Proposta de Trabalho: MDP e Equação de Bellman

Rodrigo Luna

September 19, 2025

Objetivos do Trabalho

- Definir claramente um Processo de Decisão de Markov (MDP).
- Escolher um dos exemplos de problemas Toys descrito no gymnasium: gymnasium
- Aplicar a Equação de Bellman para calcular:
 - Função de valor dos estados, V(s).
 - Função de valor estado-ação, Q(s, a).
- Interpretar os resultados obtidos.

Estrutura do Trabalho

- 1. Definição do MDP:
 - Estados (S)
 - Ações (A)
 - Probabilidades de Transição $(P(s' \mid s, a))$
 - Função de Recompensa (R(s, a))
 - Fator de Desconto (γ)
- 2. Cálculo iterativo da Equação de Bellman para encontrar V(s) e Q(s,a).
- 3. Aplicação do Value Iteration
- 4. Aplicação do Policy Iteration
- 5. Discussão e interpretação dos resultados.

Exemplo Prático: MDP mais complexo

Considere um Grid 3×3 :

- Estados: $S = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,1), (2,2), (2,3), (3,1), (3,2), (3,3)\}$
- Ações: $A = \{Cima, Baixo, Esquerda, Direita\}$
- Recompensas:
 - -R(s,a) = -1 por passo.
 - Estado (3,3) é terminal com recompensa +20.
 - Estado (2,2) tem recompensa negativa -10.
- Transição: 80% para o estado indicado pela ação, 10% para estados laterais (ortogonais), senão permanece no mesmo estado.
- Fator de desconto: $\gamma = 0.9$

Cálculo de V(s)

Use a Equação de Bellman iterativamente:

$$V(s) = \max_{a} \left\{ R(s, a) + \gamma \sum_{s'} P(s' \mid s, a) V(s') \right\}$$

Exemplo (para o estado (2,1)):

$$\begin{split} V((2,1)) &= \max \big\{ -1 + 0.9[0.8V((1,1)) + 0.1V((2,2)) + 0.1V((3,1))], \\ &- 1 + 0.9[0.8V((3,1)) + 0.1V((2,2)) + 0.1V((1,1))], \\ &- 1 + 0.9[0.8V((2,1)) + 0.1V((1,1)) + 0.1V((3,1))], \\ &- 1 + 0.9[0.8V((2,2)) + 0.1V((3,1)) + 0.1V((1,1))] \big\} \end{split}$$

Calcule iterativamente até convergência.

Cálculo de Q(s, a)

A função valor-ação é dada por:

$$Q(s, a) = R(s, a) + \gamma \sum_{s'} P(s' \mid s, a) V(s')$$

Exemplo (estado (2,1), ação Cima):

$$Q((2,1), Cima) = -1 + 0.9[0.8V((1,1)) + 0.1V((2,2)) + 0.1V((3,1))]$$

Repita para todas as ações em todos os estados.

Orientações Adicionais

- Grupos com no máximo 3 alunos.
- Relatório claro, contendo definições, cálculos detalhados e interpretações.
- Sugere-se utilização de Python, código explicado em sala de aula.
- Apresentação breve dos resultados principais em aula.

Avaliação do Trabalho

- Clareza e precisão na definição do MDP.
- Correção e detalhamento dos cálculos.
- Compreensão e interpretação correta dos resultados.
- Organização e apresentação do relatório.