



Fundação CECIERJ - Vice-Presidência de Educação Superior a Distância

**Curso de Tecnologia em Sistemas de Computação
Disciplina Fundamentos de Programação - EAD 05029**

**Professores: Dante Corbucci Filho - IC/UFF
Luís Felipe Ignácio Cunha - IC/UFF**

AD 1-1 – 2º semestre de 2023

IMPORTANTE: As respostas (programas) deverão ser entregues pela plataforma em um arquivo ZIP contendo todos os arquivos de código fonte (extensão “.py”) necessários para que os programas sejam testados. Respostas entregues fora do formato especificado, por exemplo, em arquivos com extensão “.pdf”, “.doc” ou outras, não serão corrigidas.

- Serão aceitos apenas soluções escritas na linguagem Python 3. Programas com erro de interpretação não serão corrigidos. Evite problemas utilizando tanto a versão da linguagem de programação (Python 3.X) quanto a IDE (PyCharm) indicadas na Aula 1.
- Quando o enunciado de uma questão inclui especificação de formato de entrada e saída, tal especificação deve ser seguida à risca pelo programa entregue. Atender ao enunciado faz parte da avaliação e da composição da nota final.
- Os exemplos fornecidos nos enunciados das questões correspondem a casos específicos apontados para fins de ilustração e não correspondem ao universo completo de entradas possíveis especificado no enunciado. Os programas entregues devem ser elaborados considerando qualquer caso que siga a especificação e não apenas os exemplos dados. Essa é a prática adotada tanto na elaboração das listas exercícios desta disciplina quanto no mercado de trabalho.
- Faça uso de boas práticas de programação, em especial, na escolha de identificadores de variáveis, subprogramas e comentários no código.
- As respostas deverão ser entregues via atividade específica na Plataforma antes da data final de entrega estabelecida no calendário de entrega de ADs. Não serão aceitas entregas tardias ou substituição de respostas após término do prazo.
- As ADs são um mecanismo de avaliação individual. As soluções podem ser buscadas por grupos de alunos, mas a redação final de cada prova tem que ser individual. Respostas plagiadas não serão corrigidas.

Boa Avaliação!

1a Questão (2,0 pontos)

Faça um programa que leia inicialmente da entrada padrão um número inteiro maior que zero, definindo a quantidade de números inteiros que deverão ser lidos nas linhas seguintes da entrada padrão. Escreva na saída padrão:

- (1) O menor número lido;
- (2) O maior número lido;
- (3) A média dos pares, com dupla precisão (duas casas decimais);
- (4) A média dos ímpares, com tripla precisão (três casas decimais).

Teste:

Entradas:	Saídas Correspondentes:
1 123	Menor: 123 Maior: 123 Média dos Pares: 0.00 Média dos Ímpares: 123.000
5 1 8 44 5 -2	Menor: -2 Maior: 44 Média dos Pares: 16.67 Média dos Ímpares: 3.000
9 19 246 21 13 -71 126 735 -200 -22	Menor: -200 Maior: 735 Média dos Pares: 37.50 Média dos Ímpares: 143.400

2a Questão (2,0 ponto)

Faça um programa que leia da entrada padrão duas ou mais linhas. A última linha será uma linha vazia. Todas as demais conterão um número inteiro cada. Escreva na saída padrão:

- (1) O menor número lido;
- (2) O maior número lido;
- (3) A média dos pares, com dupla precisão (duas casas decimais);
- (4) A média dos ímpares, com precisão simples (uma casa decimal).

Teste:

Entradas:	Saídas Correspondentes:
123	Menor: 123 Maior: 123 Média dos Pares: 0.00 Média dos Ímpares: 123.0

1 8 44 5 -2	Menor: -2 Maior: 44 Média dos Pares: 16.67 Média dos Ímpares: 3.0
19 246 21 13 -71 126 735 -200 -22	Menor: -200 Maior: 735 Média dos Pares: 37.50 Média dos Ímpares: 143.4

3a Questão (2,0 ponto)

Faça um programa que leia da entrada padrão uma única linha contendo um ou mais números inteiros. Escreva na saída padrão:

- (1) O menor número lido;
- (2) O maior número lido;
- (3) A média dos pares, com precisão simples(uma casa decimal);
- (4) A média dos ímpares, com precisão simples (uma casa decimal).

Teste:

Entradas:	Saídas Correspondentes:
123	Menor: 123 Maior: 123 Média dos Pares: 0.0 Média dos Ímpares: 123.0
1 8 44 5 -2	Menor: -2 Maior: 44 Média dos Pares: 16.7 Média dos Ímpares: 3.0
19 246 21 13 -71 126 735 -200 -22	Menor: -200 Maior: 735 Média dos Pares: 37.5 Média dos Ímpares: 143.4

Boa Avaliação!