

教育知识与能力（中学）

第 1 页（共 7 页）

国家教师资格考试《教育知识与能力》（中学）

终极模拟卷（二）

一、单项选择题（本大题共 22 小题，每小题 2 分，共 44 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题

卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.中国的学校教育形态最早出现在（ ）。

A.夏代

B.西周

C.汉代

D.春秋时期

2.任何教育都具有历史继承性，优秀文化的继承，如《三字经》等一系列古代优秀著作，

我们现在仍在学习。这主要体现了教育的哪种社会属性（ ）。

A.永恒性

B.历史性

C.工具性

D.相对独立性

3.最早明确提出“教学具有教育性”的教育家是（ ）。

A.孔子

B.杜威

C.赫尔巴特

D.凯洛夫

4.决定教育性质的根本因素是（ ）。

A.社会文化

B.科学技术

C.政治经济制度

D.生产力水平

5.个体的身高、体重有两个发展的高峰期，一个是出生后第一年，另一个是青春期，这主要体现个体发展遵循的规律是（ ）。

A.顺序性

B.阶段性

C.不平衡性

D.差异性

6.我国教育史上第一个具有资本主义性质的学制是（ ）。

A.壬子癸丑学制

B.癸卯学制

C.六三三学制

D.钦定学堂章程

7.学校和教师按照确定的教育教学内容开展教育教学活动，应当把（ ）放在首位。

A.德育

B.智育

C.体育

D.美育

8.对学科的教学任务、目标、内容和方法等基本要求做出明确规定，并作为编写教材直接依据是（ ）。

- A.课程标准
- B.课程目标
- C.课程计划
- D.课程内容

9.综合实践课主要包括（ ）四部分。

- A.信息技术教育，研究性学习，社区服务与社会实践，劳动技术教育。
- B.信息技术教育，合作性学习，社会实践，劳动技术。
- C.劳动技术教育，社区服务实践，研究性学习，合作性学习。
- D.信息技术教育，合作性学习，社区服务与社会实践，劳动技术教育。

10.王老师在教平行四边形面积公式时,带领学生一起用剪刀和胶带将平行四边形“变”成了已经学过的长方形,从而推导出平行四边形面积等于底乘以高,王老师采用的教学方法是（ ）。

- A.实验法
- B.练习法
- C.演示法
- D.情境法

11.德育过程是对学生的知、情、意、行等进行培养提高的过程，其实施顺序是（ ）。

- A.以知为开端，知、情、意、行依次进行
- B.以情为开端，情、知、意、行依次进行
- C.以意为开端，意、知、情、行依次进行

D.视具体情况，可以有多种开端和顺序

12.木模工人根据图纸想象出机械零件的形象，这属于（ ）。

- A.无意想象 B.再造想象
- C.创造想象 D.幻想

13.为了更好地促进学生发展，课堂教学中，强调小组合作学习、情景教学、教学对话等，其主要理论依据是（ ）。

- A.掌握学习理论
- B.累积学习理论
- C.行为主义学习理论
- D.建构主义学习理论

14.在归因训练中，老师要求学生尽量尝试“努力归因”，以增强自信心，因为在维纳的归因理论中，努力属于（ ）。

- A.内部的、不稳定的、可控因素
- B.内部的、不稳定的、不可控因素
- C.内部的、稳定的、可控因素
- D.内部的、稳定的、不可控因素

15.教师编创“琴瑟琵琶八大王，王王在上”顺口溜，帮助学生识记“琴、瑟、琵琶”这些汉字。这种学习策略是（ ）。

- A.复述策略
- B.监控策略
- C.组织策略
- D.资源管理策略

16. “跳一跳，摘果子”体现维果斯基的（ ）。

A.掌握学习理论

B.先行组织者策略

C.最近发展区观点

D.认知结构学习观

17.元旦将至，大一新生小宇同学特别希望回家乡与亲人共度新年，但由于客流高峰，若想元旦到家，车票较贵且一票难求；若避开高峰期，虽车票便宜且座位充足，但错过聚餐，这种冲突是（ ）。

A.多重趋避冲突

B.双趋冲突

C.双避冲突

D.趋避冲突

18.某学生兴趣不广但稳定，感情不易暴露，通过上述描述可推测出该学生的气质类型为

A.胆汁质

B.多血质

C.抑郁质

D.黏液质

19.小花上了一年级，她胆子特别小，看到老师也不敢说话，一天早上，在校门口遇到班主任王老师，她怯生生的说了一句：“老师，早上好！”王老师非常开心的夸了她有礼貌，进而时常与他交流，及时表扬和肯定她的进步，渐渐地小花学会了遇到困难主动向老师请教。这种行为方式改变的方法为（ ）。

A.代币奖励法

B.行为塑造法

C.示范法

D.强化法

20.王敏觉得身边的共产党员都很优秀，又能为大家服务，所以很努力地要加入党组织，这属于（ ）。

A.认知

B.认同

C.依从

D.内化

21.在课堂纪律形成的原因与类型中，以“别人也这么干”为理由而从事某件事属于（ ）。

A.自我促成的纪律

B.任务促成的纪律

C.教师促成的纪律

D.集体促成的纪律

二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分）

22.一个国家的教育与政治经济和生产力的发展水平一定是同步的。

23.知识的掌握与能力的提高呈正相关。

24.学习是个体在特定的情境下由于经验或反复练习而产生的行为或行为潜能比较短暂的改变。

25.道德认知是衡量一个人品德水平高低的主要标志。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26.简述课程内容的文本表现形式。

27.简述教学工作的基本环节。

28.简述影响问题解决的主要因素。

29.简述有意义学习的实质及条件。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 17 分，共 34 分）

阅读材料，并回答问题。

30.材料：

班里有一位女生经常上课迟到，自习课上又不安心学习，多次跑出教室，科任教师和其他学生都纷纷向班主任反映，希望班主任严肃批评她。班主任了解到她以前挨批评已是“家常便饭”，似乎“习以为常”了，再严厉的教育她好像都不在乎。因此，班主任没有正面批评指责她，而是采取了“旁敲侧击”的方法去教育、影响、鼓励她。一次，班主任因公务上课迟到两分钟，走进教室，便主动向学生检讨，较详细而深刻地分析此事的严重性。老师感叹到，如果所有老师都迟到几分钟，那么要浪费全校同学多少时光？并向学生保证以后决不再出现类似现象，请大家监督，也请大家每天准时上下课。此后那个女生果然不再迟到或早退了。一天放学，她到班主任办公室，主动承认了以前的错误，并表示以后一定准时到校，言传身教的效果在她身上体现了出来。

（1）结合案例分析班主任老师贯彻了哪些德育原则。（8分）

（2）班主任运用的德育方法是什么？结合该方法的运用要求，分析案例。（10分）

31.材料：

小明和小罗今年高三，是一对好朋友。两人在处理问题的认知风格方面有较大差异。小明在学习上遇到问题时，常常利用个人经验独立地对其进行判断，喜欢用概括与逻辑的方式分析问题，很少受到同学与老师建议的影响。而小罗遇到问题时常常表现得与小明相反，他更愿意倾听老师和同学们的建议，并以他们的建议作为分析问题的依据。另外，

他还善于察言观色，关注社会问题。

问题：

（1）结合材料分析小明和小罗的认知风格差异。（8分）

（2）假如你是他们的老师，如何根据认知风格差异展开教学？（10分）