



El futuro digital
es de todos

MinTIC

Hechos

QUE

CONECTAN ✓

Ejercicios Ciclo for

Universidad
Industrial de
Santander



Mision
TIC 2022

Hmuf1r#4

Escriba un programa que pida dos números enteros y escriba qué números son pares y cuáles impares desde el primero hasta el segundo.

Un número es par cuando el resto de su división entre dos es cero (**`numero % 2 == 0`**) e impar cuando no lo es.

```
PARES E IMPARES
Escriba un número entero: 6
Escriba un número entero mayor o igual que 6: 2
¡Le he pedido un número entero mayor o igual que 6!
```

```
PARES E IMPARES
Escriba un número entero: 4
Escriba un número entero mayor o igual que 4: 8
El número 4 es par
El número 5 es impar
El número 6 es par
El número 7 es impar
El número 8 es par
```

```
PARES E IMPARES
Escriba un número entero: 5
Escriba un número entero mayor o igual que 5: 5
El número 5 es impar
```

```
print("PARES E IMPARES")
numero_1 = int(input("Escriba un número entero: "))
numero_2 = int(input(f"Escriba un número entero mayor o igual que {numero_1}: "))
```



El futuro digital
es de todos

MinTIC

Estructuras de Control

Ejercicios



Hmuf1r#5



Dado el **nombre y valor ventas del mes** de **3 vendedores**, calcular el valor a pagar por concepto de **comisiones** a cada uno de ellos, sabiendo que la comisión se calcula como el **25% del valor de las ventas**

Hmuf1r#6

Escriba un programa que pregunte cuántos números se van a introducir, pida esos números, y muestre un mensaje cada vez que un número no sea mayor que el primero.

```
MAYORES QUE EL PRIMERO
¿Cuántos valores va a introducir? -1
¡Imposible!
```

```
MAYORES QUE EL PRIMERO
¿Cuántos valores va a introducir? 4
Escriba un número: 6
Escriba un número más grande que 6: 10
Escriba un número más grande que 6: 3
¡3 no es mayor que 6!
Escriba un número más grande que 6: 9
Gracias por su colaboración.
```

Hmuf1lr#7#0Frqwdgruhv

Escriba un programa que pregunte cuántos números se van a introducir, pida esos números y escriba cuántos negativos ha introducido.

```
NÚMEROS NEGATIVOS
¿Cuántos valores va a introducir? -1
¡Imposible!
```

```
NÚMEROS NEGATIVOS
¿Cuántos valores va a introducir? 0
No ha escrito ningún número negativo.
```

```
NÚMEROS NEGATIVOS
¿Cuántos valores va a introducir? 2
Escriba el número 1: 56
Escriba el número 2: -22
Ha escrito 1 número negativo.
```

```
NÚMEROS NEGATIVOS
¿Cuántos valores va a introducir? 5
Escriba el número 1: 56
Escriba el número 2: -22
Escriba el número 3: 98
Escriba el número 4: -30
Escriba el número 5: -30
Ha escrito 3 números negativos.
```

Hmuf1lr#3#0Frqwdgruhv

Escriba un programa que pregunte cuántos números se van a introducir, pida esos números, y diga al final cuántos han sido pares y cuántos impares..

```
CONTADOR DE PARES E IMPARES
```

```
¿Cuántos valores va a introducir? -1
```

```
¡Imposible!
```

```
CONTADOR DE PARES E IMPARES
```

```
¿Cuántos valores va a introducir? 5
```

```
Escriba el valor 1: 4
```

```
Escriba el valor 2: 3
```

```
Escriba el valor 3: 6
```

```
Escriba el valor 4: 8
```

```
Escriba el valor 5: 7
```

```
Ha escrito 3 números pares y 2 números impares.
```

```
Gracias por su colaboración.
```

Suma de números negativos

Escriba un programa que pregunte cuantos números se van a introducir, pida esos números (que puedan ser decimales) y calcule su suma..

```
NÚMEROS NEGATIVOS
¿Cuántos valores va a introducir? -1
¡Imposible!
```

```
NÚMEROS NEGATIVOS
¿Cuántos valores va a introducir? 0
No ha escrito ningún número negativo.
```

```
NÚMEROS NEGATIVOS
¿Cuántos valores va a introducir? 2
Escriba el número 1: 56
Escriba el número 2: -22
Ha escrito 1 número negativo.
```

```
NÚMEROS NEGATIVOS
¿Cuántos valores va a introducir? 5
Escriba el número 1: 56
Escriba el número 2: -22
Escriba el número 3: 98
Escriba el número 4: -30
Escriba el número 5: -30
Ha escrito 3 números negativos.
```


Hmuf1r# #0D fxp xodgruhv

Escriba un programa que pregunte cuántos números se van a introducir, pida esos números, y escriba el mayor, el menor y la media aritmética.

Se recuerda que la media aritmética de un conjunto de valores es la suma de esos valores dividida por la cantidad de valores.

NÚMEROS NEGATIVOS

¿Cuántos valores va a introducir? -1

¡Imposible!

NÚMEROS NEGATIVOS

¿Cuántos valores va a introducir? 0

No ha escrito ningún número negativo.

NÚMEROS NEGATIVOS

¿Cuántos valores va a introducir? 2

Escriba el número 1: 56

Escriba el número 2: -22

Ha escrito 1 número negativo.

NÚMEROS NEGATIVOS

¿Cuántos valores va a introducir? 5

Escriba el número 1: 56

Escriba el número 2: -22

Escriba el número 3: 98

Escriba el número 4: -30

Escriba el número 5: -30

Ha escrito 3 números negativos.

•**Ayuda:** Para encontrar el mínimo se puede utilizar una variable auxiliar (*minimo*) para guardar el valor más pequeño.

El valor inicial de esa variable tiene que ser el primer valor que escriba el usuario. Cada vez que se introduce un valor, si es menor que *mínimo*, se debe guardar ese valor en la variable *minimo*.

• Para encontrar el máximo se puede utilizar una variable auxiliar (*maximo*) para guardar el valor más grande.

El valor inicial de esa variable tiene que ser el primer valor que escriba el usuario. Cada vez que se introduce un valor, si es mayor que *máximo*, se debe guardar ese valor en la variable *maximo*.

• Para encontrar la media se puede utilizar una variable auxiliar (*suma*) para guardar la suma de valores.

El valor inicial de esa variable tiene que ser el primer valor que escriba el usuario.

Cada vez que se introduce un valor, se suma a la variable *suma*.

Finalmente, la media aritmética es la suma dividida por el número de valores.

• El primer valor introducido no se debe tratar como los siguientes (el primer valor se guarda en las variables), por lo que la petición del primer valor se debe hacer antes del bucle de peticiones.