

## 2021年下半年教师资格证考试

### 《综合素质》(中学)模拟卷二参考答案及解析

#### 1.【答案】C

【解析】本题考查素质教育中有关教育评价的内容。新课改倡导建立与素质教育理念相一致的评价与考试制度。主要包括:(1)评价主体的多元化;(2)评价内容的综合化;(3)评价过程的动态化;(4)评价方式的多样化。其中,教师应采取灵活的评价标准,应充分考虑不同的评价对象和评价目标,以满足不同学生学习的实际需要和个性的协调发展。题干中,丫丫老师在评价学生朗读能力时,能看到学生的不同的特长,用多种标准来衡量学生,让更多的学生体验到了成功,从而激发学生的学习主动性。C项正确。

A项:评价主体多元化是指改革单一评价主体的现状,加强自评、互评,实现评价主体的多元化。题干中,只体现丫丫老师是评价主体,未能体现评价主体多元化的特点。与题干不符,排除。

B项:以人为本的学生观体现在把学生看成独特的人,独立意义的人,发展的人。但是题干重点在评价标准的变化,B项过于笼统,不具备针对性。与题干不符,排除。

D项:素质教育是促进学生全面发展的教育。社会主义现代化建设需要全面发展的建设者和接班人,实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机融合,来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。题干中,教师只是针对学生的朗读能力进行评价,未能体现促进学生的全面发展。与题干不符,排除。

故正确答案为C。

#### 2.【答案】B

【解析】本题考查新课程改革的具体目标。新课程改革要求应建立与素质教育理念相一致的评价与考试制度,包括评价主体的多元化、评价内容的综合化、评价过程的动态化、评价方式的多样化。其中,评价内容的综合化是指评价内容不仅关注学业成绩,还关注学生的创新精神、实践能力、心理素质、学习兴趣、学习方法和积极的情感体验等。尊重个体差异,注重对个体发展的独特性的认可,发挥学生多方面的潜能,增强学生的自信。题干中,某区教育局制定的新的评定标准,包含了成绩、道德表现、心理健康等

多个方面，体现出评价内容的综合化。B项正确。

A项：新课程改革的具体目标要求评价不仅要关注成绩，更应关注创新精神、实践能力、心理素质、学习兴趣、学习方法和积极的情感体验等。与题干不符，排除。

C项：题干所述的做法是正确的，体现了评价内容的综合化。评价主体应该多元化，改革单一评价主体的现状，加强自评、互评。与题干不符，排除。

D项：题干中所述的做法目的是为了综合地评价学生，而不是为了甄别与选拔学生，甄别与选拔学生是指以学科成绩为主要评价依据对学生进行评价。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

### 3.【答案】B

【解析】本题考查的是学生身心发展的规律的内容。学生是发展的人，学生具有巨大的发展潜能，教师要坚信每个学生都是可以积极成长的，是有培养前途的，是追求进步和完善的，是可以获得成功的，因而对教育好每一个学生应充满信心。教师不能因为学生的错误，将学生的潜能完全否定，要看到学生未来的发展潜力，要帮助学生更好地发展。题干中，浩浩想要考清华大学，但是班主任却在打击他，并且用他现在的学习成绩去否定他，即该班主任只看到了浩浩现在的能力，并没有用发展的眼光去看待浩浩，忽略了学生的发展性。B项正确。

A项：学生的独立性是指学生进入一定年龄阶段所表现出来的一种追求独立人格、独立志向和独立活动的个性特征和心理素质。学生希望自己具有一定自主的独立性，希望独立开展活动。与题干不符，排除。

C项：学生的创造性是强调学生发散思维的发展，个性创新潜能的发展。与题干不符，排除。

D项：学生的差异性强调学生在兴趣、爱好、意志、性格等方面存在着个别差异，教育工作者应做到“因材施教”。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

### 4.【答案】C

【解析】本题考查教师专业发展的相关知识。教师专业发展的途径及方法包括观摩和分析优秀教师的教学活动、开展微格教学、进行专门训练、反思教学经验等方式。题干中，教师进行的业务学习和教研活动，以及不同教师之间的观摩探讨，都有助于教师专业能力的发展。C项正确。

A项：学校行政人员经常深入教学第一线听课，并及时与上课教师交换意见，共同

探讨教育教学方法，最终目的是为了教师专业能力发展，而不是对教师的监督管理，该项表述错误。与题干不符，排除。

B项：教师专业能力发展是教师上好课的前提条件，学校的做法合理，该项表述错误。与题干不符，排除。

D项：行政人员深入教学一线，有助于教师教学方法的改进和教师专业能力发展，做法合理，该项表述错误。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

#### 5.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十八条规定：“学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所有费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。”题干中，李昊以学校名义违规收取费用，应该依法承担行政法律责任。B项正确。

A项：刑事责任是指犯罪行为应当承担的法律责任，主刑和附加刑两刑事责任包括照刑事法律的规定追究其法律责任。主刑，是对犯罪分子适用的主要刑罚，它只能独立使用，不能相互附加适用。主刑分为管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑和死刑。剥夺政治权利、没收独立适用，不能附加适用。附加刑分为罚金、财产。对犯罪的外国人，也可以独立或附加适用驱逐出境。与题干不符，排除。

C项：民事责任是指民事主体在民事活动中，因实施了民事违法行为，根据民法所承担的对其不利的民事法律后果或者基于法律特别规定而应承担的民事法律责任。民事责任属于法律责任的一种，是保障民事权利和民事义务实现的重要措施，是民事主体因违反民事义务所应承担的民事法律后果，它主要是一种民事救济手段，旨在使受害人，被侵犯的权益得以恢复。与题干不符，排除。

D项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

#### 6.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定：“凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人

民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。”题干中，晓彤的父母应去当地乡镇人民政府提出申请。B项正确。

A、C、D三项：均不符合《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

## 7.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》在第八章第三十九条第一款中明确规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。”题干中，王老师对学校扣发奖金这一侵犯其合法权益的行为，可以向教育行政部门提出申诉。B项正确。

A项：提起行政诉讼的对象应当是行使国家行政权的机关和组织及其工作人员。与题干不符，排除。

C项：根据《中华人民共和国教师法》第八章第三十九条第二款规定：“教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。”与题干不符，排除。

D项：向纪律监察机关提出申诉的，是针对党员、党组织对所受党纪处分或纪律检查机关所作出的其他处理不服的情况。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

## 8.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第四章第三十七条规定：“禁止向未成年人出售烟酒，经营者应当在显著位置设置不向未成年人出售烟酒的标志；对难以判明是否已成年的，应当要求其出示身份证件。任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。”题干中，邓老师虽是在教室无学生的状态下而吸烟，但也违反了《中华人民共和国未成年人保护法》的规定，触犯了法律。B项正确。

A、C两项：均为干扰项。与题干不符，排除。

D项：《中华人民共和国教师法》中并未规定教师禁止吸烟等相关条例。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

9.【答案】B

【解析】本题考查《预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三章第十六条规定：“中小学生旷课的，学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。未成年人擅自外出夜不归宿的，其父母或者其他监护人、其所在的寄宿制学校应当及时查找，或者向公安机关请求帮助。收留夜不归宿的未成年人的，应当征得其父母或者其他监护人的同意，或者在二十四小时内及时通知其父母或者其他监护人、所在学校或者及时向公安机关报告。”题干中，王某属于未成年人，而网吧收留夜不归宿的未成年人的，未征得其父母或者其他监护人的同意，属于违法行为。B 项正确。

A 项：李老师的行为加剧了家校冲突。与题干不符，排除。

C 项：李老师应该上报学校，由学校组织查找。与题干不符，排除。

D 项：中小学生旷课的，学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

10.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三章第十九条规定：“未成年人的父母或者其他监护人，不得让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住。”因此，该名学生的父母为自己的孩子租房子并让其单独居住是不合法的，同时该名学生未满十六周岁不得脱离监护单独居住。C 项正确。

A、B、D 三项：均表述不合理，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

11.【答案】D

【解析】本题考查对《中华人民共和国教育法》相关内容的识记。《中华人民共和国教育法》第三章第三十二条规定：“学校及其他教育机构兴办的校办产业独立承担民事责任。”题干中，学校的校办产业与合作单位发生经济纠纷，应独立承担责任。D 项正确。

A、B、C 三项：均不符合《中华人民共和国教育法》的相关规定。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

12.【答案】B

【解析】本题考查的是学生权利保护的相关内容。根据《中华人民共和国教育法》第

四章第四十三条规定，学生享有以下五项权利，分别简称为参加教育教学权、获得经济资助权、获得学业证书权、申诉起诉权、受完法定年限教育权。学生享有参加教育教学计划安排的各种活动，使用教学设施、设备、图书资料的权利，简称“参加教育教学权”。这是学生的基本权利。题干中，让学生停课参加迎接教育局局长视察工作，说明该校领导做法不正确，侵犯了学生的受教育权。B项正确。

A、C两项：题干中学校的做法侵犯了学生的受教育权，做法不正确。与题干不符，排除。

D项：校领导的做法侵犯了学生的受教育权，而不是人身权。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

### 13.【答案】C

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》的内容。中小学教师职业道德规范主要包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中关爱学生要求教师关心爱护全体学生，教书育人要求教师要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中，李老师每次讲到一些历史事件时，他都会有针对性地将当下的一些时事热点联系起来，以此涵养学生的家国情怀。这样有利于启发学生思考，借鉴古人智慧，将所学的历史知识运用到实际中来，解决现实问题。体现了教师职业道德中的教书育人。C项正确。

A项：爱国守法要求教师要热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。与题干不符，排除。

B项：爱岗敬业要求教师要忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。

D项：为人师表要求教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

### 14.【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德的相关内容。中小学职业道德规范要求教师要做到爱

岗敬业。爱岗敬业是指教师要忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。题干中，该中学女教师以备孕为由不按时上课，甚至让学生代劳批改作业，违背了爱岗敬业的教师职业道德规范，缺乏勤恳敬业的精神。D项正确。

A项：关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干未体现李某缺乏关爱学生的情怀。与题干不符，排除。

B项：教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干未体现李某缺乏诲人不倦的品质。与题干不符，排除。

C项：团结协作，积极与同事共同促进学生的发展，尊重同事，互相学习。题干未体现李某缺乏团结协作的精神。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

#### 15.【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德规范的内容。教师职业道德规范的内容包括：（1）爱国守法；（2）爱岗敬业；（3）关爱学生；（4）教书育人；（5）为人师表；（6）终身学习。其中，教书育人是教师天职和道德核心。教书育人是指遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中，袁老师从不以分数作为评价学生的唯一标准，对学生因材施教，体现了教书育人的职业道德规范。C项正确。

A项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。爱岗敬业是指忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。

B项：关爱学生是师德的灵魂。关爱学生是指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。

D项：为人师表是教师职业的内在要求。为人师表是指教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私

利。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

#### 16.【答案】C

【解析】本题考查的是《中小学班主任工作规定》(以下简称《规定》)。《规定》对班主任在教育管理中待遇与权利、培养与培训、考核与奖惩进行了规定。规定对班主任在教育管理中的作用、工作量、绩效工资管理及权利进行了规定。具体来说，包括以下方面：(1) 学校在教育管理工作中应充分发挥班主任的骨干作用，注重听取班主任意见；(2) 按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量；(3) 班主任津贴纳入绩效工资管理；(4) 班主任在日常教育教学管理中，有采取适当方式对学生进行批评教育的权利。因此，某校核算班主任工作量时，按标准课时工作量的四分之一计入基本工作量做法错误。C 项表述错误，为正确选项。

A 项：《规定》中规定了教育行政部门应对班主任进行培养、培训。具体来说包括：(1) 教育行政部门和学校应制订班主任培养培训规划，有组织地开展班主任岗位培训；(2) 教师教育机构应承担班主任培训任务，教育硕士专业学位教育中应设立中小学班主任工作培养方向。因此，某市教育局规定教师进修学校承担班主任培训任务做法正确。与题干不符，排除。

B 项：《规定》中考核与奖惩方面对班主任的考核、奖惩制度进行了规定。具体来说包括以下方面：(1) 教育行政部门建立科学的班主任工作评价体系和奖惩制度。(2) 学校建立班主任工作档案，定期组织对班主任的考核工作。具体包括对长期工作或做出突出贡献的予以表彰奖励。因此，选项中学校做法正确。与题干不符，排除。

D 项：《规定》中考核与奖惩方面对班主任的考核、奖惩制度进行了规定。具体来说包括以下方面：(1) 教育行政部门建立科学的班主任工作评价体系和奖惩制度。(2) 学校建立班主任工作档案，定期组织对班主任的考核工作。因此，选项中学校做法正确。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

#### 17.【答案】B

【解析】本题考查的是中国科技常识。战国时期秦国著名的水利工程专家李冰及其子一同主持修建了都江堰水利工程(位于四川)。都江堰的创建，以不破坏自然资源，充分利用自然资源为人类服务为前提，变害为利，使人、地、水三者高度协和统一，是全世界迄今为止仅存的一项伟大的“生态工程”。B 项正确。



A 项：赵州桥由隋朝著名匠师李春设计建造，是当今世界上现存最早、保存最完善的古代敞肩石拱桥。与题干不符，排除。

C 项：京杭大运河是世界上里程最长、工程最大的古代运河，也是最古老的运河之一。与题干不符，排除。

D 项：坎儿井是与伟大的地下水利灌溉工程。与长城、京杭大运河并称为中国古代的三项伟大工程，并且沿用至今。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

#### 18.【答案】B

【解析】本题考查算学。度量衡是计量物体长短、容积、轻重的物体的统称。计量容积的器皿称为“量”。B 项正确。

A 项：计量长短的器具称为“度”。与题干不符，排除。

C 项：计量物体轻重的工具称为“衡”。与题干不符，排除。

D 项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

#### 19.【答案】A

【解析】本题考查书法。草书形成于汉代，因书写草率而得名。包括章草、今草和狂草。章草始于汉初，是将隶书写得草率、简捷而成；今草始于汉末，从章草发展而来，笔画连绵回绕，字与字之间多有连缀；狂草又称大草，它是今草的极端发展。因此，“天下第一草书”为唐代书法家怀素的《自叙帖》。A 项正确。

B、D 两项：张旭被称为“草圣”，代表作有《古诗四帖》《草书心经》《肚痛帖》。与题干不符，排除。

C 项：怀素的代表作有《自叙帖》《苦笋帖》《食鱼帖》。被“天下第一草书”的是怀素的《自叙帖》，而并非《食鱼帖》。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

#### 20.【答案】A

【解析】本题考查民国时期日本侵华。2017 年 1 月，教育部基础教育二司下发《关于在中小学地方课程教材中全面落实“十四年抗战”概念的函》，文件中要求各级教育主管部门全面排查，凡有“八年抗战”字样，改为“十四年抗战”，并视情况修改与此相关内容，确保树立并突出十四年抗战概念。“十四年抗战”是指从 1931 年“九一八事变”算起至 1945 年 8 月日本无条件投降。A 项正确。

B项：1937年7月7日夜，日军在北平西南卢沟桥附近演习时，借口一名士兵“失踪”，要求进入宛平县城搜查，遭到中国守军第29军严词拒绝。日军遂向中国守军开枪射击，又炮轰宛平城。第29军奋起抗战。这就是震惊中外的七七事变，又称卢沟桥事变。七七事变是日本帝国主义全面侵华战争的开始，也是中华民族进行全面抗战的起点。与题干不符，排除。

C项：一二八事变，是1931年九一八事变后，日本为了支援和配合其对中国东北的侵略、掩护其在东北建立伪满洲国的丑剧，自导自演在上海挑衅引发的冲突，日本海军陆战队在1932年1月28日夜对上海当地中国驻军第十九路军发起攻击，十九路军随即起而应战，时间长达一个多月。在英、美、法等国调停下，国民政府和日本签订了卖国的《淞沪停战协定》。与题干不符，排除。

D项：八一三事变是指1937年8月13日抗日战争初期继七七事变以后，日本帝国主义蓄意已久地为扩大侵华战争在中国上海制造的事变。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

## 21.【答案】D

【解析】本题考查中国天文历法。二十四节气的名称和顺序为：(1)正月：立春、雨水；(2)二月：惊蛰、春分；(3)三月：清明、谷雨；(4)四月：立夏、小满；(5)五月：芒种、夏至；(6)六月：小暑、大暑；(7)七月：立秋、处暑；(8)八月：白露、秋分；(9)九月：寒露、霜降；(10)十月：立冬、小雪；(11)十一月：大雪、冬至；(12)十二月：小寒、大寒。其中，五月的节气是芒种、夏至。因此，D项表述错误，为正确选项。

A项：四象是指左青龙、右白虎、南朱雀、北玄武。与题干不符，排除。

B项：我国古时把夜晚分为五个时间段，用鼓打更报时，所以叫作五更、五鼓或者五夜。五更分别为：一更（19—21点）、二更（21—23点）、三更（23—1点）、四更（1—3点）、五更（3—5点）。与题干不符，排除。

C项：干支纪年法是中国历法上自古以来就一直使用的纪年方法。干支是天干和地支的总称。把干支顺序相配正好六十为一周，周而复始，循环记录，这就是俗称的“干支表”。甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸等十个符号叫天干；子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥等十二个符号叫地支。如2018年是戊戌年，那么2017年是丁酉年。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为D。

## 22.【答案】A

【解析】本题考查的是中国历史常识。明清时期的黄宗羲被誉为“中国思想启蒙之父”。提出“天下为主，君为客”的民主思想，激烈抨击君主专制制度。反对重农抑商政策，提出了“工商皆本”的思想。A项正确。

B项：顾炎武主张经世致用，注重实学，提出“天下兴亡，匹夫有责”这一口号。与题干不符，排除。

C项：李贽反对“以孔子之是非为是非”，反对把儒家经典看作是真理的标准，对理学进行了激烈的批判，强调人的正当私欲。与题干不符，排除。

D项：王夫之提出“循天下之公”，猛烈抨击“孤秦”“陋宋”，提出了尊重物质运动规律的自然史观和社会史观。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

### 23.【答案】B

【解析】本题考查世界文学。“冬天来了，春天还会远吗？”出自《西风颂》，是英国浪漫主义诗人雪莱的诗作。诗篇表达了诗人对反动腐朽势力的憎恨，对革命终将胜利和光明未来的热切希望和坚定信念，深刻揭示出新事物必将战胜旧事物的客观规律。全诗气势雄阔，境界奇丽宏伟，具有浓郁的革命浪漫主义特色，通篇采用了象征、寓意手法，含蕴深远。B项正确。

A项：古希腊文学的最高成就是《荷马史诗》。与题干不符，排除。

C项：裴多菲是匈牙利浪漫主义作家。“生命诚可贵，爱情价更高。若为自由故，二者皆可抛”出自裴多菲的《自由与爱情》。与题干不符，排除。

D项：莎士比亚的四大悲剧包括《哈姆雷特》《奥赛罗》《李尔王》《麦克白》，《奥德赛》是荷马创作的长篇史诗。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

### 24.【答案】D

【解析】本题考查生物知识。雨后会形成较多的水洼，环境也湿润，适宜青蛙繁殖。此时通过雄蛙通过鸣叫可以吸引雌性交配，在湿润的环境中产卵并受精。D项正确。

A、B、C三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

### 25.【答案】D

【解析】本题考查统计常识。方差是测算离散趋势最重要、最常用的指标。方差是各变量值与其均值离差平方的平均数，它是测算数值型数据离散程度的最重要的方法。方

差越大，数据的波动越大；方差越小，数据的波动就越小，题干中需要知道刘翔的成绩稳定程度，则就是判断数据的波动性。D 项正确。

A 项：众数是一组数据中出现次数最多的数值，代表数据的一般水平。与题干不符，排除。

B 项：平均数是表示一组数据集中趋势的量数，是指在一组数据中所有数据之和再除以这组数据的个数。它是反映数据集中趋势的一项指标。与题干不符，排除。

C 项：频数是指变量值中代表某种特征的数出现的次数。按分组依次排列的频数构成频数数列，用来说明各组标志值对全体标志值所起作用的强度。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

## 26.【答案】A

【解析】本题考查基础知识的应用。视图主要有：普通视图、幻灯片浏览视图、幻灯片放映视图。Word 视图方式主要有：普通视图、联机版式视图、页面视图和大纲视图。由此可知，页面视图是属于 Word，而不是 PPT 视图。因此，A 项不属于 PPT 视图，为正确选项。

B 项：幻灯片浏览视图是以幻灯片的缩略图形式按顺序排列显示在主窗口，可同时观察多张幻灯片，使重新排列、添加或删除幻灯片以及预览幻灯片切换效果等许多操作都变得很容易而且直观。与题干不符，排除。

C 项：普通视图是的默认视图。这是编辑演示文稿时常用的视图，可添加、删除、移动、复制幻灯片，改变幻灯片的顺序。用户可以在幻灯片窗格中编辑幻灯片，在大纲（幻灯片）窗格中修改幻灯片中的文字，在备注窗格中输入备注文字。与题干不符，排除。

D 项：幻灯片放映视图占据整个计算机屏幕，在此视图中，显示的幻灯片元素与设置的各种动画效果和实际放映一致，以动态形式显示最后效果。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

## 27.【答案】A

【解析】本题考查 Word 视图方式。Word 为了方便用户从多个角度查看文档，Word 为用户提供了五种常用的视图方式：（1）页面视图。是文档或者其他对象的一种视图，一打印效果一样；（2）普通视图。以一条长虚线表示叶间分隔，是一种显示文本格式设置和简化页面的视图；（3）Web 视图。以 Web 页的方式显示当前的文档内容可以显示页面的背景；（4）阅读视图。会隐藏一切多余的工具栏，常用工具栏里的阅读按钮，可以

切换到阅读板式视图。关闭也一样，在工具栏里点击关闭就可以；（5）大纲视图。用缩进文档标题的形式代表标题在文档结构中的级别。因此，浏览不属于 Word 视图方式。因此，A 项错误，为正确选项。

B、C、D 三项：均属于 Word 视图方式，表述正确。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

#### 28.【答案】A

【解析】本题考查数字推理。0，-1，2，-3，4，-5，6 是从开始的连续自然数，奇数位置为正，偶数位置为负，它们的绝对值是 0，1，2，3，4，5，6，是一个等差数列，公差为 1，因此第 10 个数是 9，又因为第 10 个数是在偶数位置，因此为 -9。A 项正确。

B、C、D 三项：不符合题干中的数字推理规律，均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

#### 29.【答案】A

【解析】本题考查朴素逻辑，在题干中提到次数最多的是小郭，小郭不在上海，在上海工作的是医生，说明小郭不是医生，又知道小郭不是演员。因此小郭只能是教师。而北京的工作不是教师，所以小郭不在北京。最终小郭只能在成都。因此，A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

#### 30.【参考答案】

材料中孟老师的做法遵循了“以人为本”的学生观，是值得赞扬的。

首先，遵循了学生是发展中的人，要用发展的眼光认识看待学生，认识到学生是可以进步的，是有巨大的发展潜能的。材料中孟老师没有放弃历史只考了 9 分的小雪，而是与其他任课老师积极沟通，相信小雪是可以进步的，最终在鼓励和帮助下，历史进步了 28 分，体现了学生是发展中的人。

其次，遵循了学生是独特的人，世界上没有两片相同的叶子，每一个学生都有自己的闪光点，都有不同的优缺点。材料中孟老师为了充分了解小雪的兴趣爱好，进而积极地与其他任课老师沟通，发现小雪特别喜欢朗读，之后每天陪着小雪早起 20 分钟朗读，并加入历史的朗读，做到了因材施教，体现了学生是独特的人。

最后，遵循了学生是具有独立意义的人，学生是学习的主体，每名学生都有自己的性格、自己的知识储备、自己的思想意识。材料中的孟老师并没有因为小雪考试不及格而批评她，而是用自己的耐心和智慧引导其学习，调动了小雪学习历史的积极性，体现

了学生是具有独立意义的人。

综上所述，孟老师践行了“以人为本”的学生观，促进了学生的发展，是我们学习的榜样。

### 31.【参考答案】

材料中老师的行为符合教师职业道德规范的相关要求，值得我们学习和借鉴。

首先，教师职业道德规范要求教师做到爱岗敬业。即对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中，老师能够在娜娜刚转来的时候，注意到她经常独来独往，下课后不与其他同学交流，但是每次交上来的作业，她的字体却很端正，进而对娜娜进行耐心的沟通和辅导，这符合爱岗敬业的要求。

其次，教师职业道德规范要求教师做到教书育人。即遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中，老师为了帮助娜娜，让娜娜融入班级，就在课后对娜娜进行耐心地引导和鼓励，让娜娜充分发挥自己的优势，最终在板报评比中取得了好成绩，做到了循循善诱，因材施教，这符合教书育人的要求。

最后，教师职业道德规范要求教师做到终身学习。即树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中，老师不断向其他同事学习有效地教育方法，不断阅读相关教育类书籍，丰富自己的教育理论知识，这符合终身学习的要求。

综上所述，我们应该在实际教育教学中深刻践行教师职业道德规范，做一名合格的人民教师。

### 32.【参考答案】

(1) 面积小；类型多；分布广；生物多样性丰富。

(2) 湿地孕育着众多的生命，发挥着调节水分平衡和净化水体的功能，因此说湿地扮演着‘地球之肾’的角色。湿地与森林、海洋并称为全球三大生态系统，是自然界最富有生物多样性的生态景观和人类最重要的生存环境之一，既然是“地球之肾”，我们更应该保护我们家园的“重要器官”，推进绿色发展，保持生态和谐。当前湿地面临着人类不合理地侵占，破坏了生态平衡，这对于我们是一种挑战，我们应该树立保护生态保护湿地的意识，采取积极的措施制止类似的行为，形成一个良好的生态循环。

33.【答题思路】第一，审题（审文体——论说文；审主题——材料作文，这类作文最重要的是把握材料的中心意思、明确材料的中心内容后再开展文章的撰写，本材料的关键词在于“快乐”，生命中每个阶段充满了快乐，如何让快乐地学习，如何培养快乐的

学生是教师应该思考的问题，也是立意的切入点，材料的主旨是“培养快乐的学生”；审要求——用规范的现代汉语写作，角度自选，标题自拟，不少于1000字）；第二，列大纲（总——分——总，总论点：传递阳光心态，培养快乐学生，分论点：①培养快乐个性，要关注教育细节、提升教学品质（如何培养）②营造欢乐氛围，要坚持科学探索、实施创新教育（如何培养）③鼓励快乐成长，要发挥心理教育职能、丰富课程设置（如何培养））；第三，组织语言（注意语言的通顺和精确）；第四，着手写作（注意时间和字数）。

### 【参考范文】

#### 传递阳光心态，培养快乐学生

人生百味，酸甜苦辣杂陈，久久不能舍弃的一味叫快乐；世间万物，看遍了星木川河，始终不懈追逐的一物叫快乐。生命漫漫，忧愁地度过只能是辗转难眠；人生远征，快乐地走过才能收获满满。拥有阳光心态，散发的能量能够感染周遭；培养快乐学生，传递的幸福能够联动成片。

培养快乐个性，要关注教育细节、提升教学品质。作为教师，我们理应竭尽全力去培养学生、塑造学生。快乐的个性是学生健康成长的必需元素，所以在教学活动中，我们要善于引导、鼓励，以积极乐观的心态，通过课堂和课下的细节去关注每一名学生，在细节之中进行快乐教育，在生活点滴中营造和谐氛围。兴趣是最好的老师，我们在课堂中要充分调动学生的积极性，挖掘学生的兴趣，从细节之处显现细腻，在教学当中培养未来骄子快乐的个性。

营造欢乐氛围，要坚持科学探索、实施创新教育。若想播撒一缕阳光，教师心里就要充满明媚；若要培养学生快乐的个性，教师首先要营造欢乐氛围。教师不快乐，学生就不阳光；家长不快乐，孩子就不乐观。作为教师，我们要进行科学的探索，家校联合，学校、家庭双管齐下。一方面，鼓励家长营造和谐的家庭氛围，多以家庭活动的方式传递快乐；另一方面，结合学校活动，实施以快乐为目的的创新教育，让学生在家庭、学校共同营造的欢乐氛围中茁壮成长。

鼓励快乐成长，要发挥心理教育职能、丰富课程设置。时代在进步，社会结构和利益格局的不断调整使学生在本该洒脱、轻松的年纪平添了许多忧伤、苦恼和困惑。作为学校教育的主导者，教师应该努力学习心理学、教育学知识，并积极进行实践，以培养学生的阳光心态为核心，开展层次丰富、设置合理的心理课、沙盘辅导、快乐训练等课程活动，充分发挥心理辅导在人的发展过程中的引导功能，努力发挥教师在学生的成长

过程中的情绪带动作用。播洒阳光的人必会收获一缕阳光，传递快乐的人自己也会获得快乐。

从我们成为教师的那一刻起，我们就注定要肩负塑造人与培养人的使命。从细节做起，从探索做起，从心理疏导做起，传递阳光心态，培养快乐学生，我们义不容辞，我们正在努力！