

## Ponthatárok

Egy dolgozatban a tanulók megoldásait pontozták. Ezután megállapították az elégséges, közepes, jó, jeles osztályzatok alsó ponthatárát. Elképzelhető, hogy vannak olyan tanulók, akiknek 1 pont hiányzik a jobb jegyhez. Hogy ez ne forduljon elő, legfeljebb  $L$ -lel csökkenthető minden ponthatár (például, ha egy ponthatár 60, és van 59 és 58 pontos tanuló, de nincs 57, akkor a ponthatárt 58-ra csökkentjük, ha  $L$  legalább 2). Ha ez nem megy, akkor marad a korábbi ponthatár.

Készíts programot, amely megadja, hogy mik lesznek a csökkentés utáni ponthatárok!

### Bemenet

A *standard bemenet* első sorában a tanulók száma ( $1 \leq N \leq 100\,000$ ), a maximális elérhető pontszám ( $1 \leq K \leq 100\,000$ ) és a csökkentés mértéke ( $1 \leq L \leq 100$ ) szerepel. A második sorban a kettes, hármas, négyes és ötös osztályzat alsó határa van ( $1 \leq KH < HH < NH < OH \leq K$ ) – a ponthatárok között minden esetben nagyobb  $L$ -nél a különbség. A harmadik sorban az  $N$  tanuló pontszáma van ( $0 \leq P_i \leq K$ ).

### Kimenet

A *standard kimenet* 4 sorába 4 egész számot kell írni, rendre a kettes, hármas, négyes és ötös osztályzat alsó határát a csökkentés után! Ha egy határnál többféle csökkentés is lehetne, akkor a legkisebb csökkentésűt kell kiírni!

### Példa

Bemenet	Kimenet
7 100 2	19
20 40 60 80	40
37 38 39 19 59 78 79	59
	78

### Korlátok

Időlimit: 0.2 mp.

Memórialimit: 32 MB