บทที่ 4 ผลการดำเนินการพัฒนา

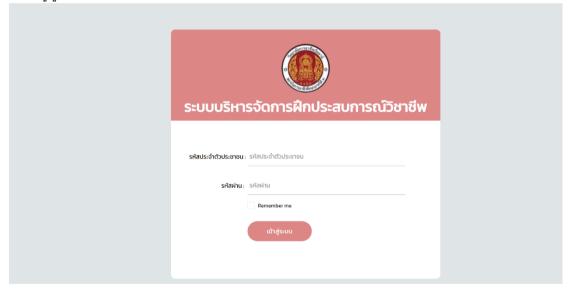
ในการออกแบบและพัฒนา ผู้พัฒนานำเสนอผลการพัฒนาตามลำดับดังนี้ **ตอนที่ 1** ผลการออกแบบและพัฒนาระบบบริหารจัดการฝึกงานประสบการณ์วิชาชีพ **ตอนที่ 2** การหาความพึงพอใจของระบบบริหารจัดการฝึกงานประสบการณ์วิชาชีพ

ตอนที่ 1 ผลการออกแบบและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย

ผลการออกแบบและพัฒนาระบบบริหารจัดการฝึกงานประสบการณ์วิชาชีพ ได้ผลการพัฒนาดังนี้

หน้าแสดงหน้าหลัก (Index) ของระบบบริหารจัดการฝึกงานประสบการณ์วิชาชีพ เป็นที่ใช้ สำหรับ

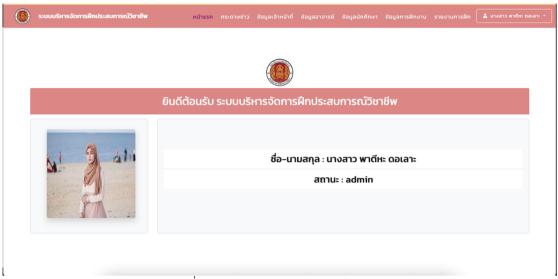
การเข้าสู่ระบบ ซึ่งการเข้าสู่ระบบมีการแบ่งเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนผู้ดูแลระบบ ส่วนเจ้าหน้าที่ ส่วนครูผู้สอน และส่วนนักศึกษา



รูปภาพที่ 4.1 หน้าจอแสดงหน้าหลักของระบบบริหารจัดการฝึกงานประสบการณ์วิชาชีพ

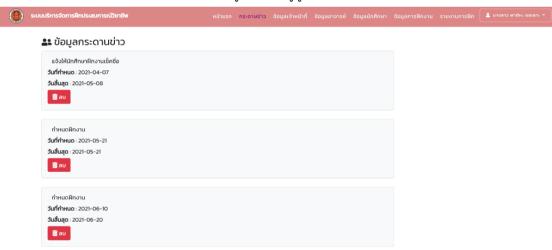
4.1. ส่วนผู้ดูแลระบบ

4.1.1. หน้าจอแสดงหน้าแรกในส่วนของผู้ดูแลระบบ



รูปภาพที่ 4.2 หน้าจอแสดงหน้าแรกในส่วนของผู้ดูแลระบบ

4.1.2. หน้าจอแสดงข้อมูลในส่วนผู้ดูแลระบบมีดังนี้



รูปภาพที่ 4.3 หน้าจอแสดงข้อมูลกระดานข่าว

4.1.3. หน้าจอแสดงข้อมูลเจ้าหน้าที่



รูปภาพที่ 4.4 หน้าจอแสดงข้อมูลเจ้าหน้าที่

4.1.4. หน้าจอแสดงข้อมูลครูผู้สอน



รูปภาพที่ 4.5 หน้าจอแสดงข้อมูลครูผู้สอน

4.1.5. หน้าจอแสดงข้อมูลนักศึกษา



รูปภาพที่ 4.6 หน้าจอแสดงข้อมูลนักศึกษา

4.1.6. หน้าจอข้อมูลนักศึกษา



รูปภาพที่ 4.7 หน้าจอแสดงข้อมูลการฝึกงาน

4.1.7. หน้าจอข้อมูลรายงานการฝึกงาน



รูปภาพที่ 4.7 หน้าจอแสดงรายงานการฝึกงาน

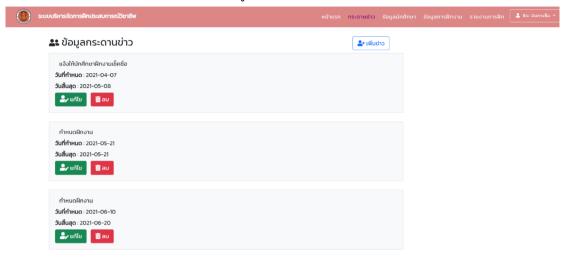
4.2. ส่วนเจ้าหน้าที่

4.2.1. หน้าจอแสดงหน้าแรกในส่วนของเจ้าหน้าที่



รูปภาพที่ 4.7 หน้าจอแสดงหน้าแรกในส่วนของเจ้าหน้าที่

4.2.2. หน้าจอแสดงข้อมูลกระดาษข่าวของเจ้าหน้าที่



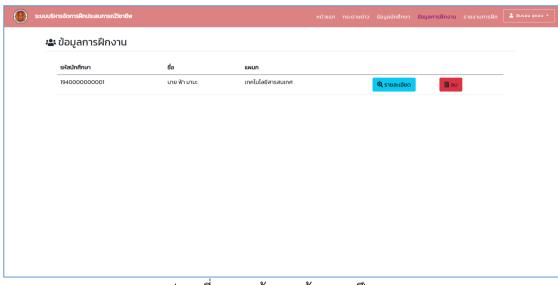
รูปภาพที่ 4.8 หน้าจอแสดงข้อมูลกระดาษข่าว

4.2.3. หน้าจอแสดงข้อมูลนักศึกษา



รูปภาพที่ 4.9 หน้าข้อมูลนักศึกษา

4.2.4. หน้าจอแสดงข้อมูลการฝึกงาน



รูปภาพที่ 4.10 หน้าแสดงข้อมูลการฝึกงาน

4.2.5. หน้าจอแสดงประวัติส่วนตัวของเจ้าหน้าที่



รูปภาพที่ 4.9 หน้าประวัติส่วนตัวของเจ้าหน้าที่

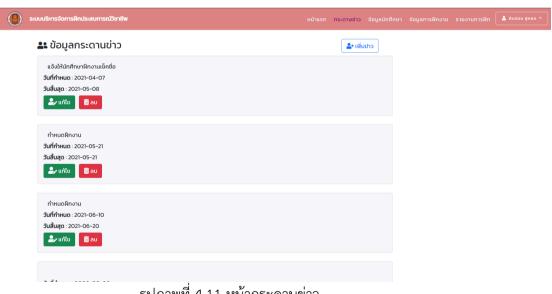
4.3. ส่วนของอาจารย์

4.3.1. หน้าจอแสดงหน้าแรกในส่วนของอาจารย์



รูปภาพที่ 4.10 หน้าจอแสดงหน้าแรกในส่วนของเจ้าหน้าที่

หน้ากระดานข่าว 4.3.2.



รูปภาพที่ 4.11 หน้ากระดานข่าว

4.3.3. หน้าจอแสดงข้อมูลนักศึกษา



รูปภาพที่ 4.12 หน้าจอแสดงข้อมูลนักศึกษา

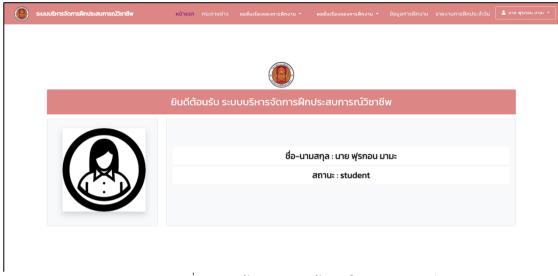
4.3.4. หน้าประวัติส่วนตัวในส่วนของเจ้าหน้าที่



รูปภาพที่ 4.13 หน้าประวิติส่วนตัวในส่วนของเจ้าหน้าที่

4.4. ส่วนของนักศึกษา

4.4.1. หน้าจอแสดงหน้าแรกในส่วนของนักศึกษา



รูปภาพที่ 4.14 หน้าจอแสดงหน้าแรกในส่วนของนักศึกษา

4.4.2. หน้าจอแสดงข้อมูลข่าวสาร

			ี ข		
ระบบบริหารจัดการฝึกประสบภา	sณ์วิชาชีพ	หน้าแรก กระดาษข่าว			
	ແລ້ວໃຫ້ເກັດຕົ	กษาฝึกงานเช็คชื่อ			
	2021-04-07	no iwno idiorios			
	2021-05-08				
	กำหนดฝึกง	211			
	2021-05-21	riu			
	2021-05-21				
	กำหนดฝึกง				
	2021-06-10	riu			
	2021-06-20				

รูปภาพที่ 4.15 หน้าจอแสดงข้อมูลข่าวสาร

4.4.3. หน้าจอกรอกใบอนุญาติการฝึกงาน

 ♣ กรอกใบขออนุณาติให้นักเรียน นักศึกษาฝึก ข้าพเจ้า ซื่อ(ผู้บกครอง): นาย ซื่อ นามสกุล เกี่ยวข้องเป็น: เกี่ยวข้องเป็น: เกี่ยง เกี่ยง เกี่ยง เกี่ยง เกี่ยง เกี่ยง เกี่ยง เกี่ยง เกี่ยงข้องเป็น: เมามะ เระเดิงนั้น: เมคนท: เมอะดิดต่อ เออะดิดต่อ เลขบัตรประชาชน: เออออดุกวดว่า เวิ่นกักข้อมูล 	 ♣ กรอกใบขออบุญาติให้นักเรียน นักศึกษาฝึก\ ขบขอผิกงาน ช้าพเจ้า ชื่อ(ผู้ปกครอง): นามสกุล (ผู้ปกครอง): นามสกุล เที่ยวข้องเป็น: ที่อยู่: เที่ยวข้องเป็น ชื่อ: นามสกุล เที่ยวข้องเป็น ที่อยู่ ชื่อ: นามสกุล เมาย ฟุรกอน มามะ ระดับชั้น: แผนทะ ปวส 2/1 เมอร์ดิดต่อ เออบัดรประชาชน: 0900807001 1940000000001 	ระบบบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาใ	ซึ่พ หน้าแรก กร:	:ดาษข่าว เ	มอยื่นเรื่องของการ	ฝึกงาน 🕶	ผลยื่นเรื่องของการฝึกงาน 🔻	ข้อมูลการฝึกงาน	รายงานการฝึกประจำวัน	🚨 นาย ฟุรกอน มามะ 🤊
นาย ชื่อ นามสกุล เที่ยวข้องเป็น: ที่อยู่: เที่ยวข้องเป็น ที่อยู่ ชื่อ: นามสกุล: นาย ฟุรกอน มาม: ระดับขั้น: แผนก: บอส.2/1 เมอร์ติดต่อ เลขบัตรประชายน: 0900807001 194000000001	นาย ซื้อ นามสกุล เที่ยวข้องเป็น: ที่อยู่: เที่ยวข้องเป็น ที่อยู่ ชื่อ: นามสกุล: นาย ฟุรกอน มามะ ระดับซึ้น: นวส.2/1 เมอร์ดิดต่อ เลขบัตรประชาชน: 0900807001 194000000001	🔓 กรอกใบขออนุญ	าติให้นักเรียน นักศึก	ษาฝึกง		า่				
เที่ยวข้องเป็น: ที่อยู่: เที่ยวข้องเป็น ที่อยู่ ชื่อ: นามสกุล: นาย ฟุรกอน มาม: ระดับชั้น: แผนท: ปวส.2/1 เกคโนโลยีสารสนเกศ เมอร์ดิดต่อ เลขบัตรประชายน: 0900807001 1940000000001	เกี่ยวข้องเป็น: ที่อยู่: เกี่ยวข้องเป็น ที่อยู่: ชื่อ: นามสกุล: นาย ฟุรกอน มาม: ระดับชื้น: แผนท: ปวส 2/1 เมอร์ดิดต่อ เลขบัตรประชาชน: 0900807001 194000000001	ข้าพเจ้า	ชื่อ(ผู้ปกครอง):				นามสกุล(ผู้ปกครอง):			
เกี่ยวข้องเป็น ที่อยู่ ชื่อ: นาม ฟุรกอน ระดับชั้น: มหมก: ปวส.2/1 เมอร์ติดต่อ เสขบัตรประชายน: 0900807001 1940000000001	เที่ยวข้องเป็น ที่อยู่ ชื่อ: นามสกุล: นาย ฟุรกอน มาม: ระดับชิ้น: แผนท: ปวส.2/1 แกกในโลยีสารสนเทศ เมอร์ดิดต่อ เลขบัตรประชาชน: 0900807001 194000000001	นาย	ชื่อ				นามสกุล			
ชื่อ: นามสกุล: นาย ฟุรกอน ระดับชั้น: นมนา: ปวล 2/1 เมอร์ดิดต่อ เลขบัตรประชาชน: 0900807001	ชื่อ: นามสกุล: นาย ฟุริกอน มาม: ระดับชั้น แผนก: ปวล 2/1 เมอร์ติดต่อ เลยบัตรประชาชน: 0900807001 1940000000001	เกี่ยวข้องเป็น:								
นาย ฟุรกอน ระดับชั้น: นผนท: ปวล 2/1 เมอร์ดิดต่อ เสยบัตรประชาชน: 0900807001 มามะ	นาย ฟุรกอน ระดับชั้น: นผนท: ปวส.2/1 เมอร์ติดต่อ เสบตัดรประชาชน: 0900807001 มามะ ม.ผนท: ม.ผนท: ม.ผนท: ม.ผนทา: ม.ผนทา: ม.ผนทา: ม.ผนที่ตรบระชาชน:	เกี่ยวข้องเป็น		ที่อยู่						
ระดับชั้น: แผนทะ ปวล.2/1 เกคโนโลยีสารสนเทศ เบอร์ดิดต่อ เสชบัตรประชาชน: 0900807001 194000000001	ระดับชั้น: ปวส.2/1 เกลโนโลยีสารสนเทศ เมอร์ติดต่อ เลขบัตรประชาชน: 0900807001	ชื่อ:			นามสกุล:					
ปวล.2/1 เกคโนโลยีสารสนเทศ เมอร์ติดต่อ เลขบัตรประชาชน: 0900807001 194000000001	ปวส.2/1 เกคโนโลยีสารสนเทศ เนอร์ติดต่อ เลขบัตรประชาชน: 0900807001 194000000001	· ·			มามะ					
เมอร์ติดต่อ เลขบัตรประชาชน: 0900807001 194000000001	เมอร์ดีดต่อ เลขบัตรประชาชน: 0900807001 194000000001	ระดับชั้น:				แผนก:				
0900807001 1940000000001	0900807001 194000000001	ปวส.2/1				เทคโนโล	ยีสารสนเทศ			
		เบอร์ติดต่อ				เลขบัตรปร	ะชาชน:			
บันทึกข้อมูล	บันทึกข้อมูล	0900807001				194000	0000001			
		บันทึกข้อมูล								

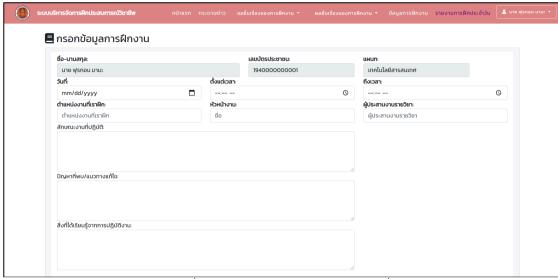
รูปภาพที่ 4.16 หน้ากรอกใบอนุญาติการฝึกงาน

4.4.4. หน้าขอใบอนุญาติการฝึกงานนอกสถานที่



รูปภาพที่ 4.18 หน้าขอใบอนุญาตการฝึกงานนอกสถานที่

4.4.5. หน้าแสดงข้อมูลการฝึกงานที่กรอก



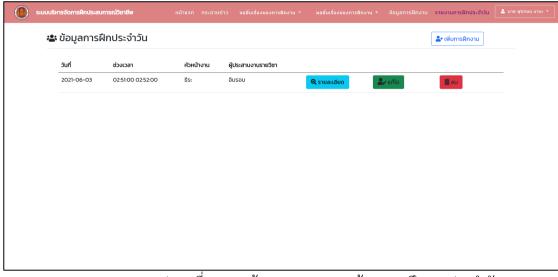
รูปภาพที่ 4.19 หน้าแสดงข้อมูลการฝึกงานที่กรอก

4.4.5. หน้าจอแสดงข้อมูลส่วนตัว



รูปภาพที่ 4.20 หน้าจอแสดงข้อมูลส่วนตัว

4.4.6. หน้าแสดงรายงานข้อมูลการฝึกงานประจำวัน



รูปภาพที่ 4.21 หน้าจอแสดงรายงานข้อมูลการฝึกงานประจำวัน

ตอนที่ 2 การหาความพึงพอใจของระบบบริหารจัดการงานวิจัย

ในการวิเคราะห์หาความพึงพอใจของระบบบริหารจัดการงานวิจัย ตารางที่ 4.1 แสดงผลการวิเคราะห์พอใจระบบบริหารจัดการงานวิจัย

	รายการประเมิน	X	S.D.	ผลการประเมิน
1. ค′	วามถูกต้องของระบบในการล็อกอินเข้าสู่	4.55	0.52	มากที่สุด
ระ	ะบบ			
2. ค′	วามเหมาะสมในการกำหนดระดับของ	4.45	0.53	มาก
ผู้ใ	ช้งาน			
3. ค′	วามถูกต้องของการจัดเก็บ แก้ไข และลบ	4.73	0.42	มากที่สุด
ข้อ	อมูลผู้ใช้งาน			
4. คว	วามเหมาะสมของสี ตัวอักษร พื้นหลัง และ	4.27	0.52	มาก
รูเ	Jภาพที่แสดงบนจอภาพ			
5. ปร	ระสิทธิภาพ และความเร็วในการตอบสนอง	4.55	0.70	มากที่สุด
ขอ	องระบบ			
6. มีถ	าารจัดการความปลอดภัยหรือกาหนดสิทธิ์ใน	4.27	0.67	มาก
กา	ารเข้าถึงข้อมูล			
7. ระ	ะบบใช้งานง่ายและไม่ซับซ้อน	4.36	0.53	มาก
8. คว	วามทันสมัยของระบบ	4.73	0.48	มากที่สุด
9. คว	วามสะดวกง่ายในการใช้เมนูการทางานของ	4.55	0.67	มากที่สุด
ระ	ะบบ			
10. คว	วามชัดเจนของเนื้อหา และการใช้ถ้อยคาที่	4.36	0.53	มาก
116	สดงบนหน้าจอ			
11. คว	วามสะดวกและง่ายต่อการใช้งานของระบบ	4.45	0.52	มาก
โด	ยภาพรวม			
12. คว	วามเร็วของการจัดเก็บ แก้ไข และลบข้อมูล	4.45	0.53	มาก
13. มีต	ความสะดวกต่อการลาเรียนออนไลน์มาก	4.45	0.53	มาก
น้	อยเพียงใด			
14. โด	เยภาพรวมระบบลาเรียนออนไลน์มีความจา	4.36	0.70	มาก
เป็	ในมากน้อยเพียงใด			
15. กา	ารนำไปใช้กับระบบงานจริง	4.73	0.48	มากที่สุด
	รวม	4.48	0.55	มาก

จากตารางที่ 4.1 ผลประเมินความพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบบริหารจัดการงานวิจัย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมของระบบบริหารจัดการงานวิจัยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ ($\overline{\boldsymbol{x}}$ = 4.48, S.D. = 0.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความถูกต้องของการจัดเก็บ แก้ไข และลบ ข้อมูลผู้ใช้งานอยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ ($\overline{\boldsymbol{x}}$ = 4.73, S.D. = 0.42) รองลงมาได้แก่ ความทันสมัย ของระบบอยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ ($\overline{\boldsymbol{x}}$ = 4.73, S.D. = 0.48) การนำไปใช้กับระบบงานจริงอยู่ใน ระดับมากที่สุด เท่ากับ ($\overline{\boldsymbol{x}}$ = 4.73, S.D. = 0.48) ความถูกต้องของระบบในการล็อกอินเข้าสู่ระบบ มากน้อยเพียงใด อยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ ($\overline{\boldsymbol{x}}$ = 4.55, S.D. = 0.52) ตามลำดับ