目前第二章主要针对VOCs

我们主要针对的是原理，模型，方法

具体效果：实验室水平，工业水平，民用水平，相对传统技术的数据对比

还存在哪些问题？（核心技术）

关于第三章的indesign

周日之前要搞完

具体的数据使用要规范

字体，色彩，要规范

论文引用要规范

心得

创新点：1个2个就行

中国知网

SCI

Web of science

原理

效果

优缺点

1.自我介绍

2.第二章内容，脱硫脱硝

3.创新点

4.课程心得

我叫曹群，来自工程物理系核61班，报等离子体技术与应用这门课主要是为了锻炼自己检索文献的能力拓宽自己的科研视野，前期主要调研了等离子体处理废水的原理及优缺点，后期因小组内容变动调研等离子体处理废气的具体原理及应用。

心得体会

冯金河：学习心得:通过上这门课，我锻炼了自己查阅文献的能力，同时通过等离子体与环保这个课题，我们五个同学进行了两个月的学习合作，锻炼了自己的团队学习能力。老师的要求比较严格，严谨的学风给我留下了深刻的印象，自己平时一些不好的习惯在学习的过程中也得到了暴露，感谢老师和助教的指导，希望这门课越开越好。

卿鑫：作为此次调研小组的组长，感觉很有压力，是一个挑战，通过组织小组合作，让自己对于团队分工、合作方面积累了很多经验;此外，就课题本身而言，由一个陌生的概念渐渐深入，让我对于课题调研的基本思路有了清晰的认识，对于文献检索等技能也有了提升，此外还体会到英语水平不足对调研造成的障碍。总之这门课对我的综合能力是很大的锻炼，非常感谢老师、同学的帮助！

曹群：在环保小组中前期我和刘威主要调研等离子体处理废水的基本原理和方法，后来因为小组调研内容的改动我和刘威也投入到处理废气的研究，我负责调研脱硫脱硝的基本原理及实验研究进展。废水废气前前后后看了二三十篇文献，一方面锻炼了我文献检索的能力，提高了我阅读综述文献的能力，另一方面我也树立了严谨的文献检索习惯，同时明白小组前期的分工安排的重要性，合理的分工安排能减轻后期的工作量。也感受到了英语水平不足对阅读文献的障碍。在阅读文献时还发现对于同一问题不同的文献会给出不同的实验结果（比如放电间隙问题），这时候只能多找文献综合比较找出最佳答案。这门课任务量不小但对我提升很大，非常感谢老师助教的指导，也很珍惜和同学的合作。希望这门课越办越好。

第二章的小思路

郭彬等.介质阻挡放电低温等离子体脱硝性能研究[J]核聚变与等离子体物理.2017.37(2)：236-243

目前等离子体脱硫脱硝的主流方法：介质阻挡放电和脉冲电晕放电还有电子束，流光放电氨法

介质阻挡放电两个定量分析加优缺点

介质阻挡放电：提升效率的方面

1.粉尘影响 王雪涛等.粉尘对介质阻挡放电脱硫脱硝效率影响的研究[J]科学技术与工程2015.15(25):178-182

2.间接脱硫脱硝与直接脱硫脱硝的比较，单独脱硫脱硝与联合脱硫脱硝的比较郭彬等.介质阻挡放电低温等离子体脱硝性能研究[J]核聚变与等离子体物理.2017.37(2):236-243

3.对脱硫脱硝效率的影响 郭彬等.介质阻挡放电低温等离子体脱硝性能研究[J]核聚变与等离子体物理.2017.37(2):236-243

4.温度对脱硝效果影响汪涛等.介质阻挡放电中气体成分对〖NO〗\_x脱除的影响[J]化工学报.2012.63(11):3652-3659 汪涛.介质阻挡放电脱除氮氧化物的实验研究和动力学分析[D]北京：华北电力大学能源动力与机械工程学院.2015:1-10

5.（同3）气体成分对脱硝效果影响 汪涛等.介质阻挡放电中气体成分对脱除的影响[J]化工学报.2012.63(11):3652-3659汪涛.介质阻挡放电脱除氮氧化物的实验研究和动力学分析[D]北京：华北电力大学能源动力与机械工程学院.2015:1-10

6.电压对脱硫脱硝效率的影响，介质材料，放电间隙，放电电极材料，填充材料

王川等.低温等离子体分解脱除NO影响因素研究[J]环境科学学报.2013.22(10):2694-2698

汪涛.介质阻挡放电脱除氮氧化物的实验研究和动力学分析[D]北京：华北电力大学能源动力与机械工程学院.2015:1-10

脉冲电晕加一个定量分析

电子束法一个定量分析加优缺点

流光放电氨法只讲原理，补充案例