**课程设计题目**

课设1：信号量与PV操作解决生产者-消费者问题

课设2：信号量与PV操作解决哲学家进餐问题

课设3：管程解决生产者-消费者问题

课设4：管程解决哲学家进餐问题

课设5：高级调度算法的模拟与实现

课设6：处理器调度算法的模拟与实现

课设7：三级调度模型的模拟与实现

课设8：银行家算法避免死锁的模拟与实现

课设9：程序转入和链接过程的模拟与实现

课设10：连续分配存储器管理方式的模拟与实现

课设11：基本分页存储管理方式的模拟与实现（+快表）

课设12：基本分段存储管理方式的模拟与实现（+快表）

课设13：基于段页式存储管理方式的模拟与实现（+快表）

课设14：请求分页存储管理方式的设计与实现（+快表）

**课设15：自选题目**

**课设要求：**

1. **程序设计部分**
2. 功能结构完整；
3. 程序中有必要的注释；
4. 结果是可视化的界面；
5. **如有抄袭，一旦发现两者分数全部归零。**
6. **课程设计部分**

**见“OS课程设计报告书”模板**

**说明：**（1）按学号从第1题到第14题顺选，第15号同学再从第1个课设开始，以此类推；

1. 自选题目的同学，自动放弃按顺序选取的课设题目；
2. 如果某个同学前面一个同学选自选题目15，但并不影响自己按顺序的选择，比如学号6号的同学如果按顺序应该选择课设6，但其放弃了课设6，选择的是课设15。那么学号为7号的同学依然选择课设7，不受学号为6号的同学的影响。
3. 学生按发到群里的课设名单里的“序号”一列的号码选择课设。