些德育原则？
- （2）贯彻这些德育原则的要求是什么？



### 31. 材料:

从小喜欢当老师的地,第一志愿就报考了师范类大学,经过四年努力,她最终顺利毕业成为一名中学数学老师。在一节公开课上,她用精准的语言、互动的眼神、丰富的手势、极具条理性的推理板书,让所有听课的人收获满满。为了巩固课堂教学效果,她布置了课堂习题。她将课前准备好的写满习题的木制小黑板用双面胶粘在教室大黑板的右上方。当一个学生正在黑板上做习题时,小黑板擦着学生的肩头掉了下来,学生吓了一跳。她也有点慌乱,但她很快平静下来了,将小黑板捡起来使劲地往大黑板上按,小黑板被牢牢粘住了,再也没有掉下来。学生做完题目,她开始有条不紊地分析,像什么事都没有发生一样,对碰没碰到学生、吓没吓到学生,没有过问。下课铃声响起,她从容愉快地走出教室。

#### 问题:

- (1) 结合案例,谈谈一名合格的教师应具备的基本素养。
- (2) 谈谈该案例中的教师可以通过哪些途径进行自我提升。

#### 免责声明

本资料仅供内部交流学习使用,非商业用途。在未取得粉笔教育许可前,任何人士或机构均不得以任何方法或形式复制、出版、发放及抄袭本资料内容作商业或非法之用途,违者必究。