

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL: EDUCANDO EN COMPETENCIAS PARA LA VIDA Y LA SOCIEDAD.

El proyecto educativo institucional rompe con un modelo prescriptivo de la planificación tradicional, ya que no se limita al diagnóstico y la programación, sino que incluye la acción colectiva, es decir, que éste da respuesta a exigencias normativas que conllevan a buscar estrategias de mejoramiento de la gestión y de cambio institucional, a través del PEI.

El PEI, es la carta de navegación del colegio, en el que la comunidad educativa realiza procesos de reflexión colectiva, otorga identidad, vigencia y continuidad a la institución y se erige en el criterio básico del cual se derivan todas las acciones, de tal manera que se convierte en la unidad más operativa del proceso de planificación y es el que facilita modificar la realidad; esto se efectiviza a través de la generación de servicios y producción de bienes educativos cada vez más adecuados a la realidad.

El colegio Santo Ángel presenta a toda la comunidad de Flandes y especialmente a su comunidad educativa el presente Proyecto Educativo Institucional “ EDUCANDO EN COMPETENCIAS PARA LA VIDA Y LA SOCIEDAD” el cual está diseñado en la realidad de nuestra población, bajo un riguroso y arduo trabajo democrático y con miras a lograr una educación adecuada, pertinente, integrada, actualizada, donde se comprometan directivos, administrativos, docentes, padres de familia, sector educativo municipal y nacional, sector productivo y otros estamentos en dar lo mejor para formar niños y niñas amantes de la educación, el buen trato y emprendedores con el fin de mejorar su calidad de vida.

El PEI comprende 5 capítulos, los cuales están desarrollados de la siguiente manera:

Capítulo 1. Contextualización. En el vamos a encontrar la reseña histórica del colegio y la contextualización de él.

Capítulo 2. Área de Gestión Directiva: Encontramos todo lo referente al ser y quehacer del colegio Santo Angel en su direccionamiento estratégico y horizonte institucional, la gestión estratégica, el gobierno escolar, la cultura institucional, el clima escolar y las relaciones con el entorno.

Capítulo 3. Área de Gestión Académica: Hallaremos todo lo referente con la pedagogía que se va a implementar en el Colegio, la cual direcciona el trabajo de aula mediante el diseño pedagógico curricular, las prácticas pedagógicas, la gestión de aula y el seguimiento académico.

Capítulo 4. Área de Gestión Administrativa y Financiera: Contiene lo referente al apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física y sus recursos, la administración de servicios complementarios, el apoyo al talento humano, a lo financiero y contable; siendo todo esto el sustento del colegio tanto en lo físico, humano y de recursos.

Capítulo 5. Área de Gestión Comunitaria: Encontraremos en este capítulo lo referente a las relaciones de la escuela con su entorno y a los programas de atención en inclusión, proyección a la comunidad, participación - convivencia y prevención de riesgos.