



Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas.

Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente.

1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde:

- ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus intereses profesionales? ¿De qué manera han cambiado?

Luego de realizar mi Proyecto APT, mis intereses profesionales no han cambiado. Sigo enfocada en el mismo camino que he desarrollado hasta ahora: la seguridad de la información y la gestión tecnológica. El proyecto fue una experiencia valiosa, pero no modificó mi vocación ni mi orientación profesional. Mi rumbo continúa siendo fortalecer mis competencias en ciberseguridad, análisis y gestión de riesgos.

- ¿De qué manera afectó el Proyecto APT en tus intereses profesionales?

Aunque mis intereses no cambiaron, el Proyecto APT sí los reforzó. Trabajar en Swapping me permitió comprender mejor la importancia de diseñar soluciones tecnológicas seguras, responsables y orientadas a resolver problemas reales. Esta experiencia consolidó mi interés por la seguridad de la información, porque pude ver cómo el manejo de datos, la protección de usuarios y la prevención de riesgos son claves incluso en proyectos sociales o comunitarios. En síntesis, el APT no transformó mis intereses, pero sí los fortaleció y me reafirmó en el camino profesional que ya estoy construyendo.

2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde:

- ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado?

Después de realizar mi Proyecto APT, siento que mis fortalezas se hicieron más evidentes. Una de ellas es la capacidad de liderar ideas desde cero: Swapping es una iniciativa de mi autoría, y el resto del equipo se sumó a esa visión. Esa habilidad de proponer, estructurar y sostener una idea desde su origen se fortaleció durante el proyecto.

En cuanto a mis debilidades, sigo siendo muy estricta y poco flexible, algo que forma parte de mi perfil profesional como auditora de seguridad TI. Sin embargo, durante el desarrollo del APT pude notar que, en un trabajo grupal, esa rigurosidad a veces puede generar tensiones o



fricciones. Esto me hizo más consciente de cuándo conviene soltar un poco y cuándo es necesario mantener una postura firme.

○ **¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas?**

Quiero seguir potenciando mi capacidad de liderazgo y visión estratégica impulsando proyectos propios y tomando más responsabilidades en áreas donde pueda proponer soluciones reales. También quiero reforzar mi habilidad de estructurar ideas y convertirlas en propuestas claras, algo que ya hago en mi trabajo en tecnología y seguridad de la información. Seguir expuesta a proyectos complejos, con impacto social o técnico, me permitirá consolidar aún más esas fortalezas.

○ **¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades?**

Mi principal plan es trabajar en la flexibilidad, especialmente en contextos colaborativos. Sin perder mi rigurosidad (que es esencial en mi rol profesional) quiero aprender a equilibrarla con una comunicación más adaptable y con espacios donde otras ideas puedan fluir sin tanta estructura. Para eso, me estoy enfocando en:

- Practicar una comunicación más abierta y menos rígida cuando trabajo en equipo;
- Distinguir cuándo es necesario ser estricta y cuándo es mejor permitir alternativas;
- Desarrollar habilidades blandas que complementen mi perfil técnico, especialmente liderazgo cooperativo.

Eso me permitirá mantener la calidad y el estándar que caracterizan mi trabajo, pero con una interacción más equilibrada y constructiva con los demás.

3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde:

○ **¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado?**

Sí, aunque no de forma radical, solo con mayor claridad y ambición. El Proyecto APT reafirmó en mí la convicción de que me siento cómoda proponiendo ideas propias, generando soluciones (como Swapping) y liderando iniciativas. Esa experiencia fortalece mi confianza: ya no me planteo solo desarrollarme como profesional técnica, sino aspirar a roles de mayor responsabilidad, donde pueda combinar mi perfil técnico (seguridad, auditoría, ciberseguridad) con liderazgo, visión estratégica e innovación. Por lo tanto, mis proyecciones laborales evolucionaron, ya no pienso solo “seguir escalando”, sino hacerlo apuntando a posiciones de liderazgo medio-alto en entornos exigentes.

○ **¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años?**

Me imagino ocupándome de un cargo como **Manager o Senior Manager en el área de Assurance en PwC** (o en un rol equivalente en otra firma/consultora). Creo que ese camino es realista, si en tan solo dos meses de práctica logré un contrato fijo siendo la única de mi cohorte (de la sede PAO del mismo salón que yo, ingresamos 2 personas, y fui la elegida en esta oportunidad) demuestra que tengo la disciplina, capacidad y resultados para seguir ascendiendo. Con mi perfil analítico, mi capacidad de detectar soluciones (objetivas y

analíticas), esa proyección de “manager senior en Assurance” no solo es deseable, sino alcanzable.

4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde:

- ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura?

El trabajo en grupo tuvo aspectos tanto positivos como desafiantes. Entre los aspectos positivos, destaco que fue una oportunidad para poner en práctica la coordinación, la comunicación y la planificación en equipo. Además, permitió contrastar ideas y observar diferentes formas de abordar un mismo problema, lo que siempre aporta una mirada más amplia del proyecto.

Sin embargo, también hubo aspectos negativos que afectaron el desarrollo del trabajo. El grupo finalmente quedó compuesto por cuatro personas, lo cual resultó ser más complejo de gestionar que el formato inicial en parejas. **Brayan y yo asumimos la mayor parte de las responsabilidades porque algunas tareas no fueron entregadas dentro de los plazos establecidos, a pesar de recordarlas y coordinarlas con anticipación.** Percibí poco compromiso por parte de algunos integrantes, posiblemente porque se integraron a última hora a un proyecto que ya venía trabajado y estructurado desde semestres anteriores, lo que dificultó que conectaran con la idea o se entusiasmaran. Reconozco que puedo ser estricta en el trabajo, pero la falta de colaboración hace difícil mantener el ritmo que requiere un proyecto académico formal.

- ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales?

Para futuros trabajos en grupo, creo que puedo mejorar principalmente en dos puntos:

1. Ser más selectiva y transparente al aceptar integrar personas al equipo.

Entiendo que en el área profesional no siempre trabajaremos en proyectos que nos entusiasmen o con personas con las que tengamos afinidad, pero también es importante reconocer cuándo la incorporación de alguien podría afectar el avance. Ser sincera desde el inicio puede evitar conflictos posteriores.

2. Trabajar el equilibrio entre mi rigurosidad y la flexibilidad.

Mi forma de trabajar es muy estructurada y orientada a resultados, lo cual es una fortaleza en ámbitos de auditoría y seguridad TI. Sin embargo, puedo mejorar en generar espacios para adaptar expectativas y encontrar puntos intermedios cuando el equipo tiene distintos ritmos o motivaciones.

Esto no implica bajar los estándares, sino aprender a gestionar diferencias de manera estratégica para no asumir sola responsabilidades que deberían ser compartidas.

