教学设计模板：

1、课题名称

即所授课的名称。一般要醒目地写在一页的首行中间。

2、课型、课时

课型有：新授课、练习课、复习课、实验课、示范课、研讨课、汇报课、观摩课等。

课时主要只指授课内容要在几个课时内完成。

3、教学目标（非常重要）

知识与技能目标，即传授哪些知识

过程与方法目标，即培养哪方面的能力；

情感态度与价值观目标，即进行哪些方面的情感、态度、价值观教育等。

教学目标要明确、具体、切合学生学习实际

4、教学重难点

教学重点：在授课时必须着重讲解和分析的内容

教学难点：指学生经过自学还不能理解或理解困难的内容。

5、教具

有多媒体、模型、标本、实物、音像等。

6、教学方法

如讲授法、实验法、案例教学法、发现教学法、情境教学法、课堂提问、讨论、自学、演示、演讲等。

7、教学过程

（1）导入

导入可以通过复习前面所学的知识进行，也可以通过相关的其他事情进行。常用的导入方法有序言导入、演示导入、故事导入、提问导入、范例导入等。导入要尽量新颖活泼，精简概括，吸引学生。

（2）讲授新课

在设计这一部分的时候，要针对不同的教学内容、选择不同的教学方法，怎么提出问题，如何逐步启发，诱导学生理解新知识；怎么教会学生掌握重难点，以及时间的安排等。

（3）巩固练习

练习的设计要精巧，有层次。

（4）归纳小结

即新授课即将结束时，由教师或学生对本课所学内容要点的回复。应用精炼的语言将教学内容的重难点系统地归纳总结，使知识系统化。

8、作业设计

9、板书设计

板书设计要目的明确，布局合理，要与讲课内容和进度相结合。

10、课后反思

【语文学科教学设计模板】

一、教学目标

1.知识与能力：3学会认读……，能识记……，知道/说出（文章内容），大声/有感情/正确朗读课文。

2.过程与方法：

通过探究/讨论/诵读/品味…，学习、体会、掌握、运用修辞手法/写作方法。

3.情感态度与价值观：

感受/体会/激发……思想情感，养成·……生活态度，增强……感情。

二、教学重难点

1.重点：

分析....人物形象，品味....句子的语言特点，把握文章结构及内容。

2.难点：

体会作者的思想感情，养成厖的行为习惯，培养....兴趣爱好/情趣。

三、教学方法

讨论法、朗读法、讲授法。

四、教学准备

①教具；②学具。

五、教学过程

环节一：导入新课

课前出示图片/视频，询问学生图片/视频中描绘的是什么，引导学生积极发言回答，并询问学生观看后的感受，顺势引入课题《xxx》

环节二：整体感知

1.听录音示范朗读/有感情地朗读课文，标注出生字，同桌二人互助，解决不认识的生字词。

2.教师检查学生们，生字词的掌握情况，PPT呈现生字词：xx、xx等。

3.PPT展示写作背景及作家作品。

4.概括文章大意，划分文章结构。

环节三：赏析品鉴

1.重点研读第x自然段。再次大声地朗读这自然段，通过圈点勾画，划出喜欢的句子。

①句子1“……”，引导学生说出喜欢这一句子的理由。

②句子2“……”引导学生说出喜欢这一句子的理由。

2.思考作者这样写的原因是什么/对于“……”

这句话应如何理解。前后四人为一小组，利用十分钟的时间，互相探讨交流。选一名小组成员回答，并对小组成员的回答进行相应的评价。

3.通过刚刚的研读，思考这段文字表达了作者怎样的思想情感。点名回答，并在学生回答的基础上进行补充及总结。

环节四：主题升华

1.怀着……感情把这一段再次朗读一遍。（学生齐读、教师带读）

2.谈谈学完本节课的收获。教师引导学生积极发言，说出自己的想法，最后综合学生的回答进行点评及指导。

环节五：小结作业

小结：师生共同回顾本节课的重点知识，并渗透情感道德方面的教育。

作业：阅读与本课有关的文章/搜集作者的相关资料。

六、板书设计

七、教学反思

自由发挥

【数学学科教学设计模板】

一、教学目标

1.知识与技能：

学生了解……概念；理解……原理，掌握……的计算方法；运用……来解决相关问题。

2.过程与方法：

通过……（过程），有利于养成……（习惯）\提高

……（能力）\掌握……（方法）。

3.情感态度和价值观：

能够感受到数学就在我们身边，有利于提高学习数学的兴趣；激发学习数学的兴趣，帮助学生养成…

…的习惯，体会数学的美。

二、教学重难点

1.重点：

xxx的知识点，掌握xxxx的解题方法\技巧

2.难点：

xxx定理公式的推导过程。

三、教学方法

小组讨论法、练习法、自主探究法提问法、讲授法

四、教学准备

①教具；②学具。

五、教学过程

设计意图：通过步步深入，采用独自思考、小组讨论的形式，引导学生合作探究，寻找答案，培养学生独立学习、合作学习的能力。

环节三：巩固提高

实践：教师布置任务，在本节课知识之后有相对应的练习题，拿出一部分练习题，让学生在当堂去计算，做完之后，由学生们来回答计算的结果是怎样的。

然后教师对学生的回答进行相应的点评。

环节四：小结作业

通过总结的方式\师生共同回顾本节课的重点，并培养学生的概括能力。

布置课下作业：xxxxxxxx。（预习下节知识、解决课后习题、搜集相关数学史、回家分享等）。

六、板书设计