## Pontificia Universidad Católica de Chile Facultad de Matemáticas 1° semestre 2020

# Ayudantía 04

# 31 de Marzo

MAT1106 - Introducción al Cálculo

#### 1) Sean a, b dos números tales que

$$ab = 1$$
.

Demuestre que

$$a^2 + b^2 \ge 2.$$

Demostración. Notar que

$$(a-b)^2 \ge 0$$

por ser el cuadrado de un real. Expandiendo, se tiene que lo anterior es equivalente a

$$a^2 - 2ab + b^2 \ge 0$$

Reemplazando ab por 1, tenemos que

$$a^2 - 2 + b^2 \ge 0$$

Finalmente, sumando 2 a ambos lados se llega a

$$a^{2} + b^{2} - 2 + 2 \ge 2 \Rightarrow a^{2} + b^{2} \ge 2$$

que es lo que se quería probar.

### 2) Sean a, b reales.

a) Muestre que  $a^2 + ab + b^2 \ge 0$ , y determine cuando se cumple la igualdad.

Nota: Probar lo que nos piden es equivalente a probar

$$2(a^2 + ab + b^2) \ge 0 \Leftrightarrow a^2 + b^2 + (a+b)^2 \ge 0$$

Demostración. Notar que  $a^2 + b^2 + (a+b)^2 \ge 0$  por ser la suma de cuadrados. Expandiendo el lado izquierdo, tenemos que

$$a^{2} + b^{2} + a^{2} + 2ab + b^{2} \ge 0 \Leftrightarrow 2(a^{2} + b^{2} + ab) \ge 0.$$

Como 2 es positivo,  $2^{-1}$  también lo es, por lo que multiplicar por  $2^{-1}$  no cambia el sentido de la desigualdad. Así, la desigualdad anterior implica

$$a^2 + ab + b^2 > 0$$
.

Para ver la igualdad basta ver que tendría que tener la igualdad en

$$a^2 + b^2 + (a+b)^2 \ge 0,$$

lo que implica directamente que a = b = 0.

b) Muestre que  $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$ .

Demostración. Notar que

$$(a-b)(a^{2}+ab+b^{2}) = a(a^{2}+ab+b^{2}) - b(a^{2}+ab+b^{2})$$

$$= a^{3} + a^{2}b + ab^{2} - a^{2}b - ab^{2} - b^{3}$$

$$= a^{3} + b^{3} + a^{2}b - a^{2}b + ab^{2} - ab^{2}$$

$$= a^{3} - b^{3},$$

que es lo que buscábamos.

c) Concluya que  $a^3 > b^3$  si y solo si a > b.

Demostración. Notar que  $a^3 > b^3$  si y solo si  $a^3 - b^3 > 0$ . Esto es equivalente a ver que  $(a - b)(a^2 + ab + b^2) > 0$ . Como el factor derecho no es 0 (si lo fuera, entonces a = b = 0, lo que implica que  $a^3 = b^3 = 0, \rightarrow \leftarrow$ ), ver que  $(a - b)(a^2 + ab + b^2) > 0$  es equivalente a ver que (a - b) > 0 (basta multiplicar por  $(a^2 + ab + b^2)^{-1} > 0$  a ambos lados), que pasa si y solo si a > b.

Como solo usamos equivalencias los pasos son reversibles, por lo que se concluye lo pedido.  $\hfill\blacksquare$ 

3) Demuestre que

$$x^2 = |x^2| = |x|^2.$$

Demostración. Notar que  $x^2 \ge 0$  por ser el cuadrado de un real, por lo que  $|x^2|=x^2$  por definición. Por otro lado, notar que

$$|x^2| = |x \cdot x| = |x| \cdot |x| = |x|^2,$$

ya que el valor absoluto separa la multiplicación.

Por lo tanto, tenemos que  $x^2 = |x^2| = |x|^2$ , que es lo que queríamos probar.

4) ¿Bajo qué condiciones |x + y| = |x| + |y|?

Demostración. Notar que |x+y| = |x| + |y| si y solo si  $|x+y|^2 = (|x| + |y|)^2$ . Luego, solo basta ver que el lado izquierdo queda como

$$|x + y|^2 = (x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2,$$

mientras que el lado derecho queda como

$$(|x| + |y|)^2 = |x|^2 + 2|x||y| + |y|^2 = x^2 + y^2 + 2|xy|.$$

Así, la igualdad que buscamos se cumple si y solo si

$$x^2 + 2xy + y^2 = x^2 + y^2 + 2|xy|,$$

lo que es equivalente (después de cancelar) a

$$xy = |xy|,$$

lo que sucede si y solo si  $ab \ge 0$ . Como solo usamos equivalencias, encontrar las condiciones para que |x+y| = |x| + |y| es equivalente a encontrar cuando se cumple xy = |xy|, por lo nos concentraremos en esto. Por definición, |xy| = xy solo si  $xy \ge 0$ . Desde aquí tenemos dos casos:

- xy = 0. Esto implica directamente que x = 0 o y = 0 (no son mutuamente excluyentes).
- xy > 0. Por propiedades vistas en clase (el producto de un negativo por un positivo es negativo, y el producto de dos números negativos es positivo), tenemos que  $x \in y$  debe tener el mismo signo.

Por lo tanto, para que |x+y|=|x|+|y| ambos números deben tener el mismo signo, o al menos uno debe ser 0.

5) Sean a, b, c, d reales tales que  $|a| \neq |c|$ . Demuestre que la ecuación

$$|ax + b| = |cx + d|$$

tiene a lo más dos soluciones.

Demostración. Notar que |ax + b| = ax + b o |ax + b| = -(ax + b). Del mismo modo, |cx + d| = cx + d o |cx + d| = -(cx + d). Luego, a priori tendríamos 4 casos:

- ax + b = cx + d.
- -(ax+b) = -(cx+d).
- ax + b = -(cx + d).
- -(ax+b) = cx+d.

Notar que el primer y segundo caso son equivalentes entre si, mientras que el tercer y cuarto caso son equivalentes entre si. Falta ver los casos:

$$ax + b = cx + d \Rightarrow (a - c)x = d - b.$$

Como  $|a| \neq |c|$ , a - c no es 0, por lo que se puede dividir, quedando

$$x = \frac{d - b}{a - c}.$$

Análogamente, la solución al tercer caso sería

$$x = -\frac{b+d}{a+c}.$$

Por lo tanto, |ax+b|=|cx+d| tiene a lo más dos soluciones, que es lo que queríamos probar.

Nota: Es importante destacar que lo que probamos es lo siguiente: Si existen x que cumplen la ecuación, entonces  $x = \frac{d-b}{a-c}$  y/o  $x = -\frac{b+d}{a+c}$ . Eso no implica que esas sean realmente soluciones, por lo que no podemos decir que existen exactamente dos soluciones.