

STARTUJEME PŘEDŠKOLÁKY



Jak na to?

Zapojme děti do běžného života

- domácí práce, vaření, úklid, práce na zahradě → rozvíjejí dovednosti a sebevědomí
- dotahujeme nudné práce do konce

Překážky jsou součástí učení

- děti potřebují zkoušet, dělat chyby a učit se z nich → neochraňujme je přehnaně, stresy z výzvy pomáhají růst

Učme děti trpělivosti a ohleduplnosti

- čekat (přesýpací hodiny, minutka)
- neskákat do řeči, respektovat druhé

Jak reagujeme na dětskou iniciativu?

- NE: „Zase jsi to rozbil!“
- ANO: „Vidím, že ses do toho už pustil sám. Zkusíme to spolu ještě jinak?“ → pozitivní přístup posiluje chuť učit se dál

Co děti potřebují pro spokojený vstup do školy?

- snaživost a samostatnost
- chuť podat dobrý výkon
- schopnost přijmout nároky a překonat neúspěch
- chuť učit se
- dotahovat věci do konce

Pohybové dovednosti

- hrubá motorika – pohyby celého těla
- jemná motorika – pohyby prstů a zápěstí
- koordinace pohybů
- pravolevá orientace
- křížové pohyby – důležité pro propojení mozkových hemisfér

STARTUJEME PŘEDŠKOLÁKY



A pokračujeme dál

Řeč a slovní zásoba

- sluchové vnímání a rozlišování (slabiky, hlásky, porozumění řeči)
- nepodceňujeme nutnost včasné logopedické péče – nejen při výslovnostních potížích

Zrakové vnímání a prostorová komunikace

- vnímání detailů, rozdílů, tvarů
- orientace v prostoru 2D a 3D
- rozpoznávání zrcadlově převrácených tvarů – důležité pro čtení a psaní

Vizuomotorika (souhra oka a ruky)

- schopnost převést vjem do pohybu – např. kreslení podle předlohy

Matematické a logické dovednosti

- nejen mechanické počítání, ale i porozumění počtu a pojmům (málo–hodně, větší–menší)
- orientace v prostoru, v čase

Pozornost, paměť a učení

- různé úrovně soustředění, pečlivosti a motivace k učení
- potíže s pamětí často souvisejí s problémovým rozvojem řeči

Emoční dovednosti

- sebeovládání, frustrační tolerance, zvládání stresu, výzev a nepohodlí

Sociální dovednosti

- důležitost pro školní zralost, ale ne vždy je další rok ve školce skutečným řešením