中学《综合素质》知识点口诀记忆汇总

**一、教育观**

（一）素质教育观

（1）素质教育以**提高**国民素质为根本宗旨

（2）素质教育是面向**全体**学生的教育

（3）素质教育是促进学生**全面**发展的教育

（4）素质教育是促进学生**个性**发展的教育

（5）素质教育是以培养学生的**创**新精神和实践能力为重点的

**教育口诀：“提素”“个性”“创"“两全”**

（二）我国教育目的的基本精神

（1）要培养的人是社会主义事业的建设者和接班人；

（2）要求学生在德智体美劳等方面全面发展；

（3）适应时代要求，强调学生个性的发展。

**★口诀：全面建设个性接班人**

（二）新课改的教学观

**口诀：四个转向**

1. 数学从“教育者为中心”转向“学习者为中心”

（2）教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”

（3）教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”

（4）教学从“关注学科”转向“关注人”

1. **学生观：**

口诀：二独一发

（1）学生是发展的人

（2）学生是独特的人

（3）学生是具有独立意义的人

**三、教师观**

（一）教师角色的转变

**口诀：“促进”“研究“开”“社区”或四者——社区**

（1）从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习和发展的**促进者**

（2）从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的**建设者**和**开发者**

（3）从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的**研究者**

（4）从学校与社区的关系看，新课程要求教师应该是**社区型**的开放教师

新课改教师角色的转变（即教师职业的责任）

a教师是学生学习的**促进者**

b教师应该是教育教学的**研究者**

c教师是课程的**开发者**和**研究者**

d教师应是**社区型**的开放教师

e教师应该是终身学习的**践行者**

**五者一社区**

**记忆技巧：学生不仅要在课上接受教育，还要去社区终身学。**

教师职业的价值

对教师个人：

可以满足教师作为个体自我生存和发展的需要

对他人：

对国家，社会，集体和人类都有着巨大的贡献，为社会和进步提供精神财富，培养全面发展的接班人和建设者

（或者①教师是文化传递者

②教师是文明促进者

③救师是智慧开启者

④教师是道德塑造者）

（二）教师行为转变

**口决：你我他它**

（1）在对待**师生**关系上，新课程强调尊重与赞赏

（2）在对待**教学**上，新课程强调帮助、引导

（3）在对待**自我**上，新谋程强调反思

（4）在对待与**其他**教育者的关系上，新课程强调合作

**四、教师职业道德**

**口诀：“三爱”“两人”“一终身”**

（1）爱国守法——基本要求（教师要以身作则，知法懂法守法用法，用法律来规范自己的行为，从而为学生做出示范和榜样。

（2）爱岗敬业——本质要求（教师应有“鞠躬尽瘁”的决心和“蓬勃向上”的工作热情，不断挑战自己，超越自己。

（3）关爱学生——师德的灵魂（没有爱，就没有教育。教师应时刻关注学生，善于发现其“闪光点”.采取发展性评价方式，培养学生健金的人格。

（4）教书育人——教师天职和道德核心（这是素质教育全面发展人的要求，教师不仅应给子更多知识的传授，更重要的是培养一个“全人”，

（5）为人师表——教师职业的内在要求（学生的向师性与教师的示范性，要求教师时时严格要求自己，自觉堆护教师职业道德。

（6）终身学习——教师专业发展的不竭动力（要求教师树立终身学习理念，在学习中博览群书，厚积尊发，成为学生学习的“源头水”。

总之，作为一名教师，我认为“三爱两人一终身”方显教师本色，也会时刻用教师职业道德规范来瓶策自己，精心培育桃李满园春。

**爱国守法——基本要求。**热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，白觉遵宁教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

**爱岗敬业——本质要求。**忠诚于人民教育事业，志存高送，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷行塞责。

**关爱学生——师德的灵魂。**关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严总相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

**教书育人——教师天职和道德核心。**遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，国材施教。培养学生良好晶行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的在-标准。

**为人师表——教师职业的内在要求。**坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长，作风正派，廉洁奉公。白觉抵制有信家教，不利用职务之便谋取私。

**终身学习——教师专业发展的不竭动力。**崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水早。

了解教师专业发展的要求（重点）

（1）必须学会学习，加强络身学习的意识和能力

（2）培养和发展自己的反思能力，成为反思型教师

（3）培养和强化创新精神和创新能力

（4）重视交往与合作能力的培养

（5）要成为课程教育救学的研究者

**★具备终身学习的意识**

（1）为什么要终身学习

①新课程要求教师必须终身学习

②教师自我实现必须终身学习

③提升教学水平须坚持终身学习

④提高教育创新精神须终身学习

⑤终身学习是教师的职业责任

⑥救材改革要求教师必须终身学习

（2）教师终身学习的可行性

教师学习的内容：

①学习能力学习

②专业知识学习

③教育理论学习

④信息技术学习

教师终身学习的方法

①系统的终身学习

②校本学习

③成人教育

④媒体学习

教师终身学习在教学中的作用

①提高课堂教学效率

②学校教育发展的需要

③传播终身学习观念

在教育教学过程中运用各种方式和手段促进自身的专业发展

要求：

1. 培育学习能力，做学习型教师
2. 培养反思能力，做反思型教师

（3）增育创新精神，做创新型教师

（4）培养合作能力，做伙伴型教师

（5）培育科研能力，做研究型教师

具备丰富的教育心理学知识，情深的专业学科知识素养，广博的知识视野要获得专业的终身发展就要终身学习，可通过正规，非正规，校本专业教育发展方法有：专业知识学习，教育反思，教育研究。

**六、教学原则**

直观性、启发性、循序渐进性、因材施教，理论联系实际、量力性原则、巩固性

**口诀：**

**寻（循序浙进）直（直观）发（启发）巩（巩固）例（量力）联（理论联系实际）姻（应材施教）**

**七.内发论代表人物**

孟子、弗洛伊德、威尔逊、格塞尔，高尔顿、霍尔、董仲舒

**口诀：老佛爷（弗洛伊德）弄（孟子）不懂（董仲舒），格格（格赛尔）的两个儿子（高尔顿、霍尔）干嘛要微服私访**

**八.教育目的个人本位论代表人物**

卢梭、洛克夸美纽斯、福禄倍尔、裴斯泰洛齐，孟轲（孟子）

**口诀：最近股市很猛（孟子），不断跌，很多人赔（裴斯泰洛齐）洛（洛克），所以在卢（卢梭）子上唱浮夸（夸美纽斯）祈福（福禄贝尔）**

**九、教育目的社会本位论代表人物**

孔子、斯宾塞，涂尔干、孔德、赫尔巴特

**口诀：双孔（孔子、孔德）特（赫尔巴特）干（涂尔干）涩（斯宾塞）**

**十、教学方法**

a.语言性教学方法：讲授法，谈话法，读书指导法

b.直观性教学方法：演示法，参观法

c.研究性教学方法：讨论法，发现法

d.实践性教学方法：练习法、实验法，实习法

**口诀：动嘴、眼、脑、手。**

动嘴：教授在讲（讲授）坛（谈话）读书（读书指导）；

动眼：眼（演示）馋（参观）；

动脑：武王思考如何讨（讨论）伐（发现）纣：

动手：二次实（实验、实习）战演练（练习）

**十一、德育原则**

教育的一致性与连贯性、因材施教、长善救失、导向性、疏导性、课堂与生活相结合、集体救育与个别教育相结合，尊重学生与严格要求相结合

**口诀：一连营长，双导三结合**

**十二、德育方法**

说服教育法、榜样示范法。锻炼法、陶冶法、品德评价法。

**口决：淘（陶冶）宝的榜样（榜样示范）在唯品（品德）会上说（说服教育）**

**段（锻炼）子**

**十三、布卢姆与布鲁纳**

布卢姆：掌握学习理论、教育目标分类学：认知、情感、动作枝能

布鲁纳：认知结构学习理论、发现学习

**布卢姆记忆技巧：母亲用手掌握着刚出生的BABY，想象着将来会叫管爸妈蚂（认知）。会对人微笑（情感）。会跑会跳（动作技能）**

**布鲁纳记忆技巧：纳米结构是科学家发现的。**

**外烁论代表人物**：荀子、洛克、华生 **记忆技巧**：外出寻找落花生

**内发论代表人物**：孟子、弗洛伊德，威尔逊、格塞尔、高尔顿、霍尔，董仲舒**记忆技巧1：很多人不懂，格格的两个儿子（高尔顿、霍尔）为什么要微服私访。**

**记忆技巧2：内（内发论）服威（威尔逊）力大格（格塞尔）外爱做梦（孟子）**

**——今夜HI 不停**

**十四、现代学制的发展趋势（简答）**时间线索记忆学制趋势有5点：

1. 加强学前教育及其与小学教育的**衔接**；
2. **提早入学**年龄，延长义务教育堡限：
3. **普**通教育和职业教育朝着综合**统一**的方向发展；
4. 高等教育的类型日益**多样化**；

e.终身教育受到普遍**重视**。

**口诀：第一幼小要街撞，第二提早入学延义年，第三普职教育要統一，第四高等教育要多样：第五终身受重视。**

**十五、如何激发学生的学习动机**

a.创设问题**情境**。实施启发式教学，激发学生学习兴趣，维持好奇心：

b.根据作业**难度**，恰当控制动机水平：

c.充分利用**反馈**信息，妥善进行奖惩

d.正确指导**结果归因**，促使学生继续努力。

**口决1：女生追男生，结果反而男生难为情，**

**口诀2：要想学生感兴趣，首先创设好情境：要想学生有信心，作业难度要调控，反馈结果要多鼓助：要想学生更努力，结果归因才正确。**

**★十六、如何建立良好的师生关系**

a了解和研究学生；

b.树立正确的学生观；.

e.提高教师自身的素质；

d.树立教师威信；

e.发扬教育民主；

f.正确处理师生矛盾。

**\*口诀：光头强发（e）现了（a）2颗树（b、d），提（c）起工具处理（f）成筷子**

**十七：教师职业素养**

a.道德素养；b.知识素养：c.能力素养；d.心理素养；a身体素养。

**口诀：身心能知道，爱不爱职业**

**十八、如何树立教师的威信**

a.培养自身良好的道德品质；

b.墙养良好的认知能力和性格特征；

c.注重良好仪表、风度和行为习惯的养成；

d.给学生以良好的第一-印象；日做学生的朋友与知己、

**口决：朋友知己之间也要培养彼此的好印象**

**十九、数育改革与发展规划纲要工作方针**

a.**优**先发展b**直**人为本c.**改**革创新d.**促**进公平d.**提**高质量

**记忆口诀：忧郁改粗体**